**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**Ensino Básico – 2º Ciclo**

Decreto- Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

 **Disciplina**: **Ciências Naturais** **ANO(s):** **5º e 6º**

| **Critérios transversais** | **DOMÍNIOS**ePonderações | **Descritores de desempenho** | **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**[[1]](#endnote-1) |
| --- | --- | --- | --- |
| **Conhecimento**CompetênciasPASEO:B, C D, I, H, G, J**Resolução de****Problemas**CompetênciasPASEO:B, C D, I | **D1****Mobilização de conceitos e procedimentos** **50%****Aquisição de conhecimento, informação****e outros saberes**, relativos aos conteúdos das AE.**Competências *(PASEO***): A; B;C;D;E;F;H; I*Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado/ Crítico/ Analítico/ Criativo/ Sistematizador/ Organizador/ Participativo/ Colaborador/ Responsável/ Autónomo/ Autoavaliador(transversal)/Questionador* |  - Compreende e mobiliza conceitos e os procedimentos relativos às aprendizagens essenciais das diferentes áreas temáticas; - Descreve e explica fenómenos que permitem a resolução de problemas e o desenvolvimento de aplicações tecnológicas em situações e contextos diversificados.  - Reconhece, interpreta e produz representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens, como relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, modelos e simulações computacionais.  - Tem consciência de como o conhecimento científico é constituído, validado e transmitido pela comunidade científica e reconhece facilmente esta evolução com base em situações da história da ciência. - Evidencia interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual, e com base neste conhecimento toma decisões fundamentadas procurando sempre um maior bem-estar social.  - Emprega com clareza e de forma correta termos e conceitos científicos (na forma oral e escrita), quer em problemas teóricos quer em problemas práticos e experimentais.  | **Técnicas de Testagem**:- Provas Escritas; - Provas orais;- Trabalhos individuais e colaborativos ;- Formulários;- Quizz /Kahoot/Socratives**Técnicas de análise de conteúdo**:- Rúbricas;- Apresentações orais;- Lista de verificação de trabalhos práticos;- Caderno diário/portefólio**Técnicas de inquérito:**-Questionários**Técnicas de observação:**- Grelha de observação de atitudes em sala de aula.- Lista de verificação de trabalhos individuais e de grupo; - Desempenho nas atividades práticas/experimentais;- Relatórios das atividades experimentais. |
| **Comunicação**CompetênciasPASEO:A, B, C D, I, J**Desenvolvimento pessoal /****interpessoal e autonomia****Competências *(PASEO***): D; E; F ; G; H; | **D2****Mobilização de Capacidades:** **30%****(Resolução de Problemas e comunicação científica)****Competências *(PASEO***): A; B; C; D; E; F; H; I*Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado/ Crítico/ Analítico/ Criativo/ Sistematizador/ Organizador/Investigador/ Participativo/ Colaborador/ Responsável/ Autónomo/ Autoavaliador(transversal)/Questionador* |  - Apresenta hábitos e competências inerentes ao trabalho prático/experimental/laboratorial: observação, pesquisa de informação (selecionar, analisar, interpretar e avaliar criticamente informação relativa a situações concretas), experimentação, abstração, generalização, previsão, espírito crítico, resolução de problemas e comunicação de ideias e resultados, e consciente das regras de segurança.  - Emprega com clareza e de forma correta termos e conceitos científicos (na forma oral e escrita), quer em problemas teóricos quer em problemas práticos e experimentais. - Utiliza sempre de forma correta a terminologia científica, apresentando um reportório lexical diverso e rico, de acordo com as aprendizagens essenciais. - Apresenta uma apostura corporal correta e expressiva na oralidade (aspetos verbais e não verbais) - Produz um texto claro e bem organizado, evidenciando uma boa planificação prévia (Organização) - Fundamenta muito bem os seus juízos e revela sentido crítico (estabelece relações com outros conhecimentos); reformula posições considerando pontos de vista contrários e é inovador / Criativo /apelativo na forma de apresentação (Capacidade de fundamentação / Criatividade). |
| **D3****Compromisso com a aprendizagem****20%****Competências *(PASEO***): D; E; F ; G; H;*Criativo/ Sistematizador/ Organizador/ Participativo/ Colaborador/ Responsável/ Autónomo/ Autoavaliador(transversal)/Questionador/Respeitador da diferença do outro/ Cuidador de si e do outro* | - Cria dinâmicas de equipa, contribuindo para o estabelecimento de relações harmoniosas e profícuas, respeitando e estimulando a intervenção dos outros.- Participa sempre, de forma clara, objetiva e pertinente, no âmbito de atividades dinamizadas.- Envolve-se de forma ativa e pró-ativa na execução do trabalho/Projeto/atividade, individualmente, em pares ou em grupo.- Revela responsabilidade no cumprimento de tarefas propostas e prazos.- Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda.- Revela capacidade na análise do seu trabalho e dos seus colegas para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem (autoavaliação e heteroavaliação).- É persistente, possibilitando a progressão nas suas aprendizagens. |

1. Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios. A Lista de Instrumentos de avaliação apresentada é apenas uma sugestão tendo o/a professor/a autonomia para fazer as opções pedagógicas mais adequadas às necessidades, interesses e perfil de aprendizagens dos alunos, assegurando, no entanto, a utilização de instrumentos de diferentes técnicas de avaliação.

**Áreas de Competência *(Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória - PASEO):***

**A** – Linguagem e textos **B** – Informação e Comunicação **C** – Raciocínio e resolução de problemas **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo **E** – Relacionamento interpessoal

**F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente **H** – Sensibilidade estética e artística **I** – Saber científico, técnico e tecnológico **J** – Consciência e domínio do corpo

**Perfil do aluno**:

• Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Criativo (A, B, C, D, G, I) • Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G) • Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) • Comunicador (A, B, D, E, H [↑](#endnote-ref-1)