|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrição: viegas | **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO****ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO****ANO LETIVO: 2024-2025** | Uma imagem com texto, Gráficos, design gráfico, Tipo de letra  Descrição gerada automaticamente |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critérios transversais** | **Compe tências** | **Domínios / Ponderação** | **Aprendizagens essenciais** | **Descritores do Perfil do aluno** | **Descritores de desempenho** | **Técnicas e Instrumentos de recolha de****informação** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| **Conhecimento** | **Conhecimentos e capacidades 85%** | **Compreensão oral (20%)** | **Compreensão*** Reconhecer palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado;
* Identificar tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente;
* Reter linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo.

**Produção oral*** Explicitar unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas;
* Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa.

**Interação oral*** Fazer perguntas, formular respostas breves a questões orais, formular/aceitar/recusar um convite; pedir/oferecer/aceitar/recusar ajuda;
* Produzir enunciados orais breves com o objetivo de se apresentar/apresentar outros;
* Cumprimentar/despedir-se;
* Agradecer/reagir a um agradecimento;
* Pedir/aceitar desculpas; felicitar;
* Pedir autorização; manifestar incompreensão; descrever objetos e pessoas.
 | **Comunicador (A, B, D, E, H)****Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado****(A, B, G, I, J)** | O aluno é capaz, com muita facilidade, de … | O aluno é capaz, com facilidade, de … | O aluno é capaz de … | O aluno ainda não é capaz de … | O aluno não é capaz de … | **Testagem:**- Testes e fichas de Compreensão do Oral;**Análise de conteúdo:****-** Exposição oral e/ou |
| Competências PASEO:B, C D, I, H,G,J | **Produção oral (10%)** | **Sistematizador/ organizador****(A, B, C, I, J)** | outros instrumentos adequados ao propósito da avaliação.- Portefólio |
|  | **Interação oral (10%)** | **Respeitador da diferença/ do outro****(A, B, E, F, H)** | **Observação:** |
|  |  |  | - Grelhas de |
| **Resolução de Problemas** |  | **Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)** | observação direta |
| Competências |  |  |  |
| PASEO: |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B, C D, I |  |  | **Leitura*** Identificar elementos icónicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos);
* Identificar palavras-chave e inferir o seu significado;
* Extrair informação de textos adequados ao contexto textos de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente;
* Atribuir significados a palavras e expressões a partir do contexto;
* Reconhecer analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem;
* Identificar a função dos conectores de adição e de ordenação;
* Recorrer eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa;
* Reconhecer a estrutura do enunciado assertivo: padrões de ordem dos constituintes; verbos copulativos; verbos de estado;
* verbos de atestação; (apresentar-se, revelar, aparentar, mostrar...);
* Construir esquemas a partir de textos breves;
* Compreender vocabulário científico de uso corrente;
* Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar…)
 |  |  |  |  |  |  | **Análise de conteúdo:** |
|  |  | **Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado****(A, B, G, I, J)** | * Trabalho de pesquisa em grupo/pares; **Testagem:**
* Testes escritos e
 |
|  | **Leitura (15%)** | **Sistematizador/ organizador****(A, B, C, I, J)** | fichas de Leitura;* Teste digital;
* Questão de aula.

**Observação:** |
|  |  | **Leitor****(A, B, C, D, F, H, I)** | - Grelhas de observação direta. |
| **Comunicação** Competências PASEO:A, B, C D, I, J |  | **Escrita*** Escrever textos adequados ao contexto específico de aprendizagem;

- Planificar, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar;* Aplicar as regras básicas de acentuação;
* Dominar o alfabeto, a pontuação e a paragrafação;
* Construir frases utilizando termos-chave recém-adquiridos;
* Reescrever encadeamentos frásicos a partir de modelos dados.
 | **Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)** | **Testagem:*** Teste de compreensão escrita
* questão-aula
 |
|  |  | **Responsável/ autónomo****(C, D, E, F, G, I, J)** | **Análise de conteúdo:**- Produção escrita livre |
|  | **Escrita (20%)** | **Cuidador de si e do outro****(B, E, F, G)** | ou orientada-Trabalho de pesquisa;- Poerefólio |
|  |  |  | **Observação:** |
|  |  |  | - Grelhas de |
|  |  |  | desempenho; |
|  |  |  | - Lista de verificação |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Gramática (5%)** | **Gramática*** Utilizar e reconhecer: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente;
* Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência;
* Reconhecer e estruturar unidades sintáticas;
* Reconhecer frases simples;
* Compreender e aplicar concordâncias básicas;
* Construir, de modo intencional, frases afirmativas e negativas;
* Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado.
 | **Questionador (A, F, G, I, J)****Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado****(A, B, G, I, J)****Sistematizador/ organizador****(A, B, C, I, J)** |  |  |  |  |  | **Testagem:*** Teste de aplicação gramatical
* questão-aula

**Análise de conteúdo:*** Produção escrita livre ou orientada
* Poerefólio
 |
| **Interação cultural (5%)** | **Interação cultural*** Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização;
* Entender, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa.
 | **Respeitador da diferença do outro (A,B,C,F,J)****Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado****(A, B, G, I, J)****Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)****Sistematizador/ organizador****(A, B, C, I, J)** | **Testagem:*** Exercícios culturais
* Quizz

**Análise de conteúdo:*** Portefólio
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Desenvolvimento pessoal****/interpessoal e autonomia**CompetênciasPASEO:E,F,G J | **Compromisso com a aprendizagem 15%** | **Compromisso com a aprendizagem 15%**Ver quadro. |  |  |  |  |  |  | **Observação:*** Grelha de observação do desempenho e comportamento;
* Listas de verificação atividades/trabalho;
* Autoavaliação periódica.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Descritores do****Perfil do aluno** | **Compromisso com a aprendizagem** |
| **Nível 1****(0 a 19)** | **Nível 2****(20 a 49)** | **Nível 3****(50 a 69)** | **Nível 4****(70 a 89)** | **Nível 5****(90 a 100)** |
| **Responsabilidade e integridade*** Cumprimento de tarefas e prazos;
* Pontualidade;
* Organização;
* Material.
 | Participativo/ colaborador(B, C, D, E, F)Responsável/ autónomo(C, D, E, F, G, I, J)Cuidador de si e do outro(B, E, F, G)Respeitador da diferença do outro(A, B, E, F, H) | * Não cumpre com as tarefas e prazos.
* Não é pontual.
* Não demonstra organização.
* Não traz o material necessário para as aulas.
 | * É pouco cumpridor com as tarefas e prazos.
* É pouco pontual.
* Raramente demonstra organização.
* Raramente traz o material necessário para as aulas.
 | * É frequentemente cumpridor com as tarefas e prazos.
* É frequentemente pontual.
* Demonstra frequentemente organização.
* Traz frequentemente o material necessário para as aulas.
 | * É quase sempre cumpridor com as tarefas e prazos.
* É quase sempre pontual.
* Demonstra quase sempre organização.
* Traz quase sempre o material necessário para as aulas.
 | * É sempre cumpridor com as tarefas e com os prazos.
* É sempre pontual.
* Demonstra sempre organização.
* Traz sempre o material necessário para as aulas.
 |
| **Excelência e exigência*** Rigor;
* Empenho/Interesse.
 | * Não evidencia brio/rigor no trabalho desenvolvido.
* Não revela empenho e interesse na realização das tarefas propostas.
 | * Evidencia pouco brio/rigor no trabalho desenvolvido.
* Revela pouco empenho e interesse na realização das tarefas propostas.
 | * Evidencia frequentemente brio/rigor no trabalho desenvolvido.
* Revela frequentemente empenho e interesse na realização das tarefas propostas.
 | * Evidencia quase sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido.
* Revela quase sempre empenho e interesse na realização das tarefas
* propostas.
 | * Evidencia sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido.
* Revela sempre empenho e interesse na realização das tarefas propostas.
 |
| **Curiosidade, reflexão e inovação*** Espírito crítico;
* Criatividade.
 | * Não evidencia espírito crítico.
* Não demonstra criatividade.
 | * Evidencia pouco espírito crítico.
* Demonstra pouca criatividade.
 | * Evidencia frequentemente espírito crítico.
* Demonstra frequentemente criatividade.
 | * Evidencia quase sempre espírito crítico.
* Demonstra quase sempre criatividade.
 | * Evidencia sempre espírito crítico.
* Demonstra sempre criatividade.
 |
| **Cidadania e participação*** Respeito por si e pelo outro;

- Participação construtiva.* Colaboração;
* Autonomia.
 | * Não se respeita a si nem aos outros.
* Não participa de forma construtiva.
* Não demonstra espírito de colaboração.
* Não realiza as tarefas de forma autónoma.
 | * Respeita-se, raramente, a si e aos outros.
* Participa raramente de forma construtiva.
* Demonstra pouco espírito de colaboração.
* Raramente realiza as tarefas de forma autónoma.
 | * Respeita-se frequentemente a si e aos outros.
* Participa frequentemente de forma construtiva.
* Demonstra frequentemente espírito de colaboração.
* Realiza frequentemente as

tarefas de forma autónoma. | * Respeita-se quase sempre a si e aos outros.
* Participa frequentemente de forma construtiva.
* Demonstra quase sempre espírito de colaboração.
* Realiza quase sempre as tarefas de forma autónoma.
 | * Respeita-se sempre a si e aos outros.
* Participa muito frequentemente de forma construtiva.
* Demonstra sempre espírito de colaboração.
* Realiza sempre as tarefas de
* forma autónoma.
 |

# Quadro 1: Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

|  |  |
| --- | --- |
| **ÁREAS DE COMPETÊNCIA** | **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo;**E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística;**I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo. |

**Quadro 2: Descritores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.**

|  |
| --- |
| **Descritores do Perfil do Aluno** |
| Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado(A, B, D,G, I, J) | Criativo(A, B,C, D, E,J) | Crítico/Analítico(A, B, C, D, G) | Questionador/ Investigador(A, C, D, F, H, I, J) | Respeitador da diferença/ do outro(A, B, E, F, H) | Sistematizador/ organizador(A, B, C, I, J) |
| Comunicador(A, B, D, E, G, H, I) | Participativo/ colaborador(B, C, D, E, F) | Responsável/ autónomo(C, D, E, F, G, I, J) | Cuidador de si e do outro(A, B, E, F, G, I, J) | Autoavaliador (transversal às áreas) |  |

🞜**Observações finais:**

* Os instrumentos apresentados deverão ser todos os recursos que permitam desenvolver uma avaliação formativa sistemática, cuja articulação determinará uma avaliação sumativa de final de período.
* Todos os instrumentos de avaliação aplicados assumem igual importância na avaliação dos alunos dentro de cada subdomínio.
* Sempre que possível, três instrumentos diferentes têm de ser usados ao longo de cada período.
* Qualquer documento de avaliação ou trabalho apresentado pelos alunos que seja inequivocamente copiado ou plagiado poderá ser passível de anulação.
* O incumprimento de prazos e /ou regras poderá ser passível de penalização.

Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo, 09 de setembro 2024