**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**Ensino Secundário**

Decreto- Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

**Disciplina**: Física e Química A / Física **ANO(s):** 10.º, 11.º e 12.º

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITÉRIOS TRANSVERSAIS**Competências (PASEO) | **DOMÍNIO /PONDERAÇÃO**Competências (PASEO) | **DESCRITORES DE DESEMPENHOi**(para as AE consideradas na disciplina) | **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**[[1]](#endnote-1)**i** |
| **Conhecimento**B, C, D, I, H, G, J**Resolução de Problemas**B, C D, I | **D1** | **MOBILIZAÇÃO DO CONHECIMENTO****65%**A,B,C,D,G,I | * Relaciona e aplica conceitos, leis e teorias em contextos diversificados.
* Domina capacidades nucleares de compreensão, comunicação e expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.
* Exibe saber científico técnico e tecnológico.
* Analisa, sintetiza e relaciona as informações adquiridas.
* Seleciona, analisa e interpreta informação em suportes variados (textos, tabelas, gráficos, esquemas…).
* Resolve exercícios/problemas de forma adequada e argumenta, mobilizando conceitos, teorias e/ou modelos (físicos).
* Exibe pensamento crítico e criativo.
* Apresenta argumentos cientificamente fundamentados, relacionando-os, quando aplicável, numa perspetiva CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente).
 | **Técnicas de Testagem**:-Fichas de avaliação;-Questão de aula/miniteste;-Questionários;- Outros.**Técnicas de análise de conteúdo:**- Grelhas de observação de desempenho;- Trabalhos de pesquisa/investigação em diferentes suportes;- Apresentação oral/digital/vídeo;- Relatórios- Fichas de resultados;- Questionários;- Outros.**Técnicas de observação:****-**Grelha de observação; - Formulários de autoavaliação; - Outros.**Técnicas de inquérito:****-** Questionários |
| **Comunicação**A, B, C D, I, J**Desenvolvimento****Pessoal/interpessoal****e autonomia**E, F, G, J | **D2** | **MOBILIZAÇÃO DE CAPACIDADES E****COMUNICAÇÃO****25%**A,B,C,D,E,F,I | * Pesquisa, sistematiza e apresenta informações.
* Respeita as regras de segurança e de higiene no laboratório.
* Seleciona e manipula corretamente os materiais / equipamentos.
* Domina técnicas de execução laboratorial
* Planifica e/ou realiza atividades experimentais.
* Manifesta capacidade de observação.
* Faz previsões com base em informações e/ou resultados.
* Avalia procedimentos, resultados e estabelece conclusões, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.
* Revela clareza e rigor científico e espírito crítico.
* Analisa criticamente resultados e conclusões.
* Resolve problemas de forma adequada e argumenta, mobilizando conceitos, teorias e/ou modelos.
* Exprime-se de forma clara e concisa e utiliza linguagem científica adequada, apresentando a informação de forma estruturada e coerente tanto na oralidade como na escrita.
* Utiliza as tecnologias de informação e comunicação adequadas ao trabalho em Ciência.
* Desenvolve atitudes de curiosidade intelectual, de pesquisa e de problematização, face ao saber adquirido e a novas situações.
 |
|  |  | **D3****D3** | **COMPROMISSO COM A APRENDIZAGEM****10%**A,B,C,D,E,F,G,J | **Responsabilidade e integridade*** Comporta-se de forma adequada e com correção na linguagem/vocabulário utilizados.
* Age eticamente e responde pelas suas ações.
* Cumpre com as tarefas e deveres (pontualidade, tpc, organização do caderno diário e restantes materiais…).
* Persistente na superação das suas dificuldades e na procura de ajuda ou apoio.

**Excelência e exigência*** Capacidade na análise do seu trabalho e dos seus colegas para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem (autoavaliação e heteroavaliação).
* Brio e rigor no trabalho desenvolvido e na utilização da linguagem e simbologia científica adequadas.
* Estabelece objetivos, com a consciência da importância de crescer e evoluir, consolidando e adquirindo competências.
* Traça, implementa e avalia, com autonomia crescente e organização, estratégias para conseguir alcançar as metas e desafios que delineou para si mesmo.

**Curiosidade, reflexão e inovação** * Desenvolve atitudes de curiosidade intelectual, de pesquisa e de problematização, face ao saber adquirido e a novas situações (aprender mais).
* Participa sempre, de forma interessada, objetiva e pertinente.
* Desenvolve o pensamento reflexivo e crítico, no âmbito das atividades dinamizadas, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.
* Envolve-se de forma ativa e pró-ativa na execução do trabalho/Projeto/atividade, individualmente ou em pares, procurando ser criativo e original.

**Cidadania, Participação e Liberdade*** Relaciona-se com respeito com colegas, professores e demais elementos da comunidade educativa.
* Cria dinâmicas de equipa, contribuindo para o estabelecimento de relações harmoniosas e profícuas, respeitando e estimulando a intervenção dos outros.
* Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda.
* Desenvolve a capacidade de autocrítica, de abertura à mudança, de compreensão pela pluralidade de opiniões e pela diversidade de modelos civilizacionais.
 |

1. i Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios.

ii A Lista de Instrumentos de avaliação apresentada é apenas uma sugestão tendo o/a professor/a autonomia para fazer as opções pedagógicas mais adequadas às necessidades, interesses e perfil de aprendizagens dos alunos, assegurando, no entanto, a utilização de instrumentos de diferentes técnicas de avaliação.

Estes critérios têm como referências o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais da disciplina e o Projeto Educativo do Agrupamento.

**Áreas de Competência *(Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória - PASEO):***

**A** – Linguagem e textos **B** – Informação e Comunicação **C** – Raciocínio e resolução de problemas **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo **E** – Relacionamento interpessoal

**F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente **H** – Sensibilidade estética e artística **I** – Saber científico, técnico e tecnológico **J** – Consciência e domínio do corpo

**Perfil do aluno**:

• Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)

• Criativo (A, B, C, D, G, I)

• Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)

• Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)

• Comunicador (A, B, D, E, H)

Responsável e autónomo (C, D, E, F, G, I, J)

**Grupo 510** [↑](#endnote-ref-1)