



Departamento de Ciências Sociais e Humanas
PSICOLOGIA B 12ºano
2024/2025
Critérios de Avaliação



Critérios transversais	Domínios	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas Descritores de desempenho	Técnicas e Instrumentos de avaliação (1)
Conhecimento Competências PASEO: A, B, C, D, I, H, G, J	PROBLEMATIZAÇÃO	30%	<ul style="list-style-type: none">- problematizar situações;- Problematiza situações e avalia criticamente situações e comportamentos.- Mobiliza conhecimentos específicos da disciplina para fundamentar ideias e argumentar.- Reflete sobre o seu processo de aprendizagem para promover a autorregulação das aprendizagens a partir do feedback do professor e/ou dos pares.	- INQUÉRITOS - OBSERVAÇÃO - ANÁLISE DE CONTEÚDO - TESTAGEM
Resolução de Problemas Competências PASEO: B, C, D, I				
Comunicação Competências PASEO: A, B, C, D, I, J	CONCEPTUALIZAÇÃO/ANÁLISE E SISTEMATIZAÇÃO	30%	<ul style="list-style-type: none">- analisar factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar.- analisar textos com diferentes pontos de vista;- confrontar argumentos para encontrar semelhanças, diferenças, consistência interna;- realizar tarefas de síntese, planificação, revisão, registo seletivo e organização.- Identifica e relaciona os conceitos e teorias da Psicologia e História da Psicologia- Mobiliza os conceitos na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos Identifica, clarifica e relaciona conceitos específicos da disciplina. <ul style="list-style-type: none">- Mobiliza conhecimentos específicos para a compreensão e resolução de problemas.	Testes escritos Testes orais Trabalho de pesquisa individual ou em grupo Questões de aula
Desenvolvimento pessoal / interpessoal e autonomia Competências PASEO: E, F, G, J				

	COMUNICAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO	30%	<ul style="list-style-type: none"> -mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contraargumentos, rebater os contra-argumentos); - organizar debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação. - Mobiliza procedimentos adequados para a realização de tarefas. - Participa e intervém nos contextos em que se encontra inserido. -Interage com tolerância, empatia e responsabilidade, com repercussões na realização do trabalho colaborativo e no ambiente de aula. 	<p>Relatórios</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Debates</p> <p>Diários de Aprendizagem</p> <p>Outros...</p>
	COMPROMISSO COM A APRENDIZAGEM	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista - Revela autonomia, demonstra capacidade de tomar decisões por si próprio e assume responsabilidades pelas suas atitudes, comportamentos e emoções. - Assume posições autónomas, devidamente fundamentadas e capazes de sustentar uma cidadania ativa. 	

(1) Os instrumentos de avaliação serão adequados aos conteúdos abordados e às características dos alunos. O docente poderá optar por estes ou outros instrumentos de avaliação que melhor se adaptem às necessidades educativas dos alunos, na perspetiva de um processo de ensino e aprendizagem diferenciado.

(2) Caso não seja possível avaliar, num período, todos os domínios e respetivos descritores, a ponderação estabelecida será redistribuída pelos domínios avaliados.