



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO

ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO



REPÚBLICA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2024/2025 - ENSINO PROFISSIONAL

### DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Domínios	CrITÉrios transversais	Indicadores de desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos em articulação com as Aprendizagens Essenciais	Técnicas e Instrumentos de avaliação
<b>Conhecimentos e Capacidades – 70%</b>	Seleção e tratamento da informação.	Seleciona informação pertinente e relevante em diferentes tipos de fontes, avaliando a sua credibilidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecedor   Sabedor   Culto   Informado (A, B, G, I, J)</li> </ul>	<p>Grelhas de avaliação de <b>produtos de trabalhos práticos</b> (individuais ou de grupo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de avaliação de <b>debates e apresentações orais</b></li> <li>Grelhas de avaliação de <b>cadernos diários</b> e/ou <b>portefólios</b></li> <li>Grelhas de avaliação de <b>fichas de avaliação</b> escritas</li> <li>Grelhas de <b>auto</b> e de <b>heteroavaliação</b></li> </ul>
	Compreensão da realidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiza e sintetiza a informação tendo em conta regras previamente definidas, utilizando diferentes formatos, suportes e linguagens.</li> <li>Analisa e interpreta a informação de forma correta e detalhada, crítica e fundamentada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crítico   Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>Sistematizador   Organizador (A, B, C, I, J)</li> </ul>	
	Problematização e argumentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localiza fenómenos (demográficos, sociais, políticos, económicos e culturais) no tempo e no espaço.</li> <li>Relaciona conceitos fundamentais, mobilizando-os para a compreensão da realidade.</li> <li>Estabelece relações de causa e consequência entre fenómenos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indagador   Investigador (C, D, F, H, I)</li> </ul>	
	Comunicação		<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionador (A, F, G, I, J)</li> </ul>	
	Respeito	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica problemas relacionados com a pessoa, a sociedade e o mundo atual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criativo (A, C, D, J)</li> </ul>	
	Participação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Debate ideias, conceitos e fenómenos de modo fundamentado.</li> <li>Assume diversas perspetivas, construindo argumentos e contra-argumentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicador (A, B, D, E, H)</li> </ul>	
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planifica a comunicação tendo em conta os seus objetivos e finalidades.</li> <li>Utiliza múltiplas formas de comunicação (oral, escrita, visual) para refletir ou expressar conhecimento sobre a realidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoavaliador (transversal às áreas)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoavaliador (transversal às áreas)</li> </ul>	<p>Comunica com correção conceptual, linguística, lexical e gramatical.</p>		
<p><b>Compromisso com a aprendizagem – 30%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuida de si e do outro, respeitando normas e regras.</li> <li>• Cooperar com o(s) outro(s).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de registo e <b>observação</b> direta e focalizada (participação, interesse, intervenção, autonomia, empenho,...)</li> <li>Grelhas de <b>auto</b> e de <b>heteroavaliação</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participativo   Colaborador (B, C, D, E, F)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceita opiniões e perspetivas diferentes das suas.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsável   Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>• Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> <li>• Autoavaliador (transversal às áreas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa de forma assertiva e espontânea.</li> <li>• Intervém de forma ordeira.</li> <li>• Realiza as atividades propostas.</li> <li>• Realiza tarefas por si próprio.</li> <li>• Revela responsabilidade.</li> <li>• Autorregula as suas aprendizagens.</li> </ul>		