



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO

ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Critérios de avaliação – Ensino Profissional

Decreto- Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

[2024/2025]

Disciplinas: Serviço de Restaurante/Bar

Tecnologia Alimentar

Gestão e Controlo

Critérios Transversais	Domínios e ponderações	Técnicas e Instrumentos de Avaliação	Descritores de desempenho
<p>Conhecimento</p> <p>Competências PASEO: B, C D, I, H, G, J</p> <p>Resolução de Problemas</p> <p>Competências PASEO: B, C, D, I</p>	<p>1.Mobilização de Conhecimentos (40%)</p> <p>Aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE.</p>	<p>Técnicas de análise de conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Provas de conhecimentos e capacidades- Trabalhos individuais e/ou de grupo	<p>A nível conceptual:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir conhecimentos;- Interpreta fenómenos naturais e situações do dia-a-dia com base em leis, modelos e teorias;- Consolida, aprofunda e amplia conhecimentos, através da compreensão de conceitos, factos, leis e teorias, que descrevem e explicam diversos fenómenos;- Analisa criticamente resultados/conclusões, reformulando, se necessário as estratégias utilizadas. Aplicar os conhecimentos adquiridos em novos contextos e novos problemas;- Compreende conceitos e princípios;- Aplica conhecimentos a novas situações;- Explora saberes para resolver problemas. Reconhecer, interpretar e produzir representações variadas de informação científica e do resultado das aprendizagens;- Reconhece a influência de fatores metodológicos, históricos e sociológicos na construção do conhecimento científico;- Usa e articula de forma consciente e com rigor conhecimentos;- Interpreta e seleciona dados em gráficos, tabelas, esquemas, modelos e simulações;- Infere conclusões.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO

ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

<p>Comunicação</p> <p>Competências PASEO: A, B, C D, I, J</p> <p>Desenvolvimento pessoal / interpessoal e autonomia</p> <p>Competências PASEO: E,F,G J</p>	<p>2. Mobilização de Capacidades e Comunicação (30%)</p> <p>Aplicação de conhecimentos na resolução de problemas;</p> <p>Capacidade de comunicação;</p> <p>Realização de procedimentos técnicos.</p>	<p>Técnicas de observação:</p> <ul style="list-style-type: none">- Grelha de observação de desempenho- Apresentação oral/digital/vídeo- Formulários de autoavaliação <p>Técnica de inquérito:</p> <ul style="list-style-type: none">- Questionários Laboratoriais e/ou Relatórios- Projeto Laboratorial e/ou Trabalhos de projeto em	<p>A nível procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comunica, utilizando linguagem materna e científica de forma correta;- Organiza ideias e produz uma comunicação (oral ou escrita) com rigor científico;- Conhecer técnicas de trabalho laboratorial e normas de segurança;- Executa atividades práticas;- Manipula material e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança. Fazer observações/registos sistemáticos e rigorosos;- Interpreta estudos experimentais;- Formula problemas e hipóteses;- Identifica dispositivos de controlo;- Identifica variáveis dependentes e independentes;- Seleciona estratégias de resolução de problemas;- Infere conclusões;- Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas;- Participa com interesse e empenho nas atividades extracurriculares no âmbito da proteção do ambiente e dos recursos naturais numa atitude de cidadania responsável;- Associa os conteúdos a situações e problemas presentes no quotidiano da vida do aluno;- Utiliza diferentes situações de aprendizagem e modos de construção de conhecimento científico.
--	---	---	--



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO

ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

	<p>3. Compromisso com a aprendizagem (30%)</p> <p>Conjunto de atitudes relacionadas com as aprendizagens.</p>	<p>interdisciplinaridade, no âmbito da Autonomia e Flexibilidade Curricular</p> <p>Técnica da testagem:</p> <p>- Questionários online</p>	<p>- Participação, cooperação e cidadania Intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; .</p> <p>- Excelência e exigência Rigor, empenho e perseverança na realização do trabalho.</p> <p>- Responsabilidade e integridade Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas.</p> <p>- Autonomia, curiosidade e espírito crítico Autonomia na realização das tarefas e espírito de iniciativa; capacidade reflexiva e avaliativa; procura de conhecimento.</p>
<p>OBSERVAÇÕES: A grelha de avaliação da disciplina deixa de estar organizada por instrumento de avaliação e passa a estar organizada exclusivamente por domínios de avaliação, em que cada instrumento de avaliação passa a estar fracionado de modo a avaliar as diferentes componentes (conhecimentos, capacidades e atitudes). Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios.</p>			

Áreas de Competência (*Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória - PASEO*):

A – Linguagem e textos **B** – Informação e Comunicação **C** – Raciocínio e resolução de problemas **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo **E** – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente **H** – Sensibilidade estética e artística **I** – Saber científico, técnico e tecnológico **J** – Consciência e domínio do corpo

Perfil do aluno:

- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
- Criativo (A, B, C, D, G, I)
- Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)
- Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)
- Comunicador (A, B, D, E, H)