



## Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo

### Escola EB/S Vieira de Araújo – Vieira do Minho

### Critérios de avaliação - Ano Letivo 2024/2025

Decreto- Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

**Ensino Secundário**

**Disciplina:** Matemática A e de Matemática Aplicada às Ciências Sociais

**ANO(s):** 10.º, 11.º e 12.º

Critérios transversais	DOMÍNIO/PONDERAÇÃO		Descritores de desempenho (para as AE consideradas na disciplina)	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO <sup>1</sup>
<p><b>Conhecimento</b></p> <p>Competências</p> <p>PASEO:</p> <p>B, C D, I, H, G, J</p> <p><b>Resolução de Problemas</b></p> <p>Competências</p> <p>PASEO:</p> <p>B, C D, I</p>	<b>D1</b>	<p><b>Conceitos e Procedimentos</b></p> <p><b>50%</b></p> <p><b>Competências (PASEO):</b></p> <p>A; B; C; D; F; I.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece conceitos, técnicas, propriedades e procedimentos padronizados da matemática e mobiliza-os corretamente.</li> <li>Exprime, oralmente e por escrito, conceitos e procedimentos, com precisão e rigor, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> <li>Analisa criticamente as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias/recursos adotados.</li> <li>Estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas.</li> <li>Revela autonomia e responsabilidade nas diferentes atividades de aprendizagem, manifestando uma atitude proativa.</li> </ul>	<p><b>Técnicas de Testagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fichas de avaliação;</li> <li>-Questão de aula;</li> <li>-Fichas Temáticas</li> <li>-Questionário</li> <li>- Composição</li> </ul> <p><b>Técnicas de análise de conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-trabalho de pesquisa /investigação e apresentação oral - vídeo</li> <li>-trabalho escrito /reflexão crítica</li> </ul>



## Critérios de avaliação - Ano Letivo 2024/2025

<p><b>Comunicação</b></p> <p>Competências</p> <p>PASEO:</p> <p>A, B, C D, I, J</p> <p><b>Desenvolvimento pessoal / interpessoal e autonomia</b></p> <p>Competências</p> <p>PASEO:</p> <p>E,F,G J</p>	<p><b>D2</b></p>	<p><b>Resolução de Problemas, Raciocínio Matemático, Modelação e Tecnologia</b></p> <p><b>40%</b></p> <p>Competências (PASEO):</p> <p>A, B, C, D, E, F e I</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mobiliza com correção as aprendizagens nos diversos domínios para a resolução de problemas e demonstrações.</li><li>• Interpreta enunciados de problemas matemáticos.</li><li>• Seleciona adequadamente estratégias de resolução de problemas, incluindo a utilização de tecnologia e avalia a plausibilidade dos resultados finais na resolução de um problema.</li><li>• Revela capacidade de argumentação matemática na análise e crítica de explicações e justificações de outros.</li><li>• Tira partido da utilização da tecnologia para investigar, sustentar ou refutar conjeturas.</li><li>• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li><li>• Analisa e relaciona ideias com fundamentação clara.</li><li>• Exprime, oralmente e por escrito, conceitos e procedimentos, com precisão e rigor, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li><li>• Demonstra interesse, persistência e autonomia na comunicação científica.</li><li>• Revela capacidade na avaliação do seu trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na aprendizagem.</li></ul>	<p><b>Técnicas de inquérito:</b></p> <p>-questionário escrito sobre perceções e opiniões</p>
--	------------------	--	---	--



### **Critérios de avaliação - Ano Letivo 2024/2025**

	<b>D3</b>	<b>Compromisso com a aprendizagem</b> <b>10%</b> <b>Competências (PASEO):</b> A; B; C; D; E, F, G; H, I e J.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cria dinâmicas de equipa, contribuindo para o estabelecimento de relações harmoniosas e profícuas, respeitando e estimulando a intervenção dos outros.</li><li>• Participa sempre, de forma clara, objetiva e pertinente, no âmbito de atividades dinamizadas.</li><li>• Envolve-se de forma ativa e pró-ativa na execução do trabalho/Projeto/atividade, individualmente, em pares ou em grupo.</li><li>• Revela responsabilidade no cumprimento de tarefas propostas e prazos.</li><li>• Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entajuda.</li><li>• Revela capacidade na análise do seu trabalho e dos seus colegas para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem (autoavaliação e heteroavaliação)</li></ul>	<b>Técnicas de observação:</b> -grelha de observação do desempenho - questionário oral
--	-----------	--	--	--

<sup>1</sup> Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios. A Lista de Instrumentos de avaliação apresentada é apenas uma sugestão tendo o/a professor/a autonomia para fazer as opções pedagógicas mais adequadas às necessidades, interesses e perfil de aprendizagens dos alunos, assegurando no entanto a utilização de instrumentos de diferentes técnicas de avaliação.

**Áreas de Competência (Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória - PASEO):**

**A** – Linguagem e textos | **B** – Informação e Comunicação | **C** – Raciocínio e resolução de problemas | **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo | **E** – Relacionamento interpessoal |  
**F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia | **G** – Bem-estar, saúde e ambiente | **H** – Sensibilidade estética e artística | **I** – Saber científico, técnico e tecnológico | **J** – Consciência e domínio do corpo