AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO

Critérios de avaliação – Ensino Profissional

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto [2024/2025]

Disciplina: Organização industrial

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Critérios Transversais | Domínios e ponderações | Técnicas e Instrumentos de Avaliação | Descritores de desempenho |
| Conhecimento Competências PASEO: B, C D, I, H, G, J  Resolução de Problemas Competências PASEO: B, C, D, I | * 1.Mobilização de Conhecimentos (40%) * Aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE. | Técnicas de análise de conteúdo:  - Provas de conhecimentos e capacidades  - Trabalhos individuais e/ou de grup | A nível conceptual: - Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir conhecimentos; - Interpreta fenómenos naturais e situações do dia-a-dia com base em leis, modelos e teorias; - Consolida, aprofunda e amplia conhecimentos, através da compreensão de conceitos, factos, leis e teorias, que descrevem e explicam diversos fenómenos; - Analisa criticamente resultados/conclusões, reformulando, se necessário as estratégias utilizadas. Aplicar os conhecimentos adquiridos em novos contextos e novos problemas; - Compreende conceitos e princípios; - Aplica conhecimentos a novas situações; - Explora saberes para resolver problemas. Reconhecer, interpretar e produzir representações variadas de informação científica e do resultado das aprendizagens; - Reconhece a influência de fatores metodológicos, históricos e sociológicos na construção do conhecimento científico; - Usa e articula de forma consciente e com rigor conhecimentos; - Interpreta e seleciona dados em gráficos, tabelas, esquemas, modelos e simulações; - Infere conclusões |
| Comunicação Competências PASEO: A, B, C D, I, J Desenvolvimento pessoal / interpessoal e autonomia Competências PASEO: E,F,G J | * Mobilização de Capacidades e Comunicação (30%) * Aplicação de conhecimentos na resolução de problemas; * Capacidade de comunicação; * Realização de procedimentos técnicos. | Técnicas de observação: - Grelha de observação de desempenho - Apresentação oral/digital/vídeo - Formulários de autoavaliação  Técnica de inquérito: - Questionários Laboratoriais e/ou Relatórios - Projeto Laboratorial e/ou | A nível procedimental: - Comunica, utilizando linguagem materna e científica de forma correta; - Organiza ideias e produz uma comunicação (oral ou escrita) com rigor científico; - Conhecer técnicas de trabalho laboratorial e normas de segurança; - Executa atividades práticas; - Manipula material e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança. Fazer observações/registos sistemáticos e rigorosos; - Interpreta estudos experimentais; - Formula problemas e hipóteses; - Identifica dispositivos de controlo; - Identifica variáveis dependentes e independentes; - Seleciona estratégias de resolução de problemas; - Infere conclusões; - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas; - Participa com interesse e empenho nas atividades extracurriculares no âmbito da proteção do ambiente e dos recursos naturais numa atitude de cidadania responsável; - Associa os conteúdos a situações e problemas presentes no quotidiano da vida do aluno; - Utiliza diferentes situações de aprendizagem e modos de construção de conhecimento científico. |
|  | * 3. Compromisso com a aprendizagem (30%) Conjunto de atitudes relacionadas com as aprendizagens. | Trabalhos de projeto em  enterdisciplinaridade, no âmbito da Autonomia e Flexibilidade Curricular Técnica da testagem: - Questionários online | Participação, cooperação e cidadania Intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; . - Excelência e exigência Rigor, empenho e perseverança na realização do trabalho. - Responsabilidade e integridade Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas. - Autonomia, curiosidade e espírito crítico Autonomia na realização das tarefas e espírito de iniciativa; capacidade reflexiva e avaliativa; procura de conhecimento. |

OBSERVAÇÕES: A grelha de avaliação da disciplina deixa de estar organizada por instrumento de avaliação e passa a estar organizada exclusivamente por domínios de avaliação, em que cada instrumento de avaliação passa a estar fracionado de modo a avaliar as diferentes componentes (conhecimentos, capacidades e atitudes). Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios.

Áreas de Competência (Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória - PASEO): A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo Perfil do aluno:  Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, B, C, D, G, I)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)  Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Comunicador (A, B, D, E, H).