



## Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo

Escola EB/S Vieira de Araújo – Vieira do Minho

### Critérios de avaliação - Ano Letivo 2024/2025

Decreto- Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Matemática

ANO(s): 7.º, 8.º e 9.º

Critérios transversais	DOMÍNIO/PONDERAÇÃO		Descritores de desempenho (para as AE consideradas na disciplina)	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO <sup>1</sup>
<b>Conhecimento</b>  Competências  PASEO:  B, C D, I, H, G, J	<b>D1</b>	<b>Conceitos e Procedimentos</b>  50%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhece conceitos, técnicas, propriedades e procedimentos padronizados da matemática e mobiliza-os corretamente.</li><li>• Exprime, oralmente e por escrito, conceitos e procedimentos, com precisão e rigor, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li><li>• Analisa criticamente as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias/recursos adotados.</li><li>• Estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas.</li><li>• Revela autonomia e responsabilidade nas diferentes atividades de aprendizagem, manifestando uma atitude proativa.</li></ul>	<b>Técnicas de Testagem:</b> -Fichas de avaliação; -Questão de aula; -Fichas Temáticas -Questionário - Composição  <b>Técnicas de análise de conteúdo:</b> -trabalho de pesquisa /investigação e apresentação oral - vídeo -trabalho escrito /reflexão crítica
<b>Resolução de Problemas</b>  Competências  PASEO:  B, C D, I		<b>Competências (PASEO):</b> A; B; C; D; F; I.		



**Critérios de avaliação - Ano Letivo 2024/2025**

<p><b>Comunicação</b></p> <p>Competências</p> <p>PASEO:</p> <p>A, B, C D, I, J</p> <p><b>Desenvolvimento pessoal / interpessoal e autonomia</b></p> <p>Competências</p> <p>PASEO:</p> <p>E,F,G J</p>	<p><b>D2</b></p>	<p><b>Resolução de Problemas, Raciocínio Matemático, Modelação e Tecnologia</b></p> <p><b>35%</b></p> <p>Competências (PASEO):</p> <p>A, B, C, D, E, F e I</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mobiliza com correção as aprendizagens nos diversos domínios para a resolução de problemas e demonstrações.</li><li>• Interpreta enunciados de problemas matemáticos.</li><li>• Seleciona adequadamente estratégias de resolução de problemas, incluindo a utilização de tecnologia e avalia a plausibilidade dos resultados finais na resolução de um problema.</li><li>• -Revela capacidade de argumentação matemática na análise e crítica de explicações e justificações de outros.</li><li>• Tira partido da utilização da tecnologia para investigar, sustentar ou refutar conjeturas.</li><li>• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li><li>• Analisa e relaciona ideias com fundamentação clara.</li><li>• Exprime, oralmente e por escrito, conceitos e procedimentos, com precisão e rigor, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li><li>• Demonstra interesse, persistência e autonomia na comunicação científica.</li><li>• Revela capacidade na avaliação do seu trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na aprendizagem.</li></ul>	<p><b>Técnicas de inquérito:</b></p> <p>-questionário escrito sobre perceções e opiniões</p>
---	------------------	--	--	--



### **Critérios de avaliação - Ano Letivo 2024/2025**

	<b>D3</b>	<b>Compromisso com a aprendizagem</b> <b>15%</b> <b>Competências (PASEO):</b> A; B; C; D; E, F, G; H, I e J.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cria dinâmicas de equipa, contribuindo para o estabelecimento de relações harmoniosas e profícuas, respeitando e estimulando a intervenção dos outros.</li><li>- Participa sempre, de forma clara, objetiva e pertinente, no âmbito de atividades dinamizadas.</li><li>- Envolve-se de forma ativa e pró-ativa na execução do trabalho/Projeto/atividade, individualmente, em pares ou em grupo.</li><li>- Revela responsabilidade no cumprimento de tarefas propostas e prazos.</li><li>- Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda.</li><li>- Revela capacidade na análise do seu trabalho e dos seus colegas para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem (autoavaliação e heteroavaliação)</li></ul>	<b>Técnicas de observação:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-grelha de observação do desempenho</li><li>- questionário oral</li></ul>
--	-----------	---	--	--

<sup>1</sup> Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios. A Lista de Instrumentos de avaliação apresentada é apenas uma sugestão tendo o/a professor/a autonomia para fazer as opções pedagógicas mais adequadas às necessidades, interesses e perfil de aprendizagens dos alunos, assegurando no entanto a utilização de instrumentos de diferentes técnicas de avaliação.

**Áreas de Competência (Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória - PASEO):**

**A** – Linguagem e textos | **B** – Informação e Comunicação | **C** – Raciocínio e resolução de problemas | **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo | **E** – Relacionamento interpessoal | **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia | **G** – Bem-estar, saúde e ambiente | **H** – Sensibilidade estética e artística | **I** – Saber científico, técnico e tecnológico | **J** – Consciência e domínio do corpo