



VERNÁRIA

Jornal Escolar do Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo

N.º 1 | 2021-2022 | outubro 2021

| outubro | 2021



O regresso à escola... quase normal!



- Dia Europeu das Línguas - 26 de setembro
- Dia do Professor - 5 de outubro
- Dia da Implementação da República - 5 de outubro
- Dia Mundial da Alimentação - 16 de outubro
- Halloween - Exposições
- Projetos Erasmus no AEVA
- Workshops



Clube de Jornalismo do AEVA Apresentação

Carla Vilaverde, docente de Português do Ensino Secundário, tem lecionado também a disciplina de Literatura Portuguesa, sendo uma mais-valia na organização e correção linguística dos artigos deste jornal. Já é colaboradora desta equipa há vários anos, mostrando iniciativa na captação dos seus alunos para a produção de artigos.

Edite Miranda, com experiência no Jornalismo local, tem colaborado desde há 3 anos nesta equipa, mostrando uma enorme disponibilidade para criar artigos de autor.

Exerce funções como Técnica e Diretora de Turma no Curso Profissional de Turismo.

João Medeiros, docente do grupo 300, ministrando as disciplinas de Português e de Francês, exerce funções no 3.º Ciclo e no Ensino Secundário. Sempre disponível para executar diferentes tarefas nesta equipa, com vontade de transmitir todas as iniciativas que se desenvolvem no AEVA.

José Braga, docente do grupo 300, ministrando a disciplina de Português no Ensino Secundário e que faz parte desta equipa há vários anos, com a tarefa de correção ortográfica, dando o seu contributo no enriquecimento linguístico dos artigos.

Maria José Ramalho, coordenadora desta equipa e que ao longo dos anos tem vindo a reformular o jornal, tentando dar-lhe uma nova vida de forma a que este consiga expressar o dinamismo do Agrupamento Escolar e mostrar para dentro e para fora da escola as atividades e os projetos implementados em todos os níveis de ensino.

FICHA TÉCNICA

DIRETOR: Fernando Gomes

COORDENADORA: M^a José Ramalho

EQUIPA DE TRABALHO:

- Carla Vilaverde
- Edite Miranda
- João Medeiros
- José Braga

COLABORADORES:

- Alunos
- Docentes
- Pessoal não docente

PARTE GRÁFICA:

- Maria José Ramalho

Editorial

Com um novo ano letivo abriam-se novas perspetivas no horizonte, nomeadamente num retorno à normalidade das rotinas e vivências em contexto escolar. A pandemia que nos tem acompanhado nos dois últimos anos letivos parece estar a desvanecer, aproximando-se o fim de uma situação ímpar que a todos afetou, direta ou indiretamente.

Para este novo ano letivo de 2021-2022 desejamos que as atividades em contexto escolar, que nunca deixaram de imprimir um ritmo próprio às nossas escolas, voltem a engranar de forma a proporcionar aos nossos alunos e docentes vivências únicas de aprendizagem.

A todos os nossos colaboradores agradecemos o precioso contributo para enriquecer as nossas páginas e esperamos que este ano novos colaboradores se juntem a nós.

RECEÇÃO DE DOCENTES DA POLÓNIA

No dia **30 de agosto** recebemos no AEVA um grupo de docentes da Polónia, no âmbito de um projeto de formação de professores do programa Erasmus.

As docentes da Polónia pretendiam observar as dinâmicas de uma escola portuguesa, conhecer os espaços que são oferecidos aos alunos nos diferentes níveis de ensino e que atividades se podem realizar nesses espaços. Tiveram a oportunidade de visitar a EB Domingos de Abreu e a EB/S Vieira de Araújo.

Equipa do Jornal Escolar



SETEMBRO, MÊS DOS CANCROS DO SANGUE



Os cancros do sangue chegam sem aviso e muitas vezes passam despercebidos até que, infelizmente, seja tarde demais. Por isso é tão importante estar atento a todos os detalhes, a todas as alterações fora do normal. No que toca a estas doenças, um diagnóstico precoce pode fazer toda a diferença. Apesar de variarem consoante a doença, há sintomas que são geralmente comuns aos cancros do sangue.

A perda de peso sem motivo aparente e suores noturnos (desde que não relacionados com fases como a menopausa) são “sinais de alerta” que devem fazer procurar um médico para investigar.

Existem vários tipos de cancros do sangue, como as leucemias, os linfomas e o mieloma múltiplo. Por exemplo, o mieloma múltiplo é a segunda neoplasia hematológica mais comum, com uma incidência anual de 7,8 novos casos por cem mil habitantes.

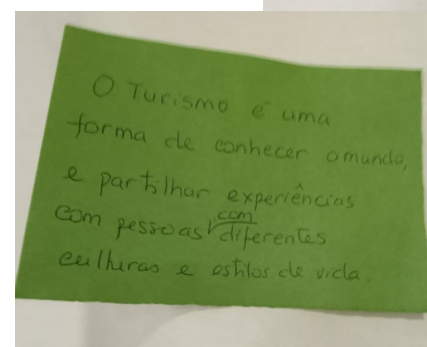
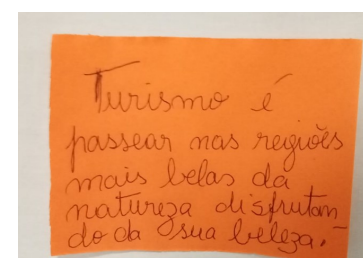
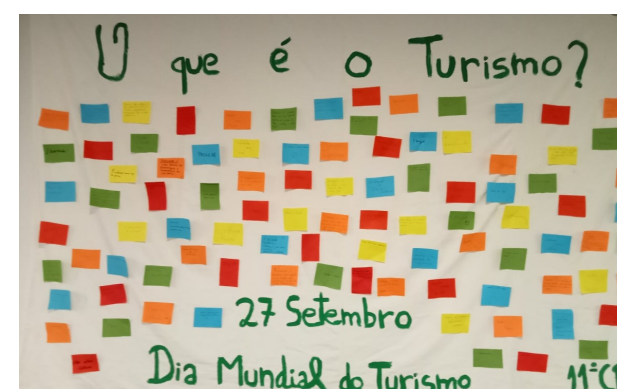
Fonte: APCL



DIA MUNDIAL DO TURISMO

Para assinalar o Dia Mundial do Turismo – 27 de setembro – o curso profissional de Técnico de Turismo criou o painel “O que é o turismo?”. A ideia foi os alunos, docentes e não docentes responderem a esta questão colocada no pavilhão mais recente da escola. Os convidados acharam interessante a ideia e aderiram com respostas muito agradáveis. “Turismo é passear nas regiões mais belas da natureza, disfrutando da sua beleza”, “Conhecer o património histórico cultural” ou “A maior aventura do ser humano” foram três exemplos das largas dezenas de soluções dadas. O lençol com os papéis coloridos esteve exposto alguns dias e agora encontra-se afixado na sala N6, onde a turma 11º CPT tem aulas. O Dia Mundial do Turismo (WTD) celebra-se desde 27 de setembro de 1980. Esta data visa mostrar a importância do turismo e do seu valor cultural, económico, político e social, através de iniciativas realizadas em vários países do mundo.

Edite Miranda



DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS

No dia **26 de setembro** comemora-se o carácter multilingue da União Europeia. Um dos valores fundamentais da União Europeia é a sua diversidade cultural, que constitui uma característica intrínseca da construção europeia. Tanto a União Europeia e como os Governos nacionais dos seus Estados-Membros, celebram unanimemente a diversidade linguística como uma realização da verdadeira unidade Europeia. Na nossa Escola, esta efeméride também foi recordada nas primeiras duas semanas do 1.º período, nas aulas de Inglês, e a importância das línguas continuará a ser trabalhada pelos professores deste Grupo Disciplinar, incluindo a implementação de breves palestras, ao longo deste período, sobretudo, por alunos e ex-alunos da Escola, versando a mais-valia que representa nas suas vidas o domínio de outras línguas além da materna, e em particular da língua inglesa. A UE tem hoje como línguas oficiais as 24 línguas que gozam de estatuto oficial nos 28 Estados-Membros que a compõem. Por vezes, esta multiplicidade de línguas afigura-se como uma barreira comunicativa, mas são muito mais significativas as mais-valias. Senão vejamos: *a diversidade linguística constitui uma valiosa ferramenta de comunicação para as empresas; * a existência de uma mão de obra multilingue constitui igualmente uma vantagem distinta que pode proporcionar àquelas uma vantagem competitiva, promovendo a prosperidade; *o multilinguismo serve o objetivo estratégico da UE, que pretende tornar-se na economia mais dinâmica e competitiva do mundo; * o domínio de várias línguas melhora a empregabilidade e permite aos cidadãos escolher de entre uma maior variedade de ofertas; *tendo em conta o mercado interno da UE e em particular a livre circulação de pessoas, a língua desempenha um papel importante no processo de integração de falantes não nativos nas sociedades dos demais Estados Membros; *os cidadãos de países terceiros que se pretendem nela integrar, reforçam através das línguas as ligações a esses países.

Em suma, cada vez mais se reconhece o contributo do multilinguismo para o diálogo intercultural, não apenas porque algumas línguas da UE são línguas de comunicação universal (como é o caso paradigmático do inglês), mas também porque a experiência adquirida em matéria de respeito pela diversidade e de desenvolvimento das competências linguísticas pode e é útil nas relações da UE com outros países. Pensemos, em particular, na UE enquanto ator político na cena internacional. Atualmente, as línguas oficiais da União Europeia são, em ordem alfabética portuguesa: alemão, búlgaro, checo, dinamarquês, eslovaco, esloveno, espanhol, estónio, finlandês, francês, grego, húngaro, inglês, irlandês, italiano, letão, lituano, maltês, neerlandês, polaco, português, romeno e sueco (art. 55.º, n.º 1, TUE). A este elenco, juntou-se a croata, aquando da sua adesão à UE em julho de 2013.

(Adaptado de <https://edl.ecml.at/Home/tabid/1455/language/pt>)

O Grupo Disciplinar de Inglês - 330



5TH OCTOBER – WORLD TEACHER’S DAY

World Teachers’ Day is held annually on 5 October to celebrate all teachers around the globe.

It commemorates the anniversary of the adoption of the 1966 ILO/UNESCO Recommendation concerning the Status of Teachers, which sets benchmarks regarding the rights and responsibilities of teachers, and standards for their initial preparation and further education, recruitment, employment, and teaching and learning conditions. The Recommendation concerning the Status of Higher-Education Teaching Personnel was adopted in 1997 to complement the 1966 Recommendation by covering teaching personnel in higher education. World Teachers’ Day has been celebrated since 1994.

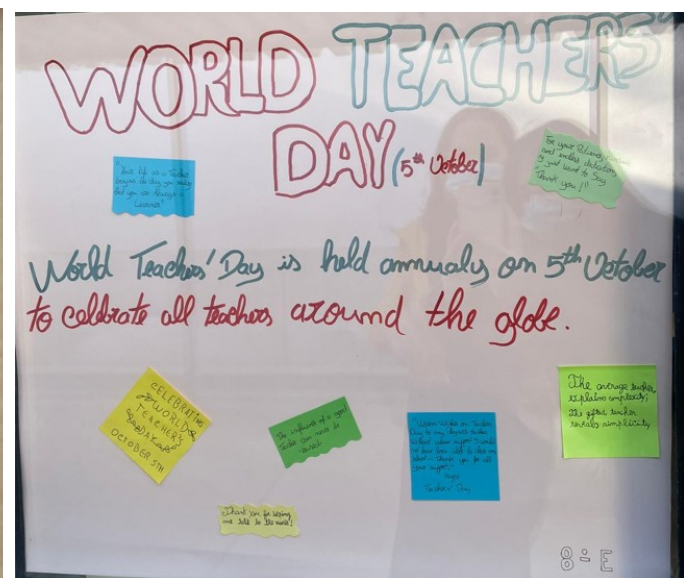
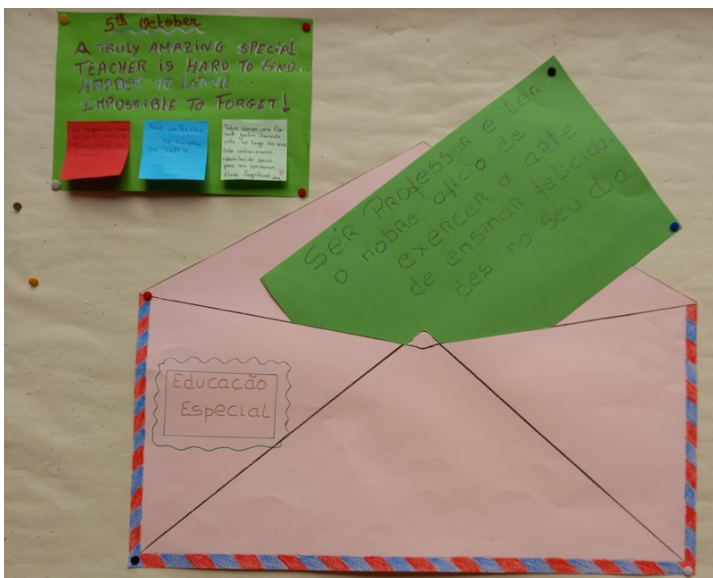
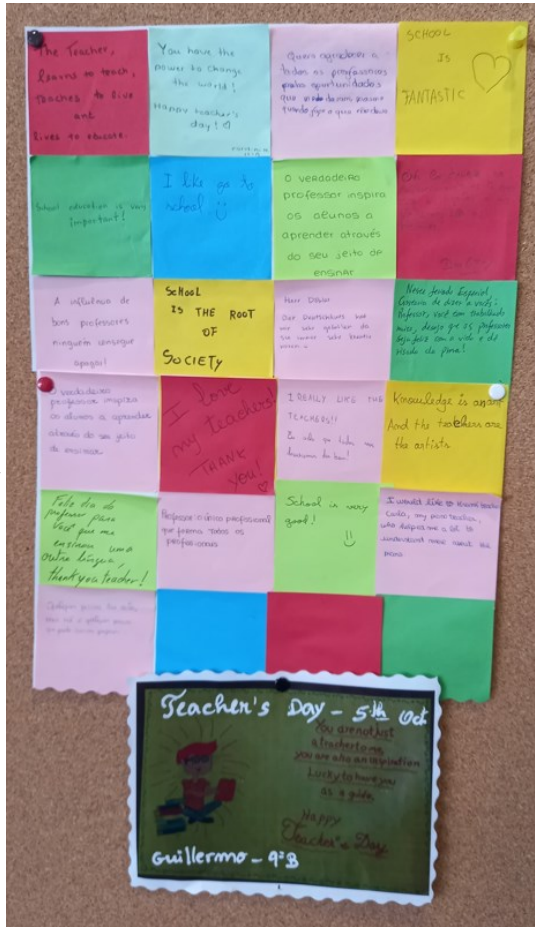
World Teachers’ Day is co-convened in partnership with the International Labour Organization (ILO), UNICEF and Education International (EI).

"On World Teachers’ Day, we are not only celebrating every teacher. We are calling on countries to invest in them and prioritize them in global education recovery efforts so that every learner has access to a qualified and supported teacher. Let’s stand with our teachers!"

Joint message from Ms Audrey Azoulay, Director-General of UNESCO, Mr Guy Ryder, Director-General of the International Labour Organization, Ms Henrietta H. Fore, Executive Director of UNICEF, and Mr David Edwards, General Secretary of Education International, on the occasion of World Teachers’ Day 2021.

(Source: <https://en.unesco.org/commemorations>)

In EBS Vieira de Araújo, some **students from 8th E, 9th B, 10th A, B and D and from “Educação Especial”** celebrated this day delivering special messages to their teachers. Take a look at some of them.



INTRODUCING MYSELF...

From México to Vieira do Minho...

My name is Guillermo David Lara Estrada. I am fourteen years old and I turn fifteen on 19th June. I came from Mexico to Parada de Bouro, in Vieira do Minho (Portugal) five months ago, with my sister Ayleen Fernanda - who is in class 7th A - and my parents. My mother language is Spanish but now I am learning English and Portuguese too. I am learning English because it is very important for travelling, working, studying, entertaining (music, cinema, videogames, etc) and I am learning Portuguese because now I am studying and living in Portugal.

Guillermo

Hello!
My name is Ayleen and my surname is Estrada. I'm from Mexico. I'm twelve years old and my birthday is on the 6th January. I live in Vieira do Minho and I go to Vieira de Araújo school. My best friends are Jocelyn and Samuel. We are in year 7. My favourite colour is black and my favourite food is pizza.

Ayleen

EUROPEAN DAY OF LANGUAGES - 26TH SEPTEMBER

I got to know that on 26th September it is celebrated the European Day of Languages, whose general aim is to draw attention to Europe's rich linguistic and cultural diversity, which has to be encouraged and maintained.

The EDL was first celebrated in 2001 during the European Year of Languages. At the end of this campaign the Council of Europe's Committee of Ministers decided to make EDL an annual event. Every year, millions of people in the Council's member states and elsewhere organise or take part in activities to promote linguistic diversity and the ability to speak other languages.

I am a good example of this linguistic experience, since I am learning/speaking three languages. Take a look:

| SPANISH | PORTUGUESE | ENGLISH |
|---------------------|------------------------|--------------------|
| Escuela | Escola | School |
| Alumno/Estudiante | Aluno/Estudante/Pupilo | Student/Pupil |
| Horario | Horário | Schedule/timetable |
| Materias | Disciplinas | Subjects/matters |
| Maestros/profesores | Profesores/mestres | Teachers |
| Caffeteria | Cantina | Canteen |
| Salón | Sala de aula | Classroom |

Halloween

I thought I saw a werewolf
Underneath my bed
His tongue was yellow
And his eyes were red

I thought I saw a werewolf
Underneath my chair
His face was purple
And he had pink hair

I thought I saw a werewolf
In my room last night
His legs were orange
And his feet were white

I thought I saw a werewolf
And that he saw me
But don't tell my mother
She'll be scared you see .



Ana Carolina Marques, N.º 10.ºB

DIA EUROPEU DO DESPORTO ESCOLAR | CAMINHADA SOLIDÁRIA

Realizou-se no dia 1 de outubro uma caminhada solidária, no âmbito do Dia Mundial do Desporto Escolar, que se celebrou no dia 24 de setembro.

O grupo de Educação Física organizou a atividade e agradece a colaboração da Autarquia que forneceu as águas e bolachas distribuídas por todos os participantes, dos Bombeiros Voluntários e da GNR, que estiveram presentes ao longo de toda a atividade, contribuindo para a segurança de todos.

Uma iniciativa que pretende relembrar a necessidade de atender à saúde física dos nossos alunos, nesta época em que a saúde mental parece ser o foco das nossas preocupações.



COMEMORAÇÃO DO DIA DO ANIMAL

O Dia Mundial do Animal comemora-se a **4 de outubro**, tendo sido lembrado o dia no AEVA no **dia 8 de outubro**, através de uma atividade organizada pelo grupo de Educação Especial e com a participação de elementos do Instituto de Conservação da Natureza do Gerês, que vieram explicar o que fazem nesse mesmo Instituto (recuperação de animais feridos, que depois devolvem à natureza) e fazendo a largada de uma águia que curaram.

O grupo de Educação Especial, na pessoa da sua coordenadora, agradece ao Grupo de Intervenção Cinotécnico da GNR pela colaboração nas atividades realizadas perante dezenas de alunos que assistiram, no campo de jogos exterior da EB/S Vieira de Araújo, e de forma entusiástica à demonstração dos cães, ficando encantados com as suas competências de ataque e de defesa.

Esta foi a forma de lembrar este dia e a importância que os animais têm nas nossas vidas.

Alice Sousa | Coordenadora do grupo 910

SAÍDA DE CAMPO

"EM BUSCA DA DIVERSIDADE GEOLÓGICA DA REGIÃO DE VIEIRA DO MINHO"

No passado **dia 9 de outubro**, os elementos do Grupo Disciplinar de Biologia e Geologia e elementos do Grupo Disciplinar de Geografia participaram numa Saída de Campo, com o Professor Paulo Pereira, Professor da Escola de Ciências da Universidade do Minho, que contou com a colaboração da Câmara Municipal de Vieira do Minho.

Subiram à serra pela Serradela e daí até Zebral. Seguiram para o Talefe e para o Toco.

Contemplaram histórias fantásticas contadas pelas rochas. Admiraram as marcas de climas passados, os vestígios glaciários e periglaciários, as lages, as moreias e os vales, entre outras.

Aprofundaram conhecimentos acerca da riqueza geológica da região de Vieira do Minho, dos processos que conduziram à sua formação e disfrutaram de um património ímpar que urge preservar e valorizar.

Ficou a vontade de concretizar outras saídas de campo, com a colaboração de especialistas que se disponibilizem para partilhar conhecimento.

As Delegadas dos Grupos Disciplinares
Carla Quintas e Sandra Bessa Moreira



AULA NA FEIRA SEMANAL

O grupo de educação especial realizou uma visita à feira semanal de Vieira do Minho. Uma ida à feira que resultou numa aula de Matemática e de Competências Sociais, com os alunos a efetuar algumas compras e fazendo perguntas aos vendedores. Tiveram de saber utilizar o dinheiro e fazer os cálculos no pagamento dos produtos. Por outro lado, identificaram os vários produtos que é possível adquirir na feira.

Os alunos tiveram a oportunidade de colocar em prática algumas das suas aprendizagens em sala de aula nesta saída para o exterior.

Grupo 910



ATIVIDADE NO DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO | CURSO PROFISSIONAL

Os alunos do Curso Profissional de Restaurante organizaram uma atividade para celebrar o Dia Mundial da Alimentação: iogurte com fruta e sementes.

Uma aula prática na preparação e no serviço efetuado pelos alunos das duas turmas, 10º e 11º ano do curso profissional.

Após a preparação, ofereceram aos docentes e aos alunos do 9º ano, numa ação de sensibilização e divulgação do curso.



WORKSHOP COM O CURSO PROFISSIONAL DE RESTAURANTE/BAR

No âmbito do Dia Mundial da Alimentação, e com o objetivo de desenvolver de competências sociais e técnicas, os alunos do Curso profissional de Restaurante/bar realizaram um workshop em que ensinaram a fazer panquecas aos alunos apoiados pelo grupo de Educação Especial.



DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO

Nas várias escolas do AEVA foi lembrada a data para que os alunos possam ter hábitos saudáveis na sua dieta alimentar.

Na **Escola Básica do Cávado** estabeleceu-se uma dinâmica, enquadrada na preparação de uma atividade com a participação dos pais, que serviu de sensibilização sobre os hábitos de alimentação, nomeadamente a necessidade de consumir legumes e fruta diariamente.



Na **Escola Básica de Rossas**, no "Dia Mundial da Alimentação", crianças, professores e assistentes operacionais assistiram a alguns vídeos educativos que ensinam a praticar uma alimentação saudável, cantaram canções infantis alusivas ao tema e no final todos puderam saborear uma deliciosa e saudável gelatina.

No final, as crianças realizaram algumas atividades desportivas executando percursos previamente estabelecidos. A prática do exercício físico aliada a boas práticas alimentares são a garantia de uma vida mais saudável.

Para celebrar esta data na nossa escola, a **Escola Básica de Guilhofrei**, realizámos inúmeras actividades: diálogo com os alunos sobre os géneros alimentícios que fazem parte da dieta do quotidiano; pesquisas sobre a dieta mediterrânica dando respostas às questões: o que é a dieta mediterrânica? quais os seus princípios? quais são os países que a praticam?; visualização da história "O patinho que não comia legumes"; confeção e degustação de uma salada de frutas; elaboração de um cartaz, com as quatro principais refeições do dia, que posteriormente foi afixado na cantina da escola!

No âmbito do projeto PASSE, os alunos/crianças da escola de Guilhofrei construíram e exploraram a roda dos alimentos. Esta atividade foi desenvolvida em articulação com os alunos do pré escolar, respeitando as regras de segurança estabelecidas...



ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Em várias disciplinas e grupos disciplinas foram realizadas atividades cujo enfoque foi a necessidade de lembrar os pergaminhos da alimentação saudável.

QUANTO AÇÚCAR E SAL SE ESCONDEM NOS ALIMENTOS?

A turma 9.º E realizou uma atividade para a Comemoração do Dia Mundial da Alimentação: "Quanto açúcar e sal se escondem nos alimentos?" que pode ser vista num expositor no rés-do-chão do bloco A.

A atividade foi desenvolvida no âmbito das disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e de Ciências Naturais e serviu para sensibilizar a comunidade escolar para uma mudança de hábitos alimentares.



As crianças do pré-escolar e os alunos do 1º ciclo da **EB Domingos de Abreu** comemoraram o Dia/Mês da Alimentação, desenvolvendo várias atividades com as suas educadoras e professores, articulando com a nutricionista Dr.ª Juliana e com a EME. Os pais também participaram de forma ativa em alguns dos projetos promovidos.

Estas atividades tiveram como objetivo principal o desenvolvimento de comportamentos saudáveis, por parte de todos os intervenientes, através da estimulação da consciência alimentar e da criação de hábitos alimentares mais corretos. Pretendeu-se, ainda, valorizar a tradição cultural e estimular a participação dos diversos agentes educativos na dinâmica da escola. De entre as várias atividades desenvolvidas destacam-se a Exposição da Roda dos Alimentos na entrada da escola, confeção de saladas de fruta e gelatina pelas crianças e a estimulação dos sentidos dos alunos através do contacto físico com os alimentos. Os EE também participaram através da confeção de pratos saudáveis muito originais. É assim que se trabalha na EBDA.

Semáforo da alimentação

Trabalho realizado pelos alunos nas aulas do grupo de Educação Especial, que desta forma identificaram os alimentos proibidos, os alimentos que podem ser consumidos poucas vezes e aqueles alimentos que devem estar presentes diariamente nas nossas refeições.

Uma forma funcional de todos os alunos identificarem os alimentos mais recomendados e necessários para que tenhamos uma alimentação equilibrada.



Grupo 910



Arte com alimentos

O grupo 230, realizou várias atividades alusivas à alimentação, em comemoração do "DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO".

O grupo 230 realizou várias atividades alusivas à alimentação, em comemoração do "DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO", aproveitando para explorar conteúdos das disciplinas de Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento. Os alunos realizaram desenhos compostos por ementas saudáveis, compuseram uma roda dos alimentos com os alimentos reais, trazidos de casa, e fizeram uma exposição de trabalhos com alimentos, designada "Arte com alimentos", que esteve em exposição para que toda a comunidade escolar pudesse apreciar e votar no seu preferido, através do link fornecido, assim como através do padlet que o grupo 230 produziu, em que todos os trabalhos estavam disponíveis.

Os resultados da votação serão publicados na próxima edição deste jornal.

Estas atividades serviram para sensibilizar os alunos para a importância da alimentação saudável, uma vez que se verifica um aumento generalizado do peso na comunidade escolar, devido a erros constantes nas suas dietas alimentares.



ALIMENTOS SOLIDÁRIOS - OFERTA DE CABAZES

Com os alimentos recolhidos pelos alunos, no dia da caminhada do Dia Europeu do Desporto Escolar, organizada pelo grupo de Educação Física, foram organizados 14 cabazes que foram entregues a algumas das famílias referenciadas pelos Diretores de Turma e Coordenadores de Estabelecimento.

Esta iniciativa manter-se-á ao longo de todo o ano letivo.



ENSINAR E APRENDER PORTUGUÊS

PLANO DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS 21|23

No âmbito do Plano de Recuperação de Aprendizagens 21|23 Escola+, iniciámos, este mês, a aplicação das provas de rastreio a todos os alunos do 1º ciclo do nosso Agrupamento. Estas provas pretendem identificar atempadamente alunos "em risco" de modo a prevenir dificuldades na aprendizagem.



Alguns alunos do 1º ano da Escola Básica Domingos de Abreu foram os primeiros a realizar estas provas, com a colaboração da professora titular da turma. As provas foram aplicadas em formato digital, através do recurso EAP - Ensinar e Aprender Português —, da plataforma +Cidadania. Parabéns às crianças pelo seu empenho e colaboração!

Dionísia Tavares (Psicóloga)



PROJETOS ERASMUS NO AEVA

Vários projetos Erasmus em desenvolvimento no AEVA viram o retomar das atividades em mobilidades presenciais, com deslocações à Polónia, Itália e Espanha e a receção em Portugal de parceiros de outro projeto.

ESTÁGIO ERASMUS NO 1.º CICLO

A estagiária grega, Elena, cumpriu hoje, dia 7 de outubro, o seu primeiro dia de estágio, numa turma do 1º ciclo. Foi uma animação com uma aula dinâmica de Matemática em inglês e português. Os alunos da turma do 4º H, da EB Domingos de Abreu adoraram a experiência e esperam que volte à turma.



ÉRASMUSDAYS NO AEVA

Sob a supervisão dos alunos do Curso Técnico Profissional de Turismo do 11º ano realizaram-se algumas atividades na EB/S para lembrar o ErasmusDays 2021 no AEVA.

Os alunos tiveram a oportunidade de pintar mapas, identificar alguns países, responder a questionários, pintar bandeiras e ler algumas curiosidades sobre a Europa.

Um grupo de alunos, acompanhados pelas docentes de educação especial, tiveram a oportunidade de realizar algumas das atividades.



SELO DE QUALIDADE

No ano letivo transato, as docentes Ana Cunha e Cristina Gonçalves desenvolveram, com os alunos do 9ºA, o projeto eTwinning "Food is culture". Este foi reconhecido com um selo de qualidade e teve por base a importância de uma alimentação cuidada num estilo de vida saudável.

O projeto foi dinamizado em articulação com alunos de Espanha, Chipre e Itália e teve por base a relevância da Dieta Mediterrânica no aumento da longevidade e na diminuição do risco de desenvolvimento de diversas doenças, sendo considerada uma das dietas mais saudáveis do mundo. Este intercâmbio permitiu conhecer receitas típicas de cada um dos países envolvidos, valorizando-se, assim, uma dieta que foi reconhecida pela UNESCO como Património Cultural Imaterial da Humanidade.

Ana Cunha



A EBDA ESTÁ DE PARABÉNS

Durante o ano letivo 2020/2021, foram dinamizados dois projetos eTwinning, que no dia 30 de setembro receberam o Selo de Qualidade eTwinning.

O Projeto "Nature Friendly, Conscious Generation" foi um projeto de conscientização e aprendizagem sobre o meio ambiente, com parceiros da Turquia, Portugal, Sérvia, Polónia e Estónia. A língua de comunicação foi o inglês.

"A falta de consciência das pessoas acerca do meio ambiente é um dos maiores problemas da nossa época. Ganhar um sentido de responsabilidade para com a natureza não é apenas uma questão de preocupação para o nosso país, mas também uma questão global".

Durante o projeto, o trabalho foi centrado na criança, no trabalho em grupo e nas equipas. Pensando que tipo de natureza queriam, pintaram, desenharam, modelaram de acordo com a sua imaginação e fizeram brinquedos e trabalhos usando materiais reutilizáveis.

Um trabalho original surgiu quando, em todas as escolas dos diferentes países, as crianças/alunos criaram uma história com o tema da natureza e desenharam as secções da história para criar um produto final colaborativo.

Usaram também a Sala do Futuro, da escola, para jogar Quiz sobre a sustentabilidade do planeta, a reciclagem, animais e plantas. O projeto permitiu o desenvolvimento da criatividade, responsabilidade, trabalho em equipa, uso de língua estrangeira, capacidades intelectuais, emocionais, físicas e, ainda, habilidades de empreendedorismo. As crianças consciencializaram-se sobre a proteção da natureza, tornaram-se mais sensíveis ao meio ambiente e passaram a informar a comunidades educativas sobre o tema. Com a participação de parceiros estrangeiros no projeto, abriram as portas para o mundo exterior, conheceram diferentes culturas e tiveram a oportunidade de cooperar.

O Projeto "Look, Who's Real", teve como objetivo informar e aumentar a conscientização sobre a media, a desinformação e combater a mesma nas crianças/alunos. O projeto foi realizado com a participação de 17 professores de 5 países.

Muitas atividades foram realizadas, como: Atividades de alfabetização mediática, desinformação, profissões na media, notícias falsas, pegada digital, etc.

As atividades do projeto nas diferentes escolas foram preparadas de acordo com o currículo e as orientações curriculares e garantiram a aquisição de conhecimentos, comportamentos integrados na comunicação da língua materna, competências digitais, sociais e cívicas. Uma abordagem multidisciplinar foi seguida para permitir que as crianças se desenvolvessem em várias direções.

Durante o registo dos trabalhos do projeto, prestou-se atenção ao facto de as fotografias serem baseadas em atividades, os rostos das crianças/alunos não serem visíveis e proteção das informações pessoais. Durante as atividades, os vídeos não foram listados e os rostos foram desfocados tendo em mente a segurança eletrónica. Publicamos trabalhos de crianças/alunos no blog e no site, usamos o blogger para o blog e o weebly para o site.

As crianças aprendem sobre televisão, vídeo, cinema, publicidade, media impressa, internet, etc. Ganham a capacidade de analisar, avaliar e transmitir mensagens no meio ambiente. No final do projeto, foi feita uma avaliação geral com a pesquisa final feita a todos os stakeholders e entendeu-se que os objetivos do projeto foram alcançados. As crianças/alunos compreenderam os pontos a serem considerados ao usar a internet. O projeto também proporcionou um ambiente de sala das atividades mais ativo e participativo, facilitou a expressividade, comunicação e habilidades das crianças.

Obrigada às crianças e a todos os colegas que participaram nos projetos.

Sara Cruzinha



ENOUGH THEORY, LET'S PLAY. FUN GAMES FOR DEVELOPING THE WHOLE CHILD | TENERIFE - ESPANHA

Entre os dias 13 e 19 de setembro, os docentes Domingos Soares e Teresa Rebelo frequentaram o curso de formação para docentes, "Enough Theory, Let's Play! Fun Games for Developing the Whole Child", em Tenerife, Espanha, com a participação de docentes da Hungria, de Portugal e da Estónia.



A expectativa era enorme e a ansiedade crescente. No entanto, o curso despertava-nos um desejo enorme de partilhar experiências e aprender ainda mais. Muitas burocracias ultrapassadas, o dia da partida chegou. Íamos encontrar novas realidades e novas formas de melhorar o nosso desempenho profissional.

Ao longo de toda a semana foram realizadas várias atividades que permitiram uma partilha de experiências e novas aprendizagens.

As primeiras atividades tinham como principal objetivo criar uma sensação de confiança, indispensável para a expressão dos alunos dentro de uma comunidade. Estes jogos são expressivos, envolvendo a narrativa, o drama e a interpretação de papéis que ensinam os alunos a expressarem-se e a comunicarem uns com os outros.

No segundo dia, as atividades pertenceram ao domínio do relaxamento e desinibição, focando-se na dança e no movimento.

No terceiro dia o objetivo era crescer emocionalmente, através da realização de exercícios de relaxamento, focados na imaginação e nos sentimentos.

No dia seguinte, além de outras atividades tivemos a oportunidade de realizar um Peddy Paper na cidade, em que cada equipa (pares) recebeu um conjunto de instruções/regras para respeitar ao longo do percurso e durante um período de tempo (1 hora). De salientar que os participantes deviam recolher fotografia/evidências do cumprimento dessas regras. No fim do tempo regressaram ao ponto de partida, ainda que não tenham executado todas as regras, fazendo uma partilha e comentando o conteúdo de cada fotografia. De salientar que a língua de comunicação foi o inglês.

No dia cinco, as atividades realizadas abordaram atividades de atenção/concentração para adolescente e adultos e a importância de ouvir, envolta em atenção/concentração, e uma boa comunicação na sala de aula – trabalho de grupo (alguns exemplos práticos).

Tivemos a oportunidade de visitar o vulcão Teide, que é um dos melhores lugares do mundo para contemplar o céu. O observatório de astrofísica do Teide, em Tenerife, é um dos mais importantes centros de observação do mundo e abriga o maior telescópio solar da Europa.

A partilha de boas práticas por parte dos representantes de cada país, as novas formas de abordar o jogo e novos jogos e os seus contributos para a melhoria do desempenho dos nossos alunos, proporcionadas pela formadora, contribuirão, certamente, para que sejamos melhores profissionais e mais atentos a todas as variáveis que condicionam a apreensão e aplicação de conhecimentos. A educação holística, que considera a criança no seu todo e não apenas nos seus conhecimentos é, certamente, mais motivadora e mais justa. Gostaríamos de agradecer ao Agrupamento/Direção e ao colega Paulo Barbosa a oportunidade e todos os esforços encetados para que esta formação fosse possível. Da nossa parte tudo faremos para que os(as) conteúdos/atividades desenvolvidos(as) na mesma seja uma mais-valia para o nosso desempenho profissional e para uma maior motivação e desempenho dos nossos alunos.

Domingos Soares | Teresa Rebelo

PROJETO ERASMUS K229 "TOGETHER FOR BETTER" - POLÓNIA

Entre 19 e 25 de setembro, decorreu na cidade de Namyslowie, Polónia, o segundo encontro de alunos, no âmbito do projeto de Erasmus "TOGETHER FOR BETTER", o qual é dinamizado por cinco países: Polónia, Roménia, Macedónia, Turquia e Portugal.



Foi uma semana rica e diversificada, para professores e alunos, com atividades práticas de inclusão, workshops criativos, visitas a museus, parques temáticos e a algumas cidades polacas como a Wrocław, Cracóvia, Opole e Namysłów. Com visitas guiadas, foi possível ficar a conhecer um pouco da história destes lugares e da Polónia, assim como os seus costumes, organização e trabalho.

Em Namysłów, visitou-se a escola anfitriã, Zespół Szkół Mechanicznych, uma escola profissional que oferece formação nas áreas de mecânica, eletrónica e sistemas informáticos, áreas de ensino para as quais possuem excelentes estruturas e equipamentos.



Os seis alunos que integraram a equipa portuguesa estão de parabéns! Conquistaram todos os participantes pela sua simpatia, boa disposição, interação e dinamismo. A sua preocupação pela partilha de momentos com todos os alunos, promovendo sempre a inclusão, foi bastante elogiada e aplaudida pelos colegas dos países parceiros. Conheceram pessoas e lugares, que de outra forma talvez não tivessem oportunidade, criaram amizades, desenvolveram e praticaram a língua inglesa, mostraram a sua capacidade e autonomia perante novas situações e, acima de tudo, alargaram o seu conhecimento.

As docentes, que organizaram e participaram nesta viagem, agradecem aos alunos pelo Saber Estar, à equipa polaca pela sua forma de receber, aos encarregados de educação pela confiança depositada, à docente Alice Serra pelo apoio na documentação e à Câmara Municipal de Vieira do Minho pelo transporte de/e para o aeroporto.

As docentes: Paula Amaro da Costa e Alice Sousa

PROJETO ERASMUS K229 "SPORTS IN DIGITAL AGE" - PORTUGAL

Na semana de 11 a 15 de outubro, o Agrupamento de Escolas Vieira Araújo acolheu 3 comitivas da Eslováquia, Turquia, Romé-



nia e, virtualmente, um grupo de professores de Educação Física da Lituânia, no âmbito do projeto Erasmus+ "Sports in the digital age", enquadrado na lógica 'menos tecnologia, mais desporto'.

O evento iniciou-se na segunda-feira no Auditório Municipal de Vieira do Minho com o acolhimento pela vereadora da educação, Elsa Ribeiro, e pelo Diretor do AEVA, Fernando Gomes. Na abertura, o público deliciou-se com momentos musicais e de dança preparados pelos alunos e professores, com a

colaboração do Ginásio Clube de Vieira do Minho. As 3 delegações apresentaram os seus países, bem como a sua realidade escolar, nomeadamente na área do desporto escolar. Em termos comparativos, denotou-se que a carga letiva em Portugal é excessivamente pesada para as crianças e jovens, ao passo que nesses países não há aulas no período da tarde, recordando-se a célebre frase do Professor de Motricidade Humana, Dr. Carlos Neto "que os prisioneiros passam mais tempo ao ar livre do que os nossos alunos".

O almoço na EB/S foi abrilhantado pela turma do 11 CPH, Restaurante/Bar, que fizeram o serviço dos produtos típicos de Portugal.

Durante a tarde analisaram-se questionários preenchidos por alunos destes países, ficando delineado o objetivo de motivar os alunos para a prática desportiva com um evento a realizar em maio.

Os parceiros tiveram depois oportunidade de assistir a uma aula de Educação Física, orientada pelo Professor e coordenador do Projeto, Miguel Costa.

Na terça-feira, dia 12 de outubro, os participantes do projeto visitaram o campus do ISMAI, tendo a equipa diretiva apresentado as várias modalidades que ensinam/formam, com destaque para a vertentes de formação de treinadores. Durante a tarde, a beleza da zona ribeirinha do Porto, a bordo de um barco rabelo encantou estrangeiros e portugueses.

No dia seguinte, 13 de outubro, as várias delegações ficaram impressionadas com a arquitetura do estádio da Pedreira, bem como com a estrutura do futebol na Academia do S.C. de Braga, reflexo da forma profissional que se encara o desporto rei em Portugal. Posteriormente, Viana do Castelo mostrou-se na sua beleza máxima num dia solarengo de outubro. A vista a Santa Luzia, o charme do centro histórico e a qualidade de vida junto ao oceano atlântico enamoraram os parceiros europeus.

Na quinta-feira, na Ermida Cascata da Rajada, foi o dia de caminhada com grau de dificuldade média-baixa, com a participação dos alunos do 11.º ano e as 3 delegações estrangeiras, estagiárias gregas e professores portugueses. Um dia no parque Nacional Peneda-Gerês veio provar que se desenvolvem muitas competências ao ar livre, em contacto com a natureza - por sinal sublime, verdejante, única e em sintonia com animais no seu habitat natural como por exemplo os cavalos garranos. Durante a tarde, os alunos, orgulhosos das suas tradições, ensinaram danças tradicionais portuguesas aos convidados. O grupo multicultural descobriu, ainda, os encantos da Albufeira da Caniçada a bordo do barco turístico de Vieira do Minho "O Brancelhe".

Na sexta-feira, de volta à escola, avaliou-se o "joint staff training event", prepararam-se os certificados europass e certificados de participação. A cereja no topo do bolo ficou guardada para a última tarde. Alunos, professores estrangeiros e portugueses tiveram oportunidade de fazer um trilho de bicicleta, deliciaram-se com um piquenique num cenário relaxante em Guilhofrei, praticaram canoagem e stand up paddle. A fechar, no Ermal, despediram-se com atividades radicais no teleski, mergulhos e passeios tranquilos de gaivota, num cenário que tem tanto de bucólico como de paradisíaco!

Assim decorreu uma semana de mobilidade Erasmus em Portugal, num projeto 'KA229 cuja próxima mobilidade se realizará a um destes 4 países a definir, com a deslocação dos professores portugueses e alunos envolvidos.

Paulo Barbosa, professor de EMRC e coordenador do Gabinete Euro + (Internacionalização do AEVA)



PROJETO "THE POWER OF ANIMAL"

Terapias com animais com crianças com necessidades educativas.

O projeto conta com quatro países parceiros: Portugal, Lituânia, Macedónia e Turquia. O país coordenador é a Lituânia.

Cada país tem adstrito um animal para desenvolver sessões de terapia com as crianças/alunos cujos comportamentos exijam atividades que promovam a tranquilidade e a manutenção de comportamentos assertivos e reguladores.

Assim, coube a Portugal implementar atividades com coelhos, estando localizados na EB do Cávado, que contará com a monitorização e acompanhamento para a implementação das atividades da docente de Educação Especial, Elisabeth Gomes, em colaboração com os docentes que lecionam na mesma escola.



BATALHA NAVAL NA SALA DE AULA

O jogo da Batalha Naval trabalha as coordenadas cartesianas, raciocínio lógico, localização espacial, previsão de jogadas e leitura de tabelas alfanuméricas, entre outras.

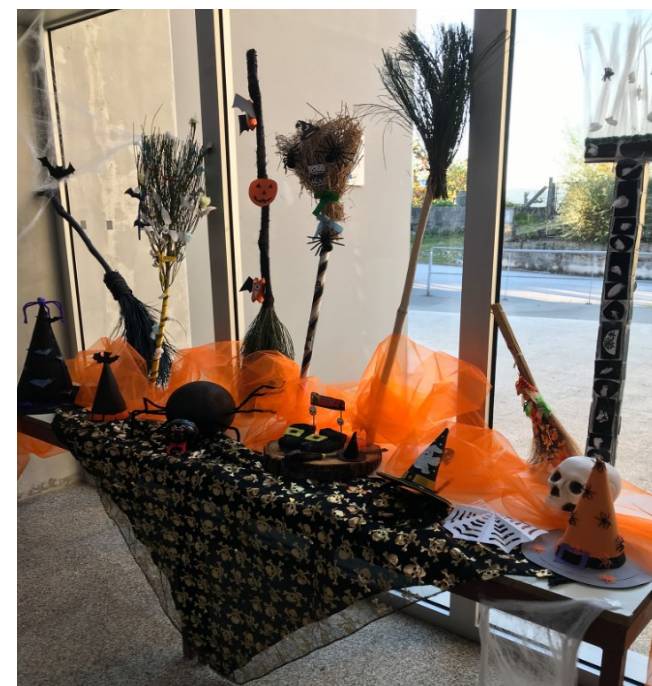
Na sala do 3º F, da Escola Básica Domingos de Abreu, trabalha-se matemática através do jogo da Batalha Naval, numa diversificação de atividades que também contribui para a concentração dos alunos.

Elisabete Sampaio | EB Domingos de Abreu



HALLOWEEN NO AEVA

Nas várias escolas do AEVA foram realizadas várias atividades e exposições de trabalhos alusivas a esta data.



Escola Básica do Cávado | Grupo 120



Escola Básica Domingos de Abreu | grupo 120

No dia 21 de outubro, a turma do Curso Profissional Técnico Restaurante/Bar realizou um workshop de confeção de bolachas de Halloween. Recebeu com entusiasmo alunos e professores que com mestria confeccionaram bolachas horripilantes. Como forma de exemplificar as aprendizagens realizadas no curso, os alunos serviram, com simpatia, as iguarias a alunos e docentes.

Mais uma forma dos alunos praticarem e demonstrarem as suas competências.

Ana Barros - Coordenadora de Curso e Diretora de Turma



Escola Básica de Guilhofrei | Grupo 120



Escola Básica de Rossas | Grupo 120



EB/S Vieira de Araújo | Grupo 220

CURSOS PROFISSIONAIS

Técnico de Turismo: Sinalização turística em Vieira do Minho

Depois de terem aprendido na disciplina de Turismo – Informação e Animação Turística - a sinalização turística, a turma 11º CPT saiu dos portões da escola para identificar essa sinalização na Vila de Vieira do Minho. Durante o percurso, os alunos foram distinguindo os sinais representativos dos recursos turísticos e conseguiram diferenciar os sinais direcionais, sinais informativos, sinais interpretativos e quiosques multimédia. Passaram pelo parque de campismo, pelo centro da vila e pelo parque florestal, num trajeto atento e sem deixar passar ao lado qualquer sinal, agora familiar. A sinalização turística é um fator imprescindível para o desenvolvimento turístico. Faz parte do conjunto de sinalização de indicação de trânsito e deve seguir os mesmos objetivos e princípios fundamentais, com vista a garantir a eficiência e a segurança do sistema viário para os utilizadores das vias urbanas e rurais. A sua finalidade é orientar os utilizadores, direcionando-os e auxiliando-os a atingir os destinos pretendidos.



Edite Miranda | Coordenadora de Curso e DT



Técnico de Turismo e Técnico de Restaurante/Bar Percurso micológico em Vieira do Minho

Cogumelos não faltam em Vieira do Minho e, por isso, as turmas 10º e 11º CPH e 11º CPT foram aprender a colher e identificar as diferentes espécies de cogumelos existentes no Turio, no dia 14 de outubro. No âmbito do turismo, os aspirantes a técnicos de Turismo conseguem, agora, divulgar a micologia nas suas variadas componentes, assim como os recursos naturais do Turio. Desta forma, uma das atividades que poderão fazer no futuro será um percurso pedestre, dando a conhecer os cogumelos existentes no território.

Nesta caminhada micológica, os alunos intervenientes promoveram ainda as relações informais de convívio, valorizaram o intercâmbio cultural, identificaram cogumelos comestíveis e não-comestíveis. Fomentaram o respeito pela natureza, tomaram consciência do meio envolvente e das boas práticas de colheita, limpeza e armazenamento dos cogumelos.

Posteriormente, para a promoção de hábitos alimentares saudáveis, as turmas de Hotelaria realizaram pesquisas de receitas potenciando a gastronomia regional deste fungo como alimento excelente para a alimentação.

Cogumelos recheados com bacon e mozzarella

Preparação: Pré-aquecer o forno a 180 ° C. Retirar os pés e a pele dos cogumelos. Reservar os pés e laminar. Numa frigideira, colocar a cebola e o alho e deixar alourar um pouco. Adicionar os pés dos cogumelos e o bacon picado grosseiramente. Deixar cozinhar aproximadamente cinco minutos. Adicionar a mozzarella ralada, envolver bem o preparado e retificar de temperos. Juntar a salsa picada. Colocar um fio de azeite, sal e pimenta nos cogumelos e rechear com o preparado anterior. Levar ao forno durante 15 minutos.



SOLIDARIEDADE NO AEVA

O AEVA aderiu mais uma vez à campanha "Pirilampo Mágico" contribuindo na venda dos vários produtos autorizados pelo projeto e tendo sempre consciência dos objetivos inerentes:

- Informar e sensibilizar a opinião pública sobre a problemática da pessoa com deficiência e/ou multideficiência;
- Defender a integração das pessoas com deficiência e/ou multideficiência, respeitar a sua diferença, tendo em conta a rentabilização do seu potencial;
- Angariar fundos a favor das CERCI's e outras organizações.

Hoje o Pirilampo Mágico é um dos maiores símbolos da solidariedade social em Portugal e o nosso Agrupamento associa-se todos os anos a esta campanha.

PIRILAMPO MÁGICO 2021



POESIA

O QUE ME FAZ FELIZ

Dormir faz-me feliz
Ter amigos e família
Brincar com os animais
Explorar a Natureza
Ver séries em dias chuvosos.

Ter dinheiro na carteira
Viajar pelo mundo fora
Comer para me saciar
Dançar e cantar.

Ter música nos meus ouvidos
E amor no coração
Ter saúde e bem estar
Viver em paz e união.

Trabalho colaborativo dos alunos do 6ºA

CONCURSO "À DESCOBERTA"

Durante este ano letivo propomos-te uma nova atividade! As disciplinas de Geografia, História, História e Geografia de Portugal, Filosofia, EMRC e Economia desafiam-te a participares na "À Descoberta".

Todos os meses lançamos quatro pistas que terás de desvendar. Estas pistas serão espalhadas pela área da escola, no bloco da entrada principal e na Biblioteca.

Na Biblioteca encontrarás um cartão que deves preencher e colocar no marco do correio.

Todos os meses publicaremos a resposta correta do desafio do mês anterior.

No final do ano serão selecionados os investigadores vencedores. Serás capaz de fazer parte do Top 5 dos Mestres da Investigação? Atrave-te!! Participa!!

