|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrição: viegas | **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO****ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO****ANO LETIVO: 2024-2025** |  |

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA C

ENSINO SECUNDÁRIO 12ºANO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Critérios transversais****Conhecimento** Competências PASEO: A, B, C D, I, H,G,J**Resolução de Problemas**Competências PASEO: B, C D, I**Comunicação** Competências PASEO: A, B, C D, I, J**Desenvolvimento pessoal / interpessoal e autonomia** Competências PASEO: E,F,G J | **Domínios** | **Perfil de Aprendizagens Específicas** | **Técnicas e instrumentos de avaliação** |
| **Competência Geográfica** **D1 - Analisar questões geograficamente relevantes do espaço mundial (40%)** | **Tema:** **UM MUNDO POLICÊNTRICO**Compreender as dinâmicas espaciais na nova ordem global.Analisar a distribuição de assimetrias económicas e sociais à escala global, através da leitura de mapas e gráficos com indicadores económicos e sociais, nomeadamente os dos ODS. Analisar a problemática do relacionamento entre centros de poder (EUA, UE, Japão, *BRICS*, *TICKS*, Países Emergentes), evidenciando áreas de conflito e áreas de cooperação. Compreender a importância do processo de construção da UE na reafirmação da Europa como centro de decisão. Conhecer exemplos e objetivos das principais organizações formais e informais de caráter supranacional.Compreender exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas: fundamentalismo s, nacionalismos, disponibilidade e acesso a recursos naturais, localização geoestratégica, entre outros.Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os dinamismos do mundo atual. **Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais de população, evidenciando os seus principais fatores.Explicar as causas e consequências da crescente urbanização, interpretando mapas e gráficos, a diferentes escalas.Relacionar a importância das cidades com a organização das redes de fluxos, a diferentes escalas.Reconhecer a emergência de novas formas de organização espacial, nomeadamente as macro regiões.Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os fluxos no mundo atual. **Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**Demonstrar as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade.Demonstrar que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica.Exemplificar o grau de consecução das formas de cooperação Norte/ Sul, internacionalmente Evidenciar o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS.Reportar o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais. Demonstrar a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.Evidenciar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.**Descritores do perfil do aluno C;D;E;F;G;H;I****:**  | **-INQUÉRITOS****-OBSERVAÇÃO****-ANÁLISE DE CONTEÚDO****-TESTAGEM**Fichas temáticas  Questões de aula Trabalhos práticos e/ou de pesquisa Apresentações orais Desafios e debatesGrelha de monitorização de atividades/tarefasPráticas de avaliação formativa (*feed up/feedback/feed forward)*Grelha de monitorização das atitudes  |
| **Competência Geográfica** **D2 – Problematizar e debater as inter- relações num mundo global (30%)** | **Tema:** **Um Mundo Policêntrico**Reportar exemplos das rápidas mudanças a nível mundial das diferentes dimensões do processo de globalização. Inferir a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais.Equacionar os efeitos da crescente interdependência e mudança na definição de novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos. Evidenciar o papel da ajuda internacional aos países em desenvolvimento.Apresentar aspetos positivos e negativos no papel desempenhado pelas organizações formais e informais de caráter supranacional.Reportar situações concretas que podem afetar a segurança mundial.**Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**Evidenciar consequências da desigual distribuição dos fluxos à escala mundial.Equacionar a importância das cidades globais e das alterações recentes na distribuição dapopulação.Refletir sobre as consequências da desigual repartição dos fluxos migratórios à escala mundial.**Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**Reportar o grau de aplicação de princípios e medidas acordadas em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais.Divulgar ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas.Evidenciar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.**Descritores do perfil do aluno: C; D; E; F; G; H; I** |
| **Competência Geográfica** **D3- Comunicar e participar (20%)** | **Tema:** **Um Mundo Policêntrico**Demonstrar as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade.Demonstrar que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica.Exemplificar o grau de consecução das formas de cooperação Norte/ Sul, internacionalmente acordadas.Evidenciar o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS.Reportar o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais. Demonstrar a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.Evidenciar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.**Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**Reportar o grau de aplicação de princípios e medidas acordados em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais.Divulgar ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas.Evidenciar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.**Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**Investigar sobre o papel das comunidades e outros atores sociais, no atenuar da pobreza, a diferentes escalas. Exemplificar ações concretas de atuação das comunidades no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local.Emitir opinião sobre atuações concretas que potenciem o uso adequado dos recursos essenciais a nível global. Debater e emitir opinião sobre as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais, tendo em conta a sustentabilidade do planeta. Sensibilizar e participar em ações concretas da comunidade local e/ou ONG no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local**Descritores do perfil do aluno: A; B; C; D; E; F; G; H; I** |
| **CCA -Compromisso com a aprendizagem****(10%)** | **Responsabilidade e integridade** - Cumprimento de tarefas e prazos- Pontualidade- Organização- Material**Descritores do perfil do aluno: E, F, G** |
| **Excelência e exigência**-Rigor-Empenho/Interesse**Descritores do perfil do aluno: E, F** |
| **Curiosidade, reflexão e inovação**- Espírito crítico- Criatividade**Descritores do perfil do aluno: E, F, H** |
| **Cidadania e participação** - Respeito por si e pelo outro;- Participação construtiva- Colaboração- Autoavaliação)**Descritores do perfil do aluno: E, F** |

**Observações:**

-As letras referem-se às **Áreas de Competência** enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

**A.** Linguagens e textos; **B**. Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo

-As técnicas e instrumentos de avaliação serão adequados aos conteúdos abordados e às características dos alunos. O docente poderá optar por estes ou outros instrumentos de avaliação que melhor se adaptem às necessidades educativas dos alunos, na perspetiva de um processo de ensino e aprendizagem diferenciado.

-Caso não seja possível avaliar, num período, todos os domínios e respetivos descritores, a ponderação estabelecida será redistribuída pelos domínios avaliados.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrição: viegas | **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO****ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO** **ANO LETIVO: 2024-2025**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Competência Geográfica \_ 12ºANO**  |
| **Nível 1** **(0 A 7)****(Não Satisfaz-)** | **Nível 2** **(8 A 9)****(Não Satisfaz)** | **Nível 3****(10 a 14)** **(Satisfaz)** | **Nível 4** **(15 a 17)****(Satisfaz Bastante)** | **Nível 5****(18 a 20)****(Excelente)** |
| **D1**  | **Não …****Tema:** **UM MUNDO POLICÊNTRICO**Compreende as dinâmicas espaciais na nova ordem global.Analisa a distribuição de assimetrias económicas e sociais à escala global, através da leitura de mapas e gráficos com indicadores económicos e sociais, nomeadamente os dos ODS. Analisa a problemática do relacionamento entre centros de poder (EUA, UE, Japão, *BRICS*, *TICKS*, Países Emergentes), evidenciando áreas de conflito e áreas de cooperação. Compreende a importância do processo de construção da UE na reafirmação da Europa como centro de decisão. Conhece exemplos e objetivos das principais organizações formais e informais de caráter supranacional.Compreende exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas: fundamentalismo s, nacionalismos, disponibilidade e acesso a recursos naturais, localização geoestratégica, entre outros.Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os dinamismos do mundo atual. **Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**Explica os padrões geográficos dos fluxos mundiais de população, evidenciando os seus principais fatores.Explica as causas e consequências da crescente urbanização, interpretando mapas e gráficos, a diferentes escalas.Relaciona a importância das cidades com a organização das redes de fluxos, a diferentes escalas.Reconhece a emergência de novas formas de organização espacial, nomeadamente as macro regiões.Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os fluxos no mundo atual. **Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**Demonstra as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade.Demonstra que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica.Exemplifica o grau de consecução das formas de cooperação Norte/ Sul, internacionalmente Evidenciar o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS.Reporta o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais. Demonstra a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais. | **Raramente …****Tema:** **UM MUNDO POLICÊNTRICO**Compreende as dinâmicas espaciais na nova ordem global.Analisa a distribuição de assimetrias económicas e sociais à escala global, através da leitura de mapas e gráficos com indicadores económicos e sociais, nomeadamente os dos ODS. Analisa a problemática do relacionamento entre centros de poder (EUA, UE, Japão, *BRICS*, *TICKS*, Países Emergentes), evidenciando áreas de conflito e áreas de cooperação. Compreende a importância do processo de construção da UE na reafirmação da Europa como centro de decisão. Conhece exemplos e objetivos das principais organizações formais e informais de caráter supranacional.Compreende exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas: fundamentalismo s, nacionalismos, disponibilidade e acesso a recursos naturais, localização geoestratégica, entre outros.Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os dinamismos do mundo atual. **Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**Explica os padrões geográficos dos fluxos mundiais de população, evidenciando os seus principais fatores.Explica as causas e consequências da crescente urbanização, interpretando mapas e gráficos, a diferentes escalas.Relaciona a importância das cidades com a organização das redes de fluxos, a diferentes escalas.Reconhece a emergência de novas formas de organização espacial, nomeadamente as macro regiões.Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os fluxos no mundo atual. **Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**Demonstra as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade.Demonstra que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica.Exemplifica o grau de consecução das formas de cooperação Norte/ Sul, internacionalmente Evidenciar o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS.Reporta o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais. Demonstra a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais. | **Frequentemente…****Tema:** **UM MUNDO POLICÊNTRICO**Compreende as dinâmicas espaciais na nova ordem global.Analisa a distribuição de assimetrias económicas e sociais à escala global, através da leitura de mapas e gráficos com indicadores económicos e sociais, nomeadamente os dos ODS. Analisa a problemática do relacionamento entre centros de poder (EUA, UE, Japão, *BRICS*, *TICKS*, Países Emergentes), evidenciando áreas de conflito e áreas de cooperação. Compreende a importância do processo de construção da UE na reafirmação da Europa como centro de decisão. Conhece exemplos e objetivos das principais organizações formais e informais de caráter supranacional.Compreende exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas: fundamentalismo s, nacionalismos, disponibilidade e acesso a recursos naturais, localização geoestratégica, entre outros.Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os dinamismos do mundo atual. **Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**Explica os padrões geográficos dos fluxos mundiais de população, evidenciando os seus principais fatores.Explica as causas e consequências da crescente urbanização, interpretando mapas e gráficos, a diferentes escalas.Relaciona a importância das cidades com a organização das redes de fluxos, a diferentes escalas.Reconhece a emergência de novas formas de organização espacial, nomeadamente as macro regiões.Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os fluxos no mundo atual. **Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**Demonstra as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade.Demonstra que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica.Exemplifica o grau de consecução das formas de cooperação Norte/ Sul, internacionalmente Evidenciar o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS.Reporta o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais. Demonstra a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais. | **Quase sempre …****Tema:** **UM MUNDO POLICÊNTRICO**Compreende as dinâmicas espaciais na nova ordem global.Analisa a distribuição de assimetrias económicas e sociais à escala global, através da leitura de mapas e gráficos com indicadores económicos e sociais, nomeadamente os dos ODS. Analisa a problemática do relacionamento entre centros de poder (EUA, UE, Japão, *BRICS*, *TICKS*, Países Emergentes), evidenciando áreas de conflito e áreas de cooperação. Compreende a importância do processo de construção da UE na reafirmação da Europa como centro de decisão. Conhece exemplos e objetivos das principais organizações formais e informais de caráter supranacional.Compreende exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas: fundamentalismo s, nacionalismos, disponibilidade e acesso a recursos naturais, localização geoestratégica, entre outros.Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os dinamismos do mundo atual.  **Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**Explica os padrões geográficos dos fluxos mundiais de população, evidenciando os seus principais fatores.Explica as causas e consequências da crescente urbanização, interpretando mapas e gráficos, a diferentes escalas.Relaciona a importância das cidades com a organização das redes de fluxos, a diferentes escalas.Reconhece a emergência de novas formas de organização espacial, nomeadamente as macro regiões.Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os fluxos no mundo atual. **Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**Demonstra as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade.Demonstra que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica.Exemplifica o grau de consecução das formas de cooperação Norte/ Sul, internacionalmente Evidenciar o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS.Reporta o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais. Demonstra a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais. | **Sempre …** **Tema:** **UM MUNDO POLICÊNTRICO**Compreende as dinâmicas espaciais na nova ordem global.Analisa a distribuição de assimetrias económicas e sociais à escala global, através da leitura de mapas e gráficos com indicadores económicos e sociais, nomeadamente os dos ODS. Analisa a problemática do relacionamento entre centros de poder (EUA, UE, Japão, *BRICS*, *TICKS*, Países Emergentes), evidenciando áreas de conflito e áreas de cooperação. Compreende a importância do processo de construção da UE na reafirmação da Europa como centro de decisão. Conhece exemplos e objetivos das principais organizações formais e informais de caráter supranacional.Compreende exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas: fundamentalismo s, nacionalismos, disponibilidade e acesso a recursos naturais, localização geoestratégica, entre outros.Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os dinamismos do mundo atual. **Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**Explica os padrões geográficos dos fluxos mundiais de população, evidenciando os seus principais fatores.Explica as causas e consequências da crescente urbanização, interpretando mapas e gráficos, a diferentes escalas.Relaciona a importância das cidades com a organização das redes de fluxos, a diferentes escalas.Reconhece a emergência de novas formas de organização espacial, nomeadamente as macro regiões.Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os fluxos no mundo atual. **Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**Demonstra as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade.Demonstra que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica.Exemplifica o grau de consecução das formas de cooperação Norte/ Sul, internacionalmente Evidenciar o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS.Reporta o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais. Demonstra a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais. |
|  |
|  |
| **D2**  | **Não …** **Tema:** **Um Mundo Policêntrico**Reporta exemplos das rápidas mudanças a nível mundial das diferentes dimensões do processo de globalização. Infere a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais.Equaciona os efeitos da crescente interdependência e mudança na definição de novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos. Evidencia o papel da ajuda internacional aos países em desenvolvimento.Apresenta aspetos positivos e negativos no papel desempenhado pelas organizações formais e informais de caráter supranacional.Reporta situações concretas que podem afetar a segurança mundial.**Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**Evidencia consequências da desigual distribuição dos fluxos à escala mundial.Equaciona a importância das cidades globais e das alterações recentes na distribuição dapopulação.Reflete sobre as consequências da desigual repartição dos fluxos migratórios à escala mundial.**Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**Reporta o grau de aplicação de princípios e medidas acordadas em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais.Divulga ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas.Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais. | **Raramente …****Tema:** **Um Mundo Policêntrico**Reporta exemplos das rápidas mudanças a nível mundial das diferentes dimensões do processo de globalização. Infere a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais.Equaciona os efeitos da crescente interdependência e mudança na definição de novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos. Evidencia o papel da ajuda internacional aos países em desenvolvimento.Apresenta aspetos positivos e negativos no papel desempenhado pelas organizações formais e informais de caráter supranacional.Reporta situações concretas que podem afetar a segurança mundial.**Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**Evidencia consequências da desigual distribuição dos fluxos à escala mundial.Equaciona a importância das cidades globais e das alterações recentes na distribuição dapopulação.Reflete sobre as consequências da desigual repartição dos fluxos migratórios à escala mundial.**Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**Reporta o grau de aplicação de princípios e medidas acordadas em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais.Divulga ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas.Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais. | **Frequentemente…****Tema:** **Um Mundo Policêntrico**Reporta exemplos das rápidas mudanças a nível mundial das diferentes dimensões do processo de globalização. Infere a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais.Equaciona os efeitos da crescente interdependência e mudança na definição de novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos. Evidencia o papel da ajuda internacional aos países em desenvolvimento.Apresenta aspetos positivos e negativos no papel desempenhado pelas organizações formais e informais de caráter supranacional.Reporta situações concretas que podem afetar a segurança mundial.**Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**Evidencia consequências da desigual distribuição dos fluxos à escala mundial.Equaciona a importância das cidades globais e das alterações recentes na distribuição dapopulação.Reflete sobre as consequências da desigual repartição dos fluxos migratórios à escala mundial.**Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**Reporta o grau de aplicação de princípios e medidas acordadas em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais.Divulga ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas.Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais. | **Quase sempre …****Tema:** **Um Mundo Policêntrico**Reporta exemplos das rápidas mudanças a nível mundial das diferentes dimensões do processo de globalização. Infere a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais.Equaciona os efeitos da crescente interdependência e mudança na definição de novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos. Evidencia o papel da ajuda internacional aos países em desenvolvimento.Apresenta aspetos positivos e negativos no papel desempenhado pelas organizações formais e informais de caráter supranacional.Reporta situações concretas que podem afetar a segurança mundial.**Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**Evidencia consequências da desigual distribuição dos fluxos à escala mundial.Equaciona a importância das cidades globais e das alterações recentes na distribuição dapopulação.Reflete sobre as consequências da desigual repartição dos fluxos migratórios à escala mundial.**Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**Reporta o grau de aplicação de princípios e medidas acordadas em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais.Divulga ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas.Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais. | **Sempre …****Tema:** **Um Mundo Policêntrico**Reporta exemplos das rápidas mudanças a nível mundial das diferentes dimensões do processo de globalização. Infere a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais.Equaciona os efeitos da crescente interdependência e mudança na definição de novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos. Evidencia o papel da ajuda internacional aos países em desenvolvimento.Apresenta aspetos positivos e negativos no papel desempenhado pelas organizações formais e informais de caráter supranacional.Reporta situações concretas que podem afetar a segurança mundial.**Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**Evidencia consequências da desigual distribuição dos fluxos à escala mundial.Equaciona a importância das cidades globais e das alterações recentes na distribuição dapopulação.Reflete sobre as consequências da desigual repartição dos fluxos migratórios à escala mundial.**Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**Reporta o grau de aplicação de princípios e medidas acordadas em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais.Divulga ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas.Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais. |
| **D3**  | **Não …****Tema:** **Um Mundo Policêntrico**Demonstra as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade.Demonstra que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica.Exemplifica o grau de consecução das formas de cooperação Norte/ Sul, internacionalmente acordadas.Evidencia o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS.Reporta o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais. Demonstra a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.**Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**Reporta o grau de aplicação de princípios e medidas acordados em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais.Divulga ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas.Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.**Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**Investiga sobre o papel das comunidades e outros atores sociais, no atenuar da pobreza, a diferentes escalas. Exemplifica ações concretas de atuação das comunidades no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local.Emite opinião sobre atuações concretas que potenciem o uso adequado dos recursos essenciais a nível global. Debate e emite opinião sobre as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais, tendo em conta a sustentabilidade do planeta. Sensibiliza e participa em ações concretas da comunidade local e/ou ONG no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local |  **Raramente …****Tema:** **Um Mundo Policêntrico**Demonstra as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade.Demonstra que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica.Exemplifica o grau de consecução das formas de cooperação Norte/ Sul, internacionalmente acordadas.Evidencia o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS.Reporta o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais. Demonstra a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.**Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**Reporta o grau de aplicação de princípios e medidas acordados em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais.Divulga ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas.Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.**Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**Investiga sobre o papel das comunidades e outros atores sociais, no atenuar da pobreza, a diferentes escalas. Exemplifica ações concretas de atuação das comunidades no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local.Emite opinião sobre atuações concretas que potenciem o uso adequado dos recursos essenciais a nível global. Debate e emite opinião sobre as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais, tendo em conta a sustentabilidade do planeta. Sensibiliza e participa em ações concretas da comunidade local e/ou ONG no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local | **Frequentemente…** **Tema:** **Um Mundo Policêntrico**Demonstra as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade.Demonstra que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica.Exemplifica o grau de consecução das formas de cooperação Norte/ Sul, internacionalmente acordadas.Evidencia o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS.Reporta o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais. Demonstra a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.**Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**Reporta o grau de aplicação de princípios e medidas acordados em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais.Divulga ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas.Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.**Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**Investiga sobre o papel das comunidades e outros atores sociais, no atenuar da pobreza, a diferentes escalas. Exemplifica ações concretas de atuação das comunidades no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local.Emite opinião sobre atuações concretas que potenciem o uso adequado dos recursos essenciais a nível global. Debate e emite opinião sobre as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais, tendo em conta a sustentabilidade do planeta. Sensibiliza e participa em ações concretas da comunidade local e/ou ONG no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local |  **Quase sempre …****Tema:** **Um Mundo Policêntrico**Demonstra as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade.Demonstra que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica.Exemplifica o grau de consecução das formas de cooperação Norte/ Sul, internacionalmente acordadas.Evidencia o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS.Reporta o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais. Demonstra a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.**Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**Reporta o grau de aplicação de princípios e medidas acordados em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais.Divulga ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas.Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.**Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**Investiga sobre o papel das comunidades e outros atores sociais, no atenuar da pobreza, a diferentes escalas. Exemplifica ações concretas de atuação das comunidades no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local.Emite opinião sobre atuações concretas que potenciem o uso adequado dos recursos essenciais a nível global. Debate e emite opinião sobre as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais, tendo em conta a sustentabilidade do planeta. Sensibiliza e participa em ações concretas da comunidade local e/ou ONG no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local | **Sempre …****Tema:** **Um Mundo Policêntrico**Demonstra as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade.Demonstra que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica.Exemplifica o grau de consecução das formas de cooperação Norte/ Sul, internacionalmente acordadas.Evidencia o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS.Reporta o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais. Demonstra a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.**Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**Reporta o grau de aplicação de princípios e medidas acordados em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais.Divulga ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas.Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.**Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**Investiga sobre o papel das comunidades e outros atores sociais, no atenuar da pobreza, a diferentes escalas. Exemplifica ações concretas de atuação das comunidades no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local.Emite opinião sobre atuações concretas que potenciem o uso adequado dos recursos essenciais a nível global. Debate e emite opinião sobre as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais, tendo em conta a sustentabilidade do planeta. Sensibiliza e participa em ações concretas da comunidade local e/ou ONG no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrição: viegas | **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO****ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO** **ANO LETIVO: 2024-2025**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **COMPROMISSO COM A APRENDIZAGEM\_ ENSINO SECUNDÁRIO** |
| **Nível 1** **(0 a 7)****(Não Satisfaz-)** | **Nível 2** **( 8 a 9)****(Não Satisfaz)** | **Nível 3****(10 a 14)****(Satisfaz)** | **Nível 4** **(15 a 17)****(Satisfaz Bastante)** | **Nível 5****(18 a 20)****(Excelente)** |
| **Responsabilidade e** | Não cumpre com as tarefas e com os prazos.Não é pontual. Não demonstra organização.Não traz o material necessário para as aulas. | É pouco cumpridor com as tarefas e com os prazos.É pouco pontual. Raramente demonstra organização.Raramente traz o material necessário para as aulas. | É frequentemente cumpridor com as tarefas e com os prazos.É frequentemente pontual.Demonstra frequentemente organização.Traz frequentemente o material necessário para as aulas. | É quase sempre cumpridor com as tarefas e com os prazos.É quase sempre pontual.Demonstra quase sempre organização.Traz quase sempre o materialnecessário para as aulas. | É sempre cumpridor com as tarefas e com os prazos.É sempre pontual. Demonstra sempre organização.Traz sempre o material necessário para as aulas. |
| **integridade** |
| - Cumprimento de tarefas e prazos- Pontualidade- Organização- Material |
| **Excelência e exigência*** Rigor
* Empenho/Interesse
 | Não evidencia brio/rigor no trabalho desenvolvido.Não revela empenho e interesse na realização das tarefas propostas. | Evidencia pouco brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela pouco empenho e interesse na realização das tarefas propostas. | Evidencia frequentemente brio/rigor no trabalho desenvolvido.Revela frequentemente empenho e interesse na realização das tarefaspropostas. | Evidencia quase sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido.Revela quase sempre empenho e interesse na realização das tarefaspropostas. | Evidencia sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela sempre empenho e interesse na realização das tarefas propostas. |
| **Curiosidade,****reflexão e inovação**- Espírito crítico- Criatividade | Não evidencia espírito crítico.Não demonstra criatividade.  | Evidencia pouco espírito crítico.Demonstra pouca criatividade.  | Evidencia frequentemente espírito crítico.Demonstra frequentemente criatividade.  | Evidencia quase sempre espírito crítico.Demonstra quase sempre criatividade.  | Evidencia sempre espírito crítico.Demonstra sempre criatividade.  |
| **Cidadania e participação**- Respeito por si e pelo outro; - Participação construtiva- Colaboração- Autoavaliação | Não se respeita a si nem aos outros.Não participa de forma construtiva.Não demonstra espírito deColaboração.Não revela capacidade de se autoavaliar. | Respeita-se, raramente, a si e aos outros.Participa raramente de forma construtiva.Não demonstra espírito deColaboração.Revela pouca capacidade de se autoavaliar. | Respeita-se frequentemente a si e aos outros.Participa frequentemente de forma construtiva.Demonstra frequentemente espírito de colaboração.Revela capacidade de se autoavaliar | Respeita-se quase sempre a si e aos outros.Participa quase sempre de forma construtiva.Demonstra quase sempreespírito de colaboraçãoRevela quase sempre capacidade de se autoavaliar. | Respeita-se sempre a si e aos outros.Participa frequentemente de forma construtiva.Demonstra sempre espíritode colaboração.Revela sempre capacidade de se autoavaliar. |

|  |  |
| --- | --- |
| O(A) Coordenador(a) de Departamento\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | O(A) Representante do Grupo Disciplinar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |