

FEVEREIRO | 2021

2020-2021 | Número 5

# VERNÁRIA

## Jornal Escolar



### Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo

Semana dos Afetos

ENSINO À DISTÂNCIA | ATIVIDADES

Carnaval



## FICHA TÉCNICA

**DIRETOR:** Fernando Gomes

**COORDENADORA:** M<sup>o</sup> José Ramalho

**EQUIPA DE TRABALHO:**

- Carla Vilaverde
- Edite Miranda
- João Medeiros
- Odete Vieira

**COLABORADORES:**

- Alunos
- Docentes
- Pessoal não docente

**PARTE GRÁFICA:**

- Maria José Ramalho

## EDITORIAL

Com esperança que em breve todos voltem para a escola, apresentamos uma edição dedicada às atividades realizadas à distância. Estas mostram-nos que os nossos alunos e o nosso corpo docente continuam a contornar as adversidades que a natureza nos impõe, continuando a realizar as atividades letivas com dedicação e empenho, adaptando-se aos meios digitais.

Este mês, tradicionalmente, muito colorido e repleto de imagens dos desfiles e festas de Carnaval, que os mais pequenos adoram, este ano revestiu-se de contornos atípicos, mas não deixou de ser colorido. Embora à distância, as máscaras e os disfarces não deixaram de marcar presença e os mais pequenos fizeram questão de lembrar e celebrar esta festa vestidos a rigor. Os docentes e famílias continuam articular, para manter, minimamente, as rotinas de estudo dos alunos. Esta articulação é essencial para que as aprendizagens sejam cumpridas, na medida do possível.

Esta edição continua a ser um espelho desta realidade atípica e da forma como a escola se adaptou às mudanças.

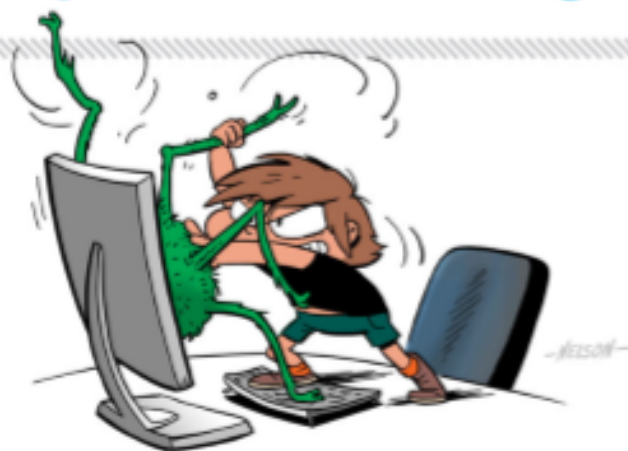
Com votos de que todos se encontrem bem!

Até breve

Fernando Gomes  
Diretor

## ESTUDO EM CASA

### Dicas para te manteres seguro



#### Cuidado com o que instalas

Deves instalar apenas programas de origem fidedigna nos teus dispositivos. Não te esqueças de atualizar o sistema operativo e o antivírus!



EDUCAÇÃO



## ESTUDO EM CASA

### Dicas para te manteres seguro



#### Protege as tuas palavras-chave!

Estas são dados pessoais que não devem ser partilhados com ninguém, nem mesmo com os melhores amigos.



EDUCAÇÃO



## AULAS À DISTÂNCIA NA ESCOLA

Desde o dia 8 de fevereiro que está em vigor o regime não presencial. No entanto, em 4 escolas do AEVA, há alunos a assistir às aulas à distância a partir da escola: na EB de Rossas são 4 alunos, na EB do Cávado são 9 alunos, na EB Domingos de Abreu são 10 alunos e na EB/S



Vieira do Minho, além dos alunos que beneficiam de medidas seletivas e adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão, também há 5 alunos que assistem às aulas das respetivas turmas na escola. Desta forma, garante-se que todos têm acesso ao ensino à distância em igualdade de circunstâncias.

Paralelamente, foram emprestados *tablet*, computadores e câmaras a alunos que precisavam dos meios tecnológicos em contexto familiar para garantir o acesso ao ensino à distância, através da plataforma *Teams*.

A colaboração da autarquia de Vieira do Minho está a ser essencial neste apoio, quer através do transporte para todos os alunos que têm de se deslocar para a escola, quer através do fornecimento das refeições a todos os alunos nesta situação.

Diariamente é feita a monitorização das necessidades dos alunos, sendo atualizada a lista de alunos que têm de vir para a escola, numa articulação minuciosa e atenta dos Diretores de Turma.

Jornal Escolar

## PRÉ-ESCOLAR À DISTÂNCIA

Também as crianças do Pré-escolar continuam a receber as orientações das educadoras, para realizar todos os dias atividades alusivas a temáticas específicas e de acordo com os planos de atividades.

As crianças do grupo A, de Rossas, realizaram atividades alusivas à História "O Sapo Apaixonado", com imensos registos efetuados depois de visualizarem a história.



Durante os vários dias já houve tempo para cozinhar, para tratar de animais, para ajudar nas tarefas domésticas, entre tantas atividades sugeridas pelas educadoras: recorte, pintura, organizar contagens, conjuntos...

A família, neste momento, é essencial para manter rotinas e ajudar as crianças nas suas atividades, colaborando com a escola e ajudando a desenvolver competências.



Jornal Escolar

## PRÉ-ESCOLAR À DISTÂNCIA | GRUPO C | EBDA

Depois de ouvir ler a história e ver algumas imagens, quer em livros, quer na Internet, as crianças do grupo C, da EB Domingos de Abreu realizaram algumas atividades alusivas à história "Adivinha Quanto Eu Gosto de Ti" de Sam Mc Bratney durante a 1ª semana de E @ D. Também foi sugerido que as crianças ouvissem e coreografassem, em família, a canção "Mundo de Cartão", de André Sardet e as surpresas foram muitas.

Foram inúmeros os registos que as crianças realizaram em casa, sob orientação dos familiares, demonstrando que as rotinas estão a ser mantidas, com algumas atividades diárias realizadas à distância.



## PRÉ-ESCOLAR À DISTÂNCIA | GRUPO B | EBDA

As crianças do grupo B, da EB Domingos de Abreu mantiveram-se ocupadas com as várias sugestões que a educadora planificou e enviou para casa: exercício físico, atividades de culinária, muitas leituras, inúmeras pinturas com diversas técnicas, exercícios de matemática e música. Não faltou animação em casa.



## ATIVIDADES À DISTÂNCIA



As crianças em idade pré-escolar necessitam da atenção e cuidados dos adultos para se sentirem seguras e tranquilas. Nestas idades, elas são naturalmente curiosas e gostam de aprender coisas novas. Assim, cabe-nos a nós, educadores, pais e encarregados de educação, criarmos rotinas diárias, que além de contribuírem para o seu bem-estar, promovam oportunidades de aprendizagem dando, assim, continuidade às aprendizagens realizadas no jardim-de-

-infância. Foi este o propósito do Grupo E ao longo desta primeira semana que, para tal, levou a cabo uma série de atividades lúdicas e divertidas, abrangendo todas as áreas de conteúdo de uma forma transversal. Foi uma semana onde explorámos histórias, trabalhamos as emoções com a matemática, desenhámos, recortámos, colámos, dançámos, falámos dos nossos sentimentos, ouvimos música, fizemos movimento acompanhando a sessão da televisão e acabámos a nossa semana com as ciências experimentais, fazendo umas bolachas deliciosas. No final de tudo, avaliamos a semana muito positivamente.

Grupo E da EBDA | Manuela Costa

Decorreu a primeira semana de atividades educativas em regime não presencial, de 8 a 12 de fevereiro.

Foi uma experiência nova em todos os sentidos, envolvendo todo o grupo de meninas e meninos de 3 anos da turma A da EBDA, a educadora e os encarregados de educação. Foi lançado um desafio a todos: que à distância tentassem cumprir um plano semanal com atividades ligadas aos afetos. Todas as áreas de desenvolvimento trabalhadas na Educação Pré-Escolar estiveram presentes. Partindo de uma história «O Sapo Apaixonado», as crianças tiveram oportunidade de seguir um guião, respondendo a questões ligadas à mesma, em que nos dias da semana podiam realizar uma atividade diferente.

Após visualizarem a história no computador, as crianças elaboraram um registo da mesma.

Através de uma tabela, puderam identificar várias emoções e associá-las à história. Ao longo a semana, desenharam as emoções que foram sentindo e colocaram-nas em copos de plástico, rolos de papel, caixas de ovos e frascos (material reciclável), todos eles identificados. No final de semana, as crianças contaram as emoções que prevaleceram. Com esta atividade, a área da matemática foi, também, trabalhada com ajuda dos encarregados de educação.

Com recortes de revistas e papéis coloridos, as crianças preencheram um coração desenhado numa folha branca. Surgiram corações muito originais.

Elaborar um pote da Amizade foi outra atividade proposta e as crianças desenharam ou escreveram (com a ajuda dos seus pais) palavras de simpatia e carinho para os seus amigos e familiares, depois guardaram num frasco e foram, ou podem ainda ser, lidas em família.

Para que a semana de trabalho terminasse de forma doce e saborosa, as crianças pediram ajuda aos seus pais e confeccionaram biscoitos em forma de coração.

Para que todo o grupo cumprisse uma atividade do PAA da EBDA, fomos todos convidados a elaborar um crachá sobre o tema da amizade. Algumas crianças utilizaram frases que todo o grupo elaborou. A música, a dança, a educação física e até o "Dia da Internet Mais Segura" foram sugeridos para serem vistos através vários *links* no Youtube.

Os registos enviados pelos encarregados de educação foram fantásticos e provaram todo um excelente trabalho realizado em conjunto. Estão todos de parabéns!



Grupo A | EBDA | Anabela Dias Lages

**EB DO GUILHOFREI | PRÉ-ESCOLAR**

Ao longo dos dias tiveram oportunidade de fazer atividades na cozinha, no jardim, exercício físico, muitas colagens e pinturas. Exploraram a história " O que é um amigo?", fizeram contagens, brincaram com cores, construíram puzzles e fizeram experiências com água.

Os dias têm sido preenchidos, com a expectativas de regressar em breve à escola para reencontrar os amigos e a educadora.

Grupo A | Pré-escolar



**EB DO CÁVADO | PRÉ-ESCOLAR**



Os pais das crianças da sala B do Pré-escolar da EB do Cávado têm trabalhado em articulação com a educadora, para que o E@D e a realização das atividades e aprendizagens se realizem dentro da normalidade possível. Nem sempre é fácil realizar todas as tarefas, pois muitos pais encontram-se a trabalhar, existem outras crianças em casa e a lida doméstica também tem de se fazer...mas vamos gerindo as tarefas dentro do possível para o bem estar das crianças! Apresentamos aqui um pequeno registo das atividades realizadas na semana passada (primeira semana de ensino à distância).

Grupo B | EB do Cávado

## SEMANA DOS AFETOS

### AFETOS NA ESCOLA

Na EB de Rossas, os quatro alunos que estão a seguir as aulas a partir da escola são acompanhados pelas docentes Ana Dulce e Ana Isabel. Com as docentes, elaboraram alguns trabalhos alusivos ao Dia dos Namorados e levaram para casa, partilhando com os colegas através das aulas no *Teams*.

Apesar de estarem longe uns dos outros, os alunos permanecem em contacto e continuam a trocar experiências através das atividades que realizam, quer seja em casa, quer seja na escola.

Desta forma vão contornando os dias atípicos que todos vivemos, colorindo as suas atividades.

EB de Rossas



### DIA DE S. VALENTIM

Os alunos da Turma 2.º D, da EB Domingos de Abreu receberam via CTT os moldes, o modelo e alguns mi-mos alusivos ao Dia dos Namorados. Mesmo longe, continuamos próximos!

No dia 12 de fevereiro, numa aula síncrona, fizeram o Crachá Turma/ Pinguim do Amor e depois enviaram algumas fotos do produto final. Uma forma de estarem unidos, apesar da distância.

Turma 2.ºD | EBDA



### DIA DOS AFETOS

Dia de lembrar os amigos;  
Incentivar a amizade,  
Agradecer o carinho.  
Dia de mostrar afeto,  
Orgulho nos seus familiares,  
Saúde para todos.  
Amizade na turma,  
Felicidade eterna,  
Elogiar os colegas,  
Todos unidos,  
Olhar por quem mais precisa,  
Sempre felizes.

Turma 3.º F | EBDA

### ATIVIDADES DOS AFETOS

Os alunos do 2.º ano da EB do Cávado realizaram várias atividades, articulando tarefas das várias disciplinas, para dedicar toda a atenção aos afetos, na semana em que se celebrou mais um Dia dos Namorados. Apesar de afastados fisicamente, ficaram ainda mais unidos, transmitindo carinho à distância e dedicando palavras de afetos uns aos outros.

2.º B – EB do Cávado



## UMA EXPERIÊNCIA DIFERENTE: CARNAVAL À DISTÂNCIA



Devido à situação de pandemia em que ainda nos encontramos, este ano letivo não teve a habitual pausa na semana do Carnaval.

O dia de Carnaval deste ano de 2021 foi celebrado na escola, embora à distância. Os alunos mais pequenos não deixaram de se mascarar no dia, alguns fizeram as máscaras na aula e depois tiraram a foto de conjunto (turma 2<sup>º</sup> C, da EB Domingos de Abreu), outros preferiram vestir os disfarces favoritos e a aula ficou, certamente, mais animada, como no caso da turma 4<sup>º</sup> ano da EB de Rossas, em que até o professor entrou na festa e tocou enquanto os alunos cantavam.

Também os alunos do 2<sup>º</sup>D, da Domingos de Abreu, estiveram devidamente mascarados durante as aulas do dia.

Na EB de Rossas, os alunos que permanecem na escola tiveram a oportunidade de elaborar as suas coloridas máscaras e no dia fizeram as suas poses carnavalescas para a posterioridade.



## DIA DE FESTA | CARNAVAL EM CASA



O Carnaval é uma época propícia para as crianças imaginarem um mundo de fantasias e isso é muito positivo, pois pode contribuir para torná-las mais criativas. É por excelência uma época de festa e de folia que, quando bem aproveitada, pode ser um grande elemento de socialização, para os nossos pequeninos, onde um mundo novo e colorido convida à imaginação.

Imaginação tiveram todos os meninos do grupo E, da EBDA, que fizeram máscaras maravilhosas e todas elas muito criativas. No final, todos fizeram um baile com a sua família.

Viva o carnaval, viva a folia!

Grupo E | EB Domingos de Abreu



## CARNAVAL EM CASA

Os alunos do 1º ano da turma G, da EB Domingos de Abreu, não deixaram de lembrar a data do Carnaval, através de um conjunto de atividades, articulando as várias áreas curriculares: Matemática, Português e Educação Artística.



Os alunos do 3ºE da EB Domingos de Abreu, dedicaram um acróstico ao Dia de Carnaval, ilustrando-o com cores alegres, tão típicas da altura.

Desta forma também celebraram o Carnaval, deixando o registo nos cadernos para mais tarde recordar.



### CARNAVAL EM CASA

As crianças do grupo C, da EB Domingos de Abreu, não deixaram de comemorar o Carnaval. Cada um na sua casa vestiu o disfarce preferido e divertiram-se em família, enchendo, com certeza, as quatro paredes de alegria e barulho, típicos desta efeméride.

Os registos são diferentes do habitual, mas igualmente bonitos.



### CARNAVAL EM CASA

O Carnaval dos meninos do J1 da turma A da EB Domingos de Abreu foi vivido por cada um nas suas casas, com magia e alegria.

Neste quadro, elaborado à distância, ficaram os registos desses momentos que serão lembrados quando regressarmos todos ao Jardim de Infância.

Grupo A | EB Domingos de Abreu



CLUBE EUROPEU | GEOGRAFIA

Novo desafio lançado aos alunos de Geografia e do Clube Europeu. Uma viagem pelo mundo através de um amontoado de imagens. A imagem como forma de retratar a cultura, a arquitetura, a história, a religião e a ciência do seu país favorito.

A Carla do 7.º B adora os EUA e o Bugs Bunny, o coelho mais famoso da história dos desenhos animados. Um dia visitará a Estátua da Liberdade em Nova Iorque. Até concretizar o seu sonho, promete estudar tudo sobre este país.

O Luca Silva do 7.ºA decorou a Torre Eiffel, da capital francesa.

A Francisca Almeida do 7.ºB escolheu a porta de Brandemburgo, antiga entrada na cidade de Berlim. Símbolo do triunfo da paz sobre as armas.



O David do 7ºB respondeu ao desafio de Geografia e inspirou-se na

"Tower Bridge", um dos monumentos mais emblemáticos da cidade de Londres, no Reino Unido. Desde tempos remotos contribuiu para a navegabilidade do rio e une as duas margens do rio Tamisa. Sendo uma das mais visitas por turistas, esta ponte foi também cenário de gravação de filmes como "Tomp Raider", "Missão impossível" e "Velocidade Furiosa".



Grupo 420

**INTERNET SEGURA | SESSÕES COM A ESCOLA SEGURA**

Durante o mês de fevereiro realizaram-se 5 sessões com turmas do 1º Ciclo (1º A, 2º D, 3º E, 3º F e todos dos alunos da EB de Guilhofrei) sobre a Segurança na Internet, realizadas pelos elementos da GNR da Escola Segura.



Depois de cada sessão, os alunos em sessão síncrona exploraram os conteúdos apresentados e fizeram um resumo com os pontos positivos e os pontos negativos na utilização da Internet, percebendo que têm que cumprir certas regras para estarem seguros.

**A ÁGUA**

“Cuidar da água é essencial para preservar a vida”. Este foi o ponto de partida para todo o trabalho realizado pelo **grupo E** do Pré-escolar da EBDA, durante a semana de 22 a 26 de fevereiro.

Ao longo de toda a semana, os nossos meninos trabalharam o tema das mais diversas formas: começaram por ver um filme/história “O Ciclo da Água”, recontaram e registaram-na graficamente; ouviram e cantaram canções alusivas ao tema; dançaram e assistiram a uma atividade de Educação Física no programa #estudoemcasa; fizeram labirintos alusivos ao tema, recortaram, colaram, pintaram, contaram, descobriram letras e ainda trabalharam as Ciências Experimentais, onde descobriram os vários estados físicos da água. No final, houve ainda muito tempo para brincar ao sol, ajudar em casa e para cuidar do jardim.

A semana foi avaliada como muito positiva.

Educadora, Manuela Costa



## 10º CPT VAI PARTICIPAR NA EDIÇÃO 2021 DAS OLIMPIADAS DO TURISMO

Mariana Sousa, Paulo Gonçalves e Victória Fernandes são “Os exploradores” e Inês Martins, Joana Teixeira e Vera Silva os “Turiexpertes” e são as duas equipas do 10º CPT que vão participar na Edição 2021 das Olimpíadas do Turismo. As Olimpíadas do Turismo são uma iniciativa competitivo-didática promovida pelo Turismo de Portugal, cujos objetivos são sensibilizar jovens do 8º e 9º anos de escolaridade e, de uma forma inovadora/didática, realçar a importância do Turismo nas suas vertentes socioeconómicas. Este evento decorrerá *online* em dois momentos. Para o dia 20 de abril está agendada a pré-eliminatória “Mobile Challenge”, na qual os alunos terão de responder a um *quiz* interativo, com a temática do turismo em Portugal, em 20 minutos. Cada participante estará a angariar pontos individualmente para a sua equipa. No final, as equipas classificadas no TOP 10 serão automaticamente selecionadas para a Final. Esta final, denominada “Olimpíadas do Turismo”, decorrerá dia 5 de maio e são 6 horas de jogo. Durante o dia, os participantes serão desafiados a criar um projeto inovador para o setor do turismo. Este trabalho terá diversas fases, desde criação da ideia e conceito, orçamentação e gestão da mesma, necessidades logísticas e de recursos humanos, entre outras. Os prémios serão os seguintes: 1º Classificado: 3 Hoverboard; 2º Classificado: 3 Máquinas Fotográficas FUJIFILM; 3º Classificado: 3 Auscultadores Ear In. Haverá ainda troféus em vidro para as 3 classificadas e medalhas de vidro para todos os participantes desta etapa. Se “Os exploradores” ou/e os “Turiexpertes” forem vencedores, a nossa escola também recebe um troféu em vidro e um prémio surpresa se for a escola melhor classificada.

Edite Miranda

## RUBRICA CONHECER VIEIRA – A SERRA DA CABREIRA E O TALEFE

Vieira do Minho está recheada de locais sensacionais para visitar, quer sejam recursos naturais ou construídos pelo Homem. A Rubrica *Conhecer Vieira* pretende dar a conhecer aos leitores do *Vernária* esses espaços, cujo objetivo é oferecer felicidade. Iremos começar pela Serra da Cabreira e pelo Talefe. De lá, a paisagem é magnífica. Tem uma enorme diversidade de fauna e flora e preserva ainda um importante núcleo de vestígios arqueológicos. Tem abrigos pré-históricos, sepulcros megalíticos, mamoaos ou gravuras rupestres que asseguram a antiguidade da ocupação humana no concelho. O visitante pode encontrar também os Fojos de Lobo, que eram amadilhas de caça para lobos e cabanas dos pastores, construídas entre finais do século XVI e inícios do século XVIII. O cume da Serra da Cabreira chama-se Talefe. Localiza-se a 1262 metros de altitude e pode lá encontrar-se um parque eólico com 10 aerogeradores e um posto de vigia dos Serviços Florestais. Para conhecer a Cabreira, poderá fazê-lo de viatura, de btt ou a pé através de um trilho pedestre. Pode escolher o percurso do Turio, percurso da Costa dos Castanheiros, percurso de longo curso aos Fojos, entre outros. Há desdobráveis com todas as informações no Posto de Turismo de Vieira do Minho. Vamos visitar a Serra da Cabreira e o Talefe?



Localiza-se a 1262 metros de altitude e pode lá encontrar-se um parque eólico com 10 aerogeradores e um posto de vigia dos Serviços Florestais. Para conhecer a Cabreira, poderá fazê-lo de viatura, de btt ou a pé através de um trilho pedestre. Pode escolher o percurso do Turio, percurso da Costa dos Castanheiros, percurso de longo curso aos Fojos, entre outros. Há desdobráveis com todas as informações no Posto de Turismo de Vieira do Minho. Vamos visitar a Serra da Cabreira e o Talefe?

Inês Vieira – 10º CPT/Professora Edite Miranda

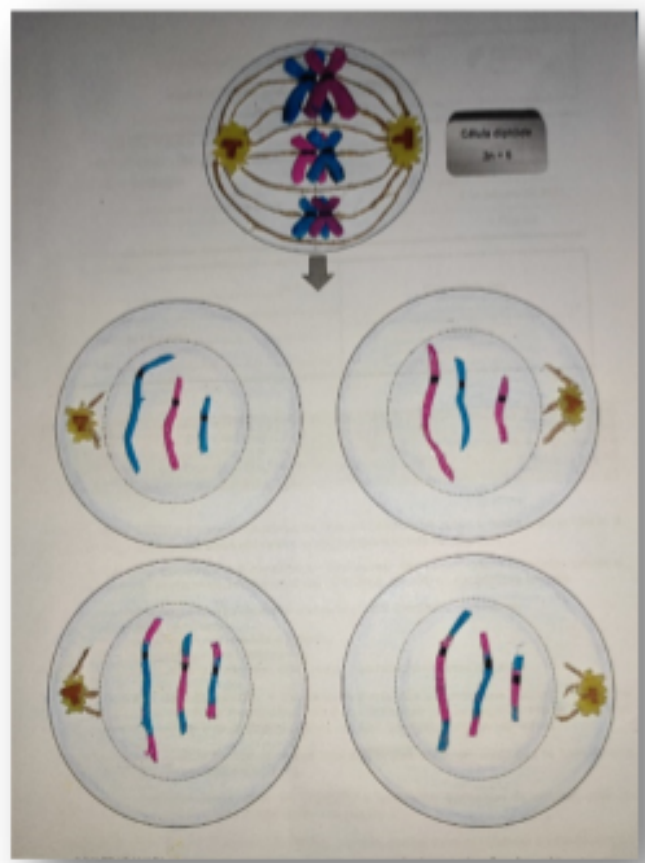
## MAQUETA DE CÉLULAS EM MEIOSE

No âmbito da disciplina de Biologia e Geologia, a professora Sandra Bessa Moreira propôs-nos a elaboração de uma maquete de células em meiose. Este trabalho tinha como objetivo ficarmos a perceber melhor de que forma ocorrem as diferentes fases da meiose.

Para a realização desta maquete decidi, em primeiro lugar, perceber bem de que forma ocorrem as diferentes fases desta divisão celular, esclarecendo todas as minhas dúvidas, para, mais tarde, me ser possível realizar a maquete de forma cientificamente correta. Para este trabalho, optei por reutilizar diferentes materiais que tinha em casa, de forma a contribuir para a sustentabilidade do planeta. A escolha dos materiais foi feita de modo a que fosse possível manuseá-los bem, com o objetivo de apresentar uma maquete esteticamente bonita e cientificamente correta. Além disso, este trabalho tornou-se muito interessante. Ajudou-me a compreender melhor a meiose e as suas fases. A meiose é muito importante. No caso do homem ocorre nos testículos, para formar os espermatozoides e na mulher nos ovários para que se formem as células sexuais femininas. Os gametas têm metade do número de cromossomas que nos caracteriza. Quando ocorre a fecundação esse número é repostado, ou seja, forma-se uma célula com 46 cromossomas: 23 de origem materna e 23 de origem paterna.

Gostei muito de realizar esta maquete, uma vez que consegui compreender melhor o que acontece às células em meiose de uma forma mais prática e bastante interessante.

Cláudia Lobo | 11<sup>º</sup> A



## CONCURSO “TABUADA E CONTAS” - 2<sup>º</sup> CICLO

O Concurso “Tabuada e Contas”, atividade integrada no Plano Anual de Atividades, promovida pelos professores de Matemática do 2.º ciclo, visa, essencialmente, desenvolver o cálculo mental básico necessário à concretização das aprendizagens essenciais. Os alunos realizam as provas mensalmente e fazem-no com interesse e empenho a fim de contribuírem para a melhor média da turma. É muito importante que os alunos mantenham a destreza no cálculo, para se sentirem mais ágeis na resolução dos exercícios, nas aulas de Matemática. Ao longo do primeiro período foram realizadas 3 provas: outubro, novembro e dezembro.

Os resultados que se obtiveram foram as médias finais que aqui publicamos.

CLASSIFICAÇÃO	5ºAno/Turma	Pontuação (%)
1º Lugar	5ºC	85,63
2º Lugar	5ºA	84,57
3º Lugar	5ºD	76,73
4º Lugar	5ºE	71
5º Lugar	5ºB	61,47

CLASSIFICAÇÃO	6ºAno/Turma	Pontuação(%)
1º Lugar	6ºD	91,68
2º Lugar	6ºB	80,74
3º Lugar	6ºC	79,66
4º Lugar	6ºA	75,37

Grupo 230

## ETWINNING - PROJETO "TRAVEL ACROSS EUROPE"

Este mês os alunos do 8A participaram em mais uma etapa do projeto eTwinning em que estão envolvidos na disciplina de Inglês.

Desta vez foi a escola Italiana que desenvolveu as atividades para partilhar com Portugal e com a Polónia. A professora



Flávia Bonomi, com os seus alunos de 8º ano tinham a seu cargo explorar o vocabulário em Inglês ligado às viagens de comboio ou autocarro e, por isso, o nome do encontro online foi "At the station". As equipas, com elementos das três nacionalidades, começaram por fazer um jogo de escolha múltipla para

relembrar/ aprender algum vocabulário específico. Depois participaram num jogo de charadas, em que todas as formas de comunicação foram válidas desde que não se dissesse a palavra que se queria adivinhar. E, por fim, jogaram um Kahoot, onde o que contava era ser-se certo e rápido.

A equipa do Afonso e da Alexandra ficaram em primeiro lugar, mas o que realmente importou foi o empenho e a vontade de comunicar que estes alunos revelaram ao participarem neste projeto. Diga-se, ainda, que as outras turmas envolvidas – 8ºs C, D e E – também já puseram em prática o jogo de charadas para aprenderem os tão difíceis verbos irregulares da língua inglesa.

E é tudo. Em março voltaremos a ter a Itália a entrar nas salas da disciplina de Inglês, desta vez com a turma 8ºC e a professora Emanuela Scala a coordenar as atividades, em conjunto com os seus alunos. Estamos muito curiosos para saber o que eles têm para nos ensinar.

M<sup>º</sup> João Marques  
Grupo de Inglês



## CONCURSO NACIONAL DE LEITURA

A Biblioteca Escolar está a dinamizar o Concurso Nacional de Leitura e, neste momento, já estão apurados os alunos que irão representar o nosso concelho na fase intermunicipal, a realizar em Vizela.

A Equipa da Biblioteca escolar agradece a todos os participantes pelo trabalho desenvolvido ao longo de todo o processo.

Muitos parabéns aos vencedores!

### 1º Ciclo

Eduardo Pereira Oliveira – 4.ºH (EB1 Domingos Abreu)

Lara Silva Vaz – 4.ºI (EB1 Domingos Abreu)

Mafalda Costa Silva (EB1 de Rossas)

Ana Carolina Oliveira Varanda (EB1 do Cávado)

### 2º Ciclo

Afonso Martins Silva – 5.ºA

Clara Martins Ferraz Dias – 5.ºA

Eduardo Rodrigues Gonçalves – 5.ºE

Clara Regina Carneiro Silva – 6.ºA

### 3º Ciclo

Eva Moreira Carvalho – 8.ºA

Lara Pereira Martins – 8.ºA

Diogo Jorge Martins Barroso – 8.ºE

Luís Filipe Tinoco Sousa – 8.ºE

### Secundário

Inês Pereira Silva – 10.ºB

Pedro Figueira Cardoso Sousa – 11.º B

Sabrina Pereira Gonçalves – 12.ºA

Ana Luísa Gonçalves Varanda – 12.ºB



Biblioteca Escolar do AEVA

### POESIA NO 1º ANO

Trabalho sobre o poema “João e a janela” (fonema j/j) realizado pelos alunos que assistem às aulas na escola.

O João e o Duarte

jogam, jogam pelas janelas

Uns aviões de papel

Com as asas amarelas.

Que mensagens divertidas

Mandam um ao outro nelas?



Luísa Ducla Soares

EB de Rossas | Alunos na escola

**CURIOSIDADES SOBRE A OBRA LITERÁRIA “AMOR DE PERDIÇÃO”, DE CAMILO CASTELO BRANCO**

Sabias que...

*Amor de Perdição* foi uma novela escrita na Cadeia da Relação do Porto, em 1862. Com o subtítulo «Memórias de Uma Família», é baseada em episódios da vida do tio do autor, Simão Botelho. Esta é a obra mais popular de Camilo Castelo Branco, já traduzida em diversas línguas.

**Simão António Botelho** era um desventurado tio de Camilo que foi degredado para a Índia, ignorando-se o seu final. É neste tio que Camilo se inspira para criar a personagem “Simão”, de *Amor de Perdição*.

O pai de Camilo, Manuel Joaquim Botelho Castelo Branco, de alcunha hereditária “O Brocas”, nasceu em Vila Real de Trás-os-Montes, em 1778. Estudou em Coimbra com um dos seus sete irmãos, Simão Botelho.

*Amor de Perdição* tem sido alvo de diversas adaptações para teatro, cinema, televisão e até ópera. Em 2007, passou na RTP1 a telenovela *Paixões Proibidas*, uma coprodução luso-brasileira da RTP e Rede Bandeirantes, baseada em três romances de Camilo Castelo Branco (*Amor de Perdição*, *Mistérios de Lisboa* e *Livro Negro de Padre Dinis*).

**VISITA VIRTUAL - PALÁCIO NACIONAL DE QUELUZ**

[https://artsandculture.google.com/streetview/pal%C3%A1cio-nacional-de-queluz/KAE-Evw6S0seNg?sv\\_Inq=9.258365925000362&sv\\_lat=38.74989255487728&sv\\_h=0&sv\\_p=0&sv\\_pid=Y7P4fldzHqyqVjiYSPTUA&sv\\_z=1](https://artsandculture.google.com/streetview/pal%C3%A1cio-nacional-de-queluz/KAE-Evw6S0seNg?sv_Inq=9.258365925000362&sv_lat=38.74989255487728&sv_h=0&sv_p=0&sv_pid=Y7P4fldzHqyqVjiYSPTUA&sv_z=1)

O Palácio Nacional de Queluz encanta pela sua imponência e pela exuberância dos seus detalhes arquitetónicos. Intimamente ligado às vivências de três gerações da Família Real portuguesa, e palco de intensas emoções, o palácio reflete a evolução dos gostos e estilos da época, passando pelo barroco, o rococó e o neoclasicismo. Em seu redor, cenográficos jardins convidam a “passear” pela época em que a corte ali organizava sumptuosas festas e guardam as memórias dos passeios de gôndola no canal, do teatro, das caçadas, dos serões musicais e literários, dos bailes de máscaras, dos jogos e das récitas ao ar livre. Um cenário de sonho, animado por cascatas e por delicados jogos de água.

In <https://www.parquesdesintra.pt/pt/parques-monumentos/palacio-nacional-e-jardins-de-queluz/>

