**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**Ensino Básico**

Decreto- Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

**Disciplina**: Físico-Química **ANO(s):** 7.º, 8.º e 9.º

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITÉRIOS TRANSVERSAIS**  Competências (PASEO) | | **DOMÍNIO /PONDERAÇÃO**  Competências (PASEO) | | **DESCRITORES DE DESEMPENHOi**  (para as AE consideradas na disciplina) | **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**[[1]](#endnote-1)**i** |
| **Conhecimento**  B, C, D, I, H, G, J  **Resolução de Problemas**  B, C D, I | | **D1** | **MOBILIZAÇÃO DO CONHECIMENTO**  **60%**  A,B,C,D,G,I | * Relaciona e aplica conceitos, leis e teorias em contextos diversificados. * Domina capacidades nucleares de compreensão, comunicação e expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal. * Exibe saber científico técnico e tecnológico. * Analisa, sintetiza e relaciona as informações adquiridas. * Seleciona, analisa e interpreta informação em suportes variados (textos, tabelas, gráficos, esquemas…). * Resolve exercícios/problemas de forma adequada e argumenta, mobilizando conceitos, teorias e/ou modelos (físicos). * Exibe pensamento crítico e criativo. * Apresenta argumentos cientificamente fundamentados, relacionando-os, quando aplicável, numa perspetiva CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente). | **Técnicas de Testagem**:  -Fichas de avaliação;  -Questão de aula/miniteste;  -Questionários;  - Outros.  **Técnicas de análise de conteúdo:**  - Grelhas de observação de desempenho;  - Trabalhos de pesquisa/investigação em diferentes suportes;  - Apresentação oral/digital  /vídeo;  - Relatórios  - Fichas de resultados;  - Questionários;  - Outros.  **Técnicas de observação:**  **-**Grelha de observação; - Formulários de autoavaliação;  - Outros.  **Técnicas de inquérito:**  **-** Questionários |
| **Comunicação**  A, B, C D, I, J  **Desenvolvimento**  **Pessoal/interpessoal**  **e autonomia**  E, F, G, J | | **D2** | **MOBILIZAÇÃO DE CAPACIDADES E**  **COMUNICAÇÃO**  **20%**  A,B,C,D,E,F,I | * Pesquisa, sistematiza e apresenta informações. * Respeita as regras de segurança e de higiene no laboratório. * Seleciona e manipula corretamente os materiais / equipamentos. * Domina técnicas de execução laboratorial * Planifica e/ou realiza atividades experimentais. * Manifesta capacidade de observação. * Faz previsões com base em informações e/ou resultados. * Avalia procedimentos, resultados e estabelece conclusões, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. * Revela clareza e rigor científico e espírito crítico. * Analisa criticamente resultados e conclusões. * Resolve problemas de forma adequada e argumenta, mobilizando conceitos, teorias e/ou modelos. * Exprime-se de forma clara e concisa e utiliza linguagem científica adequada, apresentando a informação de forma estruturada e coerente tanto na oralidade como na escrita. * Utiliza as tecnologias de informação e comunicação adequadas ao trabalho em Ciência. * Desenvolve atitudes de curiosidade intelectual, de pesquisa e de problematização, face ao saber adquirido e a novas situações. |
|  |  | **D3**  **D3** | **COMPROMISSO COM A APRENDIZAGEM**  **20%**  A,B,C,D,E,F,G,J | **Responsabilidade e integridade**   * Comporta-se de forma adequada e com correção na linguagem/vocabulário utilizados. * Age eticamente e responde pelas suas ações. * Cumpre com as tarefas e deveres (pontualidade, tpc, organização do caderno diário e restantes materiais…). * Persistente na superação das suas dificuldades e na procura de ajuda ou apoio.   **Excelência e exigência**   * Capacidade na análise do seu trabalho e dos seus colegas para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem (autoavaliação e heteroavaliação). * Brio e rigor no trabalho desenvolvido e na utilização da linguagem e simbologia científica adequadas. * Estabelece objetivos, com a consciência da importância de crescer e evoluir, consolidando e adquirindo competências. * Traça, implementa e avalia, com autonomia crescente e organização, estratégias para conseguir alcançar as metas e desafios que delineou para si mesmo.   **Curiosidade, reflexão e inovação**   * Desenvolve atitudes de curiosidade intelectual, de pesquisa e de problematização, face ao saber adquirido e a novas situações (aprender mais). * Participa sempre, de forma interessada, objetiva e pertinente. * Desenvolve o pensamento reflexivo e crítico, no âmbito das atividades dinamizadas, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida. * Envolve-se de forma ativa e pró-ativa na execução do trabalho/Projeto/atividade, individualmente ou em pares, procurando ser criativo e original.   **Cidadania, Participação e Liberdade**   * Relaciona-se com respeito com colegas, professores e demais elementos da comunidade educativa. * Cria dinâmicas de equipa, contribuindo para o estabelecimento de relações harmoniosas e profícuas, respeitando e estimulando a intervenção dos outros. * Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda. * Desenvolve a capacidade de autocrítica, de abertura à mudança, de compreensão pela pluralidade de opiniões e pela diversidade de modelos civilizacionais. |

1. i Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios.

   ii A Lista de Instrumentos de avaliação apresentada é apenas uma sugestão tendo o/a professor/a autonomia para fazer as opções pedagógicas mais adequadas às necessidades, interesses e perfil de aprendizagens dos alunos, assegurando, no entanto, a utilização de instrumentos de diferentes técnicas de avaliação.

   Estes critérios têm como referências o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais da disciplina e o Projeto Educativo do Agrupamento.

   **Áreas de Competência *(Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória - PASEO):***

   **A** – Linguagem e textos **B** – Informação e Comunicação **C** – Raciocínio e resolução de problemas **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo **E** – Relacionamento interpessoal

   **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente **H** – Sensibilidade estética e artística **I** – Saber científico, técnico e tecnológico **J** – Consciência e domínio do corpo

   **Perfil do aluno**:

   • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)

   • Criativo (A, B, C, D, G, I)

   • Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)

   • Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)

   • Comunicador (A, B, D, E, H)

   Responsável e autónomo (C, D, E, F, G, I, J)

   **Grupo 510** [↑](#endnote-ref-1)