



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO

ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO

ANO LETIVO: 2024-2025

## Critérios de avaliação – Ensino Básico (1º/2º ciclo)

Decreto- Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

### Disciplina: Introdução à Programação/Programação e Robótica

Critérios Transversais	Domínios e ponderações	Técnicas e Instrumentos de Avaliação	Descritores de desempenho
<p><b>Conhecimento</b></p> <p>Competências PASEO: B, C D, I, H, G, J</p> <p><b>Resolução de Problemas</b></p> <p>Competências PASEO: B, C, D, I</p>	<p><b>1. Mobilização de Conhecimentos (40%)</b></p> <p>Aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE.</p>	<p><b>Técnicas de análise de conteúdo:</b></p> <p>- Trabalhos individuais e colaborativos</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhece e compreende procedimentos (algoritmos), técnicas, conceitos, propriedades, relações e formas de representação matemática;</li><li>- Mobiliza conceitos e procedimentos para interpretar e resolver situações simples ou rotineiras;</li><li>- Utilizar com destreza a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas.</li><li>- Usa corretamente instrumentos de medição e desenho.</li><li>- Comunica, utilizando linguagem matemática para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.</li><li>- Reconhece, interpreta e produz representações variadas da informação e dos resultados das aprendizagens, como esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, expressões e simulações computacionais.</li><li>- Evidencia interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual, e com base neste conhecimento toma decisões fundamentadas procurando sempre um maior bem-estar social.</li><li>- Emprega com clareza e de forma correta termos e conceitos científicos (na forma oral e escrita), quer em problemas teóricos quer em problemas práticos.</li><li>- Revela autonomia e responsabilidade nas diferentes atividades de aprendizagem, manifestando uma atitude proativa.</li></ul>

<p><b>Comunicação</b></p> <p>Competências PASEO: A, B, C D, I, J</p> <p><b>Desenvolvimento pessoal / interpessoal e autonomia</b></p> <p>Competências PASEO: E,F,G J</p>	<p><b>2. Mobilização de Capacidades (40%)</b></p> <p>Aplicação de conhecimentos na resolução de problemas, Raciocínio Matemático, Modelação e Tecnologia.</p>	<p><b>Técnicas de observação:</b></p> <p>-Grelha de observação</p> <p>- Formulários de autoavaliação</p>	<p>- Promove a capacidade da aplicação dos conhecimentos em contextos matemáticos e não matemáticos.</p> <p>- Resolve e formula problemas;</p> <p>- Desenvolve a capacidade dos conhecimentos para analisar, interpretar e resolver situações problemáticas em contextos variados;</p> <p>- Seleciona adequadamente estratégias de resolução de problemas, incluindo a utilização de tecnologia e avalia a plausibilidade dos resultados finais na resolução de um problema.</p> <p>- Interpreta os resultados obtidos e revê os processos utilizados.</p> <p>- Promove a capacidade da aplicação dos conhecimentos em contextos matemáticos e não matemáticos.</p> <p>- Elabora raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática;</p> <p>- Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</p> <p>- Desenvolve a capacidade de abstração e generalização e de compreender.</p> <p>- Demonstra interesse, persistência e autonomia na comunicação matemática.</p>
	<p><b>3. Compromisso com a aprendizagem (20%)</b></p> <p>Conjunto de atitudes relacionadas com as aprendizagens</p>		<p>- Cria dinâmicas de equipa, contribuindo para o estabelecimento de relações harmoniosas e profícuas, respeitando e estimulando a intervenção dos outros.</p> <p>- Participa sempre, de forma clara, objetiva e pertinente, no âmbito de atividades dinamizadas.</p> <p>- Envolve-se de forma ativa e pró-ativa na execução do trabalho/Projeto/atividade, individualmente, em pares ou em grupo.</p> <p>- Revela responsabilidade no cumprimento de tarefas propostas e prazos.</p> <p>- Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda.</p> <p>- Revela capacidade na análise do seu trabalho e dos seus colegas para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem (autoavaliação e heteroavaliação).</p>
<p>OBSERVAÇÕES: A grelha de avaliação da disciplina deixa de estar organizada por instrumento de avaliação e passa a estar organizada exclusivamente por domínios de avaliação, em que cada instrumento de avaliação passa a estar fracionado de modo a avaliar as diferentes componentes (conhecimentos, capacidades e atitudes). Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios.</p>			

**Áreas de Competência (Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória - PASEO):**

**A** – Linguagem e textos **B** – Informação e Comunicação **C** – Raciocínio e resolução de problemas **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo **E** – Relacionamento interpessoal  
**F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente **H** – Sensibilidade estética e artística **I** – Saber científico, técnico e tecnológico **J** – Consciência e domínio do corpo

**Perfil do aluno:**

- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
- Criativo (A, B, C, D, G, I)
- Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)
- Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)
- Comunicador (A, B, D, E, H)