|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrição: viegas | **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO**  **ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO**  **ANO LETIVO: 2024-2025** |  |

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA A

ENSINO SECUNDÁRIO 11ºANO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Critérios transversais -Conhecimento** Competências PASEO: B, C D, I, H,G,J **Resolução de Problemas** Competências PASEO: B, C D, I **Comunicação** Competências PASEO: A, B, C D, I, J **Desenvolvimento pessoal / interpessoal e autonomia** Competências PASEO: E,F,G, J | **Domínios** | **Perfil de Aprendizagens Específicas** | **Técnicas e instrumentos de avaliação** |
| **Competência Geográfica**  **D1 - Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português (40%)** | **Tema (10º ANO) -** **OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES.**  **Tema:** **OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES.**  -Identifica as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas.  -Relaciona as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região.  -Relaciona a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.  -Distingue os principais tipos de pesca.  -Relaciona a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas.  -Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, descreve e compreende a exploração dos recursos naturais.  **Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**  -Descreve a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos.  -Analisa os principais constrangimentos ao desenvolvimento da agricultura portuguesa no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos, relatando exemplos concretos de deficiências estruturais do setor.  -Equaciona os desafios que a concorrência internacional e a PAC a colocam à modernização do sector.  -Analisa padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais, realçando as heterogeneidades no interior das cidades de diferente dimensão e em contexto metropolitano e não metropolitano, em resultado da expansão urbana recente, sugerindo hipóteses explicativas.  -Analisa as principais relações entre espaços urbanos e rural, assim como os processos de relação hierárquica entre cidades e os de complementaridade e cooperação.  -Caracteriza a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e importância das funções dos aglomerados urbanos.  -Analisa os principais atributos da rede urbana nacional, comparando-a com a de outros países da união europeia.  -Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica,para analisar as alterações no espaço rural e nos processos de expansão urbana.  **Tema: A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**  -Avalia a competitividade dos diferentes modos de transporte, de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento, a diferentes escalas de análise.  -Relaciona a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial.  -Interpreta o padrão de distribuição das redes de telecomunicações através da análise de mapas (em formato analógico e/ou digital).  -Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as redes de transportes e telecomunicações.  **Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**  -Reconhece as principais etapas da construção da União Europeia, analisando fontes diversas.  -Analisa a evolução das políticas nacionais e as ações da União Europeia, entre outras entidades não europeias, em matéria ambiental.  -Identifica as principais áreas protegidas em Portugal, interpretando mapas (em formato analógico e/ou digital).  -Aponta as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na União Europeia.  **Descritores do perfil do aluno: A; B; C; D; F; G; H; I** | **Inquéritos**  **Observação**  **Análise de conteúdo**  **Testagem**  Fichas de avaliação  Questões de aula  Trabalhos práticos e/ou de pesquisa  Apresentações orais  Desafios e debates  Grelha de monitorização de atividades/tarefas  Práticas de avaliação formativa (*feed up/feedback/feed forward)*  Grelha de monitorização das atitudes |
| **Competência Geográfica**  **D2 - Problematizar e debater as inter- relações no território português e com outros espaços (30%)** | **Tema (10º ANO) -** **OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES.**  -Relaciona as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.  -Discute a situação atual da atividade piscatória.  -Equaciona a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.  **Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**  -Equaciona oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e sua sustentabilidade.  -Relaciona a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo, analisando informação de casos concretos a diferentes escalas.  -Investiga as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem- estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas.  -Apresenta diferentes hipóteses de articulação da rede urbana portuguesa, consultando instrumentos de ordenamento do território.  **Tema:** **A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**  -Evidencia a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias e transcontinentais, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico.  -Equaciona oportunidades criadas pelas TIC na organização espacial das atividades económicas e no incremento das relações interterritoriais.  **Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**  -Reflete sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países.  -Debate as prioridades da política ambiental da União Europeia.  -Relaciona a localização dos principais espaços de proteção ambiental e o seu contributo para o equilíbrio sustentável de ordenamento do território.  **Descritores do perfil do aluno: A; B; C; D; F; G; H; I** |
| **Competência Geográfica**  **D3- Comunicar e participar (20%)** | **Tema (10º ANO) -** **OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES.**  -Constrói um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.  **Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**  -Divulga exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço rural ou urbano, próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico.  -Analisa casos de reconfiguração territorial a partir de parcerias territoriais e/ou do aparecimento de novos agentes territoriais  **Tema: A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**  -Emite opiniões sobre casos concretos da importância dos transportes e telecomunicações para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações.  -Propõe ações de sensibilização relativas ao uso ético das telecomunicações.  **Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**  -Emite opinião sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização.  **Descritores do perfil do aluno: A; B; C; D; F; G; H; I** |
| **CCA-Compromisso com a aprendizagem (10%)** | **Responsabilidade e integridade**  - Cumprimento de tarefas e prazos  - Pontualidade  - Organização  - Material  **Descritores do perfil do aluno: E, F, G** |
| **Excelência e exigência**  -Rigor  -Empenho/Interesse  **Descritores do perfil do aluno: E, F** |
| **Curiosidade, reflexão e inovação**  - Espírito crítico  - Criatividade  **Descritores do perfil do aluno: E, F, H** |
| **Cidadania e participação**  - Respeito por si e pelo outro;  - Participação construtiva  - Colaboração  - Autoavaliação  **Descritores do perfil do aluno: E, F** |

**Observações:**

-As letras referem-se às **Áreas de Competência** enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

**A.** Linguagens e textos; **B**. Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo

-As técnicas e os instrumentos de avaliação serão adequados aos conteúdos abordados e às características dos alunos. O docente poderá optar por estes ou outros instrumentos de avaliação que melhor se adaptem às necessidades educativas dos alunos, na perspetiva de um processo de ensino e aprendizagem diferenciado.

-Caso não seja possível avaliar, num período, todos os domínios e respetivos descritores, a ponderação estabelecida será redistribuída pelos domínios avaliados.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrição: viegas | **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO**  **ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO**  **ANO LETIVO: 2024-2025** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínios** | **Competência Geográfica** **\_ 11ºANO** | | | | |
| **Nível 1**  **(0 A 7)**  **(Não Satisfaz-)** | **Nível 2**  **(8 A 9)**  **(Não Satisfaz)** | **Nível 3**  **(10 a 14)**  **(Satisfaz)** | **Nível 4**  **(15 a 17)**  **(Satisfaz Bastante)** | **Nível 5**  **(18 a 20)**  **(Excelente)** |
| **D1** | **Não …**  **Tema (10ºano) - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**  -Identifica as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas.  -Relaciona as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região.  -Relaciona a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.  -Distingue os principais tipos de pesca.  -Relaciona a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas.  -Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, descreve e compreende a exploração dos recursos naturais.  **Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**  …descreve a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos.  …analisa os principais constrangimentos ao desenvolvimento da agricultura portuguesa no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos, relatando exemplos concretos de deficiências estruturais do setor.  …equaciona os desafios que a concorrência internacional e a PAC a colocam à modernização do sector.  …analisa padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais, realçando as heterogeneidades no interior das cidades de diferente dimensão e em contexto metropolitano e não metropolitano, em resultado da expansão urbana recente, sugerindo hipóteses explicativas.  …analisa as principais relações entre espaços urbanos e rural, assim como os processos de relação hierárquica entre cidades e os de complementaridade e cooperação.  …caracteriza a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e importância das funções dos aglomerados urbanos.  …analisa os principais atributos da rede urbana nacional, comparando-a com a de outros países da união europeia.  …aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as alterações no espaço rural e nos processos de expansão urbana.  **Tema: A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**  …avalia a competitividade dos diferentes modos de transporte, de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento, a diferentes escalas de análise.  …relaciona a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial.  …interpreta o padrão de distribuição das redes de telecomunicações através da análise de mapas (em formato analógico e/ou digital).  …aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as redes de transportes e telecomunicações  **Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**  …reconhece as principais etapas da construção da União Europeia, analisando fontes diversas.  …analisa a evolução das políticas nacionais e as ações da União Europeia, entre outras entidades não europeias, em matéria ambiental.  …identifica as principais áreas protegidas em Portugal, interpretando mapas (em formato analógico e/ou digital).  …aponta as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na União Europeia. | **Raramente …**  **Tema (10ºano) - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**  -Identifica as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas.  -Relaciona as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região.  -Relaciona a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.  -Distingue os principais tipos de pesca.  -Relaciona a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas.  -Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, descreve e compreende a exploração dos recursos naturais.  **Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**  …descreve a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos.  …analisa os principais constrangimentos ao desenvolvimento da agricultura portuguesa no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos, relatando exemplos concretos de deficiências estruturais do setor.  …equaciona os desafios que a concorrência internacional e a PAC a colocam à modernização do sector.  …analisa padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais, realçando as heterogeneidades no interior das cidades de diferente dimensão e em contexto metropolitano e não metropolitano, em resultado da expansão urbana recente, sugerindo hipóteses explicativas.  …analisa as principais relações entre espaços urbanos e rural, assim como os processos de relação hierárquica entre cidades e os de complementaridade e cooperação.  …caracteriza a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e importância das funções dos aglomerados urbanos.  …analisa os principais atributos da rede urbana nacional, comparando-a com a de outros países da união europeia.  …aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as alterações no espaço rural e nos processos de expansão urbana.  **Tema: A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**  …avalia a competitividade dos diferentes modos de transporte, de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento, a diferentes escalas de análise.  …relaciona a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial.  …interpreta o padrão de distribuição das redes de telecomunicações através da análise de mapas (em formato analógico e/ou digital).  …aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as redes de transportes e telecomunicações  **Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**  …reconhece as principais etapas da construção da União Europeia, analisando fontes diversas.  …analisa a evolução das políticas nacionais e as ações da União Europeia, entre outras entidades não europeias, em matéria ambiental.  …identifica as principais áreas protegidas em Portugal, interpretando mapas (em formato analógico e/ou digital).  …aponta as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na União Europeia. | **Frequentemente…**  **Tema (10ºano) - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**  -Identifica as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas.  -Relaciona as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região.  -Relaciona a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.  -Distingue os principais tipos de pesca.  -Relaciona a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas.  -Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, descreve e compreende a exploração dos recursos naturais.  **Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**  …descreve a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos.  …analisa os principais constrangimentos ao desenvolvimento da agricultura portuguesa no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos, relatando exemplos concretos de deficiências estruturais do setor.  …equaciona os desafios que a concorrência internacional e a PAC a colocam à modernização do sector.  …analisa padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais, realçando as heterogeneidades no interior das cidades de diferente dimensão e em contexto metropolitano e não metropolitano, em resultado da expansão urbana recente, sugerindo hipóteses explicativas.  …analisa as principais relações entre espaços urbanos e rural, assim como os processos de relação hierárquica entre cidades e os de complementaridade e cooperação.  …caracteriza a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e importância das funções dos aglomerados urbanos.  …analisa os principais atributos da rede urbana nacional, comparando-a com a de outros países da união europeia.  …aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as alterações no espaço rural e nos processos de expansão urbana.  **Tema: A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**  …avalia a competitividade dos diferentes modos de transporte, de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento, a diferentes escalas de análise.  …relaciona a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial.  …interpreta o padrão de distribuição das redes de telecomunicações através da análise de mapas (em formato analógico e/ou digital).  …aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as redes de transportes e telecomunicações  **Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**  …reconhece as principais etapas da construção da União Europeia, analisando fontes diversas.  …analisa a evolução das políticas nacionais e as ações da União Europeia, entre outras entidades não europeias, em matéria ambiental.  …identifica as principais áreas protegidas em Portugal, interpretando mapas (em formato analógico e/ou digital).  …aponta as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na União Europeia. | **Quase sempre …**  **Tema (10ºano) - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**  -Identifica as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas.  -Relaciona as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região.  -Relaciona a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.  -Distingue os principais tipos de pesca.  -Relaciona a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas.  -Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, descreve e compreende a exploração dos recursos naturais.  **Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**  …descreve a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos.  …analisa os principais constrangimentos ao desenvolvimento da agricultura portuguesa no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos, relatando exemplos concretos de deficiências estruturais do setor.  …equaciona os desafios que a concorrência internacional e a PAC a colocam à modernização do sector.  …analisa padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais, realçando as heterogeneidades no interior das cidades de diferente dimensão e em contexto metropolitano e não metropolitano, em resultado da expansão urbana recente, sugerindo hipóteses explicativas.  …analisa as principais relações entre espaços urbanos e rural, assim como os processos de relação hierárquica entre cidades e os de complementaridade e cooperação.  …caracteriza a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e importância das funções dos aglomerados urbanos.  …analisa os principais atributos da rede urbana nacional, comparando-a com a de outros países da união europeia.  …aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as alterações no espaço rural e nos processos de expansão urbana.  **Tema: A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**  …avalia a competitividade dos diferentes modos de transporte, de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento, a diferentes escalas de análise.  …relaciona a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial.  …interpreta o padrão de distribuição das redes de telecomunicações através da análise de mapas (em formato analógico e/ou digital).  …aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as redes de transportes e telecomunicações  **Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**  …reconhece as principais etapas da construção da União Europeia, analisando fontes diversas.  …analisa a evolução das políticas nacionais e as ações da União Europeia, entre outras entidades não europeias, em matéria ambiental.  …identifica as principais áreas protegidas em Portugal, interpretando mapas (em formato analógico e/ou digital).  …aponta as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na União Europeia. | **Sempre …**  **Tema (10ºano) - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**  -Identifica as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas.  -Relaciona as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região.  -Relaciona a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.  -Distingue os principais tipos de pesca.  -Relaciona a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas.  -Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, descreve e compreende a exploração dos recursos naturais.  **Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**  …descreve a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos.  …analisa os principais constrangimentos ao desenvolvimento da agricultura portuguesa no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos, relatando exemplos concretos de deficiências estruturais do setor.  …equaciona os desafios que a concorrência internacional e a PAC a colocam à modernização do sector.  …analisa padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais, realçando as heterogeneidades no interior das cidades de diferente dimensão e em contexto metropolitano e não metropolitano, em resultado da expansão urbana recente, sugerindo hipóteses explicativas.  …analisa as principais relações entre espaços urbanos e rural, assim como os processos de relação hierárquica entre cidades e os de complementaridade e cooperação.  …caracteriza a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e importância das funções dos aglomerados urbanos.  …analisa os principais atributos da rede urbana nacional, comparando-a com a de outros países da união europeia.  …aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as alterações no espaço rural e nos processos de expansão urbana.  **Tema: A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**  …avalia a competitividade dos diferentes modos de transporte, de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento, a diferentes escalas de análise.  …relaciona a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial.  …interpreta o padrão de distribuição das redes de telecomunicações através da análise de mapas (em formato analógico e/ou digital).  …aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as redes de transportes e telecomunicações  **Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**  …reconhece as principais etapas da construção da União Europeia, analisando fontes diversas.  …analisa a evolução das políticas nacionais e as ações da União Europeia, entre outras entidades não europeias, em matéria ambiental.  …identifica as principais áreas protegidas em Portugal, interpretando mapas (em formato analógico e/ou digital).  …aponta as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na União Europeia. |
| **D2** | **Não …**  **Tema (10ºano) - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**  …Relaciona as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.  …Discute a situação atual da atividade piscatória.  …Equaciona a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.  **Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**  …equaciona oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e sua sustentabilidade.  …relaciona a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo, analisando informação de casos concretos a diferentes escalas.  …investiga as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem- estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas.  …apresenta diferentes hipóteses de articulação da rede urbana portuguesa, consultando instrumentos de ordenamento do território.  **Tema:** **A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**  …evidencia a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias e transcontinentais, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico.  …equaciona oportunidades criadas pelas TIC na organização espacial das atividades económicas e no incremento das relações interterritoriais.  **Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**  …reflete sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União -Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países. -Debate as prioridades da política ambiental da União Europeia.  …relaciona a localização dos principais espaços de proteção ambiental e o seu contributo para o equilíbrio sustentável de ordenamento do território. | **Raramente …**  **Tema (10ºano) - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**  …Relaciona as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.  …Discute a situação atual da atividade piscatória.  …Equaciona a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.  **Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**  …equaciona oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e sua sustentabilidade.  …relaciona a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo, analisando informação de casos concretos a diferentes escalas.  …investiga as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem- estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas.  …apresenta diferentes hipóteses de articulação da rede urbana portuguesa, consultando instrumentos de ordenamento do território.  **Tema:** **A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**  …evidencia a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias e transcontinentais, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico.  …equaciona oportunidades criadas pelas TIC na organização espacial das atividades económicas e no incremento das relações interterritoriais.  **Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**  …reflete sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União -Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países. -Debate as prioridades da política ambiental da União Europeia.  …relaciona a localização dos principais espaços de proteção ambiental e o seu contributo para o equilíbrio sustentável de ordenamento do território. | **Frequentemente…**  **Tema (10ºano) - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**  …Relaciona as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.  …Discute a situação atual da atividade piscatória.  …Equaciona a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.  **Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**  …equaciona oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e sua sustentabilidade.  …relaciona a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo, analisando informação de casos concretos a diferentes escalas.  …investiga as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem- estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas.  …apresenta diferentes hipóteses de articulação da rede urbana portuguesa, consultando instrumentos de ordenamento do território.  **Tema:** **A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**  …evidencia a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias e transcontinentais, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico.  …equaciona oportunidades criadas pelas TIC na organização espacial das atividades económicas e no incremento das relações interterritoriais.  **Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**  …reflete sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União -Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países. -Debate as prioridades da política ambiental da União Europeia.  …relaciona a localização dos principais espaços de proteção ambiental e o seu contributo para o equilíbrio sustentável de ordenamento do território. | **Quase sempre …**  **Tema (10ºano) - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**  …Relaciona as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.  …Discute a situação atual da atividade piscatória.  …Equaciona a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.  **Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**  …equaciona oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e sua sustentabilidade.  …relaciona a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo, analisando informação de casos concretos a diferentes escalas.  …investiga as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem- estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas.  …apresenta diferentes hipóteses de articulação da rede urbana portuguesa, consultando instrumentos de ordenamento do território.  **Tema:** **A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**  …evidencia a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias e transcontinentais, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico.  …equaciona oportunidades criadas pelas TIC na organização espacial das atividades económicas e no incremento das relações interterritoriais.  **Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**  …reflete sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União -Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países. -Debate as prioridades da política ambiental da União Europeia.  …relaciona a localização dos principais espaços de proteção ambiental e o seu contributo para o equilíbrio sustentável de ordenamento do território. | **Sempre …**  **Tema (10ºano) - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**  …Relaciona as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.  …Discute a situação atual da atividade piscatória.  …Equaciona a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.  **Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**  …equaciona oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e sua sustentabilidade.  …relaciona a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo, analisando informação de casos concretos a diferentes escalas.  …investiga as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem- estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas.  …apresenta diferentes hipóteses de articulação da rede urbana portuguesa, consultando instrumentos de ordenamento do território.  **Tema:** **A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**  …evidencia a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias e transcontinentais, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico.  …equaciona oportunidades criadas pelas TIC na organização espacial das atividades económicas e no incremento das relações interterritoriais.  **Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**  …reflete sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União -Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países. -Debate as prioridades da política ambiental da União Europeia.  …relaciona a localização dos principais espaços de proteção ambiental e o seu contributo para o equilíbrio sustentável de ordenamento do território. |
| **D3** | **Não …**  **Tema (10ºano) - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**  …Constrói um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.  **Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**  …divulga exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço rural ou urbano, próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico.  …analisa casos de reconfiguração territorial a partir de parcerias territoriais e/ou do aparecimento de novos agentes territoriais  **Tema: A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**  …emite opiniões sobre casos concretos da importância dos transportes e telecomunicações para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações.  …propõe ações de sensibilização relativas ao uso ético das telecomunicações.  **Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**  …emite opinião sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização. | **Raramente …**  **Tema (10ºano) - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**  …Constrói um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.  **Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**  …divulga exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço rural ou urbano, próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico.  …analisa casos de reconfiguração territorial a partir de parcerias territoriais e/ou do aparecimento de novos agentes territoriais  **Tema: A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**  …emite opiniões sobre casos concretos da importância dos transportes e telecomunicações para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações.  …propõe ações de sensibilização relativas ao uso ético das telecomunicações.  **Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**  …emite opinião sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização. | **Frequentemente…**  **Tema (10ºano) - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**  …Constrói um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.  **Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**  …divulga exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço rural ou urbano, próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico.  …analisa casos de reconfiguração territorial a partir de parcerias territoriais e/ou do aparecimento de novos agentes territoriais  **Tema: A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**  …emite opiniões sobre casos concretos da importância dos transportes e telecomunicações para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações.  …propõe ações de sensibilização relativas ao uso ético das telecomunicações.  **Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**  …emite opinião sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização. | **Quase sempre …**  **Tema (10ºano) - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**  …Constrói um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.  **Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**  …divulga exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço rural ou urbano, próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico.  …analisa casos de reconfiguração territorial a partir de parcerias territoriais e/ou do aparecimento de novos agentes territoriais  **Tema: A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**  …emite opiniões sobre casos concretos da importância dos transportes e telecomunicações para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações.  …propõe ações de sensibilização relativas ao uso ético das telecomunicações.  **Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**  …emite opinião sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização. | **Sempre …**  **Tema (10ºano) - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**  …Constrói um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.  **Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**  …divulga exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço rural ou urbano, próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico.  …analisa casos de reconfiguração territorial a partir de parcerias territoriais e/ou do aparecimento de novos agentes territoriais  **Tema: A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**  …emite opiniões sobre casos concretos da importância dos transportes e telecomunicações para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações.  …propõe ações de sensibilização relativas ao uso ético das telecomunicações.  **Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**  …emite opinião sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrição: viegas | **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO**  **ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO**  **ANO LETIVO: 2024-2025** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CCA-Compromisso com a aprendizagem \_ ENSINO SECUNDÁRIO** | | | | |
| **Nível 1**  **(0 a 7)**  **(Não Satisfaz-)** | **Nível 2**  **(8 a 9)**  **(Não Satisfaz)** | **Nível 3**  **(10 a 14)**  **(Satisfaz)** | **Nível 4**  **(15 a 17)**  **(Satisfaz Bastante)** | **Nível 5**  **(18 a 20)**  **(Excelente)** |
| **Responsabilidade e**  **integridade**  - Cumprimento de tarefas e prazos  - Pontualidade  - Organização  - Material | Não cumpre com as tarefas e com os prazos.  Não é pontual.  Não demonstra organização.  Não traz o material necessário para as aulas. | É pouco cumpridor com as tarefas e com os prazos.  É pouco pontual.  Raramente demonstra organização.  Raramente traz o material necessário para as aulas. | É frequentemente cumpridor com as tarefas e com os prazos.  É frequentemente pontual.  Demonstra frequentemente organização.  Traz frequentemente o material necessário para as aulas. | É quase sempre cumpridor com as tarefas e com os prazos.  É quase sempre pontual.  Demonstra quase sempre organização.  Traz quase sempre o material  necessário para as aulas. | É sempre cumpridor com as tarefas e com os prazos.  É sempre pontual.  Demonstra sempre organização.  Traz sempre o material necessário para as aulas. |
| **Excelência e exigência**   * Rigor * Empenho/Interesse | Não evidencia brio/rigor no trabalho desenvolvido.  Não revela empenho e interesse na realização das tarefas propostas. | Evidencia pouco brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela pouco empenho e interesse na realização das tarefas propostas. | Evidencia frequentemente brio/rigor no trabalho desenvolvido.  Revela frequentemente empenho e interesse na realização das tarefas  propostas. | Evidencia quase sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido.  Revela quase sempre empenho e interesse na realização das tarefas  propostas. | Evidencia sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido.  Revela sempre empenho e interesse na realização das tarefas propostas. |
| **Curiosidade,**  **reflexão e inovação**  - Espírito crítico  - Criatividade | Não evidencia espírito crítico.  Não demonstra criatividade. | Evidencia pouco espírito crítico.  Demonstra pouca criatividade. | Evidencia frequentemente espírito crítico.  Demonstra frequentemente criatividade. | Evidencia quase sempre espírito crítico.  Demonstra quase sempre criatividade. | Evidencia sempre espírito crítico.  Demonstra sempre criatividade. |
| **Cidadania e participação**  - Respeito por si e pelo outro;  - Participação construtiva  - Colaboração  - Aautoavaliação | Não se respeita a si nem aos outros.  Não participa de forma construtiva.  Não demonstra espírito de  Colaboração.  Não revela capacidade de se autoavaliar. | Respeita-se, raramente, a si e aos outros.  Participa raramente de forma construtiva.  Não demonstra espírito de  Colaboração.  Revela pouca capacidade de se autoavaliar. | Respeita-se frequentemente a si e aos outros.  Participa frequentemente de forma construtiva.  Demonstra frequentemente espírito de colaboração.  Revela capacidade de se autoavaliar. | Respeita-se quase sempre a si e aos outros.  Participa quase sempre de forma construtiva.  Demonstra quase sempre  espírito de colaboração  Revela quase sempre capacidade de se autoavaliar. | Respeita-se sempre a si e aos outros.  Participa frequentemente de forma construtiva.  Demonstra sempre espírito  de colaboração.  Revela sempre capacidade de se autoavaliar. |

|  |  |
| --- | --- |
| O(A) Coordenador(a) de Departamento  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | O(A) Representante do Grupo Disciplinar  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |