



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO

ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO



REPÚBLICA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2024/2025 - ENSINO PROFISSIONAL

DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Domínios	CrITÉrios transversais	Indicadores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos em articulação com as Aprendizagens Essenciais	Técnicas e Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades – 70%	Seleção e tratamento da informação.	Seleciona informação pertinente e relevante em diferentes tipos de fontes, avaliando a sua credibilidade.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor Sabedor Culto Informado (A, B, G, I, J) 	<p>Grelhas de avaliação de produtos de trabalhos práticos (individuais ou de grupo)</p> <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de avaliação de debates e apresentações orais Grelhas de avaliação de cadernos diários e/ou portefólios Grelhas de avaliação de fichas de avaliação escritas Grelhas de auto e de heteroavaliação
	Compreensão da realidade	<ul style="list-style-type: none"> Organiza e sintetiza a informação tendo em conta regras previamente definidas, utilizando diferentes formatos, suportes e linguagens. Analisa e interpreta a informação de forma correta e detalhada, crítica e fundamentada. 	<ul style="list-style-type: none"> Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) 	
	Problematização e argumentação	<ul style="list-style-type: none"> Localiza fenómenos (demográficos, sociais, políticos, económicos e culturais) no tempo e no espaço. Relaciona conceitos fundamentais, mobilizando-os para a compreensão da realidade. Estabelece relações de causa e consequência entre fenómenos. 	<ul style="list-style-type: none"> Indagador Investigador (C, D, F, H, I) 	
	Comunicação		<ul style="list-style-type: none"> Questionador (A, F, G, I, J) 	
	Respeito	<ul style="list-style-type: none"> Identifica problemas relacionados com a pessoa, a sociedade e o mundo atual. 	<ul style="list-style-type: none"> Criativo (A, C, D, J) 	
	Participação	<ul style="list-style-type: none"> Debate ideias, conceitos e fenómenos de modo fundamentado. Assume diversas perspetivas, construindo argumentos e contra-argumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicador (A, B, D, E, H) 	
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Planifica a comunicação tendo em conta os seus objetivos e finalidades. Utiliza múltiplas formas de comunicação (oral, escrita, visual) para refletir ou expressar conhecimento sobre a realidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Autoavaliador (transversal às áreas) 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Autoavaliador (transversal às áreas) 	<p>Comunica com correção conceptual, linguística, lexical e gramatical.</p>		
<p>Compromisso com a aprendizagem – 30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuida de si e do outro, respeitando normas e regras. • Cooperar com o(s) outro(s). 		<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo e observação direta e focalizada (participação, interesse, intervenção, autonomia, empenho,...) Grelhas de auto e de heteroavaliação
	<ul style="list-style-type: none"> • Participativo Colaborador (B, C, D, E, F) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aceita opiniões e perspetivas diferentes das suas. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) • Autoavaliador (transversal às áreas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma assertiva e espontânea. • Intervém de forma ordeira. • Realiza as atividades propostas. • Realiza tarefas por si próprio. • Revela responsabilidade. • Autorregula as suas aprendizagens. 		