

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO\*2024/25 - ENSINO PROFISSIONAL**

**CURSO PROFISSIONAL DE RESTAURAÇÃO E BAR**

**DISCIPLINA DE ECONOMIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Critérios específicos** |  Estratégias e instrumentos | Peso (%) |
| **COMPETÊNCIA** **GEOGRÁFICA** | **D1 – Aquisição de conceitos e competências da disciplina (30%)** | **Módulo 1 – A ECONOMIA E O PROBLEMA ECONÓMICO*** Justificar que a Economia é uma ciência social.
* Explicitar o objeto de estudo da Economia.
* Justificar a necessidade de efetuar escolhas relacionando com a existência de necessidades ilimitadas e de recursos escassos.
* Explicitar o conceito de escassez.
* Explicar o conceito de custo de oportunidade a partir da necessidade de efetuar escolhas.
* Explicitar o conceito de necessidade e as suas características.
* Caracterizar os diferentes tipos de necessidades.
* Distinguir bens livres de bens económicos.
* Caracterizar os diferentes tipos de bens económicos.

**Módulo 2 – AGENTES ECONÓMICOS E ATIVIDADES ECONÓMICAS*** Identificar os agentes económicos (Famílias, Empresas, Estado eResto do Mundo) e explicar as suas funções.
* Explicar as principais atividades económicas e a sua complementaridade (produção, distribuição dos rendimentos e utilização dos rendimentos).
* Explicitar em que consiste a produção e o processo produtivo, relacionando-a com os setores de atividade económica (primário, secundário e terciário).
* Relacionar os conceitos de valor acrescentado e de PIB.
* Caraterizar os fatores produtivos (recursos naturais, trabalho e capital) e explicar a importância da sua combinação para a atividade de produção.
* Distinguir a combinação dos fatores produtivos a curto prazo dos a longo prazo.
* Explicitar formas de avaliação da combinação dos fatores produtivos a curto prazo (cálculo da produtividade do trabalho).
* Explicitar formas de avaliação da combinação dos fatores produtivos a longo prazo: definir economias e deseconomias de escala; calcular os custos de produção.
* Referir medidas que poderão melhorar a combinação dos fatores produtivos: organização do processo produtivo, progresso técnico, formação dos recursos humanos e Investigação e Desenvolvimento (I&D).
* Distinguir distribuição pessoal de distribuição funcional dos rendimentos.
* Caraterizar os rendimentos primários (salários, lucros, juros e rendas).
* Distinguir salário nominal de salário real.
* Explicitar, recorrendo a diferentes indicadores (limiar de pobreza e risco de pobreza, antes e após transferências sociais, índice de Gini, curva de Lorenz, rendimento nacional per capita ), desigualdades da distribuição pessoal dos rendimentos, referindo causas explicativas dessas desigualdades.
* Referir as formas de utilização dos rendimentos (consumo e poupança), distinguindo os diferentes tipos de consumo.
* Explicitar em que consiste a relatividade dos padrões de consumo.
* Explicar de que forma o rendimento influencia a estrutura do consumo, verificando a evolução dos coeficientes orçamentais e relacionando com a Lei de Engel.
* Explicitar de que modo outros fatores influenciam as escolhas dos consumidores (preço, inovação tecnológica, moda, publicidade, dimensão e composição dos agregados familiares).
* Justificar o aparecimento do consumerismo e do movimento dos consumidores.
* Enumerar direitos e deveres dos consumidores.

 **Módulo 3 – MERCADO DE BENS E SERVIÇOS E DE FATORES PRODUTIVOS*** Relacionar a evolução do conceito de mercado com o desenvolvimento das novas tecnologias.
* Explicitar os conceitos de procura e de oferta como componentes do mercado.
* Enunciar a Lei da Procura, relacionando procura e preço, representando-a graficamente.
* Relacionar os deslocamentos da curva da procura com as alterações das suas determinantes (rendimento, preferência dos consumidores e preço dos outros bens).
* Enunciar a Lei da Oferta, relacionando oferta e preço, representando-a graficamente.
* Relacionar os deslocamentos da curva da oferta com as alterações das suas determinantes (custo dos fatores de produção, tecnologia e preço dos outros bens).
* Explicar o significado das situações de equilíbrio e de desequilíbrio no mercado e fazer a sua representação gráfica.
* Caracterizar as diferentes estruturas do mercado (concorrência perfeita e concorrência imperfeita: monopólio, oligopólio e concorrência monopolística).
* Caracterizar as componentes do mercado de trabalho (procura de trabalho e oferta de trabalho), relacionando-as com o salário (curvas da procura e oferta de trabalho).
* Explicar os impactos da tecnologia e do preço do produto sobre a procura de trabalho.
* Explicar de que forma a mudança de preferências dos trabalhadores, as alternativas noutros setores e as migrações se refletem na oferta de trabalho.
* Explicar de que modo o Estado e os sindicatos podem influenciar o mercado de trabalho.

**Módulo 4 – MOEDA E FINANCIAMENTO DA ATIVIDADE ECONÓMICA*** Justificar o aparecimento da moeda e a sua importância para a atividade económica.
* Explicitar as funções da moeda.
* Caracterizar os diferentes tipos de moeda, relacionando com a sua evolução ao longo do tempo.
* Relacionar as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica.
* Explicitar fatores que influenciam a formação dos preços (custo de produção e mecanismo de mercado).
* Distinguir os conceitos de inflação, deflação e desinflação.
* Calcular índices de preços e interpretar o seu significado.
* Calcular a taxa de variação do IPC (taxa de variação mensal, homóloga e média anual).
* Explicar a importância da utilização do IHPC.
* Explicar consequências da inflação (no valor da moeda e no poder de compra).
* Integrar a variável tempo nas decisões sobre utilização dos rendimentos (consumo e poupança).
* Caracterizar os destinos da poupança (entesouramento, depósitos e investimento).
* Explicar a importância da formação de capital numa economia.
* Distinguir FBCF de VE.
* Explicar as funções do investimento na atividade económica (substituição, inovação e aumento da capacidade produtiva).
* Distinguir os diversos tipos de investimento (financeiro, material, imaterial).
* Justificar a importância do investimento em Investigação e Desenvolvimento (I&D) na atividade económica.
* Explicitar a evolução dos fluxos de Investimento Direto (ID) do Exterior em Portugal (IDE) e de Portugal no Exterior (IPE).
* Distinguir financiamento interno (autofinanciamento) de financiamento externo.
* Distinguir as diferentes formas de financiamento externo (direto e indireto).
* Relacionar o crédito bancário com o financiamento externo indireto e o mercado financeiro com o financiamento externo direto.
 | Exercícios escritosTrabalhos de pesquisa/organização e seleção de informaçãoObservação direta do desempenho do aluno (grelhas de observação de aula)Testes/tarefas em aplicações digitais/ trabalhos individuaisQuestionários de auto e heteroavaliaçãoProvas de avaliação | **70** |
| **D2 – Recolha, análise e tratamento de dados/resolução de problemas (30%)** | **Módulo 1 – A ECONOMIA E O PROBLEMA ECONÓMICO**Os alunos, a partir das vivências do quotidiano registam e debatem, mobilizando um discurso argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e argumentar) elementos que evidenciem: o custo de oportunidade; as características e os tipos de necessidades; os bens económicos que satisfazem as diferentes necessidades e a sua classificação. A partir do problema fundamental da Economia, iniciar a sensibilização dos alunos para a necessidade de preservação dos recursos naturais e ambientais e estimulando-os na procura derespostas a esse(s) problema(s).**Módulo 2 – AGENTES ECONÓMICOS E ATIVIDADES ECONÓMICAS*** Promover tarefas de análise que permitam construir um circuito económico, identificando as principais atividades económicas e explicando as suas relações.
* Promover estratégias que envolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, com vista a recolher informações de uma empresa, nomeadamente sobre os fatores produtivos e tipos de capitais utilizados, as preocupações quanto aos recursos humanos e naturais, os custos fixos e variáveis e as medidas no sentido de melhorar a combinação dos fatores produtivos;

**Módulo 3 – MERCADO DE BENS E SERVIÇOS E DE FATORES PRODUTIVOS**Os alunos deverão ser capazes de identificar: * a perda do carácter geográfico e físico do mercado;
* a existência de duas componentes do mercado – a oferta e a procura;
* a existência de uma diversidade de mercados.
* Analisar os dados recolhidos, mobilizando um discurso argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e argumentar) e colaborando com os seus pares.

**Módulo 4 – MOEDA E FINANCIAMENTO DA ATIVIDADE ECONÓMICA**O aluno deve ser capaz de: * Explicitar as funções da moeda.
* A evolução da moeda.
* Introdução do euro em Portugal.
* Distinguir os conceitos de inflação, deflação e desinflação.
* Distinguir os diversos tipos de investimento (financeiro, material, imaterial).
* Distinguir as diferentes formas de financiamento externo (direto e indireto).
 | Exercícios escritosTrabalhos de pesquisa/organização e seleção de informaçãoObservação direta do desempenho do aluno (grelhas de observação de aula)Testes/tarefas em aplicações digitais/ trabalhos individuaisQuestionários de auto e heteroavaliação |  |
| **D 3 – Comunicação (10%)** | * Comunica, com correção linguística, oralmente e/ou por escrito, de forma criativa e com aplicação apropriada dos conceitos;
* Utiliza adequadamente as tecnologias de informação para divulgar o seu trabalho;
* Mobiliza conhecimentos das diversas áreas do saber científico e do saber empírico;
* Elabora sínteses a partir da documentação analisada;
* Utiliza técnicas de representação da realidade;
* Utiliza adequadamente as tecnologias de informação para divulgar o seu trabalho.
 |
| **COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA E ATITUDINAL** | **Responsabilidade e integridade**- Cumprimento de tarefas e prazos- Pontualidade- Organização- Material | Grelhas de observação de aulaMonitorização da realização/participação nas tarefasQuestionário de autoavaliação | **30** |
| **Excelência e exigência**- Rigor- Empenho/Interesse |
| **Curiosidade, reflexão e inovação**- Espírito crítico- Criatividade |
| **Cidadania e participação**- Respeito por si e pelo outro- Participação construtiva- Colaboração- Autoavaliação |
|  |