



Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo

Escola EB/S Vieira de Araújo – Vieira do Minho

Critérios de avaliação - Ano Letivo 2024/2025

Decreto- Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

Cursos Profissionais

Disciplina: Matemática

Critérios transversais	DOMÍNIO/PONDERAÇÃO		Descritores de desempenho (para as AE consideradas na disciplina)	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ¹
<p>Conhecimento</p> <p>Competências</p> <p>PASEO:</p> <p>B, C D, I, H, G, J</p> <p>Resolução de Problemas</p> <p>Competências</p> <p>PASEO:</p> <p>B, C D, I</p>	<p>D1</p>	<p>Conceitos e Procedimentos</p> <p>50%</p> <p>Competências (PASEO):</p> <p>A; B; C; D; E; I.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece conceitos, técnicas, propriedades e procedimentos padronizados da matemática e mobiliza-os corretamente. • Exprime, oralmente e por escrito, conceitos e procedimentos, com precisão e rigor, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). • Analisa criticamente as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias/recursos adotados. • Estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas. • Revela autonomia e responsabilidade nas diferentes atividades de aprendizagem, manifestando uma atitude proativa. 	<p>Técnicas de Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fichas de avaliação; -Questão de aula; -Fichas Temáticas -Questionário - Composição <p>Técnicas de análise de conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -trabalho de pesquisa /investigação e apresentação oral - vídeo -trabalho escrito /reflexão crítica



Critérios de avaliação - Ano Letivo 2024/2025

<p>Comunicação</p> <p>Competências</p> <p>PASEO:</p> <p>A, B, C D, I, J</p> <p>Desenvolvimento pessoal / interpessoal e autonomia</p> <p>Competências</p> <p>PASEO:</p> <p>E,F,G J</p>	<p>D2</p>	<p>Resolução de Problemas, Raciocínio Matemático, Modelação e Tecnologia</p> <p>20%</p> <p>Competências (PASEO):</p> <p>A, B, C, D, E, F e I</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mobiliza com correção as aprendizagens nos diversos domínios para a resolução de problemas e demonstrações.• Interpreta enunciados de problemas matemáticos.• Seleciona adequadamente estratégias de resolução de problemas, incluindo a utilização de tecnologia e avalia a plausibilidade dos resultados finais na resolução de um problema.• Revela capacidade de argumentação matemática na análise e crítica de explicações e justificações de outros.• Tira partido da utilização da tecnologia para investigar, sustentar ou refutar conjeturas.• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.• Analisa e relaciona ideias com fundamentação clara.• Exprime, oralmente e por escrito, conceitos e procedimentos, com precisão e rigor, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).• Demonstra interesse, persistência e autonomia na comunicação científica.• Revela capacidade na avaliação do seu trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na aprendizagem.	<p>Técnicas de inquérito:</p> <p>-questionário escrito sobre perceções e opiniões</p>
---	------------------	--	---	--



Critérios de avaliação - Ano Letivo 2024/2025

	D3	Compromisso com a aprendizagem 30% Competências (PASEO): A; B; C; D; E, F, G; H, I e J.	<ul style="list-style-type: none">• Cria dinâmicas de equipa, contribuindo para o estabelecimento de relações harmoniosas e profícuas, respeitando e estimulando a intervenção dos outros.• Participa sempre, de forma clara, objetiva e pertinente, no âmbito de atividades dinamizadas.• Envolve-se de forma ativa e pró-ativa na execução do trabalho/Projeto/atividade, individualmente, em pares ou em grupo.• Revela responsabilidade no cumprimento de tarefas propostas e prazos.• Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreaajuda.• Revela capacidade na análise do seu trabalho e dos seus colegas para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem (autoavaliação e heteroavaliação)	Técnicas de observação: -grelha de observação do desempenho - questionário oral
--	-----------	--	---	--

¹ Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios. A Lista de Instrumentos de avaliação apresentada é apenas uma sugestão tendo o/a professor/a autonomia para fazer as opções pedagógicas mais adequadas às necessidades, interesses e perfil de aprendizagens dos alunos, assegurando no entanto a utilização de instrumentos de diferentes técnicas de avaliação.

Áreas de Competência (*Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória - PASEO*):

A – Linguagem e textos | **B** – Informação e Comunicação | **C** – Raciocínio e resolução de problemas | **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo | **E** – Relacionamento interpessoal |

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia | **G** – Bem-estar, saúde e ambiente | **H** – Sensibilidade estética e artística | **I** – Saber científico, técnico e tecnológico | **J** – Consciência e domínio do corpo