**Critérios de avaliação - Ano Letivo 2023/2024**

Decreto- Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

**Disciplina**: Matemática **ANO(s):** 7.º, 8.º e 9.º

| **Critérios transversais** | **DOMÍNIO/PONDERAÇÃO** | | | | **Descritores de desempenho**  **(para as AE consideradas na disciplina)** | **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**[[1]](#endnote-1) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conhecimento**  Competências  PASEO:  B, C D, I, H, G, J  **Resolução de**  **Problemas**  Competências  PASEO:  B, C D, I | **D1** | **Conceitos**  **e**  **Procedimentos**  **50%**  **Competências *(PASEO***):  A; B; C; D; F; I. | | | * Conhece conceitos, técnicas, propriedades e procedimentos padronizados da matemática e mobiliza-os corretamente. * Exprime, oralmente e por escrito, conceitos e procedimentos, com precisão e rigor, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). * Analisa criticamente as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias/recursos adotados. * Estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas. * Revela autonomia e responsabilidade nas diferentes atividades de aprendizagem, manifestando uma atitude proativa. | **Técnicas de Testagem**:  -Fichas de avaliação;  -Questão de aula;  -Fichas Temáticas  -Questionário  - Composição  **Técnicas de análise de conteúdo**:  -trabalho de pesquisa /investigação e apresentação oral -vídeo  -trabalho escrito /reflexão crítica  **Técnicas de inquérito:**  -questionário escrito sobre perceções e opiniões  **Técnicas de observação:**  -grelha de observação do desempenho  - questionário oral |
| **Comunicação**  Competências  PASEO:  A, B, C D, I, J  **Desenvolvimento pessoal /**  **interpessoal e autonomia**  Competências  PASEO:  E,F,G J | **D2** | | **Resolução de Problemas, Raciocínio Matemático, Modelação e Tecnologia**  **35%**  **Competências *(PASEO***):  A, B, C, D, E, F e I | | * Mobiliza com correção as aprendizagens nos diversos domínios para a resolução de problemas e demonstrações. * Interpreta enunciados de problemas matemáticos. * Seleciona adequadamente estratégias de resolução de problemas, incluindo a utilização de tecnologia e avalia a plausibilidade dos resultados finais na resolução de um problema. * -Revela capacidade de argumentação matemática na análise e crítica de explicações e justificações de outros. * Tira partido da utilização da tecnologia para investigar, sustentar ou refutar conjeturas. * Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. * Analisa e relaciona ideias com fundamentação clara. * Exprime, oralmente e por escrito, conceitos e procedimentos, com precisão e rigor, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). * Demonstra interesse, persistência e autonomia na comunicação científica. * Revela capacidade na avaliação do seu trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na aprendizagem. |
|  | **D3** | | | **Compromisso com a aprendizagem**  **15%**  **Competências *(PASEO***):  A; B; C; D; E, F, G; H, I e J. | - Cria dinâmicas de equipa, contribuindo para o estabelecimento de relações harmoniosas e profícuas, respeitando e estimulando a intervenção dos outros.  - Participa sempre, de forma clara, objetiva e pertinente, no âmbito de atividades dinamizadas.  - Envolve-se de forma ativa e pró-ativa na execução do trabalho/Projeto/atividade, individualmente, em pares ou em grupo.  - Revela responsabilidade no cumprimento de tarefas propostas e prazos.  - Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda.  - Revela capacidade na análise do seu trabalho e dos seus colegas para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem (autoavaliação e heteroavaliação) |

1. Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios. A Lista de Instrumentos de avaliação apresentada é apenas uma sugestão tendo o/a professor/a autonomia para fazer as opções pedagógicas mais adequadas às necessidades, interesses e perfil de aprendizagens dos alunos, assegurando no entanto a utilização de instrumentos de diferentes técnicas de avaliação.

   **Áreas de Competência *(Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória - PASEO):***

   **A** – Linguagem e textos | **B** – Informação e Comunicação | **C** – Raciocínio e resolução de problemas | **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo | **E** – Relacionamento interpessoal |

   **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia | **G** – Bem-estar, saúde e ambiente | **H** – Sensibilidade estética e artística | **I** – Saber científico, técnico e tecnológico | **J** – Consciência e domínio do corpo [↑](#endnote-ref-1)