|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrição: viegas | **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO****ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO****ANO LETIVO: 2024-2025** |  |

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA A

ENSINO SECUNDÁRIO 11ºANO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Critérios transversais -Conhecimento** Competências PASEO: B, C D, I, H,G,J **Resolução de Problemas** Competências PASEO: B, C D, I **Comunicação** Competências PASEO: A, B, C D, I, J **Desenvolvimento pessoal / interpessoal e autonomia** Competências PASEO: E,F,G, J | **Domínios** | **Perfil de Aprendizagens Específicas** | **Técnicas e instrumentos de avaliação** |
|  **Competência Geográfica****D1 - Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português (40%)** | **Tema (10º ANO) -** **OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES.** **Tema:** **OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES.** -Identifica as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas.-Relaciona as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região.-Relaciona a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.-Distingue os principais tipos de pesca.-Relaciona a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas.-Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, descreve e compreende a exploração dos recursos naturais.**Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**-Descreve a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos.-Analisa os principais constrangimentos ao desenvolvimento da agricultura portuguesa no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos, relatando exemplos concretos de deficiências estruturais do setor.-Equaciona os desafios que a concorrência internacional e a PAC a colocam à modernização do sector.-Analisa padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais, realçando as heterogeneidades no interior das cidades de diferente dimensão e em contexto metropolitano e não metropolitano, em resultado da expansão urbana recente, sugerindo hipóteses explicativas. -Analisa as principais relações entre espaços urbanos e rural, assim como os processos de relação hierárquica entre cidades e os de complementaridade e cooperação.-Caracteriza a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e importância das funções dos aglomerados urbanos.-Analisa os principais atributos da rede urbana nacional, comparando-a com a de outros países da união europeia.-Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica,para analisar as alterações no espaço rural e nos processos de expansão urbana.**Tema: A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**-Avalia a competitividade dos diferentes modos de transporte, de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento, a diferentes escalas de análise.-Relaciona a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial.-Interpreta o padrão de distribuição das redes de telecomunicações através da análise de mapas (em formato analógico e/ou digital). -Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as redes de transportes e telecomunicações.**Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**-Reconhece as principais etapas da construção da União Europeia, analisando fontes diversas.-Analisa a evolução das políticas nacionais e as ações da União Europeia, entre outras entidades não europeias, em matéria ambiental.-Identifica as principais áreas protegidas em Portugal, interpretando mapas (em formato analógico e/ou digital).-Aponta as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na União Europeia. **Descritores do perfil do aluno: A; B; C; D; F; G; H; I** | **Inquéritos** **Observação** **Análise de conteúdo** **Testagem**Fichas de avaliação  Questões de aula Trabalhos práticos e/ou de pesquisa Apresentações orais Desafios e debatesGrelha de monitorização de atividades/tarefasPráticas de avaliação formativa (*feed up/feedback/feed forward)*Grelha de monitorização das atitudes  |
| **Competência Geográfica****D2 - Problematizar e debater as inter- relações no território português e com outros espaços (30%)** | **Tema (10º ANO) -** **OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES.** -Relaciona as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.-Discute a situação atual da atividade piscatória.-Equaciona a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.**Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**-Equaciona oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e sua sustentabilidade.-Relaciona a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo, analisando informação de casos concretos a diferentes escalas. -Investiga as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem- estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas. -Apresenta diferentes hipóteses de articulação da rede urbana portuguesa, consultando instrumentos de ordenamento do território.**Tema:** **A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**-Evidencia a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias e transcontinentais, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico. -Equaciona oportunidades criadas pelas TIC na organização espacial das atividades económicas e no incremento das relações interterritoriais. **Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**-Reflete sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países. -Debate as prioridades da política ambiental da União Europeia. -Relaciona a localização dos principais espaços de proteção ambiental e o seu contributo para o equilíbrio sustentável de ordenamento do território.**Descritores do perfil do aluno: A; B; C; D; F; G; H; I** |
| **Competência Geográfica****D3- Comunicar e participar (20%)** | **Tema (10º ANO) -** **OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES.** -Constrói um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.**Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**-Divulga exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço rural ou urbano, próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico. -Analisa casos de reconfiguração territorial a partir de parcerias territoriais e/ou do aparecimento de novos agentes territoriais**Tema: A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**-Emite opiniões sobre casos concretos da importância dos transportes e telecomunicações para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações.-Propõe ações de sensibilização relativas ao uso ético das telecomunicações.**Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**-Emite opinião sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização.**Descritores do perfil do aluno: A; B; C; D; F; G; H; I** |
| **CCA-Compromisso com a aprendizagem (10%)** | **Responsabilidade e integridade** - Cumprimento de tarefas e prazos- Pontualidade- Organização- Material **Descritores do perfil do aluno: E, F, G** |
| **Excelência e exigência** -Rigor-Empenho/Interesse**Descritores do perfil do aluno: E, F** |
| **Curiosidade, reflexão e inovação** - Espírito crítico- Criatividade**Descritores do perfil do aluno: E, F, H** |
|  **Cidadania e participação** - Respeito por si e pelo outro;- Participação construtiva- Colaboração- Autoavaliação**Descritores do perfil do aluno: E, F** |

**Observações:**

-As letras referem-se às **Áreas de Competência** enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

**A.** Linguagens e textos; **B**. Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo

-As técnicas e os instrumentos de avaliação serão adequados aos conteúdos abordados e às características dos alunos. O docente poderá optar por estes ou outros instrumentos de avaliação que melhor se adaptem às necessidades educativas dos alunos, na perspetiva de um processo de ensino e aprendizagem diferenciado.

-Caso não seja possível avaliar, num período, todos os domínios e respetivos descritores, a ponderação estabelecida será redistribuída pelos domínios avaliados.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrição: viegas | **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO****ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO** **ANO LETIVO: 2024-2025**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Domínios** | **Competência Geográfica** **\_ 11ºANO**  |
| **Nível 1** **(0 A 7)****(Não Satisfaz-)** | **Nível 2** **(8 A 9)****(Não Satisfaz)** | **Nível 3****(10 a 14)** **(Satisfaz)** | **Nível 4** **(15 a 17)****(Satisfaz Bastante)** | **Nível 5****(18 a 20)****(Excelente)** |
| **D1** | **Não …****Tema (10ºano) - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**-Identifica as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas.-Relaciona as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região.-Relaciona a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.-Distingue os principais tipos de pesca.-Relaciona a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas.-Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, descreve e compreende a exploração dos recursos naturais.**Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**…descreve a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos.…analisa os principais constrangimentos ao desenvolvimento da agricultura portuguesa no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos, relatando exemplos concretos de deficiências estruturais do setor.…equaciona os desafios que a concorrência internacional e a PAC a colocam à modernização do sector.…analisa padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais, realçando as heterogeneidades no interior das cidades de diferente dimensão e em contexto metropolitano e não metropolitano, em resultado da expansão urbana recente, sugerindo hipóteses explicativas. …analisa as principais relações entre espaços urbanos e rural, assim como os processos de relação hierárquica entre cidades e os de complementaridade e cooperação.…caracteriza a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e importância das funções dos aglomerados urbanos.…analisa os principais atributos da rede urbana nacional, comparando-a com a de outros países da união europeia.…aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as alterações no espaço rural e nos processos de expansão urbana.**Tema: A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**…avalia a competitividade dos diferentes modos de transporte, de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento, a diferentes escalas de análise.…relaciona a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial.…interpreta o padrão de distribuição das redes de telecomunicações através da análise de mapas (em formato analógico e/ou digital). …aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as redes de transportes e telecomunicações**Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**…reconhece as principais etapas da construção da União Europeia, analisando fontes diversas.…analisa a evolução das políticas nacionais e as ações da União Europeia, entre outras entidades não europeias, em matéria ambiental.…identifica as principais áreas protegidas em Portugal, interpretando mapas (em formato analógico e/ou digital).…aponta as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na União Europeia. |  **Raramente …****Tema (10ºano) - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**-Identifica as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas.-Relaciona as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região.-Relaciona a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.-Distingue os principais tipos de pesca.-Relaciona a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas.-Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, descreve e compreende a exploração dos recursos naturais.**Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**…descreve a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos.…analisa os principais constrangimentos ao desenvolvimento da agricultura portuguesa no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos, relatando exemplos concretos de deficiências estruturais do setor.…equaciona os desafios que a concorrência internacional e a PAC a colocam à modernização do sector.…analisa padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais, realçando as heterogeneidades no interior das cidades de diferente dimensão e em contexto metropolitano e não metropolitano, em resultado da expansão urbana recente, sugerindo hipóteses explicativas. …analisa as principais relações entre espaços urbanos e rural, assim como os processos de relação hierárquica entre cidades e os de complementaridade e cooperação.…caracteriza a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e importância das funções dos aglomerados urbanos.…analisa os principais atributos da rede urbana nacional, comparando-a com a de outros países da união europeia.…aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as alterações no espaço rural e nos processos de expansão urbana.**Tema: A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**…avalia a competitividade dos diferentes modos de transporte, de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento, a diferentes escalas de análise.…relaciona a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial.…interpreta o padrão de distribuição das redes de telecomunicações através da análise de mapas (em formato analógico e/ou digital). …aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as redes de transportes e telecomunicações**Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**…reconhece as principais etapas da construção da União Europeia, analisando fontes diversas.…analisa a evolução das políticas nacionais e as ações da União Europeia, entre outras entidades não europeias, em matéria ambiental.…identifica as principais áreas protegidas em Portugal, interpretando mapas (em formato analógico e/ou digital).…aponta as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na União Europeia. | **Frequentemente…****Tema (10ºano) - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**-Identifica as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas.-Relaciona as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região.-Relaciona a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.-Distingue os principais tipos de pesca.-Relaciona a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas.-Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, descreve e compreende a exploração dos recursos naturais.**Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**…descreve a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos.…analisa os principais constrangimentos ao desenvolvimento da agricultura portuguesa no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos, relatando exemplos concretos de deficiências estruturais do setor.…equaciona os desafios que a concorrência internacional e a PAC a colocam à modernização do sector.…analisa padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais, realçando as heterogeneidades no interior das cidades de diferente dimensão e em contexto metropolitano e não metropolitano, em resultado da expansão urbana recente, sugerindo hipóteses explicativas. …analisa as principais relações entre espaços urbanos e rural, assim como os processos de relação hierárquica entre cidades e os de complementaridade e cooperação.…caracteriza a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e importância das funções dos aglomerados urbanos.…analisa os principais atributos da rede urbana nacional, comparando-a com a de outros países da união europeia.…aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as alterações no espaço rural e nos processos de expansão urbana.**Tema: A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**…avalia a competitividade dos diferentes modos de transporte, de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento, a diferentes escalas de análise.…relaciona a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial.…interpreta o padrão de distribuição das redes de telecomunicações através da análise de mapas (em formato analógico e/ou digital). …aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as redes de transportes e telecomunicações**Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**…reconhece as principais etapas da construção da União Europeia, analisando fontes diversas.…analisa a evolução das políticas nacionais e as ações da União Europeia, entre outras entidades não europeias, em matéria ambiental.…identifica as principais áreas protegidas em Portugal, interpretando mapas (em formato analógico e/ou digital).…aponta as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na União Europeia.  | **Quase sempre …****Tema (10ºano) - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**-Identifica as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas.-Relaciona as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região.-Relaciona a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.-Distingue os principais tipos de pesca.-Relaciona a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas.-Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, descreve e compreende a exploração dos recursos naturais.**Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**…descreve a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos.…analisa os principais constrangimentos ao desenvolvimento da agricultura portuguesa no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos, relatando exemplos concretos de deficiências estruturais do setor.…equaciona os desafios que a concorrência internacional e a PAC a colocam à modernização do sector.…analisa padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais, realçando as heterogeneidades no interior das cidades de diferente dimensão e em contexto metropolitano e não metropolitano, em resultado da expansão urbana recente, sugerindo hipóteses explicativas. …analisa as principais relações entre espaços urbanos e rural, assim como os processos de relação hierárquica entre cidades e os de complementaridade e cooperação.…caracteriza a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e importância das funções dos aglomerados urbanos.…analisa os principais atributos da rede urbana nacional, comparando-a com a de outros países da união europeia.…aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as alterações no espaço rural e nos processos de expansão urbana.**Tema: A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**…avalia a competitividade dos diferentes modos de transporte, de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento, a diferentes escalas de análise.…relaciona a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial.…interpreta o padrão de distribuição das redes de telecomunicações através da análise de mapas (em formato analógico e/ou digital). …aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as redes de transportes e telecomunicações**Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**…reconhece as principais etapas da construção da União Europeia, analisando fontes diversas.…analisa a evolução das políticas nacionais e as ações da União Europeia, entre outras entidades não europeias, em matéria ambiental.…identifica as principais áreas protegidas em Portugal, interpretando mapas (em formato analógico e/ou digital).…aponta as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na União Europeia. | **Sempre …****Tema (10ºano) - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**-Identifica as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas.-Relaciona as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região.-Relaciona a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.-Distingue os principais tipos de pesca.-Relaciona a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas.-Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, descreve e compreende a exploração dos recursos naturais.**Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**…descreve a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos.…analisa os principais constrangimentos ao desenvolvimento da agricultura portuguesa no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos, relatando exemplos concretos de deficiências estruturais do setor.…equaciona os desafios que a concorrência internacional e a PAC a colocam à modernização do sector.…analisa padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais, realçando as heterogeneidades no interior das cidades de diferente dimensão e em contexto metropolitano e não metropolitano, em resultado da expansão urbana recente, sugerindo hipóteses explicativas. …analisa as principais relações entre espaços urbanos e rural, assim como os processos de relação hierárquica entre cidades e os de complementaridade e cooperação.…caracteriza a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e importância das funções dos aglomerados urbanos.…analisa os principais atributos da rede urbana nacional, comparando-a com a de outros países da união europeia.…aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as alterações no espaço rural e nos processos de expansão urbana.**Tema: A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**…avalia a competitividade dos diferentes modos de transporte, de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento, a diferentes escalas de análise.…relaciona a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial.…interpreta o padrão de distribuição das redes de telecomunicações através da análise de mapas (em formato analógico e/ou digital). …aplica as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as redes de transportes e telecomunicações**Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**…reconhece as principais etapas da construção da União Europeia, analisando fontes diversas.…analisa a evolução das políticas nacionais e as ações da União Europeia, entre outras entidades não europeias, em matéria ambiental.…identifica as principais áreas protegidas em Portugal, interpretando mapas (em formato analógico e/ou digital).…aponta as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na União Europeia. |
| **D2**  |  **Não …****Tema (10ºano) - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**…Relaciona as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.…Discute a situação atual da atividade piscatória.…Equaciona a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.**Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**…equaciona oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e sua sustentabilidade.…relaciona a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo, analisando informação de casos concretos a diferentes escalas. …investiga as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem- estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas. …apresenta diferentes hipóteses de articulação da rede urbana portuguesa, consultando instrumentos de ordenamento do território.**Tema:** **A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**…evidencia a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias e transcontinentais, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico. …equaciona oportunidades criadas pelas TIC na organização espacial das atividades económicas e no incremento das relações interterritoriais. **Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**…reflete sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União -Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países. -Debate as prioridades da política ambiental da União Europeia. …relaciona a localização dos principais espaços de proteção ambiental e o seu contributo para o equilíbrio sustentável de ordenamento do território. |  **Raramente …****Tema (10ºano) - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**…Relaciona as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.…Discute a situação atual da atividade piscatória.…Equaciona a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.**Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**…equaciona oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e sua sustentabilidade.…relaciona a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo, analisando informação de casos concretos a diferentes escalas. …investiga as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem- estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas. …apresenta diferentes hipóteses de articulação da rede urbana portuguesa, consultando instrumentos de ordenamento do território.**Tema:** **A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**…evidencia a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias e transcontinentais, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico. …equaciona oportunidades criadas pelas TIC na organização espacial das atividades económicas e no incremento das relações interterritoriais. **Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**…reflete sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União -Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países. -Debate as prioridades da política ambiental da União Europeia. …relaciona a localização dos principais espaços de proteção ambiental e o seu contributo para o equilíbrio sustentável de ordenamento do território. | **Frequentemente…****Tema (10ºano) - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**…Relaciona as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.…Discute a situação atual da atividade piscatória.…Equaciona a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.**Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**…equaciona oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e sua sustentabilidade.…relaciona a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo, analisando informação de casos concretos a diferentes escalas. …investiga as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem- estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas. …apresenta diferentes hipóteses de articulação da rede urbana portuguesa, consultando instrumentos de ordenamento do território.**Tema:** **A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**…evidencia a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias e transcontinentais, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico. …equaciona oportunidades criadas pelas TIC na organização espacial das atividades económicas e no incremento das relações interterritoriais. **Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**…reflete sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União -Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países. -Debate as prioridades da política ambiental da União Europeia. …relaciona a localização dos principais espaços de proteção ambiental e o seu contributo para o equilíbrio sustentável de ordenamento do território. | **Quase sempre …****Tema (10ºano) - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**…Relaciona as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.…Discute a situação atual da atividade piscatória.…Equaciona a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.**Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**…equaciona oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e sua sustentabilidade.…relaciona a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo, analisando informação de casos concretos a diferentes escalas. …investiga as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem- estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas. …apresenta diferentes hipóteses de articulação da rede urbana portuguesa, consultando instrumentos de ordenamento do território.**Tema:** **A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**…evidencia a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias e transcontinentais, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico. …equaciona oportunidades criadas pelas TIC na organização espacial das atividades económicas e no incremento das relações interterritoriais. **Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**…reflete sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União -Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países. -Debate as prioridades da política ambiental da União Europeia. …relaciona a localização dos principais espaços de proteção ambiental e o seu contributo para o equilíbrio sustentável de ordenamento do território. | **Sempre …****Tema (10ºano) - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**…Relaciona as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.…Discute a situação atual da atividade piscatória.…Equaciona a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.**Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**…equaciona oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e sua sustentabilidade.…relaciona a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo, analisando informação de casos concretos a diferentes escalas. …investiga as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem- estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas. …apresenta diferentes hipóteses de articulação da rede urbana portuguesa, consultando instrumentos de ordenamento do território.**Tema:** **A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**…evidencia a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias e transcontinentais, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico. …equaciona oportunidades criadas pelas TIC na organização espacial das atividades económicas e no incremento das relações interterritoriais. **Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**…reflete sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União -Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países. -Debate as prioridades da política ambiental da União Europeia. …relaciona a localização dos principais espaços de proteção ambiental e o seu contributo para o equilíbrio sustentável de ordenamento do território. |
| **D3**  | **Não …****Tema (10ºano) - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**…Constrói um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.**Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**…divulga exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço rural ou urbano, próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico. …analisa casos de reconfiguração territorial a partir de parcerias territoriais e/ou do aparecimento de novos agentes territoriais**Tema: A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**…emite opiniões sobre casos concretos da importância dos transportes e telecomunicações para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações.…propõe ações de sensibilização relativas ao uso ético das telecomunicações.**Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**…emite opinião sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização. |  **Raramente …****Tema (10ºano) - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**…Constrói um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.**Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**…divulga exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço rural ou urbano, próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico. …analisa casos de reconfiguração territorial a partir de parcerias territoriais e/ou do aparecimento de novos agentes territoriais**Tema: A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**…emite opiniões sobre casos concretos da importância dos transportes e telecomunicações para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações.…propõe ações de sensibilização relativas ao uso ético das telecomunicações.**Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**…emite opinião sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização. |  **Frequentemente…****Tema (10ºano) - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**…Constrói um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.**Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**…divulga exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço rural ou urbano, próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico. …analisa casos de reconfiguração territorial a partir de parcerias territoriais e/ou do aparecimento de novos agentes territoriais**Tema: A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**…emite opiniões sobre casos concretos da importância dos transportes e telecomunicações para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações.…propõe ações de sensibilização relativas ao uso ético das telecomunicações.**Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**…emite opinião sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização. |  **Quase sempre …****Tema (10ºano) - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**…Constrói um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.**Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**…divulga exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço rural ou urbano, próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico. …analisa casos de reconfiguração territorial a partir de parcerias territoriais e/ou do aparecimento de novos agentes territoriais**Tema: A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**…emite opiniões sobre casos concretos da importância dos transportes e telecomunicações para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações.…propõe ações de sensibilização relativas ao uso ético das telecomunicações.**Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**…emite opinião sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização. |  **Sempre …****Tema (10ºano) - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES**…Constrói um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.**Tema:** **OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**…divulga exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço rural ou urbano, próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico. …analisa casos de reconfiguração territorial a partir de parcerias territoriais e/ou do aparecimento de novos agentes territoriais**Tema: A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA**…emite opiniões sobre casos concretos da importância dos transportes e telecomunicações para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações.…propõe ações de sensibilização relativas ao uso ético das telecomunicações.**Tema:** **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**…emite opinião sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrição: viegas | **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO****ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO** **ANO LETIVO: 2024-2025**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **CCA-Compromisso com a aprendizagem \_ ENSINO SECUNDÁRIO** |
| **Nível 1** **(0 a 7)****(Não Satisfaz-)** | **Nível 2** **(8 a 9)****(Não Satisfaz)** | **Nível 3****(10 a 14)****(Satisfaz)** | **Nível 4** **(15 a 17)****(Satisfaz Bastante)** | **Nível 5****(18 a 20)****(Excelente)** |
| **Responsabilidade e****integridade**- Cumprimento de tarefas e prazos- Pontualidade- Organização- Material | Não cumpre com as tarefas e com os prazos.Não é pontual. Não demonstra organização.Não traz o material necessário para as aulas. | É pouco cumpridor com as tarefas e com os prazos.É pouco pontual. Raramente demonstra organização.Raramente traz o material necessário para as aulas. | É frequentemente cumpridor com as tarefas e com os prazos.É frequentemente pontual.Demonstra frequentemente organização.Traz frequentemente o material necessário para as aulas. | É quase sempre cumpridor com as tarefas e com os prazos.É quase sempre pontual.Demonstra quase sempre organização.Traz quase sempre o materialnecessário para as aulas. | É sempre cumpridor com as tarefas e com os prazos.É sempre pontual. Demonstra sempre organização.Traz sempre o material necessário para as aulas. |
| **Excelência e exigência*** Rigor
* Empenho/Interesse
 | Não evidencia brio/rigor no trabalho desenvolvido.Não revela empenho e interesse na realização das tarefas propostas. | Evidencia pouco brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela pouco empenho e interesse na realização das tarefas propostas. | Evidencia frequentemente brio/rigor no trabalho desenvolvido.Revela frequentemente empenho e interesse na realização das tarefaspropostas. | Evidencia quase sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido.Revela quase sempre empenho e interesse na realização das tarefaspropostas. | Evidencia sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela sempre empenho e interesse na realização das tarefas propostas. |
| **Curiosidade,****reflexão e inovação**- Espírito crítico- Criatividade | Não evidencia espírito crítico.Não demonstra criatividade.  | Evidencia pouco espírito crítico.Demonstra pouca criatividade.  | Evidencia frequentemente espírito crítico.Demonstra frequentemente criatividade.  | Evidencia quase sempre espírito crítico.Demonstra quase sempre criatividade.  | Evidencia sempre espírito crítico.Demonstra sempre criatividade.  |
| **Cidadania e participação**- Respeito por si e pelo outro; - Participação construtiva- Colaboração- Aautoavaliação | Não se respeita a si nem aos outros.Não participa de forma construtiva.Não demonstra espírito deColaboração.Não revela capacidade de se autoavaliar. | Respeita-se, raramente, a si e aos outros.Participa raramente de forma construtiva.Não demonstra espírito deColaboração.Revela pouca capacidade de se autoavaliar. | Respeita-se frequentemente a si e aos outros.Participa frequentemente de forma construtiva.Demonstra frequentemente espírito de colaboração.Revela capacidade de se autoavaliar. | Respeita-se quase sempre a si e aos outros.Participa quase sempre de forma construtiva.Demonstra quase sempreespírito de colaboraçãoRevela quase sempre capacidade de se autoavaliar. | Respeita-se sempre a si e aos outros.Participa frequentemente de forma construtiva.Demonstra sempre espíritode colaboração.Revela sempre capacidade de se autoavaliar. |

|  |  |
| --- | --- |
| O(A) Coordenador(a) de Departamento\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | O(A) Representante do Grupo Disciplinar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |