



INFORMAÇÃO – PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento (cód. 48) – Prova oral

1º Ciclo do Ensino Básico

1ª Fase | 2ª Fase

Ano letivo 2023-2024

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do ensino básico da disciplina de **Cidadania e Desenvolvimento**, a realizar em 2024.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e da planificação da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento do 1.º Ciclo do Ensino Básico e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Tem como objetivo avaliar a aprendizagem efetuada relativamente aos conteúdos enquadrados em domínios transversais às disciplinas deste ciclo de ensino, passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova oral é constituída por uma conversa subordinada a um guião, onde se pretende uma interação verbal positiva entre o/a aluno(a) e o júri.

Os itens a apreciar podem ter como suporte perguntas de resposta curta, textos, imagens e/ou vídeos para apreciação crítica.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a várias disciplinas do currículo, com prevalência dos conteúdos abordados nas disciplinas de Português e de Estudo do Meio.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Educação ambiental e desenvolvimento sustentável	20
Igualdade de género	20
Interculturalidade	20
Direitos Humanos	20
Saúde	20

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada domínio resulta da comparação das respostas dadas com os descritores de desempenho definidos para cada domínio.

Domínios	Cotação (em pontos)
Educação ambiental e desenvolvimento sustentável	Conhece e compreende conceitos/informação sobre o domínio; Reconhece que os seus atos afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente; Relaciona conhecimentos e aplica-os a situações novas; Articula saberes de diferentes áreas do conhecimento para resolução de problemas; Exprime ideias e opiniões sobre temas do domínio; Revela espírito crítico; Identifica desequilíbrios ambientais, as causas, as consequências e possíveis soluções; Enumera atitudes individuais e coletivas que contribuem para a preservação do ambiente e para um desenvolvimento sustentável.
Igualdade de género	Conhece e compreende conceitos/informação sobre o domínio; Relaciona conhecimentos e aplica-os a situações novas; Articula saberes de diferentes áreas do conhecimento para resolução de problemas; Exprime ideias e opiniões sobre temas do domínio; Revela espírito crítico; Identifica fatores que promovem a igualdade de género.
Interculturalidade	Conhece e compreende conceitos/informação sobre o domínio; Relaciona conhecimentos e aplica-os a situações novas; Articula saberes de diferentes áreas do conhecimento para resolução de problemas; Exprime ideias e opiniões sobre temas do domínio; Revela espírito crítico; Identifica situações/projetos que promovem a interculturalidade.
Direitos Humanos	Conhece e compreende conceitos/informação sobre o domínio; Relaciona conhecimentos e aplica-os a situações novas; Articula saberes de diferentes áreas do conhecimento para resolução de problemas; Exprime ideias e opiniões sobre temas do domínio; Revela espírito crítico; Identifica a Declaração Universal dos Direitos Humanos e a Convenção sobre os Direitos da Criança como instrumentos de regulação das relações interpessoais e consagração legal de direitos; Nomeia direitos fundamentais da criança.
Saúde	Conhece e compreende conceitos/informação sobre o domínio; Reconhece que os seus atos afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente; Relaciona conhecimentos e aplica-os a situações novas; Articula saberes de diferentes áreas do conhecimento para resolução de problemas; Exprime ideias e opiniões sobre temas do domínio; Revela espírito crítico; Identifica fatores promotores da saúde, como a alimentação saudável, a higiene oral, a prática de exercício físico, o cumprimento de regras de exposição solar, entre outras.

5. MATERIAL

Não é necessário qualquer material.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 15 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Itens de resposta curta – 05 minutos
- Itens de argumentação – 10 minutos