**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**Ensino Básico – 2º Ciclo**

Decreto- Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

**Disciplina**: **Matemática** **ANO(s):** **5º e 6º**

| **Critérios transversais** | **DOMÍNIOS**  e  Ponderações | **Descritores de desempenho** | **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**[[1]](#endnote-1) |
| --- | --- | --- | --- |
| **Conhecimento**  Competências  PASEO:  B, C D, I, H, G, J  **Resolução de**  **Problemas**  Competências  PASEO:  B, C D, I | **D1**  **Mobilização de conceitos e procedimentos**  **60%**  **Aquisição de conhecimento, informação**  **e outros saberes**, relativos aos conteúdos das AE.  **Competências *(PASEO***): A; B;C;D;E;F;H; I  *Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado/ Crítico/ Analítico/ Criativo/ Sistematizador/ Organizador/ Participativo/ Colaborador/ Responsável/ Autónomo/ Autoavaliado r(transversal)/Questionador* | - Conhece e compreende procedimentos (algoritmos), técnicas, conceitos, propriedades, relações e formas de representação matemática;  - Mobiliza conceitos e procedimentos para interpretar e resolver situações simples ou rotineiras;  - Utilizar com destreza a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjeturas.  - Usa corretamente instrumentos de medição e desenho.  - Comunica, utilizando linguagem matemática para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.  - Reconhece, interpreta e produz representações variadas da informação e dos resultados das aprendizagens, como esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, expressões e simulações computacionais.  - Evidencia interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual, e com base neste conhecimento toma decisões fundamentadas procurando sempre um maior bem-estar social.  - Emprega com clareza e de forma correta termos e conceitos científicos (na forma oral e escrita), quer em problemas teóricos quer em problemas práticos.  -Revela autonomia e responsabilidade nas diferentes atividades de aprendizagem, manifestando uma atitude proativa. | **Técnicas de Testagem**:  - Provas Escritas  - Provas orais  - Trabalhos individuais e colaborativos  - Formulários  - Quizz /Kahoot/  Socratives  **Técnicas de análise de conteúdo**:  - Rúbricas;  - Apresentações orais;  - Lista de verificação de trabalhos práticos;  - Caderno diário/portefólio  **Técnicas de inquérito:**  -Questionários  **Técnicas de observação:**  - Grelha de observação de atitudes em sala de aula.  - Lista de verificação de trabalhos individuais e de grupo.  - Grelha de desempenho nas aulas. |
| **Comunicação**  Competências  PASEO:  A, B, C D, I, J  **Desenvolvimento pessoal /**  **interpessoal e autonomia**  **Competências *(PASEO***):  D; E; F ; G; H; | **D2**  **Mobilização de Capacidades:**  **25%**  **(Resolução de Problemas, Raciocínio Matemático, Modelação e Tecnologia)**  **Competências *(PASEO***): A; B; C; D; E; F; H; I  *Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado/ Crítico/ Analítico/ Criativo/ Sistematizador/ Organizador/ Participativo/ Colaborador/ Responsável/ Autónomo/ Autoavaliador(transversal)/Questionador* | - Promove a capacidade da aplicação dos conhecimentos em contextos matemáticos e não matemáticos.  - Resolve e formula problemas;  - Desenvolve a capacidade dos conhecimentos para analisar, interpretar e resolver situações problemáticas em contextos variados;  - Seleciona adequadamente estratégias de resolução de problemas, incluindo a utilização de tecnologia e avalia a plausibilidade dos resultados finais na resolução de um problema.  - Interpreta os resultados obtidos e revê os processos utilizados.  - Promove a capacidade da aplicação dos conhecimentos em contextos matemáticos e não matemáticos.  - Elabora raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática;  - Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.  - Desenvolve a capacidade de abstração e generalização e de compreender.  - Demonstra interesse, persistência e autonomia na comunicação matemática. |
| **D3**  **Compromisso com a aprendizagem**  **15%**  **Competências *(PASEO***): D; E; F ; G; H; J  *Criativo/ Sistematizador/ Organizador/ Participativo/ Colaborador/ Responsável/ Autónomo/ Autoavaliador(transversal)/Questionador/Respeitador da diferença do outro/ Cuidador de si e do outro* | - Cria dinâmicas de equipa, contribuindo para o estabelecimento de relações harmoniosas e profícuas, respeitando e estimulando a intervenção dos outros.  - Participa sempre, de forma clara, objetiva e pertinente, no âmbito de atividades dinamizadas.  - Envolve-se de forma ativa e pró-ativa na execução do trabalho/Projeto/atividade, individualmente, em pares ou em grupo.  - Revela responsabilidade no cumprimento de tarefas propostas e prazos.  - Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda.  - Revela capacidade na análise do seu trabalho e dos seus colegas para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem (autoavaliação e heteroavaliação). |

1. Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios. A Lista de Instrumentos de avaliação apresentada é apenas uma sugestão tendo o/a professor/a autonomia para fazer as opções pedagógicas mais adequadas às necessidades, interesses e perfil de aprendizagens dos alunos, assegurando, no entanto, a utilização de instrumentos de diferentes técnicas de avaliação.

   **Áreas de Competência *(Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória - PASEO):***

   **A** – Linguagem e textos **B** – Informação e Comunicação **C** – Raciocínio e resolução de problemas **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo **E** – Relacionamento interpessoal

   **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente **H** – Sensibilidade estética e artística **I** – Saber científico, técnico e tecnológico **J** – Consciência e domínio do corpo

   **Perfil do aluno**:

   • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Criativo (A, B, C, D, G, I) • Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)

   • Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) • Comunicador (A, B, D, E, H [↑](#endnote-ref-1)