



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Básico (3ºCiclo)

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

Disciplina: Ciências Naturais

ANO(s): 7º, 8º e 9º Anos

Critérios Transversais	DOMÍNIOS e Ponderações	Descritores de Desempenho	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ⁱ
<p>Conhecimento Competências PASEO: B, C, D, I, H, G, J</p> <p>Resolução de Problemas Competências PASEO: B, C, D, I</p> <p>Comunicação Competências PASEO: A, B, C, D, I, J</p> <p>Desenvolvimento pessoal / interpessoal e autonomia Competências PASEO: E, F, G, J</p>	<p>D1 Mobilização do conhecimento 60% Competências (PASEO): A, B, C, D, G, I</p>	<p>-Compreende e mobiliza conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos e que permitem a resolução de problemas e o desenvolvimento de aplicações tecnológicas em situações e contextos diversificados.</p> <p>-Reconhece, interpreta e produz representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens.</p> <p>-Tem consciência de como o conhecimento científico é constituído, validado e transmitido pela comunidade científica e reconhece facilmente esta evolução com base em situações da história da ciência.</p> <p>-Evidencia interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual, e com base neste conhecimento toma decisões fundamentadas procurando um maior bem-estar social.</p> <p>-Utiliza com clareza e de forma correta termos e conceitos científicos (na forma oral e escrita).</p> <p>-Utiliza de forma correta a terminologia científica, apresentando um reportório lexical diverso e rico.</p>	<p>Técnicas de Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teste - Questionamento oral - Ficha de trabalho - Questão aula - Miniteste - Questionários digitais - Guião de saídas de campo/ visitas de estudo - Outros... <p>Técnicas de análise de conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portefólio - Relatório - Infográfico/Poster - Trabalho de pesquisa / investigação - Trabalho escrito / reflexão crítica - Caderno diário - Apresentação oral - Outros...
	<p>D2 Mobilização de capacidades 20% Competências (PASEO): A, B, C, D, F, G, H, I, J</p>	<p>-Apresenta hábitos e competências inerentes ao trabalho prático/experimental/laboratorial: observação, pesquisa de informação (selecionar, analisar, interpretar e avaliar criticamente informação relativa a situações concretas), experimentação, abstração, generalização, previsão, espírito crítico, resolução de problemas e comunicação de ideias e resultados, e consciente das regras e procedimentos de segurança.</p> <p>-Aplica com clareza e de forma correta termos e conceitos científicos (na forma oral e escrita), quer em problemas teóricos quer em problemas práticos e experimentais.</p> <p>-Apresenta uma postura corporal correta e expressiva no desempenho das tarefas.</p> <p>-Produz um texto claro e muito organizado, evidenciando uma boa planificação.</p>	<p>Técnicas de inquérito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionário oral/escrito - Entrevista - Outros...

		<p>-Fundamenta muito bem os seus juízos e revela sentido crítico (estabelece relações com outros conhecimentos); reformula posições considerando pontos de vista contrários e é inovador / Criativo /apelativo na forma de apresentação (Capacidade de fundamentação / Criatividade).</p> <p>-Executa com rigor e criatividade as tarefas propostas.</p>	<p>Técnicas de observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas: de observação, do desempenho científico, atitudinal - Lista de verificação de tarefas - Grelha de observação do trabalho prático
	<p>D3</p> <p><u>Compromisso com a aprendizagem</u></p> <p>20%</p> <p>Competências (PASEO):</p> <p>D, E, F, G, J</p>	<p>-Cria dinâmicas de equipa, contribuindo para o estabelecimento de relações harmoniosas e profícuas, respeitando e estimulando a intervenção dos outros.</p> <p>-Participa de forma clara, objetiva e pertinente, no âmbito de atividades dinamizadas.</p> <p>-Envolve-se de forma ativa e pró-ativa na execução da tarefa, individualmente, em pares ou em grupo.</p> <p>-Cumpre com responsabilidade as tarefas e prazos propostos.</p> <p>-Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreaajuda.</p> <p>-Revela capacidade na análise do seu trabalho e dos seus colegas para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem (autoavaliação e heteroavaliação).</p>	

ⁱ Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios. A Lista de Instrumentos de Avaliação apresentada é apenas uma sugestão tendo o/a professor/a autonomia para fazer as opções pedagógicas mais adequadas às necessidades, interesses e perfil de aprendizagens dos alunos, assegurando no entanto a utilização de instrumentos de diferentes técnicas de avaliação.

Áreas de Competência (*Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória - PASEO*):

A – Linguagem e textos **B** – Informação e Comunicação **C** – Raciocínio e resolução de problemas **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo **E** – Relacionamento interpessoal **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente **H** – Sensibilidade estética e artística **I** – Saber científico, técnico e tecnológico **J** – Consciência e domínio do corpo

Perfil do aluno:

- Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)
- Criativo (A, B, C, D, G, I)
- Crítico / Analítico (A, B, C, D, E, G)
- Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)
- Comunicador (A, B, D, E, H)

Observação:

No final de cada período, o/a docente deverá ponderar todo o percurso do/a aluno/a, antes de propor ao Conselho de Turma a classificação.