



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO

ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO

ANO LETIVO: 2024-2025

## Critérios de avaliação – Ensino Básico

Decreto- Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

### Disciplina: T.I.C.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	TEMA DOMÍNIO/	DESCRITORES DE DESEMPENHO: AE <i>De acordo com a operacionalização das AE, o aluno deve ser capaz de:</i>	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <i>De acordo com a operacionalização do Perfil dos Alunos, o aluno deve ser:</i>	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>CONHECIMENTO</b> Competências PASEO: B, C D, I, H, G, J  <b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b> Competências PASEO: B, C D, I	<b>criar e inovar (35%)</b>	Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</li> <li>• Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	<b>Técnica da testagem:</b> - Questionários online  <b>Técnica de análise:</b> - Listas de verificação para avaliação de trabalhos de pesquisa/investigação/ projetos e fichas de trabalho - Rubricas
<b>COMUNICAÇÃO</b> Competências PASEO: A, B, C D, I, J	<b>segurança responsabilidade e respeito em ambientes digitais (15%)</b>	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;</li> <li>• Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;</li> <li>• Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</li> </ul>	Responsável/Autónomo (D, E, F, I)	<b>Técnica de observação:</b> - Grelha de observação de atitudes em sala de aula
	<b>investigar e pesquisar (15%)</b>	Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> <li>• Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando</li> </ul>	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J)	

		<p>mecanismos e funções de pesquisa;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar criticamente a qualidade da informação;</li> </ul>	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<b>Técnica de inquérito:</b> - Questionamento oral
<b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL / INTERPESSOAL E AUTONOMIA</b> Competências PASEO: E,F,G J	<b>COMUNICAR E COLABORAR (15%)</b>	<p>Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</li> <li>• Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</li> </ul>	Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)	
	<b>COMPROMISSO COM AS APRENDIZAGENS (20%)</b>	<p><b>O aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- é participativo, interessado e empenhado;</li> <li>- é atento e concentrado;</li> <li>- respeita o ambiente de trabalho, os outros, assim como diferentes pontos de vista;</li> <li>- é assíduo e pontual;</li> <li>- é autónomo;</li> <li>- possui uma intervenção positiva no meio escolar;</li> <li>- é persistente, possibilitando a progressão nas suas aprendizagens.</li> </ul>	Responsável/Autónomo (C, G, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)	

**Áreas de Competência (Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória - PASEO):**

**A** – Linguagem e textos **B** – Informação e Comunicação **C** – Raciocínio e resolução de problemas **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo **E** – Relacionamento interpessoal  
**F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente **H** – Sensibilidade estética e artística **I** – Saber científico, técnico e tecnológico **J** – Consciência e domínio do corpo

**Perfil do aluno:**

- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
- Criativo (A, B, C, D, G, I)
- Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)
- Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)
- Comunicador (A, B, D, E, H)