

Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo



Plano Anual de Atividades 2022/2023

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	27	Dia Europeu do Desporto Escolar	O Dia Europeu do Desporto na Escola está integrado na Semana Europeia do Desporto, que se realiza na última semana de Setembro. E tem como objetivo promover a atividade física para toda a comunidade escolar, através da realização de uma caminhada que é dirigida toda a população escolar, independentemente da idade ou do nível de preparação física. Neste também promovemos o espírito solidário da comunidade escolar através da recolha de bens alimentares e de higiene para distribuir a quem mais necessitar.	João Manuel da Cunha Ramos; Cláudia Manuela Pereira Martins Machado; Cristiano Pedro Amaral Carvalho Cerqueira Mineiro; Bartolomeu Gonçalves Peixoto; António Miguel da Costa Rodrigues; Alfredo Agostinho Veloso Pereira; Ana Carla da Cruz Barros	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		Obj1; Obj3; Obj5
set	30	Dia Mundial da Música	Esta atividade pretende dar a oportunidade de os alunos expressarem o que para eles é a música, através de trabalhos, imagens palavras e/ou frases. Para isso vão completar um painel onde colocarão as suas propostas de: "Para mim a música é". Pretende-se desenvolver nos alunos conhecimentos, capacidades e atitudes, tais como: - memorização e mobilização do conhecimento em novas situações - rigor; - saber esperar a sua vez; - parar para ouvir os outros; - saber fazer perguntas; - refletir criticamente sobre o que foi feito justificando os seus comentários; - apresentar sugestões; - entender e seguir instruções breves; - planear, organizar e apresentar tarefas. Promover situações que estimulem nos alunos: - a imaginação; - a criação; - a expressão; - a comunicação; - soluções estéticas; - o cruzamento de diferentes áreas do saber; - a assunção e o cumprimento de tarefas. Organizar situações que possibilitem aos alunos: - a autoanálise; - a inclusão da opinião dos pares para melhoria e aprofundamento de saberes; - a entreatajuda.	Rosa Montenegro Carvalho da Silva Cunha	Alunos (5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E)		Obj2; Obj4; Obj5; Obj7

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Dia Europeu da Línguas (European Day of Languages)	<p>-pesquisa sobre a efeméride e sobre palavras de origem inglesa usadas no dia-a-dia dos portugueses, em áreas como a tecnologia, a restauração, o vestuário, o desporto, o entretenimento...;</p> <p>-produção, em vídeo, alusiva à importância das línguas, quer a nível pessoal, académico e profissional;</p> <p>-breves palestras ao longo do ano letivo com alunos da Escola – a “prata da casa” - sobre as vantagens do estudo da língua inglesa.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Despertar a comunidade escolar para a dinâmica cultural do grupo; -Promover a convivência em comunidade; -Sensibilizar para a existência de diferentes línguas e culturas; -Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos; -Apelar à reflexão de toda a comunidade educativa sobre o papel fundamental das línguas estrangeiras e em particular da língua inglesa no quotidiano do cidadão comum; -Contactar com aspetos das culturas britânica e americana; -Reconhecer a importância da língua inglesa no Mundo; -Compilar, em vídeo, os contributos dos alunos, desde o 1.º ciclo ao secundário. 	Rosa Alexandra de Carvalho Barroso; Paulo Jorge Gonçalves Botelho; Paula Cristina Gomes Teixeira Azevedo; Maria Luz Ribeiro Fernandes; Maria Fatima de Sousa; Carla Isabel Ferreira Paiva; Carina Pereira Pedro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Obj1; Obj2; Obj4; Obj5
set		1-Dia Europeu das Línguas Estrangeiras (Journée Européenne des Langues Etrangères) - Importância das Línguas Estrangeiras no Mundo - Atividades de imersão na Língua e Cultura Francesa	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação nas turmas, blocos A e B, átrio da escola: a importância de aprender línguas estrangeiras. -elaboração de mensagens/ citações / frases apelativas e palavras estrangeira que os alunos utilizam no quotidiano; a importância de falar várias línguas. - Envolver o agrupamento em atividades de âmbito literário e cultural. - Despertar a comunidade escolar para a dinâmica cultural de grupo/ departamento. - Fomentar a convivência em comunidade. - Articular com os outros grupos disciplinares do Departamento. - Promover a expressão oral. -Incentivar à aprendizagem de línguas estrangeiras. - Realizar atividades em língua francesa com os alunos em sala de aula. -Expor e divulgar o produto final no recinto escolar e no jornal da escola 	Odete Vieira Silva; Maria Cristina Veloso Tinoco	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		Obj2; Obj4
set		Convívio de Pessoal Docente e não docente	Convívio de Pessoal docente e não docente, caminhada na natureza, conhecer alguns dos centros educativos do agrupamento e jantar convívio.	João Manuel da Cunha Ramos; Cristiano Pedro Amaral Carvalho Cerqueira Mineiro; Cláudia Manuela Pereira Martins Machado; Bartolomeu Gonçalves Peixoto; António Miguel da Costa Rodrigues; Ana Carla da Cruz Barros; Alfredo Agostinho Veloso Pereira	Docentes; Pessoal não docente	0 €	Obj3; Obj5
out	13; 26	Corta Mato Escolar.	Proporcionar atividade física a todos os alunos . Seleção de alunos para o Corta Mato Distrital .	João Manuel da Cunha Ramos; Cristiano Pedro Amaral Carvalho Cerqueira Mineiro; Bartolomeu Gonçalves Peixoto; António Miguel da Costa Rodrigues; Ana Carla da Cruz Barros; Alfredo Agostinho Veloso Pereira	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	200 €	Obj1; Obj3; Obj5; Obj6

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	28	Halloween	<p>Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos</p> <p>Exposição de trabalhos, realizados pelos alunos, alusivos ao Halloween. Esta atividade tem como finalidades/ objetivos levar os discentes a conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, conhecer o seu meio e os dos outros para comparar universos diferenciados e reconhecer realidades interculturais distintas.</p>	Maria Fatima Silva Fernandes; Maria Conceição Sousa Cruz Melo Araujo; Aurora Céu Vilela Fernandes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		Obj1; Obj3; Obj4; Obj5
out	31	Halloween	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover os valores da partilha/convívio/solidariedade/amizade; - Desenvolver competências artísticas; - Estimular a criatividade; - Desenvolver a oralidade, aumentar o vocabulário e descobrir os seus significados. <p>Atividades:</p> <p>Elaboração de esqueletos articulados/vampiros nos quais serão colocados circuitos led, nas aulas de programação. Todas as atividades e trabalhos realizados neste âmbito serão posteriormente expostos no painel do Halloween sob a orientação da docente de Inglês.</p>	Lídia Maria Bispo Pereira Carneiro; José Manuel Dias de Matos Mota; Gorete Conceição Araujo Barros; Fátima Pereira Dias	Alunos (1.º 3ºA (G); 2.º 4ºB (G))		Obj2; Obj5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> - Visita a uma Padaria; - Preparação de panquecas de aveia. Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer o processo de fabrico do pão; - Sensibilização para os custos e trabalho que envolvem o pão adquirido em superfícies comerciais; - Identificar os ingredientes do pão e utensílios utilizados; - Observar o fabrico dos diferentes tipos de pão e respectivos ingredientes; - Reconhecer o pão como a elemento essencial à alimentação e constante na roda dos alimentos; - Reconhecer a importância duma alimentação equilibrada e variada; - Conhecer e interpretar a roda dos alimentos; - Conhecer estratégias para implementar um plano alimentar saudável diariamente; - Sensibilizar os alunos para o aproveitamento dos desperdícios do pão; 	Maria Helena Rocha Costa Monteiro Silva; Maria Elisabeth Gomes; Maria Augusta Lemos Oliveira Costa; Maria Alice Vaz Gonçalves Serra; Maria Alice Rodrigues de Sousa; Isabel Maria Cruz Varanda; Ana Isabel Ferreira Carneiro; Alfredo Luis Monteiro Silva	Alunos (10.º C; 7.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 9.º A; 2.º; 3.º; 4.º; 9617 - VICTÓRIA DA SILVA (7.ºB); 9345 - MARIA LUÍSA LEMOS MACHADO (8.ºA); 9344 - FRANCISCO MANUEL ALVES GONÇALVES (8.ºB); 9149 - CAROLINA MACHADO TEIXEIRA (9.ºA); 9045 - RICARDO AFONSO CUNHA DA SILVA (10.ºC); 8989 - MICAEL JORDÃO RODRIGUES SILVA (8.ºC); 10781 - ANA LEONOR MARTINS MIRANDA (4.ºK (V)); 10726 - JOANA SOFIA REIS OLIVEIRA (4.ºI (V)); 10670 - AFONSO ANTUNES DA SILVA (2.ºE (V)); 10651 - LUCA ANGELINO VIEIRA SILVA (2.ºD (V)); 10516 - MATEUS DAVID MENDES COSTA (4.ºK (V)); 10505 - BRUNA MICAELA ALVES PEREIRA (4.ºK (V)); 10463 - BENTO MANUEL DE FREITAS (3.º4ºH (V)); 10421 - FRANCISCA LEONOR CANELA FERNANDES (4.ºK (V)); 10378 - MANUEL OLIVEIRA CARVALHO (4.ºK (V)))		Obj7
out		Dia Mundial da Alimentação Saudável.	<ul style="list-style-type: none"> - Promover hábitos alimentares saudáveis; - Alertar para as boas práticas; - Divulgação do curso profissional de hotelaria; - Incentivar os alunos intervenientes à realização das atividades da componente técnica. 	Ana Isabel Ferreira António Barros	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 12.º 12CPH)	200,00 €	Obj1; Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj6; Obj7

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Comemoração Halloween. Execução de serviço em contexto de formação prática.	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar e promover o conhecimento da cultura dos países de língua inglesa; - Fomentar o interesse e curiosidade em conhecer outras realidades socioculturais; - Aprender a receber, acolher e atender clientes; - Simular a prática em contexto de trabalho; - Executar os diferentes serviços de mesa, assegurando um bom clima relacional; - Trabalho de Equipa e aplicação das regras de segurança e higiene; - Fomentar o contacto com diferentes manifestações culturais; - Desenvolver o gosto pela língua inglesa; - Contactar e interagir com a língua inglesa em situações reais de comunicação. 	Maria Fatima de Sousa; Ana Isabel Ferreira António Barros	Docentes; Alunos (12.º 12CPH; 11.º 11CPH)		Obj1; Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj6; Obj7
out		Día de la Hispanidad	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de um concurso de leques alusivos aos diferentes países hispânicos. - Decoração do espaço destinado à exposição com os materiais recortáveis, pintados com as cores das bandeiras de cada país. 	Susana Catarina da Silva Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A)		Obj2; Obj4
out		2-Dia do Professor (5 de outubro)	<p>Escrever mensagens alusivas à efeméride, desenvolvendo a criatividade e a capacidade de escrita em língua francesa, inglesa e espanhola.</p> <p>-Reconhecer a importância da figura do Professor.</p> <p>-Sensibilizar os alunos para valores de respeito, saber estar e saber fazer.</p> <p>-Escrever mensagens alusivas à efeméride, desenvolvendo a criatividade e a capacidade de escrita em língua francesa, inglesa e espanhola.</p> <p>-Divulgar informação recolhida no site da UNESCO no jornal da escola.</p>	Maria Cristina Veloso Tinoco; Odete Vieira Silva	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)		Obj2; Obj4; Obj5
out		Halloween	Degustação de doçuras no "Restaurante assombrado" e baile de bruxas. As crianças vêm fantasiadas de casa. Esta atividade será em articulação com a disciplina de Inglês e será a docente da disciplina a preparar a atividade. Decorrerá no dia 26 de outubro	Paula Maria Pereira Sousa Fernandes; Paula Luísa Fonseca de Lemos; Maria Senhorinha Mateus Barroso Silva; Glória Maria Silva Miranda; Fernanda Maria Campos Teixeira; Carina Pereira Pedro; Anabela Campos Barroso; Ana Dulce Santos Lopes Pereira; Alice Maria Pereira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º C (R); 3.º C (C); P3; P4; 1.º; 2.º)		Obj2; Obj3; Obj4; Obj5
out		Mês internacional das Bibliotecas Escolares / Formação de Utilizadores	Conjunto de sessões que visam comemorar o Mês internacional das Bibliotecas Escolares, em articulação com a formação de utilizadores da Biblioteca Escolar (2ºCiclo) e a promoção da leitura.	Ana Maria Silva Cunha	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		Obj4
out		Dia da Alimentação	No dia 17 de outubro serão confeccionados crepes/panquecas saudáveis na cantina com participação e intervenção dos alunos/crianças na sua confeção. A atividade será realizada na cantina da escola.	Paula Maria Pereira Sousa Fernandes; Paula Luísa Fonseca de Lemos; Maria Senhorinha Mateus Barroso Silva; Glória Maria Silva Miranda; Fernanda Maria Campos Teixeira; Anabela Campos Barroso; Ana Dulce Santos Lopes Pereira; Alice Maria Pereira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º C (R); P3 A (C); P4 B (C); 1.º A (C); 2.º B (C); 3.º C (C))		Obj2; Obj3; Obj5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		A Implantação da República em Portugal	Relembrar os acontecimentos ocorridos em Portugal, no dia 5 de outubro de 1910, que se traduziram na mudança do regime monárquico para o regime republicano. As principais mudanças políticas e sociais verificadas em Portugal. Atividade realizada em contexto de sala de aula (diálogo com os alunos; apresentação de fontes históricas/documentais sobre a temática em questão).	Elvira Maria Mendes Machado; Damiana Maria Machado Moreira P.Carvalho e Sousa; Maria Fátima Soares Pires Couto	Alunos		Obj4
out		DIA O PROFESSOR	Escrita de mensagens dirigidas aos professores -Reconhecer o importante papel do professor como agente da construção do conhecimento e do desenvolvimento pessoal, humano e social; - Desenvolver o gosto pela escrita; -Motivar para a aprendizagem da língua portuguesa.	Maria Santos Ferreira; Maria Fatima Varanda Carvalho Rodrigues; Jose Braga Fernandes; Jorge Manuel Pereira; Joao Fernando Medeiros; Idalina Maria Vieira de Lemos; Helena Maria Amado Soares Pires Gonçalves; Cristina Pureza Araujo Gonçalves; Carla Sofia Peixoto Vilaverde; Ana Paula Ferreira de Carvalho Costa; Álvaro Pereira Cardoso de Sousa	Docentes; Alunos (Todas as turmas do EFA; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		Obj2; Obj4
out		Dia Mundial da Alimentação	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação/Sensibilização para a prevenção de doenças: - Visualização de um vídeo, em sala de aula, alusivo à alimentação saudável. - Realização de um Kahoot relacionado com o vídeo. - Construção de ementas de refeições saudáveis em folhas de cavalinho A4 ou A3 e sua afixação no polivalente da escola. - Construção de uma figura com alimentos, em casa, para publicação na revista vernácula, através de fotografias. Objectivos: •Sensibilizar os alunos e a comunidade para uma alimentação saudável. •Apelar os alunos para a prática refeições saudáveis. •Sensibilização aos alunos para os cuidados a ter na prevenção de doenças, relacionadas com a má alimentação.	Gloria Maria Campos Silva	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		Obj2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia Mundial do Animal	<p>Os alunos visitarão Quinta do Requeixo, em Frades, Póvoa de Lanhoso, na qual poderão ter contacto com vários animais da Quinta e conhecer o seu habitat natural e cuidados específicos a ter om cada espécie.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a população para a necessidade de proteger e respeitar os animais e contribuir para a preservação das espécies; - Lembrar a importância dos animais na vida das pessoas; - Celebrar a vida animal em todas as suas vertentes. 	Maria Helena Rocha Costa Monteiro Silva; Maria Elisabeth Gomes; Maria Augusta Lemos Oliveira Costa; Maria Alice Vaz Gonçalves Serra; Maria Alice Rodrigues de Sousa; Isabel Maria Cruz Varanda; Ana Isabel Ferreira Carneiro; Alfredo Luis Monteiro Silva	<p>Docentes; Alunos (10.º C; 7.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 9.º A; 4.º C (R); 4.º D (C); 4.º K (V); 4.º I (V); 2.º B (C); 2.º E (V); 2.º D (V); 3.º 4ºH (V); 1.º; 9617 - VICTÓRIA DA SILVA (7.ºB); 9345 - MARIA LUÍSA LEMOS MACHADO (8.ºA); 9344 - FRANCISCO MANUEL ALVES GONÇALVES (8.ºB); 9149 - CAROLINA MACHADO TEIXEIRA (9.ºA); 9045 - RICARDO AFONSO CUNHA DA SILVA (10.ºC); 8989 - MICAEL JORDÃO RODRIGUES SILVA (8.ºC); 10799 - GABRIEL ALEXANDRE REIS GRAÇA (1.ºA (C)); 10781 - ANA LEONOR MARTINS MIRANDA (4.ºK (V)); 10764 - FRANCISCO MANUEL DAS NEVES PEREIRA (1.ºA (C)); 10726 - JOANA SOFIA REIS OLIVEIRA (4.ºI (V)); 10713 - GABRIEL ANDRÉ ANDRADE CAMUS (2.ºB (C)); 10670 - AFONSO ANTUNES DA SILVA (2.ºE (V)); 10651 - LUCA ANGELINO VIEIRA SILVA (2.ºD (V)); 10627 - EMANUEL RODRIGO VASCONCELOS GOMES (4.ºC (R)); 10580 - LEANDRO MIGUEL ESTEVES AMARAL (4.ºD (C)); 10516 - MATEUS DAVID MENDES COSTA (4.ºK (V)); 10505 - BRUNA MICAELA ALVES PEREIRA (4.ºK (V)); 10463 - BENTO MANUEL DE FREITAS (3.º4ºH (V)); 10421 - FRANCISCA LEONOR CANELA FERNANDES (4.ºK (V)); 10378 - MANUEL OLIVEIRA CARVALHO (4.ºK (V)))</p>		Obj5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Comemoração do Dia Mundial da Alimentação.	<ul style="list-style-type: none"> •Realização de atividades variadas em contexto sala de aula recorrendo a vários suportes. •Palestra sobre a importância de praticar uma alimentação saudável e sobre a importância da prática desportiva pela enfermeira da Saúde Escolar. 	Maria Manuela Pereira Rodrigues	Alunos (P3 A (V); P3 C (V); P4 B (V); Todas as turmas do P5; 4.º K (V); 4.º J (V); 4.º I (V); 3.º 4ºH (V); 3.º G (V); 2.º F (V); 2.º E (V); 2.º D (V); 1.º C (V); 1.º B (V); 1.º A (V))		Obj2
out		Comemoração do outono.	<ul style="list-style-type: none"> •Realização de trabalho variados em contexto sala de aula. •Enfeite da árvore do outono na entrada da escola (colaboração EE) 	Maria Manuela Pereira Rodrigues	Alunos (P3 A (V); P3 C (V); P4 B (V); Todas as turmas do P5; 4.º K (V); 4.º J (V); 4.º I (V); 3.º 4ºH (V); 3.º G (V); 2.º F (V); 2.º E (V); 2.º D (V); 1.º C (V); 1.º B (V); 1.º A (V))		Obj2; Obj5
out		Dia do Professor	<ul style="list-style-type: none"> -escrita de mensagens dirigidas aos professores e divulgação das mesmas no recinto escolar; -recolha de donativos, entre os docentes, para auxiliar o professor LUÍS MIGUEL CARDOSO, do Agrupamento de Escolas Padre Benjamim Salgado, em Vila Nova de Famalicão, vítima de um problema de saúde. 	Rosa Alexandra de Carvalho Barroso; Paulo Jorge Gonçalves Botelho; Paula Cristina Gomes Teixeira Azevedo; Maria Luz Ribeiro Fernandes; Maria Fatima de Sousa; Carla Isabel Ferreira Paiva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Obj1; Obj2; Obj4; Obj5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Desfolhada Tradicional	<p>Visita a uma Eira, localizada nos arredores da EBS</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o apreço pela agricultura; tradições e relações intergeracionais; - Desenvolver nos alunos o espírito de interajuda, disciplina e saber estar e saber fazer. 	<p>Maria Helena Rocha Costa Monteiro Silva; Maria Elisabeth Gomes; Maria Augusta Lemos Oliveira Costa; Maria Alice Vaz Gonçalves Serra; Maria Alice Rodrigues de Sousa; Isabel Maria Cruz Varanda; Ana Isabel Ferreira Carneiro; Alfredo Luis Monteiro Silva</p>	<p>Alunos (10.º C; 7.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 9.º A; 4.º K (V); 4.º J (V); 4.º I (V); 3.º 4ºH (V); 3.º G (V); 2.º F (V); 2.º E (V); 9617 - VICTÓRIA DA SILVA (7.ºB); 9345 - MARIA LUÍSA LEMOS MACHADO (8.ºA); 9344 - FRANCISCO MANUEL ALVES GONÇALVES (8.ºB); 9149 - CAROLINA MACHADO TEIXEIRA (9.ºA); 9045 - RICARDO AFONSO CUNHA DA SILVA (10.ºC); 8989 - MICAEL JORDÃO RODRIGUES SILVA (8.ºC); 10781 - ANA LEONOR MARTINS MIRANDA (4.ºK (V)); 10726 - JOANA SOFIA REIS OLIVEIRA (4.ºI (V)); 10670 - AFONSO ANTUNES DA SILVA (2.ºE (V)); 10651 - LUCA ANGELINO VIEIRA SILVA (2.ºD (V)); 10580 - LEANDRO MIGUEL ESTEVES AMARAL (4.ºD (C)); 10516 - MATEUS DAVID MENDES COSTA (4.ºK (V)); 10505 - BRUNA MICAELA ALVES PEREIRA (4.ºK (V)); 10463 - BENTO MANUEL DE FREITAS (3.º4ºH (V)); 10421 - FRANCISCA LEONOR CANELA FERNANDES (4.ºK (V)); 10378 - MANUEL OLIVEIRA CARVALHO (4.ºK (V)))</p>		Obj5
out		Halloween	<p>-implementação de atividades lúdicas no recinto escolar – turmas do 10.º C e D</p> <p>-atividades em sala de aula (pesquisa sobre a efeméride /criação de materiais para ornamentação dos espaços escolares...)</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fomentar o contacto com diferentes manifestações culturais; -Desenvolver o gosto pela língua inglesa; -Contactar e interagir com a língua inglesa em situações de comunicação; -Desenvolver a criatividade e a capacidade de pesquisa dos alunos. 	<p>Rosa Alexandra de Carvalho Barroso; Paulo Jorge Gonçalves Botelho; Paula Cristina Gomes Teixeira Azevedo; Maria Luz Ribeiro Fernandes; Maria Fatima de Sousa; Carla Isabel Ferreira Paiva</p>	<p>Alunos (10.º C; 10.º D; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 11.º; 12.º)</p>		Obj2; Obj4; Obj5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	08	Visita de estudo ao Ecomuseu de Barroso	Visita de estudo ao Ecomuseu de Barroso, visita a aldeia e caminhada até ao fojo do lobo. <ul style="list-style-type: none"> •Promover o sentido de responsabilidade e o relacionamento professor/aluno e aluno/aluno; •Promover a ligação entre os saberes teóricos adquiridos ao nível dos conteúdos e sua aplicação prática; •Proporcionar um espaço de aprendizagem diferente do da sala de aula; •Proporcionar momentos de convivência. •Promover o turismo como forma de desenvolvimento sustentável; •Perceber a importância da autenticidade e da história; •Conhecer uma aldeia turística por si só. 	Edite Fernanda Sá Miranda; Cristina Silva Gonçalves	Alunos (10.º 10CPTAR)		Obj2; Obj5; Obj6
nov	22	“Dia de Santa Cecília, da música e dos músicos”	Dar a conhecer a santa cecília, padroeira da música e dos músicos. Falar da importância dos músicos em diversas atividades. Elaborar pequenos trabalhos comemorativos. Interpretar peças musicais. Apresentação publicas, à comunidade educativa, de uma peça musical interpretada pelos alunos do 6ºAno.	Rosa Montenegro Carvalho da Silva Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E)	0 €	Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj6; Obj7
nov	23	Torneio de Ténis de Mesa	realização de um torneio de Ténis de mesa entre alunos do 3ºciclo e secundário.	João Manuel da Cunha Ramos; Cristiano Pedro Amaral Carvalho Cerqueira Mineiro; Cláudia Manuela Pereira Martins Machado; Bartolomeu Gonçalves Peixoto; António Miguel da Costa Rodrigues; Ana Carla da Cruz Barros; Alfredo Agostinho Veloso Pereira	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	Obj2; Obj4; Obj5
nov		Comemoração do Dia de S. Martinho	<ul style="list-style-type: none"> •Exploração da lenda de S. Martinho (valores associados) recorrendo a vários suportes. •Execução de um cartucho para as castanhas. •Realização do magusto utilizando um assador de castanhas. 	Maria Manuela Pereira Rodrigues	Alunos (P3 A (V); P3 C (V); P4 B (V); Todas as turmas do P5; 4.º K (V); 4.º J (V); 4.º I (V); 3.º G (V); 2.º F (V); 2.º E (V); 2.º D (V); 1.º C (V); 1.º B (V); 1.º A (V))		Obj5
nov		Dia da Floresta Autóctone	No âmbito do dia da floresta Autóctone realizar-se-á, no jardim da escola, a plantação de diversas árvores pelas mãos dos alunos, tais como carvalho americano, carvalho nacional, azevinho, etc.... Esta atividade tem como finalidades, inculir nos alunos o respeito pela natureza e o respeito pela sua preservação; Promover atitudes ecológicas; Contribuir para a formação cívica dos alunos; Desenvolver o espírito de observação; Desenvolver capacidades e atitudes nas crianças, de forma a contribuir para a mudança de mentalidades.	Gorete Conceição Araujo Barros; Lídia Maria Bispo Pereira Carneiro; Maria Alice Matos Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 A (G); 1.º 3ºA (G); 2.º 4ºB (G))		Obj2; Obj4; Obj5
nov		Comemoração do Dia da Floresta Autóctone.	<ul style="list-style-type: none"> • Remoção de carvalhinhos do terreno destinado à horta pedagógica, para serem transplantados na Serra da Cabreira. •Plantação de uma macieira no espaço destinado à horta pedagógica. 	Maria Manuela Pereira Rodrigues	Alunos (P3 A (V); P3 C (V); P4 B (V); Todas as turmas do P5; 4.º K (V); 4.º J (V); 4.º I (V); 3.º 4ºH (V); 3.º G (V); 2.º F (V); 2.º E (V); 2.º D (V); 1.º C (V); 1.º B (V); 1.º A (V))		Obj5; Obj7

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		3-L'Armistice	- Recolha de documentação sobre L'Armistice, história do período da 1ª Grande Guerra, em Francês. -Pesquisar informação específica em língua estrangeira sobre a efeméride. -Sensibilizar para a questão humanística. -Divulgar os trabalhos dos alunos/ turma no recinto escolar e no jornal escolar "Vernária".	Odete Vieira Silva; Maria Cristina Veloso Tinoco	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		Obj2; Obj4; Obj5
nov; dez		Restauração da Independência de Portugal (1 de dezembro de 1640)	Comemoração da Restauração da Independência de Portugal (1 de dezembro de 1640). Sensibilização aos alunos para a importância/significado desse acontecimento histórico no contexto da História de Portugal. Apresentação de materiais didáticos sobre a temática.	Maria Fátima Soares Pires Couto; Elvira Maria Mendes Machado; Damiana Maria Machado Moreira P.Carvalho e Sousa	Alunos		Obj2; Obj4
nov		São Martinho / Magusto	-Comemorar uma época tradicionalmente festiva, de acordo com a tradição popular; -Dar às crianças a possibilidade de viverem o espírito de diversão e alegria desta época; -Desenvolver nas crianças o espírito crítico e estético; -Recordar e preservar a tradição popular da festa de S. Martinho, participando no magusto; -Inculcar nas crianças regras alimentares; Atividades: -Entoação de canções; - Visualizar e dramatizar a lenda de São Martinho. -Diálogo com os alunos sobre os cuidados a ter ao acender uma fogueira na floresta; -Realização de jogos; -Realização do magusto com as castanhas trazidas pelos alunos e assadas no assador próprio , no recinto escolar. <input type="checkbox"/> Promover o contacto com o meio ambiente envolvente e inculcar regras de preservação da floresta(PROSEP	Lídia Maria Bispo Pereira Carneiro; Gorete Conceição Araujo Barros; Maria Alice Matos Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj7
nov		Dia mundial da Ciência	O objetivo do dia Mundial da Ciência é enaltecer o papel da Ciência para o desenvolvimento humano, assim como destacar grandes nomes da ciência, colocar desafios para o futuro e instigar o gosto pela ciência nas gerações mais novas. Realizar-se-ão várias atividades, com a finalidade de despertar o interesse na ciência nos alunos, com a realização de experiências (a definir), exibição de filmes sobre cientistas famosos, a realização de trabalhos de grupo, etc.	Gorete Conceição Araujo Barros; Lídia Maria Bispo Pereira Carneiro; Maria Alice Matos Silva	Docentes; Alunos (P4 A (G); 1.º 3ºA (G); 2.º 4ºB (G))		Obj2; Obj4; Obj5; Obj7
nov		Dia do Pijama	Realização das atividades propostas do Dia Nacional do Pijama	Sara Anjos Cruzinha Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 D (V))	0 €	Obj2; Obj5
nov		"Comemorar o S. Martinho"	Os alunos elaboram, em colaboração com a família ou com colaboradores da escola, quadras alusivas ao tema - S. Martinho, que registam em suporte específico para serem expostas. Pressupõe: - Desenvolvimento da Escrita; - Capacidade de pesquisa e seleção; - Interação e envolvimento da família e ou comunidade educativa	Maria Fatima Silva Fernandes; Maria Celeste Vieira Gonçalves Costa Leite; Maria Antonieta Fernandes Castro Dias Machado; Luísa Rosa Esteves Caldas Oliveira; Aurora Céu Vilela Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		Obj2; Obj4; Obj5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		<p>Jornadas sobre recursos micológicos: diversidade e importância</p> <p>(Ação de Formação Acreditada, de 15 horas, pelo Centro de Formação Braga Sul)</p>	<p>Estas Jornadas pretendem capacitar os professores de Biologia e Geologia, de Ciências da Natureza, de Geografia e de Ciências Agropecuárias para a importância dos recursos micológicos e para o enorme potencial educativo que esta área representa, constituindo para os destinatários indicados matéria curricular expressa nas aprendizagens essenciais das disciplinas.</p> <p>O objetivo é proporcionar aos participantes conhecimentos sobre a biodiversidade e importância dos fungos, nomeadamente das leveduras das uvas, dos cogumelos, silvestres ou em produção, em diversas condições ambientais, e relacionar a sua importância com práticas que promovam a sustentabilidade do planeta da sociedade e da economia.</p> <p>A identificação de cogumelos silvestres em segurança e as boas práticas na colheita dos mesmos é também desígnio destas Jornadas. Inclui uma saída de campo à Serra da Cabreira para a sua localização, colheita e posterior identificação e classificação, pelo que o número de formandos nestas Jornadas terá necessariamente, de ser exíguo, com vista a um acompanhamento personalizado e a uma maior eficácia dos propósitos da formação.</p> <p>Ambiciona-se, ainda, que esta formação promova a implementação, na sala de aula com os alunos, de aulas práticas, preferencialmente, com saídas de campo e atividades laboratoriais, de molde a motivar, integrar e fomentar aprendizagens significativas nos seus alunos.</p> <p>A produção micológica de cogumelos, nomeadamente as vantagens da sua utilização na alimentação, dando a conhecer o impacto na saúde, a sua utilização na indústria, nomeadamente na farmacêutica, são algumas das abordagens a ter também em consideração nestas Jornadas.</p> <p>Aquisição de conhecimentos teóricos e práticos no âmbito dos recursos micológicos presentes em meio natural e em produção agrícola.</p> <p>Compreender processos inerentes à flora microbiana dos bagos de uva e seu interesse nas leveduras.</p> <p>Conhecer a existência de espécies de cogumelos comestíveis em ambiente artificial/natural.</p> <p>Identificar técnicas de produção/manuseamento das espécies de cogumelos passíveis de serem produzidos em ambiente artificial.</p> <p>Adquirir conhecimentos teóricos/práticos na identificação, colheita e conservação de cogumelos silvestres, com incidência nas espécies comestíveis.</p> <p>Colher, manusear, acondicionar cogumelos silvestres comestíveis de acordo com as boas práticas.</p>	Sandra Maria Bessa Moreira	Docentes		Obj2; Obj3; Obj4; Obj5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<p>Conhecer o aproveitamento dos fungos na indústria farmacêutica.</p> <p>Consciencializar para a importância ecológica e potencial económico dos fungos, para a preservação dos recursos micológicos endógenos e para as diversas aplicações dos fungos na alimentação, na saúde, na indústria farmacêutica e na biotecnologia.</p>				

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Magusto - S. Martinho	As castanhas serão assadas na fogueira de forma tradicional. As crianças trazem as castanhas de casa o sumo e uma pinha.	Paula Luísa Fonseca de Lemos; Maria Senhorinha Mateus Barroso Silva; Glória Maria Silva Miranda; Fernanda Maria Campos Teixeira; Anabela Campos Barroso; Ana Dulce Santos Lopes Pereira; Alice Maria Pereira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 A (C); P4 B (C); 1.º A (C); 2.º B (C); 3.º C (C); 4.º D (C))		Obj2; Obj3; Obj4; Obj5
nov		Missão Pijama	1. Promover o contacto com novas realidades, possibilitando o desenvolvimento de várias competências e capacidades. 2. Promover o desenvolvimento de valores, atitudes e padrões de conduta. 3. Consolidar as aprendizagens dos conteúdos programáticos.	Carla Maria Torres Sousa; Maria Pereira de Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)		Obj1; Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj7
nov		Día de Muertos	Elaboração de cartazes alusivos às efemérides e projeção de vídeos em sala de aula e com reforço de aspetos culturais das efemérides em estudo; - Exposição de "Calaveras" pintadas pelos alunos. - Visionamento do filme Coco. - Criação de um mural com expressões/ frases alusivas ao tema.	Susana Catarina da Silva Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 9.º E)		Obj2; Obj5
dez	06	Micropropagação Vegetativa	A palestrante será a Engenheira Ana Maria Barata, do Banco Português de Germoplasma Vegetal e a palestra versará sobre micropropagação vegetativa, enquadrando-se nas aprendizagens essenciais da disciplina de Biologia e Geologia, no Domínio da Reprodução (reprodução assexuada). Haverá demonstração desta técnica, apresentação das vantagens e desvantagem, com explicação dos procedimentos laboratoriais, do que contêm os meios em que esta micropropagação é efetuada e para que espécies é utilizada. Esta atividade destina-se aos alunos de 11.º ano matriculados na disciplina de Biologia e Geologia e será aberta aos docentes do Grupo Disciplinar de Biologia e Geologia.	Sandra Maria Bessa Moreira	Docentes; Alunos (11.º B; 11.º A; 11.º D)		Obj2; Obj3; Obj4
dez	16	"Viver o Natal"	Interpretação de pequenas peças musicais natalícias. Comemorar o Natal em grupo Promoção do convívio entre alunos e alunos e professores. Promoção de actividades de expressão musical. Divulgação, interpretação e apresentação de peças musicais da quadra Natalícia.	Rosa Montenegro Carvalho da Silva Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E)		Obj1; Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj6; Obj7
dez	16	Festa de Natal	Comemoração de data festiva e final de período letivo. Dinamização da atividade que implique todos os elementos da comunidade educativa. Promover a preservação de valores e tradições típicas da época natalícia.	Pedro Miguel Sebastião Gordete; Paula Maria Machado Ribeiro Guimarães; Manuel José Campos Carneiro; Anabela Azevedo Alves; Albino Manuel Falcão Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A (R); 2.º 3ºB (R); 4.º C (R); P3; P4; P5; 3.º)		Obj1; Obj3; Obj5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	16	Festa de Natal	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Inculzir nos alunos os valores relacionados com a época Natalícia: união, solidariedade, fraternidade; -Promover o reconhecimento do Natal como uma festa da família; -Comemorar o Natal; -Promover o contacto com outras escolas. <p>Atividades:</p> <p>Ida ao cinema.</p>	Maria Alice Matos Silva; Lídia Maria Bispo Pereira Carneiro; Gorete Conceição Araujo Barros	Alunos		Obj2
dez		It's Christmas time!	<p>Os alunos inscritos na disciplina de Inglês (1.º + 3.º ciclo e secundário) preparam canções alusivas à época natalícia e apresentam-na à comunidade educativa (nos intervalos da manhã e/ou tarde, no Espaço do Aluno na EBS e nos diversos Centros Educativos);</p> <p>-escrita de mensagens de Boas Festas em estrelas/postais de Natal, para expor e partilhar na comunidade.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fomentar o contacto com diferentes manifestações culturais; -Contactar e interagir com a língua inglesa em situações reais de comunicação; -Desenvolver a criatividade dos alunos e a capacidade de pesquisa, em produções com recurso a materiais reciclados, conducentes à decoração de espaços escolares, com a colaboração dos Encarregados de Educação; -Fomentar a partilha, a solidariedade e o espírito natalício; -Estimular a criatividade na ornamentação de espaços e na elaboração de votos de Boas Festas a ofertar ("Star messages"/postais de Natal); -Refletir sobre diferenças culturais na época natalícia, em comparação com rituais natalícios de alunos vindos do estrangeiro; -Integrar conteúdos da disciplina na escrita das mensagens; -Fomentar a partilha, a solidariedade e o espírito natalício. 	Rosa Alexandra de Carvalho Barroso; Paulo Jorge Gonçalves Botelho; Paula Cristina Gomes Teixeira Azevedo; Maria Luz Ribeiro Fernandes; Maria Fatima de Sousa; Carla Isabel Ferreira Paiva; Carina Pereira Pedro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Obj1; Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj7
dez		Quadra do NATAL	<p>Realização de um cabaz de Natal a ser sorteado através de rifas. Decoração da escola.</p> <p>Elaboração de um elemento alusivo à época para exposição nas imediações da Câmara Municipal de Vieira do Minho com material reciclado.</p>	Paula Maria Pereira Sousa Fernandes; Paula Luísa Fonseca de Lemos; Maria Senhorinha Mateus Barroso Silva; Glória Maria Silva Miranda; Fernanda Maria Campos Teixeira; Anabela Campos Barroso; Ana Dulce Santos Lopes Pereira; Alice Maria Pereira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º C (R); P3 A (C); P4 B (C); 1.º A (C); 2.º B (C); 3.º C (C))		Obj2; Obj3; Obj4; Obj5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Visita de Estudo	No dia 14 de dezembro faremos uma visita de estudo. Ida ao Porto visitar o Museu Interativo - World Discoveries	Paula Maria Pereira Sousa Fernandes; Paula Luísa Fonseca de Lemos; Maria Senhorinha Mateus Barroso Silva; Glória Maria Silva Miranda; Fernanda Maria Campos Teixeira; Anabela Campos Barroso; Ana Dulce Santos Lopes Pereira; Alice Maria Pereira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º C (R); P3 A (C); P4 B (C); 1.º A (C); 2.º B (C); 3.º C (C))		Obj2; Obj3; Obj4; Obj5
dez		"Comemorar o Natal"	Os alunos elaboram textos que se identifiquem com a época natalícia. Os trabalhos de escrita serão transpostos para um suporte em formato A4 para integrar uma exposição/mostra. - Desenvolver a escrita; - Trabalhar em suportes diferenciados usando materiais diversificados.	Maria Fatima Silva Fernandes; Maria Celeste Vieira Gonçalves Costa Leite; Maria Antonieta Fernandes Castro Dias Machado; Luísa Rosa Esteves Caldas Oliveira; Aurora Céu Vilela Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		Obj2; Obj4; Obj5
dez		Decoração de Natal.	Reconhecer a arte como expressão do sentimento e do conhecimento. Comemorar efemérides.	Marília Teixeira Rodrigues da Cruz; Maria Antonina Guimaraes Dias; Jose Emilio Lemos Oliveira; Jorge Manuel Cruz Pereira; Ana Jesus Sousa Afonso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		Obj3; Obj4; Obj5
dez		Orienta-te neste Natal	Promover o conhecimento dos processos de orientação recorrendo aos rumos da rosa dos ventos. Promover a interdisciplinaridade entre ciclos e anos de escolaridade. Promover a criatividade pela descoberta e uso de diferentes materiais no desenvolvimento do projeto.	Luísa Rosa Esteves Caldas Oliveira; Ana Maria Rodrigues Almeida	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)		Obj1; Obj2; Obj4; Obj5
dez		Concurso postais de Natal	- Divulgar a tradição natalícia em França. - Promover o bem-estar e o espírito natalício e de família	Odete Vieira Silva	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		Obj3; Obj5
dez		Atividades de final de período, Natal	•Elaboração do presépio na entrada da escola. •Oficina de culinária natalícia (nutricionista Juliana). •Teatro de Natal "O Tio Fontaine" (dia 15). •Teatro e canções de Natal organizado pelas professoras das AEC(s) (dia 16).	Maria Manuela Pereira Rodrigues	Alunos (P3 A (V); P3 C (V); P4 B (V); Todas as turmas do P5; 4.º K (V); 4.º J (V); 4.º I (V); 3.º 4ºH (V); 3.º G (V); 2.º F (V); 2.º E (V); 2.º D (V); 1.º C (V); 1.º B (V); 1.º A (V))		Obj2; Obj4; Obj5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Quadra Natalícia	<p>Para celebração da quadra Natalícia terão lugar duas atividades: uma mais lúdica e que contará com a participação dos alunos - Teatro de Sombras e, uma outra de convívio entre os alunos e docentes.</p> <p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teatro de Sombras; - Almoço de Natal <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a quadra natalícia; - Manter as tradições associadas à quadra; - Educar para a cidadania através da consciencialização dos valores humanos como: solidariedade, amizade, convívio, etc.- - Desenvolver competências ao nível das áreas de expressão (dramática); - Estimular a criatividade; - Potenciar a comunicação oral; - Incentivar para a descoberta dos alimentos, utensílios, usos e costumes gastronómicos relacionados com a época festiva; - Promover a autonomia pessoal e social; - Realizar aprendizagens em contextos naturais; - Responder às expectativas dos alunos; - Promover a aquisição de competências de carácter funcional. 	Maria Helena Rocha Costa Monteiro Silva; Maria Alice Vaz Gonçalves Serra; Maria Alice Rodrigues de Sousa; Isabel Maria Cruz Varanda; Ana Isabel Ferreira Carneiro; Alfredo Luis Monteiro Silva	Docentes; Alunos (10.º C; 7.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 9.º A; 9617 - VICTÓRIA DA SILVA (7.ºB); 9345 - MARIA LUÍSA LEMOS MACHADO (8.ºA); 9344 - FRANCISCO MANUEL ALVES GONÇALVES (8.ºB); 9149 - CAROLINA MACHADO TEIXEIRA (9.ºA); 9045 - RICARDO AFONSO CUNHA DA SILVA (10.ºC); 8989 - MICAEL JORDÃO RODRIGUES SILVA (8.ºC))		Obj5
dez		"Oficina culinária Natalícia" EDUCAÇÃO NUTRICIONAL com base no Programa Alimentação Saudável em Saúde Escolar - PASSEzinho	<p>Promover e estimular a participação dos diversos Agentes Educativos na dinâmica da Escola.</p> <p>Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável; Criação de hábitos alimentares mais corretos; Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde;</p>	Alice Maria Pereira Gonçalves; Anabela Dias Lages; Flávia Andreia Silva Rebelo; Glória Maria Pereira Carvalho; Glória Maria Silva Miranda; Maria Adelaide Monteiro Silva; Maria Alice Matos Silva; Maria Manuela Rebelo Costa; Paula Luísa Fonseca de Lemos; Paula Maria Machado Ribeiro Guimarães; Sara Anjos Cruzinha Silva	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5)		Obj2; Obj3
dez		Comemorar o Natal	Exposição de postais e outros trabalhos, realizados pelos alunos, alusivos ao Natal. Esta atividade tem como finalidades/ objetivos levar os discentes a conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, conhecer o seu meio e os dos outros para comparar universos diferenciados e reconhecer realidades interculturais distintas, promovendo o espírito natalício.	Maria Fatima Silva Fernandes; Maria Conceição Sousa Cruz Melo Araujo; Aurora Céu Vilela Fernandes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		Obj1; Obj2; Obj4; Obj5
dez		Decoração de Natal com os sólidos Platónicos	Cada aluno do terceiro ciclo irá construir um sólido platónico à sua escolha utilizando materiais diversos recicláveis, que posteriormente serão expostos para toda a comunidade escolar.	Sónia Alexandra Mendes Fernandes Pereira; Sandra Maria da Silva Barros; Domingos Couto Soares; Daniela Maria Magalhaes Veiga	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		Obj2; Obj4; Obj5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"A Procura da Maria" Tema/domínio:- SAÚDE jogo de pistas/ seguir instruções/motricidade/atenção	A cidadania e desenvolvimento desenvolvidos de forma transversal criar um jogo de pistas- motricidade; atenção/concentração e o seguir instruções. Desenvolvimento motor e do equilíbrio; Interação e competitividade saudável; Desenvolver os valores de cidadania, de solidariedade e de respeito pelas diferenças; Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género; Reconhecer os espaços da escola	Sara Anjos Cruzinha Silva; Paula Maria Machado Ribeiro Guimarães; Maria Manuela Rebelo Costa; Maria Alice Matos Silva; Maria Adelaide Monteiro Silva; Glória Maria Silva Miranda; Glória Maria Pereira Carvalho; Flávia Andreia Silva Rebelo; Anabela Dias Lages; Alice Maria Pereira Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5)		Obj2; Obj4; Obj5
		Dia do pijama	Objetivo: -Sensibilizar para o direito de uma criança crescer numa família; -Promover os valores da partilha/convívio/solidariedade/amizade; -Promover a sua autonomia pessoal e social. Atividades: -Leitura e exploração do livro da missão pijama 2022; -Coreografia da "Dança-canção da missão pijama 2022"; -Montagem do mealheiro da casa dos pijamas; -Os alunos vêm para a escola vestidos de pijama.	Maria Pereira de Carvalho; Lídia Maria Bispo Pereira Carneiro	Alunos (1.º 3ºA (G); 2.º 4ºB (G))		Obj5
		Dia mundial da alimentação	Objetivos: - Promover hábitos alimentares saudáveis; - Reconhecer alimentos saudáveis; - Identificar normas de higiene alimentar; - Fomentar a relação e o convívio entre os diversos intervenientes da comunidade escolar. Descrição/Resumo das atividades -Confeção e degustação de panquecas de aveia e banana sem gordura e açúcar; -Exploração da roda dos alimentos, histórias, canções, lengalengas; -"Caça ao tesouro dos alimentos" (Distinguir alimentos saudáveis de alimentos menos saudáveis).	Gorete Conceição Araujo Barros; Lídia Maria Bispo Pereira Carneiro; Maria Alice Matos Silva	Alunos (P4 A (G); 1.º 3ºA (G); 2.º 4ºB (G))		Obj2; Obj5
		ARTICULAÇÃO COM O 1ºCEB "A Ovelha Curiosa" (Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada) Articulação entre as educadoras e os professores do 1ºano – atividades a definir por escola	Facilitar a integração das crianças no 1º ciclo; Promover comunicação e debate os docentes dos dois ciclos, partilha de informação; Sensibilizar os intervenientes para as dinâmicas do Pré-Escolar e do 1ºCiclo; Definição de estratégias de trabalho em função de necessidades de articulação curricular e de atividades entre os dois níveis de ensino; Promover a compreensão de mensagens orais em situações diversas de comunicação; Educar para a Cidadania	Sara Anjos Cruzinha Silva; Maria Alice Matos Silva; Alice Maria Pereira Gonçalves	Alunos (P5; 1.º)		Obj1; Obj2; Obj3; Obj4

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	06	Dia de Reis	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os Reis como uma festa universal; - Descobrir o significado do Dia de Reis; - Promover os valores da partilha/convívio/solidariedade/amizade; - Desenvolver competências artísticas; - Estimular a criatividade; - Manter as tradições associadas à quadra; - Desenvolver a oralidade, aumentar o vocabulário e descobrir os seus significados. <p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Audição da história dos Reis Magos; -Audição da Lenda do Bolo-Rei; -Elaboração das coroas de reis; -Cantar os Reis nas principais instituições da freguesia de Guilhofrei. -Lanche convívio com os alunos. 	Maria Alice Matos Silva; Lídia Maria Bispo Pereira Carneiro; Gorete Conceição Araujo Barros	Alunos (P4 A (G); 1.º 3ªA (G); 2.º 4ªB (G))		Obj2; Obj5
jan	25	Torneio de Ténis de Mesa	Realização de um torneio de Ténis de mesa entre alunos do 2ºciclo.	João Manuel da Cunha Ramos; Cristiano Pedro Amaral Carvalho Cerqueira Mineiro; Cláudia Manuela Pereira Martins Machado; Bartolomeu Gonçalves Peixoto; António Miguel da Costa Rodrigues; Ana Carla da Cruz Barros; Alfredo Agostinho Veloso Pereira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	Obj2; Obj4; Obj5
jan		Visita de Estudo a Madrid	<ul style="list-style-type: none"> •Ficar familiarizado com uma das maiores feiras de Turismo internacionais; •Oportunidade para conhecerem novos destinos e soluções; • Comparar propostas e analisar os preços cobrados atualmente pelos serviços turísticos; •Conhecer uma capital europeia e a sua dinâmica; •Conhecer Madrid enquanto destino turístico; •Promover o sentido de responsabilidade e o relacionamento professor/aluno e aluno/aluno. 	Edite Fernanda Sá Miranda	Docentes; Alunos (12.º 12CPT; 12.º 12CPH; 11.º 11CPH)		Obj2; Obj5; Obj6
jan		Reis /Janeiras	<ul style="list-style-type: none"> •Elaboração de coroas de reis. •Entoação das janeiras. 	Maria Manuela Pereira Rodrigues	Alunos (P3 A (V); P3 C (V); P4 B (V); Todas as turmas do P5; 4.º K (V); 4.º J (V); 4.º I (V); 3.º 4ªH (V); 3.º G (V); 2.º F (V); 2.º E (V); 2.º D (V); 1.º C (V); 1.º B (V); 1.º A (V))		Obj2; Obj3
jan		Inverno	•Enfeite da árvore do inverno na entrada da escola (colaboração EE)	Maria Manuela Pereira Rodrigues	Alunos (P3 A (V); P3 C (V); P4 B (V); Todas as turmas do P5; 4.º K (V); 4.º J (V); 4.º I (V); 3.º 4ªH (V); 3.º G (V); 2.º F (V); 2.º E (V); 2.º D (V); 1.º C (V); 1.º B (V); 1.º A (V))		Obj3; Obj4; Obj5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Reis	No dia de Reis ou um dia perto da data de 6 de janeiro, serão elaboradas coroas de Reis nas salas, por turma, em articulação com a AEC de Expressão Plástica. Também em articulação com a AEC de Expressão Musical, será ensaiada uma canção sobre o tema em todas as turmas. Apresentação à comunidade escolar, num espaço comum da escola num momento musical (todas as turmas com as coroas de reis colocadas cantarão em coro a canção preparada pela docente da AEC de Música.	Alice Maria Pereira Gonçalves; Ana Dulce Santos Lopes Pereira; Anabela Campos Barroso; Fernanda Maria Campos Teixeira; Glória Maria Silva Miranda; Maria Senhorinha Mateus Barroso Silva; Paula Luísa Fonseca de Lemos; Paula Maria Pereira Sousa Fernandes	Docentes; Alunos (4.º C (R); P3 A (C); P4 B (C); 1.º A (C); 2.º B (C); 3.º C (C))		Obj2; Obj3; Obj4; Obj5
jan		Dia Internacional da Lembrança do Holocausto.	Sinalizar a data comemorativa do dia internacional em memória das vítimas do Holocausto (27 de janeiro), com uma homenagem simbólica dos alunos, traduzida na apresentação/divulgação, em espaço escolar apropriado, de símbolos/frases/testemunhos relacionados com a temática em questão. Pretende-se avivar a memória para os trágicos e lamentáveis acontecimentos e alertar a comunidade educativa para os perigos dos extremismos bem presentes nos dias de hoje.	Maria Fátima Soares Pires Couto; Elvira Maria Mendes Machado; Damiana Maria Machado Moreira P.Carvalho e Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj7
jan		Espantalho de Inverno	O espantalho construído no Outono vai ser reconstruído e figurar o Inverno com motivos da estação (guarda-chuva, com gotas de água em papel contendo rimas, textos alusivos ao tema. Este espantalho será alindado por todos os alunos da escola.	Alice Maria Pereira Gonçalves; Ana Dulce Santos Lopes Pereira; Anabela Campos Barroso; Carina Pereira Pedro; Fernanda Maria Campos Teixeira; Glória Maria Silva Miranda; Maria Senhorinha Mateus Barroso Silva; Paula Luísa Fonseca de Lemos; Paula Maria Pereira Sousa Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º C (R); 3.º C (C); P3; P4; 1.º; 2.º)		Obj2; Obj3; Obj4; Obj5
jan		Tsuru em origami	Construção da ave tsuru, em origami, símbolo da paz e da longevidade, a realizar no dia dois de Janeiro;	Daniela Maria Magalhaes Veiga; Domingos Couto Soares; Joao Paulo Ferreira Gonçalves; Maria Carmo Campos Lopes Miguel; Maria Júlia Cortez Faria Guerreiro; Sandra Maria da Silva Barros; Sónia Alexandra Mendes Fernandes Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	10 €	Obj2; Obj3; Obj4; Obj5
jan		Corona de Reyes	- Elaboração de coroas alusivas ao Dia de Reis com materiais reciclados; - Exposição e avaliação dos trabalhos realizados.	Susana Catarina da Silva Santos	Alunos (8.º A; 9.º E)		Obj2
fev	14	Dia dos afetos	objetivos: - Promover os valores da partilha/convívio/solidariedade/amizade; - Desenvolver competências artísticas; - Estimular a criatividade; - Desenvolver a oralidade, aumentar o vocabulário e descobrir os seus significados; - Promover a sua autonomia pessoal e social; Atividade: -Leitura e exploração da "lenda de São. Valentim"; -Construção da árvore dos afetos com mensagens de amizade.	Maria Pereira de Carvalho; Maria Alice Matos Silva; Lídia Maria Bispo Pereira Carneiro; Gorete Conceição Araujo Barros	Alunos (P4 A (G); 1.º 3ªA (G); 2.º 4ªB (G))		Obj4; Obj5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	23	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva_Guimarães	<ul style="list-style-type: none"> · Despertar a curiosidade científica dos jovens estudantes, dando-lhes a conhecer novos horizontes dentro do mundo da ciência; · Realizar iniciativas que despertem nos alunos o gosto pela Ciência e Tecnologia. · Promover o ensino das ciências fora da Escola e a articulação entre diferentes áreas da ciência, enfatizando as atividades práticas; · Relacionar as aprendizagens com a ciência e a realidade. · Promover o respeito pelo património natural; · Contextualizar conhecimentos adquiridos. · Fomentar o espírito crítico. · Melhorar hábitos de conduta pessoal e de relacionamento de grupo; · Promover o sentido de responsabilidade e o relacionamento aluno-aluno e professor-aluno; · Promover a confraternização de forma saudável com colegas e professores em ambiente extra-aula. · Capacitar os alunos a comunicarem entre pares e para o exterior. 	Sofia Alexandra Macedo da Costa Silva; Cristina Fernanda dos Santos Pinho	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º)	95,5 €	Obj2; Obj4; Obj5; Obj7
fev		La Chandeleur	- Divulgação da tradição e da confeção de crepes	Isabel Araujo Martins	Docentes; Alunos (12.º 12CPT)		Obj3; Obj4; Obj5
fev		Fita de Móbios	No âmbito da comemoração do Dia dos Namorados, os alunos do 7º ao 12ºano vão construir em papel (se possível papel de cor vermelha) a Fita de Móbios, para decorar vários espaços do recinto escolar.	Daniela Maria Magalhaes Veiga; Domingos Couto Soares; Joao Paulo Ferreira Gonçalves; Maria Carmo Campos Lopes Miguel; Maria Júlia Cortez Faria Guerreiro; Sandra Maria da Silva Barros; Sónia Alexandra Mendes Fernandes Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	15 €	Obj2; Obj3; Obj4; Obj5
fev		"Vamos ao teatro - Ulisses"	Os alunos vão assistir à representação da peça de teatro "Ulisses" no Teatro Sá da Bandeira - Porto. Pretende-se: <ul style="list-style-type: none"> - Despertar o gosto por fazer declamações e representações teatrais. - Trabalhar o Texto Dramático em contexto real. - Possibilitar aos alunos uma saída para a comunidade por forma a promover a socialização. - Identificar a estrutura do texto dramático. - Valorizar a diversidade de culturas, de vivências e de mundivisões presente nos textos. 	Aurora Céu Vilela Fernandes; Luísa Rosa Esteves Caldas Oliveira; Maria Antonieta Fernandes Castro Dias Machado; Maria Celeste Vieira Gonçalves Costa Leite; Maria Fatima Silva Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		Obj2; Obj4; Obj5
fev		S.Valentin	Expressão escrita em francês, completar a frase: Si j'étais une... fleur, je serai une rose.	Maria Cristina Veloso Tinoco	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)		Obj4; Obj5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Carnaval	No dia 17 de fevereiro, dentro dos espaços da escola, faremos um baile de carnaval com as crianças e adultos fantasiados com tema livre.	Alice Maria Pereira Gonçalves; Ana Dulce Santos Lopes Pereira; Anabela Campos Barroso; Carina Pereira Pedro; Fernanda Maria Campos Teixeira; Glória Maria Silva Miranda; Maria Senhorinha Mateus Barroso Silva; Paula Luísa Fonseca de Lemos; Paula Maria Pereira Sousa Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 A (C); P4 B (C); 1.º A (C); 2.º B (C); 3.º C (C); 4.º D (C))		Obj2; Obj3; Obj4; Obj5
fev		Valentine's Day	Exposição de trabalhos, realizados pelos alunos, alusivos ao "Valentine's Day". Esta atividade tem como finalidades/ objetivos levar os discentes a conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, conhecer o seu meio e os dos outros para comparar universos diferenciados e reconhecer realidades interculturais distintas.	Maria Fatima Silva Fernandes; Maria Conceição Sousa Cruz Melo Araujo; Aurora Céu Vilela Fernandes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		Obj1; Obj2; Obj3
fev; mar		Visita de estudo a Milão, Verona e Veneza	1.Promover o contacto com novas realidades, possibilitando o desenvolvimento de várias competências e capacidades. 2.Promover o desenvolvimento de valores, atitudes e padrões de conduta. 3. Descobrir o património histórico, cultural, religioso e artístico de Milão, Verona e Veneza.	Paulo Alexandre Fernandes Barbosa	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		Obj1; Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj6; Obj7
fev		Comemoração do Carnaval	•Construção de uma máscara recorrendo a materiais variados. •Baile de Carnaval na discoteca Luma.	Maria Manuela Pereira Rodrigues	Alunos (P3 A (V); P3 C (V); P4 B (V); Todas as turmas do P5; 4.º K (V); 4.º J (V); 4.º I (V); 3.º 4ºH (V); 3.º G (V); 2.º F (V); 2.º E (V); 2.º D (V); 1.º C (V); 1.º B (V); 1.º A (V))		Obj3; Obj5
fev		Visita de Estudo a Central Hidroelétrica	No âmbito do domínio em estudo " Corrente elétrica e circuitos elétricos", pretende-se que os alunos visitem uma central hidroelétrica da região, para melhor perceção do sistema de produção de energia elétrica a partir da energia hídrica. Objetivos específicos: FQ- analisar e compreender o funcionamento das centrais hidroelétricas; descrever os componentes, desenho e parâmetros a controlar; obter uma visão mais ampla do tema; perceber as suas vantagens, como energia limpa e inesgotável, e desvantagens do ponto de vista do impacte paisagístico. Relacionar com a escassez dos recursos naturais, sendo esta uma alternativa; Refletir para o cuidado do impacto da localização e construção da central no meio ambiente, biodiversidade e comunidade. Geografia: Identificar as principais atividades económicas da comunidade local, recorrendo ao trabalho de campo; Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade; Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas.	Paula Alexandra Amaro Costa; Maria Fátima Barros da Costa; Joaquim Martins Costa; Carla Maria Rocha Maia Silva; Carla Maria Araújo Quintas	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	60 €	Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj7
fev		Comemoração do Dia dos Afetos	•Construção de um coração gigante na entrada da escola.	Maria Manuela Pereira Rodrigues	Alunos (P3 A (V); P3 C (V); P4 B (V); Todas as turmas do P5; 4.º K (V); 4.º J (V); 4.º I (V); 3.º 4ºH (V); 3.º G (V); 2.º F (V); 2.º E (V); 2.º D (V); 1.º C (V); 1.º B (V); 1.º A (V))		Obj2; Obj3; Obj4

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Corta Mato Distrital.	Alunos selecionados nos 6 primeiros de todos os escalões apurados no corta mato escolar, irão a Guimarães num encontro inter escolas. Objetivo competitivo de apuramento de vencedor distrital para a fase seguinte.	João Manuel da Cunha Ramos; Cristiano Pedro Amaral Carvalho Cerqueira Mineiro; Cláudia Manuela Pereira Martins Machado; Bartolomeu Gonçalves Peixoto; António Miguel da Costa Rodrigues; Ana Carla da Cruz Barros	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	400 €	Obj2; Obj4; Obj5; Obj7
mar	11; 11; 11; 11	Olimpíadas de Química Mais (+), na Escola de Ciências da Universidade do Minho, promovida pela Sociedade Portuguesa de Química (SPQ).	As "Olimpíadas Portuguesas de Química", também designadas por "Olimpíadas de Química", são concursos de resolução de problemas teóricos e práticos de Química, dirigidos aos estudantes do ensino básico e secundário português e organizados pela Sociedade Portuguesa de Química - SPQ Os objectivos das Olimpíadas de Química são: a) dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e secundário; b) aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos); c) despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	Joaquim Martins Costa; Elisa Maria Cruz Varanda	Alunos (11.º B; 11.º A)		Obj4; Obj5
mar	18	Olimpíadas de Química Júnior, na Escola de Ciências da Universidade do Minho, promovida pela Sociedade Portuguesa de Química (SPQ).	As "Olimpíadas Portuguesas de Química", também designadas por "Olimpíadas de Química", são concursos de resolução de problemas teóricos e práticos de Química, dirigidos aos estudantes do ensino básico e secundário português e organizados pela Sociedade Portuguesa de Química - SPQ Os objectivos das Olimpíadas de Química são: a) dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e secundário; b) aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos); c) despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	Paula Alexandra Amaro Costa; Maria Fátima Barros da Costa; Joaquim Martins Costa; Carla Maria Rocha Maia Silva	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		Obj4; Obj5
mar	21	Dia da árvore	Objetivos : -Inculir nos alunos o respeito pela natureza e o respeito pela sua preservação; -Promover atitudes ecológicas; -Fomentar a relação professor/aluno e aluno/aluno, quer na sala de aula, quer nas atividades de exterior; -Contribuir para o desenvolvimento da autonomia dos alunos; -Recuperar alunos com dificuldades de aprendizagem e/ou integração, partindo de atividades/ espaços menos formais de ensino/aprendizagem, onde o aluno mais facilmente exterioriza as suas capacidades/aptidões. Atividades: Plantação de diversas plantas aromáticas pelas mãos dos alunos, tais como salsa, tomilho, salva, alecrim, cebolinho, hortelã, louro, etc...	Maria Alice Matos Silva; Lídia Maria Bispo Pereira Carneiro; Gorete Conceição Araujo Barros	Alunos (P4 A (G); 1.º 3ºA (G); 2.º 4ºB (G))		Obj5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	30; 31	Exposição interativa	O Departamento de Matemática e Ciências Experimentais em colaboração com o Clube Ciência Viva do AEVA propõe receber os alunos do pré-escolar e do 1º ciclo nos dias 30 e 31 de março, respetivamente. Sensibilizar a comunidade educativa para o conhecimento científico, técnico, tecnológico, estético e artístico -Articular saberes e aprendizagens essenciais de diferentes áreas disciplinares -Fomentar um processo de ensino aprendizagem assente na experimentação -Dinamizar atividades que promovam a sustentabilidade no meio escolar -Fomentar o interesse e o gosto pela aprendizagem	00000000	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5)		Obj1; Obj2; Obj5
mar		Dia do Pi	Cada aluno do terceiro ciclo irá desenhar numa folha colorida um dígito de uma das casas decimais do número irracional Pi para posteriormente ser afixado no recinto escolar.	Sónia Alexandra Mendes Fernandes Pereira; Sandra Maria da Silva Barros; Domingos Couto Soares; Daniela Maria Magalhaes Veiga	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	15 €	Obj2; Obj4
mar		Comemoração do Dia da Árvore	•Realização de sementeiras de primavera na nossa horta pedagógica.	Maria Manuela Pereira Rodrigues	Alunos (P3 A (V); P3 C (V); P4 B (V); Todas as turmas do P5; 4.º K (V); 4.º J (V); 4.º I (V); 3.º 4ºH (V); 3.º G (V); 2.º F (V); 2.º E (V); 2.º D (V); 1.º C (V); 1.º B (V); 1.º A (V))		Obj2; Obj4; Obj5
mar		Comemoração do Dia do pai	•Elaboração de um trabalho/postal para oferecer ao Pai.	Maria Manuela Pereira Rodrigues	Alunos (P3 A (V); P3 C (V); P4 B (V); Todas as turmas do P5; 4.º K (V); 4.º J (V); 4.º I (V); 3.º 4ºH (V); 3.º G (V); 2.º F (V); 2.º E (V); 2.º D (V); 1.º C (V); 1.º B (V); 1.º A (V))		Obj4
mar		Visita de Estudo à Alfândega do Porto (Museu dos Transportes e Comunicações) e Porto de Leixões	Conhecer, valorizar e preservar o património histórico cultural nacional; Favorecer o desenvolvimento de uma cidadania ativa e informada; Promover a transversalidades dos saberes; Desenvolver o gosto pelo estudo numa perspetiva construtivista do saber; Incrementar o desenvolvimento de capacidades de pesquisa, relação, análise, o domínio de técnicas de exposição e argumentação, a capacidade de trabalhar cooperativamente e com autonomia; Compreender mudanças operadas com a revolução industrial; analisar a complementaridade entre diferentes modos de transporte no espaço urbano; compreender a importância dos cursos de água no desenvolvimento de diferentes atividades económicas; reconhecer o papel do Porto de Leixões na dinamização de diferentes atividades económicas; observar o funcionamento das diferentes estruturas do Porto de Leixões.	Natércia Oliveira e Silva; Maria Fátima Soares Pires Couto	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	700 €	Obj2; Obj4; Obj5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Chemistry EveryWhere, Química para tod@s, Edição de 2022/23.	O Departamento de Química da Universidade do Minho dispõe uma nova exposição itinerante, Edição de 2022/23, Chemistry EveryWhere, constituída por 8 posters com o tema: Química para tod@s. A exposição realizar-se-á entre 27 a 31 de março de 2023.	Sofia Alexandra Macedo da Costa Silva; Paula Alexandra Amaro Costa; Maria Fátima Barros da Costa; Joaquim Martins Costa; Elisa Maria Cruz Varanda; Carla Maria Rocha Maia Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	Obj3; Obj4; Obj5; Obj7
mar		Comemoração do Dia Mundial da Floresta/água	- Participação nas atividades desenvolvidas no projeto Ciência Viva. •Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar em geral para a importância da Floresta	Gloria Maria Campos Silva	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		Obj5
mar		Masterclass de Física de Astropartículas [Demonstração experimental] do Programa de Visitas da Escola de Ciências da Universidade do Minho.	Os alunos participantes ficarão a saber, numa palestra introdutória, o que é a Física de Astropartículas, quais são as partículas mais energéticas do Universo e como é feita a sua deteção no Observatório Pierre Auger. De seguida, os alunos serão desafiados a fazer uma análise de dados reais do observatório, baseada num programa informático desenvolvido para o efeito, para procurar responder à questão sobre qual é a origem destas partículas. A actividade terminará com uma discussão, em grupo, dos resultados que obtiverem. Os objectivos desta atividade são:	Joaquim Martins Costa; Elisa Maria Cruz Varanda	Alunos (11.º B; 11.º A; 12.º A; 12.º B)		Obj4; Obj5
mar		Atividade de final de período, Páscoa	•Oficina de culinária (receitas de Páscoa) •Visualização de um filme no Auditório Municipal ou no Braga Parque (se se reunirem as condições de segurança necessárias)	Maria Manuela Pereira Rodrigues	Alunos (P3 A (V); P3 C (V); P4 B (V); Todas as turmas do P5; 4.º K (V); 4.º J (V); 4.º I (V); 3.º 4ºH (V); 3.º G (V); 2.º F (V); 2.º E (V); 2.º D (V); 1.º C (V); 1.º B (V); 1.º A (V))		Obj2; Obj5
mar		Dia da Árvore Dia Mundial da Floresta (20 de março)	Atividades: - Plantação de árvores no recinto da escola; - Piquenique no Parque dos Moinhos Objetivos Gerais - Desenvolver a curiosidade e interesse pelo mundo natural; - Identificar problemas concretos de poluição/agressão ao ambiente; - Sensibilizar para a proteção dos recursos naturais e a sua escassez. - Desenvolver a capacidade de intervenção Objetivos específicos - Reconhecer a importância das árvores para a preservação do meio ambiente e no desenvolvimento económico da região; - Identificar espécies autóctones da região; - Identificar o contributo das plantas na nossa alimentação/ vida; - Compreender o processo de crescimento de uma árvore/planta e as alterações ao longo do ano; - Reconhecer diferentes fases da vida de uma planta – processo de germinação. - Desenvolver a destreza manual e da criatividade; - Potenciar a responsabilidade no tratamento das plantas; - Promover a autonomia pessoal e social; - Realizar aprendizagens em contextos naturais; - Potenciar a comunicação oral e escrita; - Promover a utilização das novas tecnologias; - Realizar aprendizagens em contextos naturais;	Maria Helena Rocha Costa Monteiro Silva; Maria Alice Vaz Gonçalves Serra; Maria Alice Rodrigues de Sousa; Isabel Maria Cruz Varanda; Ana Isabel Ferreira Carneiro; Alfredo Luis Monteiro Silva	Docentes; Alunos (10.º C; 7.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 9.º A; 9617 - VICTÓRIA DA SILVA (7.ºB); 9345 - MARIA LUÍSA LEMOS MACHADO (8.ºA); 9344 - FRANCISCO MANUEL ALVES GONÇALVES (8.ºB); 9045 - RICARDO AFONSO CUNHA DA SILVA (10.ºC); 8989 - MICAEL JORDÃO RODRIGUES SILVA (8.ºC); 10198 - CAROLINA PEREIRA DE SOUSA (6.ºC))		Obj5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de Estudo ao Zoo da Maia	<ul style="list-style-type: none"> 1. Promover o contacto com novas realidades, possibilitando o desenvolvimento de várias competências e capacidades. 2. Promover o desenvolvimento de valores, atitudes e padrões de conduta. 3. Consolidar as aprendizagens dos conteúdos programáticos. 4. Reconhecer a natureza como um espaço de aprendizagem e de convívio. 	Carla Maria Torres Sousa; Isabel Araujo Martins; Maria Pereira de Carvalho; Paulo Alexandre Fernandes Barbosa	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	1100 €	Obj1; Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj6; Obj7
mar		Primavera	•Enfeite da árvore da primavera na entrada da escola (colaboração EE)	Maria Manuela Pereira Rodrigues	Alunos (P3 A (V); P3 C (V); P4 B (V); Todas as turmas do P5; 4.º K (V); 4.º J (V); 4.º I (V); 3.º 4ºH (V); 3.º G (V); 2.º F (V); 2.º E (V); 2.º D (V); 1.º C (V); 1.º B (V); 1.º A (V))		Obj2; Obj3
mar		"SEMANA LEITURA" - Teatro - Palestras - Sessões de poesia - Exposições de trabalhos	<p>Atividades diversas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolver todo o Agrupamento em atividades de âmbito Literário e Cultural; - Despertar a Comunidade Escolar para a dinâmica Cultural do Departamento; - Promover a convivência em comunidade. 	Maria Santos Ferreira; Maria Fatima Varanda Carvalho Rodrigues; Jose Braga Fernandes; Jorge Manuel Pereira; Joao Fernando Medeiros; Idalina Maria Vieira de Lemos; Helena Maria Amado Soares Pires Gonçalves; Cristina Pureza Araujo Gonçalves; Carla Sofia Peixoto Vilaverde; Ana Paula Ferreira de Carvalho Costa; Álvaro Pereira Cardoso de Sousa	Docentes; Alunos (Todas as turmas do EFA; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		Obj1; Obj2; Obj3; Obj4
mar		Visita de estudo ao Museu da Guerra Colonial (V. N. de Famalicão) e à cidade de Braga.	A visita de estudo tem como objetivo a consolidar/aprofundar aprendizagens de conteúdos programáticos lecionados; sensibilizar para as temáticas da guerra e suas implicações; sensibilizar a memória das novas gerações para a dimensão e consequências das situações históricas retratadas; desenvolver atitudes de respeito e tolerância; promover o o gosto pela aprendizagem e o desenvolvimento de valores, atitudes e padrões de conduta; contactar com exemplares do património histórico/arqueológico e artístico da cidade de Braga e valorizar o património cultural.	Damiana Maria Machado Moreira P.Carvalho e Sousa	Alunos (12.º C; 12.º D)	350 €	Obj2; Obj4; Obj5
mar		Visita de estudo "Braga Romana / Mosteiro de Tibães"	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a cultura Romana através da visita às Termas da Cidade - possibilitar aos alunos uma saída que lhes permita conhecer outros espaços, promovendo a socialização. 	Gloria Maria Campos Silva; Luísa Rosa Esteves Caldas Oliveira; Maria Celeste Vieira Gonçalves Costa Leite; Maria Conceição Gonçalves Lagoa	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		Obj2; Obj5
mar		Páscoa	-Proporcionar às crianças o entendimento do significado da Páscoa; Identificar e compreender os símbolos da Páscoa; Desenvolver a criatividade; Desenvolver o raciocínio-lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a perceção auditiva e visual do aluno/ criança. Serão realizadas diversas atividades tais como: caça aos ovos, pinturas faciais, visualização dos símbolos da Páscoa através de fichas, confeção de cestinhas para os ovos da Páscoa, dramatização de músicas relacionadas com a efeméride; realização de jogos tradicionais.	Gorete Conceição Araujo Barros; Lídia Maria Bispo Pereira Carneiro; Maria Alice Matos Silva	Docentes; Alunos (P4 A (G); 1.º 3ºA (G); 2.º 4ºB (G))		Obj2; Obj4; Obj5; Obj7

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Sementeira e plantação	Sementeira e plantação em pequenas floreiras para colocar junto do espantalho	Alice Maria Pereira Gonçalves; Ana Dulce Santos Lopes Pereira; Anabela Campos Barroso; Carina Pereira Pedro; Fernanda Maria Campos Teixeira; Glória Maria Silva Miranda; Maria Senhorinha Mateus Barroso Silva; Paula Luísa Fonseca de Lemos; Paula Maria Pereira Sousa Fernandes	Docentes; Alunos (4.º C (R); P3 A (C); P4 B (C); 1.º A (C); 2.º B (C); 3.º C (C))		Obj2; Obj3; Obj4; Obj5
mar		Comemoração Dia da Mulher.	- Aprender a receber, acolher e atender clientes; - Simular a prática em contexto de trabalho, - Executar os diferentes serviços de mesa, assegurando um bom clima relacional e utilizando a língua materna; - Trabalho de Equipa e aplicação das regras de segurança e higiene.	Emília Luísa Maciel Barbosa; Ana Isabel Ferreira António Barros	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º 12CPH; 11.º 11CPH)	250,00 €	Obj1; Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj6; Obj7
mar		Ida ao Teatro: Farsa de Inês Pereira	*Estimular o alargamento dos conhecimentos dos alunos. *Promover o gosto pelo teatro. *Relacionar o texto dramático escrito por Gil Vicente (que estará a ser analisado nas aulas de Português) com a representação da "Farsa de Inês Pereira". *Promover a disciplina e o sucesso escolar, privilegiando a interdisciplinaridade e a inovação dos métodos de ensino-aprendizagem. *Potenciar um clima saudável entre alunos-alunos e alunos-professores, em ambiente extraescolar.	Carla Sofia Peixoto Vilaverde	Docentes; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D)	5,80 €	Obj2; Obj4
mar		Dia do Pai	Elaboração de uma pequena prenda para oferecer ao pai ou elemento da família que o represente. Elaboração de um postal	Alice Maria Pereira Gonçalves; Ana Dulce Santos Lopes Pereira; Anabela Campos Barroso; Carina Pereira Pedro; Fernanda Maria Campos Teixeira; Glória Maria Silva Miranda; Maria Senhorinha Mateus Barroso Silva; Paula Luísa Fonseca de Lemos; Paula Maria Pereira Sousa Fernandes	Docentes; Alunos (4.º C (R); P3 A (C); P4 B (C); 1.º A (C); 2.º B (C); 3.º C (C))		Obj2; Obj3; Obj4; Obj5
mar		Quadra da Páscoa- Caça aos ovos	Caça aos ovos- no último dia de aulas do 2º período, em articulação com a docente e disciplina de inglês será feita uma caça aos ovos envolvendo todos os alunos da escola. Os ovos serão distribuídos pelos espaços comuns dentro e fora da escola para assim se desenvolver o jogo. Caso se arranje transporte e as condições atmosféricas o permitam, esta atividade será realizada em plena Natureza, "Poço das Traves" que é um Parque de Lazer em Ruivães	Alice Maria Pereira Gonçalves; Ana Dulce Santos Lopes Pereira; Anabela Campos Barroso; Carina Pereira Pedro; Fernanda Maria Campos Teixeira; Glória Maria Silva Miranda; Maria Senhorinha Mateus Barroso Silva; Paula Luísa Fonseca de Lemos; Paula Maria Pereira Sousa Fernandes	Alunos (4.º C (R); P3 A (C); P4 B (C); 1.º A (C); 2.º B (C); 3.º C (C))		Obj2; Obj3; Obj4; Obj5
mar		Journée de la Francophonie	Comemoração do Dia da Francofonia com passagem de vídeos/filmes/músicas franceses.	Odete Vieira Silva	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)		Obj2; Obj5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de estudo ao Castro de S. Lourenço / Centro Interpretativo do castro e ao Centro de Educação Ambiental de Esposende.	<p>Visita ao castro e centro interpretativo de S. Lourenço em Esposende e participação no teatro de marionetas "O casamento de Krappi" no Centro de Educação Ambiental de Esposende (Esta peça de teatro resulta da dramatização do conto O casamento de Krappi, criado no âmbito do projeto TRANSFORMAR – Projeto de Literacia dos Oceanos em Esposende, promovido pelo Município de Esposende e a empresa municipal Esposende Ambiente, e financiado pelo Programa Crescimento Azul dos EEA GRANTS).</p> <p>Esta atividade foi pensada com o objetivo de estabelecer um domínio de articulação curricular no âmbito das disciplinas de História, Ciências Naturais e Geografia, mas também promover uma aprendizagem didático-pedagógico para os alunos.</p> <p>Objetivos de História: Compreender como viviam os povos pré- romanos. Reconhecer um Castro. Valorizar o património Histórico. Proporcionar um contato direto com vestígios históricos. Enriquecer os conhecimentos dos alunos sobre os assuntos em estudo, de forma lúdica. Proporcionar a alunos de diferentes turmas, momentos de convívio e reforço de laços de camaradagem e de solidariedade.</p> <p>Objetivos de CN: Identificar e caracterizar a Paisagem Geológica do Castro de São Lourenço. Documentar , fotografar e registar os aspetos mais específicos e componentes da Paisagem Geológica. Sensibilizar a formação e educação para a sustentabilidade. Problematizar e debater sobre as temáticas : o clima , a água , os resíduos e a biodiversidade. Conhecer e reconhecer a importância das hortas . Incentivar ao convívio e trabalho entre pares .</p> <p>Objetivos de Geografia: -Reconhecer formas do relevo litoral. -Compreender a ação do mar sobre a linha de costa, recorrendo à observação direta. -Localizar e compreender os lugares e as regiões. -Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.</p>	Mónica Isabel Gonçalves Pontes de Sousa; Fernando António Pereira Mota; Elvira Maria Mendes Machado; Ana Maria Rodrigues Almeida	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		Obj2; Obj4; Obj5; Obj7
abr		Visita de estudo à Festa das Cruzes a Barcelos	<ul style="list-style-type: none"> •Conhecer a primeira grande romaria do Minho (Festa das Cruzes) •Entrar em contacto com visitantes nacionais e internacionais; •Perceber a dinamização de um evento cultural. 	Edite Fernanda Sá Miranda	Docentes; Alunos (10.º 10CPTAR)		Obj2; Obj5; Obj6

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		DIA DO LIVRO	- Estimular o gosto pela leitura; - Divulgar a importância dos livros	Maria Santos Ferreira; Maria Fatima Varanda Carvalho Rodrigues; Jose Braga Fernandes; Jorge Manuel Pereira; Joao Fernando Medeiros; Idalina Maria Vieira de Lemos; Helena Maria Amado Soares Pires Gonçalves; Cristina Pureza Araujo Gonçalves; Carla Sofia Peixoto Vilaverde; Ana Paula Ferreira de Carvalho Costa; Álvaro Pereira Cardoso de Sousa	Docentes; Alunos (Todas as turmas do EFA; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 9.º; 8.º)		Obj2; Obj4
		Saint Valentine's Day	-trabalhos de pesquisa sobre a efeméride, com apelo à criatividade dos alunos para realização de trabalhos em sala de aula, individualmente ou por turma, a expor no recinto escolar/a divulgar na "Vernária" Objetivos: -valorizar a produção escrita e a criatividade; -pesquisar informação alusiva à efeméride, em língua inglesa; -envolver toda a comunidade educativa na atividade, com a partilha/exposição dos trabalhos.	Rosa Alexandra de Carvalho Barroso; Paulo Jorge Gonçalves Botelho; Paula Cristina Gomes Teixeira Azevedo; Maria Luz Ribeiro Fernandes; Maria Fatima de Sousa; Carla Isabel Ferreira Paiva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Obj2; Obj3; Obj4; Obj5
		Visita ao Museu Adelino Ângelo (Casa de Lamas).	Promover atitudes de saber ser e saber estar em meios diferentes do escolar. Identificar conceitos em obras artísticas. Aplicar adequadamente vocabulário específico.	Jose Emilio Lemos Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		Obj2; Obj3; Obj5
		"A arca dos direitos" Tema/domínio:- DIREITOS HUMANOS -jogo simbólico	Conhecer os seus direitos partindo de si e das suas necessidades, identificando na comunidade as instituições que os devem assegurar; Compreender que não podemos viver sem os outros, sem nos relacionarmos e interagirmos com eles; Valorizar a construção de uma cultura de paz como promotora da justiça social e do desenvolvimento; Perceber o sentido de direitos, deveres e responsabilidades;	Sara Anjos Cruzinha Silva; Paula Maria Machado Ribeiro Guimarães; Maria Manuela Rebelo Costa; Maria Alice Matos Silva; Maria Adelaide Monteiro Silva; Glória Maria Silva Miranda; Glória Maria Pereira Carvalho; Flávia Andreia Silva Rebelo; Anabela Dias Lages; Alice Maria Pereira Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5)		Obj2; Obj4; Obj5
		Concurso "Coordenadas Geográficas"	A atividade resume-se a um jogo/concurso em que os alunos têm que ultrapassar obstáculos (questões/problemas/situações) e superar etapas, relacionadas com os conteúdos geográficos, mais concretamente os relacionados com a localização, até alcançarem o objetivo final do jogo.	Natércia Oliveira e Silva; Carla Maria Araújo Quintas; Ana Maria Rodrigues Almeida	Alunos (10.º C; 10.º D; 11.º C; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		Obj2; Obj4
		EDUCAÇÃO NUTRICIONAL - a definir com a técnica/nutricionista com base no Programa Alimentação Saudável em Saúde Escolar - PASSEzinho Participação da Nutricionista da Autarquia	Promover e estimular a participação dos diversos Agentes Educativos na dinâmica da Escola. Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável; Criação de hábitos alimentares mais corretos; Sensibilização para a inclusão de sopa e fruta na alimentação diária; Lanches saudáveis. Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde; Demonstrar cuidados com o seu corpo e com a sua segurança; Desenvolvimento motor e do equilíbrio; Interação e competitividade saudável; Identificar situações de promoção do bem-estar.	Sara Anjos Cruzinha Silva; Paula Maria Machado Ribeiro Guimarães; Maria Manuela Rebelo Costa; Maria Alice Matos Silva; Maria Adelaide Monteiro Silva; Glória Maria Silva Miranda; Glória Maria Pereira Carvalho; Flávia Andreia Silva Rebelo; Anabela Dias Lages; Alice Maria Pereira Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5)		Obj2; Obj3; Obj4; Obj5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Comemoração Páscoa "Páscoa com chocolate"	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de convívio e animação escolar; - Contribuir para o aprofundamento de conhecimentos; - Incutir nos alunos o gosto pelo ramo de hotelaria e restauração; - Proporcionar aos alunos, um contacto mais direto com os métodos e técnica em restauração; - Realizar experiências de aprendizagem através do contacto com objetos e clientes reais; - Desenvolver a cooperação, a organização, a comunicação e a responsabilidade; - Promover a entre-ajuda, no sentido de favorecer o aperfeiçoamento e satisfação própria e de outros; - Ser capaz de comunicar adequadamente os conhecimentos aprendidos; - Desenvolver o espírito de observação e pesquisa. 	Emília Luísa Maciel Barbosa; Ana Isabel Ferreira António Barros	Docentes; Alunos (12.º 12CPH; 11.º 11CPH)	350,00 €	Obj1; Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj6; Obj7
		Quebr@r distâncias	Quebr@r distâncias - formação docente ao nível das ferramentas digitais e na dinamização de projetos à distância (projetos eTwinning). Esta atividade só será implementada se a nova plataforma eTwinning estiver 100% funcional.	Ana Maria Silva Cunha	Docentes		Obj2
		Visita de Estudo a Lavra-Matosinhos	Assistir à peça de Teatro <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para o estudo do Texto Dramático; - Assistir à peça " O Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente; - Promover a convivência entre alunos e professores. 	Maria Fatima Varanda Carvalho Rodrigues; Helena Maria Amado Soares Pires Gonçalves	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º)		Obj2; Obj4
		Semana da leitura	Dinamização de um conjunto de atividades que visam a promoção da leitura: <ul style="list-style-type: none"> -Exposições; -Concursos de escrita criativa -Leituras à solta (em diferentes espaços da escola/ comunidade) -Os pais também leem; -"Leituras em família" - produção de maquetas em família; -Oficinas de escrita criativa direcionada a qualquer nível de ensino, mediante inscrição prévia. Etc 	Maria Cristina Veloso Tinoco; Ana Maria Silva Cunha	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Obj3; Obj4; Obj7
		Carnaval	De forma a assinalar o Carnaval, fomentando as tradições e os costumes, os alunos empreenderão várias atividades relacionadas com a quadra festiva. As mesmas passarão pela pesquisa das tradições carnavalescas em Portugal. No dia 17 de fevereiro os alunos em parceria com a Câmara Municipal desfilaram pelas ruas da vila de Vieira do Minho para alegria de toda a Comunidade Educativa, Encarregados de Educação, lojistas e curiosos. De regresso à escola no fim do desfile, será distribuído às crianças um lanche oferta da Câmara.	Gorete Conceição Araujo Barros; Lídia Maria Bispo Pereira Carneiro; Maria Alice Matos Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 A (G); 1.º 3ºA (G); 2.º 4ºB (G))		Obj3; Obj4; Obj5; Obj6

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		II Jornadas dos Cursos Profissionais	<ul style="list-style-type: none"> - Workshop, com a duração de um dia, consiste no trabalho de técnicas que auxiliam o jovem no seu processo de desenvolvimento pessoal, através de temas como o trabalho de crescimento interno, o desenvolvimento da auto-estima, o estabelecimento de metas e objetivos de vida e a importância do trabalho em equipa, fundamentais para a área de trabalho para a qual estudam. - Proporcionar à comunidade escolar um debate de ideias sobre o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, ensino profissional e o mercado de trabalho; - Referir a importância da conclusão do curso na vida dos ex-alunos; - Contactar os ex-alunos e empregadores com vista a medir os níveis de sucesso escolar e de empregabilidade da formação. 	Ana Isabel Ferreira António Barros; Emília Luísa Maciel Barbosa	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 12.º 12CPT; 12.º 12CPH; 11.º 11CPH; 10.º 10CPTAR)		Obj1; Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj6; Obj7
		Hotel Monverde (Amarante)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o processo produtivo dos vinhos verdes e compreender a importância do vinho numa refeição. - Conhecer uma unidade de eco/enoturismo a sua organização e funcionamento. 	Ana Isabel Ferreira António Barros; Emília Luísa Maciel Barbosa	Alunos (12.º 12CPH; 11.º 11CPH)		Obj1; Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj6; Obj7

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita de estudo ao Museu Regional de Arqueologia D. Diogo de Sousa e Trilho da Geira/Geira Romana (Gerês)	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com o vasto espólio museológico, resultante da investigação arqueológica na região do Minho e que abarca o período cronológico e cultural compreendido entre o Paleolítico e a Idade Média; - Conhecer a dinâmica/funcionamento de um museu; - Conhecer /caminhar no percurso de uma antiga via romana; - Reforçar/ assimilar conhecimentos; - Possibilitar o contacto com "artefactos" da época romana; - Valorizar o património cultural e natural da região; -Integrar conhecimentos relativos ao património local nas aprendizagens essenciais das diferentes áreas curriculares; - Reconhecer que um estilo de vida saudável é fundamental a uma boa saúde mental; - Promover o bem-estar geral dos alunos e reduzir os níveis de stress e ansiedade; - Promover a articulação de conhecimentos na resolução de problemas; - Estimular a curiosidade e o gosto pela pesquisa; - Incentivar a criatividade como elemento potenciador da aprendizagem e do gosto de aprender; - Fomentar a colaboração e o espírito de entajuda dos alunos. 	Elvira Maria Mendes Machado; Damiana Maria Machado Moreira P.Carvalho e Sousa	Alunos (10.º C; 10.º D; 10.º 10CPTAR)		Obj2; Obj4; Obj5; Obj7
abr		Dia da Liberdade – 25 de abril	<ul style="list-style-type: none"> - Projeção de um Powerpoint sobre o tema; - Elaboração de cartazes alusivos; - Trabalho de textos e histórias sobre o mesmo; - Visita à Câmara Municipal como símbolo de Democracia. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre o que é a Liberdade; - Conhecer os factos sobre o 25 de abril; - Reconhecer a importância do significado do feriado Nacional; - Reconhecer a importância das eleições (dever cívico); - Relacionar os órgãos de soberania. 	Maria Helena Rocha Costa Monteiro Silva; Maria Alice Vaz Gonçalves Serra; Maria Alice Rodrigues de Sousa; Isabel Maria Cruz Varanda; Ana Isabel Ferreira Carneiro; Alfredo Luis Monteiro Silva	Alunos (10.º C; 7.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 9.º A; 9617 - VICTÓRIA DA SILVA (7.ºB); 9345 - MARIA LUÍSA LEMOS MACHADO (8.ºA); 9344 - FRANCISCO MANUEL ALVES GONÇALVES (8.ºB); 9149 - CAROLINA MACHADO TEIXEIRA (9.ºA); 9045 - RICARDO AFONSO CUNHA DA SILVA (10.ºC); 8989 - MICAEL JORDÃO RODRIGUES SILVA (8.ºC))		Obj7
abr		A Revolução do 25 de abril de 1974.	<p>Atividade de cariz prático alusiva à comemoração do "Dia da Liberdade" (Revolução de 25 de abril de 1974). Pretende-se convidar os alunos a desenvolverem trabalhos em diferentes suportes materiais (vídeos, folhetos, cartazes, apresentações, entrevistas), estimulando a criatividade e a iniciativa dos discentes. Os materiais produzidos serão divulgados através das tecnologias de informação e comunicação e / ou apresentados fisicamente no espaço escolar.</p> <p>Esta atividade tem como objetivo relembrar toda a comunidade educativa, em especial os alunos, para os acontecimentos ocorridos em abril de 1974 e sensibilizar para a importância dos valores de abril.</p>	Maria Fátima Soares Pires Couto; Elvira Maria Mendes Machado; Damiana Maria Machado Moreira P.Carvalho e Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		Obj1; Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj7

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Intercâmbio de alunos da disciplina de Biologia e Geologia entre a EVA (Vieira do Minho) e a Escola Cardeal Costa Nunes (Pico - Açores)	Intercâmbio de alunos e professores, com a duração de uma semana, durante a qual a Escola acolhedora disponibiliza um programa de atividades de diferentes domínios, nomeadamente: - Pedagógico: a génese das rochas magmáticas vulcânicas e ígneas, observação de estruturas modeladoras do relevo terrestre, os fenómenos de magmatismo e de vulcanismo secundário. - Científico: a tectónica de placas na génese das cadeias montanhosas submarinas e continentais e a sua relação com a atividade vulcânica e sísmica, a proteção e gestão dos recursos biológicos terrestres e marinhos e medidas de proteção e conservação de espécies autóctones. - Cultural: o relacionamento com os pares, a história e a atividade socioeconómico da região.	Manuel Barbosa de Faria; Ana Maria Silva Cunha	Docentes; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C)		Obj2; Obj4; Obj5; Obj7
abr		Espantalho - PRIMAVERA/VERÃO	O Espantalho será reconstruído agora com motivos de primavera. Os alunos vão elaborar adereços em sala de aula e colocar no espantalho.	Alice Maria Pereira Gonçalves; Ana Dulce Santos Lopes Pereira; Anabela Campos Barroso; Carina Pereira Pedro; Fernanda Maria Campos Teixeira; Glória Maria Silva Miranda; Maria Senhorinha Mateus Barroso Silva; Paula Luísa Fonseca de Lemos; Paula Maria Pereira Sousa Fernandes	Alunos (4.º C (R); P3 A (C); P4 B (C); 1.º A (C); 2.º B (C); 3.º C (C))		Obj2; Obj3; Obj4; Obj5
mai		Dia da Europa-Voluntariado	- Elaboração da ementa semanal europeia para a cantina. -alunos voluntários.	Odete Vieira Silva	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)		Obj2; Obj4; Obj5
mai		Visita de Estudo à Póvoa de Varzim "Spring Fest"	1.Promover o contacto com novas realidades, possibilitando o desenvolvimento de várias competências e capacidades. 2.Promover o desenvolvimento de valores, atitudes e padrões de conduta. 3.Consolidar as aprendizagens dos conteúdos programáticos.	Carla Maria Torres Sousa; Isabel Araujo Martins; Maria Pereira de Carvalho; Paulo Alexandre Fernandes Barbosa	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	1100 €	Obj1; Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj6; Obj7
mai		Dia da MÃE	Elaboração de prenda e postal para oferecer à Mãe ou à figura que a represente na família de cada um.	Alice Maria Pereira Gonçalves; Ana Dulce Santos Lopes Pereira; Anabela Campos Barroso; Carina Pereira Pedro; Fernanda Maria Campos Teixeira; Glória Maria Silva Miranda; Maria Senhorinha Mateus Barroso Silva; Paula Luísa Fonseca de Lemos; Paula Maria Pereira Sousa Fernandes	Alunos (4.º C (R); P3 A (C); P4 B (C); 1.º A (C); 2.º B (C); 3.º C (C))		Obj2; Obj3; Obj4; Obj5
mai		Comemoração do Dia da Mãe	•Elaboração de um trabalho/postal para oferecer à mãe.	Maria Manuela Pereira Rodrigues	Alunos (P3 A (V); P3 C (V); P4 B (V); Todas as turmas do P5; 4.º K (V); 4.º J (V); 4.º I (V); 3.º 4ºH (V); 3.º G (V); 2.º F (V); 2.º E (V); 2.º D (V); 1.º C (V); 1.º B (V); 1.º A (V))		Obj2; Obj4
mai		Encontro Nacional de EMRC em Fátima	1. Promover o contacto com novas realidades, possibilitando o desenvolvimento de várias competências e capacidades. 2. Promover o desenvolvimento de valores, atitudes e padrões de conduta. 3. Consolidar as aprendizagens dos conteúdos programáticos.	Carla Maria Torres Sousa; Isabel Araujo Martins; Maria Pereira de Carvalho; Paulo Alexandre Fernandes Barbosa	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)	2280 €	Obj1; Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj6; Obj7

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Trilhar Vieira do Minho	Esta atividade enquadra-se num projeto que visa promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade, fazendo a interligação entre os conteúdos programáticos lecionados e a componente local do currículo. Objetivos: - Analisar criticamente problemas que afetam a região onde vive, refletindo sobre soluções possíveis para os problemas detetados; - Promover o gosto pelo estudo numa perspetiva construtivista do saber; - Desenvolver capacidades de observação e pesquisa autónoma; - Valorizar o património histórico, cultural e ambiental local e regional; - Promover a transversalidades dos saberes; - Produzir, textos com correção linguística, aplicando o vocabulário específico das disciplinas; - Desenvolver nos alunos competências que lhes permitam questionar, integrar conhecimentos de diferentes áreas do saber, comunicar e resolver problemas; - Favorecer o desenvolvimento de uma cidadania ativa e informada; - Combater o sedentarismo; - Promover o desenvolvimento de capacidades de pesquisa, relação, análise, o domínio de técnicas de exposição e argumentação, a capacidade de trabalhar cooperativamente e com autonomia; - Promover valores de mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente; - Desenvolver hábitos “amigos” do ambiente; - Compreender a necessidade de preservar o património natural e construído e promover o desenvolvimento sustentável.	Maria Fátima Soares Pires Couto	Alunos (11.º C; 11.º D)	0 €	Obj2; Obj4; Obj5
mai		Comemoração do Dia Internacional dos Museus -18 de maio.	A atividade pretende valorizar a importância dos museus como espaços inclusivos, de diálogo e promoção de cidadania ativa bem como espaços de bem-estar que convocam memórias, sensações, experiências e promovem aprendizagens.	Maria Fátima Soares Pires Couto; Elvira Maria Mendes Machado; Damiana Maria Machado Moreira P.Carvalho e Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj6
mai		Comemoração do “Dia da Europa – 9 maio”	Comemoração do dia da Europa com atividades e exposição dos trabalhos realizados pelos alunos, no âmbito da cidadania Europeia. Os objetivos delineados para esta atividade correspondem ao conhecimento da diversidade do espaço europeu, desenvolvimento da criatividade, iniciativa e autonomia. A atividade será desenvolvida com a colaboração do Clube Europeu	Ana Maria Rodrigues Almeida; Carla Maria Araújo Quintas; Natércia Oliveira e Silva	Alunos (10.º C; 10.º D; 11.º C; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		Obj1; Obj2; Obj4; Obj5
mai		Dia da mãe	Atividade (a definir) Esta data tem como finalidade homenagear todas as mães e reforçar o amor dos filhos pelas suas mães.	Gorete Conceição Araujo Barros; Lídia Maria Bispo Pereira Carneiro; Maria Alice Matos Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 A (G); 1.º 3ªA (G); 2.º 4ªB (G))		Obj2; Obj4; Obj5
mai		Democracia, realismo e urbanismo.	Favorecer o desenvolvimento de uma cidadania ativa e informada; Promover a transversalidades dos saberes; Desenvolver o espírito crítico dos alunos, encorajando a articulação de saberes e a aquisição/consolidação de competências e conhecimentos das várias áreas do saber; Promover aprendizagens e conhecimentos em ambiente extra-escolar.	António Manuel Rodrigues Teles	Alunos (11.º B; 11.º C; 11.º A; 11.º D)		Obj2; Obj4; Obj5
mai		Dia da família	A definir	Maria Alice Matos Silva; Lídia Maria Bispo Pereira Carneiro; Gorete Conceição Araujo Barros	Docentes; Alunos (P4 A (G); 1.º 3ªA (G); 2.º 4ªB (G))		Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj7

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		VISITA DE ESTUDO A LISBOA- ROTEIRO QUEIROSIANO	- Conhecer /percorrer lugares de referência do "Roteiro Queirosiano" , descritos na obra "Os Maias" de Eça de Queirós; - Sensibilizar para a valorização e preservação do património histórico-cultural; - Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos.	Maria Fátima Soares Pires Couto; Carla Maria Araújo Quintas; António Manuel Rodrigues Teles; Ana Paula Ferreira de Carvalho Costa	Docentes; Alunos (11.º B; 11.º C; 11.º A; 11.º D)		Obj2; Obj4
jun	30	Festa de Encerramento do ano letivo.	objetivos: - Promover os valores da partilha/convívio/solidariedade/amizade; - Desenvolver competências artísticas; - Estimular a criatividade; - Desenvolver a oralidade, aumentar o vocabulário e descobrir os seus significados; - Promover a sua autonomia pessoal e social; Atividade: A definir.	Maria Alice Matos Silva; Lídia Maria Bispo Pereira Carneiro; Gorete Conceição Araujo Barros	Alunos (P4 A (G); 1.º 3ªA (G); 2.º 4ªB (G))		Obj2; Obj5
jun		Comemoração do Dia do Ambiente	- realização de uma aula de Campo recolhendo lixo para o colocar nos ecopontos e apanhando folhas secas para a compostagem a usar na horta biológica. •Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar em geral para a importância de cuidar do ambiente. •Sensibilizar os alunos para a criação de hábitos e atitudes corretas de forma a contribuírem para a sustentabilidade do planeta.	Gloria Maria Campos Silva	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		Obj5
jun		Comemoração do Dia Mundial da Criança	Aguarda-se sugestão da CM	Maria Manuela Pereira Rodrigues	Alunos (P3 A (V); P3 C (V); P4 B (V); Todas as turmas do P5; 4.º K (V); 4.º J (V); 4.º I (V); 3.º 4ªH (V); 3.º G (V); 2.º F (V); 2.º E (V); 2.º D (V); 1.º C (V); 1.º B (V); 1.º A (V))		Obj1; Obj3; Obj5
jun		Festa de final de ano letivo - última semana de aulas.	Exposição na escola, intitulada"Arte com lixo" aberta a toda a comunidade educativa. Teatro apresentado pelos Encarregados de Educação do/a alunos/crianças finalistas. Desfile de moda com material reciclado. Entrega de diplomas aos finalistas(pré-escolar e 4º ano). Hino dos finalistas cantado pelos próprios.	Alice Maria Pereira Gonçalves; Ana Dulce Santos Lopes Pereira; Anabela Campos Barroso; Carina Pereira Pedro; Fernanda Maria Campos Teixeira; Glória Maria Silva Miranda; Maria Senhorinha Mateus Barroso Silva; Paula Luísa Fonseca de Lemos; Paula Maria Pereira Sousa Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º C (R); 4.º D (C); P3 A (C); P4 B (C); 1.º A (C); 2.º B (C); 3.º C (C))		Obj2; Obj3; Obj4; Obj5
jun		Visita de EStdo	Esta ainda não está definida.	Alice Maria Pereira Gonçalves; Ana Dulce Santos Lopes Pereira; Anabela Campos Barroso; Carina Pereira Pedro; Fernanda Maria Campos Teixeira; Glória Maria Silva Miranda; Maria Senhorinha Mateus Barroso Silva; Paula Luísa Fonseca de Lemos; Paula Maria Pereira Sousa Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º C (R); P3 A (C); P4 B (C); 1.º A (C); 2.º B (C); 3.º C (C))		Obj2; Obj3; Obj4; Obj5

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Dia do Ambiente	"Arte com lixo" Construção de uma peça de arte (pintura ou escultura) para exposição no final do ano letivo, usando material de desperdício, reciclando. O tema será livre.	Alice Maria Pereira Gonçalves; Ana Dulce Santos Lopes Pereira; Anabela Campos Barroso; Carina Pereira Pedro; Fernanda Maria Campos Teixeira; Glória Maria Silva Miranda; Maria Senhorinha Mateus Barroso Silva; Paula Luísa Fonseca de Lemos; Paula Maria Pereira Sousa Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º C (R); P4 B (C); 1.º A (C); 2.º B (C); 3.º C (C); P3)		Obj2; Obj3; Obj4; Obj5
jun		Campeonato do Jogo do 24	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o gosto pela Matemática promovendo a sua aprendizagem de uma forma lúdica e divertida. Promover o desenvolvimento de competências relacionadas com o cálculo mental e aptidão para analisar relações numéricas. Desenvolver o espírito de competitividade. 	Gloria Maria Campos Silva	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		Obj2; Obj4
jun		Visita de Estudo a Madrid	<ol style="list-style-type: none"> Promover o contacto com novas realidades, possibilitando o desenvolvimento de várias competências e capacidades. Promover o desenvolvimento de valores, atitudes e padrões de conduta. Descobrir o património histórico e cultural de Madrid. Consolidar as aprendizagens dos conteúdos programáticos 	Paulo Alexandre Fernandes Barbosa	Alunos (Todas as turmas do 10.º)	12000 €	Obj1; Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj6; Obj7
jun		Visita de Estudo a Lisboa (Templos Religiosos, Mosteiro dos Jerónimos, Bombarral e Belém)	<ol style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento de valores, atitudes e padrões de conduta. Consolidar as aprendizagens dos conteúdos programáticos. Promover o diálogo inter-religioso Descobrir o património histórico, cultural, tecnológico e religioso da cidade de Lisboa. 	Carla Maria Torres Sousa; Isabel Araujo Martins; Maria Pereira de Carvalho; Paulo Alexandre Fernandes Barbosa	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	7480 €	Obj1; Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj6; Obj7
jun		Exposição de trabalhos realizados pelos alunos na disciplina de Educação Visual e Educação Tecnológica do 2º ciclo.	<p>Divulgar à comunidade o trabalho desenvolvido pelos alunos ao longo do ano letivo.</p> <p>Reconhecer a arte como expressão do sentimento e do conhecimento.</p>	Marília Teixeira Rodrigues da Cruz; Jorge Manuel Cruz Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		Obj2; Obj4; Obj5
jun		Visita de estudo: Sea Life Porto	<p>objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Inculcar nos alunos o respeito pela natureza e o respeito pela sua preservação; Promover atitudes ecológicas; Contribuir para a formação cívica dos alunos; Desenvolver o espírito de observação; Fomentar a relação professor/aluno e aluno/aluno, quer na sala de aula, quer nas atividades de exterior; Desenvolver capacidades e atitudes nos jovens, de forma a contribuir para a mudança de mentalidades; Contribuir para o desenvolvimento da autonomia dos alunos; Recuperar alunos com dificuldades de aprendizagem e/ou integração, partindo de atividades/ espaços menos formais de ensino/aprendizagem, onde o aluno mais facilmente exterioriza as suas capacidades/aptidões. <p>Atividades: Visita ao Sea Life Porto</p>	Maria Alice Matos Silva; Lídia Maria Bispo Pereira Carneiro; Gorete Conceição Araujo Barros	Alunos (P4 A (G); 1.º 3ºA (G); 2.º 4ºB (G))		Obj4; Obj5

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Visita de estudo (Sea Life no Porto)	A definir	Maria Alice Matos Silva; Lídia Maria Bispo Pereira Carneiro; Gorete Conceição Araujo Barros	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 A (G); 1.º 3ºA (G); 2.º 4ºB (G))		Obj2; Obj3; Obj4; Obj5
jun		Encerramento do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> •Elaboração de cartolas para os finalistas. •Apresentação de um teatro pelos Encarregados de Educação dos finalistas. •Entoação da canção de “parabéns finalistas”. •Entrega de diplomas aos finalistas. •Partilha de bolo por todos os intervenientes 	Maria Manuela Pereira Rodrigues	Alunos (P3 A (V); P3 C (V); P4 B (V); Todas as turmas do P5; 4.º K (V); 4.º J (V); 4.º I (V); 3.º 4ºH (V); 3.º G (V); 2.º F (V); 2.º E (V); 2.º D (V); 1.º C (V); 1.º B (V); 1.º A (V))		Obj5
jun		Visita de Estudo ao "Sea Life" e Museu do carro elétrico.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Promover o desenvolvimento de valores, atitudes e padrões de conduta. 2.Descobrir diferentes “habitats” aquáticos. 3.Explorar um aquário voltado para a conservação, que participa em programas de protecção e reprodução de habitats. 4.Descobrir a história do carro eléctrico. 5.Descobrir a evolução dos transportes. 6.Comprometer-se em integrar as descobertas efetuadas na experiência pessoal. 	Carla Maria Torres Sousa; Isabel Araujo Martins; Maria Pereira de Carvalho; Paulo Alexandre Fernandes Barbosa	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	1945 €	Obj1; Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj6; Obj7
jun		Visita de estudo ao Museu Holocausto, circuito das 7 pontes e planetário no Porto.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Promover o diálogo inter-religioso. 2.Promover o contacto com novas realidades, possibilitando o desenvolvimento de várias competências e capacidades. 3.Promover o desenvolvimento de valores, atitudes e padrões de conduta. 4.Consolidar as aprendizagens dos conteúdos programáticos. 	Carla Maria Torres Sousa; Isabel Araujo Martins; Maria Pereira de Carvalho; Paulo Alexandre Fernandes Barbosa	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	1920 €	Obj1; Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj6; Obj7

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Dia Mundial da Criança/ Final de Ano Letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Ida ao Cinema; - Almoço no Mc Donalds <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a interação social como forma de favorecer o respeito pelo outro, o sentido da entreatuda e da cooperação, da solidariedade e da cidadania. - Ter contacto com contextos diferentes; - Promover o bom comportamento em locais públicos; - Respeitar os diferentes espaços e respectivos equipamentos; - Saber respeitar horários estabelecidos; - Fomentar a autonomia pessoal e social; - Responder às expectativas dos alunos. 	Maria Helena Rocha Costa Monteiro Silva; Maria Elisabeth Gomes; Maria Augusta Lemos Oliveira Costa; Maria Alice Vaz Gonçalves Serra; Maria Alice Rodrigues de Sousa; Isabel Maria Cruz Varanda; Ana Isabel Ferreira Carneiro; Alfredo Luis Monteiro Silva	Docentes; Alunos (10.º C; 7.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 9.º A; 1.º A (R); 1.º A (C); 4.º C (R); 4.º D (C); 4.º K (V); 4.º I (V); 2.º B (C); 2.º E (V); 2.º D (V); 3.º 4ºH (V); 9617 - VICTÓRIA DA SILVA (7.ºB); 9345 - MARIA LUÍSA LEMOS MACHADO (8.ºA); 9344 - FRANCISCO MANUEL ALVES GONÇALVES (8.ºB); 9149 - CAROLINA MACHADO TEIXEIRA (9.ºA); 9045 - RICARDO AFONSO CUNHA DA SILVA (10.ºC); 8989 - MICAEL JORDÃO RODRIGUES SILVA (8.ºC); 10799 - GABRIEL ALEXANDRE REIS GRAÇA (1.ºA (C)); 10781 - ANA LEONOR MARTINS MIRANDA (4.ºK (V)); 10764 - FRANCISCO MANUEL DAS NEVES PEREIRA (1.ºA (C)); 10726 - JOANA SOFIA REIS OLIVEIRA (4.ºI (V)); 10713 - GABRIEL ANDRÉ ANDRADE CAMUS (2.ºB (C)); 10670 - AFONSO ANTUNES DA SILVA (2.ºE (V)); 10651 - LUCA ANGELINO VIEIRA SILVA (2.ºD (V)); 10627 - EMANUEL RODRIGO VASCONCELOS GOMES (4.ºC (R)); 10580 - LEANDRO MIGUEL ESTEVES AMARAL (4.ºD (C)); 10516 - MATEUS DAVID MENDES COSTA (4.ºK (V)); 10505 - BRUNA MICAELA ALVES PEREIRA (4.ºK (V)); 10463 - BENTO MANUEL DE FREITAS (3.º4ºH (V)); 10421 - FRANCISCA LEONOR CANELA FERNANDES (4.ºK (V)); 10378 - MANUEL OLIVEIRA CARVALHO (4.ºK (V)))		Obj5

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dúvidas?! Estamos aqui para ajudar!	Dinamização do Gabinete de Apoio ao Aluno de forma a ir ao encontro dos interesses/ necessidades dos alunos. Previamente às sessões, é efetuada uma recolha de questões / dúvidas, seguindo a metodologia da "caixinha de questões" (em que os alunos têm a oportunidade de colocar anonimamente as suas dúvidas/questões, para serem esclarecidas de modo integrado na sessão).	Ana Maria Silva Cunha	Alunos		Obj1; Obj2; Obj3; Obj6
		Apresentação Publica de Trabalhos realizados no âmbito da Educação para a Saúde	Apresentação de trabalhos no auditório municipal, aberto a toda a comunidade, com a presença da Prof. Teresa Vilaça (Universidade do Minho)	Ana Maria Silva Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Obj1; Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj6; Obj7
		EDUCAÇÃO NUTRICIONAL a definir com a Nutricionista	EDUCAÇÃO NUTRICIONAL - a definir com a técnica/nutricionista com base no Programa Alimentação Saudável em Saúde Escolar - PASSEzinho	Sara Cristina Ribeiro de Oliveira; Paula Maria Machado Ribeiro Guimarães; Maria Manuela Rebelo Costa; Maria Alice Matos Silva; Maria Adelaide Monteiro Silva; Glória Maria Silva Miranda; Glória Maria Pereira Carvalho; Anabela Dias Lages; Alice Maria Pereira Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5)		Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj6
		" Escultura" Transformar lixo em Arte Tema/domínio:- DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL Construção de uma peça de arte/ escultura com material de desperdício -	Sensibilizar de forma lúdica sobre o uso sustentável dos recursos naturais através de suas próprias ações; Reconhecer "boas práticas ambientais" para um consumo sustentável. Reconhecer a necessidade de uma mudança de atitudes centrada na prevenção e na redução de resíduos; Reconhecer que os cuidados com o meio ambiente promovem a qualidade de vida para os seres vivos. Reconhecer atitudes inadequadas para com o seu meio ambiente;	Alice Maria Pereira Gonçalves; Anabela Dias Lages; Flávia Andreia Silva Rebelo; Glória Maria Pereira Carvalho; Glória Maria Silva Miranda; Maria Adelaide Monteiro Silva; Maria Alice Matos Silva; Paula Maria Machado Ribeiro Guimarães; Sara Anjos Cruzinha Silva	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5)		Obj2; Obj4; Obj5
		Apresentação "The book/film of my Life"	-elaboração de trabalhos em língua inglesa sobre um livro e/ou filme, para apresentação oral na turma e possível divulgação na comunidade educativa/jornal escolar "Vernária"; Objetivos: - Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita em língua inglesa, bem como a criatividade; -Motivar para a aprendizagem das línguas; -Contribuir para o alargamento de horizontes culturais dos alunos; -Divulgar e refletir sobre a mais-valia da diversidade linguística e cultural; - Apelar à consciência escolar e comunitária para o valor dos afetos; - Divulgação dos trabalhos dos alunos na "Vernária".	Maria Luz Ribeiro Fernandes; Maria Fatima de Sousa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º)		Obj2; Obj4; Obj5

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Concurso Nacional de Leitura	<p>O objetivo do Concurso Nacional de Leitura é estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora. A iniciativa tem como destinatários alunos dos 1.º, 2.º, 3.º ciclos do ensino básico e alunos do ensino secundário. Cabe ao Plano Nacional de Leitura 2027 (PNL2027) em parceria com Rede de Bibliotecas Escolares (RBE); Direção-Geral do Livro, dos Arquivos e das Bibliotecas (DGLAB); Camões - Instituto da Cooperação e da Língua (Camões, IP); Direção-Geral de Administração Escolar/Direção de Serviços de Ensino e das Escolas Portuguesas no Estrangeiro (DGAE/DSEEPE) e com a Rádio Televisão Portuguesa (RTP), responsável pela cobertura televisiva do evento, a iniciativa e o desenvolvimento do CNL, ao longo das seguintes fases consecutivas:</p> <p>Fase Escolar / Municipal – Engloba as provas nas escolas/agrupamentos e nos municípios.</p> <p>Fase Intermunicipal – Esta fase congrega os vencedores selecionados em cada um dos municípios para a realização de provas nas Comunidades Intermunicipais ou Áreas Metropolitanas.</p> <p>Fase Nacional – conta com a participação de todos os parceiros e é constituída por: Prova escrita de pré-seleção online; Prova de vídeo; Prova oral de palco.</p>	Maria Cristina Veloso Tinoco; Ana Maria Silva Cunha	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Obj2; Obj4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; jun		COMPILAÇÃO DE EXPRESSÕES IDIOMÁTICAS E PROVÉRBIOS	Leitura e escrita - Estimular o gosto pela leitura e escrita; - Desenvolver a expressão escrita e oral; -Motivar para a aprendizagem da língua portuguesa.	Maria Santos Ferreira; Maria Fatima Varanda Carvalho Rodrigues; Jose Braga Fernandes; Jorge Manuel Pereira; Joao Fernando Medeiros; Idalina Maria Vieira de Lemos; Helena Maria Amado Soares Pires Gonçalves; Cristina Pureza Araujo Gonçalves; Carla Sofia Peixoto Vilaverde; Ana Paula Ferreira de Carvalho Costa; Álvaro Pereira Cardoso de Sousa	Docentes; Alunos (Todas as turmas do EFA; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 11.º)		Obj2; Obj4
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; jun		OFICINA DE ESCRITA CRIATIVA - EM CONTEXTO DE SALA DE AULA	Escrita - Estimular o gosto pela leitura e escrita; - Divulgar a importância dos livros; - Desenvolver a expressão escrita e oral; - Desenvolver competências leitoras.	Maria Santos Ferreira; Maria Fatima Varanda Carvalho Rodrigues; Joao Fernando Medeiros; Helena Maria Amado Soares Pires Gonçalves; Cristina Pureza Araujo Gonçalves	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		Obj2; Obj4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		PARTICIPAÇÃO NO "JORNAL VERNÁRIA"	- Integrar conteúdos programáticos; - Promover a expressão escrita; - Desenvolver a criatividade; - Estimular o gosto pela pesquisa.	Maria Santos Ferreira; Maria Fatima Varanda Carvalho Rodrigues; Jose Braga Fernandes; Jorge Manuel Pereira; Joao Fernando Medeiros; Idalina Maria Vieira de Lemos; Helena Maria Amado Soares Pires Gonçalves; Cristina Pureza Araujo Gonçalves; Carla Sofia Peixoto Vilaverde; Ana Paula Ferreira de Carvalho Costa; Álvaro Pereira Cardoso de Sousa	Docentes; Alunos (Todas as turmas do EFA; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 11.º)		Obj2; Obj4
out		Espantelho - OUTONO	Construção de um espantelho a colocar no hall de entrada na escola com folhas e outros motivos da estação com rima, provérbios ou palavras-chave. Concurso para dar um nome ao espantelho inter-turmas/grupos.	Paula Maria Pereira Sousa Fernandes; Paula Luísa Fonseca de Lemos; Maria Senhorinha Mateus Barroso Silva; Glória Maria Silva Miranda; Anabela Campos Barroso; Ana Dulce Santos Lopes Pereira; Alice Maria Pereira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º C (R); P3 A (C); P4 B (C); 1.º A (C); 2.º B (C); 3.º C (C))		Obj1; Obj2; Obj3; Obj4; Obj5
out; nov; dez		HORA do CONTO (Participação da Biblioteca Municipal) - "Um Abraço" (Eonic Mc Laughlin); - " Não abras este livro!" (Andy Lee) - "Conto de Natal	Estimular o gosto pela leitura como fator de desenvolvimento; Sensibilizar e motivar para o prazer de ler e para o livro; Proporcionar uma aproximação com as bibliotecas e o livro; Desenvolver a capacidade de ouvir, apreciar, compreender e interpretar histórias em diferentes contextos ; Promover a literacia e o gosto pelas histórias ; Incentivar hábitos de leitura; Valorizar o Livro Infantil; Consciencializar o momento da leitura como lúdico. Educar para a Cidadania	Sara Anjos Cruzinha Silva; Paula Maria Machado Ribeiro Guimarães; Maria Manuela Rebelo Costa; Maria Alice Matos Silva; Maria Adelaide Monteiro Silva; Glória Maria Silva Miranda; Glória Maria Pereira Carvalho; Flávia Andreia Silva Rebelo; Anabela Dias Lages; Alice Maria Pereira Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5)		Obj2; Obj3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Concurso Tabuada e Contas	Resolução de uma prova mensal de cálculos simples com objetivo de desenvolver o cálculo mental.	Arminda Cristina Carvalho Antunes Mota	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		Obj3; Obj4
out; nov; dez; jan; fev; mar; mai		"Problema do Mês"	<ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver a capacidade de compreensão e resolução de problemas. •Aplicar conhecimentos matemáticos. •Desenvolver o espírito crítico e de descoberta. •Promover a colaboração dos pais/Encarregados de educação na execução de tarefas da vida escolar. 	Maria Conceição Gonçalves Lagoa	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		Obj2; Obj4
dez; mar; jun		Jogos Matemáticos de tabuleiro.	Os alunos do terceiro ciclo irão participar numa mostra de jogos matemáticos, praticar um pouco as regras dos mesmos com os jogos disponíveis e posteriormente poderão competir ao nível de escola num torneio inter-turmas ao nível da escola.	Daniela Maria Magalhaes Veiga; Domingos Couto Soares; Joao Paulo Ferreira Gonçalves; Maria Carmo Campos Lopes Miguel; Maria Júlia Cortez Faria Guerreiro; Sandra Maria da Silva Barros; Sónia Alexandra Mendes Fernandes Pereira	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	5 €	Obj2; Obj3; Obj4; Obj5
dez; mar; mai		Articulação 1º ano e pré-escolar	<p>Atividades de Pré-leitura e leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Previa exploração individual das obras escolhidas para os três períodos: 1º período "A ovelha curiosa" de Ana Maria Magalhães /Isabel Alçada; 2º período "O Dinossauuro", Manuela Bacelar; 3º período "Diz não ao desperdício com o Simão", Maria Granel •Antecipar conteúdos com base no título e na ilustração da capa do livro; •Visualização da capa do livro e diálogo sobre a mesma: autor, capa, contra capa, editora; •Análise oral das histórias; •Relacionar texto e imagem •Expressar sentimentos e emoções provocados pela leitura de textos; •Reconto oral das histórias efetuado pelos alunos; •Recorte e colagem das imagens da história por ordem cronológica; •Jogos orais de desenvolvimento da consciência fonológica; •Descobrir progressivamente a leitura e escrita dos algarismos, até ao 5. Construção de cartazes e dramatizações alusivas às histórias. 	Maria Alice Matos Silva; Lídia Maria Bispo Pereira Carneiro	Docentes; Alunos (P5; 1.º)		Obj2; Obj4; Obj5; Obj7
dez; abr; jun		Exposições de trabalhos realizados pelos alunos na disciplina de Educação Visual do 3º ciclo.	<p>Recolha, seleção e exposição, no final de cada período, de trabalhos realizados pelos alunos.</p> <p>Promover o sentido estético e criativo.</p> <p>Divulgar à comunidade o trabalho desenvolvido pelos alunos.</p> <p>Reconhecer a arte como expressão do sentimento e do conhecimento.</p>	Maria Antonina Guimaraes Dias; Jose Emilio Lemos Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		Obj2; Obj4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr		HORA do CONTO - "O menino que colecionava palavras" (Peter Hamilton Reynolds) - "O monstro da vergonha" (Tânia Carneiro) - "A menina que plantava árvores" (Caryl Hart)	A técnica da Biblioteca Municipal desloca-se às escolas/ respetivas salas uma vez por mês a fim de dinamizar um conto) histórias selecionadas vão de encontro ao projeto "colorir o futuro com valores" Estimular o gosto pela leitura como fator de desenvolvimento; Sensibilizar e motivar para o prazer de ler e para o livro; Proporcionar uma aproximação com as bibliotecas e o livro; Desenvolver a capacidade de ouvir, apreciar, compreender e interpretar histórias em diferentes contextos ; Promover a literacia e o gosto pelas histórias ; Incentivar hábitos de leitura; Valorizar o Livro Infantil; Consciencializar o momento da leitura como lúdico. Educar para a Cidadania	Sara Anjos Cruzinha Silva; Paula Maria Machado Ribeiro Guimarães; Maria Manuela Rebelo Costa; Maria Alice Matos Silva; Maria Adelaide Monteiro Silva; Glória Maria Silva Miranda; Glória Maria Pereira Carvalho; Flávia Andreia Silva Rebelo; Anabela Dias Lages; Alice Maria Pereira Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5)		Obj2; Obj3; Obj4; Obj5
jan; mai		PROJETO MEDEA -14ª EDIÇÃO O ELETROMAGNETISMO EM TEU REDOR	O projeto MEDEA pretende promover o conhecimento da física junto dos jovens portugueses e da sociedade em geral. Em particular, o MEDEA promove (i) a medição e o conhecimento científico de campos elétricos e magnéticos de muito baixa frequência (0 a 300 Hz) produzidos por qualquer equipamento ou circuito elétrico, na escola, no ambiente doméstico e na vizinhança de linhas de transporte de energia elétrica; (ii) promove ainda a construção de experiências que visem o estudo dos campos elétricos e magnéticos referidos e (iii) a procura de informação cientificamente credível sobre os eventuais efeitos destes campos na saúde humana. O registo das medições e o tratamento dos dados adquiridos são também uma componente de destaque.	Joaquim Martins Costa; Elisa Maria Cruz Varanda	Docentes; Alunos (11.º B; 11.º A)		Obj4; Obj5
mai; jun		HORA do CONTO (participação da Biblioteca Municipal) "Olá eu sou um livro" (Rui Grácio)	Sensibilizar e motivar para o prazer de ler e para o livro; Proporcionar uma aproximação com as bibliotecas e o livro; Desenvolver a capacidade de ouvir, apreciar, compreender e interpretar histórias em diferentes contextos ; Promover a literacia e o gosto pelas histórias ; Incentivar hábitos de leitura; Valorizar o Livro Infantil; Consciencializar o momento da leitura como lúdico. Educar para a Cidadania	Sara Anjos Cruzinha Silva; Paula Maria Machado Ribeiro Guimarães; Maria Manuela Rebelo Costa; Maria Alice Matos Silva; Maria Adelaide Monteiro Silva; Glória Maria Silva Miranda; Glória Maria Pereira Carvalho; Flávia Andreia Silva Rebelo; Anabela Dias Lages; Alice Maria Pereira Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5)		Obj2; Obj3; Obj4; Obj5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Pés na Areia Coração no Mar - 3ªedição	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar e debater temáticas sobre valores humanistas e de saúde. - Missão ecológica, voluntariado ambiental. - Confraternização. -Enquadramento específico de temas da Área de Cidadania e desenvolvimento (grupos um e três (Educação Ambiental e Voluntariado). - Enquadramento com o projeto PES – Programa Educação para a Saúde. - Promoção de valores humanistas e ambientais, no sentido de que no futuro sejam adultos e adultas com uma conduta cívica que privilegie o respeito pela natureza. - A temática insere-se nos Princípios, nas Áreas de Competência e nos Valores definidos no perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. - Promover a formação do indivíduo como cidadão participativo, iniciando o caminho do exercício da cidadania ao longo da vida. - Vivenciar uma nova modalidade, desenvolvendo o interesse pela prática desportiva em ambiente natural. - Consciencializar a necessidade premente de conservar e proteger a natureza e a biodiversidade. - Noções de segurança aquática, conhecer e interpretar o mar. 	Cristiano Pedro Amaral Carvalho Cerqueira Mineiro; António Miguel da Costa Rodrigues; Alfredo Agostinho Veloso Pereira	Docentes; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 11.º B; 11.º C; 11.º A; 11.º D; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º 12CPH; 12.º Eliminar)	0 €	Obj5
		Geoflash	Os alunos são desafiados a pesquisar curiosidades sobre as temáticas abordadas na disciplina. Estes trabalhos serão divulgados no jornal digital e nas redes sociais. A atividade tem como finalidade despertar a curiosidade científica, desenvolver o gosto pela disciplina e recorrer a modalidades diversas para expressar as aprendizagens.	Ana Maria Rodrigues Almeida; Carla Maria Araújo Quintas; Natércia Oliveira e Silva	Alunos (10.º C; 10.º D; 11.º C; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		Obj2; Obj4; Obj5
		Comemoração de Efemérides	A atividade pretende chamar a atenção para certas efemérides, comemorações e datas que se apresentam como pretextos simples e cómodos para aprofundar temas escolares.	Ana Maria Rodrigues Marques; Carla Maria Araújo Quintas; Natércia Oliveira e Silva	Alunos (10.º C; 10.º D; 11.º C; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		Obj2; Obj4; Obj5
		Cidadania em palavras	Este projeto desenvolve-se em etapas: -Exploração de textos/ obras transversalmente em Português e Estudo do Meio; -Recriação dos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica)	Ana Maria Silva Cunha	Alunos (3.º; 4.º)		Obj4; Obj5
		Workshops temáticos. Execução de serviço em contexto de formação prática.	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de workshops na sala de hotelaria uma vez por mês com um tema associado; - Convidar grupos restritos de alunos das turmas da escola para participar nos workshops; - Realizar a degustação dos produtos confeccionados; - As preparações e execuções serão filmadas e/ou fotografadas para serem disponibilizadas nas redes sociais. 	Emília Luísa Maciel Barbosa; Ana Isabel Ferreira António Barros	Docentes; Alunos (12.º 12CPH; 11.º 11CPH; 9.º)	500,00 €	Obj1; Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj6; Obj7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Spelling Bee	-exercícios de soletração/pronúncia de palavras dentro dos vários campos lexicais lecionados. Objetivos: - Desenvolver a capacidade de produção oral/pronúncia e escrita em inglês; - Integrar conteúdos programáticos; -Refletir sobre aspetos da cultura e língua inglesas	Paulo Jorge Gonçalves Botelho; Maria Luz Ribeiro Fernandes; Maria Fatima de Sousa	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 11.º B; 11.º C; 11.º A; 11.º D; Todas as turmas do 9.º)		Obj2; Obj4; Obj5
		Interação e demonstração de trabalho prático com os alunos de necessidade educativas. Execução do serviço contexto de formação prática.	- Trabalhar de forma colaborativa; - Envolver-se na resolução contínua de problemas; - Proporcionar apoio aos alunos NEE; - Partilhar a responsabilidade pelo processo de aprendizagem.	Emília Luísa Maciel Barbosa; Ana Isabel Ferreira António Barros	Alunos (11.º; 12.º)		Obj1; Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj6; Obj7
		DAC ECOcultura	Biblioteca escolar em articulação com docentes da turma CP TAR do 10ºano, de modo a trabalhar os seguintes objetivos gerais: ●Valorizar o património cultural e natural da região. ● Integrar conhecimentos relativos ao património local nas aprendizagens essenciais das diferentes áreas curriculares. ● Reconhecer que um estilo de vida saudável é fundamental a uma boa saúde mental. ● Promover o bem-estar geral dos alunos e reduzir os níveis de stress e ansiedade. ● Promover a articulação de conhecimentos na resolução de problemas. ● Estimular a curiosidade e o gosto pela pesquisa. ● Incentivar a criatividade como elemento potenciador da aprendizagem e do gosto de aprender. ● Fomentar a colaboração e o espírito de entreajuda dos alunos. Este projeto enquadrar-se-á também no Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar, visando a promoção da literacia da Leitura.	Ana Maria Silva Cunha	Alunos		Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj6
		Projeto “Nós propomos” Cidadania a Inovação na Educação Geográfica	O Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa promove o Projeto “Nós Propomos! Cidadania e Inovação na Educação Geográfica”. O Projeto “Nós Propomos!” tem por finalidade promover uma efetiva cidadania territorial local, numa perspetiva de governança e sustentabilidade. No começo do ano escolar, depois de uma primeira fase de sensibilização para as questões da cidadania e desafios locais, os alunos identificam, em pequenos grupos, problemas que lhes são significativos, na área da escola e da sua residência. Realizam um estudo de caso e apresentam propostas de resolução. Com esta iniciativa pretende-se estimular a construção de projetos que possam ter aplicação prática no município onde vivem, daí a importância da colaboração e ligação estreita com a Câmara Municipal.	Natércia Oliveira e Silva; Carla Maria Araújo Quintas; Ana Maria Rodrigues Almeida	Docentes; Alunos (10.º C; 10.º D; 11.º C)		Obj2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Compilação de expressões idiomáticas e provérbios, em várias línguas	<p>Pesquisar/compilar expressões idiomáticas e provérbios, em várias línguas</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade; - Estimular o gosto pela pesquisa; - Desenvolver a capacidade de produção escrita e oral; - Integrar conteúdos programáticos; - Refletir sobre aspetos da cultura e língua inglesas; - Divulgar os trabalhos realizados a toda a comunidade escolar. 	Rosa Alexandra de Carvalho Barroso; Paulo Jorge Gonçalves Botelho; Paula Cristina Gomes Teixeira Azevedo; Maria Luz Ribeiro Fernandes; Maria Fatima de Sousa; Carla Isabel Ferreira Paiva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Obj2; Obj3; Obj4; Obj5
		DAC "Apresento-me online"	DAC que visa trabalhar a segurança online com alunos do 7ºano, através de uma articulação entre a Biblioteca Escolar, as docentes das disciplinas de Inglês/ Francês, Cidadania e Desenvolvimento, TIC – 7ºano e PES (Projeto de Educação para a Saúde). Cada conselho de turma decidirá a pertinência, ou não, deste DAC.	Ana Maria Silva Cunha	Alunos (7.º)		Obj1; Obj4; Obj5
		Formação TIC (manuseamento de ferramentas digitais) no âmbito dos Projetos DAC	Momentos pontuais de formação com a finalidade de colmatar dificuldades ao nível da utilização de ferramentas digitais necessárias à concretização dos projetos DAC / outros. Poderá ser direcionada a docentes ou alunos de qualquer nível de ensino, mediante a necessidade.	Ana Maria Silva Cunha	Docentes; Alunos		Obj2
		Leituras com PES para @ndar - ideia de mérito RBE	<p>Projeto financiado pela RBE, no âmbito da Ideia de Mérito RBE. Este projeto visa trabalhar com os alunos do 9ºano (5 turmas) a leitura em articulação com o PES (Projeto de Educação para a Saúde), Cidadania e Desenvolvimento, Português e Ciências Naturais, explorando obras literárias/textos que, de algum modo, abordem temas fulcrais da Educação para a Cidadania -Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico).</p> <p>Este projeto desenvolver-se-á em 4 etapas distintas: leitura; debate, escrita e apresentação de um produto final (multimédia). Este produto final será divulgado, no final de cada ano letivo, durante uma apresentação pública dos trabalhos desenvolvidos por cada uma das turmas - seminário juvenil (aberto à comunidade), que contará com presença e respetiva avaliação por parte de uma especialista em Educação para a Saúde da Universidade do Minho.</p>	Ana Maria Silva Cunha	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		Obj1; Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj6; Obj7
		Atividades de articulação/colaboração com a BEVA - Leitura Orientada - Concurso(s) de Leitura - Apresentações orais	Os alunos desenvolvem as atividades sugeridas pela BEVA, para atingir os objetivos: Desenvolver a leitura Desenvolver a Expressão Oral (apresentação de obras lidas) Desenvolver a Compreensão Oral	Aurora Céu Vilela Fernandes; Luísa Rosa Esteves Caldas Oliveira; Maria Antonieta Fernandes Castro Dias Machado; Maria Celeste Vieira Gonçalves Costa Leite; Maria Fatima Silva Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		Obj2; Obj4; Obj5
		Olimpíadas da Saúde	Competição para testar os conhecimentos e capacidades laboratoriais dos alunos, sendo "postos à prova" em experiências de dez minutos, a funcionarem em simultâneo e com o respetivo avaliador.	Cristina Silva Gonçalves	Alunos (12.º A; 12.º B)		Obj2; Obj4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Na minha cabeça existe uma Europa/Portugal que apenas eu conheço!	Os alunos elaboram mapas mentais do percurso escola-casa, Portugal Continental, da Europa e do mundo. Os mapas elaborados serão compilados num vídeo para divulgação à comunidade educativa. Esta atividade tem como finalidade inferir a relatividade da representação do território	Natércia Oliveira e Silva; Carla Maria Araújo Quintas; Ana Maria Rodrigues Almeida	Alunos (10.º C; 10.º D; 11.º C; Todas as turmas do 7.º; 8.º; 9.º)		Obj2; Obj4
		AQUI HÁ GATO! Onde está?	A atividade consiste na identificação da localização de regiões/países através de uma Fotomontagem realizada pelos alunos. As Fotos serão publicadas no jornal e redes sociais. Esta atividade tem como finalidades: reconhecer as características que conferem identidade a um/lugar/região/país; usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens em relação a diferentes territórios e aplicar as novas tecnologias	Natércia Oliveira e Silva; Carla Maria Araújo Quintas; Ana Maria Rodrigues Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º C; 10.º D; 11.º C; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		Obj2; Obj4
		Ocupação didática dos tempos livres	Concursos diversificados: concursos literários; jogos/desafios.	Ana Maria Silva Cunha	Alunos		Obj3
		COMPILAÇÃO DE EXPRESSÕES IDIOMÁTICAS E PROVÉRBIOS	- Estimular o gosto pela leitura e escrita; - Desenvolver a expressão escrita e oral; -Motivar para a aprendizagem da língua portuguesa. - Compilar em caderno/livro	Odete Vieira Silva; Maria Cristina Veloso Tinoco	Alunos (12.º 12CPT; 10.º 10CPTAR; 7.º; 8.º; 9.º)		Obj2; Obj4
		PARTICIPAÇÃO NO "JORNAL VERNÁRIA"	- Integrar conteúdos programáticos; - Promover a expressão escrita; - Desenvolver a criatividade; - Estimular o gosto pela pesquisa.	Odete Vieira Silva; Maria Cristina Veloso Tinoco; Isabel Araujo Martins	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º 12CPT; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º)		Obj2; Obj4
		Demonstração das aprendizagens nos centros escolares. Execução do serviço contexto de formação prática.	- Promover o convívio entre a comunidade escolar; - Fomentar a participação entre todos os intervenientes; - Dar a conhecer a Oferta Qualificante da escola; - Colocar em prática os conhecimentos adquiridos.	Emília Luísa Maciel Barbosa; Ana Isabel Ferreira António Barros	Alunos (Todas as turmas do 4.º; 11.º; 12.º)		Obj1; Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj6; Obj7
		PASSE	O Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar (PASSE) é um programa multidisciplinar, promovido pela Administração Regional da Saúde do Norte, I.P. (ARSN) e que se encontra integrado na área da Promoção e Proteção da Saúde da Unidade de Planeamento em Saúde do Departamento de Saúde Pública. O Programa visa a promoção de comportamentos alimentares saudáveis, tem como população-alvo toda a comunidade escolar e pretende que os alunos façam escolhas saudáveis, a escola ofereça uma alimentação promotora de saúde, o curriculum seja adequado à promoção da alimentação saudável.	Ana Maria Silva Cunha	Alunos		Obj1; Obj3; Obj5; Obj6
		Clube Ciência Viva - Automatismos rega	Participação na horta, criação de tabuletas para identificar as sementeiras. Criação de automatismos para regas de interior e exterior.	José Manuel Dias de Matos Mota	Alunos (12.º A; 12.º B; 5.º A)	500 €	Obj1; Obj2
		PRESSE	O PRESSE é o Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar, promovido pela Administração Regional de Saúde do Norte, I.P. (ARSN) através do seu Departamento de Saúde Pública em parceria com a Direção Geral dos Estabelecimentos de Ensino - Delegação do Norte (DGEstE), que apoia a implementação da educação sexual nas escolas, de uma forma estruturada e sustentada, envolvendo o trabalho conjunto entre os profissionais de educação e de saúde escolar.	Ana Maria Silva Cunha	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Obj3; Obj5; Obj6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Miúdos a votos	Trata-se já da sétima edição desta iniciativa, organizada pela Rede de Bibliotecas Escolares e pela VISÃO Júnior, que visa promover o desenvolvimento de competências de leitura e de cidadania ativa.	Maria Cristina Veloso Tinoco	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Obj2; Obj4; Obj5
		Comemoração de datas / eventos relevantes (Dia mundial da alimentação, Dia mundial de luta contra a SIDA, Dia mundial de luta contra o cancro...)	Produção de materiais interativos para partilhar com colegas; realização de palestras....	Ana Maria Silva Cunha	Alunos		Obj3; Obj4; Obj5; Obj6
		IX Edição das Olimpíadas Portuguesas da Geologia - OPG 2023	As OPG são dirigidas aos alunos do 11.º ano de escolaridade. Têm como objetivo despertar o interesse e dinamizar o ensino/aprendizagem da Geologia, aproximar Escolas Secundárias e Universidades, captar vocações para as Geociências. Tendo como objetivos: Despertar o interesse e dinamizar o ensino e a aprendizagem da Geologia; Aproximar Escolas Secundárias e Universidades; Captar vocações para as Geociências.	Sandra Maria Bessa Moreira	Alunos (11.º B; 11.º A; 11.º D)		Obj2; Obj4; Obj5
		Olimpíadas Portuguesas de Biologia - Sénior (10.º, 11.º e 12.º anos)	Concurso de ciência, na área da Biologia, destinada a estudantes do ensino Secundário de escolas públicas ou privadas, que tem como principais objetivos: * Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da Biologia; * Estimular o interesse dos alunos pelo trabalho prático, laboratorial e experimental na área da Biologia; * Aproximar a Universidade do ensino secundário, introduzindo conceitos e práticas que promovam o conhecimento da realidade do ensino superior por parte dos alunos do ensino secundário; * Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania; * Promover o intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional; * Estabelecer relações de amizade entre os jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos.	Sandra Maria Bessa Moreira	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º B; 11.º A; 11.º D; 12.º A; 12.º B)		Obj1; Obj2; Obj4; Obj5; Obj6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		DAC - Minas da Borralha	<p>Envolver os alunos em atividades fomentadoras de articulação interdisciplinar, que permitam ver o contexto e o conjunto, em lugar do conhecimento fragmentado.</p> <p>Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.</p> <p>Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</p> <p>Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e Geologia.</p> <p>Distinguir recurso, reserva e jazigo, tendo em conta aspetos de natureza geológica e económica.</p> <p>Interpretar dados relativos a processos de exploração de recursos geológicos (minerais, rochas, combustíveis fósseis, energia nuclear e energia geotérmica), potencialidades, sustentabilidade e seus impactes nos subsistemas da Terra.</p> <p>Analisar dados e formular juízos críticos, cientificamente fundamentados, sobre a exploração sustentável de recursos geológicos em Portugal.</p>	Sandra Maria Bessa Moreira	Docentes; Alunos (11.º B; 11.º A; 11.º D)		Obj2; Obj3; Obj4; Obj7
		Clube Robótica - Projeto Erasmus + EuroboRave	<ul style="list-style-type: none"> - Participação nas atividades sugeridas pelos países acolhedores - Preparar as atividades para o acolhimento no AEVA, dos outros países - Preparar para as competições RoboRave 	José Manuel Dias de Matos Mota; Constantino Pinto Pereira Carneiro	Alunos (12.º A; 12.º B)	1000 €	Obj1; Obj2
		FabLab - Worskshops e Apoio diversos	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilidade para desenvolver trabalhos e projetos no âmbito das artes e da informática - Formação em tecnologias de indústria 4.0 - Prestar apoio às atividades de projeto e produção do FABLAB, nomeadamente através da realização de estágios 	José Manuel Dias de Matos Mota	Alunos (12.º A; 12.º B; Todas as turmas do 5.º; 3.º; 4.º)	250 €	Obj1; Obj2
		DAC "Diz-me o que lês, dir-te-ei se gosto"	Atividade a desenvolver pela Biblioteca, em articulação com os docentes de Português, Francês e Inglês das turmas do 8ºano.	Maria Cristina Veloso Tinoco; Ana Maria Silva Cunha	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		Obj2; Obj4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Atividades em sala de aula, com divulgação na comunidade educativa, alusivas a efemérides (Thanksgiving, Earth Day, etc...) e articulação com a BEVA, o Programa de Educação para a Saúde, os projetos de Cidadania e Desenvolvimento, entre outros.....	<p>- Elaboração de trabalhos alusivos às efemérides e projeção de vídeos em sala de aula e no Espaço do Aluno, com reforço de aspetos culturais das efemérides em estudo;</p> <p>- alertas para os problemas ambientais/sensibilização para ações de desenvolvimento sustentável, causas sociais, de integração e de tolerância para com o outro, adições e hábitos de vida saudável, ...)</p> <p>Objetivos:</p> <p>-desenvolver o espírito crítico dos alunos e a capacidade de pesquisa;</p> <p>-apelar aos valores do respeito, da tolerância e do exercício dum cidadania responsável.</p> <p>-promover a divulgação de efemérides no âmbito das culturas americanas e britânicas;</p> <p>-fomentar a reflexão sobre causas de reconhecido valor a nível mundial</p> <p>-desenvolver o espírito crítico dos alunos</p> <p>-apelar aos valores do respeito, da tolerância e do exercício dum cidadania responsável;</p> <p>-fomentar a partilha, a criatividade, a autonomia e a liberdade de expressão.</p> <p>(OBS: estas actividades podem ser articuladas, sempre que possível, com a Equipa da BEVA, com docentes e turmas envolvidos no Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual, com a Educação Especial, Cidadania, etc...)</p>	Rosa Alexandra de Carvalho Barroso; Paulo Jorge Gonçalves Botelho; Paula Cristina Gomes Teixeira Azevedo; Maria Luz Ribeiro Fernandes; Maria Fatima de Sousa; Carla Isabel Ferreira Paiva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Obj1; Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj6; Obj7
		DAC "Palavras para quê?"	Projeto de leitura a desenvolver em articulação com as disciplinas de Biologia e Geologia e Português (outras...).	Ana Maria Silva Cunha	Alunos (10.º B; 10.º C)		Obj2; Obj4
		Escola de Bar- Gimc Cocktail-Barcelos	<p>- Identificar as regras de organização e funcionamento do serviço de bar;</p> <p>- Identificar os equipamentos e utensílios necessários ao serviço de bar;</p> <p>- Identificar os procedimentos inerentes à produção no bar;</p> <p>- Identificar os diferentes tipos de bebidas simples;</p> <p>- Reconhecer, identificar e confeccionar bebidas simples e compostas;</p> <p>- Reconhecer a importância do cumprimento das normas de higiene e segurança.</p>	Ana Isabel Ferreira António Barros; Emília Luísa Maciel Barbosa	Alunos (12.º 12CPH; 11.º 11CPH)		Obj1; Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj6; Obj7
		Cidadania e Desenvolvimento	- O domínio/tema escolhido com os alunos para o projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular – Cidadania e Desenvolvimento, foi Educação Ambiental: O Turismo, a gastronomia e o meio ambiente.	Edite Fernanda Sá Miranda; Ana Isabel Ferreira António Barros	Alunos (12.º 12CPT; 12.º 12CPH)		Obj1; Obj2; Obj3; Obj4; Obj5; Obj6; Obj7
		Escola a ler	A ação «Escola a ler», da responsabilidade da Rede de Bibliotecas Escolares, do Plano Nacional de Leitura 2027 e da Direção-Geral de Educação, resulta da agregação de todas as propostas respeitantes à ação Escola a ler, integrada no Plano Escola + 21 23. É direcionada ao 1º e 2º Ciclos e tem previstas as seguintes atividades:	Ana Maria Silva Cunha	Alunos (1.º; 2.º; 4.º; 5.º; 6.º)		Obj2; Obj4
		Cantinho dos livros	Partilha de leituras/ clube de leitura	Ana Maria Silva Cunha	Docentes; Alunos		Obj2; Obj3; Obj4
		Hora do Conto	Projeto a desenvolver em articulação com a Biblioteca Municipal e implementada por técnicas desta entidade.	Ana Maria Silva Cunha	Alunos (P3; P4; P5)		Obj2; Obj4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		The Writer's Corner	<p>-Produção (com posterior selecção nas turmas) sobre os temas em estudo para figurarem no Jornal Escolar.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -promover a divulgação de efemérides no âmbito das culturas americanas e britânicas; -Fomentar a reflexão sobre causas de reconhecido valor a nível mundial (racismo, tolerância, adições/hábitos de vida saudável, questões ambientais...) -Apelar ao espírito crítico dos alunos; -Apelar aos valores do respeito, da tolerância e do exercício duma cidadania responsável; -Fomentar a partilha, a criatividade, a autonomia e a liberdade de expressão. 	Rosa Alexandra de Carvalho Barroso; Paulo Jorge Gonçalves Botelho; Paula Cristina Gomes Teixeira Azevedo; Maria Luz Ribeiro Fernandes; Maria Fatima de Sousa; Carla Isabel Ferreira Paiva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		Obj2; Obj4; Obj5; Obj6
		Palavras ao vento	Sessões de leitura na Biblioteca	Ana Maria Silva Cunha	Alunos (6.º; 7.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Obj2; Obj4

Visão global do PAA

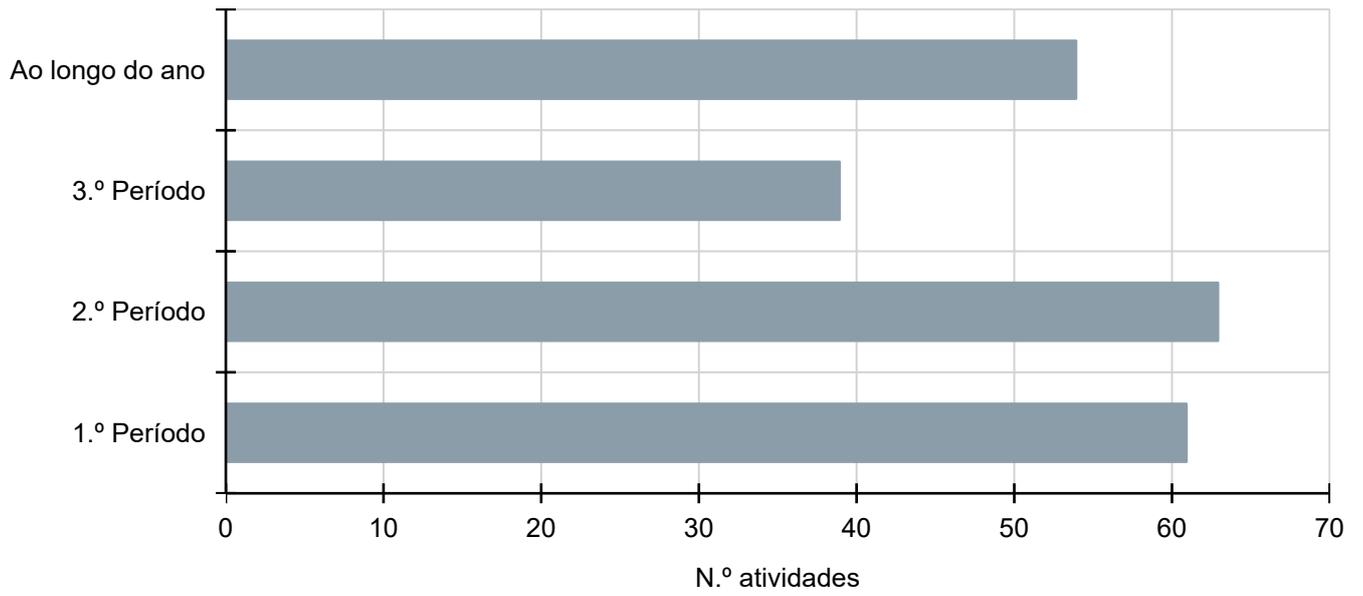
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	28	13,66
Conferência/Palestra/Debate	5	2,44
Formação de pessoal docente	2	0,98
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	13	6,34
Projeto em parceria com entidade externa	23	11,22
Dia/Semana da escola/agrupamento	3	1,46
Visita de estudo	32	15,61
Concurso	12	5,85
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	2	0,98
Atividade desportiva	3	1,46
Convívio/Comemoração	55	26,83
Outro	27	13,17
Total	205	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
1.Promover a articulação efetiva entre a totalidade de ciclos de ensino que integram o AEVA;	48	6,71
2.Promover a disciplina e o sucesso escolar, privilegiando a interdisciplinaridade e a inovação dos métodos de ensino-aprendizagem;	171	23,92
3.Integrar e incluir, efetivamente, todos os agentes educativos;	93	13,01
4.Criar hábitos de trabalho e gosto pela aprendizagem, de modo a preparar os alunos para o seu desempenho futuro, assim como promover hábitos de leitura e de trabalho que favoreçam a utilização correta e fluente da língua materna;	160	22,38
5.Desenvolver atitudes de cooperação, num espírito humanista e ambientalista, formando cidadãos criativos, interventivos, respeitadores e tolerantes;	159	22,24
6.Promover comportamentos preventivos em relação ao uso de substâncias psicoativas;	38	5,31
7.Fomentar a participação dos PEE na gestão escolar e integrar a comunidade envolvente na vida da Escola.	46	6,43
Total	715	100,00

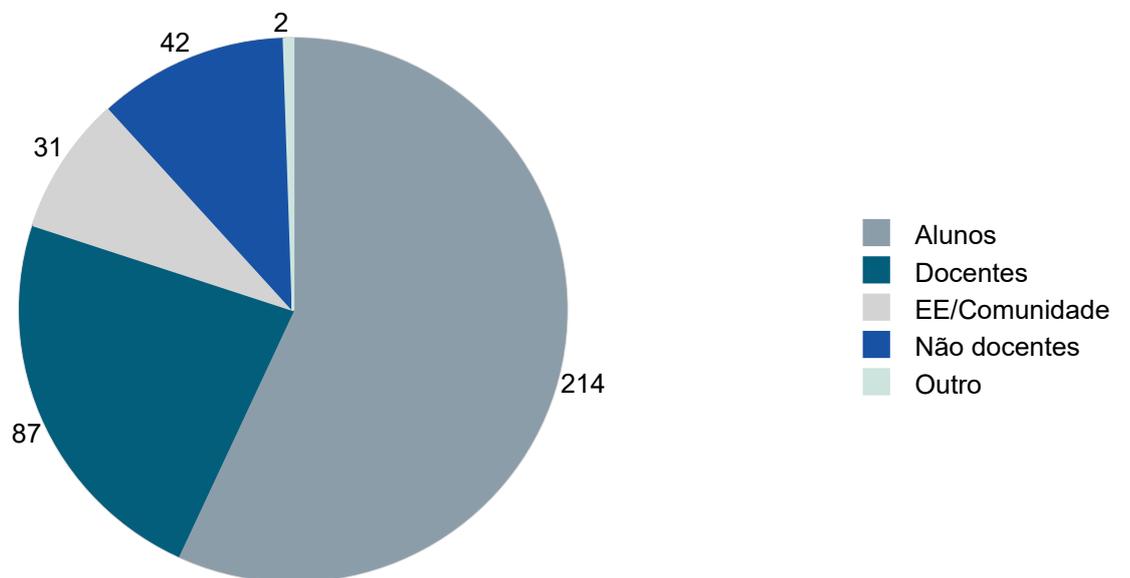
Estrutura/Área	N.º atividades	%
	2	0,70
1º ciclo 110	28	9,86
Biblioteca Escolar	17	5,99
Clube Ciência Viva	1	0,35
Clube Europeu	4	1,41
Coord. Dep. Ciências Sociais e Humanas	1	0,35
Coord. Dep. Formação Qualificante	11	3,87
Coord. Dep. Matemática e Ciências	1	0,35
Coord. Estabelecimento de Rossas	1	0,35
Coord. Estabelecimento Domingos de Abreu	16	5,63
Coord. Estabelecimento Guilhofrei	9	3,17
Desporto Escolar	2	0,70
Educação para a Saúde	6	2,11
Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola	1	0,35
Grupo 200	5	1,76
Grupo 210	4	1,41
Grupo 220	8	2,82
Grupo 230	7	2,46
Grupo 240	2	0,70
Grupo 250	3	1,06
Grupo 260	4	1,41
Grupo 290	9	3,17
Grupo 300	11	3,87
Grupo 320	12	4,23
Grupo 330	15	5,28
Grupo 350	6	2,11
Grupo 400	10	3,52
Grupo 410	1	0,35
Grupo 420	9	3,17
Grupo 500	5	1,76
Grupo 510	7	2,46
Grupo 520	9	3,17
Grupo 530	1	0,35
Grupo 550	3	1,06
Grupo 600	4	1,41
Grupo 620	6	2,11
Grupo 910	10	3,52
Pré escolar 100	33	11,62
Total	284	99,97

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	45	6,31
P4	46	6,45
P5	33	4,63
1.º	48	6,73
2.º	47	6,59
3.º	49	6,87
4.º	53	7,43
5.º	34	4,77
6.º	32	4,49
7.º	53	7,43
8.º	54	7,57
9.º	62	8,70
10.º	49	6,87
11.º	53	7,43
12.º	48	6,73
EFA	7	0,98
Total	713	99,98

Calendarização

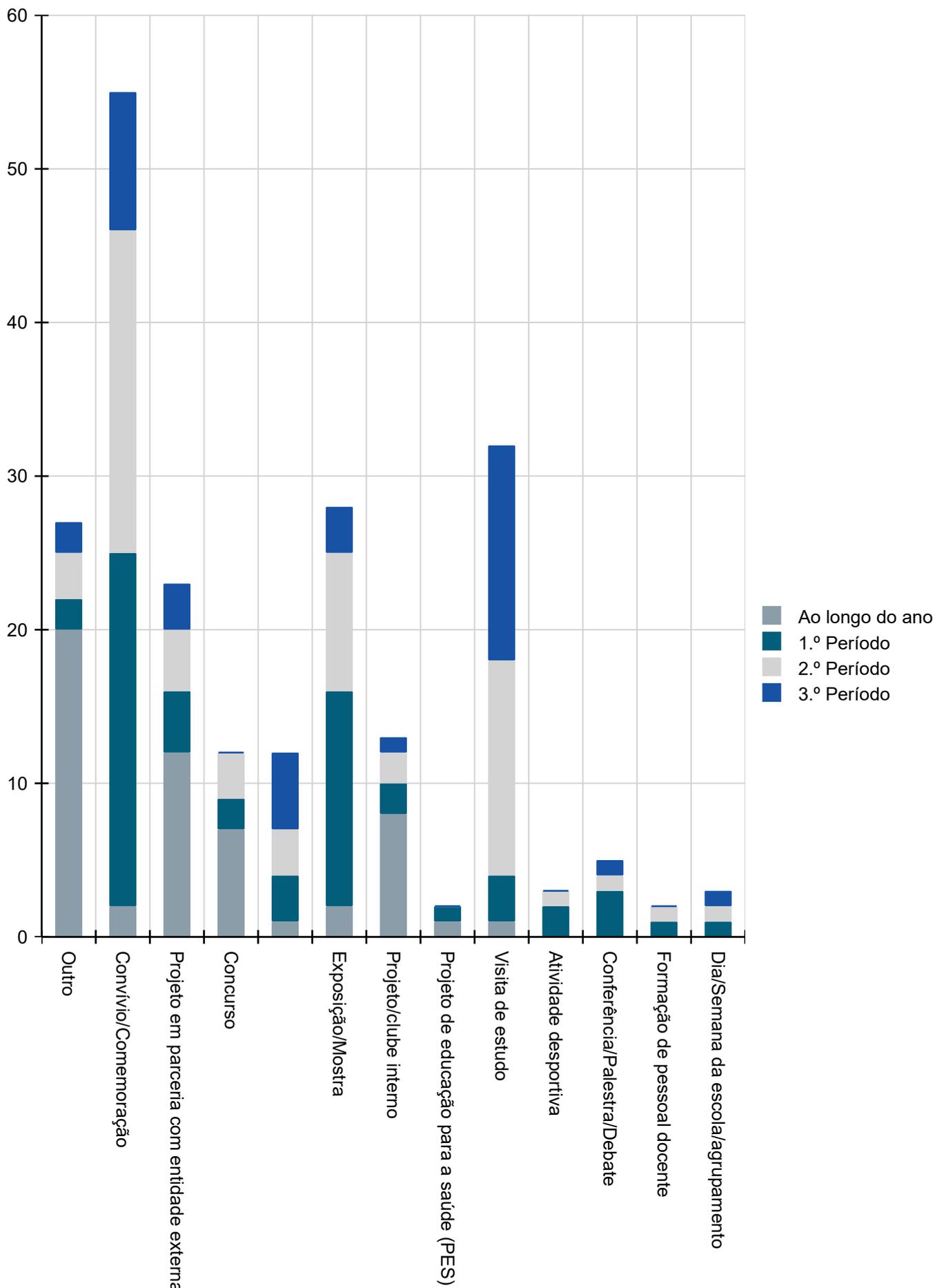


Público-alvo

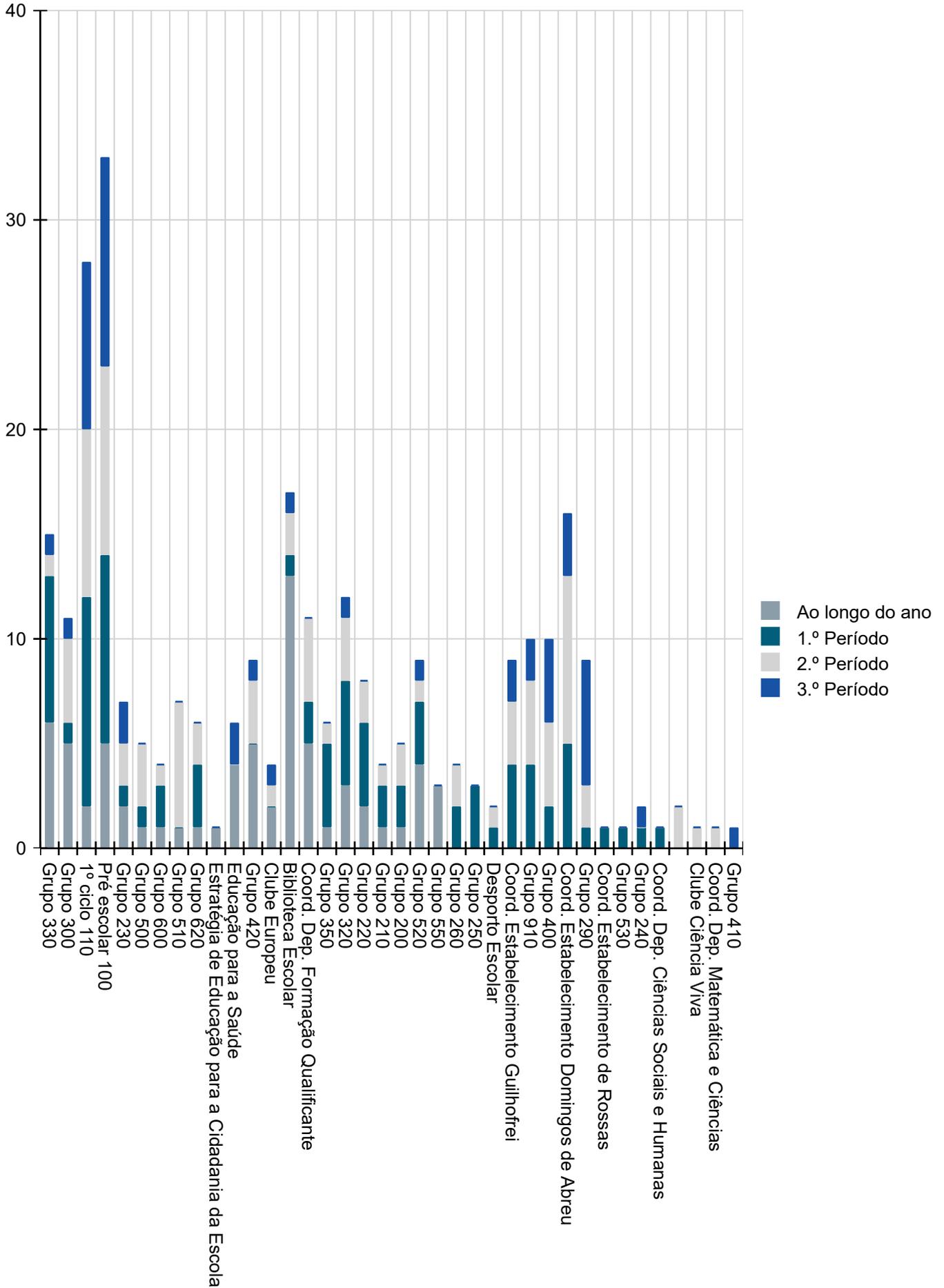


Distribuição ao longo do tempo

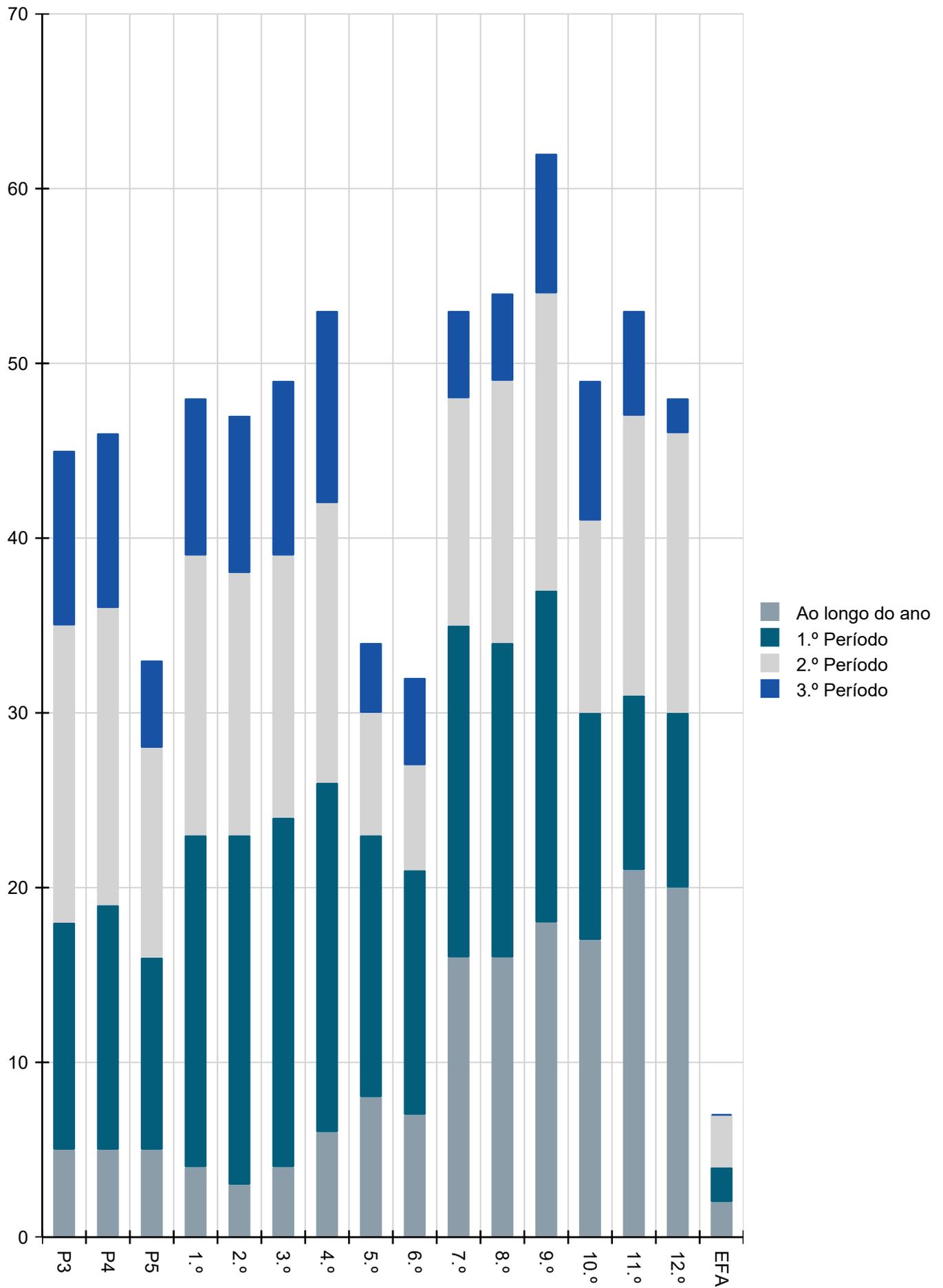
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

