|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrição: viegas | **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO****EB/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO****2023-2024** | Descrição: logo |

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**Ensino Secundário**

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

Disciplina: Biologia e Geologia; Biologia/Geologia ANO(s): 10.º, 11.º e 12.º Anos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Critérios Transversais** | **DOMÍNIOS****e****Ponderações** | **Descritores de desempenho** | **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO[[1]](#endnote-1)** |
| **Conhecimento**Competências*PASEO*:**B, C, D, I, H, G, J****Resolução de Problemas**Competências*PASEO*:**B, C, D, I****Comunicação**Competências*PASEO*:**A, B, C, D, I, J****Desenvolvimento pessoal / interpessoal e autonomia**Competências*PASEO*:**E, F, G, J** | **D1****Mobilização do conhecimento****60%****Competências *(PASEO***):**A, B, C, D, G, I** | -Compreende e mobiliza conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos e que permitem a resolução de problemas e o desenvolvimento de aplicações tecnológicas em situações e contextos diversificados. -Reconhece, interpreta e produz representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens.-Tem consciência de como o conhecimento científico é constituído, validado e transmitido pela comunidade científica e reconhece facilmente esta evolução com base em situações da história da ciência.-Evidencia interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual, e com base neste conhecimento toma decisões fundamentadas procurando um maior bem-estar social. -Utiliza com clareza e de forma correta termos e conceitos científicos (na forma oral e escrita).-Utiliza de forma correta a terminologia científica, apresentando um reportório lexical diverso e rico. | **Técnicas de Testagem:**- Teste- Questionamento oral- Ficha de trabalho- Questão aula- Miniteste- Questionários digitais- Guião de saídas de campo/ visitas de estudo- Outros…**Técnicas de análise de conteúdo:**- Portefólio- Relatório- Infográfico/Poster- Trabalho de pesquisa / investigação- Trabalho escrito / reflexão crítica- Caderno diário- Apresentação oral- Outros…**Técnicas de inquérito:**- Questionário oral / escrito - Entrevista- Outros…**Técnicas de observação:**- Grelhas: de observação, do desempenho científico, atitudinal- Lista de verificação de tarefas - Grelha de observação do trabalho prático |
| **D2****Mobilização de capacidades****30%****Competências *(PASEO***):**A, B, C, D, F, G, H, I, J** | -Apresenta hábitos e competências inerentes ao trabalho prático/experimental/laboratorial: observação, pesquisa de informação (selecionar, analisar, interpretar e avaliar criticamente informação relativa a situações concretas), experimentação, abstração, generalização, previsão, espírito crítico, resolução de problemas e comunicação de ideias e resultados, e consciente das regras e procedimentos de segurança. -Aplica com clareza e de forma correta termos e conceitos científicos (na forma oral e escrita), quer em problemas teóricos quer em problemas práticos e experimentais.-Apresenta uma postura corporal correta e expressiva no desempenho das tarefas.-Produz um texto claro e muito organizado, evidenciando uma boa planificação.-Fundamenta muito bem os seus juízos e revela sentido crítico (estabelece relações com outros conhecimentos); reformula posições considerando pontos de vista contrários e é inovador / criativo /apelativo na forma de apresentação (Capacidade de fundamentação / Criatividade).-Executa com rigor e criatividade as tarefas propostas. |
| **D3****Compromisso com a aprendizagem****10%****Competências *(PASEO***):**D, E, F, G, J** | -Cria dinâmicas de equipa, contribuindo para o estabelecimento de relações harmoniosas e profícuas, respeitando e estimulando a intervenção dos outros.-Participa de forma clara, objetiva e pertinente, no âmbito de atividades dinamizadas.-Envolve-se de forma ativa e pró-ativa na execução da tarefa, individualmente, em pares ou em grupo.-Cumpre com responsabilidade as tarefas e prazos propostos.-Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda.-Revela capacidade na análise do seu trabalho e dos seus colegas para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem (autoavaliação e heteroavaliação). |

1. Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios. A Lista de Instrumentos de Avaliação apresentada é apenas uma sugestão tendo o/a professor/a autonomia para fazer as opções pedagógicas mais adequadas às necessidades, interesses e perfil de aprendizagens dos alunos, assegurando no entanto a utilização de instrumentos de diferentes técnicas de avaliação.

**Áreas de Competência *(Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória - PASEO):***

**A** – Linguagem e textos **B** – Informação e Comunicação **C** – Raciocínio e resolução de problemas **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo **E** – Relacionamento interpessoal **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente **H** – Sensibilidade estética e artística **I** – Saber científico, técnico e tecnológico **J** – Consciência e domínio do corpo

**Perfil do aluno**:

• Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)

• Criativo (A, B, C, D, G, I)

• Crítico / Analítico (A, B, C, D, E, G)

• Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)

• Comunicador (A, B, D, E, H)

**Observação:**

No final de cada período, o/a docente deverá ponderar todo o percurso do/a aluno/a, antes de propor ao Conselho de Turma a classificação. [↑](#endnote-ref-1)