|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrição: viegas | **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO****ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO****ANO LETIVO: 2024-2025** | Uma imagem com texto, Gráficos, design gráfico, Tipo de letra  Descrição gerada automaticamente |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critérios transversais** | **Compe tências** | **Domínios / Ponderação** | **Aprendizagens essenciais** | **Descritores do Perfil do aluno** | **Descritores de desempenho** | **Técnicas e Instrumentos de recolha de****informação** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| **Conhecimento**Competências PASEO:B, C D, I, H,G,J**Resolução de Problemas** Competências PASEO: | **Conhecimentos e capacidades 85%** | **Compreensão oral (15%)****Produção oral (10%)****Interação oral (10%)** | **Compreensão*** Compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro;
* Identificar a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade).

**Produção oral*** Narrar vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos;
* Explicar gostos e opiniões;
* Utilizar com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano;
* Prosseguir um discurso livre de forma inteligível;
* Descrever lugares, ações e estados físicos e emocionais;
* Apresentar questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens;
* Aperfeiçoar a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações.

**Interação oral*** Trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal;
* Formular/aceitar/recusar/fundamentar uma opinião;
 | **Comunicador (A, B, D, E, H)****Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado****(A, B, G, I, J)****Sistematizador/ organizador****(A, B, C, I, J)****Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)****Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)** | O aluno é capaz, com muita facilidade, de … | O aluno é capaz, com facilidade, de … | O aluno é capaz de … | O aluno ainda não é capaz de … | O aluno não é capaz de … | **Testagem:*** Testes e fichas de Compreensão do Oral;
* Teste / exercício de produção do oral

**Análise de conteúdo:*** Exposição oral e/ou outros instrumentos adequados ao propósito da avaliação.
* Trabalhos de pesquisa
* Portefólio

**Observação:*** Grelhas de observação direta
* Trabalhos de pares/grupo
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B, C D, I**Comunicação** Competências PASEO:A, B, C D, I, J |  |  | * Dar e aceitar conselhos;
* Fazer e aceitar propostas;
* Descrever manifestações artísticas e atividades de tempos livres;
* Dar e pedir instruções;
* Reagir a instruções.
 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Leitura (15%)** | **Leitura*** Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente;
* Reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos;
* Identificar as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição;
* Recorrer eficazmente a dicionários de especialidade;
* Reconhecer itens de referência bibliográfica;
* Identificar, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...).
 | **Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado****(A, B, G, I, J)****Sistematizador/ organizador****(A, B, C, I, J)****Criativo (A, C, D, J)****Comunicador (A, B, D, E, H)****Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)** | **Análise de conteúdo:*** Trabalho de pesquisa em grupo/pares; **Testagem:**
* Testes escritos e fichas de Leitura;
* Teste digital;
* Questão de aula.

**Observação:*** Grelhas de observação direta.
 |
| **Escrita (20%)** | **Escrita*** Escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal;
* Construir sequências originais de enunciados breves;
* Responder a questionários sobre temas diversos;
* Participar em atividades de escrita coletiva.
 | **Questionador (A, F, G, I, J)****Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado****(A, B, G, I, J)****Sistematizador/ organizador****(A, B, C, I, J)****Criativo (A, C, D, J)****Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)** | **Testagem:*** Teste de compreensão escrita
* questão-aula

**Análise de conteúdo:*** Produção escrita livre ou orientada

-Trabalho de pesquisa;* Poerefólio

**Observação:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | * Grelhas de desempenho;
* Lista de verificação

-- trabalho de pares/grupo |
| **Gramática (10%)** | **Gramática*** Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo);
* Aplicar estruturas de coordenação de uso mais frequente;
* Estabelecer relações semânticas entre palavras;
* Agrupar, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico;
* Reconhecer equivalências e contrastes vocabulares;
* Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país.
 | **Questionador (A, F, G, I, J)****Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado****(A, B, G, I, J)****Sistematizador/ organizador****(A, B, C, I, J)** | **Testagem:*** Teste de aplicação gramatical
* questão-aula

**Análise de conteúdo:*** Produção escrita livre ou orientada
* Poerefólio/caderno diário

**Observação:*** Grelhas de observação direta.
* trabalho de

pares/grupo |
|  | **Interação cultural*** Estabelecer relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças;
* Reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.
 | **Respeitador da diferença do outro (A,B,C,F,J)****Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado****(A, B, G, I, J)** | **Testagem:*** Exercícios culturais
* Quizz

**Análise de conteúdo:*** Portefólio
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Interação cultural (5%)** |  | **Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)****Sistematizador/ organizador****(A, B, C, I, J)** |  |  |  |  |  |  |
| **Desenvolvimento pessoal****/interpessoal e autonomia**Competências PASEO:E,F,G J | **Compromisso com a aprendizagem 15%** | **Compromisso com a aprendizagem 15%**Ver quadro. |  |  |  |  |  |  | **Observação:*** Grelha de observação do desempenho e comportamento;
* Listas de verificação atividades/trabalho;
* Autoavaliação periódica.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Descritores do****Perfil do aluno** | **Compromisso com a aprendizagem** |
| **Nível 1****(0 a 19)** | **Nível 2****(20 a 49)** | **Nível 3****(50 a 69)** | **Nível 4****(70 a 89)** | **Nível 5****(90 a 100)** |
| **Responsabilidade e integridade*** Cumprimento de tarefas e prazos;
* Pontualidade;
* Organização;
* Material.
 | Participativo/ colaborador(B, C, D, E, F)Responsável/ autónomo(C, D, E, F, G, I, J)Cuidador de si e do outro(B, E, F, G)Respeitador da diferença do outro(A, B, E, F, H) | * Não cumpre com as tarefas e prazos.
* Não é pontual.
* Não demonstra organização.
* Não traz o material necessário para as aulas.
 | * É pouco cumpridor com as tarefas e prazos.
* É pouco pontual.
* Raramente demonstra organização.
* Raramente traz o material necessário para as aulas.
 | * É frequentemente cumpridor com as tarefas e prazos.
* É frequentemente pontual.
* Demonstra frequentemente organização.
* Traz frequentemente o material necessário para as aulas.
 | * É quase sempre cumpridor com as tarefas e prazos.
* É quase sempre pontual.
* Demonstra quase sempre organização.
* Traz quase sempre o material necessário para as aulas.
 | * É sempre cumpridor com as tarefas e com os prazos.
* É sempre pontual.
* Demonstra sempre organização.
* Traz sempre o material necessário para as aulas.
 |
| **Excelência e exigência*** Rigor;
* Empenho/Interesse.
 | * Não evidencia brio/rigor no trabalho desenvolvido.
* Não revela empenho e interesse na realização das tarefas propostas.
 | * Evidencia pouco brio/rigor no trabalho desenvolvido.
* Revela pouco empenho e interesse na realização das tarefas propostas.
 | * Evidencia frequentemente brio/rigor no trabalho desenvolvido.
* Revela frequentemente empenho e interesse na realização das tarefas propostas.
 | * Evidencia quase sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido.
* Revela quase sempre empenho e interesse na realização das tarefas
* propostas.
 | * Evidencia sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido.
* Revela sempre empenho e interesse na realização das tarefas propostas.
 |
| **Curiosidade, reflexão e inovação*** Espírito crítico;
* Criatividade.
 | * Não evidencia espírito crítico.
* Não demonstra criatividade.
 | * Evidencia pouco espírito crítico.
* Demonstra pouca criatividade.
 | * Evidencia frequentemente espírito crítico.
* Demonstra frequentemente criatividade.
 | * Evidencia quase sempre espírito crítico.
* Demonstra quase sempre criatividade.
 | * Evidencia sempre espírito crítico.
* Demonstra sempre criatividade.
 |
| **Cidadania e participação*** Respeito por si e pelo outro;

- Participação construtiva.* Colaboração;
* Autonomia.
 | * Não se respeita a si nem aos outros.
* Não participa de forma construtiva.
* Não demonstra espírito de colaboração.
* Não realiza as tarefas de forma autónoma.
 | * Respeita-se, raramente, a si e aos outros.
* Participa raramente de forma construtiva.
* Demonstra pouco espírito de colaboração.
* Raramente realiza as tarefas de forma autónoma.
 | * Respeita-se frequentemente a si e aos outros.
* Participa frequentemente de forma construtiva.
* Demonstra frequentemente espírito de colaboração.
* Realiza frequentemente as

tarefas de forma autónoma. | * Respeita-se quase sempre a si e aos outros.
* Participa frequentemente de forma construtiva.
* Demonstra quase sempre espírito de colaboração.
* Realiza quase sempre as tarefas de forma autónoma.
 | * Respeita-se sempre a si e aos outros.
* Participa muito frequentemente de forma construtiva.
* Demonstra sempre espírito de colaboração.
* Realiza sempre as tarefas de
* forma autónoma.
 |

# Quadro 1: Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

|  |  |
| --- | --- |
| **ÁREAS DE COMPETÊNCIA** | **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo;**E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística;**I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo. |

**Quadro 2: Descritores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.**

|  |
| --- |
| **Descritores do Perfil do Aluno** |
| Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado(A, B, D,G, I, J) | Criativo(A, B,C, D, E,J) | Crítico/Analítico(A, B, C, D, G) | Questionador/ Investigador(A, C, D, F, H, I, J) | Respeitador da diferença/ do outro(A, B, E, F, H) | Sistematizador/ organizador(A, B, C, I, J) |
| Comunicador(A, B, D, E, G, H, I) | Participativo/ colaborador(B, C, D, E, F) | Responsável/ autónomo(C, D, E, F, G, I, J) | Cuidador de si e do outro(A, B, E, F, G, I, J) | Autoavaliador (transversal às áreas) |  |

🞜**Observações finais:**

* Os instrumentos apresentados deverão ser todos os recursos que permitam desenvolver uma avaliação formativa sistemática, cuja articulação determinará uma avaliação sumativa de final de período.
* Todos os instrumentos de avaliação aplicados assumem igual importância na avaliação dos alunos dentro de cada subdomínio.
* Sempre que possível, três instrumentos diferentes têm de ser usados ao longo de cada período.
* Qualquer documento de avaliação ou trabalho apresentado pelos alunos que seja inequivocamente copiado ou plagiado poderá ser passível de anulação.
* O incumprimento de prazos e /ou regras poderá ser passível de penalização.

Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo, 09 de setembro 2024