



INFORMAÇÃO – PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Geografia (cód. 18)

3º Ciclo do Ensino Básico

1ª e 2ª Fases

Ano letivo 2019/2020

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova avalia as aprendizagens e competências definidas para o final do 3º ciclo do Ensino Básico. As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação desses conjuntos distribuída pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- . A Terra: estudos e representações e Meio Natural;
- . População e Povoamento e Atividades económicas;
- . Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade.

Cada grupo que constitui o exame pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

- . Descrição da paisagem;
- . Mapas como forma de representar a superfície terrestre;
- . Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

MEIO NATURAL

- . Clima e formações vegetais;
- . Relevo;

POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- . População;
- . Mobilidade;
- . Áreas de fixação humana.

ATIVIDADES ECONÓMICAS

- . Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade;
- . Redes e meios de transporte e telecomunicação.

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- . Países desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento.

AMBIENTE E SOCIEDADE

- . As causas e consequências dos principais problemas ambientais;
- . Riscos e Catástrofes;
- . Riscos mistos;
- . Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova escrita avalia o conjunto de aprendizagens e competências desenvolvidas no 3º ciclo do Ensino Básico, estando estruturada em grupos de itens introduzidos por documentos (mapas, gráficos, tabelas, textos ou outros). A observação/análise/interpretação dos documentos constitui um ponto de partida e/ou uma condição-chave para uma adequada resolução dos itens que lhes estão associados.

A prova é constituída por itens abertos e por itens fechados. Os itens abertos podem ser de composição extensa, exigindo resposta livre ou orientada e de composição curta. Os itens fechados exigem resposta curta e seleção de resposta, nomeadamente de escolha múltipla e de verdadeiro/falso. Na formulação dos itens é utilizada a escala de análise mais adequada ao fenómeno a que se referem os itens. Estes podem ainda incidir sobre a realidade portuguesa e solicitar comparações com outras realidades, semelhantes ou contrastadas. Essas comparações podem ser realizadas partindo de uma análise às escalas local, continental ou mundial.

A prova da 1ª e da 2ª fase é constituída por seis grupos de resposta obrigatória.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição das cotações

1ª fase	
Domínios	Cotação (em pontos)
A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	15
MEIO NATURAL	15
POPULAÇÃO E POVOAMENTO	15
ATIVIDADES ECONÓMICAS	20
CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO	15
AMBIENTE E SOCIEDADE	20

2ª fase	
Domínios	Cotação (em pontos)
A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	15
MEIO NATURAL	20
POPULAÇÃO E POVOAMENTO	20
ATIVIDADES ECONÓMICAS	15
CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO	15
AMBIENTE E SOCIEDADE	15

4. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Os alunos devem levar para a prova régua e máquina de calcular não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta contempla a aplicação dos seguintes critérios de classificação:

- Utilização de terminologia e vocabulário específico, adequado e correto;
- Clareza de linguagem/expressão escrita;
- Observação correta e cuidada de legendas, figuras, documentos gráficos, cartográficos e com cariz geográfico;
- Rigor científico;
- Correta aplicação de conhecimentos e conteúdos;
- Rigor conceptual;
- Penalização para as questões de escolha múltipla se o aluno indicar outras respostas para além da correta.