



## **INFORMAÇÃO – PROVA**

### **PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**Disciplina:** Espanhol (cód. 15)

**3º Ciclo do Ensino Básico**

**1ª Fase**

**Ano letivo 2023/2024**

### **1. INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência Escrita e Oral do Ensino Básico do 3º ciclo da disciplina de Espanhol, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### **2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de equivalência à frequência tem por referência *o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais* (Espanhol – 7º, 8º e 9º anos) e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*.

A prova desta disciplina centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Na prova, são objeto de avaliação o uso da língua, a leitura (compreensão escrita), a interação e produção escritas.

### **3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

De acordo com a legislação, nas provas de equivalência à frequência constituídas por duas componentes (no caso, escrita e oral), a classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

### **Uso da língua e leitura**

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura (compreensão escrita). Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) nos intervalos apresentados no Quadro 1.

**Quadro 1 – Número total aproximado de palavras dos textos**

Nível	Língua	Número total de palavras <sup>1</sup>
Iniciação	Espanhol	400-450

### **Interação e produção escritas**

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação e produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos apresentados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Número limite de palavras a escrever nos textos do Grupo III**

Nível	Língua	Número total de palavras <sup>2</sup>	
		Atividade 1	Atividade 2
Iniciação	Espanhol	30-40	mínimo 100

As provas incluem itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e extensa).

**Quadro 1 – Distribuição das cotações**

Domínios	Cotação (em pontos)
Língua e compreensão escrita	50
Gramática	30
Produção escrita	20

---

<sup>1</sup>Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco. Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

<sup>2</sup>Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco. Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

## Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em dois momentos, através de um guião que os examinadores devem seguir.

### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

---

#### **CrITÉrios gerais de classificação da prova escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para os itens de resposta das competências de interação e produções escritas) são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmáticas (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

#### **CrITÉrios gerais de classificação da prova oral**

A prova oral é avaliada por um júri constituído por três professores. O desempenho dos alunos será classificado considerando os seguintes parâmetros:

<b>Âmbito</b>	<b>Correção</b>	<b>Fluência</b>	<b>Desenvolvimento Temático e Coerência</b>	<b>Interação</b>
25 Pontos	15 Pontos	10 Pontos	25 Pontos	25 Pontos

#### **4. MATERIAL**

---

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações;
- não é permitido o uso de corretor.

#### **5. DURAÇÃO**

---

A componente escrita tem a duração de 90 minutos.

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.