



# AEVA

Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo

---

## AVALIAÇÃO INTERNA DO AGRUPAMENTO

### 2.º PERÍODO

---

COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO



ÍNDICE GERAL	PÁG.
Índice dos anexos -----	2
Índice dos quadros -----	3
Introdução -----	4
<b>1. Alunos do Agrupamento de Escolas -----</b>	<b>5</b>
<b>2. Apresentação e análise dos resultados -----</b>	<b>8</b>
<b>2.1. Resultados académicos -----</b>	<b>9</b>
<b>2.1.1. Resultados internos -----</b>	<b>9</b>
2.1.1.1. Análise do pré-escolar -----	9
2.1.1.2. Resultados do 1.º Ciclo -----	12
2.1.1.3. Resultados do 2.º Ciclo -----	15
2.1.1.4. Resultados do 3.º Ciclo -----	16
2.1.1.5. Resultados do Ensino Secundário -----	19
2.1.1.6. Resultados do Ensino Profissional -----	21
<b>2.1.2. Avaliação do sucesso académico -----</b>	<b>24</b>
2.1.2.1. Avaliação do sucesso académico no 1.º Ciclo -----	24
2.1.2.2. Avaliação do sucesso académico no 2.º Ciclo -----	27
2.1.2.3. Avaliação do sucesso académico no 3.º Ciclo -----	28
2.1.2.4. Avaliação do sucesso académico no Ensino Secundário -----	30
2.1.2.5. Análise global do sucesso académico -----	32
2.1.2.6. Análise desenvolvida pelos docentes -----	43
<b>2.1.3. Abandono e desistência -----</b>	<b>44</b>
<b>2.2. Resultados sociais -----</b>	<b>45</b>
2.2.1. Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades -----	45
2.2.2. Cumprimento das regras e disciplina / participações e processos disciplinares -----	50
<b>3. Educação Inclusiva -----</b>	<b>56</b>
<b>ÍNDICE DOS ANEXOS (PÁGINA EM QUE É FEITA A RESPETIVA REFERÊNCIA)</b>	
<b>Anexo 1 – Análise dos grupos disciplinares (Sucesso académico) -----</b>	
<b>Anexo 2 – Relatório de Monitorização da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva -----</b>	<b>56</b>

## ÍNDICE DOS QUADROS

PÁG.

<b>Quadro 1</b> – Totais de alunos do Agrupamento -----	<b>5</b>
<b>Quadro 2</b> – Alunos do Pré-escolar -----	<b>5</b>
<b>Quadro 3</b> – Alunos do 1.º Ciclo – por escolas -----	<b>6</b>
<b>Quadro 4</b> – Alunos do 1.º Ciclo – por ano de escolaridade -----	<b>7</b>
<b>Quadro 5</b> – Alunos da EB/S (Básico e Secundário) -----	<b>7</b>
<b>Quadro 6</b> – Domínios dos resultados (quadro de referência para a avaliação externa das escolas) -----	<b>8</b>
<b>Quadro 7</b> – Dados do Pré-Escolar   3.º Período -----	<b>10</b>
<b>Quadro 8</b> – Resultados do 1.º ano por disciplina e por turma/escola -----	<b>12</b>
<b>Quadro 9</b> – Resultados do 2.º ano por disciplina e por turma/escola -----	<b>13</b>
<b>Quadro 10</b> – Resultados do 3.º ano por disciplina e por turma/escola -----	<b>13</b>
<b>Quadro 11</b> – Resultados do 4.º ano por disciplina e por turma/escola -----	<b>14</b>
<b>Quadro 12</b> – Resultados do 5.º ano por disciplina e por turma -----	<b>15</b>
<b>Quadro 13</b> – Resultados do 6.º ano por disciplina e por turma -----	<b>16</b>
<b>Quadro 14</b> – Resultados do 7.º ano por disciplina e por turma -----	<b>16</b>
<b>Quadro 15</b> – Resultados do 8.º ano por disciplina e por turma -----	<b>17</b>
<b>Quadro 16</b> – Resultados do 9.º ano por disciplina e por turma -----	<b>18</b>
<b>Quadro 17</b> – Resultados do 10.º ano por disciplina e por turma -----	<b>19</b>
<b>Quadro 18</b> – Resultados do 11.º ano por disciplina e por turma -----	<b>19</b>
<b>Quadro 19</b> – Resultados do 12.º ano por disciplina e por turma -----	<b>20</b>
<b>Quadro 20</b> – Resultados do Ensino Profissional -----	<b>21</b>
<b>Quadro 21</b> – Avaliação do sucesso académico no 1.º ano -----	<b>24</b>
<b>Quadro 22</b> – Avaliação do sucesso académico no 2.º ano -----	<b>25</b>
<b>Quadro 23</b> – Avaliação do sucesso académico no 3.º ano -----	<b>25</b>
<b>Quadro 24</b> – Avaliação do sucesso académico no 4.º ano -----	<b>26</b>
<b>Quadro 25</b> – Avaliação do sucesso académico no 5.º ano -----	<b>27</b>
<b>Quadro 26</b> – Avaliação do sucesso académico no 6.º ano -----	<b>27</b>
<b>Quadro 27</b> – Avaliação do sucesso académico no 7.º ano -----	<b>28</b>
<b>Quadro 28</b> – Avaliação do sucesso académico no 8.º ano -----	<b>29</b>

<b>Quadro 29</b> – Avaliação do sucesso académico no 9.º ano -----	<b>29</b>
<b>Quadro 30</b> – Avaliação do sucesso académico no 10.º ano -----	<b>30</b>
<b>Quadro 31</b> – Avaliação do sucesso académico no 11.º ano -----	<b>31</b>
<b>Quadro 32</b> – Avaliação do sucesso académico no 12.º ano -----	<b>31</b>
<b>Quadro 33</b> – Taxas de sucesso pleno -----	<b>32</b>
<b>Quadro 34</b> – Disciplinas com taxas de insucesso mais elevadas -----	<b>33</b>
<b>Quadro 35</b> – Número de alunos com classificações inferiores a três/satisfaz a Português e a Matemática simultaneamente -----	<b>34</b>
<b>Quadro 36</b> – Quadro síntese (taxas de sucesso e médias alcançadas por disciplina/ano) -----	<b>34</b>
<b>Quadro 37</b> – Médias/percentagem alcançadas por disciplina/ano/turma – (apenas notas quantitativas) -----	<b>37</b>
<b>Quadro 38</b> – Transferências, abandono e anulação de matrículas -----	<b>42</b>
<b>Quadro 39</b> – Os meios privilegiados de contacto entre Educadora de Infância e Encarregados de Educação (Questão1) -----	<b>43</b>
<b>Quadro 40</b> – Os meios privilegiados de contacto entre Professor Titular e Encarregados de Educação (Questão1) -----	<b>43</b>
<b>Quadro 41</b> – Os meios privilegiados de contacto entre Diretor de Turma do 2.º ciclo e Encarregados de Educação (Questão1) -----	<b>44</b>
<b>Quadro 42</b> – Os meios privilegiados de contacto entre Diretor de Turma do 3.º ciclo e Encarregados de Educação (Questão1) -----	<b>44</b>
<b>Quadro 43</b> – Os meios privilegiados de contacto entre Diretor de Turma do ensino secundário e Encarregados de Educação (Questão1) -----	<b>45</b>
<b>Quadro 44</b> – Número de contactos, em termos percentuais, de EE que assistiram a reuniões presenciais (Questão 2) -----	<b>45</b>
<b>Quadro 45</b> – Motivos dos contactos estabelecidos entre o EI, PT, DT com o EE e respetiva frequência (Questão 3) -----	<b>46</b>
<b>Quadro 46</b> – Motivos dos contactos estabelecidos entre o EE e o EI, PT, DT e respetiva frequência (Questão 4) -----	<b>47</b>
<b>Quadro 47</b> – Ocorrências de comportamento no inovar  resumo dos processos disciplinares (1.º Período) -----	<b>48</b>
<b>Quadro 48</b> – Ocorrências de comportamento no inovar  resumo dos processos disciplinares (2.º Período) -----	<b>51</b>

## INTRODUÇÃO

O dispositivo de autoavaliação do Agrupamento enquadra-se na Lei n.º 31/2002, documento revelador da obrigatoriedade da autoavaliação. Esta está em permanente desenvolvimento e assenta em vários termos de análise, dando o Agrupamento particular ênfase à alínea d) do artigo 6.º - o sucesso escolar é “avaliado através da capacidade de promoção da frequência escolar e dos resultados do desenvolvimento das aprendizagens escolares dos alunos, em particular dos resultados identificados através dos regimes em vigor de avaliação das aprendizagens.”

O relatório de avaliação interna do Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo, no que ao aproveitamento diz respeito, comporta os dados fornecidos pela plataforma Inovar.

Após apresentar os dados relativos ao número de alunos do agrupamento, é apresentado o quadro de referência para a avaliação externa das escolas, no que diz respeito ao domínio dos resultados, domínio este que será alvo de análise e reflexão neste relatório. Embora muito centrado nos **resultados académicos** [resultados internos – onde se procede a uma análise dos resultados por ano de escolaridade e de todas as disciplinas / qualidade do sucesso/ abandono e desistência] e **resultados sociais** [Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades e Cumprimento das regras e disciplina], neste relatório incluem-se dados mais abrangentes, nomeadamente os apoios prestados aos alunos no âmbito das Medidas de Apoio à Aprendizagem e à Inclusão e as decisões tomadas pelo Agrupamento no âmbito do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

## 1. ALUNOS DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

### Quadro 1 – Totais de alunos do Agrupamento

PERÍODO	PRÉ-ESCOLAR	1.º CICLO	2.º CICLO	3.º CICLO	SECUNDÁRIO	PROFISSIONAL +EFA	TOTAL
<b>ANO LETIVO 2020-2021</b>							
1.º PERÍODO	174	310	178	293	190	51	1196
2.º PERÍODO	178	309	178	291	186	48	1190
3.º PERÍODO	178	310	179	292	186	45	1190
<b>ANO LETIVO 2021-2022</b>							
1.º PERÍODO	173	301	187	286	181	35 + 9	1172
2.º PERÍODO	179	302	187	287	181	35 + 25	1196
3.º PERÍODO	183	303	189	288	181	35 + 25	1204
<b>ANO LETIVO 2022-2023</b>							
1.º PERÍODO	179	320	166	294	187	46 + 13	1205
2.º PERÍODO	189	321	169	293	186	48+8	1212
3.º PERÍODO							

A análise do quadro 1 permite-nos verificar que:

- Comparativamente ao ano letivo transato, regista-se um decréscimo de alunos no .2º ciclo. No 1.º ciclo, regista-se um aumento significativo. No pré-escolar e no ensino secundário registam-se ligeiras oscilações. Do 1.º período para o 2.º período verificam-se mínimas alterações que resultaram essencialmente de transferência de alunos e/ou entrada de novos alunos.

### Quadro 2 – Crianças do Pré-escolar

<b>PRÉ-ESCOLAR</b>					
Período	Crianças de 3 anos	Crianças de 4 anos	Crianças de 5 anos	Crianças 6 anos	TOTAL
<b>Ano letivo 2020-2021</b>					
1.º Período	47	58	64	5	174
2.º Período	50	59	63	5	178
3.º Período	50	59	63	5	178
<b>Ano letivo 2021-2022</b>					
1.º Período	50	56	63	4	173
2.º Período	56	56	63	4	179
3.º Período	57	56	66	4	183
<b>Ano letivo 2022-2023</b>					
1.º Período	54	58	64	3	179
2.º Período	61	58	65	5	189

3.º Período					
-------------	--	--	--	--	--

Escola Básica	Grupo turma	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total
Cávado	A	10	----	----	----	10
	B	----	11	9	----	20
Guilhofrei	A	5	5	5	1	16
Rossas	A	9	4	6	0	19
Domingos de Abreu	A	25	----	----	----	25
	B	2	23	-----	-----	25
	C	9	15	-----	-----	24
	D	-----	-----	21	2	23
	E	-----	-----	18	7	25
<b>TOTAL</b>		<b>60</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>187</b>

A análise do **quadro 2** permite-nos verificar que:

- Na Escola Básica do Cávado, os dois grupos integram um total de trinta crianças.
- Na Escola Básica Domingos Abreu, todos os grupos estão quase no seu limite de lotação. Há, inclusivamente, a registar a inscrição de crianças que completaram os três anos de idade após o início do ano de 2023.

### Quadro 3 – Alunos do 1.º Ciclo | Por escolas

1.º CICLO					
Período	EB Cávado	EB Rossas	EB Guilhofrei	EB Domingos de Abreu	TOTAL
<b>Ano letivo 2020-2021</b>					
1.º Período	64	38	19	189	310
2.º Período	65	38	19	187	309
3.º Período	65	38	19	187	309
<b>Ano letivo 2021-2022</b>					
1.º Período	55	35	20	191	301
2.º Período	54	35	21	192	302
3.º Período	54	36	21	192	303
<b>Ano letivo 2022-2023</b>					
1.º Período	46	37	20	217	320
2.º Período	46	37	19	219	321
3.º Período					

A análise do **quadro 3** permite-nos verificar que neste ano letivo regista-se um aumento dos alunos matriculados no 1.º ciclo, sendo esse aumento mais significativo na Escola Básica Domingos de Abreu. No 2.º período, a situação manteve-se estável.

**Quadro 4 – Alunos do 1.º Ciclo | Por ano de escolaridade**

Período	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano	TOTAL
<b>Ano letivo 2020-2021</b>					
1.º Período	56	92	71	91	310
2.º Período	56	92	70	91	309
3.º Período	56	92	71	91	310
<b>Ano letivo 2021-2022</b>					
1.º Período	76	58	94	73	301
2.º Período	76	59	94	73	302
3.º Período	77	59	94	73	303
<b>Ano letivo 2022-2023</b>					
1.º Período	77	81	66	96	320
2.º Período	74	82	68	97	321
3.º Período					

A análise do quadro 4 permite-nos verificar que:

- regista-se um aumento muito significativo de alunos matriculados, neste ano letivo, no 2.º ano e no 4.º ano;
- no 2.º ano, regista-se um aumento de 22 alunos matriculados neste ano letivo em comparação com o término do ano letivo transato.
- Em relação ao segundo período, não há nada de relevante a apontar.

**Quadro 5 – Alunos da EB/S (Básico e Secundário)**

Período	ENSINO BÁSICO							ENSINO SECUNDÁRIO			
	2.º CICLO			3.º CICLO				Ensino regular	Ensino Profissional	EFA	Total
	5.º Ano	6.º Ano	Total	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano	Total				
<b>Ano letivo 2020-2021</b>											
1.º Período	97	81	178	99	101	93	293	190	42	9	241
2.º Período	97	81	178	98	100	93	291	186	39	9	234
3.º Período	97	82	179	98	100	94	292	186	37	8	231
<b>Ano letivo 2021-2022</b>											
1.º Período	89	98	187	89	92	105	286	181	35	9	224
2.º Período	89	98	187	89	93	105	287	181	35	25	241
3.º Período	90	99	189	89	94	105	288	181	35	25	241
<b>Ano letivo 2022-2023</b>											
1.º Período	73	93	166	105	88	101	294	187	46	13	706
2.º Período	74	95	169	107	88	98	293	186	46	8	702
3.º Período											

A análise do quadro 5 permite-nos verificar que comparativamente ao 1.º período do ano letivo transato:

- no 2.º ciclo, a redução de alunos, foi de 21 alunos;
- no 3.º ciclo, regista-se uma aumento de 8 alunos;



- no ensino secundário regular encontram-se inscritos mais 6 alunos do que no ano letivo anterior.
- no 2.º período, registam-se mais 3 alunos inscritos no 2.º ciclo. No 3.º ciclo e ensino secundário regista-se a diminuição de 1 um aluno, em cada nível de ensino. No Curso de Educação e Formação de Adultos estão inscritos menos 5 alunos relativamente ao 1.º período.

## APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS

### 2. DOMÍNIO – RESULTADOS

Este domínio está estruturado em dois campos de análise:

- 1) Os resultados académicos;
- 2) Os resultados sociais, com os respetivos referentes.

A metodologia usada na recolha de dados foi através da análise dos referentes apoiada num conjunto de documentos, como se explicita no quadro abaixo:

#### Quadro 6 – Domínios dos resultados (quadro de referência para a avaliação externa das escolas)

Campos de Análise	Referentes	Fontes/instrumentos
Resultados Académicos	Resultados internos	Resultados internos Pautas Registos de avaliação dos alunos Ficha da Análise dos Resultados Grelha da Avaliação Interna
	Resultados externos	Resultados externos Pautas Registos de avaliação dos alunos Dados fornecidos pelo MEC
	Qualidade do sucesso*	Qualidade do sucesso Pautas Registos de avaliação dos alunos Grelha da Avaliação Interna
	Abandono e desistência	Abandono e desistência Participação dos diretores de turma Registos da administração escolar
Resultados Sociais	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades Registos de atendimento Atas Grelha da Avaliação Interna
	Cumprimento das regras e disciplina	Cumprimento das regras e disciplina Grelhas de registo de: • Participações de ocorrência; • Participações disciplinares; • Procedimentos disciplinares Grelha da Avaliação Interna

\* A equipa continua a realizar uma avaliação do sucesso académico quanto à eficácia (taxas de sucesso).  
Apresentar também os resultados quanto à qualidade (médias) do 5.º ano ao 12.º ano.

## **2.1. RESULTADOS ACADÉMICOS**

### **2.1.1. Resultados Internos**

Os quadros que se seguem apresentam a distribuição:

- dos níveis atribuídos inferiores a 3, no 2.º e 3.º Ciclos, por disciplina e por turma/ano;
- das classificações atribuídas inferiores a 10, no Secundário, por disciplina e por turma/ano;
- das menções de Insuficiente, no 1.º Ciclo, por disciplina e por turma/ano.

Relativamente ao Pré-escolar, será realizada uma análise qualitativa.

#### **2.1.1.1. ANÁLISE NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR**

Neste segundo trimestre, verificou-se um aumento do número de crianças nos grupos, sobretudo derivado da inscrição de várias crianças, após completarem os três anos de idade.

Analisado o desenvolvimento ocorrido, salientou-se a boa adaptação das novas crianças; a aquisição de capacidades e aprendizagens em todas as áreas e domínios, pelos diversos grupos de todos os estabelecimentos; e o sucesso da familiarização das crianças finalistas com a realidade do ensino básico, que foi incrementada através de atividades de articulação com o primeiro ciclo. Desta maneira, verificou-se que todas as crianças revelaram progressos, de acordo com os seus níveis de desenvolvimento – desde as de três às de cinco/seis anos de idade, incluindo aquelas que, em função das suas necessidades educativas, têm tido um acompanhamento devidamente registado nos seus Relatórios Técnico Pedagógicos.

Com efeito, o trabalho pedagógico foi bem-sucedido, tendo as educadoras de infância implementado estratégias diferentes e agilizado um conjunto de medidas para potenciar os progressos com vista a que todas as crianças pudessem ter acesso às aprendizagens que, de um modo diferenciado e ajustado à sua especificidade, careciam de realizar.

As docentes contaram, para o efeito, com a colaboração das famílias e de diversos parceiros, como a Equipa local de Intervenção precoce de Amares, ou os técnicos dos serviços de psicologia da Câmara Municipal. De salientar, ainda, o trabalho desenvolvido, em equipa educativa, com a docente de Educação Especial do Agrupamento.

Salientam-se os progressos na área da oralidade, quer ao nível da construção frásica, quer ao nível do vocabulário. Contudo, estes são, ainda, insuficientes, mantendo-se dificuldades na articulação das palavras e a

necessidade de várias crianças dos diversos estabelecimentos, prosseguirem e/ou iniciarem sessões de terapia da fala. Decorrente destas situações, as docentes consideraram essencial o apoio de uma terapeuta de fala.

**Quadro 7 – Dados do Pré-escolar | 2.º Período**

**Dados reportados relativos à data de 31 de março de 2023**

Escola	N.º de crianças	Grupo	Problema de saúde Identificar o diagnóstico	Problemas de linguagem	Terapias (fala, ocupacional, fisioterapia)	Psicologia (SPO, EME ou exterior à escola)	ELI intervenção Precoce.	Crianças com fraca assiduidade
EB Guilhofrei	16	A	2 crianças com asma 1 com miopia	4 crianças	3 crianças com Terapia da fala 1 criança com Terapia ocupacional	1 criança EME	-	-
EB Cávado	10	A						
	19	B		3 crianças algumas dificuldades em pronunciar as palavras.				3 Crianças não frequentam (segundo familiares foram para Lisboa) são para entrar em contacto com os EE.
EB Domingos de Abreu	24 (3 anos)	A		5 crianças expressam a primeira /última sílaba da palavra ou pronunciam apenas alguns sons aleatórios e incompreensíveis. 2 crianças denotam dificuldades em pronunciar as palavras.	Uma criança - Terapia da fala e ocupacional na Póvoa de Lanhoso (uma vez por semana).		1 criança	
	25	B	1 criança Alergia alimentar	1 + 5 com algumas dificuldades	2 crianças Terapia da Fala 1 criança Terapia Ocupacional		1 criança	1
	24	C			2 crianças Terapia da fala		1 criança	

	23	D	4 crianças com problemas de saúde diagnosticados - Criança com Sopro no coração; - Criança com Bronquite asmática; - Criança com Síndrome Turner, Síndrome do intestino inflamável, Mutismo Seletivo; - Criança com Autismo.	5 crianças apresentam problemas de linguagem		1 criança	1 criança	Durante o 1.º período 4 crianças faltaram bastante. Segundo os EE, faltaram por motivos de saúde. 1 criança faltou todo o período.
	25	E	1 criança bronquite alérgica.	3 crianças com frequência em terapia da fala, 4 crianças com algumas dificuldades na verbalização, com aconselhamento meu para avaliação para terapia da fala.	3 crianças a frequentar terapia da fala.			As faltas dadas foram por motivos de doença e justificados pelos pais
EB de Rossas	19	A	1 criança Síndrome de Rett	4	2 crianças terapia da fala 1 criança Terapia ocupacional	0	1	0

O **Quadro 7** explicita as situações mencionadas acima, enunciando um vasto conjunto de problemáticas presentes em todos os grupos e estabelecimentos. Destaca-se, como havia sido enunciado, que as questões associadas a problemas de oralidade são muito numerosas e, embora estejam, em geral, a ser acompanhadas, justificam o pedido efetuado de reforço desse acompanhamento.

### 2.1.1.2. RESULTADOS DO 1.º CICLO

**Quadro 8 – Resultados do 1.º Ano por disciplina e por turma/escola**

ESCOLA	TURMAS	N.º DE ALUNOS	N.º DE ALUNOS COM MENÇÃO “INSUFICIENTE” ATRIBUÍDA/PERCENTAGEM									
			PORTUGUÊS	MAT	ESTUDO DO MEIO	Ed. ART.	Ed. Fís.	PLNM	EMRC	CD	APOIO AO ESTUDO	
ROSSAS	1.º A	8	7 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
GUILHOFREI	1.º A	7	6 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
CÁVADO	1.ºA	9	1 11%	1 11%	1 11%	1 11%	1 11%		0 0%	1 11%	1 11%	
EBDA	1.ºA	15	1 7%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5 0 0%	0 0%	0 0%	
EBDA	1.ºB *	20*	3 15%	1 5%	0 0%	0 0%	0 0%		8 0 0%	0 0%	0 0%	
EBDA	1.º C	15	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		6 0%	0 0%	0 0%	
<b>TOTAL DE ALUNOS</b>		<b>74</b>	<b>72</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2022/23			1.º A ROSSAS 100%	1.º A GUILHOFREI 100%	1.º A CÁVADO 89%	1.º A EBDA 93,3%	1.º B EBDA 85%	2.º C EBDA 100%	TOTAL DE ANO: 69   74 – 93,24%			
ALUNOS SEM NEGATIVAS			8	7	8	14	17	15	69			

\* Um aluno (1.º B da EB Domingos de Abreu) está inscrito em Religião Evangélica.

A análise do quadro 8 permite-nos verificar que:

- continua a haver três turmas que atingiram o sucesso pleno.
- a disciplina que apresenta mais insucesso é **português**, tendo 5 alunos obtido a menção de **insuficiente**;
- no Cávado, há 1 aluno com menção **insuficiente** a todas as disciplinas, exceto EMRC;
- neste período, foi obtida uma taxa de sucesso pleno de **93,24%** (melhoria de 1,24 pontos percentuais relativamente ao 1.º período, de **92%**).

**Quadro 9 – Resultados do 2.º Ano por disciplina e por turma/escola**

ESCOLA	TURMAS	N.º DE ALUNOS	N.º DE ALUNOS COM MENÇÃO “INSUFICIENTE” ATRIBUÍDA/PERCENTAGEM									
			PORTUGUÊS	MAT	ESTUDO DO MEIO	Ed. ARTÍSTICA	Ed. FÍSICA	EMRC	PLNM	CD	APOIO AO ESTUDO	
ROSSAS	2.º B	10	9 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 0 0%	0 0%	0 0%
GUILHOFREI	2.º B	6	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	5 0 0%	-	0 0%	0 0%
CÁVADO	2.º B	8	2 25%	2 25%	2 25%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	-	0 0%	2 25%
EBDA	2.º D	21*	1 5%	0 0%	0 0%	1 5%	0 0%	0 0%	11 0 0%	-	0 0%	1 5%

EBDA	2.º E	20*	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	11 0 0%	-	0 0%	0 0%
EBDA	2.º F	17	15 1 7%	1 6%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	6 0 0%	2 1 50%	0 0%	1 6%
<b>TOTAL DE ALUNOS</b>		<b>82</b>	<b>79</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>82</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2022/23			2.º A ROSSAS 100%	2.º B GUILHOFREI 100%	2.º B CÁVADO 75%	2.º D EBDA 90,5%	2.º E EBDA 100%	2.º F EBDA 88,24%	TOTAL DE ANO: 76   82 – 92,68%			
Nº DE ALUNOS SEM NEGATIVAS			10	6	6	19	20	15	76			

\* Um aluno de cada turma, 2.º D e 2.º E da EBDA, está inscrito em Religião Evangélica.

A análise do quadro 9 permite-nos verificar que:

- 3 turmas não atingiram 100% de sucesso pleno;
- No 2.º ano, as disciplinas que apresentam mais insucesso são, Português (4 alunos com menção **Insuficiente**) e Apoio ao Estudo (4 alunos com menção **Insuficiente**);
- a taxa de sucesso pleno foi **92,68%**. No 1.º período, tinha sido de **93,75%**, registando-se parca diminuição (cerca de 1 ponto percentual).

#### Quadro 10 – Resultados do 3.º Ano por disciplina e por turma/escola

ESCOLA	TURMAS	N.º DE ALUNOS	Nº DE ALUNOS COM MENÇÃO “INSUFICIENTE” ATRIBUÍDA/PERCENTAGEM									
			PORT.	MAT.	ESTUDO DO MEIO	ED. ARTÍSTICA	ED. FÍSICA	INGLÊS	EMRC	PROGRAMAÇÃO	CD	APOIO AO ESTUDO
ROSSAS	3.º B	8	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
GUILHO.	3.º A	4	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
CÁVADO	3.º C	15	1 7%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	14 0 0%	0 0%	0 0%
	4.º D	1	Uma aluna com medidas adicionais está nesta turma, mas é do terceiro ano. Não tem avaliações – encontra-se de atestado. Foi avaliada pela alínea B) do ponto 4, artigo 10.º do Decreto-Lei n.º 54/2018.									
EBDA	3.º G	24*	23 0 0%	2 8%	1 4%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	12 0 0%	0 0%	0 0%
EBDA	3.º H	14*	12 2 14,3%	14 1 6,3%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	12 0 0%	0 0%	0 0%
<b>TOTAL DE ALUNOS</b>		<b>68</b>	<b>65</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>49</b>	<b>67</b>	<b>67</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2022/23			3.º B ROSSAS 100%	3.º A GUILHOFREI 100%	3.º C CÁVADO 93,3%	3.º G EBDA 91,7%	3.º H EBDA 87,5%	TOTAL DE ANO: 62   67 – 92,54%				
Nº DE ALUNOS SEM NEGATIVAS			8	4	14	22	14	62				

\* Um aluno da turma 3.º G da EBDA frequenta Português Língua Não Materna com menção positiva e 2 alunos do 3.º H frequentam PLNM e têm menção positiva.

A análise do quadro 10 permite-nos verificar que:

- apenas as turmas 3.º B de Rossas e 3.º A de Guilhofrei obtiveram 100% de sucesso pleno;

- a turma que apresenta uma taxa de sucesso pleno mais baixa é a 3.º H da EBDA, embora tenha melhorado comparativamente ao primeiro período. (1 alunos com menção **Insuficiente** a Apoio ao Estudo e 3 alunos com a Matemática e Português;

- a taxa de sucesso pleno foi **92,54%**. No primeiro período, essa taxa foi de **84,62%**. Regista-se, portanto, uma melhoria significativa ((cerca de 8 pontos percentuais).

**Quadro 11 – Resultados do 4.º Ano por disciplina e por turma/escola**

ESCOLA	TURMAS	N.º DE ALUNOS	Nº DE ALUNOS COM MENÇÃO “INSUFICIENTE” ATRIBUÍDA/PERCENTAGEM											
			PORT	MAT	ESTUDO DO MEIO	Ed. ARTÍS.	Ed. FÍSICA	INGLÊS	EMRC	PLN M	PROGRA MAÇÃO	CD	APOIO AO ESTUDO	
ROSSAS	4.º C	11*	9 1 11%	10 1 10%	10 1 10%	10 0 0%	10 0 0%	10 0 0%	10 0 0%	1 0 0%	10 1 10%	10 0 0%	10 0 0%	
GUILHO	4.º B	2	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	
CÁVADO	4.º D**	13	13 0 0%	13 0 0%	13 0 0%	13 0 0%	13 0 0%	13 0 0%	13 0 0%	13 0 0%	13 0 0%	13 0 0%	13 0 0%	
EBDA	4.º H	4	2 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	2 0 0%	0 0%	0 0%	
EBDA	4.º I	24	23 1 4%	1 4%	1 4%	0 0%	0 0%	0 0%	19 0 0%	1 1 100%	0 0%	0 0%	1 4%	
EBDA	4.º J	23***	1 4%	3 13%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	15 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	
EBDA	4.º K	20	0 0%	4 20%	1 5%	0 0%	0 0%	0 0%	18 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	
<b>TOTAL DE ALUNOS</b>		<b>97</b>	<b>92</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>81</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2022/23			4.º C ROSSAS 90%	4.º B GUILHOFREI 100%	4.º D CÁVADO 100%	4.º H EBDA 100%	4.º I EBDA 91,67%	4.º J EBDA 86,96%	4.º K EBDA 80%	TOTAL DE ANO 86   96 – 89,58%				
Nº DE ALUNOS SEM NEGATIVAS			9	2	13	4	22	20	16	86				

\* Uma aluna não tem avaliações (avaliada pela alínea B) do ponto 4, artigo 10.º do Decreto-Lei n.º 54/2018.

\*\* Uma aluna está inserida nesta turma, mas pertence ao 3ºano (foi contabilizada no 3ºano).

\*\*\* Dois alunos estão inscritos em religião evangélica.

A **análise do quadro 11** permite-nos verificar que:

- apenas as turmas 4.º B de Guilhofrei, 4.º D do Cávado e 4ºH da EBDA conseguiram atingir 100% de sucesso pleno;
- a turma que apresenta uma taxa de sucesso pleno mais baixa é a turma K da EBDA (4 alunos tiveram menção **Insuficiente** a Matemática);
- a disciplina que apresenta mais insucesso é Matemática, uma vez que 9 alunos tiveram a menção **Insuficiente**;
- a taxa de sucesso pleno foi **89,58%**. No primeiro período, essa taxa foi de **85,11%**. Regista-se, neste momento, uma ligeira melhoria.

Regista-se uma ligeira melhoria, de cerca de 5 pontos percentuais), relativamente ao 1.º período (**85,11%**).

### 2.1.1.3. RESULTADOS DO 2.º CICLO

#### Quadro 12 – Resultados do 5.º Ano por disciplina e por turma

TURMAS	N.º DE ALUNOS	NÍVEIS INFERIORES A 3 ATRIBUÍDOS/PERCENTAGENS													
		PORT	INGLÊS	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	EMRC	PROG/ROB	TIC	CIDADANIA	PLNM
5.º A*	9*	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	-	-	0 0%	0 0%	0 0%	-	0 0%	1 0%
5.º B	20	3 15%	3 15%	3 15%	4 20%	1 5%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 5%	0 0%	0 0%	
5.º C	21	20 4 20%	2 9,52%	2 10%	10 48%	5 23,8%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	20 0 0%	1 5%	0 0%	0 0%	1 0 0%
5.º D	24**	20 0 0%	23 0 0%	23 2 9,52%	23 5 22%	22 0 0%	23 1 4%	23 1 4%	23 0 0%	23 0 0%	23 0 0%	23 0 0%	23 0 0%	23 0 0%	3 0 0%
<b>TOTAL</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>64</b>	<b>73</b>	<b>4</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2022/23		<b>5.º A</b> 100%	<b>5.º B</b> 80%	<b>5.º C</b> 47,62%	<b>5.º D</b> 78,26%						<b>TOTAL DE ANO: 53   73 – 72,60%</b>				
ALUNOS S/NEGATIVAS		<b>9</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>18</b>						<b>53</b>				

\* Na turma A, de Ensino Integrado da Música, não tendo as disciplinas de ET, EM e TIC. Nas disciplinas específicas do Ensino da Música (CC, formação musical e instrumento) não se regista qualquer nível inferior a 3. Um aluno frequenta PLNM.

\*\* No 5.º D, um aluno não foi avaliado, pois está a aguardar a conclusão do processo de equivalências. Frequenta PLNM.

A análise do quadro 12 permite-nos verificar que:

- as disciplinas de Educação Musical, EMRC, Educação Física, TIC, PLNM e Cidadania e Desenvolvimento apresentam uma taxa de sucesso de 100%;
- a turma 5.º A apresenta uma taxa de sucesso pleno de 100%. A turma 5.º C regista uma taxa de sucesso pleno muito abaixo (**47,62%**);
- a disciplina de Matemática regista o maior número níveis negativos (19 alunos, dos quais 10 da turma 5.º C);
- a taxa de sucesso pleno foi **69,01%**, cerca de 4 pontos percentuais acima do 1.º período (**69,01%**).

#### Quadro 13 – Resultados do 6.º Ano por disciplina e por turma

TURMAS	N.º DE ALUNOS	NÍVEIS INFERIORES A 3 ATRIBUÍDOS/PERCENTAGENS													
		PORT.	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	CD	EMRC	TIC	PROGRAMAÇÃO	PLNM
6.º A*	10	1 10%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	-	-	0 0%	0 0%	8 0 0%	-	0 0%	-
6.º B	23	8 35%	0 0%	4 17%	5 22%	1 4%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	22 0 0%	0 0%	0 0%	-
6.º C	21	1 5%	0 0%	9 43%	3 14%	0 0%	0 0%	0 0%	1 5%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	-
6.º D	20	19 0 0%	0 0%	0 0%	1 5%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 0 0%
6.º E	21**	3 14%	0 0%	4 19%	8 38%	2 10%	0 0%	0 0%	1 5%	0 0%	0 0%	20 0 0%	0 0%	0 0%	-



TOTAL	95	94	95	95	95	95	95	85	85	95	95	91	85	95	1
TAXA DE SUCESSO PLENO 2022/23	6ºA 100%		6ºB 60,87%		6ºC 52,38		6ºD 95%		6ºE 57,14%		TOTAL DE ANO: 65   95 – 68,42%				
ALUNOS S/NEGATIVAS	10		14		11		19		12		65				

\* A turma 6.ªA é de Ensino Integrado da Música, não tendo as disciplinas de ET; EM e TIC. Nas disciplinas específicas do Ensino da Música (CC, formação musical e instrumento) frequentadas por 10 alunos regista-se um nível inferior a 3 a Formação Musical e a Instrumento

\*\* Um aluno está inscrito em religião evangélica.

A análise do quadro 13 permite-nos verificar que:

- as disciplinas de Inglês, Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Física, EMRC, Cidadania e Desenvolvimento e Programação apresentam uma taxa de sucesso de 100%;
- nas disciplina de Matemática e HGP, 17 alunos apresentam nível 2;
- o 6.º A continua a ser a única turma com sucesso pleno de 100%;
- a subida mais significativa ocorreu na turma 6.º B, pois, no primeiro período, apenas 8 alunos dos 20 que foram avaliados nesta turma não tiveram qualquer nível inferior a 3, situando a taxa nos 40%. Neste período, a taxa foi de 60,87% e 14 alunos não tiveram qualquer classificação inferior a 3;
- a taxa de sucesso pleno é de 68,42%, tendo sido no 1.º período 61,96% (melhoria de cerca de 7 pontos percentuais).

#### 2.1.1.4. RESULTADOS DO 3.º CICLO

##### Quadro 14 – Resultados do 7.º Ano por disciplina e por turma

TURMA	N.º DE ALUNOS	NÍVEIS INFERIORES A 3 ATRIBUÍDOS/PERCENTAGENS														
		PORT	INGLÊS	FRAN	PLNM	HIST	GEO	CD	MAT	CN	FQ	EMRC	EF	ET	EV	TIC
7.º A*	23	19 5 26%	21 1 5%	23 4 17%	4 2 50%	23 4 17%	23 1 4%	23 0 0%	23 8 35%	23 2 9%	23 7 30%	23 0 0%	23 0 0%	11 1 9%	11 0 0%	11 0 0%
7.º B	21** (20+1)	20 10 50%	20 8 40%	20 3 15%	- - -	19 5 26%	20 5 25%	20 0 0%	20 14 70%	20 2 10%	19 13 68%	19 0 0%	20 0 0%	20 2 10%	20 0 0%	20 0 0%
7.º C	20	19 1 5%	1 5%	0 0%	1 1 100%	2 10%	1 5%	0 0%	6 30%	1 5%	3 15%	18 0 0%	0 0%	1 5%	0 0%	0 0%
7.º D ***	19	17 3 18%	18 0 0%	18 1 5,6%	1 0 0%	18 1 5,6%	18 0 0%	18 0 0%	18 5 28%	18 0 0%	18 0 0%	18 0 0%	18 0 0%	18 0 0%	18 0 0%	18 0 0%
7.º E	24	1 4%	4 17%	2 8%	- -	2 8%	0 0%	0 0%	9 37,5%	1 4%	6 25%	22 0 0%	0 0%	3 12,5%	0 0%	0 0%
<b>TOTAL</b>	<b>107</b>	<b>99</b>	<b>103</b>	<b>105</b>	<b>6</b>	<b>104</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>104</b>	<b>100</b>	<b>105</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>93</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2022/23	7.º A 56,52%		7.º B 25%		7.º C 65%		7.º D 72,2%		7.º E 54,2%		TOTAL DE ANO: 57   105 – 54,3%					
ALUNOS S/NEGATIVAS	13		5		13		13		13		57					

\* A turma 7.º A é de Ensino Integrado da Música. Nem todos os alunos têm as disciplinas de ET; EM e TIC (apenas 11). Nas disciplinas específicas do Ensino da Música (CC, formação musical e instrumento), frequentadas por 12 alunos, não se regista qualquer nível inferior a 3. Dois alunos não frequentam inglês, mas sim Inglês iniciação, sendo que um deles teve classificação inferior a 3.

\*\* Na turma 7.º B um aluno frequenta Religião Evangélica. Uma aluna tem Medidas Adicionais, outra, recentemente chegada à turma, não foi avaliada por falta de elementos.

\*\*\* Na turma 7.º D, um aluno foi excluído por faltas.

A **análise do quadro 14** permite-nos verificar que:

- apenas as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, Educação Visual, TIC, Educação Física e EMRC apresentam sucesso pleno;
- a turma 7.º B continua a apresentar uma taxa de sucesso pleno negativa. Passou de **15%** para **25%**. Apenas 5 alunos dos 20 que compõem a turma não tiveram qualquer nível inferior a 3;
- de 103 alunos avaliados, 42 obtiveram nível 2 a Matemática; 29 a Físico-Química e 20 a Português;
- a taxa de sucesso pleno é **54,3%** e constitui uma ligeira melhoria relativamente ao 1.º período (**49,04 %**).

**Quadro 15 – Resultados do 8.º Ano por disciplina e por turma**

TURMA	N.º DE ALUNOS	NÍVEIS INFERIORES A 3 ATRIBUÍDOS/PERCENTAGEM														
		PORT	INGLÉS	FRANC	ESP	EMRC	HIST	GEO	CD	MAT	CN	FQ	EF	EV	ET	TIC
8.º A*	22	21	21	6	15	15	22	22	22	22	22	22	22	13	13	13
		4	4	0	0	0	0	1	0	6	5	6	0	0	0	0
		19%	19%	0%	0%	0%	0%	5%	0%	27%	23%	29%	0%	0%	0%	0%
8.º B	22 (21+1)	21	21	21		21	21	20	21	21	21	20	21	21	21	21
		3	1	1		0	0	0	0	6	4	5	0	0	0	0
		14%	5%	5%		0%	0%	0%	0%	29%	19%	25%	0%	0%	0%	0%
8.º C	22 (21+1)	20	3	21		16	0	21	1	10	5	21	0	1	2	1
		6	14%	1		0	0	1	5%	45%	23%	8	0	5%	9%	5%
		30%		5%		0%	0%	5%				38%	0%			
8.º D	22	4	0	1		20	0	0	0	7	5	6	0	0	0	0
		18%	0%	5%		0	0	0	0	31,8%	23%	27%	0%	0%	0%	0%
						0%	0%	0%								
<b>TOTAL</b>	<b>88</b>	<b>84</b>	<b>86</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>72</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>85</b>	<b>87</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2022/23		<b>8.º A</b> 63,64%	<b>8.º B</b> 71,43%	<b>8.º C</b> 50%	<b>8.º D</b> 63,64%					<b>TOTAL DE ANO: 54   87 – 62,07%</b>						
ALUNOS S/ NEGATIVAS		<b>14</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>14</b>					<b>54</b>						

\* A turma 8.º A é Ensino Integrado da Música. Nem todos os alunos têm as disciplinas de ET, EM e TIC. Nas disciplinas específicas do Ensino da Música (CC, formação musical e instrumento), frequentadas por 9 alunos, não se regista qualquer nível inferior a 3. Uma aluna não frequenta português, mais sim PLNM com classificação de 3. Frequenta ainda inglês (iniciação) com classificação de 4. No 8.º B há 1 aluno com medidas adicionais. Uma aluna veio do Brasil e ingressou na turma a meados de março. No 8.º C, há 1 aluno com medidas adicionais e 2 alunos que frequentam PLNM, tendo obtido a classificação de 3.

A **análise do quadro 15** permite-nos verificar que:

- as disciplinas de Espanhol, Educação Física e EMRC apresentam sucesso pleno;
- as disciplinas que apresentam mais insucesso são Matemática (29 obtiveram nível 2) e Físico-Química (25 alunos obtiveram nível 2);
- a taxa de sucesso pleno subiu significativamente (**62,07%**) quando comparado com o 1.º período (**51,14%**);
- as turmas 8.º A e 8.º C obtiveram taxa negativa de sucesso pleno (**45,45%** e **40,91%**, respetivamente);
- nenhuma turma apresenta taxa de sucesso pleno negativa. Ainda assim, o 8.º C tem apenas 50%. No primeiro período tinha tido **45,45%**. De registar a subida significativa do 8.º A, de **40,91%** para **63,64%**.
- a taxa de sucesso pleno é **62,07%** e constitui uma melhoria relativamente ao 1.º período, **51,14%**.

**Quadro 16 – Resultados do 9.º Ano por disciplina e por turma**

TURMA	N.º DE ALUNOS	NÍVEIS INFERIORES A 3 ATRIBUÍDOS/PERCENTAGENS														
		PORT	INGLÉS	FRANC	EMRC	PLNM	HIST	GEO	CD	MAT	CN	FQ	EF	EV	ESP	TIC
9.º A*	23 (22+1)	21 7 33%	22 1 5%	20 4 20%	22 0 0%	1 0 0%	21 3 14%	21 2 10%	22 0 0%	22 4 18%	21 0 0%	21 0 0%	22 0 0%	16 0 0%		16 0 0%
9.º B	22	3 14%	0 0%	0 0%	20 0 0%		3 14%	2 9%	0 0%	8 36%	3 14%	5 23%	1 5%	0 0%		0 0%
9.º C**	21 (20+1)	20 0 0%	20 1 5%	20 4 20%	20 0 0%		20 4 20%	20 1 5%	20 0 0%	20 5 25%	20 3 15%	20 8 40%	20 2 10%	20 0 0%		20 0 0%
9.º D	20	3 15%	1 5%	0 0%	0 0%		2 10%	4 20%	0 0%	5 25%	4 20%	5 25%	0 0%	0 0%		1 5%
9.º E***	12	11 0 0%	11 0 0%		10 0 0%	1	11 0 0%	11 0 0%	11 0 0%	11 4 36%	11 0 0%	11 1 9%	11 0 0%	11 0 0%	11 0 0%	11 0 0%
<b>TOTAL</b>	<b>98</b>	<b>94</b>	<b>96</b>	<b>82</b>	<b>93</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>89</b>	<b>11</b>	<b>89</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2022/23		9.º A 59,1%		9.º B 63,6%		9.º C 60%		9.º D 65%		9.º E 63,6%		TOTAL DE ANO: 59   95 – 66,12%				
ALUNOS S/ NEGATIVAS		13		14		12		13		7		59				

\* A turma A é de Ensino Integrado da Música. Nas disciplinas específicas do Ensino da Música (CC, formação musical e instrumento), frequentadas por 6 alunos, regista-se um nível inferior a 3 nas disciplinas de Formação Musical e Instrumento. Um aluno não foi avaliado por falta de assiduidade.

\*\* No 9.º C, um aluno não foi avaliado por falta de assiduidade.

\*\*\* No 9.º E, há uma aluna que não tem avaliações, pois encontra-se a aguardar a conclusão do seu processo de equivalências.

A análise do quadro 16 permite-nos verificar que:

- apenas as disciplinas de Espanhol, Educação Visual, Cidadania e Desenvolvimento e EMRC apresentam sucesso pleno;
- Matemática é a disciplina em que se regista maior insucesso (26 alunos com nível 2). Seguem-se Físico-Química e Português, com 19 e 13 níveis negativos, respetivamente);
- a taxa de sucesso pleno é de 66,12%, cerca de 8 pontos percentuais superior ao 1.º período (58,3%).

**2.1.1.5. ENSINO SECUNDÁRIO**

**Quadro 17 – Resultados do 10.º Ano por disciplina e por turma**

TURMA	N.º DE ALUNOS	CLASSIFICAÇÕES INFERIORES A 10/PERCENTAGENS												
		PORT	INGLÉS	FILO	EMRC	Ed. F	MAT A	FQA	ECON	BG	His A	GEO A	L.PORT	MACS
10.º A	25 *	24 2 8,33%	25 0 0%	25 0 0%	22 0 0%	25 0 0%	25 12 48%	25 6 24%	-	25 0 0%	-	-	-	-
10.º B	15 **	13 3 23,08%	14 0 0%	14 0 0%	13 0 0%	14 0 0%	14 4 28,57%	10 3 30%	14 0 0%	4*** 1 25%	-	-	-	-
10.º C	11	11 0 0%	11 0 0%	10 0 0%	9 0 0%	11 0 0%	-	-	-	10*** 0 0%	10 0 0%	5 0 0%	-	7 0 0%
10.º D	19 ****	15 7 46,67%	17 0 0%	18 0 0%	16 0 0%	18 0 0%	-	-	5 0 0%	-	18 2 11,11%	17 2 11,76%	-	14 2 14,29%
<b>TOTAL</b>	<b>70</b>	<b>63</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>61</b>	<b>68</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>21</b>

TAXA DE SUCESSO PLENO 2022/23	<b>10.º A</b> 52,00%	<b>10.º B</b> 64,29%	<b>10.º C</b> 100%	<b>10.º D</b> 61,11%	<b>TOTAL DE ANO: 44   68 – 64,71%</b>
ALUNOS S/ NEGATIVAS	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>44</b>

\* No 10.º A, há um aluno que não frequenta a disciplina de Português, mas sim de PLNM, tendo obtido a classificação de 14 valores.

\*\* No 10.º B, há um aluno que não frequenta a disciplina de Português, mas sim de PLNM, tendo obtido a classificação de 13 valores. Uma aluna não foi avaliada por falta de assiduidade.

\*\*\* Nesta disciplina (BG), os alunos destas duas turmas (B e C) integram o mesmo grupo. Assim, este constitui um total de 14 alunos, dos quais 7,14% tem classificação inferior a 10.

\*\*\*\* No 10ºD, um aluno não frequenta Inglês geral, mas sim Inglês iniciação. 3 alunos frequentam PLNM, tendo obtido classificações de 16, 17, e 15 valores. Um aluno não foi avaliado, pois encontra-se a aguardar a conclusão do seu processo de equivalências.

A análise do quadro 17 permite-nos verificar que:

- todas as turmas, exceto a turma A, são constituídas por 19 ou menos alunos, o que permitirá, à partida, um ensino mais individualizado;
- a turma C do Curso de Línguas e Humanidades regista a taxa de sucesso pleno de 100%.
- as disciplinas de Inglês, Filosofia, EMRC e Economia A apresentam sucesso pleno;
- a Português, 12 alunos obtiveram classificações inferiores a 10;
- **Matemática A** é a disciplina específica, do currículo do Curso de Ciências e Tecnologias, que apresenta maior número de classificações inferiores a 10 (16 em 39 alunos avaliados);
- as disciplinas específicas, do currículo do Curso de Línguas e Humanidades, História A, MACS e Geografia A registam 2 alunos com classificação inferior a 10 valores;
- a taxa de sucesso pleno é de **64,71%**, o que representa uma ligeira melhoria em relação ao 1.º período (**61,76%**).

#### Quadro 18 – Resultados do 11.º Ano por disciplina e por turma

TURMA	Nº DE ALUNOS	CLASSIFICAÇÕES INFERIORES A 10/PERCENTAGENS												
		PORT	EMRC	INGLÉS	PLNM	FILO	E.F.	MAT A	FQ A	BG	HIST A	GEO A	MACS	LIT. PORT
<b>11.º A</b>	<b>19</b>	19 1 5,26%	14 0 0%	19 0 0%	- 0 0%	19 0 0%	19 0 0%	19 4 26,3%	19 4 21,05%	19 1 5,26%	-	-	-	-
<b>11.º B</b>	<b>19*</b>	13 2 15,38%	13 0 0%	14 0 0%	1 0 0%	14 0 0%	14 0 0%	16 4 25%	14 1 7,14%	14*** 1 7,14%	-	-	-	-
<b>11.º C</b>	<b>12</b>	13 2 16,67%	11 0 0%	12 1 8,33%	- - -	12 2 16,67%	12 1 8,33%	- - -	- - -	- - -	12 1 8,33%	11 0 0%	11 2 18,18%	-
<b>11.º D</b>	<b>13**</b>	12 4 33,33%	11 0 0%	12 1 8,33%	- - -	12 0 0%	12 0 0%	- - -	- - -	3*** 0 0%	13 1 7,69%	- - -	12 2 16,67%	9 2 22,2%
<b>TOTAL ALUNOS</b>	<b>63 (61+2)</b>	<b>56</b>	<b>49</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>9</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2022/23		<b>11.º A</b> 73,68%	<b>11.º B</b> 62,5%	<b>11.º C</b> 75%	<b>11.º D</b> 61,54%	<b>TOTAL DE ANO: 41   60 – 68,33%</b>								
ALUNOS S/NEGATIVAS		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>41</b>								

\* Um aluno frequenta a disciplina de PLNM. Dois alunos frequentam apenas Matemática, encontram-se matriculados no 12.º ano.

\*\* Um aluno frequenta apenas História A.

\*\*\* A BG os alunos destas das turmas B e D integram o mesmo grupo. Assim, este constitui um total de 17 alunos, dos quais 5,9 % apresentam classificação inferior a 10.

A **análise do quadro 18** permite-nos verificar que:

- apenas as disciplinas de Geografia A e EMRC apresentam sucesso pleno;
- a Matemática A, 8 alunos, em 35 avaliados, obtiveram classificação inferior a 10 valores;
- a Português, 9 alunos, em 56 avaliados, obtiveram classificação inferior a 10 valores;
- a Filosofia, 2 alunos obtiveram classificação inferior a 10 valores;
- a Física e Química A, 5 alunos, em 33 avaliados, obtiveram classificação inferior a 10 valores;
- no 1.º período, a taxa de sucesso pleno foi de **60%**, tendo-se registado, neste período, uma melhoria de cerca de 8 pontos percentuais (**68,33%**).

**Quadro 19 – Resultados do 12.º Ano por disciplina e por turma**

TURMA	N.º DE ALUNOS	CLASSIFICAÇÕES INFERIORES A 10/PERCENTAGENS									
		PORT	BIOL	FÍSICA	E.F.	MAT A	PSI. B	SOC.	EMRC	HIST. A	APLICAÇÕES
12.º A	16	15 1 6,67%	10 1 10%	4 0 0%	14 0 0%	13 3 15,38%	6 0 0%	-	10 0 0%	-	8 0 0%
12.º B	12	11 0 0%	8 0 0%	4 0 0%	11 0 0%	11 2 18,18%	10 0 0%	-	8 0 0%	-	1 0 0%
12.º C	14	14 0 0%	-	-	14 0 0%	-	14 0 0%	14 0 0%	3 0 0%	14 0 0%	-
12.º D	13	12 0 0%	-	-	12 0 0%	-	13 0 0%	13 0 0%	-	12 0 0%	-
<b>TOTAL ALUNOS</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>51</b>	<b>24</b>	<b>43</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>9</b>
TAXA DE SUCESSO PLENO 2022/23		<b>12.º A 81,25%</b>	<b>12.º B 83,33%</b>	<b>12.º C 100%</b>	<b>12.º D 100%</b>	<b>TOTAL DE ANO: 50   55 – 90,91%</b>					
ALUNOS S/ NEGATIVAS		<b>13</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>50</b>					

A **análise do quadro 19** permite-nos verificar que:

- as disciplinas de Física, Psicologia B, Sociologia, História A, EMRC, Aplicações Informáticas B e de Educação Física não apresentam classificações inferiores a 10 valores;
- as turmas do curso de Línguas e Humanidades, C e D, conseguiram sucesso pleno;
- a Matemática A, 5 alunos, em 25 avaliados, obtiveram classificação inferior a 10 valores;
- na disciplina de Português, apenas 1 aluno, dos 52 avaliados, obteve classificação inferior a 10;
- a taxa de sucesso pleno é de **90,91%**, o que constitui uma ligeira melhoria relativamente ao 1.º período (**87,50%**).

### 2.1.1.6. ENSINO PROFISSIONAL

#### Quadro 20 – Resultados do Ensino Profissional por turma

<b>Curso: Técnico de Turismo Ambiental e Rural – 10.º Ano</b> <b>12 alunos com avaliações + 5 alunos sem avaliações</b>			
<b>Disciplinas</b>	<b>Módulos concluídos 1.º Período</b>	<b>Média dos módulos</b>	<b>Alunos com módulos em atraso</b>
Português	1	M1 - 13,3	2
Inglês	1	M1 - 15,3	2
TIC	1	M1 - 14,5	2
ADR	1	M4300 - 12,4	2
TTG	1	M4309 - 16,7	2

Dois alunos não foram avaliados a nenhuma disciplina: um deles pelo facto de não comparecer às aulas e o outro por ter ingressado no curso pouco tempo antes de terminar o período.

<b>Curso: Técnico de Turismo Ambiental e Rural – 10.º Ano</b> <b>12 alunos com avaliações + 1 aluna sem avaliações</b>			
<b>Disciplinas</b>	<b>Módulos concluídos 2.º Período</b>	<b>Média dos módulos</b>	<b>Alunos com módulos em atraso</b>
Português	1	M2 - 13,25	
Inglês	1	M2 - 15,33	
TIC	1	M2 - 13,17	
Ed. Física	3	M1 11,75	M4 12,25
		M10 12,0	
Geografia	1	M B1 - 13,25	
AI	1	M1 - 12,66	
HCA	2	M1 - 12,5	M2 - 11,75
TCAT	2	M3483 13,16	M3496 12,17

<b>Curso: Técnico de Hotelaria – 11.º Ano</b> <b>14 alunos com avaliações + 1 sem avaliações</b>			
<b>Disciplinas</b>	<b>Módulos concluídos 1.º Período</b>	<b>Média dos módulos</b>	<b>Alunos com módulos em atraso</b>
Português	1	M4 - 13,2	1
Inglês	1	M4 - 12,6	1
Educação Física	2	M8 - 14,5	M15 - 12,7
			1
Economia	1	M5 - 12,9	1
Matemática	1	M7 - 13,0	1
TA	1	M8259 - 13,8	1
Serviço Rest. e Bar	2	M4214 15,6	M8317 17,2
			1
			1

Um aluno não foi avaliado a nenhuma disciplina pelo facto de não comparecer às aulas.

<b>Curso: Técnico de Hotelaria – 11.º Ano</b> <b>13 alunos com avaliações + 1 sem avaliações</b>			
<b>Disciplinas</b>	<b>Módulos concluídos 2.º Período</b>	<b>Média dos módulos</b>	<b>Alunos com módulos em atraso</b>
Português	2	M5 - 13,1	M6 - 12,8
Inglês	1	M5 - 13,1	
Educação Física	2	M8 - 13,5	M11 - 13,5

Economia	2	M6 - 13,5	M7 - 12,9		
AI	1	M3 - 12,8			
Matemática	2	M6 - 12,6	M9 - 11,6		
TA	1	M7298 - 15,4			
Psicologia	1	M3 - 18,4			
Serviço Rest. e Bar	2	M7844 14,5	M8271 15,2		

Um aluno não foi avaliado a nenhuma disciplina pelo facto de não comparecer às aulas.

Curso: Técnico de Turismo – 12.º Ano			12 alunos		
Disciplinas	Módulos concluídos 1.º Período	Média dos módulos		Alunos com módulos em atraso	
Português	1	M7 - 12,7		0	
Inglês	1	M7 - 16,0		0	
HCA	1	M8 - 14,3		0	
Com. Francês	1	M 7 - 14,1		0	
TIAT	1	M10 - 13,6		0	
OTET	1	M9 - 13,8		0	

Curso: Técnico de Turismo – 12.º Ano			12 alunos			
Disciplinas	Módulos concluídos 2.º Período	Média dos módulos			Alunos com módulos em atraso	
Português	2	M8 13,75	M9 14	0		
Inglês	2	M8 16,1	M9 15,5	0		
AI	2	M5 14,4	M6 14,6			
HCA	2	M9 14,5	M10 14,75	0		
TCAT	2	M6 14,1	M7 14,9			
Educação Física	6	M3 16,3	M6 15,5	M9 17,0		
		M12 16,75	M13 16,25	M16 14,6		
Com. Francês	2	M8 14,7	M9 13,75	0		
TIAT	3	M11 14,25	M12 13	M13 15,3	0	
OTET	3	M10 14	M11 13,1	M12 15,3	0	

Curso: Técnico de Hotelaria – 12.º Ano			6 alunos		
Disciplinas	Módulos concluídos 1.º Período	Média dos módulos		Alunos com módulos em atraso	
Português	1	M7 - 11,3		0	
Inglês	1	M7 - 15,5		0	
Serviço Rest. e Bar	7	M6 14,2	M11 17,3	0	0

		M12 17,3	M15 17,8	0	0
		M16 17,8	M17 17,0	M19 19,0	0 0 3

Curso: Técnico de Hotelaria – 12.º Ano				5 alunos	
Disciplinas	Módulos concluídos 2.º Período	Média dos módulos		Alunos com módulos em atraso	
Português	2	M8 –12,2	M9 – 12,4	0	
Inglês	2	M8- 15,8	M9 – 14,8	0	
AI	2	M5 - 13	M6 - 12,8		
Serviço Rest. e Bar	7	M20 18,0	M22 18,0	0	0
		M23 18,0	M24 18,3	0	2
Educação Física	6	M3 - 14,7	M6 - 14	2	
		M9 - 17	M12 - 16,6		
		M13 - 13	M16 - 12,2		
GC	3	M1 17,4	M4 17,4	M5 16	

## 2.1.2. Avaliação do sucesso académico

Os indicadores utilizados para avaliar este referente foram os seguintes:

- Taxa de sucesso por disciplina e por ano;
- Médias por disciplina e por ano, exceto no 1.º Ciclo;
- Grau de consecução das Metas do Agrupamento.

### 2.1.2.1. AVALIAÇÃO DO SUCESSO ACADÉMICO NO 1.º CICLO

#### Quadro 21 – Avaliação do sucesso académico no 1.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Percentagem de sucesso	Meta	Consecução da meta
Português	72	93,1%	90%	> 3,1%
Matemática	74	97,3%	90%	> 7,3%
Estudo do Meio	74	98,7%	95%	> 3,7%
Educação Artística	74	98,7%	90%	> 8,7%
Educação Física	74	98,7%	90%	> 8,7%
Apoio ao estudo	74	98,7%	90%	> 8,7%
CD	74	98,7%		
PLNM	2	100%		



<b>EMRC</b>	<b>43</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>&gt; 4%</b>
-------------	-----------	-------------	------------	----------------

A análise do quadro 21 permite-nos verificar que:

- as disciplinas de Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física e Apoio ao Estudo não atingiram sucesso pleno, sendo Português a disciplina com a menor percentagem de sucesso;
- todas as disciplinas superaram as metas estabelecidas no agrupamento.

#### Quadro 22 – Avaliação do sucesso académico no 2.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos	Percentagem de sucesso	Meta	Consecução da meta
Português	79	94,9%	85%	> 9,9%
Matemática	82	96,3%	85%	> 11,3%
Estudo do Meio	82	97,6%	90%	> 7,6%
Educação Artística	82	98,8%	90%	> 8,8%
Educação Física	82	100%	90%	> 10%
Apoio ao estudo	82	95,1%	90%	> 5,1%
CD	82	100%		
PLNM	3	66,7%		
EMRC	50	100%	96%	> 4%

A análise do quadro 22 permite-nos verificar que:

- são várias as disciplinas que não registam sucesso pleno: Português (94,9%), Apoio ao Estudo (95,1%), Matemática (96,3%), Estudo do Meio (97,6%) e Educação Artística (98,8%);
- todas as disciplinas superaram as metas estabelecidas no agrupamento.

#### Quadro 23 – Avaliação do sucesso académico no 3.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos	Percentagem de sucesso	Meta	Consecução da meta
Português	65	95,4%	85%	> 10,4%
Matemática	67	95,5%	85%	>10,5%
Estudo do Meio	67	98,5%	90%	> 8,5%
Educação Artística	67	100%	90%	> 10%
Educação Física	67	100%	90%	> 10%

<b>Apoio ao estudo</b>	<b>67</b>	<b>98,5%</b>	<b>90%</b>	<b>&gt; 8,5%</b>
<b>Inglês</b>	<b>67</b>	<b>100%</b>	<b>95%</b>	<b>&gt; 5%</b>
<b>EMRC</b>	<b>49</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>&gt; 4%</b>
<b>PLNM</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>		
<b>CD</b>	<b>67</b>	<b>100%</b>		
<b>Programação</b>	<b>67</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>=</b>

A análise do quadro 23 permite-nos verificar que:

- 4 disciplinas que não apresentam sucesso pleno: Matemática (95,5%), Português (95,4%) Apoio ao Estudo e Estudo do Meio (98,5% em ambas);
- todas as disciplinas superaram as metas estabelecidas no agrupamento.

#### Quadro 24 – Avaliação do sucesso académico no 4.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos	Percentagem de sucesso	Meta	Consecução da meta
Português	92	96,7%	85%	> 11,7%
Matemática	96	90,6%	85%	> 5,2%
Estudo do Meio	96	96,8%	85%	> 11,8%
Educação Artística	96	100%	90%	> 10%
Educação Física	96	100%	90%	> 10%
Apoio ao Estudo	96	99,0%	90%	> 9%
EMRC	81	100%	96%	> 4%
CD	96	100%		
PLNM	4	100%		
Inglês	96	100%	95%	> 5%
Programação	96	99,0%	100%	< 1%

A análise do quadro 24 permite-nos verificar que:

- várias disciplinas não apresentam sucesso pleno: Matemática – 90,6%; Português – 96,7%; Apoio ao Estudo – 96,8%; Estudo do Meio e Programação – 99%;
- todas as disciplinas superaram as metas estabelecidas no agrupamento, exceto programação que ficou abaixo da meta estipulada de 100%.

## 2.1.2.2. AVALIAÇÃO DO SUCESSO ACADÉMICO NO 2.º CICLO

Quadro 25 – Avaliação do sucesso académico no 5.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos	Média Qualidade	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	70	3,60	3,54	85%	89,7%
Matemática	73	3,60	3,30	84%	73,97%
Inglês	73	3,95	4,11	85%	93,2%
CN	72	3,80	3,65	96%	91,67%
HGP	73	3,91	3,44	90%	90,4%
Ed. Física	73	4,10	4,18	92%	100%
Ed. Visual	73	4,10	3,73	95%	98,63%
Ed. Tec.	64	4,00	3,66	95%	98,44%
Ed. Musical	64	4,00	4,78	90%	100%
TIC	64	4,10	3,67	95%	100%
Cid. e Des.	73	4,50	4,37	100%	100%
Prog e Rob.	73	4,10	3,86	95%	97,26%
EMRC	72	4,60	4,38	96%	100%

A análise do quadro 25 permite-nos verificar que:

- as disciplinas com menor taxa de sucesso são Matemática – 73,9%, e Português – 89,7%;
- todas as disciplinas, exceto Matemática, Ciências Naturais, superaram metas de eficácia estabelecidas no agrupamento;
- em relação às médias das disciplinas, estas, de um modo geral ficaram abaixo das fixadas pelo agrupamento. Inglês e Educação Física e Educação Musical são as únicas disciplinas que superaram as médias estipuladas;
- as médias das disciplinas situam-se entre 3,30 de Matemática e 4,78 de Educação Musical.

Quadro 26 – Avaliação do sucesso académico no 6.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos	Média Qualidade	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	94	3,58	3,37	85%	86,2%
Matemática	95	3,60	3,34	84%	82,1%
Inglês	95	3,90	4,38	85%	100%
CN	95	3,80	3,43	96%	96,8%
HGP	95	3,75	3,43	90%	82,1%
Ed. Física	95	4,20	3,86	92%	100%
Ed. Visual	95	4,00	4,08	95%	100%
Ed. Tec.	85	4,00	3,87	95%	100%

Ed. Musical	85	4,00	4,46	90%	97,7%
TIC	85	4,20	3,48	95%	89%
Rob. e Prog	95	4,10	3,75	95%	100%
Cid. e Des.	95	4,20	3,79	100%	100%
EMRC	91	4,60	4,31	96%	100%

A análise do quadro 26 permite-nos verificar que:

- As disciplinas com menor taxa de sucesso são Matemática e HGP – ambas com 82,1% (tendo ficado abaixo da meta estipulada), seguidas de Português – 86,2%;
- as disciplinas de HGP, Matemática e TIC ficaram abaixo das metas de eficácia estabelecidas pelo agrupamento;
- as médias das disciplinas situam-se entre **3,34** de Matemática e **4,46** de Educação Musical, sendo que várias disciplinas ficaram abaixo das médias definidas no agrupamento.

### 2.1.2.3. AVALIAÇÃO DO SUCESSO ACADÉMICO NO 3.º CICLO

Quadro 27 – Avaliação do sucesso académico no 7.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos	Média Qualidade	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	99	3,30	3,08	70%	79,8%
Matemática	105	3,30	2,99	70%	60%
Inglês	103	3,60	3,35	80%	86,3%
Francês	105	3,50	3,47	85%	90,5%
PLNM	6	-	-	-	50%
CN	105	3,40	3,51	80%	94,3%
FQ	104	3,40	3,05	75%	72,1%
História	104	3,63	3,27	77%	86,5%
Geografia	105	3,50	3,41	85%	93,3%
Ed. Física	105	3,90	3,96	92%	100%
Ed. Visual	93	3,60	3,75	94%	100%
Ed. Tec.	93	3,50	3,08	90%	92,5%
TIC	93	4,10	3,62	95%	100%
Cid. e Des.	105	4,10	4,09	100%	100%
EMRC	100	4,40	4,20	96%	100%

A análise do quadro 27 permite-nos verificar que:

- a disciplina com menor taxa de sucesso é Matemática, com 60%, seguida de FQ – 72,1% e Português – 79,8%, sendo que Matemática e FQ não atingiram a meta de eficácia estabelecida no agrupamento;
- a Educação Física, Educação Visual, TIC, Cidadania e Desenvolvimento e EMRC o sucesso pleno foi 100%;
- a CN, Ed. Física, Ed. Visual, superaram as metas estabelecidas e CD igualou a meta que era já de 100%;
- as médias das diferentes disciplinas situam-se entre **2,99** de Matemática e **4,20** de EMRC.

**Quadro 28 – Avaliação do sucesso académico no 8.º Ano**

Disciplinas	N.º de alunos	Média Qualidade	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	84	3,20	3,11	75%	79,8%
Matemática	87	3,20	3,06	65%	66,7%
Inglês	86	3,40	3,28	86%	90,7%
Espanhol	15	3,40	3,67	75%	100%
Francês	70	3,45	3,69	80%	95,7%
CN	87	3,60	3,16	80%	78,2%
FQ	85	3,40	3,12	75%	70,2%
História	87	3,42	3,63	80%	100%
Geografia	85	3,35	3,62	85%	97,7%
Ed. Física	87	3,80	3,90	93%	100%
Ed. Visual	78	3,60	3,62	95%	98,7%
Ed. Tec.	78	3,60	3,14	95%	97,4%
TIC	78	4,10	3,86	95%	98,7%
Cid. e Des.	87	4,00	4,14	100%	98,9%
EMRC	72	4,40	4,39	96%	100%

A análise do quadro 28 permite-nos verificar que:

- a disciplina com menor taxa de sucesso é a matemática, com 66,7%, seguida de físico-química com 70,2%, e ciências naturais com 78,2%;
- as disciplinas com menor taxa de sucesso são Matemática – 66,7%, FQ – 70,2% e CN – 78,2%;
- a Ed. Física, Espanhol, História e EMRC a taxa de sucesso pleno foi 100%;
- nem todas as disciplinas superaram as médias (qualidade). Apenas a disciplina de FQ ficou aquém, em cerca de 5 pontos percentuais, das metas de eficácia,
- as médias das disciplinas situam-se entre 3,06 de Matemática e 4,39 de EMRC.

**Quadro 29 – Avaliação do sucesso académico no 9.º Ano**

Disciplinas	N.º de alunos	Média Qualidade	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	94	3,35	3,51	80%	86,2%
Matemática	95	3,30	3,35	65%	72,6%
Inglês	95	3,50	3,82	86%	96,8%
Francês	82	3,50	3,40	80%	90,2%
Espanhol	11	3,50	3,55	80%	100%
CN	94	3,50	3,53	80%	89,4%

FQ	94	3,30	3,40	75%	79,8%
História	94	3,55	3,52	85%	87,2%
Geografia	94	3,60	3,61	95%	90,4%
Ed. Física	95	3,90	3,87	94%	96,8%
Ed. Visual	89	3,70	3,74	95%	100%
TIC	89	4,20	4,04	95%	98,9%
Cid. e Des.	95	4,00	3,84	100%	100%
EMRC	93	4,50	4,21	96%	100%

A análise do quadro 29 permite-nos verificar que:

- as disciplinas com menor taxa de sucesso são Matemática – 72,6%, FQ – 79,8% e Português – 86,2%;
- apenas Geografia não atingiu a meta de eficácia estabelecida no agrupamento;
- as médias das disciplinas situam-se entre **3,35** de Matemática e **4,21** de EMRC;
- várias disciplinas apresentam médias inferiores às estipuladas: Francês, História, Ed. Física, TIC, C e EMRC.

#### 2.1.2.4. AVALIAÇÃO DO SUCESSO ACADÉMICO NO ENSINO SECUNDÁRIO

##### Quadro 30 – Avaliação do sucesso académico no 10.º Ano

Disciplinas	Nº de alunos	Média Qualidade	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	63	11,00	11,73	80%	81%
Mat. A	39	14,00	10,69	75%	59%
Economia A	19	-	12,95	-	100%
Inglês	67	14,00	15,16	85%	100%
Filosofia	67	14,21	13,88	93%	100%
BG	39	12,00	12,74	80%	97,4%
FQ A	34	12,50	12,06	70%	74,3%
História A	28	11,40	12,50	75%	92,9%
Geografia A	23	12,00	13,29	95%	90,5%
MACS	21	14,00	14,14	80%	90,5%
EMRC	61	16,00	17,26	96%	100%
Ed. Física	68	16,20	16,22	95%	100%
PLNM	5	-	15,00	-	100%

A análise do quadro 30 permite-nos verificar que:

- as disciplinas com menor taxa de sucesso são Matemática A – 59%, FQ A – 74,3% e Português – 81%;
- a Filosofia, Inglês, Ed. Física, Economia A e EMRC a taxa de sucesso pleno foi 100%;
- Português e Matemática A e Geografia A não superaram as metas estabelecidas no agrupamento;
- as médias das disciplinas situam-se entre **10,69** de Matemática A e **17,26** de EMRC;
- Matemática A, Filosofia e FQ A não atingiram as médias estipuladas no agrupamento.

**Quadro 31 – Avaliação do sucesso académico no 11.º Ano**

Disciplinas	N.º de alunos	Média Qualidade	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	56	11,50	11,54	85%	83,9%
Mat. A	35	14,00	12,23	80%	74,29%
Inglês	57	16,00	15,28	90%	96,5%
Filosofia	57	14,79	14,81	97%	96,5%
BG	36	12,00	12,78	80%	94,44%
FQ A	33	13,00	12,64	70%	84,85%
História A	25	13,00	13,72	80%	92%
Geografia A	11	12,00	13,82	95%	100%
MACS	23	14,00	12,30	95%	82,6%
Lit. Port.	9	11,30	10,78	85%	77,8%
EMRC	49	17,00	17,14	96%	100%
Ed. Física	57	16,50	15,77	95%	98,25%

A análise do quadro 31 permite-nos verificar que:

- as disciplinas com menor taxa de sucesso são Matemática A – 74,29%, Literatura Portuguesa – 77,8% e MACS – 82,6%;
- Português, Matemática A, Filosofia, MACS e Literatura Portuguesa não superaram as metas estabelecidas no agrupamento;
- as médias das disciplinas situam-se entre 10,78 de Literatura Portuguesa A e 17,14 de EMRC;
- Matemática A, FQ A, Inglês, MACS F, Literatura Portuguesa e Ed. Física, não atingiram as metas de qualidade (médias) estabelecidas.

**Quadro 32 – Avaliação do sucesso académico no 12.º Ano**

Disciplinas	N.º de alunos	Média Qualidade	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	52	12,00	12,77	90%	98,1%
Mat. A	24	14,00	13,71	90%	83,3%
Biologia	18	14,00	14,72	80%	94,44%
Física	8	15,00	15,50	80%	100%
Sociologia	27	18,05	18,81	92%	100%
História A	26	13,50	13,65	85%	100%
Psicologia B	43	18,19	19,16	92%	100%
Ed. Física	51	17,00	18,00	95%	100%
EMRC	21	17,00	17,86	96%	100%

<b>Apl. Inf. B</b>	<b>9</b>	<b>18,00</b>	<b>17,44</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
--------------------	----------	--------------	--------------	-------------	-------------

A análise do quadro 32 permite-nos verificar que:

- Matemática A apresenta a menor taxa de sucesso, 83,3%.
- Português, Matemática A e Biologia não registaram uma percentagem de sucesso de 100%;
- Matemática A não superou as metas de eficácia definidas no agrupamento. Aplicações Informáticas B igualou a meta que era já de 100%;
- as médias das disciplinas situam-se entre **12,77** de Português e **19,16** de Psicologia B;
- Matemática A e Aplicações Informáticas B não atingiram as metas de qualidade (médias) estabelecidas.

### 2.1.2.5. ANÁLISE GLOBAL DO SUCESSO ACADÉMICO

#### Quadro 33 – Taxas de Sucesso Pleno

Taxa de sucesso pleno 2020-2021												
DADOS	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Sec. Regular		
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º
Total de alunos avaliados	56	91	70	90	97	81	99	100	93	59	66	61
Alunos sem negativas	53	83	58	76	75	63	59	50	46	29	44	41
<b>Taxa de sucesso pleno 1.º P</b>	<b>94,6%</b>	<b>91,2%</b>	<b>81,8%</b>	<b>84,0%</b>	<b>77,3%</b>	<b>77,7%</b>	<b>59,4%</b>	<b>50%</b>	<b>49,4%</b>	<b>49,1%</b>	<b>66,7%</b>	<b>67,2%</b>
Total de alunos avaliados	56	92	69	90	97	81	97	100	93	60	65	61
Alunos sem negativas	54	86	61	80	79	67	69	61	65	44	52	47
<b>Taxa de sucesso pleno 2.º P</b>	<b>96,4%</b>	<b>93,5%</b>	<b>88,4%</b>	<b>88,9%</b>	<b>81,4%</b>	<b>82,7%</b>	<b>71,1%</b>	<b>61%</b>	<b>69,9%</b>	<b>73,3%</b>	<b>80,0%</b>	<b>77,05%</b>
Total de alunos avaliados	56	92	70	90	97	82	97	100	94	60	65	61
Alunos sem negativas	56	87	67	80	87	70	61	65	73	51	59	58
<b>Taxa de sucesso pleno 3.º P</b>	<b>100%</b>	<b>94,6%</b>	<b>95,7%</b>	<b>88,9%</b>	<b>89,7%</b>	<b>85,4%</b>	<b>71,1%</b>	<b>65%</b>	<b>77,7%</b>	<b>85%</b>	<b>80,0%</b>	<b>95,08%</b>
Taxa de sucesso pleno 2021-2022												
DADOS	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Sec. Regular		
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º
Total de alunos avaliados	76	58	93	72	89	98	88	92	102	61	57	61
Alunos sem negativas	72	57	82	65	63	72	52	48	50	43	42	50
<b>Taxa de sucesso pleno 1.º P</b>	<b>94,7%</b>	<b>98,3%</b>	<b>88,2%</b>	<b>90,3%</b>	<b>70,8%</b>	<b>73,5%</b>	<b>59,1%</b>	<b>52,17%</b>	<b>49%</b>	<b>70,5%</b>	<b>73,7%</b>	<b>82%</b>
Total de alunos avaliados	76	59	93	72	89	98	89	93	102	60	56	61
Alunos sem negativas	72	59	85	68	71	70	49	60	53	41	39	46
<b>Taxa de sucesso pleno 2.º P</b>	<b>94,7%</b>	<b>100%</b>	<b>91,4%</b>	<b>94,4%</b>	<b>79,8%</b>	<b>71,4%</b>	<b>55,1%</b>	<b>64,5%</b>	<b>52%</b>	<b>68,3%</b>	<b>69,6%</b>	<b>75,4%</b>



Total de alunos avaliados	77	59	86	72	89	98	87	98	100	60	56	61
Alunos sem negativas	75	59	93	68	74	81	59	68	64	44	45	56
<b>Taxa de sucesso pleno 3.º P</b>	<b>97,4%</b>	<b>100%</b>	<b>92,47%</b>	<b>94,4%</b>	<b>83,2%</b>	<b>82,7%</b>	<b>67,8%</b>	<b>73,1%</b>	<b>64%</b>	<b>73,3</b>	<b>80,4%</b>	<b>91,8%</b>

Taxa de sucesso pleno 2022-2023													
DADOS	1.º Ciclo				2.º Ciclo			3.º Ciclo			Ensino Sec. Regular		
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
Total de alunos avaliados	75	80	65	94	71	92	104	88	96	68	60	56	
Alunos sem negativas	69	75	55	80	49	57	51	45	56	42	36	49	
<b>Taxa de sucesso pleno 1.º P</b>	<b>92%</b>	<b>93,75%</b>	<b>84,62%</b>	<b>85,11%</b>	<b>69,01%</b>	<b>61,96%</b>	<b>49,04%</b>	<b>51,14%</b>	<b>58,3%</b>	<b>61,76%</b>	<b>60,0%</b>	<b>87,50%</b>	
Total de alunos avaliados	74	82	67	96	73	95	105	87	96	68	60	55	
Alunos sem negativas	69	76	62	86	53	65	57	54	59	44	41	50	
<b>Taxa de sucesso pleno 2.º P</b>	<b>93,2%</b>	<b>92,7%</b>	<b>92,5%</b>	<b>89,6%</b>	<b>72,6%</b>	<b>68,4%</b>	<b>54,3%</b>	<b>62,1%</b>	<b>66,12%</b>	<b>64,7%</b>	<b>68,3%</b>	<b>90,9%</b>	
Total de alunos avaliados													
Alunos sem negativas													
<b>Taxa de sucesso pleno 3.º P</b>													

A análise do quadro 33 permite-nos verificar que:

- globalmente, é no 1.º Ciclo que se regista uma taxa de sucesso pleno mais elevada;
- é no 3.º ciclo que se registam taxas de sucesso pleno menos elevadas, sendo que no 7.º ano regista-se uma taxa de 54,3%, que representa uma melhoria em relação ao 1.º período (49,04%);
- no ensino secundário, é no 12.º ano que se atingiu uma taxa de sucesso pleno mais elevada – 90,9%;
- com a exceção do 2.º ano, as médias alcançadas em todos os níveis de ensino subiram em relação ao 1.º período.

#### Quadro 34 – Disciplinas com taxas de insucesso mais elevadas

Ano	Taxa de insucesso Disciplinas					N.º de alunos (na disciplina)			N.º de alunos com menções/níveis/ classificações negativas		
	2022/23					2022/23			2022/23		
	1.º P		2.º P		3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
1.º Ano	Port	8,22%	Port	6,94%		73	72		6	5	
2.º Ano	Mat/ Ap.Est	3,75%	Port/ Ap.Est	5,06% 4,88%		80	79 82		3	4	
3.º Ano	Mat	10,83%	Port/ Mat	4,62% 4,48%		65	65 67		7	3 3	
4.º Ano	PLNM Mat	33,3% 12,77%	Mat	8,38%		3 94	96		1 12	9	
5.º Ano	Mat	23,94%	Mat	26,03%		71	73		12	19	
6.º Ano	Mat	29,35%	Mat HGP	17,89%		92	95		27	17	

<b>7.º Ano</b>	Mat PLNM	35% 66,7%	Mat	40%			104 6	105		36 4	42	
<b>8.º Ano</b>	Mat	29,55%	Mat	33,3%			88	87		26	29	
<b>9.º Ano</b>	Geo	25,26%	Mat	27,37%			96	95		24	26	
<b>10.º Ano</b>	Mat A	53,85%	Mat	41,03%			39	39		18	16	
<b>11.º Ano</b>	Mat A	34,29%	Mat	25,71%			35	35		12	9	
<b>12.º Ano</b>	Mat A	24%	Mat	16,67%			25	24		6	4	

A análise do quadro 34 permite-nos verificar que:

- neste período, foi Matemática que apresentou taxas de insucesso mais elevado, nos vários níveis de ensino, à exceção: ▪ dos 1.º, 2.º e 3.º anos (Português) e do 2.º ano (também Apoio ao Estudo); ▪ do 6.º ano – HGP e Matemática.

**Quadro 35** – Número de alunos com classificações inferiores a três/suficiente a Português e a Matemática simultaneamente.

1.º Período								
1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo		
1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano	5.º Ano	6.º Ano	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano
75	80	65	94	73	93	105	88	96
1	1	3	1	8	9	13	12	12
2.º Período								
1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo		
1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano	5.º Ano	6.º Ano	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano
74	82	68	96	73	95	105	87	96
2	3	1	2	7	9	21	17	6

A análise do quadro 35 permite-nos verificar que há vários alunos com classificações inferiores a três/Suficiente a Português e a Matemática simultaneamente, sendo que a situação é mais preocupante no 6.º Ano e no 9.º Ano por se tratar de anos terminais de ciclo. No entanto, o 7.º ano (21 alunos) e o 8.º ano em que, maior número de alunos, apresenta classificação negativa, a Português e a Matemática, simultaneamente (21 e 17 alunos, respetivamente).

**Quadro 36** – Quadro síntese (taxas de sucesso e médias alcançadas por disciplina/ano)

Taxas de sucesso – 1.º Ciclo												
Disciplinas	1.º P			2.º P			3.º P			1.º P		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Português	91,8%	93,1%		98,7%	94,9%		92,1%	95,4%		97,8%	96,7%	
Matemática	98,7%	97,3%		96,3%	96,3%		89,2%	95,5%		87,2%	90,6%	

<b>Estudo do Meio</b>	98,7%	98,7%		100%	97,6%		98,5%	98,5%		95,7%	96,8%	
<b>CD</b>	98,7%	98,7%		100%	100%		100%	100%		100%	100%	
<b>Educação Artística</b>	98,7%	98,7%		98,8%	98,8%		100%	100%		100%	100%	
<b>Educação Física</b>	98,7%	98,7%		100%	100%		100%	100%		100%	100%	
<b>Apoio ao estudo</b>	98,7%	98,7%		96,3%	95,1%		93,9%	98,5%		97,9%	99,0%	
<b>EMRC</b>	100%	100%		100%	100%		100%	100%		100%	100%	
<b>Inglês</b>							100%	100%		98,9%	100%	
<b>Programação</b>							100%	100%		98,9%	99,0%	

2.º Ciclo												
Disciplinas	Taxas de sucesso						Médias alcançadas					
	5.º Ano			6.º Ano			5.º Ano			6.º Ano		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Português	85,5%	89,7%		87,9%	86,2%		3,54	3,54		3,36	3,37	
Matemática	76,1%	74,0%		70,7%	82,1%		3,35	3,30		3,07	3,34	
Inglês	97,2%	93,2%		100%	100%		4,14	4,11		4,37	4,38	
CN	81,4%	91,7%		90,2%	96,8%		3,43	3,65		3,30	3,43	
HGP	87,1%	90,4%		77,1%	82,1%		3,40	3,44		3,27	3,43	
ED. Física	100%	100%		100%	100%		3,72	4,18		3,72	3,86	
Ed. Visual	95,8%	98,6%		100%	100%		3,48	3,73		4,09	4,08	
Ed. Tec.	95,2%	98,4%		100%	100%		3,46	3,66		3,96	3,87	
ED. Musical	100%	100%		93,9%	97,7%		4,86	4,78		4,48	4,46	
TIC	100%	100%		89%	89%		3,57	3,67		3,27	3,48	
Cid. E Des.	95,8%	100%		100%	100%		4,14	4,37		3,61	3,75	
Prog. e Rob.	100%	97,3%		96,7%	100%		3,84	3,86		3,68	3,79	
EMRC	100%	100%		100%	100%		4,10	4,38		4,04	4,31	

3.º Ciclo																		
Disciplinas	Taxas de sucesso									Médias alcançadas								
	7.º Ano			8.º Ano			9.º Ano			7.º Ano			8.º Ano			9.º Ano		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Português	74,2%	79,8%		83,5%	79,8%		79,2%	86,2%		2,99	3,08		3,20	3,11		3,35	3,51	
Matemática	65,1%	60%		70,4%	66,7%		76%	72,6%		3,05	2,99		3,02	3,06		3,45	3,35	
Inglês	82,4%	86,3%		77%	90,7%		93,8%	96,8%		3,30	3,35		3,05	3,28		3,72	3,82	
Francês	92,3%	90,5%		95,8%	95,7%		88,1%	90,2%		3,41	3,47		3,63	3,69		3,27	3,40	
Espanhol	-	-	-	100%	100%		100%	100%		-	-		3,60	3,67		3,55	3,55	
CN	85,6%	94,3%		73,9%	78,2%		90,5%	89,4%		3,29	3,51		3,11	3,16		3,54	3,53	
FQ	74,8%	72,1%		71,8%	70,2%		79%	79,8%		3,08	3,05		3,11	3,12		3,37	3,40	
História	92,2%	86,5%		98,9%	100%		83%	87,2%		3,33	3,27		3,42	3,63		3,40	3,52	
Geografia	80,8%	93,3%		96,5%	97,7%		74,7%	90,4%		3,20	3,41		3,60	3,62		3,25	3,61	
E. Física	100%	100%		100%	100%		97,9%	96,8%		3,75	3,96		3,73	3,90		3,75	3,87	
Ed. Visual	100%	100%		98,7%	98,7%		92,3%	100%		3,65	3,75		3,65	3,62		3,59	3,74	
Ed. Tec.	82,4%	92,5%		89,9%	97,4%					2,93	3,08		2,96	3,14				
TIC	87,9%	100%		98,7%	98,7%		98,9%	98,9%		3,55	3,62		3,97	3,86		4,29	4,04	
Cid. e Des.	100%	100%		98,9%	98,9%		100%	100%		4,04	4,09		3,84	4,14		3,77	3,84	
EMRC	100%	100%		100%	100%		100%	100%		4,21	4,20		3,92	4,39		4,10	4,21	

Ensino Secundário																		
Disciplinas	Taxas de sucesso									Médias alcançadas								
	10.º Ano			11.º Ano			12.º Ano			10.º Ano			11.º Ano			12.º Ano		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Português	79,03%	81%		80,7%	83,9%		96,15%	98,1%		11,74	11,73		11,40	11,54		12,69	12,77	
Mat. A	58,85%	59%		65,71%	74,3%		76%	83,3%		10,74	10,69		11,74	12,23		13,44	13,71	
Inglês	100%	100%		94,74%	96,5%					14,94	15,16		14,91	15,28				
Filosofia	100%	100%		89,47%	96,5%					14,27	13,88		13,84	14,81				
BG	97,5%	97,4%		80,56%	94,4%					13,35	12,74		12,56	12,78				
FQ A	94,12%	74,3%		84,85%	84,9%					13,32	12,06		12,12	12,64				
História A	96,30%	92,9%		96%	92%		100%	100%		12,67	12,50		13,60	13,72		13,77	13,65	
Geografia A	95%	90,5%		92,31%	100%					13,05	13,29		12,62	13,82				
MACS	95,24%	90,5%		79,17%	82,6%					15,33	14,14		12,13	12,30				
EMRC	100%	100%		100%	100%		100%	100%		16,22	17,26		16,00	17,14		17,10	17,86	
Ed. Física	98,53%	100%		98,25%	98,3%		100%	100%		15,76	16,22		15,47	15,77		17,10	18,00	
Lit. Port	-	-	-	75%	77,8%					-	-		11,00	10,78				
Economia	100%	100%								14,32	12,95							
Apl. Inf. B				100%			100%	100%								16,80	17,44	
Psicologia B							100%	100%								18,91	19,16	
Sociologia							100%	100%								18,59	18,81	
Biologia							94,4%	94,4%								14,17	14,72	
Física							100%	100%								14,29	15,50	



Quadro 37 – Médias/percentagem alcançadas por disciplina/ano/turma – (apenas notas quantitativas)

2.º Ciclo										
Disciplinas	5.º Ano					6.º Ano				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1.º Português	4,25 100%	3,25 75%	3,21 79%	3,82 95,4%		3,30 90%	2,95 61,9%	3,05 95%	4,16 100%	3,38 95,2%
2.º Português	4,13 100%	3,35 85%	3,25 80%	3,80 100%		3,40 90%	2,91 65,2%	3,24 95,2%	4,16 100%	3,29 85,7%
3.º Português										
1.º Matemática	4,00 100%	3,55 80%	3,10 70%	3,17 69,6%		3,30 90%	3,24 66,7%	2,80 60%	3,20 80%	2,90 66,7%
2.º Matemática	4,00 100%	3,40 80%	2,90 52%	3,30 78%		3,70 100%	3,48 78,3%	3,29 85,7%	3,40 95%	3,00 61,9%
3.º Matemática										
1.º Inglês	4,63 100%	4,05 95%	3,85 100%	4,30 95,6%		4,60 100%	4,43 100%	4,35 100%	4,20 100%	4,38 100%
2.º Inglês	4,67 100%	3,75 85%	3,71 90,5%	4,57 100%		4,80 100%	4,39 100%	4,33 100%	4,20 100%	4,38 100%
3.º Inglês										
1.º CN	4,13 100%	3,15 70%	3,00 65%	3,82 100%		3,80 100%	3,67 95,2%	3,00 85%	3,40 100%	2,90 76,2%
2.º CN	4,33 100%	3,50 95%	3,24 76,2%	3,91 100%		3,80 100%	3,65 95,7%	3,24 100%	3,50 100%	3,14 90,5%
3.º CN										
1.º HGP	3,88 100%	3,25 80%	3,30 80%	3,45 95,4%		3,90 100%	3,24 66,7%	2,75 55%	3,65 100%	3,14 76,2%
2.º HGP	4,00 100%	3,35 85%	3,33 90,5%	3,39 91,3%		3,90 100%	3,48 82,6%	2,76 57,1%	3,95 100%	3,33 81%
3.º HGP										
1.º Ed. Física	3,50 100%	3,85 100%	3,65 100%	3,74 100%		3,70 100%	3,81 100%	3,35 100%	4,05 100%	3,67 100%
2.º Ed. Física	4,33 100%	4,05 100%	4,00 100%	4,39 100%		4,00 100%	3,91 100%	3,52 100%	4,10 100%	3,86 100%
3.º Ed. Física										
1.º Ed. Visual	3,63 100%	3,55 95%	3,40 95%	3,43 95,6%		4,20 100%	4,10 100%	3,95 100%	4,30 100%	3,95 100%
2.º Ed. Visual	3,89 100%	3,70 100%	3,43 100%	3,96 95,7%		4,30 100%	4,04 100%	4,00 100%	4,20 100%	4,00 100%
3.º Ed. Visual										
1.º Ed. Tec.	-	3,55 95%	3,40 95%	3,43 95,6%		-	4,05 100%	3,80 100%	4,25 100%	3,76 100%
2.º Ed. Tec.	-	3,70 100%	3,43 100%	3,83 95,7%		-	4,00 100%	3,67 100%	4,20 100%	3,62 100%
3.º Ed. Tec.	-					-				
1.º Ed. Mus	-	4,80 100%	4,80 100%	4,96 100%		-	4,67 100%	4,00 85%	4,85 100%	4,38 90,5%
2.º Ed. Mus	-	4,80 100%	4,62 100%	4,91 100%		-	4,61 100%	4,10 95,2%	4,75 100%	4,38 95,2%
3.º Ed. Mus	-									
1.º TIC	-	3,60	3,25	3,83		-	3,43	3,05	3,65	2,95

		100%	100%	100%			85,7%	85%	100%	85,7%
<b>2.º TIC</b>	-	3,90 100%	3,24 100%	3,87 100%		-	3,57 100%	3,29 100%	3,90 100%	3,19 100%
<b>3.º TIC</b>	-					-				
<b>1.º Cid. Des.</b>	4,75 100%	3,85 85%	3,70 100%	4,57 100%		3,80 100%	3,86 100%	3,30 100%	3,50 100%	3,67 100%
<b>2.º Cid. Des.</b>	4,89 100%	4,25 100%	3,86 100%	4,74 100%		3,80 100%	4,00 100%	3,48 100%	3,95 100%	3,71 100%
<b>3.º Cid. Des.</b>										
<b>1.º Programação</b>	4,75 100%	3,85 100%	3,55 100%	3,77 100%		4,10 100%	4,14 100%	3,10 85%	3,85 100%	3,43 100%
<b>2.º Programação</b>	4,78 100%	3,80 95%	3,52 95,2%	3,87 100%		4,20 100%	4,09 100%	3,33 100%	3,90 100%	3,43 100%
<b>3.º Programação</b>										
<b>1.º EMRC</b>	5,00 100%	3,75 100%	3,95 100%	4,22 100%		4,38 100%	3,90 100%	3,70 100%	4,30 100%	4,15 100%
<b>2.º EMRC</b>	4,78 100%	4,15 100%	4,25 100%	4,52 100%		4,38 100%	4,32 100%	3,95 100%	4,50 100%	4,45 100%
<b>3.º EMRC</b>										

3.º Ciclo															
Disciplinas	Turmas de 7.º Ano					Turmas de 8.º Ano					Turmas de 9.º Ano				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
<b>1.º Port.</b>	3,06 83,3%	<b>2,37</b> 36,8%	<b>2,95</b> 79%	3,06 76,5%	3,42 91,7%	3,29 90,5%	3,14 90,1%	3,00 65%	3,36 86,4%		3,14 59,1%	3,09 77,3%	4,05 100%	3,19 76,2%	3,36 90,9%
<b>2.º Port.</b>	3,00 73,7%	<b>2,50</b> 50%	3,21 94,7%	3,12 82,4%	3,50 95,8%	3,19 80,95%	3,00 86%	3,05 70%	3,18 81,8%		3,29 66,67%	3,27 86,36%	4,10 100%	3,40 85%	3,55 100%
<b>3.º Port.</b>															
<b>1.º Mat.</b>	3,14 63,4%	<b>2,42</b> 36,8%	3,10 70%	3,44 77,8%	3,13 75%	3,14 77,3%	<b>2,91</b> 72,7%	3,05 59,1%	3,00 72,7%		3,36 68,2%	3,41 77,3%	3,80 85%	3,19 81%	3,55 63,6%
<b>2.º Mat.</b>	3,13 65,2%	<b>2,35</b> 30%	3,10 70%	3,33 72,2%	3,04 62,5%	3,09 72,73%	3,05 71,43%	3,00 54,55%	3,09 68,18%		3,50 81,82%	3,18 63,64%	3,60 75%	3,15 75%	3,27 63,64%
<b>3.º Mat.</b>															
<b>1.º Ing.</b>	3,55 95%	<b>2,40</b> 40%	3,65 95%	3,61 100%	3,33 83,3%	3,00 66,7%	<b>2,95</b> 77,3%	<b>2,73</b> 63,4%	3,50 100%		3,68 95,5%	3,82 95,5%	4,00 100%	3,76 90,5%	3,00 81,8%
<b>2.º Ing.</b>	3,55 95%	<b>2,65</b> 60%	3,65 95%	3,61 100%	3,33 83,3%	3,19 80,95%	3,24 95,24%	3,23 86,36%	3,45 100%		3,77 95,45%	3,86 100%	4,05 95%	3,75 95%	3,55 100%
<b>3.º Ing.</b>															
<b>1.º Fran.</b>	3,45 86,4%	<b>2,85</b> 75%	3,60 100%	3,56 100%	3,58 100%	3,83 100%	3,55 95,5%	3,67 95,3%	3,64 95,5%		3,38 85,7%	3,14 86,4%	3,60 100%	3,00 81%	-
<b>2.º Fran.</b>	3,57 82,6%	3,00 85%	3,55 100%	3,61 94,4%	3,58 91,7%	3,83 100%	3,62 95,24%	3,67 95,24%	3,73 95,45%		3,40 80%	3,27 100%	3,50 80%	3,45 100%	-
<b>3.º Fran.</b>															
<b>1.º Esp.</b>	-	-	-	-	-	3,60 100%	-	-	-		-	-	-	-	3,55 100%
<b>2.º Esp.</b>	-	-	-	-	-	3,67 100%	-	-	-		-	-	-	-	3,55 100%
<b>3.º Esp.</b>	-	-	-	-	-										
<b>1.º CN</b>	3,09 72,7%	<b>2,95</b> 80%	3,45 95%	3,67 94,4%	3,33 87,5%	3,14 81,8%	3,18 77,3%	<b>2,95</b> 59,1%	3,18 77,3%		3,76 95,2%	3,59 90,9%	3,60 90%	3,14 85,7%	3,64 90,9%

2.º CN	3,35 91,3%	3,15 90%	3,75 95%	3,94 100%	3,46 95,8%	3,14 77,27%	3,24 80,95%	3,14 77,27%	3,14 77,27%		3,86 100%	3,41 86,36%	3,60 85%	3,10 80%	3,82 100%
3.º CN															
1.º FQ	3,23 77,3%	2,42 36,8%	3,00 80%	3,28 83,3%	3,38 91,7%	3,00 71,4%	3,10 76,2%	3,19 66,7%	3,14 72,7%		3,67 81%	3,45 86,4%	3,10 65%	3,14 71,4%	3,55 100%
2.º FQ	3,13 69,6%	2,37 31,6%	3,10 85%	3,44 100%	3,17 75%	3,05 71,43%	3,20 75%	3,05 61,9%	3,18 72,73%		3,81 100%	3,23 77,27%	3,25 60%	3,25 75%	3,55 90,91%
3.º FQ															
1.º Hist.	3,32 81,8%	2,95 89,5%	3,45 100%	3,44 94,4%	3,46 95,8%	3,14 100%	3,32 95,5%	3,55 100%	3,68 100%		3,35 80%	3,41 81,8%	3,75 85%	2,86 76,2%	3,91 100%
2.º Hist.	3,30 82,6%	2,84 73,7%	3,25 90%	3,50 94,4%	3,42 91,7%	3,41 100%	3,57 100%	3,55 100%	4,00 100%		3,57 85,71%	3,45 86,36%	3,70 80%	3,10 90%	4,00 100%
3.º Hist.															
1.º Geo.	3,27 77,3%	2,65 60%	3,25 80%	3,50 94,4%	3,33 91,7%	3,45 95,5%	3,43 90,5%	3,76 100%	3,77 100%		3,43 76,2%	3,14 77,3%	3,70 80%	2,76 57,1%	3,27 90,9%
2.º Geo.	3,57 95,6%	2,80 75%	3,45 95%	3,61 100%	3,58 100%	3,55 95,45%	3,60 100%	3,57 95,24%	3,77 100%		3,67 90,48%	3,55 90,91%	4,00 95%	3,10 80%	3,82 100%
3.º Geo.															
1.º Ed. Fís.	3,86 100%	3,55 100%	3,70 100%	3,94 100%	3,71 100%	3,59 100%	3,68 100%	3,91 100%	3,73 100%		3,68 95,5%	3,64 95,5%	3,90 100%	3,76 100%	3,82 100%
2.º Ed. Fís.	4,04 100%	3,65 100%	4,10 100%	4,06 100%	3,96 100%	3,77 100%	3,81 100%	4,14 100%	3,86 100%		3,86 100%	3,82 95,45%	3,95 90%	3,85 100%	3,91 100%
3.º Ed. Fís.															
1.º Ed. Vis.	3,33 100%	3,45 100%	3,75 100%	3,83 100%	3,71 100%	3,85 100%	3,50 100%	3,59 95,5%	3,73 100%		3,76 94,1%	3,41 90,9%	3,80 90%	3,48 90,5%	3,55 100%
2.º Ed. Vis.	3,36 100%	3,55 100%	3,65 100%	4,17 100%	3,88 100%	3,92 100%	3,48 100%	3,64 95,45%	3,55 100%		3,88 100%	3,59 100%	3,90 100%	3,75 100%	3,55 100%
3.º Ed. Vis.															
1.º Ed. Tec.	2,78 77,8%	2,80 80%	2,70 70%	3,22 94,4%	3,08 87,5%	3,08 84,6%	3,05 95,5%	2,82 81,2%	2,95 95,5%		-	-	-	-	-
2.º Ed. Tec.	3,09 90,9%	2,90 90%	2,95 95%	3,33 100%	3,13 87,5%	3,38 100%	3,19 100%	3,05 90,91%	3,05 100%		-	-	-	-	-
3.º Ed. Tec.											-	-	-	-	-
1.º TIC	3,33 55,6%	2,80 70%	3,25 95%	4,11 100%	4,08 100%	4,31 100%	3,86 100%	4,00 95,5%	3,86 100%		4,47 100%	4,50 95,5%	4,55 100%	3,67 100%	4,27 100%
2.º TIC	3,36 100%	3,20 100%	3,30 100%	4,06 100%	4,04 100%	4,31 100%	3,81 100%	3,77 95,45%	3,73 100%		4,31 100%	4,23 100%	3,85 100%	3,70 95%	4,27 100%
3.º TIC															
1.º CD	4,18 100%	4,05 100%	3,80 100%	3,94 100%	4,17 100%	4,00 100%	3,45 100%	3,91 95,5%	4,00 100%		3,86 100%	3,64 100%	4,00 100%	3,67 100%	3,64 100%
2.º CD	4,22 100%	3,85 100%	3,80 100%	4,22 100%	4,29 100%	4,41 100%	3,86 100%	4,00 95,45%	4,27 100%		3,91 100%	3,68 100%	4,10 100%	3,80 100%	3,64 100%
3.º CD															
1.º EMRC	4,09 100%	3,79 100%	4,17 100%	4,61 100%	4,41 100%	3,93 100%	3,73 100%	4,13 100%	3,95 100%		4,32 100%	4,40 100%	4,15 100%	3,43 100%	4,30 100%
2.º EMRC	4,09 100%	3,84 100%	4,00 100%	4,67 100%	4,41 100%	4,93 100%	4,24 100%	4,25 100%	4,25 100%		4,23 100%	4,50 100%	4,50 100%	3,55 100%	4,30 100%
3.º EMRC															

Ensino Secundário													
Disciplinas	Turmas de 10.º Ano				Turmas de 11.º Ano				Turmas de 12.º Ano				
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
1.º Port.	12,25 83,3%	11,14 78,6%	12,00 90,9%	11,23 61,5%	11,95 89,5%	11,29 78,6%	11,23 84,6%	10,82 63,6%	13,73 100%	12,00 81,8%	11,57 100%	13,33 100%	
2.º Port.	12,42	11,31	12,09	10,73	12,11	11,85	10,92	10,92	13,53	12,36	11,93	13,17	



	91,7%	76,9%	100%	53,3%	94,7%	84,6%	83,3%	66,67%	93,3%	100%	100%	100%
<b>3.º Port.</b>												
<b>1.º Mat. A</b>	10,68 52%	10,86 57,1%	-	-	12,74 73,7%	10,56 56,3%	-	-	14,07 78,6%	12,64 72,7%	-	-
<b>2.º Mat. A</b>	10,48 52%	11,07 71,4%	-	-	12,89 73,7%	11,44 75%	-	-	14,54 84,6%	12,73 81,8%	-	-
<b>3.º Mat. A</b>			-	-			-	-			-	-
<b>1.º Inglês</b>	15,72 100%	14,87 100%	14,00 100%	14,44 100%	16,74 100%	15,29 100%	13,77 92,3 %	12,64 81,8%				
<b>2.º Inglês</b>	15,84 100%	15,64 100%	14,00 100%	14,53 100%	16,95 100%	15,93 100%	14,00 91,7%	13,17 91,7%				
<b>3.º Inglês</b>												
<b>1.º Filosofia</b>	15,60 100%	14,13 100%	13,20 100%	13,06 100%	15,89 100%	14,43 92,9%	10,62 69,2%	13,36 90,9%				
<b>2.º Filosofia</b>	14,84 100%	14,00 100%	13,50 100%	12,67 100%	15,89 100%	15,50 100%	11,58 83,3%	15,50 100%				
<b>3.º Filosofia</b>												
<b>1.º BG</b>	13,84 100%	11,60 80%	13,00 100%	-	13,16 89,5%	11,79 71,43%	-	12,33 66,7%				
<b>2.º BG</b>	13,12 100%	11,00 75%	12,50 100%	-	13,16 94,7%	12,29 92,9%	-	12,67 100%				
<b>3.º BG</b>				-			-					
<b>1.º FQ A</b>	13,52 96%	12,78 88,9%	-	-	12,58 84,2%	11,50 85,7%	-	-				
<b>2.º FQ A</b>	12,48 76%	11,00 70%	-	-	12,79 79%	12,43 92,9%	-	-				
<b>3.º FQ A</b>			-	-								
<b>1.º Hist. A</b>	-	-	13,00 100%	12,47 94,1%	-	-	13,69 92,3%	13,50 100%	-	-	13,43 100%	14,17 100%
<b>2.º Hist. A</b>	-	-	13,10 100%	12,17 88,9%	-	-	14,58 91,7%	12,92 92,3%	-	-	13,43 100%	13,92 100%
<b>3.º Hist . A</b>	-	-			-	-			-	-		
<b>1.º Geo. A</b>	-	-	11,60 100%	13,53 93,3%	-	-	12,62 92,3%	-				
<b>2.º Geo. A</b>	-	-	12,50 100%	13,47 88,2%	-	-	13,82 100%	-				
<b>3.º Geo. A</b>												
<b>1.º MACS</b>	-	-	15,86 100%	15,07 92,9%	-	-	12,46 76,9%	11,73 81,8%				
<b>2.º MACS</b>	-	-	14,86 100%	13,79 85,7%	-	-	13,27 81,8%	11,42 83,3%				
<b>3.º MACS</b>												
<b>1.º EMRC</b>	16,14 100%	16,14 100%	16,33 100%	16,33 100%	16,29 100%	16,62 100%	15,38 100%	15,64 100%	16,60 100%	17,50 100%	17,67 100%	-
<b>2.º EMRC</b>	17,36 100%	17,15 100%	17,40 100%	17,13 100%	17,07 100%	17,92 100%	16,55 100%	16,91 100%	17,40 100%	18,25 100%	18,33 100%	-
<b>3.º EMRC</b>												
<b>1.º Ed. Fís.</b>	15,96 100%	15,47 100%	15,73 100%	15,76 94,1%	16,16 100%	15,64 100%	14,77 92,3%	14,91 100%	17,36 100%	16,73 100%	16,71 100%	17,58 100%
<b>2.º Ed. Fís.</b>	16,32 100%	15,50 100%	16,73 100%	16,33 100%	16,53 100%	15,86 100%	15,08 91,7%	15,17 100%	18,36 100%	18,09 100%	17,14 100%	18,50 100%
<b>3.º Ed. Fís.</b>												
<b>1.º Lit. Port.</b>	-	-	-	-	-	-	-	11,00				

								75%					
<b>2.º Lit. Port.</b>	-	-	-	-				10,78 77,8%					
<b>3.º Lit. Port.</b>													
<b>1.º Econ A</b>	-	14,64 100%	-	13,40 100%									
<b>2.º Eco. A</b>	-	13,43 100%	-	11,60 100%									
<b>3.º Eco. A</b>	-		-										
<b>1.º Ap. In. B</b>								17,38 100%	14,50 100%	-	-		
<b>2.º Ap. In. B</b>								17,50 100%	17,00 100%				
<b>3.º Ap. In. B</b>													
<b>1.º Psic. B</b>								18,83 100%	19,18 100%	18,93 100%	18,69 100%		
<b>2.º Psic. B</b>								19,00 100%	19,50 100%	19,07 100%	19,08 100%		
<b>3.º Psic. B</b>													
<b>1.º Sociol.</b>								-	-	18,57 100%	18,62 100%		
<b>2.º Sociol.</b>								-	-	18,64 100%	19,00 100%		
<b>3.º Sociol.</b>													
<b>1.º Biologia</b>								13,90 90%	14,50 100%	-	-		
<b>2.º Biologia</b>								14,50 90%	15,00 100%				
<b>3.º Biologia</b>													
<b>1.º Física</b>								15,25 100%	13,00 100%	-	-		
<b>2.º Física</b>								16,00 100%	15,00 100%				
<b>3.º Física</b>													

### 2.1.2.6. Análise desenvolvida pelos docentes

Os docentes, através das suas coordenações disciplinares, analisaram de uma forma aprofundada o Sucesso Académico alcançado no 1.º período, particularmente, a eficácia interna. Esta análise visa, não só a tomada de conhecimento da realidade, mas sobretudo desencadear ações de melhoria e/ou de reforço das práticas instaladas na rotina do agrupamento. Para tal, foram disponibilizados, pela Equipa, os dados necessários a essa avaliação e uma grelha de avaliação, cujo preenchimento faculta, por um lado, uma apreciação global e, por outro lado, ajuda na estruturação de estratégias de melhoria e/ou reforço, que devem ser tidas em conta na decisão que o Conselho Pedagógico vier a tomar. (**anexo 1**)

### 2.1.3. Abandono e desistência

**Quadro 38 – Transferências, abandono e anulação de matrículas**

Nível de ensino	Ano de escolaridade	N.º de alunos transferidos			Falta de assiduidade/ abandono			Exclusão por faltas			Mudança de turma			Anulação de matrícula		
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Pré-escolar	Pré-escolar															
1.º Ciclo	1.º Ano	3	2		1							1				
	2.º Ano		1													
	3.º Ano											1				
	4.º Ano	1														
2.º Ciclo	5.º Ano															
	6.º Ano															
3.º Ciclo	7.º Ano		1													
	8.º Ano		1													
	9.º Ano		2		1			1								
Ensino Secundário	10.º Ano	2									5	1				
	11.º Ano	2	2								1					
	12.º Ano	1									1			1	1	
Ensino Profissional	10.º Ano		2		1										1	
	11.º Ano	1			1											
	12.º Ano													2	1	
<b>Total</b>		<b>12</b>	<b>11</b>		<b>4</b>			<b>1</b>			<b>7</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	

No 2.º período, verifica-se que 11 alunos pediram transferência, 3 mudaram de turma e 3 anularam a matrícula.

## 2.2. RESULTADOS SOCIAIS

### 2.2.1. Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades

Os indicadores, para este referente, foram os seguintes:

- Meios privilegiados de contacto entre as Educadoras de Infância/Professores Titulares/Diretores de Turma (Reuniões de receção aos EE) e os Encarregados de Educação;
- Número de presenças dos Encarregados de Educação nas reuniões com os Diretores de Turma/Titulares de Turma/Educadoras de Infância (Reuniões de receção aos EE e reuniões de avaliação);
- Contactos dos Diretores de Turma/Titulares de Turma/Educadoras de Infância e motivos com os Encarregados de Educação;
- Contactos dos Encarregados de Educação com os Diretores de Turma/Titulares de Turma/Educadoras de Infância e motivos;
- Número de participações dos Encarregados de Educação nas reuniões do Conselho Geral.

Passou-se um inquérito aos educadores de infância, professores titulares e diretores de turma.

- O Inquérito foi preenchido por 7 dos 9 Educadores de Infância;
- O inquérito aos Professores Titulares de Turma foi preenchido pelos 20 docentes com turma atribuída;
- O inquérito referente aos Diretores de Turma do 2.º ciclo foi preenchido pelos 9 DT;
- O inquérito referente aos Diretores de Turma do 3.º ciclo foi preenchido apenas por 8 dos 14 DT, sendo que do 9.º ano apenas um dos DT respondeu ao inquérito;
- O inquérito dirigido aos Diretores de Turma do ensino secundário foi preenchido por 12 no universo de 16 DT.

**Quadro 39** – Quais os meios privilegiados de contacto entre Educadora de Infância e Encarregados de Educação? (Selecione os três principais). (Questão 1)

Pré-escolar			
Meios	1.º	2.º	3.º
Atendimento presencial	57,1%	42,9%	
Via telefone por iniciativa do EI	33,3%	50%	16,7%
Via telefone por iniciativa da EE	33,3%	66,7%	
Mensagem	100%		
Via WhatsApp	66,7%	33,3%	
Via email	100%		
Messenger		100%	

A **análise do quadro 39** permite-nos verificar que no pré-escolar, os principais meios de contacto entre os EI os EE foram a **mensagem** e o **mail** (100%).

Seguiram-se o **WhatsApp** e o **atendimento presencial** com 66,7% e 57,1%, respetivamente. A análise do quadro permite-nos ainda concluir que a **via telefone por iniciativa DT/EE**, foi também um meio bastante utilizado (33,3%).

**Quadro 40** – Quais os meios privilegiados de contacto entre o(a) Professor(a) Titular e Encarregados de Educação? (Selecione os três principais). (Questão 1)

1.º Ciclo			
Meios	1.º	2.º	3.º
Atendimento presencial	57,9%	31,6%	10,5%
Via telefone por iniciativa do PT	18,8%	62,5%	18,8%
Via telefone por iniciativa do EE	20%	50%	30%
Mensagem	28,6%	57,1%	14,3%
Via WhatsApp	45,5%	18,2%	36,4%
Via TEAMS	-	-	100%
Via email	36,4%	27,3%	36,4%

A **análise do quadro 40** permite-nos verificar que no 1.º ciclo, os principais meios de contacto entre PT e EE foram o **atendimento presencial** – 57,9%, o **WhatsApp** – 45,5% e o **mail** – 36,4%.

Verifica-se uma diminuição, relativamente ao 1.º período, da **via telefone por iniciativa DT/EE**.

**Quadro 41** – Quais os meios privilegiados de contacto entre DT do 2.º Ciclo e EE (Questão 1)

2.º Ciclo			
Meios	1.º	2.º	3.º
Atendimento presencial	16,7%	83,3%	
Via caderneta		100%	
Via telefone por iniciativa do DT	44,4%	44,4%	11,1%
Via telefone por iniciativa do EE	25%	25%	50%
Mensagem	50%	25%	25%
Via WhatsApp	75%	25%	
Via email	100%		
Via TEAMS			

A **análise do quadro 41** permite verificar que no 2.º ciclo, o principal meio de contacto entre Diretores de Turma e Encarregados de Educação foram o **Email** (100%) e o **WhatsApp** (75%). As **mensagens** foram utilizadas por 50% dos inquiridos.

De notar que o **atendimento presencial**, comparativamente ao 1.º período, foi menor e referido como a segunda via mais utilizada (83,3%).

A análise do quadro permite-nos ainda concluir que o telefone continua a não ser o meio de mais utilizado pelos EE quando querem contactar com o DT.

**Quadro 42** – Quais os meios privilegiados de contacto entre DT do 3.º Ciclo e EE (Questão 1)

3.º Ciclo			
Meios	Meios	Meios	Meios
Atendimento presencial	50%	50%	
Via caderneta	50%		50%
Via telefone por iniciativa do DT	42,9%	42,9%	14,3%
Via telefone por iniciativa do EE	60%	20%	20%
Mensagem	25%	50%	25%
Via WhatsApp	33,3%	33,3%	33,3%
Via email	80%		20%
Via TEAMS			100%

A **análise do quadro 42** permite-nos verificar que no 3.º ciclo, o principal meio de contacto entre DT e EE foi o **mail** com 80%, seguido da **via telefone**, do **atendimento presencial** e do **uso da caderneta**, com cerca de 50% cada.

**Quadro 43 – Quais os meios privilegiados de contacto entre DT do Secundário e EE (Questão 1)**

Ensino Secundário			
Meios	1º	2º	3º
Atendimento presencial	60%	30%	10%
Via telefone por iniciativa do DT	50%	30%	20%
Via telefone por iniciativa do EE	42,9%	14,3%	42,9%
Mensagem	33,3%	33,3%	33,3%
Via WhatsApp	50%		50%
Via email	33,3%	50%	16,7%
Via TEAMS			

A **análise do quadro 43** permite-nos verificar que no ensino secundário, o principal meio de contacto entre DT e EE continuou a ser o **atendimento presencial** (60%), seguido do **WhatsApp** é o meio preferencial de contacto para 60% dos inquiridos e 50% referem preferir o telefone para contactar com os EE e vice-versa.

**Quadro 44 – Quantidade, em termos percentuais, de EE que assistiram a reuniões presenciais (Questão 2)**

Presenças	<25%	<50%	<75%	>76%
Pré-escolar		14,3%	14,3%	71,4%
1.º Ciclo		5%	20%	75%
2.º ciclo			33,3%	66,7%
3.º ciclo		25%	37,5%	37,5%
Ensino Secundário		16,7%	25%	58,3%

A **análise do quadro 44** permite-nos verificar que no pré-escolar e no 1.º ciclo é mais elevada a percentagem de encarregados de educação que assistem às reuniões presenciais, pois 71,4% dos EE do pré e 75% dos EE do 1.º ciclo situam-se na taxa mais elevada de presenças, ou seja, **>76%**.

No 2.º ciclo, essa percentagem baixa ligeiramente para 66,7% e no ensino secundário baixa para 58,3%.

Em relação ao 3.º ciclo, os intervalos de percentagem entre 51% e os 75% e >76%. São igualmente referidos com 37,5%. É, portanto, no 3.º ciclo que os EE estiveram presentes em menor percentagem de reuniões presenciais com os DT.

**Quadro 45 – Motivo dos contactos estabelecidos pelo EI/ PT/ DT com o EE e respetiva frequência (Questão 3)**

<b>Pré-escolar</b>	<b>Inexistentes</b>	<b>Raros</b>	<b>Frequentes</b>	<b>Muito frequentes</b>	<b>Não se aplica</b>
Por causa da assiduidade	42,9%	28,6%	14,3%		14,3%
Por causa da pontualidade	28,6%	71,4%			
Por causa de problemas de saúde			85,7%	14,3%	
Por causa de problemas comportamentais	28,6%	71,4%			
Por outros motivos		42,9%	28,6%	14,3%	14,3%

<b>1.º Ciclo</b>	<b>Inexistentes</b>	<b>Raros</b>	<b>Frequentes</b>	<b>Muito frequentes</b>	<b>Não se aplica</b>
Devido à assiduidade	35%	40%	20%		5%
Devido à pontualidade	60%	35%		5%	
Devido ao rendimento escolar	5%	30%	60%		5%
Devido à problemas comportamentais	10%	70%	15%		5%
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	40%	55%	5%		
Por outros motivos	25%	30%	35%		10%

<b>2.º Ciclo</b>	<b>Inexistentes</b>	<b>Raros</b>	<b>Frequentes</b>	<b>Muito frequentes</b>	<b>Não se aplica</b>
Devido à assiduidade	22,2%	22,2%	44,4%		11,1%
Devido à pontualidade	22,2%	66,7%			11,1%
Devido ao rendimento escolar		22,2%	44,4%	22,2%	11,1%
Devido à problemas comportamentais		44,4%	33,3%	11,1%	11,1%
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)		44,4%	44,4%		11,1%
Por outros motivos	44,4%	33,3%	22,2%		

<b>3.º Ciclo</b>	<b>Inexistentes</b>	<b>Raros</b>	<b>Frequentes</b>	<b>Muito frequentes</b>	<b>Não se aplica</b>
Devido à assiduidade		37,5%	37,5%	25%	
Devido à pontualidade	12,5%	62,5%	25%		
Devido ao rendimento escolar		25%	62,5%	12,5%	
Devido à problemas comportamentais		25%	25%	50%	
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)		62,5%	37,5%		
Por outros motivos		62,5%	12,5%		25%

<b>Ensino Secundário</b>	<b>Inexistentes</b>	<b>Raros</b>	<b>Frequentes</b>	<b>Muito frequentes</b>	<b>Não se aplica</b>
Devido à assiduidade	16,7%	25%	41,7%	8,3%	8,3%
Devido à pontualidade	50%	25%	8,3%		16,7%
Devido ao rendimento escolar		25%	58,3%	16,7%	
Devido à problemas comportamentais	25%	58,3%			16,7%
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	41,7%	50%			8,3%
Por outros motivos	25%	33,3%	41,7%		

A análise do quadro 45 permite-nos verificar que são diversos os motivos dos contactos estabelecidos pelo EI/PT/DT com o EE e respetiva frequência, dependendo do nível de ensino. Se juntarmos as percentagens obtidas de **frequentes** e **muito frequentes**, concluímos que os principais motivos são:

- no pré-escolar problemas de saúde, com 100%;
- no 1.º ciclo, o rendimento escolar, com 60%;
- no 2.º ciclo o rendimento escolar (66,6%) e problemas comportamentais e incumprimentos, ambos com 50%;
- no 3.º ciclo o rendimento escolar e problemas comportamentais, ambos com 75% e devido à assiduidade, com 62,5%;
- no ensino secundário a assiduidade, com 64,3% e o rendimento escolar, com 42,8%.

**Quadro 46 – Motivo dos contactos estabelecidos pelo EE com o EI/PT/DT e respetiva frequência (Questão 4)**

<b>Pré-escolar</b>	<b>Inexistentes</b>	<b>Raros</b>	<b>Frequentes</b>	<b>Muito frequentes</b>	<b>Não se aplica</b>
Por causa da assiduidade	42,9%		14,3%	28,6%	14,3%
Por causa da pontualidade	14,3%	71,4%	14,3%		
Por causa de problemas de saúde			57,1%	42,9%	
Por causa de problemas comportamentais	57,1%	42,9%			18,2%
Por outros motivos		28,6%	42,9%	14,3%	14,3%

<b>1.º Ciclo</b>	<b>Inexistentes</b>	<b>Raros</b>	<b>Frequentes</b>	<b>Muito frequentes</b>	<b>Não se aplica</b>
Devido à assiduidade	40%	20%	35%	5%	
Devido à pontualidade	70%	25%			5%
Devido ao rendimento escolar	10%	20%	60%	10%	
Devido à problemas comportamentais	30%	55%	10%		5%
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	20%	40%	30%	5%	5%
Por outros motivos	30%	55%	10%		5%

<b>2.º Ciclo</b>	<b>Inexistentes</b>	<b>Raros</b>	<b>Frequentes</b>	<b>Muito frequentes</b>	<b>Não se aplica</b>
Devido à assiduidade	40%	30%		20%	10%
Devido à pontualidade	70%	20%			10%
Devido ao rendimento escolar	10%	30%	40%	10%	10%
Devido à problemas comportamentais	10%	60%	20%		10%
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	30%	50%	10%		10%
Por outros motivos		60%	10%	10%	20%

<b>3.º Ciclo</b>	<b>Inexistentes</b>	<b>Raros</b>	<b>Frequentes</b>	<b>Muito frequentes</b>	<b>Não se aplica</b>
Devido à assiduidade	25%	37,5%	37,5%		
Devido à pontualidade	62,5%	25%	12,5%		
Devido ao rendimento escolar	12,5%	37,5%	37,5%	12,5%	
Devido à problemas comportamentais	12,5%	50%	25%	12,5%	



Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	37,5%	37,5%	25%		
Por outros motivos		50%	25%	12,5%	12,5%

<b>Ensino Secundário</b>	<b>Inexistentes</b>	<b>Raros</b>	<b>Frequentes</b>	<b>Muito frequentes</b>	<b>Não se aplica</b>
Devido à assiduidade	33,3%	33,3%	16,7%	8,3%	8,3%
Devido à pontualidade	66,7%	16,7%			16,7%
Devido ao rendimento escolar	16,7%	50%	33,3%		
Devido à problemas comportamentais	58,3%	33,3%			8,3%
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	66,7%	33,3%			
Por outros motivos		75%	25%		

**A análise do quadro 46** permite-nos verificar que são também diversos os motivos dos contactos estabelecidos pelo EE com o EI/ PT/ DT respetiva frequência, dependendo do nível de ensino. Se juntarmos as percentagens obtidas de **frequentes** e **muito frequentes**, concluímos que os principais motivos são:

- no pré-escolar problemas de saúde, com 100%;
- no 1.º ciclo, o rendimento escolar, com 70%;
- no 2.º ciclo o rendimento escolar, com 50%;
- no 3.º ciclo o rendimento escolar, com 50%, problemas comportamentais e outros motivos, ambos com 37,5%;
- no ensino secundário o rendimento escolar, com 33,3%, a assiduidade e outros motivos, ambos com 25%.

#### **Número de participações dos Encarregados de Educação nas reuniões do Conselho Geral**

Este período houve uma reunião do Conselho Geral, na qual estiveram presentes os dois representantes dos EE.

### **2.2.2. Cumprimento das regras e disciplina | participações e processos disciplinares**

#### **Quadro 47 – Ocorrências de comportamento no inovar | resumo dos processos disciplinares (1.º Período)**

#### **Ocorrências de comportamento no inovar (1.º Período)**

**Grau:**

- 1 – Muito grave;
- 2 – Grave;
- 3 – Medida corretiva de advertência; 4 – Medida corretiva de repreensão registada;
- 5 – Medidas corretiva de ordem de saída da sala;
- 6 – Comportamento meritório;
- 7 – Comportamento de excelência.

Turma	N.º de alunos	N.º de ocorrências	Grau							Reincidentes
			1	2	3	4	5	6	7	
5.º A	0	0								
5.º B	5	17	0	0	13	3	1	0	0	2
5.º C	7	13	0	0	8	2	3	0	0	4
5.º D	0	0								
6.º A	2	2	0	0	2	0	0	0	0	
6.º B	0	0								
6.º C	8	18	0	0	15	1	2	0	0	5
6.º D	5	9	0	0	9	0	0	0	0	2
6.º E	10	16	0	0	16	0	0	0	0	4
7.º A	6	8	0	4	1	2	1	0	0	1
7.º B	3	3	0	0	3	0	0	0	0	
7.º C	1	1	0	0	1	0	0	0	0	
7.º D	1	1	0	0	1	0	0	0	0	
7.º E	5	12	1	1	9	1	0	0	0	3
8.º A	3	4	0	0	2	0	0	0	2	
8.º B	7	12	0	1	10	0	0	1	0	4
8.º C	5	12	0	3	9	0	0	0	0	3
8.º D	9	30	5	6	19	0	0	0	0	8
9.º A	4	5	0	2	3	0	0	0	0	1
9.º B	0	0								
9.º C	5	22	0	4	14	3	1	0	0	4
9.º D	6	15	0	5	10	0	0	0	0	5
9.º E	1	4	0	1	3	0	0	0	0	1
10.º A	0	0								
10.º B	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
10.º C	0	0								
10.º D	0	0								
10.º CPTAR	0	0								
11.º A	0	0								
11.º B	0	0								
11.º C	5	10	3	5	2	0	0	0	0	3
11.º D	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
12.º A	0	0								
12.º B	0	0								
12.º C	0	0								
12.º D	0	0								
12.º CPH	0	0								
12.º CPT	0	0								
<b>Totais</b>	<b>100</b>	<b>216</b>	<b>9</b> <b>4,1%</b>	<b>33</b> <b>15,2%</b>	<b>151</b> <b>69,9%</b>	<b>12</b> <b>5,5%</b>	<b>8</b> <b>3,7%</b>	<b>1</b> <b>0,4%</b>	<b>2</b> <b>0,9%</b>	<b>50</b> <b>50%</b>

38 turmas: 23 com ocorrências e 15 sem qualquer ocorrência.

**Resumo dos processos disciplinares | 1.º Período**

N.º Processos	Data	Turma	Medida
1	21/10/2022	1 aluno do 8.º C	Medida Corretiva: “auxiliar os assistentes operacionais na limpeza dos equipamentos”.
2	24/10/2022	1 aluno do 8.º C	Medida Corretiva: “auxiliar os assistentes operacionais na limpeza dos equipamentos”.
3	24/10/2022	1 aluno do 8.º D	Medida Corretiva de repreensão verbal.
4	21/10/2022	1 aluno do 7.º E	Medida corretiva de <b>advertência</b> .
5	04/11/2022	1 aluno do 9.º D	“— A medida disciplinar sancionatória aplicada ao presente procedimento, é a de suspensão da escola pelo período de dois dias.
6	09/11/2022	1 aluno do 8.º D	“— A medida disciplinar sancionatória aplicada ao presente procedimento é a de suspensão da escola pelo período de dois dias.
7	14/11/2022	1 aluno do 9.C	“— A medida disciplinar sancionatória aplicada ao presente procedimento é a de suspensão da escola pelo período de dois dias.
8	11/11/2022	1 aluno do 11.º CPH	“— A medida disciplinar sancionatória aplicada ao presente procedimento é a de suspensão da escola pelo período de dois dias.
9	17/11/2022	1 aluno do 7.º A	Medida corretiva de <b>advertência</b> .
10	06/12/2022	1 aluno do 7.º A	A Medida disciplinar, ainda não aplicada, será divulgada no início do segundo período.
11	15/12/2022	1 aluno do 7.º B	Processo em curso.
11.1	15/12/2022	1 aluno do 7.º A	Processo em curso.

**Observação:** As ocorrências reportadas no INOVAR foram resolvidas pelos DT. As situações mais graves foram alvo de análise pela Comissão Disciplinar do AEVA.

A **análise do quadro 47** permite-nos verificar que:

- o maior número de ocorrências, 58, foi registado no 8.º ano, das quais 30 ocorreram na turma 8.º D;
- no 9.º ano, registaram-se 46 ocorrências, das quais 22 ocorreram na turma 9.º C;
- registre-se que não há, por parte dos professores, o hábito de registar no programa Inovar comportamentos meritórios e de excelência. Seria, porventura, uma ótima estratégia no sentido de melhorar o comportamento de alguns alunos;
- foi no 7.º ano que foram instaurados mais processos num total de 5.

**Quadro 48 – Ocorrências de comportamento no inovar | resumo dos processos disciplinares (2.º Período)**

**Ocorrências de comportamento no Inovar | 2.º Período**

Turma	N.º de alunos	N.º de ocorrências		Grau							Reincidentes	
		1P	2P	1	2	3	4	5	6	7		
5.º A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.º B	5   4	17	10	0	0	9	1	0	0	0	0	2
5.º C	7   7	13	11	0	0	11	0	0	0	0	0	1
5.º D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.º A	2   2	2	3	0	1	2	0	0	0	0	0	1
6.º B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.º C	8   8	18	20	0	1	14	1	4	0	0	0	5
6.º D	5   1	9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
6.º E	10   10	16	20	0	0	19	1	0	0	0	0	5
7.º A	6   5	8	9	1	0	5	0	3	0	0	0	2
7.º B	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.º C	1   1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
7.º D	1   1	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	1
7.º E	5   4	12	10	0	1	5	1	3	0	0	0	2
8.º A	3   4	4	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0
8.º B	7   7	12	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0
8.º C	5   4	12	6	0	2	3	0	0	1	0	0	2
8.º D	9   8	30	20	2	0	18	0	0	0	0	0	4
9.º A	4   4	5	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0
9.º B	0   4	0	12	0	2	7	0	3	0	0	0	3
9.º C	5   9	22	42	0	9	29	3	1	0	0	0	4
9.º D	6   12	15	34	0	2	32	0	0	0	0	0	6
9.º E	1   0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.º A	0	0										
10.º B	1   6	1	10	3	1	6	0	0	0	0	0	2
10.º C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.º D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.º CPTAR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.º A	0   1	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0
11.º B	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
11.º C	5   3	10	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0
11.º D	1   0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.º A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.º B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.º C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.º D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.º CPH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.º CPT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totais	100	216	233	7	22	182	7	14	1	0	0	40

**Resumo dos processos disciplinares | 2.º Período**

<b>N.º Processos</b>	<b>Data</b>	<b>Turma</b>	<b>Medida</b>
12	04/01/2023	1 aluno 9.º A	<b>Medida sancionatória: 2 dias de suspensão</b> por atear fogo a bombas.
13	04/01/2023	1 aluno 9.º A	<b>Medida sancionatória: 2 dias de suspensão</b> por atear fogo a bombas.
14	17/01/2023	1 aluno 8.º A	Queixoso - Agredido
14.1	17/01/2023	1 aluno 9.º E	<b>Medida sancionatória: 2 dias de suspensão</b> por ter agredido um colega.
14.2.	17/01/2023	1 aluno 7.º D	<b>Medida sancionatória: 2 dias de suspensão</b> por ter agredido um colega.
15	26/01/2023	1 aluno 7.º B	<b>Medida sancionatória – 3 dias de suspensão</b> por atear fogo a bombas.
15.1.	26/01/2023	1 aluno 7.º D	<b>Medida sancionatória – 3 dias de suspensão</b> por ter ateadado fogo a bombas
16	26/01/2023	1 aluno 9.º B	<b>Medida sancionatória: 2 dias de suspensão</b> por ter agredido uma colega.
17	26/01/2023	1 aluno 9.º E	Medida sancionatória: 2 dias de suspensão
18	06/03/2023	1 aluno 9.º B	<b>Medida corretiva - Repreensão verbal</b> por exercido “bullying” sobre uma colega.
19	09/03/2023	1 aluno 8.º D	<b>“A medida disciplinar sancionatória aplicada ao presente procedimento é a de suspensão da escola pelo período de três dias 21, 22 e 23 de março de 2023.</b>
20	10/03/2023	1 aluno 4.º J	<b>Medida corretiva - “realizar um trabalho em PPT sobre bullying e apresentá-lo à turma durante o terceiro período”</b>
21	14/03/2023	1 aluno 7.º A	Medida corretiva – “auxiliar os assistentes operacionais, nos dias 17 e 18 do mês de abril por ter agredido um colega
22	14/03/2023	3 alunos 5.º D	<b>Medida sancionatória – suspensão da escola pelo período de três dias</b> no início do 3º período, durante 3 dias, por ter mandado um aluno dar um estalo a um outro com o intuito de os filmar
23	14/03/2023	1 aluno 5.º D	<b>Medida corretiva – advertência verbal.</b>

A **análise do quadro 48** permite-nos verificar que:

- houve uma redução significativa das ocorrências registadas, passou de 58 passou-se para 37 no 8.º ano, sendo que no 8.º D foram registadas 20;
- relativamente aos processos disciplinares, verifica-se que foi no 9.º ano que foram instaurados mais processos num total de 6. Neste período, foi instaurado um processo a um aluno do 4.º ano.
- continua a não se verificar, por parte dos professores, o hábito de registar no programa Inovar comportamentos meritórios e de excelência que seria, porventura, uma ótima estratégia no sentido de melhorar o comportamento de alguns alunos.

### **3. Educação Inclusiva**

Cumprindo o estabelecido no artigo 33.º, ponto 2, do decreto-lei nº 54/2018, segue no **anexo 2** a este relatório o documento elaborado pela equipa multidisciplinar permanente, EMAEI, relativo ao trabalho desenvolvido no 2.º período, procedendo, assim, o Conselho Pedagógico a uma monitorização do trabalho efetuado.