 **Departamento de Ciências Sociais e Humanas** 

**PSICOLOGIA B 12ºano**

**2023/2024**

**Critérios de Avaliação**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critérios transversais**  **Conhecimento** Competências PASEO: A, B, C D, I, H,G,J  **Resolução de Problemas** Competências PASEO: B, C D, I  **Comunicação** Competências PASEO: A, B, C D, I, J  **Desenvolvimento pessoal / interpessoal e autonomia** Competências PASEO: E,F,G J | **Domínios** | **Ponderação** | **Perfil de Aprendizagens Específicas Descritores de desempenho** | **Técnicas e Instrumentos de avaliação**  **(1)** |
| **PROBLEMATIZAÇÃO** | **30%** | - problematizar situações;  - Problematiza situações e avalia criticamente situações e comportamentos.  -Mobiliza conhecimentos específicos da disciplina param fundamentar ideias e argumentar.  - Reflete sobre o seu processo de aprendizagem para promover a autorregulação das aprendizagens a partir do feedback do professor e/ou dos pares. | **-INQUÉRITOS**  **-OBSERVAÇÃO**  **-ANÁLISE DE CONTEÚDO**  **-TESTAGEM**  Testes escritos  Testes orais  Trabalho de pesquisa individual ou em grupo  Questões de aula  Relatórios  Listas de verificação  Apresentações orais  Debates  Diários de Aprendizagem  Outros… |
| CO**NCEPTUALIZAÇÂO/ANALISE E SISTENATIZAÇÂO** | **30%** | - analisar factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar.  - analisar textos com diferentes pontos de vista;  confrontar argumentos para encontrar semelhanças, diferenças, consistência interna;  - realizar tarefas de síntese, planificação, revisão, registo seletivo e organização.  - Identifica e relaciona os conceitos e teorias da Psicologia e História da Psicologia  - Mobiliza os conceitos na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos  Identifica, clarifica e relaciona conceitos específicos da disciplina.  - Mobiliza conhecimentos específicos para a compreensão e resolução de problemas. |
| **COMUNICAÇÃO EARGUMENTAÇÃO** | **30%** | -mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contraargumentos, rebater os contra-argumentos);  - organizar debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ouPesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação.  - Mobiliza procedimentos adequados para a realização de tarefas.  - Participa e intervém nos contextos em que se encontra inserido.  -Interage com tolerância, empatia e responsabilidade, com repercussões na realização do trabalho colaborativo e no ambiente de aula. |
| **COMPROMISSO COM A APRENDIZAGEM** | **10%** | - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negoceia e aceita diferentes pontos de vista  - Revela autonomia, demonstra capacidade de tomar decisões por si próprio e assume responsabilidades pelas suas atitudes, comportamentos e emoções.  - Assume posições autónomas, devidamente fundamentadas e capazes de sustentar uma cidadania ativa. |

**(1)** Os instrumentos de avaliação serão adequados aos conteúdos abordados e às características dos alunos. O docente poderá optar por estes ou outros instrumentos de avaliação que melhor se adaptem às necessidades educativas dos alunos, na perspetiva de um processo de ensino e aprendizagem diferenciado.

**(2)** Caso não seja possível avaliar, num período, todos os domínios e respetivos descritores, a ponderação estabelecida será redistribuída pelos domínios avaliado.