**Critérios de avaliação - Ano Letivo 2023/2024**

Decreto- Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

**Ensino Secundário**

**Disciplina**: Matemática A e de Matemática Aplicada às Ciências Sociais **ANO(s):** 10.º, 11.º e 12.º

| **Critérios transversais** | **DOMÍNIO/PONDERAÇÃO** | **Descritores de desempenho****(para as AE consideradas na disciplina)** | **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**[[1]](#endnote-1) |
| --- | --- | --- | --- |
| **Conhecimento**CompetênciasPASEO:B, C D, I, H, G, J**Resolução de****Problemas**CompetênciasPASEO:B, C D, I | **D1** | **Conceitos** **e** **Procedimentos****50%****Competências *(PASEO***):A; B; C; D; F; I. | * Conhece conceitos, técnicas, propriedades e procedimentos padronizados da matemática e mobiliza-os corretamente.
* Exprime, oralmente e por escrito, conceitos e procedimentos, com precisão e rigor, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).
* Analisa criticamente as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias/recursos adotados.
* Estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas.
* Revela autonomia e responsabilidade nas diferentes atividades de aprendizagem, manifestando uma atitude proativa.
 | **Técnicas de Testagem**:-Fichas de avaliação;-Questão de aula;-Fichas Temáticas-Questionário- Composição**Técnicas de análise de conteúdo**:-trabalho de pesquisa /investigação e apresentação oral -vídeo-trabalho escrito /reflexão crítica**Técnicas de inquérito:**-questionário escrito sobre perceções e opiniões**Técnicas de observação:**-grelha de observação do desempenho- questionário oral |
| **Comunicação**CompetênciasPASEO:A, B, C D, I, J**Desenvolvimento pessoal /****interpessoal e autonomia**CompetênciasPASEO:E,F,G J | **D2** | **Resolução de Problemas, Raciocínio Matemático, Modelação e Tecnologia****40%****Competências *(PASEO***):A, B, C, D, E, F e I | * Mobiliza com correção as aprendizagens nos diversos domínios para a resolução de problemas e demonstrações.
* Interpreta enunciados de problemas matemáticos.
* Seleciona adequadamente estratégias de resolução de problemas, incluindo a utilização de tecnologia e avalia a plausibilidade dos resultados finais na resolução de um problema.
* Revela capacidade de argumentação matemática na análise e crítica de explicações e justificações de outros.
* Tira partido da utilização da tecnologia para investigar, sustentar ou refutar conjeturas.
* Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.
* Analisa e relaciona ideias com fundamentação clara.
* Exprime, oralmente e por escrito, conceitos e procedimentos, com precisão e rigor, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).
* Demonstra interesse, persistência e autonomia na comunicação científica.
* Revela capacidade na avaliação do seu trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na aprendizagem.
 |
|  | **D3** | **Compromisso com a aprendizagem****10%****Competências *(PASEO***):A; B; C; D; E, F, G; H, I e J. | * Cria dinâmicas de equipa, contribuindo para o estabelecimento de relações harmoniosas e profícuas, respeitando e estimulando a intervenção dos outros.
* Participa sempre, de forma clara, objetiva e pertinente, no âmbito de atividades dinamizadas.
* Envolve-se de forma ativa e pró-ativa na execução do trabalho/Projeto/atividade, individualmente, em pares ou em grupo.
* Revela responsabilidade no cumprimento de tarefas propostas e prazos.
* Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda.
* Revela capacidade na análise do seu trabalho e dos seus colegas para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem (autoavaliação e heteroavaliação)
 |

1. Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios. A Lista de Instrumentos de avaliação apresentada é apenas uma sugestão tendo o/a professor/a autonomia para fazer as opções pedagógicas mais adequadas às necessidades, interesses e perfil de aprendizagens dos alunos, assegurando no entanto a utilização de instrumentos de diferentes técnicas de avaliação.

**Áreas de Competência *(Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória - PASEO):***

**A** – Linguagem e textos | **B** – Informação e Comunicação | **C** – Raciocínio e resolução de problemas | **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo | **E** – Relacionamento interpessoal |

**F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia | **G** – Bem-estar, saúde e ambiente | **H** – Sensibilidade estética e artística | **I** – Saber científico, técnico e tecnológico | **J** – Consciência e domínio do corpo [↑](#endnote-ref-1)