|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrição: viegas | **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO**  **ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO**  **ANO LETIVO: 2024-2025** |  |

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA C

ENSINO SECUNDÁRIO 12ºANO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Critérios transversais**  **Conhecimento** Competências PASEO: A, B, C D, I, H,G,J  **Resolução de Problemas**  Competências PASEO: B, C D, I  **Comunicação** Competências PASEO: A, B, C D, I, J  **Desenvolvimento pessoal / interpessoal e autonomia** Competências PASEO: E,F,G J | **Domínios** | **Perfil de Aprendizagens Específicas** | **Técnicas e instrumentos de avaliação** |
| **Competência Geográfica**  **D1 - Analisar questões geograficamente relevantes do espaço mundial (40%)** | **Tema:** **UM MUNDO POLICÊNTRICO**  Compreender as dinâmicas espaciais na nova ordem global.  Analisar a distribuição de assimetrias económicas e sociais à escala global, através da leitura de mapas e gráficos com indicadores económicos e sociais, nomeadamente os dos ODS.  Analisar a problemática do relacionamento entre centros de poder (EUA, UE, Japão, *BRICS*, *TICKS*, Países Emergentes), evidenciando áreas de conflito e áreas de cooperação.  Compreender a importância do processo de construção da UE na reafirmação da Europa como centro de decisão.  Conhecer exemplos e objetivos das principais organizações formais e informais de caráter supranacional.  Compreender exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas: fundamentalismo s, nacionalismos, disponibilidade e acesso a recursos naturais, localização geoestratégica, entre outros.  Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os dinamismos do mundo atual.  **Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**  Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais de população, evidenciando os seus principais fatores.  Explicar as causas e consequências da crescente urbanização, interpretando mapas e gráficos, a diferentes escalas.  Relacionar a importância das cidades com a organização das redes de fluxos, a diferentes escalas.  Reconhecer a emergência de novas formas de organização espacial, nomeadamente as macro regiões.  Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os fluxos no mundo atual.  **Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**  Demonstrar as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade.  Demonstrar que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica.  Exemplificar o grau de consecução das formas de cooperação Norte/ Sul, internacionalmente Evidenciar o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS.  Reportar o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais.  Demonstrar a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.  Evidenciar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.  **Descritores do perfil do aluno C;D;E;F;G;H;I**  **:** | **-INQUÉRITOS**  **-OBSERVAÇÃO**  **-ANÁLISE DE CONTEÚDO**  **-TESTAGEM**  Fichas temáticas  Questões de aula  Trabalhos práticos e/ou de pesquisa  Apresentações orais  Desafios e debates  Grelha de monitorização de atividades/tarefas  Práticas de avaliação formativa (*feed up/feedback/feed forward)*  Grelha de monitorização das atitudes |
| **Competência Geográfica**  **D2 – Problematizar e debater as inter- relações num mundo global (30%)** | **Tema:** **Um Mundo Policêntrico**  Reportar exemplos das rápidas mudanças a nível mundial das diferentes dimensões do processo de globalização.  Inferir a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais.  Equacionar os efeitos da crescente interdependência e mudança na definição de novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos.  Evidenciar o papel da ajuda internacional aos países em desenvolvimento.  Apresentar aspetos positivos e negativos no papel desempenhado pelas organizações formais e informais de caráter supranacional.  Reportar situações concretas que podem afetar a segurança mundial.  **Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**  Evidenciar consequências da desigual distribuição dos fluxos à escala mundial.  Equacionar a importância das cidades globais e das alterações recentes na distribuição dapopulação.  Refletir sobre as consequências da desigual repartição dos fluxos migratórios à escala mundial.  **Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**  Reportar o grau de aplicação de princípios e medidas acordadas em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais.  Divulgar ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas.  Evidenciar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.  **Descritores do perfil do aluno: C; D; E; F; G; H; I** |
| **Competência Geográfica**  **D3- Comunicar e participar (20%)** | **Tema:** **Um Mundo Policêntrico**  Demonstrar as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade.  Demonstrar que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica.  Exemplificar o grau de consecução das formas de cooperação Norte/ Sul, internacionalmente acordadas.  Evidenciar o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS.  Reportar o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais.  Demonstrar a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.  Evidenciar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.  **Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**  Reportar o grau de aplicação de princípios e medidas acordados em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais.  Divulgar ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas.  Evidenciar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.  **Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**  Investigar sobre o papel das comunidades e outros atores sociais, no atenuar da pobreza, a diferentes escalas.  Exemplificar ações concretas de atuação das comunidades no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local.  Emitir opinião sobre atuações concretas que potenciem o uso adequado dos recursos essenciais a nível global.  Debater e emitir opinião sobre as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais, tendo em conta a sustentabilidade do planeta.  Sensibilizar e participar em ações concretas da comunidade local e/ou ONG no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local  **Descritores do perfil do aluno: A; B; C; D; E; F; G; H; I** |
| **CCA -Compromisso com a aprendizagem**  **(10%)** | **Responsabilidade e integridade**  - Cumprimento de tarefas e prazos  - Pontualidade  - Organização  - Material  **Descritores do perfil do aluno: E, F, G** |
| **Excelência e exigência**  -Rigor  -Empenho/Interesse  **Descritores do perfil do aluno: E, F** |
| **Curiosidade, reflexão e inovação**  - Espírito crítico  - Criatividade  **Descritores do perfil do aluno: E, F, H** |
| **Cidadania e participação**  - Respeito por si e pelo outro;  - Participação construtiva  - Colaboração  - Autoavaliação)  **Descritores do perfil do aluno: E, F** |

**Observações:**

-As letras referem-se às **Áreas de Competência** enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

**A.** Linguagens e textos; **B**. Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo

-As técnicas e instrumentos de avaliação serão adequados aos conteúdos abordados e às características dos alunos. O docente poderá optar por estes ou outros instrumentos de avaliação que melhor se adaptem às necessidades educativas dos alunos, na perspetiva de um processo de ensino e aprendizagem diferenciado.

-Caso não seja possível avaliar, num período, todos os domínios e respetivos descritores, a ponderação estabelecida será redistribuída pelos domínios avaliados.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrição: viegas | **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO**  **ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO**  **ANO LETIVO: 2024-2025** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Competência Geográfica \_ 12ºANO** | | | | |
| **Nível 1**  **(0 A 7)**  **(Não Satisfaz-)** | **Nível 2**  **(8 A 9)**  **(Não Satisfaz)** | **Nível 3**  **(10 a 14)**  **(Satisfaz)** | **Nível 4**  **(15 a 17)**  **(Satisfaz Bastante)** | **Nível 5**  **(18 a 20)**  **(Excelente)** |
| **D1** | **Não …**  **Tema:** **UM MUNDO POLICÊNTRICO**  Compreende as dinâmicas espaciais na nova ordem global.  Analisa a distribuição de assimetrias económicas e sociais à escala global, através da leitura de mapas e gráficos com indicadores económicos e sociais, nomeadamente os dos ODS.  Analisa a problemática do relacionamento entre centros de poder (EUA, UE, Japão, *BRICS*, *TICKS*, Países Emergentes), evidenciando áreas de conflito e áreas de cooperação.  Compreende a importância do processo de construção da UE na reafirmação da Europa como centro de decisão.  Conhece exemplos e objetivos das principais organizações formais e informais de caráter supranacional.  Compreende exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas: fundamentalismo s, nacionalismos, disponibilidade e acesso a recursos naturais, localização geoestratégica, entre outros.  Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os dinamismos do mundo atual.  **Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**  Explica os padrões geográficos dos fluxos mundiais de população, evidenciando os seus principais fatores.  Explica as causas e consequências da crescente urbanização, interpretando mapas e gráficos, a diferentes escalas.  Relaciona a importância das cidades com a organização das redes de fluxos, a diferentes escalas.  Reconhece a emergência de novas formas de organização espacial, nomeadamente as macro regiões.  Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os fluxos no mundo atual.  **Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**  Demonstra as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade.  Demonstra que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica.  Exemplifica o grau de consecução das formas de cooperação Norte/ Sul, internacionalmente Evidenciar o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS.  Reporta o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais.  Demonstra a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.  Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais. | **Raramente …**  **Tema:** **UM MUNDO POLICÊNTRICO**  Compreende as dinâmicas espaciais na nova ordem global.  Analisa a distribuição de assimetrias económicas e sociais à escala global, através da leitura de mapas e gráficos com indicadores económicos e sociais, nomeadamente os dos ODS.  Analisa a problemática do relacionamento entre centros de poder (EUA, UE, Japão, *BRICS*, *TICKS*, Países Emergentes), evidenciando áreas de conflito e áreas de cooperação.  Compreende a importância do processo de construção da UE na reafirmação da Europa como centro de decisão.  Conhece exemplos e objetivos das principais organizações formais e informais de caráter supranacional.  Compreende exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas: fundamentalismo s, nacionalismos, disponibilidade e acesso a recursos naturais, localização geoestratégica, entre outros.  Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os dinamismos do mundo atual.  **Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**  Explica os padrões geográficos dos fluxos mundiais de população, evidenciando os seus principais fatores.  Explica as causas e consequências da crescente urbanização, interpretando mapas e gráficos, a diferentes escalas.  Relaciona a importância das cidades com a organização das redes de fluxos, a diferentes escalas.  Reconhece a emergência de novas formas de organização espacial, nomeadamente as macro regiões.  Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os fluxos no mundo atual.  **Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**  Demonstra as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade.  Demonstra que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica.  Exemplifica o grau de consecução das formas de cooperação Norte/ Sul, internacionalmente Evidenciar o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS.  Reporta o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais.  Demonstra a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.  Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais. | **Frequentemente…**  **Tema:** **UM MUNDO POLICÊNTRICO**  Compreende as dinâmicas espaciais na nova ordem global.  Analisa a distribuição de assimetrias económicas e sociais à escala global, através da leitura de mapas e gráficos com indicadores económicos e sociais, nomeadamente os dos ODS.  Analisa a problemática do relacionamento entre centros de poder (EUA, UE, Japão, *BRICS*, *TICKS*, Países Emergentes), evidenciando áreas de conflito e áreas de cooperação.  Compreende a importância do processo de construção da UE na reafirmação da Europa como centro de decisão.  Conhece exemplos e objetivos das principais organizações formais e informais de caráter supranacional.  Compreende exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas: fundamentalismo s, nacionalismos, disponibilidade e acesso a recursos naturais, localização geoestratégica, entre outros.  Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os dinamismos do mundo atual.  **Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**  Explica os padrões geográficos dos fluxos mundiais de população, evidenciando os seus principais fatores.  Explica as causas e consequências da crescente urbanização, interpretando mapas e gráficos, a diferentes escalas.  Relaciona a importância das cidades com a organização das redes de fluxos, a diferentes escalas.  Reconhece a emergência de novas formas de organização espacial, nomeadamente as macro regiões.  Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os fluxos no mundo atual.  **Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**  Demonstra as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade.  Demonstra que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica.  Exemplifica o grau de consecução das formas de cooperação Norte/ Sul, internacionalmente Evidenciar o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS.  Reporta o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais.  Demonstra a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.  Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais. | **Quase sempre …**  **Tema:** **UM MUNDO POLICÊNTRICO**  Compreende as dinâmicas espaciais na nova ordem global.  Analisa a distribuição de assimetrias económicas e sociais à escala global, através da leitura de mapas e gráficos com indicadores económicos e sociais, nomeadamente os dos ODS.  Analisa a problemática do relacionamento entre centros de poder (EUA, UE, Japão, *BRICS*, *TICKS*, Países Emergentes), evidenciando áreas de conflito e áreas de cooperação.  Compreende a importância do processo de construção da UE na reafirmação da Europa como centro de decisão.  Conhece exemplos e objetivos das principais organizações formais e informais de caráter supranacional.  Compreende exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas: fundamentalismo s, nacionalismos, disponibilidade e acesso a recursos naturais, localização geoestratégica, entre outros.  Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os dinamismos do mundo atual.    **Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**  Explica os padrões geográficos dos fluxos mundiais de população, evidenciando os seus principais fatores.  Explica as causas e consequências da crescente urbanização, interpretando mapas e gráficos, a diferentes escalas.  Relaciona a importância das cidades com a organização das redes de fluxos, a diferentes escalas.  Reconhece a emergência de novas formas de organização espacial, nomeadamente as macro regiões.  Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os fluxos no mundo atual.  **Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**  Demonstra as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade.  Demonstra que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica.  Exemplifica o grau de consecução das formas de cooperação Norte/ Sul, internacionalmente Evidenciar o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS.  Reporta o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais.  Demonstra a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.  Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais. | **Sempre …**  **Tema:** **UM MUNDO POLICÊNTRICO**  Compreende as dinâmicas espaciais na nova ordem global.  Analisa a distribuição de assimetrias económicas e sociais à escala global, através da leitura de mapas e gráficos com indicadores económicos e sociais, nomeadamente os dos ODS.  Analisa a problemática do relacionamento entre centros de poder (EUA, UE, Japão, *BRICS*, *TICKS*, Países Emergentes), evidenciando áreas de conflito e áreas de cooperação.  Compreende a importância do processo de construção da UE na reafirmação da Europa como centro de decisão.  Conhece exemplos e objetivos das principais organizações formais e informais de caráter supranacional.  Compreende exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas: fundamentalismo s, nacionalismos, disponibilidade e acesso a recursos naturais, localização geoestratégica, entre outros.  Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os dinamismos do mundo atual.  **Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**  Explica os padrões geográficos dos fluxos mundiais de população, evidenciando os seus principais fatores.  Explica as causas e consequências da crescente urbanização, interpretando mapas e gráficos, a diferentes escalas.  Relaciona a importância das cidades com a organização das redes de fluxos, a diferentes escalas.  Reconhece a emergência de novas formas de organização espacial, nomeadamente as macro regiões.  Aplica as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os fluxos no mundo atual.  **Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**  Demonstra as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade.  Demonstra que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica.  Exemplifica o grau de consecução das formas de cooperação Norte/ Sul, internacionalmente Evidenciar o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS.  Reporta o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais.  Demonstra a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.  Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais. |
|  |
|  |
| **D2** | **Não …**  **Tema:** **Um Mundo Policêntrico**  Reporta exemplos das rápidas mudanças a nível mundial das diferentes dimensões do processo de globalização.  Infere a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais.  Equaciona os efeitos da crescente interdependência e mudança na definição de novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos.  Evidencia o papel da ajuda internacional aos países em desenvolvimento.  Apresenta aspetos positivos e negativos no papel desempenhado pelas organizações formais e informais de caráter supranacional.  Reporta situações concretas que podem afetar a segurança mundial.  **Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**  Evidencia consequências da desigual distribuição dos fluxos à escala mundial.  Equaciona a importância das cidades globais e das alterações recentes na distribuição dapopulação.  Reflete sobre as consequências da desigual repartição dos fluxos migratórios à escala mundial.  **Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**  Reporta o grau de aplicação de princípios e medidas acordadas em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais.  Divulga ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas.  Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais. | **Raramente …**  **Tema:** **Um Mundo Policêntrico**  Reporta exemplos das rápidas mudanças a nível mundial das diferentes dimensões do processo de globalização.  Infere a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais.  Equaciona os efeitos da crescente interdependência e mudança na definição de novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos.  Evidencia o papel da ajuda internacional aos países em desenvolvimento.  Apresenta aspetos positivos e negativos no papel desempenhado pelas organizações formais e informais de caráter supranacional.  Reporta situações concretas que podem afetar a segurança mundial.  **Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**  Evidencia consequências da desigual distribuição dos fluxos à escala mundial.  Equaciona a importância das cidades globais e das alterações recentes na distribuição dapopulação.  Reflete sobre as consequências da desigual repartição dos fluxos migratórios à escala mundial.  **Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**  Reporta o grau de aplicação de princípios e medidas acordadas em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais.  Divulga ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas.  Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais. | **Frequentemente…**  **Tema:** **Um Mundo Policêntrico**  Reporta exemplos das rápidas mudanças a nível mundial das diferentes dimensões do processo de globalização.  Infere a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais.  Equaciona os efeitos da crescente interdependência e mudança na definição de novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos.  Evidencia o papel da ajuda internacional aos países em desenvolvimento.  Apresenta aspetos positivos e negativos no papel desempenhado pelas organizações formais e informais de caráter supranacional.  Reporta situações concretas que podem afetar a segurança mundial.  **Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**  Evidencia consequências da desigual distribuição dos fluxos à escala mundial.  Equaciona a importância das cidades globais e das alterações recentes na distribuição dapopulação.  Reflete sobre as consequências da desigual repartição dos fluxos migratórios à escala mundial.  **Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**  Reporta o grau de aplicação de princípios e medidas acordadas em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais.  Divulga ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas.  Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais. | **Quase sempre …**  **Tema:** **Um Mundo Policêntrico**  Reporta exemplos das rápidas mudanças a nível mundial das diferentes dimensões do processo de globalização.  Infere a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais.  Equaciona os efeitos da crescente interdependência e mudança na definição de novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos.  Evidencia o papel da ajuda internacional aos países em desenvolvimento.  Apresenta aspetos positivos e negativos no papel desempenhado pelas organizações formais e informais de caráter supranacional.  Reporta situações concretas que podem afetar a segurança mundial.  **Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**  Evidencia consequências da desigual distribuição dos fluxos à escala mundial.  Equaciona a importância das cidades globais e das alterações recentes na distribuição dapopulação.  Reflete sobre as consequências da desigual repartição dos fluxos migratórios à escala mundial.  **Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**  Reporta o grau de aplicação de princípios e medidas acordadas em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais.  Divulga ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas.  Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais. | **Sempre …**  **Tema:** **Um Mundo Policêntrico**  Reporta exemplos das rápidas mudanças a nível mundial das diferentes dimensões do processo de globalização.  Infere a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais.  Equaciona os efeitos da crescente interdependência e mudança na definição de novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos.  Evidencia o papel da ajuda internacional aos países em desenvolvimento.  Apresenta aspetos positivos e negativos no papel desempenhado pelas organizações formais e informais de caráter supranacional.  Reporta situações concretas que podem afetar a segurança mundial.  **Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**  Evidencia consequências da desigual distribuição dos fluxos à escala mundial.  Equaciona a importância das cidades globais e das alterações recentes na distribuição dapopulação.  Reflete sobre as consequências da desigual repartição dos fluxos migratórios à escala mundial.  **Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**  Reporta o grau de aplicação de princípios e medidas acordadas em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais.  Divulga ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas.  Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais. |
| **D3** | **Não …**  **Tema:** **Um Mundo Policêntrico**  Demonstra as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade.  Demonstra que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica.  Exemplifica o grau de consecução das formas de cooperação Norte/ Sul, internacionalmente acordadas.  Evidencia o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS.  Reporta o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais.  Demonstra a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.  Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.  **Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**  Reporta o grau de aplicação de princípios e medidas acordados em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais.  Divulga ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas.  Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.  **Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**  Investiga sobre o papel das comunidades e outros atores sociais, no atenuar da pobreza, a diferentes escalas.  Exemplifica ações concretas de atuação das comunidades no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local.  Emite opinião sobre atuações concretas que potenciem o uso adequado dos recursos essenciais a nível global.  Debate e emite opinião sobre as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais, tendo em conta a sustentabilidade do planeta.  Sensibiliza e participa em ações concretas da comunidade local e/ou ONG no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local | **Raramente …**  **Tema:** **Um Mundo Policêntrico**  Demonstra as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade.  Demonstra que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica.  Exemplifica o grau de consecução das formas de cooperação Norte/ Sul, internacionalmente acordadas.  Evidencia o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS.  Reporta o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais.  Demonstra a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.  Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.  **Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**  Reporta o grau de aplicação de princípios e medidas acordados em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais.  Divulga ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas.  Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.  **Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**  Investiga sobre o papel das comunidades e outros atores sociais, no atenuar da pobreza, a diferentes escalas.  Exemplifica ações concretas de atuação das comunidades no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local.  Emite opinião sobre atuações concretas que potenciem o uso adequado dos recursos essenciais a nível global.  Debate e emite opinião sobre as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais, tendo em conta a sustentabilidade do planeta.  Sensibiliza e participa em ações concretas da comunidade local e/ou ONG no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local | **Frequentemente…**  **Tema:** **Um Mundo Policêntrico**  Demonstra as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade.  Demonstra que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica.  Exemplifica o grau de consecução das formas de cooperação Norte/ Sul, internacionalmente acordadas.  Evidencia o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS.  Reporta o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais.  Demonstra a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.  Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.  **Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**  Reporta o grau de aplicação de princípios e medidas acordados em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais.  Divulga ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas.  Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.  **Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**  Investiga sobre o papel das comunidades e outros atores sociais, no atenuar da pobreza, a diferentes escalas.  Exemplifica ações concretas de atuação das comunidades no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local.  Emite opinião sobre atuações concretas que potenciem o uso adequado dos recursos essenciais a nível global.  Debate e emite opinião sobre as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais, tendo em conta a sustentabilidade do planeta.  Sensibiliza e participa em ações concretas da comunidade local e/ou ONG no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local | **Quase sempre …**  **Tema:** **Um Mundo Policêntrico**  Demonstra as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade.  Demonstra que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica.  Exemplifica o grau de consecução das formas de cooperação Norte/ Sul, internacionalmente acordadas.  Evidencia o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS.  Reporta o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais.  Demonstra a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.  Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.  **Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**  Reporta o grau de aplicação de princípios e medidas acordados em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais.  Divulga ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas.  Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.  **Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**  Investiga sobre o papel das comunidades e outros atores sociais, no atenuar da pobreza, a diferentes escalas.  Exemplifica ações concretas de atuação das comunidades no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local.  Emite opinião sobre atuações concretas que potenciem o uso adequado dos recursos essenciais a nível global.  Debate e emite opinião sobre as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais, tendo em conta a sustentabilidade do planeta.  Sensibiliza e participa em ações concretas da comunidade local e/ou ONG no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local | **Sempre …**  **Tema:** **Um Mundo Policêntrico**  Demonstra as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade.  Demonstra que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica.  Exemplifica o grau de consecução das formas de cooperação Norte/ Sul, internacionalmente acordadas.  Evidencia o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS.  Reporta o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais.  Demonstra a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.  Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.  **Tema: UM MUNDO FRAGMENTADO**  Reporta o grau de aplicação de princípios e medidas acordados em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais.  Divulga ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas.  Evidencia a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.  **Tema: UM MUNDO DE CONTRASTES**  Investiga sobre o papel das comunidades e outros atores sociais, no atenuar da pobreza, a diferentes escalas.  Exemplifica ações concretas de atuação das comunidades no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local.  Emite opinião sobre atuações concretas que potenciem o uso adequado dos recursos essenciais a nível global.  Debate e emite opinião sobre as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais, tendo em conta a sustentabilidade do planeta.  Sensibiliza e participa em ações concretas da comunidade local e/ou ONG no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrição: viegas | **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO**  **ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO**  **ANO LETIVO: 2024-2025** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPROMISSO COM A APRENDIZAGEM\_ ENSINO SECUNDÁRIO** | | | | |
| **Nível 1**  **(0 a 7)**  **(Não Satisfaz-)** | **Nível 2**  **( 8 a 9)**  **(Não Satisfaz)** | **Nível 3**  **(10 a 14)**  **(Satisfaz)** | **Nível 4**  **(15 a 17)**  **(Satisfaz Bastante)** | **Nível 5**  **(18 a 20)**  **(Excelente)** |
| **Responsabilidade e** | Não cumpre com as tarefas e com os prazos.  Não é pontual.  Não demonstra organização.  Não traz o material necessário para as aulas. | É pouco cumpridor com as tarefas e com os prazos.  É pouco pontual.  Raramente demonstra organização.  Raramente traz o material necessário para as aulas. | É frequentemente cumpridor com as tarefas e com os prazos.  É frequentemente pontual.  Demonstra frequentemente organização.  Traz frequentemente o material necessário para as aulas. | É quase sempre cumpridor com as tarefas e com os prazos.  É quase sempre pontual.  Demonstra quase sempre organização.  Traz quase sempre o material  necessário para as aulas. | É sempre cumpridor com as tarefas e com os prazos.  É sempre pontual.  Demonstra sempre organização.  Traz sempre o material necessário para as aulas. |
| **integridade** |
| - Cumprimento de tarefas e prazos  - Pontualidade  - Organização  - Material |
| **Excelência e exigência**   * Rigor * Empenho/Interesse | Não evidencia brio/rigor no trabalho desenvolvido.  Não revela empenho e interesse na realização das tarefas propostas. | Evidencia pouco brio/rigor no trabalho desenvolvido. Revela pouco empenho e interesse na realização das tarefas propostas. | Evidencia frequentemente brio/rigor no trabalho desenvolvido.  Revela frequentemente empenho e interesse na realização das tarefas  propostas. | Evidencia quase sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido.  Revela quase sempre empenho e interesse na realização das tarefas  propostas. | Evidencia sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido.  Revela sempre empenho e interesse na realização das tarefas propostas. |
| **Curiosidade,**  **reflexão e inovação**  - Espírito crítico  - Criatividade | Não evidencia espírito crítico.  Não demonstra criatividade. | Evidencia pouco espírito crítico.  Demonstra pouca criatividade. | Evidencia frequentemente espírito crítico.  Demonstra frequentemente criatividade. | Evidencia quase sempre espírito crítico.  Demonstra quase sempre criatividade. | Evidencia sempre espírito crítico.  Demonstra sempre criatividade. |
| **Cidadania e participação**  - Respeito por si e pelo outro;  - Participação construtiva  - Colaboração  - Autoavaliação | Não se respeita a si nem aos outros.  Não participa de forma construtiva.  Não demonstra espírito de  Colaboração.  Não revela capacidade de se autoavaliar. | Respeita-se, raramente, a si e aos outros.  Participa raramente de forma construtiva.  Não demonstra espírito de  Colaboração.  Revela pouca capacidade de se autoavaliar. | Respeita-se frequentemente a si e aos outros.  Participa frequentemente de forma construtiva.  Demonstra frequentemente espírito de colaboração.  Revela capacidade de se autoavaliar | Respeita-se quase sempre a si e aos outros.  Participa quase sempre de forma construtiva.  Demonstra quase sempre  espírito de colaboração  Revela quase sempre capacidade de se autoavaliar. | Respeita-se sempre a si e aos outros.  Participa frequentemente de forma construtiva.  Demonstra sempre espírito  de colaboração.  Revela sempre capacidade de se autoavaliar. |

|  |  |
| --- | --- |
| O(A) Coordenador(a) de Departamento  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | O(A) Representante do Grupo Disciplinar  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |