



## **INFORMAÇÃO – PROVA**

### **PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**Disciplina:** Inglês (cód. 45) – Escrita + Oral

**1º Ciclo do Ensino Básico**

**1ª Fase | 2ª Fase**

**Ano letivo 2023-2024**

### **1. INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do ensino básico da disciplina de **Inglês**, a realizar em 2024 pelos alunos que na qualidade de autopropostos, pretendam obter a certificação de conclusão de ciclo e tem por referência as orientações curriculares para final de 1º ciclo do Ensino Básico.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e da planificação da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

---

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Inglês do 1.º Ciclo do Ensino Básico e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, em articulação com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita/ oral, de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios de referência:

- Leitura
- Escrita
- Produção Oral
- Léxico
- Gramática

## 3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

---

A prova é composta por duas partes: prova escrita e prova oral.

### Prova escrita

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A prova inclui itens de seleção (verdadeiro/ falso, completamento, escolha múltipla, associação/ correspondência e ordenação) e itens de construção (completamento, resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

A prova é cotada para 100 pontos.

**Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios**

Domínios	Cotação (em pontos)
I – Leitura e escrita	30
II - Léxico	20
III - Gramática	20
IV – Produção Escrita	30

### Prova oral

A prova oral pode ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos e imagens. Esta prova é constituída por um júri de três elementos, tendo os alunos que responder a questões, estabelecer um diálogo, ler um pequeno texto silenciosamente e em voz alta e, por último, descrever oralmente uma imagem.

Esta prova é cotada para 100 pontos.

**Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios**

<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I – Interação oral	30
II - Leitura	40
III – Produção oral	30

#### **Conteúdos (Provas Escrita e Oral)**

<b>Áreas Temáticas</b>	<b>Itens Gramaticais</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer-se a si e ao outro;</li> <li>• Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro;</li> <li>• Identificar partes do corpo humano;</li> <li>• Identificar os cinco sentidos;</li> <li>• Identificar comidas e bebidas;</li> <li>• Identificar as horas certas;</li> <li>• Identificar os espaços à sua volta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos “to be”, “to have (got)” e “to like” (na afirmativa);</li> <li>• Tempo verbal “Present Simple”;</li> <li>• Verbo modal “can/ can’t”;</li> <li>• Nomes no singular e no plural;</li> <li>• Preposições de lugar</li> </ul>



#### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

---

Os critérios gerais de classificação têm por base as Aprendizagens Essenciais do 1.º ciclo e os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita e oral, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das cotações indicadas.

As classificações (finais) a atribuir às respostas devem ser expressas em números inteiros.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de construção é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. Em relação ao item de resposta extensa que se inclui no grupo IV a cotação é distribuída da seguinte forma:

Boa organização de ideias, fidelidade ao tema, riqueza vocabular, poucos ou nenhuns erros de estrutura.	11 a 15 pontos
Razoável organização de ideias, fidelidade ao tema, alguns erros de estrutura.	5 a 10 pontos
Razoável organização de ideias, fidelidade ao tema, alguns erros de estrutura.	0 a 4 pontos

Na **Prova Oral** são consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno:

âmbito	correção	fluência	desenvolvimento temático e coerência	Interação
25%	15%	10%	25%	25%

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

- Âmbito — refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.
- Correção — refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- Fluência — refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
- Desenvolvimento temático e coerência — refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos / informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina; e à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.
- Interação — refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

## **5. MATERIAL**

---

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. DURAÇÃO**

---

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Prova Escrita — 60 minutos
- Prova Oral — 15 minutos