|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrição: viegas | **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO**  **ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO**  **ANO LETIVO: 2024-2025** | Uma imagem com texto, Gráficos, design gráfico, Tipo de letra  Descrição gerada automaticamente |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critérios transversais** | **Compe tências** | **Domínios / Ponderação** | **Aprendizagens essenciais** | **Descritores do Perfil do aluno** | **Descritores de desempenho** | | | | | **Técnicas e Instrumentos de recolha de**  **informação** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| **Conhecimento**  Competências PASEO:  B, C D, I, H,G,J  **Resolução de Problemas** Competências PASEO: | **Conhecimentos e capacidades 85%** | **Compreensão oral (15%)**  **Produção oral (10%)**  **Interação oral (10%)** | **Compreensão**   * Compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro; * Identificar a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade).   **Produção oral**   * Narrar vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos; * Explicar gostos e opiniões; * Utilizar com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano; * Prosseguir um discurso livre de forma inteligível; * Descrever lugares, ações e estados físicos e emocionais; * Apresentar questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens; * Aperfeiçoar a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações.   **Interação oral**   * Trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal; * Formular/aceitar/recusar/fundamentar uma opinião; | **Comunicador (A, B, D, E, H)**  **Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado**  **(A, B, G, I, J)**  **Sistematizador/ organizador**  **(A, B, C, I, J)**  **Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)**  **Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)** | O aluno é capaz, com muita facilidade, de … | O aluno é capaz, com facilidade, de … | O aluno é capaz de … | O aluno ainda não é capaz de … | O aluno não é capaz de … | **Testagem:**   * Testes e fichas de Compreensão do Oral; * Teste / exercício de produção do oral   **Análise de conteúdo:**   * Exposição oral e/ou outros instrumentos adequados ao propósito da avaliação. * Trabalhos de pesquisa * Portefólio   **Observação:**   * Grelhas de observação direta * Trabalhos de pares/grupo |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B, C D, I  **Comunicação** Competências PASEO:  A, B, C D, I, J |  |  | * Dar e aceitar conselhos; * Fazer e aceitar propostas; * Descrever manifestações artísticas e atividades de tempos livres; * Dar e pedir instruções; * Reagir a instruções. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Leitura (15%)** | **Leitura**   * Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente; * Reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos; * Identificar as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição; * Recorrer eficazmente a dicionários de especialidade; * Reconhecer itens de referência bibliográfica; * Identificar, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...). | **Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado**  **(A, B, G, I, J)**  **Sistematizador/ organizador**  **(A, B, C, I, J)**  **Criativo (A, C, D, J)**  **Comunicador (A, B, D, E, H)**  **Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)** | **Análise de conteúdo:**   * Trabalho de pesquisa em grupo/pares; **Testagem:** * Testes escritos e fichas de Leitura; * Teste digital; * Questão de aula.   **Observação:**   * Grelhas de observação direta. |
| **Escrita (20%)** | **Escrita**   * Escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal; * Construir sequências originais de enunciados breves; * Responder a questionários sobre temas diversos; * Participar em atividades de escrita coletiva. | **Questionador (A, F, G, I, J)**  **Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado**  **(A, B, G, I, J)**  **Sistematizador/ organizador**  **(A, B, C, I, J)**  **Criativo (A, C, D, J)**  **Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)** | **Testagem:**   * Teste de compreensão escrita * questão-aula   **Análise de conteúdo:**   * Produção escrita livre ou orientada   -Trabalho de pesquisa;   * Poerefólio   **Observação:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | * Grelhas de desempenho; * Lista de verificação   -- trabalho de pares/grupo |
| **Gramática (10%)** | **Gramática**   * Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo); * Aplicar estruturas de coordenação de uso mais frequente; * Estabelecer relações semânticas entre palavras; * Agrupar, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico; * Reconhecer equivalências e contrastes vocabulares; * Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país. | **Questionador (A, F, G, I, J)**  **Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado**  **(A, B, G, I, J)**  **Sistematizador/ organizador**  **(A, B, C, I, J)** | **Testagem:**   * Teste de aplicação gramatical * questão-aula   **Análise de conteúdo:**   * Produção escrita livre ou orientada * Poerefólio/caderno diário   **Observação:**   * Grelhas de observação direta. * trabalho de   pares/grupo |
|  | **Interação cultural**   * Estabelecer relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças; * Reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais. | **Respeitador da diferença do outro (A,B,C,F,J)**  **Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado**  **(A, B, G, I, J)** | **Testagem:**   * Exercícios culturais * Quizz   **Análise de conteúdo:**   * Portefólio |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Interação cultural (5%)** |  | **Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)**  **Sistematizador/ organizador**  **(A, B, C, I, J)** |  |  |  |  |  |  |
| **Desenvolvimento pessoal**  **/interpessoal e autonomia**  Competências PASEO:E,F,G J | **Compromisso com a aprendizagem 15%** | **Compromisso com a aprendizagem 15%**  Ver quadro. | |  |  |  |  |  |  | **Observação:**   * Grelha de observação do desempenho e comportamento; * Listas de verificação atividades/trabalho; * Autoavaliação periódica. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Descritores do**  **Perfil do aluno** | **Compromisso com a aprendizagem** | | | | |
| **Nível 1**  **(0 a 19)** | **Nível 2**  **(20 a 49)** | **Nível 3**  **(50 a 69)** | **Nível 4**  **(70 a 89)** | **Nível 5**  **(90 a 100)** |
| **Responsabilidade e integridade**   * Cumprimento de tarefas e prazos; * Pontualidade; * Organização; * Material. | Participativo/ colaborador  (B, C, D, E, F)  Responsável/ autónomo  (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro  (B, E, F, G)  Respeitador da diferença do outro  (A, B, E, F, H) | * Não cumpre com as tarefas e prazos. * Não é pontual. * Não demonstra organização. * Não traz o material necessário para as aulas. | * É pouco cumpridor com as tarefas e prazos. * É pouco pontual. * Raramente demonstra organização. * Raramente traz o material necessário para as aulas. | * É frequentemente cumpridor com as tarefas e prazos. * É frequentemente pontual. * Demonstra frequentemente organização. * Traz frequentemente o material necessário para as aulas. | * É quase sempre cumpridor com as tarefas e prazos. * É quase sempre pontual. * Demonstra quase sempre organização. * Traz quase sempre o material necessário para as aulas. | * É sempre cumpridor com as tarefas e com os prazos. * É sempre pontual. * Demonstra sempre organização. * Traz sempre o material necessário para as aulas. |
| **Excelência e exigência**   * Rigor; * Empenho/Interesse. | * Não evidencia brio/rigor no trabalho desenvolvido. * Não revela empenho e interesse na realização das tarefas propostas. | * Evidencia pouco brio/rigor no trabalho desenvolvido. * Revela pouco empenho e interesse na realização das tarefas propostas. | * Evidencia frequentemente brio/rigor no trabalho desenvolvido. * Revela frequentemente empenho e interesse na realização das tarefas propostas. | * Evidencia quase sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido. * Revela quase sempre empenho e interesse na realização das tarefas * propostas. | * Evidencia sempre brio/rigor no trabalho desenvolvido. * Revela sempre empenho e interesse na realização das tarefas propostas. |
| **Curiosidade, reflexão e inovação**   * Espírito crítico; * Criatividade. | * Não evidencia espírito crítico. * Não demonstra criatividade. | * Evidencia pouco espírito crítico. * Demonstra pouca criatividade. | * Evidencia frequentemente espírito crítico. * Demonstra frequentemente criatividade. | * Evidencia quase sempre espírito crítico. * Demonstra quase sempre criatividade. | * Evidencia sempre espírito crítico. * Demonstra sempre criatividade. |
| **Cidadania e participação**   * Respeito por si e pelo outro;   - Participação construtiva.   * Colaboração; * Autonomia. | * Não se respeita a si nem aos outros. * Não participa de forma construtiva. * Não demonstra espírito de colaboração. * Não realiza as tarefas de forma autónoma. | * Respeita-se, raramente, a si e aos outros. * Participa raramente de forma construtiva. * Demonstra pouco espírito de colaboração. * Raramente realiza as tarefas de forma autónoma. | * Respeita-se frequentemente a si e aos outros. * Participa frequentemente de forma construtiva. * Demonstra frequentemente espírito de colaboração. * Realiza frequentemente as   tarefas de forma autónoma. | * Respeita-se quase sempre a si e aos outros. * Participa frequentemente de forma construtiva. * Demonstra quase sempre espírito de colaboração. * Realiza quase sempre as tarefas de forma autónoma. | * Respeita-se sempre a si e aos outros. * Participa muito frequentemente de forma construtiva. * Demonstra sempre espírito de colaboração. * Realiza sempre as tarefas de * forma autónoma. |

# Quadro 1: Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

|  |  |
| --- | --- |
| **ÁREAS DE COMPETÊNCIA** | **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo;  **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística;  **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo. |

**Quadro 2: Descritores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descritores do Perfil do Aluno** | | | | | |
| Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado  (A, B, D,G, I, J) | Criativo  (A, B,C, D, E,J) | Crítico/Analítico  (A, B, C, D, G) | Questionador/ Investigador  (A, C, D, F, H, I, J) | Respeitador da diferença/ do outro  (A, B, E, F, H) | Sistematizador/ organizador  (A, B, C, I, J) |
| Comunicador  (A, B, D, E, G, H, I) | Participativo/ colaborador  (B, C, D, E, F) | Responsável/ autónomo  (C, D, E, F, G, I, J) | Cuidador de si e do outro  (A, B, E, F, G, I, J) | Autoavaliador (transversal às áreas) |  |

🞜**Observações finais:**

* Os instrumentos apresentados deverão ser todos os recursos que permitam desenvolver uma avaliação formativa sistemática, cuja articulação determinará uma avaliação sumativa de final de período.
* Todos os instrumentos de avaliação aplicados assumem igual importância na avaliação dos alunos dentro de cada subdomínio.
* Sempre que possível, três instrumentos diferentes têm de ser usados ao longo de cada período.
* Qualquer documento de avaliação ou trabalho apresentado pelos alunos que seja inequivocamente copiado ou plagiado poderá ser passível de anulação.
* O incumprimento de prazos e /ou regras poderá ser passível de penalização.

Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo, 09 de setembro 2024