

# INQUÉRITO

## Ano letivo 2021-2022

### Alunos do Ensino Secundário

Com o aproximar do final do ano letivo, a Comissão de Avaliação Interna do AEVA pretende aferir a perceção que tens sobre a avaliação das aprendizagens efetuada pelos teus professores. Deves responder com o maior rigor e sinceridade. Deves responder a cada pergunta, identificando os itens que melhor traduzem o que pensas. O questionário é confidencial e anónimo.

\* Obrigatória



1. Foste informado/a sobre o que vais aprender ao longo do ano letivo? \*

- Sempre
- Muitas vezes
- Algumas vezes
- Poucas vezes
- Nunca



## 2. Indica que tipo de informação recebes antes de iniciares as sequências de aprendizagem: \*

	Sempre	Muitas vezes	Algumas vezes	Poucas vezes	Nunca
Objetivos	<input type="radio"/>				
Nº de aulas dedicadas a cada tarefa.	<input type="radio"/>				
Datas dos testes/fichas/Questões	<input type="radio"/>				
Estrutura e conteúdos de cada teste (matriz)	<input type="radio"/>				
Guião com orientações para realização de pesquisas.	<input type="radio"/>				
Guião com orientações para realização de apresentações orais.	<input type="radio"/>				
Plano para desenvolvimento de trabalho individual/em grupo	<input type="radio"/>				
Critérios para avaliação dos projetos, apresentações, trabalhos solicitados.	<input type="radio"/>				
Plano individual para seleção e registo das várias tarefas/atividades previstas.	<input type="radio"/>				
Rubricas de avaliação	<input type="radio"/>				

Outra

    

3. Se respondeste OUTRA, refere qual.

4. Foste avisado com antecedência sempre que alguma dessas tarefas/atividades seria tida em conta para a tua classificação na disciplina? \*

- Sempre
- Muitas vezes
- Algumas vezes
- Poucas vezes
- Nunca

5. Foram disponibilizadas indicações necessárias para a realização dessas tarefas? \*

- Sempre
- Muitas vezes
- Algumas vezes
- Poucas vezes
- Nunca

## 6. Participas ativamente na reflexão sobre as tuas aprendizagens? \*

	Sempre	Muitas vezes	Algumas vezes	Poucas vezes	Nunca
Autoavaliação	<input type="radio"/>				
Heteroavaliação (alunos)	<input type="radio"/>				

## 7. Como apresentas a tua autoavaliação? \*

	Sempre	Muitas vezes	Algumas vezes	Poucas vezes	Nunca
Oralmente	<input type="radio"/>				
Por escrito	<input type="radio"/>				
Discutindo num pequeno grupo (docentes e outros alunos)	<input type="radio"/>				

## 8. O que expões na tua autoavaliação? \*

	Sempre	Muitas vezes	Algumas vezes	Poucas vezes	Nunca
A classificação esperada	<input type="radio"/>				
As atividades/tarefas realizadas	<input type="radio"/>				
As dificuldades sentidas	<input type="radio"/>				
Os progressos alcançados	<input type="radio"/>				
As formas de melhorar as aprendizagens e os resultados	<input type="radio"/>				
A discussão dos resultados aplicando os critérios estabelecidos.	<input type="radio"/>				
Outros aspetos	<input type="radio"/>				

## 9. Se respondeste OUTROS ASPETOS, indica quais.

10. Recebes feedback sobre as tarefas que realizas? \*

- Sempre
- Muitas vezes
- Algumas vezes
- Poucas vezes
- Nunca

11. Nesses momentos de feedback como és informado(a) sobre a qualidade das tuas aprendizagens se sobre as formas de as melhorar? \*

	Sempre	Muitas vezes	Algumas vezes	Poucas vezes	Nunca
Com um comentário oral	<input type="radio"/>				
Com um comentário escrito	<input type="radio"/>				
Com uma classificação	<input type="radio"/>				
Com a discussão de uma correção	<input type="radio"/>				
De outra forma	<input type="radio"/>				

12. Se respondeste DE OUTRA FORMA, indica qual.

13. Como foste informado, pelos teus professores sobre os resultados das tuas aprendizagens? \*

	Sempre	Muitas vezes	Algumas vezes	Poucas vezes	Nunca
Com um comentário oral	<input type="radio"/>				
Com um comentário escrito	<input type="radio"/>				
Com uma classificação	<input type="radio"/>				
Com uma orientação	<input type="radio"/>				
De outra forma	<input type="radio"/>				

14. Se respondeste DE OUTRA FORMA, indica qual.

15. És informado sobre os critérios de avaliação das várias disciplinas? \*

- Sempre
- Muitas vezes
- Algumas vezes
- Poucas vezes
- Nunca

16. Esses critérios ajudam-te a saber o que tens de aprender em cada disciplina? \*

- Sempre
- Muitas vezes
- Algumas vezes
- Poucas vezes
- Nunca

17. Esses critérios incluem descritores de desempenho que te dão informação sobre a qualidade e os níveis de progressão das tuas aprendizagens? \*

- Sempre
- Muitas vezes
- Algumas vezes
- Poucas vezes
- Nunca

18. Algum professor, alguma vez, alterou o que tinha planeado fazer contigo e/ou com a turma em consequência dos resultados alcançados? \*

- Sempre
- Muitas vezes
- Algumas vezes
- Poucas vezes
- Nunca

19. Foste informado sobre o que será ponderado na tua classificação final? \*

- Sempre
- Muitas vezes
- Algumas vezes
- Poucas vezes
- Nunca

20. Indica o que vai ser ponderado na tua avaliação final, na maioria das disciplinas. \*

21. No ano letivo anterior, a tua avaliação nas várias disciplinas cumpriu a aplicação dos critérios de avaliação definidos? \*

- Sempre
- Muitas vezes
- Algumas vezes
- Poucas vezes
- Nunca

22. Caso consideres que os critérios estabelecidos não foram cumpridos, explicita as razões.

23. Sentes-te preparado(a) para continuar com as tuas aprendizagens autonomamente no ensino à distância e /ou misto? \*

- Sim
- Não

24. Se quiseres acrescentar algum comentário, uso o espaço seguinte.

---

Este conteúdo não foi criado nem é aprovado pela Microsoft. Os dados que submeter serão enviados para o proprietário do formulário.

 Microsoft Forms