

ABRIL | 2021

2020-2021 | Número 7

VERNÁRIA

Jornal Escolar



Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo



Mês de Abril - Mês Internacional da Prevenção dos Maus-tratos na Infância

Projetos eTwinning no AEVA

Projeto "Cart'Amiga - distribuir ternura, carinho e atenção"

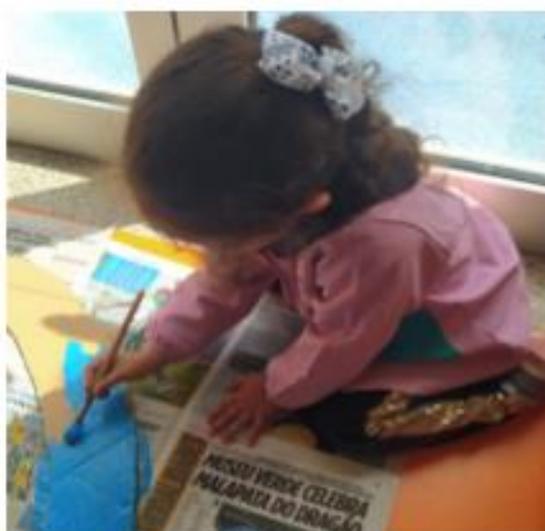
Clubes Comunitários

Projeto Os censos vão à escola

7 de abril - Dia Mundial da Saúde

25 de abril - Dia da Liberdade

E muito mais nesta edição!



FICHA TÉCNICA

DIRETOR: Fernando Gomes

COORDENADORA: M^o José Ramalho

EQUIPA DE TRABALHO:

- Carla Vilaverde
- Edite Miranda
- João Medeiros
- Odete Vieira

COLABORADORES:

- Alunos
- Docentes
- Pessoal não docente

PARTE GRÁFICA:

- Maria José Ramalho

Mês de abril, mês da liberdade que, geralmente, aproxima os portugueses e os leva para as praças e avenidas, para aclamar vivamente, em voz bem difusa, a conquista desta liberdade.

Este ano, este mês também significou a recuperação da liberdade de circulação depois de longas semanas de confinamento...

O confinamento prolongado obrigou-nos a viver isolados e afastados fisicamente, todavia muito próximos digitalmente ensinando-nos a conviver à distância de forma digital.

Nas nossas escolas adaptamo-nos às mudanças e alunos e docentes continuaram a realizar inúmeras atividades não deixando que a pandemia prejudicasse com hábitos e tradições que fazem parte das nossas vidas.

Certamente que juntos ultrapassaremos esta fase, servindo o jornal escolar para ilustrar as dinâmicas que se mantiveram e implementaram nas nossas escolas.

Fernando Gomes
Diretor

AS AULAS ESTÃO DE VOLTA E AS ESCOLAS ESTÃO PRONTAS PARA O REGRESSO EM SEGURANÇA. MAS TUDO COMEÇA EM CASA.

LAVA MUITAS VEZES AS MÃOS



#ESCOLAEMSEGURANÇA

USA CORRETAMENTE A MÁSCARA



#ESCOLAEMSEGURANÇA

NÃO PARTILHES OBJETOS NEM COMIDA



#ESCOLAEMSEGURANÇA

CUMPRE AS REGRAS DE DISTÂNCIAMENTO



#ESCOLAEMSEGURANÇA

CIRCULA PELOS PERCURSOS ASSINALADOS



#ESCOLAEMSEGURANÇA

USA SEMPRE MÁSCARA



#ESCOLAEMSEGURANÇA

"CART'AMIGA - DISTRIBUIR TERNURA, CARINHO E ATENÇÃO"

No âmbito do Voluntariado, as alunas do 12 CPA uniram-se ao projeto **Cart'Amiga - distribuir ternura, carinho e atenção**, com o qual se pretende criar "uma ponte entre os idosos e as escolas", levando algumas ofertas em forma de postais, cartas e desenhos feitos pelos alunos do AEVA.

Várias turmas do Pré-escolar e do 1º Ciclo aderiram à iniciativa e produziram inúmeras lembranças para serem entregues por todo o concelho.

Sob o lema "**Cart'Amiga - distribuir ternura, carinho e atenção**" foram recebidos diversos produtos feitos com muita dedicação e ternura pelos mais pequenos, com a esperança de encher de carinho o coração de cada um dos idosos que os receberem.

O objetivo é que os mais idosos também façam chegar uma resposta ao produto recebido dos alunos.

Os alunos do 2º ano da EB do Cávado dedicaram algumas palavras aos mais velhos, na esperança de lhes fazer chegar alguns sorrisos, carinho e ternura.

Ter respeito pelos idosos
E muita dedicação
Revelar sempre amizade
Com imensa gratidão.
Eles fazem-nos sonhar
Imaginar outros tempos...
Retribuímos com carinho
Amando com sentimentos!



Igual não deve haver
Dão-nos a sua sabedoria.
Anda pelo caminho da vida,
Distribuindo alegria.
E enternecendo o nosso dia a dia...



Beatriz | 2º Ano | EB do Cávado

Mas muitas outras crianças de outras turmas e escolas dedicaram alguns momentos de atenção a produzir objetos e a escrever algumas cartas com dedicatórias muito especiais.

"Olá, nós somos a Leonor e a Matilde e escrevemos esta carta para todos vós.

Neste tempo de pandemia é mais difícil viver, também não podemos juntar-nos com todos os nossos familiares. Nós também temos saudades dos nossos familiares. Mas sabemos que um dia tudo isto vai melhorar, pois as vacinas já estão a começar a entrar em ação.

Um dia vocês irão receber novamente os vossos familiares e amigos.

Se todos cumprirmos as regras tudo vai voltar ao normal

Muitos beijinhos da Leonor e da Matilde."

EB Domingos de Abreu | 4º H



ATIVIDADES E PROJETOS

CORREÇÃO ORTOGRÁFICA

Os alunos da Escola Básica Domingos de Abreu, nas aulas de apoio, aproveitaram as mensagens dos tradicionais lenços dos namorados para fazer exercícios de correção ortográfica.

Após a primeira leitura tiveram que identificar os erros e, posteriormente, proceder à escrita das quadras sem erros.

Uma forma diferente de exercitar a escrita e melhorar as competências leitoras.

A mesma atividade serviu ainda para decorar de forma bem colorida exemplares de lenços dos namorados.

Ana Dulce | Apoio Educativo



ATIVIDADE DE ESCRITA CRIATIVA

A partir da Lenda do Rio Ave, as professoras bibliotecárias realizaram atividades de escrita criativa e o resultado da turma do 2º C, da EB Domingos de Abreu fica aqui para ser lido por todos.

Era uma vez
Uma pastora
Chamada Cabreira
E vivia cá por Vieira.

Certo dia
Apareceu um conde
Mas...vindo
De onde?

Se eu fosse
A pastorinha
Pedia à cabrinha
Para levar uma mensagem.

E se o conde a lesse...
Não ia para fora
Apaixonava-se na hora!

Mas se o conde
Não fosse embora
Que rio tínhamos agora?



2º C | EB Domingos de Abreu

PROJETO ETWINNING "LOOK, WHO'S REAL".

No âmbito do projeto eTwinning "Look, Who's Real" as crianças do grupo C da Domingos de Abreu realizaram alguns trabalhos.

Este projeto desenvolve-se com uma escola turca e o objetivo geral do projeto é equipar as tecnologias de comunicação e informática com novas estratégias, métodos e técnicas de alfabetização para ensinar as práticas que conhecem e aplicam o conhecimento e compreensão de "alfabetização" em mudança de nossa época.

Sara Cruzinha | grupo C



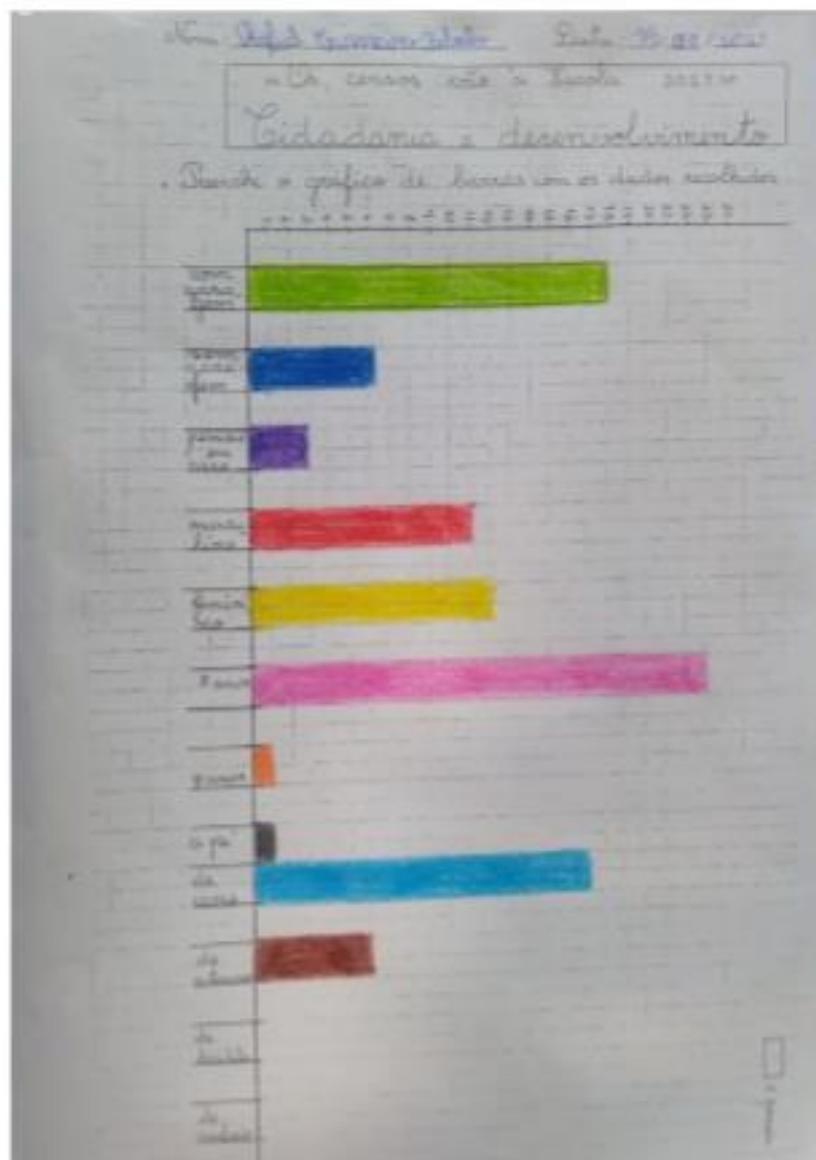
OS CENSOS VÃO À ESCOLA

No âmbito dos Censos 2021 e integrado num plano de comunicação mais amplo, foi divulgado o projeto "OS CENSOS VÃO ÀS ESCOLAS", desenvolvido pelo Instituto Nacional de Estatística e que tem como objetivo convocar a comunidade educativa para a divulgação da importância em responder aos Censos 2021, bem como dar a conhecer aos alunos dos diversos graus de ensino o que são, para que servem e como se fazem os Censos e mobilizar e incentivar os alunos e familiares na resposta aos Censos 2021 pela Internet e em segurança.

"OS CENSOS VÃO ÀS ESCOLAS" propõem ainda um conjunto de atividades a realizar com os alunos, de forma a sensibilizar para a importância dos Censos e incentivar a participação na maior operação estatística do país, através da resposta pela Internet.

Na turma do 2.º C da EB Domingos de Abreu, os alunos elaboraram alguns exercícios neste âmbito.

Turma 2.º C | EBDA



CLUBES COMUNITÁRIOS VOLTAM AO ENSINO SECUNDÁRIO COMO ACADEMIA DE CONHECIMENTO

Arrancaram já 20 Clubes Comunitários, em oito instituições escolares, em Cabeceiras de Basto, Guimarães, Mondim de Basto, Póvoa de Lanhoso, Vieira do Minho, e Vila Nova de Famalicão, com a participação de 106 aluno/as do 10.º ano do ensino secundário.

Os Clubes Comunitários são clubes escolares em que os/as alunos/as e um/a docente monitor/a se inscrevem voluntariamente. Coordenados por um/a psicólogo/a escolar, adotam uma estratégia de enriquecimento pessoal, destinam-se a desenvolver competências interpessoais, o envolvimento com a comunidade e a exploração de interesses e competências de carreira.

Os Clubes reúnem periodicamente, para definir uma preocupação com a comunidade, analisar o que tem sido realizado e é necessário realizar, estudar soluções simples de modo colaborativo, elaborar um plano de ação e implementá-lo, angariando parceiros e apoios, autoavaliando-se no projeto, partilhando e comunicando o que alcançaram e como à comunidade.

Este ano letivo de 2020/2021, os Clubes Comunitários focam-se em problemas reais da comunidade relacionados com desigualdades, discriminação, envelhecimento, sustentabilidade, poluição e desflorestação, desperdícios alimentares, saúde mental e abandono de animais.

Os Clubes Comunitários são uma iniciativa da Associação de Psicologia da Universidade do Minho e das Academias de Conhecimento da Fundação Calouste Gulbenkian, contando com o apoio da CIM do Ave e a CIM do Vale do Cávado.

No Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo, o Clube Comunitário designa-se “**U Matter**” que consiste num grupo de estudantes voluntários mediadores/facilitadores, de interajuda, organizados e integrados que partilhando as suas experiências esperam diminuir o stresse associado ao (s) problema (s) e aumentar as competências para lidar com o (s) mesmo (s). Nestes grupos pretende-se partilhar experiências, sentimentos, ideias e opiniões, num ambiente seguro, confidencial e de proximidade. Através desta interação, os membros procurarão ajudar-se na gestão destes sentimentos e na procura de formas de lidar com as dificuldades ou na promoção de pedidos formais de ajuda.

SPO | Arabela Alves



EXPERIMENTO E VERIFICO!

Os alunos da turma do 2.º D, da Escola Básica Domingos de Abreu, continuam a realizar as atividades experimentais em contexto de sala de aula. Desta forma, observam as várias etapas do processo de experimentação, examinando as mudanças e os efeitos da experiência.

Desta vez a experiência incidu sobre a germinação de sementes, em que ao longo de vários dias os alunos viram a evolução da sementeira, até que o feijão cresceu e ficou uma planta completa, identificando os elementos essenciais para a sua germinação e sobrevivência.

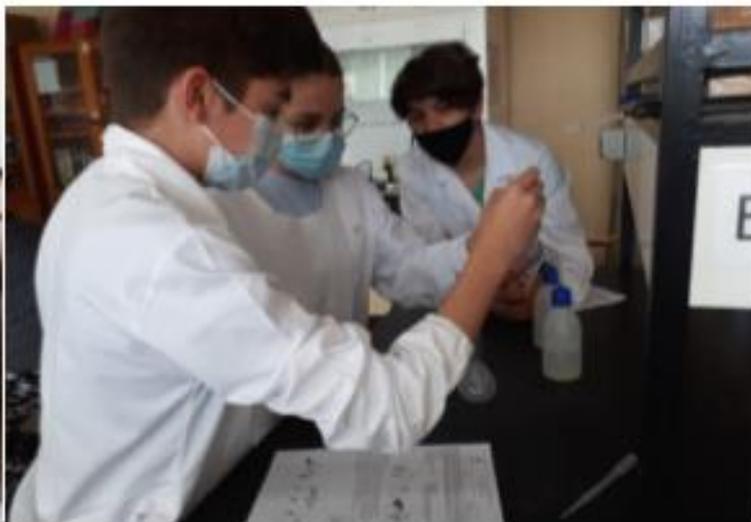
Turma 2.º D | EBDA

**AULA FÍSICO-QUÍMICA – 7º E**

Com sentido de responsabilidade, empenho e compenetração, os alunos do 7.ºE realizaram a primeira atividade experimental, no âmbito da Química. Aprenderam as etapas necessárias à preparação de uma solução aquosa e a manusear os materiais de forma correta tendo em conta as regras de segurança.

Estiveram muito bem!

Paula Costa | 510

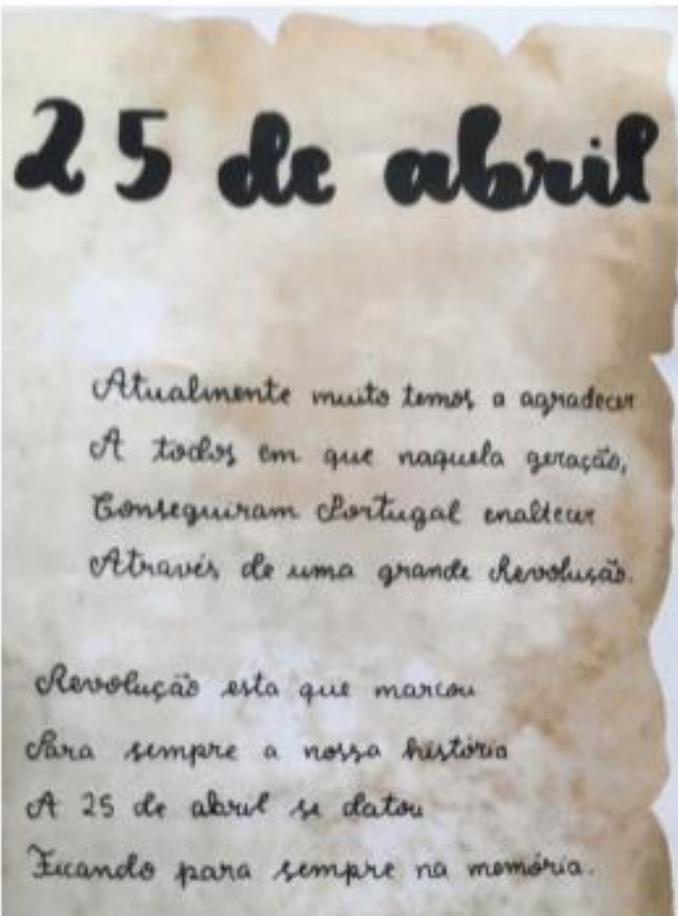


**OLIMPIADAS DA
GEOLOGIA**

No passado dia 30 de abril, decorreu a Fase Escolar da sétima edição das Olimpíadas Portuguesas de Geologia. Vinte e sete alunos do 11.º ano, das turmas A, B e D, matriculados na disciplina de Biologia e Geologia, aderiram a este desafio.

Felicitações a todos os participantes.

Sandra Bessa Moreira



Liberdade é uma palavra forte
 Mas que nem toda a gente tem na mão
 Se estás a ler isto, tens sorte
 Pois tens liberdade de expressão
 Ultimamente temo-nos sentido presos
 Por causa desta pandemia
 Mas não deixes que este problema
 Tire a tua alegria
 Já passou demasiado tempo
 Mas não fiques desanimado
 Pois em breve este tormento
 Será parte do passado
 Estamos limitados é certo
 Mas pensa no passado
 Analisa, e vê de perto
 Como tudo era limitado
 Já não existe a desconfiança
 O medo que antes se sentia
 Já não existe o receio
 Que retirava a alegria

Tens liberdade para agir, pensar, expressar
 De escolher, criticar e sentir
 Tens motivos para celebrar
 Imensos motivos para sorrir
 É bom refletirmos no passado
 E perceber tudo o que ganhámos
 Vitórias com tanto significado
 Que hoje com orgulho lembrámos
 Já não estamos aprisionados
 Como estivemos anteriormente
 Ainda podemos fazer imensa coisa
 Mantém sempre isso em mente
 Lembra-te das coisas que amas
 E que antes eram proibidas
 Das coisas que tantos gostas
 E que não eram permitidas
 Para fechar este poema
 Peço-te com sinceridade
 Valoriza aquilo que tens
 Valoriza a tua liberdade

Guilherme Gonçalves—11º D

25 DE ABRIL - LEMBRADO PELOS MAIS NOVOS



O PAÍS DAS PESSOAS TRISTES

A AEC de Expressão Dramática, em articulação com as professoras titulares, desenvolveu e explorou a história "O País das Pessoas Tristes", alusiva ao Dia da Liberdade, o 25 de Abril.

As turmas construíram quadras sobre a história, interpretando, com as suas palavras, a liberdade que hoje todos temos.

"A liberdade é um tesouro
Que devemos respeitar,
Assim, todos podemos,
Falar, pensar e brincar."

"Liberdade temos que ter,
Do país temos que cuidar,
Unidos temos que ser,
Temos direito de respirar."



Cátia Prazeres

25 DE ABRIL - NA ESCOLA INCLUSIVA

Abril 2021
Sala de APS

Abril foi um mês com várias atividades profícuas na sala de APS!

Começamos por dar cor primaveril à nossa sala, decorando a porta da mesma com motivos alusivos a esta estação do ano.

No dia 23 comemoramos o Dia do Livro, mediante a exploração e ilustração de um poema. As nossas professoras dialogaram connosco sobre a importância da leitura na nossa formação enquanto cidadãos do mundo, como forma de aprendizagem e lazer e ainda nos alertaram para os cuidados a ter com os livros na sua preservação.

Além disso, elaborámos vários separadores de páginas, oferecendo alguns deles aos elementos da Direção da Escola, sendo estes assinados por todos os alunos desta sala.

O 25 de abril foi uma efeméride comemorada com entusiasmo, sendo para tal realizadas várias atividades: visualizamos um filme sobre o tema e fizemos um debate sobre a importância da revolução de abril na história de Portugal; ouvimos e copiámos a letra do hino nacional e pintámos a nossa bandeira, sendo-nos explicado o significado das suas cores e símbolos. No seguimento desta simbologia, confeccionámos um cravo que levámos como lembrança.

DIA DO CONTO DE HISTÓRIAS

Foi feita a leitura e exploração da história "Pafi ensina a poupar água", no âmbito do dia de Contar História, celebrado no dia 27 de abril.

Os alunos tiveram a oportunidade de explorar o vocabulário e a mensagem da história alusiva à necessidade de poupar água.

Grupo 910



DIA MUNDIAL DA SAÚDE

No dia 7 de abril, dia em que se comemora o Dia Mundial da Saúde, decorreu via plataforma Teams, no Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo, um Webinar sobre Alimentação Saudável, tendo como convidada a Nutricionista Dr^a Carlota Pimenta.

Este webinar inseriu-se no Projeto de Cidadania e Desenvolvimento com o tema: Saúde-Alimentação saudável, desenvolvido pela turma do 10^o ano do Curso Profissional de Técnico de Restaurante/Bar.

Os intervenientes foram os alunos do 10^o ano do CPH, do Curso Profissional de Técnico de Turismo e os docentes dos respetivos conselhos de turma.

A nutricionista convidada fez uma exposição sobre conceitos alimentares, composição dos alimentos, mitos, práticas de alimentação saudáveis, entre outros.

Na parte final foi prestável e acessível no esdarecimento das dúvidas e questões levantadas pelos alunos. Considera-se que esta atividade atingiu e cumpriu os objetivos previstos pelo Projeto Educativo do Agrupamento, resultando numa mais-valia para as aprendizagens dos alunos, inclusive para uma melhoria nas suas práticas alimentares diárias.

Os alunos e todos os participantes estiveram de parabéns pelo dinamismo, empenho e interatividade que imprimiram à atividade, partilhando saberes e curiosidades.

Ana Barros | Docente CPH



RUBRICA CONHECER VIEIRA – TURIO



Aqui mesmo ao lado da escola, recomendamos fazer o percurso do Turio, um dos mais interessantes da nossa região. Grande parte dele é realizado no seu interior, inicia e acaba na Casa de Guarda do Turio e tem uma extensão aproximada de 10,5 km. O visitante pode realizá-lo facilmente e, ao mesmo tempo, observar o que a natureza oferece de melhor. Poderá apreciar diversas espécies florestais, incluindo uma rara sequoia, assim como a Fonte Seca, Fonte do Palmeiro, Fonte do Confurco e Fonte da Pedra Escrita, e ainda dois parques de merendas - Fonte do Palmeiro e Seradela. O sossego e a tranquilidade que ali se sente é um dos fortes motivos para que esta área seja habitualmente frequentada por corços, javalis, esquilos e raposas. É ainda possível observar, ao longo do trilho, diversas estruturas de reconhecido interesse patrimonial. Neste mês de maio,

a turma de Turismo vai fazer este percurso para identificar a biodiversidade local, reconhecer a importância da valorização e promoção dos produtos específicos da região e corroborar o conceito de sustentabilidade. Querres vir?

Inês Vieira – 10^o CPT/professora Edite Miranda

CAMPANHA DO LAÇO AZUL

A Campanha do Laço Azul (Blue Ribbon) iniciou-se em 1989, na Virgínia, E.U.A., quando uma avó, Bonnie W. Finney, amarrou uma fita azul à antena do seu carro “para fazer com que as pessoas se questionassem”.

A história que Bonnie Finney contou aos elementos da comunidade que se revelaram “curiosos” foi trágica e sobre os maus-tratos à sua neta, os quais já tinham morto o seu neto de forma brutal.

E porquê azul? Porque apesar do azul ser uma cor bonita, Bonnie Finney não queria esquecer os corpos batidos e cheios de nódoas negras dos seus dois netos. O azul servir-lhe-ia como um **lembrete constante** para a sua luta na proteção das crianças contra os maus-tratos.

A CPCJ de Vieira do Minho, mais uma vez, aliou-se a esta campanha durante o mês de abril, Mês Internacional da Prevenção dos Maus-tratos na Infância, e promoveu junto de todas as escolas do concelho uma iniciativa de promoção desta campanha, através da exposição dos laços azuis elaborados em cada escola.



ATIVIDADES E PROJETOS

A MINHA ESTAÇÃO PREFERIDA

A primavera começa a 20 de março e marca o fim do inverno. Depois da primavera vem o verão.

É a minha estação do ano preferida, porque tem flores bem cheirosas, o calor começa a aparecer, os passarinhos saltam dos ninhos e os dias começam a ficar maiores. Quando chego a casa, depois da escola, ainda posso brincar na rua.

Na primavera celebra-se a Páscoa, uma festa religiosa muito bonita que reúne as famílias.

2º Ano | EB do Cávado



LENDA DAS ANDORINHAS

Conta a lenda que num campo de Nazaré, cheio de sol, o Menino Jesus brincava com as suas mãozinhas amassando barro e fazendo com ele passarinhos de asas abertas que colocava no chão alegremente. Um homem de mau génio passou junto dele e tentou esmagá-los com os pés.

O Menino Jesus, muito aflito, bateu as mãos e os passarinhos de barro voaram para muito longe. E assim nasceram as andorinhas que, com a beleza das suas asas cinzentas, vieram poisar sobre o beiral da casa onde vivia o Menino Jesus. Do barro de que foram feitas, as andorinhas construíram com amor o seu primeiro ninho.

Conta ainda a lenda que, quando Jesus foi crucificado, as andorinhas o rodearam e com os seus bicos rosados lhe tiraram da coroa os espinhos que tanto o magoavam.

Perante tão grande dor, as suas asas cobriram-se de luto e nunca mais perderam a cor negra. E assim as lindas Andorinhas se vestiram de luto!

Ana Dulce | EBDA



O GATO COMILÃO

Os alunos da Escola Básica de Rossas aproveitaram a exploração da obra "O gato comilão" para elaborar um painel dedicado à história.

Desta forma o conteúdo da história fica bem presente na sala de aula e será mais fácil para os alunos lembrarem a mensagem da mesma.

Ana Dulce | EB de Rossas



CONCURSO “TABUADA E CONTAS” - 2º CICLO

O Concurso “Tabuada e Contas”, continuou a ser realizado no 2º período, mesmo com as aulas à distância, através da Plataforma TEAMS. Ao longo do segundo período foram realizadas 3 provas, Janeiro, Fevereiro e Março, obtendo-se as seguintes médias finais.

CLASSIFICAÇÃO	5º Ano/Turma	Pontuação (%)
1º Lugar	5º A	93,2
2º Lugar	5º C	92,2
3º Lugar	5º D	84,7
4º Lugar	5º E	82,9
5º Lugar	5º B	74,8

CLASSIFICAÇÃO	6º Ano/Turma	Pontuação (%)
1º Lugar	6º D	92,4
2º Lugar	6º B	86,3
3º Lugar	6º C	83,0
4º Lugar	6º A	79,4

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE APOIO À FAMÍLIA E APOIO À COMUNIDADE



No passado dia de 26 de março, a turma de 12º ano do Curso Profissional Técnico de Apoio à Família e Apoio à Comunidade realizou uma videochamada com o Centro Social e Paroquial de Vieira do Minho.

Esta atividade serviu para termos uma aula diferente e convivermos um bocadinho com os idosos, tentando dar-lhes alguma alegria, algo que tem sido difícil nos tempos que correm.

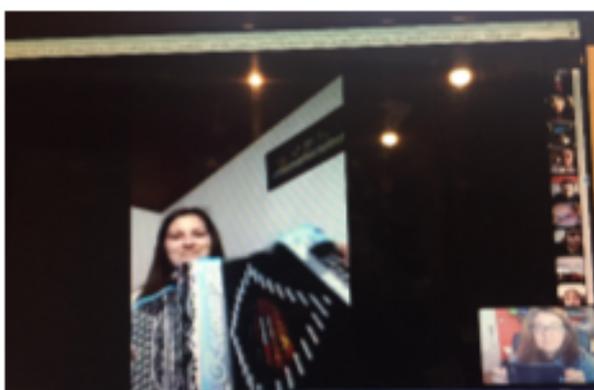
A aluna Beatriz tocou concertina e ao longo da videochamada fomos vendo as caras de felicidade dos idosos.

Ficou acordado que, quando fosse possível, iríamos lá tocar e cantar, como já fazíamos antes da pandemia, de maneira a proporcionar momentos de alegria e animação.

Esta visita realizou-se no âmbito da disciplina de Cuidados de Saúde Básicos (CSB).

Agradecemos ao Centro Social por aceitar participar nesta atividade.

Muito obrigada!

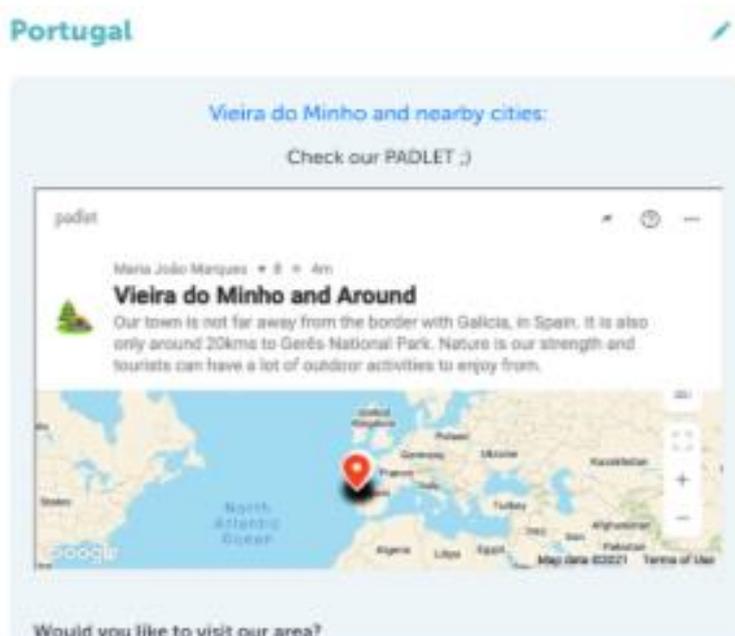
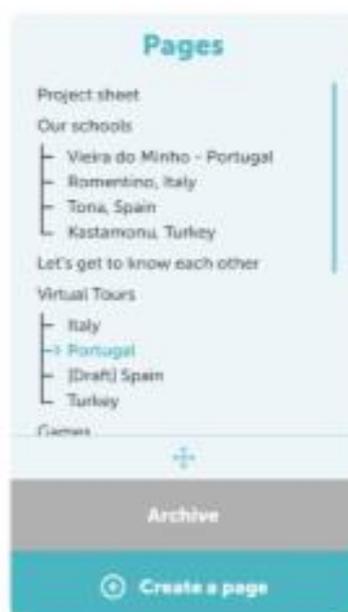
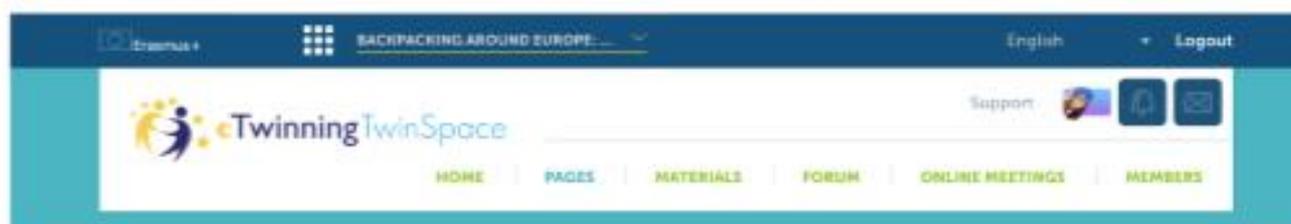


Alunas 12ºCPA

O PROJETO ETWINNING "BACKPACKING AROUND EUROPE: A VIRTUAL TOUR"

O projeto eTwinning "Backpacking around Europe: a virtual tour" está quase a acabar. As turmas de Hotelaria e Turismo do 10º ano começaram a trabalhar em dezembro e agora, quatro meses passados, têm tudo pronto para mostrar à comunidade. Nesta página podes explorar os vídeos das escolas envolvidas, as visitas virtuais (Itália, Portugal e Turquia) e ainda podes jogar jogos sobre estas visitas.

Maria João Marques | grupo 330



ARTES NA ESCOLA

25 DE ABRIL DE 1974 | HISTÓRIA 3º CICLO E SECUNDÁRIO



HGP—TURMAS 6.º A E 6.º B

