



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO
ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO



Disciplina de **Educação Física** – Critérios Específicos de Avaliação – 1º ano

Domínio (Ponderação)	Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil do Aluno	Descritores do Desempenho				Técnicas/Instrument os de Avaliação
			MB	B	S	IS	
Perícias e Manipulações 20 %	. Realizar ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	O aluno é muito capaz de ...	O aluno é capaz de	O aluno é suficientemente capaz	O aluno não é capaz de ...	• Observação: - Grelhas de observação - Listas de verificação - Registos de observação do cumprimento de regras . Análise - Exercícios individuais - Exercícios de grupo - Outros... (dando cumprimento ao DL nº54/2018)

Deslocamentos e Equilíbrios 20%	<ul style="list-style-type: none"> Realizar ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação para aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação. 	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	O aluno é muito capaz de...	O aluno é capaz de ...	O aluno é suficientemente capaz	O aluno não é capaz de	- Registos de observação do cumprimento de regras
Jogos 30%	. Participar em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	O aluno é muito capaz de ..	O aluno é capaz de ...	O aluno é suficientemente capaz	O aluno não é capaz de	

Domínio socioafetivo:	
Atitudes, comportamentos e valores 30%	Responsabilidade 7, 5%
	Autonomia 7, 5%
	Participação 7, 5%
	Comportamento 7, 5%

OPERACIONALIZAÇÃO (Instrumentos de avaliação)

- Os instrumentos de avaliação são diversificados: recolher informação sobre o desempenho do aluno em todos os domínios. Recolhe-se informação através dos Exercícios/trabalhos Práticos, Comentários/opiniões (orais ou escritos) e a Observação Direta com registo em grelha.
- O instrumento de avaliação em cada domínio, avaliado de forma global ou parcial, é cotado para 100 pontos.
- Ao nível de desempenho global, a avaliação tem propósitos formativos (momentos de feedback de qualidade).