



INFORMAÇÃO - PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: SOCIOLOGIA (cód. 344)

Ensino Secundário

1ª e 2ª Fases

Ano letivo 2023/2024

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova do ensino secundário da disciplina de SOCIOLOGIA, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os conhecimentos e as competências enunciados nas Aprendizagens Essenciais de Sociologia em vigor para o 12º ano dos cursos Científico - Humanísticos, Formação Específica.

A prova de equivalência à frequência realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciadas nas Aprendizagens Essenciais e do perfil do aluno à saída do ensino secundário. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas nas Aprendizagens Essenciais.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição das cotações

| Domínios | Cotação (em pontos) |
|---|--------------------------------|
| I - O Que é a Sociologia? Sociologia e conhecimento sobre a realidade social. Metodologia da Investigação sociológica. | 75 |
| II - Sociedade e Indivíduo Cultura e Socialização Interação social e papéis sociais. | 60 |
| III – Os Processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais. Globalização. Família e escola. Desigualdades e identidades sociais. | 65 |

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|------------------------------------|---|----------------------------|---|
| ITENS DE SELEÇÃO | <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/ Correspondência/ Ordenação | 6 | 5 |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO | Resposta curta | 7 | 15 |
| | Resposta restrita | 1 | 30 |
| | Resposta extensa | 1 | 35 |

4. MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Crítérios Gerais de Classificação

- Clareza das respostas e solidez dos conhecimentos demonstrados.
- Capacidade de raciocínio e de conjugação dos saberes específicos da disciplina.
- A utilização do léxico das ciências sociais.
- A coerência inerente à seleção dos exemplos a que o aluno recorre para a contextualização da sua resposta, quando lhe é pedido.
- A valorização da mundividência e da sensibilidade para a abordagem e resolução das questões sociais demonstradas nas respostas.

Até ao ano letivo de 2013/2014, na classificação das provas de exame nacional e nas provas de equivalência a frequência, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo atualmente em vigor.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

RESPOSTA RESTRITA E RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

| Níveis | Descritores |
|---------------|---|
| 3 | Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| 2 | Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| 1 | Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido. |

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.