



AEVA

Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo

AVALIAÇÃO INTERNA DO AGRUPAMENTO

3.º PERÍODO

COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO



ÍNDICE GERAL	PÁG.
Índice dos anexos -----	2
Índice dos quadros -----	3
Introdução -----	4
1. Alunos do Agrupamento de Escolas -----	5
2. Apresentação e análise dos resultados -----	8
2.1. Resultados académicos -----	9
2.1.1. Resultados internos -----	9
2.1.1.1. Análise do pré-escolar -----	9
2.1.1.2. Resultados do 1.º Ciclo -----	12
2.1.1.3. Resultados do 2.º Ciclo -----	15
2.1.1.4. Resultados do 3.º Ciclo -----	16
2.1.1.5. Resultados do Ensino Secundário -----	19
2.1.1.6. Resultados do Ensino Profissional -----	21
2.1.2. Avaliação do sucesso académico -----	24
2.1.2.1. Avaliação do sucesso académico no 1.º Ciclo -----	24
2.1.2.2. Avaliação do sucesso académico no 2.º Ciclo -----	27
2.1.2.3. Avaliação do sucesso académico no 3.º Ciclo -----	28
2.1.2.4. Avaliação do sucesso académico no Ensino Secundário -----	30
2.1.2.5. Análise global do sucesso académico -----	32
2.1.2.6. Análise desenvolvida pelos docentes -----	43
2.1.3. Abandono e desistência -----	44
2.2. Resultados sociais -----	45
2.2.1. Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades -----	45
2.2.2. Cumprimento das regras e disciplina / participações e processos disciplinares -----	50
3. Educação Inclusiva -----	56
 ÍNDICE DOS ANEXOS (PÁGINA EM QUE É FEITA A RESPETIVA REFERÊNCIA) 	
Anexo 1 – Análise dos grupos disciplinares (Sucesso académico) -----	24
Anexo 2 – Relatório de Monitorização da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva -----	56

ÍNDICE DOS QUADROS

PÁG.

Quadro 1 – Totais de alunos do Agrupamento -----	5
Quadro 2 – Alunos do Pré-escolar -----	5
Quadro 3 – Alunos do 1.º Ciclo – por escolas -----	6
Quadro 4 – Alunos do 1.º Ciclo – por ano de escolaridade -----	7
Quadro 5 – Alunos da EB/S (Básico e Secundário) -----	7
Quadro 6 – Domínios dos resultados (quadro de referência para a avaliação externa das escolas) -----	8
Quadro 7 – Dados do Pré-Escolar 3.º Período -----	10
Quadro 8 – Resultados do 1.º ano por disciplina e por turma/escola -----	12
Quadro 9 – Resultados do 2.º ano por disciplina e por turma/escola -----	13
Quadro 10 – Resultados do 3.º ano por disciplina e por turma/escola -----	13
Quadro 11 – Resultados do 4.º ano por disciplina e por turma/escola -----	14
Quadro 12 – Resultados do 5.º ano por disciplina e por turma -----	15
Quadro 13 – Resultados do 6.º ano por disciplina e por turma -----	16
Quadro 14 – Resultados do 7.º ano por disciplina e por turma -----	16
Quadro 15 – Resultados do 8.º ano por disciplina e por turma -----	17
Quadro 16 – Resultados do 9.º ano por disciplina e por turma -----	18
Quadro 17 – Resultados do 10.º ano por disciplina e por turma -----	19
Quadro 18 – Resultados do 11.º ano por disciplina e por turma -----	19
Quadro 19 – Resultados do 12.º ano por disciplina e por turma -----	20
Quadro 20 – Resultados do Ensino Profissional -----	21
Quadro 21 – Avaliação do sucesso académico no 1.º ano -----	24
Quadro 22 – Avaliação do sucesso académico no 2.º ano -----	25
Quadro 23 – Avaliação do sucesso académico no 3.º ano -----	25
Quadro 24 – Avaliação do sucesso académico no 4.º ano -----	26
Quadro 25 – Avaliação do sucesso académico no 5.º ano -----	27
Quadro 26 – Avaliação do sucesso académico no 6.º ano -----	27
Quadro 27 – Avaliação do sucesso académico no 7.º ano -----	28
Quadro 28 – Avaliação do sucesso académico no 8.º ano -----	29
Quadro 29 – Avaliação do sucesso académico no 9.º ano -----	29
Quadro 30 – Avaliação do sucesso académico no 10.º ano -----	30

Quadro 31 – Avaliação do sucesso académico no 11.º ano -----	31
Quadro 32 – Avaliação do sucesso académico no 12.º ano -----	31
Quadro 33 – Taxas de sucesso pleno -----	32
Quadro 34 – Disciplinas com taxas de insucesso mais elevadas -----	33
Quadro 35 – Número de alunos com classificações inferiores a três/satisfaz a Português e a Matemática simultaneamente -----	34
Quadro 36 – Quadro síntese (taxas de sucesso e médias alcançadas por disciplina/ano) -----	34
Quadro 37 – Médias/percentagem alcançadas por disciplina/ano/turma – (apenas notas quantitativas) -----	38
Quadro 38 – Taxas de transição/conclusão -----	43
Quadro 39 – Transferências, abandono e anulação de matrículas -----	44
Quadro 40 – Os meios privilegiados de contacto entre Educadora de Infância e Encarregados de Educação (Questão1) -----	45
Quadro 41 – Os meios privilegiados de contacto entre Professor Titular e Encarregados de Educação (Questão1) -----	46
Quadro 42 – Os meios privilegiados de contacto entre Diretor de Turma do 2.º ciclo e Encarregados de Educação (Questão1) -----	46
Quadro 43 – Os meios privilegiados de contacto entre Diretor de Turma do 3.º ciclo e Encarregados de Educação (Questão1) -----	47
Quadro 44 – Os meios privilegiados de contacto entre Diretor de Turma do ensino secundário e Encarregados de Educação (Questão1) -----	47
Quadro 45 – Número de contactos, em termos percentuais, de EE que assistiram a reuniões presenciais (Questão 2) -----	47
Quadro 46 – Motivos dos contactos estabelecidos entre o EI, PT, DT com o EE e respetiva frequência (Questão 3) -----	48
Quadro 47 – Motivos dos contactos estabelecidos entre o EE e o EI, PT, DT e respetiva frequência (Questão 4) -----	49
Quadro 48 – Ocorrências de comportamento no inovar resumo dos processos disciplinares (1.º Período) -----	50
Quadro 49 – Ocorrências de comportamento no inovar resumo dos processos disciplinares (2.º Período) -----	53
Quadro 50 – Ocorrências de comportamento no inovar resumo dos processos disciplinares (3.º Período) -----	55

INTRODUÇÃO

O dispositivo de autoavaliação do Agrupamento enquadra-se na Lei n.º 31/2002, documento revelador da obrigatoriedade da autoavaliação. Esta está em permanente desenvolvimento e assenta em vários termos de análise, dando o Agrupamento particular ênfase à alínea d) do artigo 6.º - o sucesso escolar é “avaliado através da capacidade de promoção da frequência escolar e dos resultados do desenvolvimento das aprendizagens escolares dos alunos, em particular dos resultados identificados através dos regimes em vigor de avaliação das aprendizagens.”

O relatório de avaliação interna do Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo, no que ao aproveitamento diz respeito, comporta os dados fornecidos pela plataforma Inovar.

Após apresentar os dados relativos ao número de alunos do agrupamento, é apresentado o quadro de referência para a avaliação externa das escolas, no que diz respeito ao domínio dos resultados, domínio este que será alvo de análise e reflexão neste relatório. Embora muito centrado nos **resultados académicos** [resultados internos – onde se procede a uma análise dos resultados por ano de escolaridade e de todas as disciplinas / qualidade do sucesso/ abandono e desistência] e **resultados sociais** [Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades e Cumprimento das regras e disciplina], neste relatório incluem-se dados mais abrangentes, nomeadamente os apoios prestados aos alunos no âmbito das Medidas de Apoio à Aprendizagem e à Inclusão e as decisões tomadas pelo Agrupamento no âmbito do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

1. ALUNOS DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

Observação prévia: o número de alunos apresentados neste terceiro período contempla apenas os alunos que estavam matriculados/a frequentar o nosso agrupamento, pois nos períodos anteriores, ainda contemplava anulações de matrículas e transferências (no caso do ensino secundário).

Quadro 1 – Totais de alunos do Agrupamento

PERÍODO	PRÉ-ESCOLAR	1.º CICLO	2.º CICLO	3.º CICLO	SECUNDÁRIO	PROFISSIONAL +EFA	TOTAL
ANO LETIVO 2020-2021							
1.º PERÍODO	174	310	178	293	190	51	1196
2.º PERÍODO	178	309	178	291	186	48	1190
3.º PERÍODO	178	310	179	292	186	45	1190
ANO LETIVO 2021-2022							
1.º PERÍODO	173	301	187	286	181	35 + 9	1172
2.º PERÍODO	179	302	187	287	181	35 + 25	1196
3.º PERÍODO	183	303	189	288	181	35 + 25	1204
ANO LETIVO 2022-2023							
1.º PERÍODO	179	320	166	294	187	46 + 13	1205
2.º PERÍODO	189	321	169	293	186	46+8	1212
3.º PERÍODO	187	321	170	292	180	46 + 8	1204

A análise do quadro 1 permite-nos verificar que:

- Comparativamente ao ano letivo transato, regista-se um decréscimo de alunos no 2.º ciclo. No 1.º ciclo, regista-se um aumento significativo. No pré-escolar e no ensino secundário registam-se ligeiras oscilações. Do 1.º período para o 2.º período verificam-se mínimas alterações que resultaram essencialmente de transferência de alunos e/ou entrada de novos alunos. No 3.º período, não há nada de relevante a apontar.

Quadro 2 – Crianças do Pré-escolar

PRÉ-ESCOLAR					
Período	Crianças de 3 anos	Crianças de 4 anos	Crianças de 5 anos	Crianças 6 anos	TOTAL
Ano letivo 2020-2021					
1.º Período	47	58	64	5	174
2.º Período	50	59	63	5	178
3.º Período	50	59	63	5	178
Ano letivo 2021-2022					
1.º Período	50	56	63	4	173
2.º Período	56	56	63	4	179
3.º Período	57	56	66	4	183
Ano letivo 2022-2023					
1.º Período	54	58	64	3	179
2.º Período	61	58	65	5	189
3.º Período	60	58	38	29	185

Escola Básica	Grupo turma	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total
Cávado	A	10	-----	-----	-----	10
	B	-----	11	2	4	17
Guilhofrei	A	5	5	5	1	16
Rossas	A	9	4	3	3	19
Domingos de Abreu	A	25	-----	-----	-----	25
	B	2	23	-----	-----	25
	C	9	15	-----	-----	24
	D	-----	-----	10	14	24
	E	-----	-----	18	7	25
TOTAL		60	58	38	29	185

A análise do **quadro 2** permite-nos verificar que:

- Na Escola Básica do Cávado, os dois grupos integram um total de vinte e sete crianças.
- Na Escola Básica Domingos Abreu, todos os grupos estão quase no seu limite de lotação. Há, inclusivamente, a registar a inscrição de crianças que completaram os três anos de idade após o início do ano de 2023.

Quadro 3 – Alunos do 1.º Ciclo | Por escolas

1.º CICLO					
Período	EB Cávado	EB Rossas	EB Guilhofrei	EB Domingos de Abreu	TOTAL
Ano letivo 2020-2021					
1.º Período	64	38	19	189	310
2.º Período	65	38	19	187	309
3.º Período	65	38	19	187	309
Ano letivo 2021-2022					
1.º Período	55	35	20	191	301
2.º Período	54	35	21	192	302
3.º Período	54	36	21	192	303
Ano letivo 2022-2023					
1.º Período	46	37	20	217	320
2.º Período	46	37	19	219	321
3.º Período	46	37	19	219	321

A análise do **quadro 3** permite-nos verificar que neste ano letivo regista-se um aumento dos alunos matriculados no 1.º ciclo, sendo esse aumento mais significativo na Escola Básica Domingos de Abreu. No 3.º período, à semelhança do período transato, a situação manteve-se estável.

Quadro 4 – Alunos do 1.º Ciclo | Por ano de escolaridade

Período	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano	TOTAL
Ano letivo 2020-2021					
1.º Período	56	92	71	91	310
2.º Período	56	92	70	91	309
3.º Período	56	92	71	91	310
Ano letivo 2021-2022					
1.º Período	76	58	94	73	301
2.º Período	76	59	94	73	302
3.º Período	77	59	94	73	303
Ano letivo 2022-2023					
1.º Período	77	81	66	96	320
2.º Período	74	82	68	97	321
3.º Período	74	82	68	97	321

A análise do quadro 4 permite-nos verificar que:

- regista-se um aumento muito significativo de alunos matriculados, neste ano letivo, no 2.º ano e no 4.º ano;
- no 2.º ano, regista-se um aumento de 22 alunos matriculados neste ano letivo em comparação com o término do no letivo transato.
- Em relação ao segundo e terceiro períodos, não há nada de relevante a apontar.

Quadro 5 – Alunos da EB/S (Básico e Secundário)

Período	ENSINO BÁSICO							ENSINO SECUNDÁRIO			
	2.º CICLO			3.º CICLO				Ensino regular	Ensino Profissional	EFA	Total
	5.º Ano	6.º Ano	Total	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano	Total				
Ano letivo 2020-2021											
1.º Período	97	81	178	99	101	93	293	190	42	9	241
2.º Período	97	81	178	98	100	93	291	186	39	9	234
3.º Período	97	82	179	98	100	94	292	186	37	8	231
Ano letivo 2021-2022											
1.º Período	89	98	187	89	92	105	286	181	35	9	224
2.º Período	89	98	187	89	93	105	287	181	35	25	241
3.º Período	90	99	189	89	94	105	288	181	35	25	241
Ano letivo 2022-2023											
1.º Período	73	93	166	105	88	101	294	187	46	13	706
2.º Período	74	95	169	107	88	98	293	186	46	8	702
3.º Período	75	95	170	106	88	98	292	180	46	8	696

A análise do quadro 5 permite-nos verificar que comparativamente ao 1.º período do ano letivo transato:

- no 2.º ciclo, a redução de alunos, foi de 21 alunos;
- no 3.º ciclo, regista-se uma aumento de 8 alunos;
- no ensino secundário regular encontram-se inscritos mais 6 alunos do que no ano letivo anterior.

- no 2.º período, registam-se mais 3 alunos inscritos no 2.º ciclo. No 3.º ciclo e ensino secundário regista-se a diminuição de 1 um aluno, em cada nível de ensino. No Curso de Educação e Formação de Adultos estão inscritos menos 5 alunos relativamente ao 1.º período;
- no 3.º período, no ensino secundário foram contabilizados apenas os alunos que foram avaliados. Nos 2º e 3º ciclos, houve alterações significativas.

APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS

2. DOMÍNIO – RESULTADOS

Este domínio está estruturado em dois campos de análise:

- 1) Os resultados académicos;
- 2) Os resultados sociais, com os respetivos referentes.

A metodologia usada na recolha de dados foi através da análise dos referentes apoiada num conjunto de documentos, como se explicita no quadro abaixo:

Quadro 6 – Domínios dos resultados (quadro de referência para a avaliação externa das escolas)

Campos de Análise	Referentes	Fontes/instrumentos
Resultados Académicos	Resultados internos	Resultados internos Pautas Registos de avaliação dos alunos Ficha da Análise dos Resultados Grelha da Avaliação Interna
	Resultados externos	Resultados externos Pautas Registos de avaliação dos alunos Dados fornecidos pelo MEC
	Qualidade do sucesso*	Qualidade do sucesso Pautas Registos de avaliação dos alunos Grelha da Avaliação Interna
	Abandono e desistência	Abandono e desistência Participação dos diretores de turma Registos da administração escolar
Resultados Sociais	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades Registos de atendimento Atas Grelha da Avaliação Interna
	Cumprimento das regras e disciplina	Cumprimento das regras e disciplina Grelhas de registo de: • Participações de ocorrência; • Participações disciplinares; • Procedimentos disciplinares Grelha da Avaliação Interna

* A equipa continua a realizar uma avaliação do sucesso académico quanto à eficácia (taxas de sucesso). Apresenta também os resultados quanto à qualidade (médias) do 5.º ano ao 12.º ano.

2.1. RESULTADOS ACADÉMICOS

2.1.1. Resultados Internos

Os quadros que se seguem apresentam a distribuição:

- dos níveis atribuídos inferiores a 3, no 2.º e 3.º Ciclos, por disciplina e por turma/ano;
- das classificações atribuídas inferiores a 10, no Secundário, por disciplina e por turma/ano;
- das menções de Insuficiente, no 1.º Ciclo, por disciplina e por turma/ano.

Relativamente ao Pré-escolar, será realizada uma análise qualitativa.

2.1.1.1. ANÁLISE NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

O terceiro trimestre constituiu o culminar do ano letivo e permitiu evidenciar os progressos de todas as crianças da educação pré-escolar, consolidando aprendizagens e atitudes, as quais corresponderam de forma positiva ao trabalho desenvolvido.

Para alcançar estes resultados e cumprir os diversos objetivos promotores do desenvolvimento global e aprendizagem das crianças, foram planeadas e concretizadas atividades e estabelecidas estratégias que foram bem-sucedidas.

Na generalidade, as crianças frequentaram com regularidade, permitindo a continuidade das rotinas e das atividades e a exploração de diferentes competências e aprendizagens e contribuindo assim para que todos os grupos tenham evoluído globalmente, dentro de cada faixa etária que lhes corresponde e de acordo com as áreas de desenvolvimento apontadas nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar.

Também, de um modo geral, as crianças que irão ingressar no 1º ciclo do ensino básico, adquiriram as competências necessárias para o sucesso nessa transição. Porém, várias delas são de matrícula condicional no ensino básico, em função da sua data de nascimento, exibindo, frequentemente, imaturidade. Foram contactados os encarregados de educação alertando para a possibilidade de as crianças permanecerem mais um ano, consolidando aprendizagens e evoluindo na sua maturidade. Na generalidade, esta sugestão não foi atendida pelos encarregados de educação.

Paralelamente, não podem deixar de ser referidos diversos casos individualizados de crianças com dificuldades e limitações e que foram acompanhadas, seja implementando estratégias diferentes, seja agilizando um conjunto de medidas para potenciar os progressos que, de um modo diferenciado e ajustado à sua especificidade, careciam de realizar.

Estas são apresentadas no quadro abaixo, bem como as medidas que foram implementadas: em síntese, cinco crianças apoiadas pela Equipa Local de Intervenção precoce de Amares; quatro pela psicóloga; três pelos serviços de educação especial e quatro crianças acompanhadas em terapia ocupacional. Quinze crianças frequentaram, a expensas da família, terapia da fala, mas um elevado número careceria, igualmente, deste apoio para melhorarem a sua oralidade. Esta é uma preocupação recorrente das educadoras de infância que, por um lado, salientam o prejuízo das atitudes familiares de visualização de conteúdos em português do Brasil, em parte, responsáveis pelas dificuldades linguísticas, mas também salientam que muitos encarregados de educação não conseguem facultar aos seus educandos sessões de terapia da fala, lamentando, assim, não ter ainda sido atendido pelo município, o seu pedido de apoio de uma terapeuta de fala.

Quadro 7 – Dados do Pré-escolar | 3.º Período

Dados reportados relativos à data de 1 de julho de 2023

Escola	N.º de crianças	Grupo	Problema de saúde Identificar o diagnóstico	Problemas de linguagem	Terapias (fala, ocupacional, fisioterapia)	Psicologia (SPO, EME ou exterior à escola)	ELI intervenção Precoce.	Crianças com fraca assiduidade
EB Rossas	19		1 criança Síndrome de Rett	3	2 crianças T.F. 1 criança T.O. e Fisioterapia	----	1	1
EB Guilhofrei	16		2 crianças Asma 1 criança dificuldades visuais	6 crianças com dificuldade na articulação e dicção / omissão de sons ou troca por outros.	4 crianças T.F. (a nível particular) 1 criança T.O.	1 criança foi avaliada pela EME. Está a ser feito.	----	----
EB Cávado	10	A	----	----	----	----	----	----
	20	B	----	3 crianças algumas dificuldades em pronunciar as palavras	----	----	----	3 crianças não frequentam
EB Domingos de Abreu	25	A	----	2 crianças expressam a primeira /última sílaba da palavra. 2 crianças dificuldades em pronunciar	1 criança - Vítor T.F. e T.O. na Póvoa de Lanhoso (uma vez por semana).	----	1 criança – Vítor supervisão de retaguarda	----

				algumas palavras				
	25	B	1 criança Alergia alimentar	1 + 5 com algumas dificuldades	2 crianças T.F. 1 criança T.O.	----	1	2
	24 (1 criança foi transferida para o Brasil)	C	1 criança intolerância à proteína do leite	5 crianças dificuldades ao nível da articulação/troca e omissão de sons	2 crianças (a nível particular)	1	1	2
	24 (uma criança foi transferida para o Brasil e outra está a frequentar o jardim de infância da Santa Casa da Misericórdia)	D	1	4 crianças dificuldades ao nível da articulação das palavras/troca ou omissão de sons/mutismo seletivo	1 criança (a nível particular)	2	1	6
	25	E	1 criança bronquite alérgica	3 crianças T.F. 5 crianças dificuldades na verbalização, com aconselhamento meu para avaliação para T.F.	----	----	----	----
Observações			T.F. – Terapia da Fala T.O. – Terapia Ocupacional					

O **Quadro 7** explicita as situações mencionadas acima, enunciando um vasto conjunto de problemáticas presentes em todos os grupos e estabelecimentos. Destaca-se, como havia sido enunciado, que as questões associadas a problemas de oralidade são muito numerosas e, embora estejam, em geral, a ser acompanhadas, justificam o pedido efetuado de reforço desse acompanhamento.

Síntese dos poios no Pré-escolar

Escola	ELI	EME (Psicóloga)	Educação Especial	Terapia da fala (exterior)	Terapia ocupacional (exterior)
EB de Rossas	1		1	2	1
EB de Cávado					
EB de Guilhofrei		1		4	1
EB Domingos de Abreu	4	3	2*	9	2
N.º de crianças com apoio	5*	4	3	15	4

* Dos 5 apoios prestados pela ELI, 1 é de retaguarda e à família.

2.1.1.2. RESULTADOS DO 1.º CICLO

Quadro 8 – Resultados do 1.º Ano por disciplina e por turma/escola

ESCOLA	TURMAS	N.º DE ALUNOS	N.º DE ALUNOS COM MENÇÃO “INSUFICIENTE” ATRIBUÍDA/PERCENTAGEM									
			PORTUGUÊS	MAT	ESTUDO DO MEIO	ED. ART.	ED. FIS.	PLNM	EMRC	CD	APOIO AO ESTUDO	
ROSSAS	1.º A	8	7 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
GUILHOFREI	1.º A	7	6 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
CÁVADO	1.ºA	9	0 0%	1 11,1%	0 0%	0 0%	0 0%		0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
EBDA	1.ºA	15	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
EBDA	1.º B *	20*	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		8 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
EBDA	1.º C	15	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		6 0%	0 0%	0 0%	0 0%
TOTAL DE ALUNOS		74	72	74	74	74	74	74	2	43	74	74
TAXA DE SUCESSO PLENO 2022/23			1.º A ROSSAS 100%	1.º A GUILHOFREI 100%	1.º A CÁVADO 89%	1.º A EBDA 100%	1.º B EBDA 100%	2.º C EBDA 100%	TOTAL DE ANO: 73 74 – 98,65%			
ALUNOS SEM NEGATIVAS			8	7	8	14	17	15	73			

* Um aluno (1.º B da EB Domingos de Abreu) está inscrito em Religião Evangélica.

A análise do quadro 8 permite-nos verificar que:

- neste período apenas a turma 1.º A do Cávado não atingiu o sucesso pleno.
- a única disciplina que não apresenta sucesso pleno é **Matemática** - 1 aluno obteve a menção de **insuficiente**;
- neste período, foi obtida uma taxa de sucesso pleno de **98,65%** (melhoria de cerca de 5 pontos percentuais relativamente ao 2.º período, **93,24%**).

Quadro 9 – Resultados do 2.º Ano por disciplina e por turma/escola

ESCOLA	TURMAS	N.º DE ALUNOS	Nº DE ALUNOS COM MENÇÃO “INSUFICIENTE” ATRIBUÍDA/PERCENTAGEM									
			PORTUGUÊS	MAT	ESTUDO DO MEIO	ED. ARTÍSTICA	ED. FÍSICA	EMRC	PLNM	CD	APOIO AO ESTUDO	
ROSSAS	2.º B	10	9 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 0 0%	0 0%	0 0%
GUILHOFREI	2.º B	6	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	5 0 0%		0 0%	0 0%
CÁVADO	2.º B	8	2 25%	2 25%	2 25%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		0 0%	2 25%
EBDA	2.º D	21*	1 4,76%	0 0%	0 0%	1 4,76%	0 0%	0 0%	11 0 0%		0 0%	0 0%
EBDA	2.º E	20*	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	11 0 0%	-	0 0%	0 0%
EBDA	2.º F	17	15 1 6,67%	1 5,88%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	6 0 0%	2 1 50%	0 0%	1 5,88%
TOTAL DE ALUNOS		82	79	82	82	82	82	82	50	3	82	82
TAXA DE SUCESSO PLENO 2022/23			2.º A ROSSAS 100%	2.º B GUILHOFREI 100%	2.º B CÁVADO 75%	2.º D EBDA 90,5%	2.º E EBDA 100%	2.º F EBDA 88,24%	TOTAL DE ANO: 76 82 – 92,68%			
Nº DE ALUNOS SEM NEGATIVAS			10	6	6	19	20	15	76			

* Um aluno de cada turma, 2.º D e 2.º E da EBDA, está inscrito em Religião Evangélica.

A análise do quadro 9 permite-nos verificar que:

- 3 turmas não atingiram 100% de sucesso pleno;
- No 2.º ano, as disciplinas que apresentam mais insucesso são, Português (4 alunos com menção **Insuficiente**) e Matemática e Apoio ao Estudo (3 alunos com menção **Insuficiente**);
- a taxa de sucesso pleno de **92,68%** manteve-se inalterável em relação ao 2.º período.

Quadro 10 – Resultados do 3.º Ano por disciplina e por turma/escola

ESCOLA	TURMAS	N.º DE ALUNOS	Nº DE ALUNOS COM MENÇÃO “INSUFICIENTE” ATRIBUÍDA/PERCENTAGEM										
			PORT.	MAT.	ESTUDO DO MEIO	ED. ARTÍSTICA	ED. FÍSICA	INGLÊS	EMRC	PROGMAÇÃO	CD	APOIO AO ESTUDO	
ROSSAS	3.º B	8	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	
GUILHO.	3.º A	4	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	
CÁVADO	3.º C	15	1 6,67%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	14 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	
	4.º D	1	Uma aluna com medidas adicionais está nesta turma, mas é do terceiro ano. Não tem avaliações – encontra-se de atestado. Foi avaliada pela alínea B) do ponto 4, artigo 10.º do Decreto-Lei n.º 54/2018. Ficou retida.										
EBDA	3.º G	24*	23 0 0%	2 8,33%	1 4,17%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	12 0 0%	0 0%	0 0%	
EBDA	3.º H	14*	12 2	14 3	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	12 0	0 0%	4 25%	1 6,25%

		14,3%	18,75%						0%			
TOTAL DE ALUNOS	68	65	67	67	67	67	67	67	49	67	67	67
TAXA DE SUCESSO PLENO 2022/23	3.º B ROSSAS 100%	3.º A GUILHOFREI 100%	3.º C CÁVADO 93,3%	3.º G EBDA 91,7%	3.º H EBDA 62,5%				TOTAL DE ANO: 58 67 – 86,57%			
Nº DE ALUNOS SEM NEGATIVAS	8	4	14	22	10				58			

* Um aluno da turma 3.º G da EBDA frequenta Português Língua Não Materna com menção positiva e 2 alunos do 3.º H frequentam PLNM e têm menção positiva.

A análise do **quadro 10** permite-nos verificar que:

- apenas as turmas 3.º B de Rossas e 3.º A de Guilhofrei obtiveram 100% de sucesso pleno;
- a turma que apresenta uma taxa de sucesso pleno mais baixa é a 3.º H da EBDA. Regista-se a atribuição de 4 menções de “Insuficiente” a Cidadania e Desenvolvimento.
- a taxa de sucesso pleno foi **86,57%**. No 2.º período, essa taxa foi de **92,54%**. Regista-se, portanto, uma descida de cerca de 6 pontos percentuais).

Quadro 11 – Resultados do 4.º Ano por disciplina e por turma/escola

ESCOLA	TURMAS	N.º DE ALUNOS	Nº DE ALUNOS COM MENÇÃO “INSUFICIENTE” ATRIBUÍDA/PERCENTAGEM											
			PORT	MAT	ESTUDO DO MEIO	ED. ARTÍS.	ED. FÍSICA	INGLÊS	EMRC	PLNM	PROGRA MAÇÃO	CD	APOIO AO ESTUDO	
ROSSAS	4.º C	11*	9 1 11,1%	10 1 10%	10 1 10%	10 0 0%	10 0 0%	10 0 0%	10 0 0%	10 0 0%	1 0 0%	10 1 10%	10 0 0%	10 0 0%
GUILHO	4.º B	2	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		0 0%	0 0%	0 0%
CÁVADO	4.º D**	13	13 0 0%	13 0 0%	13 0 0%	13 0 0%	13 0 0%	13 0 0%	13 0 0%	13 0 0%		13 0 0%	13 0 0%	13 0 0%
EBDA	4.º H	4	2 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	2 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
EBDA	4.º I	24	23 0 0%	1 4,17%	1 4,17%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	19 0 0%	1 0 0%	0 0%	0 0%	1 4,17%
EBDA	4.º J	23***	0 0%	3 13%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	15 0 0%		0 0%	0 0%	0 0%
EBDA	4.º K	20	0 0%	4 20%	1 5%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	18 0 0%		0 0%	0 0%	0 0%
TOTAL DE ALUNOS		97	92	96	96	96	96	96	96	81	4	96	96	96
TAXA DE SUCESSO PLENO 2022/23	4.º C ROSSAS 90%	4.º B GUILHOFREI 100%	4.º D CÁVADO 100%	4.º H EBDA 100%	4.º I EBDA 95,83%	4.º J EBDA 86,96%	4.º K EBDA 80%	TOTAL DE ANO 87 96 – 90,63%						
Nº DE ALUNOS SEM NEGATIVAS	9	2	13	4	23	20	16	87						

* Uma aluna não tem avaliações (avaliada pela alínea B) do ponto 4, artigo 10.º do Decreto-Lei n.º 54/2018. Ficou retida.

** Uma aluna está inserida nesta turma, mas pertence ao 3ºano (foi contabilizada no 3ºano).

*** Dois alunos estão inscritos em religião evangélica.

A **análise do quadro 11** permite-nos verificar que:

- apenas as turmas 4.º B de Guilhofrei, 4.º D do Cávado e 4ºH da EBDA conseguiram atingir 100% de sucesso pleno;
- a turma que apresenta uma taxa de sucesso pleno mais baixa é a turma K da EBDA (4 alunos tiveram menção **Insuficiente** a Matemática);
- a disciplina que apresenta mais insucesso é Matemática, uma vez que 9 alunos tiveram a menção **Insuficiente**;
- a taxa de sucesso pleno foi **90,63%**. No 2.º período, essa taxa foi de **89,58%**. Regista-se, neste momento, uma ligeira melhoria.

2.1.1.3. RESULTADOS DO 2.º CICLO

Quadro 12 – Resultados do 5.º Ano por disciplina e por turma

TURMAS	N.º DE ALUNOS	NÍVEIS INFERIORES A 3 ATRIBUÍDOS/PERCENTAGENS													
		PORT	INGLÊS	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	EMRC	PROG /ROB	TIC	CIDADANIA	PLNM
5.º A*	10*	9 0 0%	9 0 0%	9 0 0%	9 0 0%	9 0 0%	9 0 0%	-	-	9 0 0%	9 0 0%	9 0 0%	-	9 0 0%	9 1 0%
5.º B	20	1 5%	3 15%	1 5%	4 20%	2 10%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	
5.º C	21	20 4 20%	1 5%	1 5%	7 33%	2 10%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	20 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 0 0%
5.º D	24**	20 0 0%	0 0%	0 0%	4 22%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	4 0 0%
TOTAL	75	70	74	74	74	74	74	65	65	74	73	74	65	74	5
TAXA DE SUCESSO PLENO 2022/23		5.º A 100%	5.º B 80%	5.º C 66,67%	5.º D 83,33%						TOTAL DE ANO: 59 74 – 79,73%				
ALUNOS S/NEGATIVAS		9	16	14	20						59				

* Na turma A, de Ensino Integrado da Música, não tendo as disciplinas de ET, EM e TIC. Nas disciplinas específicas do Ensino da Música (CC, formação musical e instrumento) não se regista qualquer nível inferior a 3. Um aluno frequenta PLNM.

Nesta turma, há uma aluna que não foi avaliada por

** No 5.º D, uma aluna não foi avaliada por falta de elementos, uma vez que só ingressou muito tardiamente.

A **análise do quadro 12** permite-nos verificar que:

- as disciplinas de Educação Musical, EMRC, Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical, Educação Física, Robótica, TIC, PLNM e Cidadania e Desenvolvimento apresentam uma taxa de sucesso de 100%;
- a turma 5.º A apresenta uma taxa de sucesso pleno de 100%. A turma 5.º C apresenta uma taxa de sucesso pleno muito abaixo comparativamente às outras turmas **66,67%**. Regista, contudo, uma melhoria de cerca de 20 pontos percentuais, relativamente ao 2.º período;
- a disciplina de Matemática regista o maior número níveis negativos (15 alunos, dos quais 7 da turma 5.º C);
- a taxa de sucesso pleno foi **79,73%**, cerca de 7 pontos percentuais acima do 2.º período (**72,60%**).

Quadro 13 – Resultados do 6.º Ano por disciplina e por turma

TURMAS	N.º DE ALUNOS	NÍVEIS INFERIORES A 3 ATRIBUÍDOS/PERCENTAGENS													
		PORT.	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	CD	EMR C	TIC	PROG RAMA ÇÃO	PLNM
6.º A*	10	1 10%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	-	-	0 0%	0 0%	8 0 0%	-	0 0%	-
6.º B	23	2 9%	0 0%	0 0%	5 22%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	22 0 0%	0 0%	0 0%	-
6.º C	21	1 5%	0 0%	2 10%	3 14%	0 0%	0 0%	0 0%	1 5%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	-
6.º D	20	19 0 0%	0 0%	0 0%	1 5%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 0 0%
6.º E	21**	0 0%	0 0%	0 0%	8 38%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	20 0 0%	0 0%	0 0%	-
TOTAL	95	94	95	95	95	95	95	85	85	95	95	91	85	95	1
TAXA DE SUCESSO PLENO 2022/23		6ºA		6ºB		6ºC		6ºD		6ºE		TOTAL DE ANO: 76 95 – 80,00%			
		90%		78,26%		80,95%		95%		61,90%					
ALUNOS S/NEGATIVAS		9		18		17		19		13		76			

* A turma 6.º A é de Ensino Integrado da Música, não tendo as disciplinas de ET; EM e TIC. Nas disciplinas específicas do Ensino da Música (CC, formação musical e instrumento) frequentadas por 10 alunos, não se regista nenhum nível inferior a 3.

** Um aluno está inscrito em religião evangélica.

A análise do quadro 13 permite-nos verificar que:

- apenas as disciplinas de Português, HGP, Matemática e Educação Musical não apresentam uma taxa de sucesso de 100%;
- na disciplina de Matemática, 17 alunos apresentam nível 2, à semelhança do 2.º período;
- a subida mais significativa ocorreu na turma 6.º B pois, no primeiro período, apenas 8 alunos em 20 avaliados não tiveram qualquer nível inferior a 3 (taxa de sucesso pleno de **40%**). No 2.º período, a taxa foi de **60,87%** (14 alunos sem classificações inferiores a 3). Neste período a taxa de sucesso pleno foi **78,26%** (18 alunos sem classificações inferiores a 3).
- a taxa de sucesso pleno é de **80,00%**, cerca de 12 pontos percentuais acima do 2.º período (**68,42%**).

2.1.1.4. RESULTADOS DO 3.º CICLO

Quadro 14 – Resultados do 7.º Ano por disciplina e por turma

TURMA	N.º DE ALUNOS	NÍVEIS INFERIORES A 3 ATRIBUÍDOS/PERCENTAGENS														
		PORT	INGLÊS	FRAN	PLNM	HIST	GEO	CD	MAT	CN	FQ	EMRC	EF	ET	EV	TIC
7.º A*	23	19 4 21%	20 0 0%	23 2 9%	4 2 50%	23 2 9%	23 0 0%	23 0 0%	23 7 30%	23 0 0%	23 6 24%	23 0 0%	23 0 0%	11 0 0%	11 0 0%	11 0 0%
7.º B	20** (19+1)	20 7 35%	20 1 5%	20 0 0%	-	19 0 0%	20 0 0%	20 0 0%	20 11 55%	20 1 5%	19 11 58%	19 0 0%	20 0 0%	20 1 5%	20 0 0%	20 0 0%
7.º C	20	19 2 11%	1 5%	0 0%	1 1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	5 25%	0 0%	0 0%	18 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%

7.º D ***	19	17 1 6%	18 0 0%	18 1 5,6%	1 0 0%	18 0 0%	18 0 0%	18 0 0%	18 4 22%	18 0 0%	18 0 0%	18 0 0%	18 0 0%	18 0 0%	18 0 0%	18 0 0%
7.º E	24	1 4%	0 0%	1 4%	-	0 0%	0 0%	0 0%	6 25%	0 0%	2 8%	22 0 0%	0 0%	2 8%	0 0%	0 0%
TOTAL	106	99	103	105	6	104	105	105	105	105	104	100	105	93	93	93
TAXA DE SUCESSO PLENO 2022/23	7.º A 65,22%	7.º B 30%	7.º C 70%	7.º D 77,78%	7.º E 70,83%	TOTAL DE ANO: 66 105 – 62,86%										
ALUNOS S/NEGATIVAS	15	6	14	14	17	66										

* A turma 7.º A é de Ensino Integrado da Música. Nem todos os alunos têm as disciplinas de ET; EM e TIC (apenas 11). Nas disciplinas específicas do Ensino da Música (CC, formação musical e instrumento), frequentadas por 12 alunos, não se regista qualquer nível inferior a 3. Dois alunos não frequentam inglês, mas sim Inglês iniciação, sendo que um deles teve classificação inferior a 3.

** Na turma 7.º B um aluno frequenta Religião Evangélica. Uma aluna tem Medidas Adicionais.

*** Na turma 7.º D, um aluno foi excluído por faltas.

A análise do quadro 14 permite-nos verificar que:

- apenas as disciplinas de Geografia, Cidadania e Desenvolvimento, Educação Visual, TIC, Educação Física e EMRC apresentam sucesso pleno;
- a turma 7.º B continua a apresentar uma taxa de sucesso pleno negativa. Passou de 15% para 25%, no 2º período e para 30% neste período. Apenas 6 alunos dos 20 que compõem a turma não tiveram qualquer nível inferior a 3;
- de 105 alunos avaliados, 33 obtiveram nível 2 a Matemática; 19 a Físico-Química e 15 a Português;
- a taxa de sucesso pleno é de 62,86%, que constitui uma melhoria, de cerca de 8 pontos percentuais, relativamente ao 2.º período (54,3%).

Quadro 15 – Resultados do 8.º Ano por disciplina e por turma

TURMA	N.º DE ALUNOS	NÍVEIS INFERIORES A 3 ATRIBUÍDOS/PERCENTAGEM														
		PORT	INGLÊS	FRANC	ESP	EMRC	HIST	GEO	CD	MAT	CN	FQ	EF	EV	ET	TIC
8.º A*	22	21 2 10%	21 2 10%	6 0 0%	15 0 0%	15 0 0%	22 0 0%	22 1 5%	22 0 0%	22 5 23%	22 4 18%	21 4 19%	22 0 0%	13 0 0%	13 0 0%	13 0 0%
8.º B	22 (21+1)	21 2 10%	21 1 5%	21 1 5%		21 0 0%	21 0 0%	20 0 0%	21 0 0%	21 6 29%	21 0 0%	20 4 20%	21 0 0%	21 0 0%	21 0 0%	21 0 0%
8.º C	22 (21+1)	20 3 15%	1 5%	21 0 0%		16 0 0%	0 0 0%	21 0 0%	0 0 0%	10 45%	4 18%	21 5 24%	0 0 0%	1 5%	1 5%	0 0 0%
8.º D	22	3 14%	0 0%	0 0%		20 0 0%	0 0 0%	0 0 0%	0 0 0%	7 31,8%	3 14%	4 18%	0 0 0%	0 0 0%	0 0 0%	0 0 0%
TOTAL	88	84	86	70	15	72	87	87	87	87	87	85	87	78	78	78
TAXA DE SUCESSO PLENO 2022/23	8.º A 72,73%	8.º B 71,43%	8.º C 50%	8.º D 59,09%	TOTAL DE ANO: 55 87 – 63,22%											
ALUNOS S/ NEGATIVAS	16	15	11	13	55											

* A turma 8.º A é Ensino Integrado da Música. Nem todos os alunos têm as disciplinas de ET, EM e TIC. Nas disciplinas específicas do Ensino da Música (CC, formação musical e instrumento), frequentadas por 9 alunos, não se regista qualquer nível inferior a 3. Uma aluna não frequenta português, mais sim PLNLM com classificação de 3. Frequenta ainda inglês (iniciação) com classificação de 4.

No 8.º B há 1 aluno com medidas adicionais. Uma aluna veio do Brasil e ingressou na turma a meados de março. Não lhe foram atribuídas classificações no terceiro período, ficando retida.

No 8.º C, há 1 aluno com medidas adicionais e 2 alunos que frequentam PLNLM, tendo obtido a classificação de 3.

A análise do quadro 15 permite-nos verificar que:

- as disciplinas de Espanhol, História, Educação Física, Cidadania, TIC e EMRC apresentam sucesso pleno;
- as disciplinas que apresentam mais insucesso são Matemática (28 obtiveram nível 2) e Físico-Química (17 alunos obtiveram nível 2);
- nenhuma turma apresenta taxa de sucesso pleno negativa. Ainda assim, o 8.ºC mantém a taxa do 2º período, 50%.
- a taxa de sucesso pleno teve apenas uma ligeira subida, de **62,07%**, no 2.º período, para "**63,22%**".

Quadro 16 – Resultados do 9.º Ano por disciplina e por turma

TURMA	Nº DE ALUNOS	NÍVEIS INFERIORES A 3 ATRIBUÍDOS/PERCENTAGENS														
		PORT	INGLÉS	FRANC	EMRC	PLNM	HIST	GEO	CD	MAT	CN	FQ	EF	EV	ESP	TIC
9º A*	23 (22+1)	21 2 9,52%	22 0 0%	20 2 10%	22 0 0%	1 0 0%	21 0 0%	21 0 0%	22 0 0%	22 4 18%	21 0 0%	21 0 0%	22 0 0%	16 0 0%		16 0 0%
9º B	22	1 4,55%	0 0%	0 0%	20 0 0%		1 4,55%	0 0%	0 0%	8 36%	1 5%	4 18%	0 0%	0 0%		0 0%
9º C**	21 (20+1)	20 0 0%	20 0 0%	20 0 0%	20 0 0%		20 0 0%	20 0 0%	20 0 0%	20 3 15%	20 1 5%	20 7 35%	20 0 0%	20 0 0%		20 0 0%
9º D	20	1 5%	0 0%	0 0%	0 0%		0 0%	0 0%	0 0%	3 15%	0 0%	3 15%	0 0%	0 0%		0 0%
9º E***	12	11 0 0%	0 0%		11 0 0%	1 0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	4 33%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
TOTAL	98	94	96	82	93	2	95	95	96	96	95	95	96	90	11	90
TAXA DE SUCESSO PLENO 2022/23		9.º A 72,73%		9.º B 63,6%		9.º C 65%		9.º D 75%		9.º E 66,7%		TOTAL DE ANO: 66 96 – 68,75%				
ALUNOS S/ NEGATIVAS		16		14		13		15		8		66				

* A turma A tem uma aluna com mediadas adicionais. É também uma turma de Ensino Integrado da Música. Nas disciplinas específicas do Ensino da Música (CC, formação musical e instrumento), frequentadas por 6 alunos, não se regista nenhum nível inferior a 3. Um aluno ficou na situação de “não aprovado”, uma vez que só teve avaliação no 1º período. A aluna com medidas adicionais ficou na situação de “aprovada”.

** A aluna adicional, foi excluída por faltas, tendo, por isso ficado na situação de “não aprovada”.

*** No 9.º E, há uma aluna que não tem avaliações, pois encontra-se a aguardar a conclusão do seu processo de equivalências.

A análise do quadro 16 permite-nos verificar que:

- as disciplinas de Inglês, Espanhol, Geografia, PLNM, Educação Visual, Educação Física, Cidadania e Desenvolvimento, TIC e EMRC apresentam sucesso pleno;
- Matemática é a disciplina em que se regista maior insucesso (22 alunos com nível 2).
- a taxa de sucesso pleno é de **68,75%**, quando no 2.º período era de **66,12%**,
- a taxa de sucesso pleno teve uma ligeira melhoria, de **66,12%**, no 2.º período, para **68,75%**.

2.1.1.5. ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro 17 – Resultados do 10.º Ano por disciplina e por turma

TURMA	N.º DE ALUNOS	CLASSIFICAÇÕES INFERIORES A 10/PERCENTAGENS												
		PORT	INGLÊS	FILO	EMRC	Ed. F	MAT A	FQA	ECON	BG	HIS A	GEO A	L.PORT	MACS
10.º A	25 *	24 2 8,33%	25 0 0%	25 0 0%	22 0 0%	25 0 0%	25 6 24%	25 6 24%	-	25 0 0%	-	-	-	-
10.º B	15 **	13 3 23,08%	14 0 0%	14 0 0%	13 0 0%	14 0 0%	14 3 21,43%	10 1 10%	14 0 0%	4*** 1 25%	-	-	-	-
10.º C	11	11 1 9,09%	11 0 0%	10 0 0%	9 0 0%	11 0 0%	-	-	-	10*** 0 0%	10 0 0%	4 0 0%	-	7 0 0%
10.º D	18 ****	15 7 46,67%	17 0 0%	18 0 0%	16 0 0%	18 0 0%	-	-	5 0 0%	-	18 1 5,56%	17 0 0%	-	14 1 7,14%
TOTAL	69	63	67	67	61	68	39	34	19	39	28	23	-	21
TAXA DE SUCESSO PLENO 2022/23		10.º A 68,00%	10.º B 78,57%	10.º C 90,91%	10.º D 61,11%	TOTAL DE ANO: 49 68 – 72,06%								
ALUNOS S/ NEGATIVAS		17	11	10	11	49								

* No 10.º A, há um aluno que não frequenta a disciplina de Português, mas sim de PLNM, tendo obtido a classificação de 14 valores.

** No 10.º B, há um aluno que não frequenta a disciplina de Português, mas sim de PLNM, tendo obtido a classificação de 14 valores. Uma aluna não foi avaliada, pois apenas compareceu às aulas no primeiro período. Encontra-se desde então de atestado médico.

*** Nesta disciplina (BG), os alunos destas duas turmas (B e C) integram o mesmo grupo. Assim, este constitui um total de 14 alunos, dos quais 7,14% tem classificação inferior a 10.

**** No 10.º D, um aluno não frequenta Inglês geral, mas sim Inglês iniciação, tendo obtido 18 valores. 3 alunos frequentam PLNM, tendo obtido classificação de 17, dois alunos, e de 16 valores, o outro aluno.

A análise do quadro 17 permite-nos verificar que:

- todas as turmas, exceto a turma A, são constituídas por 18 ou menos alunos, o que permitirá, à partida, um ensino mais individualizado;
- a turma C do Curso de Línguas e Humanidades é a turma que regista a taxa de sucesso pleno mais elevada 90,91%. No entanto, no 2.º período tinha uma taxa de 100%.
- as disciplinas de Inglês, Filosofia, EMRC, Educação Física, Geografia A e Economia A apresentam sucesso pleno;
- a Português, 13 alunos obtiveram classificações inferiores a 10;
- **Matemática A** é a disciplina específica, do currículo do Curso de Ciências e Tecnologias, que apresenta maior número de classificações inferiores a 10 (9 em 39 alunos avaliados), seguida de Física e Química A com 7 alunos em 34 com classificações inferiores a 10;
- a taxa de sucesso pleno é de **72,06%**, o que representa uma ligeira melhoria em relação ao 2.º período (**64,71%**).

Quadro 18 – Resultados do 11.º Ano por disciplina e por turma

TURMA	Nº DE ALUNOS MATRICULADOS	CLASSIFICAÇÕES INFERIORES A 10/PERCENTAGENS												
		PORT	EMRC	INGLÊS	PLNM	FILO	E.F.	MAT A	FQA	BG	HIST A	GEO A	MACS	LIT. PORT
11.º A	19	19 1 5,26%	14 0 0%	19 0 0%	-	19 0 0%	19 0 0%	19 5 26,3%	19 3 15,79%	19 1 5,26%	-	-	-	-
11.º B	16*	13 0	13 0	14 0	1 0	14 0	14 0	16 3	14 0	14*** 1	-	-	-	-

		0%	0%	0%	0%	0%	0%	18,75%	0%	7,14%			
11.º C	12	11 1 9,09%	11 0 0%	11 0 0%	-	11 0 0%	11 0 0%	-	-	-	11 0 0%	11 0 0%	11 2 18,18%
11.º D	12 **	12 4 33,33%	11 0 0%	12 1 8,33%	-	12 0 0%	12 0 0%	-	-	3*** 0 0%	12 1 8,33%	-	12 2 16,67%
TOTAL ALUNOS	58 (61+2)	55	49	56	1	56	56	35	33	36	23	11	23
TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS APENAS NO 11ºANO- 56													
TAXA DE SUCESSO PLENO 2022/23	11.º A 73,68%	11.º B 81,25%	11.º C 81,82%	11.º D 66,67%	TOTAL DE ANO: 44 58 – 75,86%								
ALUNOS S/NEGATIVAS	14	13	9	8	44								

* Um aluno frequenta a disciplina de PLNM. Dois alunos frequentam apenas Matemática, encontram-se matriculados no 12.º ano.

** Um aluno frequenta apenas História A.

*** A BG os alunos destas das turmas B e D integram o mesmo grupo. Assim, este constitui um total de 17 alunos, dos quais 5,9 % apresentam classificação inferior a 10.

A análise do quadro 18 permite-nos verificar que:

- apenas as disciplinas de Filosofia, Geografia A, Educação Física e EMRC apresentam sucesso pleno;
- a Matemática A, 7 alunos, em 35 avaliados, obtiveram classificação inferior a 10 valores;
- a Português, 6 alunos, em 55 avaliados, obtiveram classificação inferior a 10 valores;
- a Física e Química A, 5 alunos, em 33 avaliados, obtiveram classificação inferior a 10 valores;
- a taxa de sucesso pleno é de **75,86%**, o que representa uma ligeira melhoria em relação ao 2.º período (**68,33%**).

Quadro 19 – Resultados do 12.º Ano por disciplina e por turma

TURMA	N.º DE ALUNOS MATRICULADOS	CLASSIFICAÇÕES INFERIORES A 10/PERCENTAGENS									
		PORT	BIOL	FÍSICA	E.F.	MAT A	Psi. B	Soc.	EMRC	HIST. A	APLICAÇÕES
12.º A	16	15 0 0%	10 0 0%	4 0 0%	14 0 0%	13 0 0%	6 0 0%	-	10 0 0%	-	8 0 0%
12.º B	12	11 0 0%	8 0 0%	4 0 0%	11 0 0%	11 1 9,09%	10 0 0%	-	8 0 0%	-	1 0 0%
12.º C	14	14 0 0%	-	-	14 0 0%	-	14 0 0%	14 0 0%	3 0 0%	14 0 0%	-
12.º D	13	12 0 0%			12 0 0%		13 0 0%	13 0 0%	-	12 0 0%	-
TOTAL ALUNOS	55	52	18	8	51	24	43	27	21	26	9
TAXA DE SUCESSO PLENO 2022/23	12.º A 100%	12.º B 91,67%	12.º C 100%	12.º D 100%	TOTAL DE ANO: 54 55 – 98,18%						
ALUNOS S/ NEGATIVAS	16	11	14	13	54						

A análise do quadro 19 permite-nos verificar que:

- apenas a disciplina de Matemática A apresenta um aluno com uma classificação inferior a 10 valores;
- as turmas do curso de Línguas e Humanidades, C e D, conseguiram sucesso pleno. O mesmo aconteceu com a turma A do Curso de Ciências e Tecnologias.
- a taxa de sucesso pleno no 2º período era de **90,91%**, tendo-se alcançado agora uma taxa de **98,18%**.

- a taxa de sucesso pleno é de **98,18%**, o que representa uma franca melhoria relativamente ao 2.º período (90,91%).

2.1.1.6. ENSINO PROFISSIONAL

Quadro 20 – Resultados do Ensino Profissional por turma

Curso: Técnico de Turismo Ambiental e Rural – 10.º Ano 12 alunos com avaliações + 5 alunos sem avaliações			
Disciplinas	Módulos concluídos 1.º Período	Média dos módulos	Alunos com módulos em atraso
Português	1	M1 – 13,3	2
Inglês	1	M1 – 15,3	2
TIC	1	M1 – 14,5	2
ADR	1	M4300 – 12,4	2
TTG	1	M4309 – 16,7	2

Dois alunos não foram avaliados a nenhuma disciplina: um deles pelo facto de não comparecer às aulas e o outro por ter ingressado no curso pouco tempo antes de terminar o período.

Curso: Técnico de Turismo Ambiental e Rural – 10.º Ano 12 alunos com avaliações + 1 aluna sem avaliações			
Disciplinas	Módulos concluídos 2.º Período	Média dos módulos	Alunos com módulos em atraso
Português	1	M2 – 13,25	0
Inglês	1	M2 – 15,33	0
TIC	1	M2 – 13,17	0
Ed. Física	3	M1 11,75 M4 12,25 M10 12,0	0
Geografia	1	M B1 – 13,25	0
AI	1	M1 – 12,66	0
HCA	2	M1 – 12,5 M2 – 11,75	0
TCAT	2	M3483 13,16 M3496 12,17	0

Curso: Técnico de Turismo Ambiental e Rural – 10.º Ano 13 alunos			
Disciplinas	Módulos concluídos 3.º Período	Média dos módulos	Alunos com módulos em atraso
Português	1	M3 – 14	0
Inglês	1	M3 – 14	0
Matemática	1	MA3 – 12,1	0
TIC	2	M3 – 3 M6 – 12,2	0
Ed. Física	2	M7 – 12,8 M14 – 13,5	0
Geografia	2	MB2 – 14,3 MB3 – 15,8	0
AI	1	M2 – 12,3	0
HCA	2	M3 – 13,4 M4 – 13,1	0
TCAT	2	M4311 14,0 M4322 15,2	0
TTG		M4317 16,6 M4318 16,3	0
CF	1	M0704 – 14,3	0
ADR	1	M4302 – 12,5	0

Curso: Técnico de Hotelaria – 11.º Ano					
14 alunos com avaliações + 1 sem avaliações					
Disciplinas	Módulos concluídos 1.º Período	Média dos módulos		Alunos com módulos em atraso	
Português	1	M4 – 13,2		1	
Inglês	1	M4 – 12,6		1	
Educação Física	2	M8 – 14,5	M15 – 12,7	1	4
Economia	1	M5 – 12,9		1	
Matemática	1	MA7 – 13,0		1	
TA	1	M8259 – 13,8		1	
Serviço Rest. e Bar	2	M4214 15,6	M8317 17,2	1	1

Um aluno não foi avaliado a nenhuma disciplina pelo facto de não comparecer às aulas.

Curso: Técnico de Hotelaria – 11.º Ano					
13 alunos com avaliações + 1 sem avaliações					
Disciplinas	Módulos concluídos 2.º Período	Média dos módulos		Alunos com módulos em atraso	
Português	2	M5 – 13,1	M6 – 12,8		
Inglês	1	M5 – 13,1			
Educação Física	2	M8 – 13,5	M11 – 13,5		
Economia	2	M6 – 13,5	M7 – 12,9		
AI	1	M3 – 12,8			
Matemática	2	MA6 – 12,6	MA9 – 11,6		
TA	1	M7298 – 15,4			
Psicologia	1	M3 – 18,4			
Serviço Rest. e Bar	2	M7844 14,5	M8271 15,2		

Um aluno não foi avaliado a nenhuma disciplina pelo facto de não comparecer às aulas.

Curso: Técnico de Hotelaria – 11.º Ano					
13 alunos					
Disciplinas	Módulos concluídos 3.º Período	Média dos módulos		Alunos com módulos em atraso	
Inglês	1	M6 – 14,8		0	
Educação Física	1	M2 – 14,8		0	
Economia	1	M8 – 12,8		0	
AI	1	M4 – 12,5		0	
Matemática	1	MA10 – 12,5		0	
TA	1	M8211 – 16,8		0	
Serviço Rest. e Bar	3	M8340 16,9	M8343 16,0	M8286 14,2	0

Um aluno foi excluído por faltas.

Curso: Técnico de Turismo – 12.º Ano					
12 alunos					
Disciplinas	Módulos concluídos 1.º Período	Média dos módulos		Alunos com módulos em atraso	
Português	1	M7 – 12,7		0	
Inglês	1	M7 – 16,0		0	
HCA	1	M8 – 14,3		0	

Com. Francês	1	M 7 – 14,1			0
TIAT	1	M10 – 13,6			0
OTET	1	M9 – 13,8			0
Curso: Técnico de Turismo – 12.º Ano				12 alunos	
Disciplinas	Módulos concluídos 2.º Período	Média dos módulos			Alunos com módulos em atraso
Português	2	M8 13,75	M9 14		0
Inglês	2	M8 16,1	M9 15,5		0
AI	2	M5 14,4	M6 14,6		0
HCA	2	M9 14,5	M10 14,75		0
TCAT	2	M6 14,1	M7 14,9		0
Educação Física	6	M3 16,3	M6 15,5	M9 17,0	0
		M12 16,75	M13 16,25	M16 14,6	
Com. Francês	2	M8 14,7	M9 13,75		0
TIAT	3	M11 14,25	M12 13	M13 15,3	0
OTET	3	M10 14	M11 13,1	M12 15,3	0

Os alunos não realizaram módulos no 3.º período, uma vez que estiveram a realizar estágio profissional.

Curso: Técnico de Hotelaria – 12.º Ano				6 alunos		
Disciplinas	Módulos concluídos 1.º Período	Média dos módulos			Alunos com módulos em atraso	
Português	1	M7 – 11,3			0	
Inglês	1	M7 – 15,5			0	
Serviço Rest. e Bar	7	M6 14,2	M11 17,3		0	0
		M12 17,3	M15 17,8		0	0
		M16 17,8	M17 17,0	M19 19,0	0	0

Curso: Técnico de Hotelaria – 12.º Ano				5 alunos		
Disciplinas	Módulos concluídos 2.º Período	Média dos módulos			Alunos com módulos em atraso	
Português	2	M8 – 12,2	M9 – 12,4		0	
Inglês	2	M8 – 15,8	M9 – 14,8		0	
AI	2	M5 – 13	M6 – 12,8		0	
Serviço Rest. e Bar	7	M20 18,0	M22 18,0		0	0
		M23 18,0	M24 18,3		0	2

Educação Física	6	M3 – 14,7	M6 – 14	2	0
		M9 – 17	M12 – 16,6	0	0
		M13 – 13	M16 – 12,2	0	0
GC	3	M1 17,4	M4 17,4	M5 16	0

Os alunos não realizaram módulos no 3.º período, uma vez que estiveram a realizar estágio profissional.

2.1.2. Avaliação do sucesso académico

Os indicadores utilizados para avaliar este referente foram os seguintes:

- Taxa de sucesso por disciplina e por ano;
- Médias por disciplina e por ano, exceto no 1.º Ciclo;
- Grau de consecução das Metas do Agrupamento.

Anexo 1 – Análise dos grupos disciplinares (Sucesso académico)

2.1.2.1. AVALIAÇÃO DO SUCESSO ACADÉMICO NO 1.º CICLO

Quadro 21 – Avaliação do sucesso académico no 1.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Percentagem de sucesso	Meta	Consecução da meta
Português	72	100%	90%	> 10%
Matemática	74	98,65%	90%	> 8,65%
Estudo do Meio	74	100%	95%	> 5%
Educação Artística	74	100%	90%	> 10%
Educação Física	74	100%	90%	> 10%
Apoio ao estudo	74	100%	90%	> 10%
CD	74	100%		
PLNM	2	100%		
EMRC	43	100%	96%	> 4%

A análise do quadro 21 permite-nos verificar que:

- a única disciplina que não atingiu o sucesso pleno foi Matemática (98,65%);
- todas as disciplinas superaram as metas estabelecidas no agrupamento.

Quadro 22 – Avaliação do sucesso académico no 2.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos	Percentagem de sucesso	Meta	Consecução da meta
Português	79	94,94%	85%	> 9,94%
Matemática	82	96,34%	85%	> 11,34%
Estudo do Meio	82	97,56%	90%	> 7,56%
Educação Artística	82	98,78%	90%	> 8,78%
Educação Física	82	100%	90%	> 10%
Apoio ao estudo	82	96,34%	90%	> 6,34%
CD	82	100%		
PLNM	3	66,67%		
EMRC	50	100%	96%	> 4%

A análise do quadro 22 permite-nos verificar que:

- são várias as disciplinas que não registam sucesso pleno: Português (94,94%), Apoio ao Estudo (96,34%), Matemática (96,34%), Estudo do Meio (97,56%) e Educação Artística (98,78%);
- todas as disciplinas superaram as metas estabelecidas no agrupamento.

Quadro 23 – Avaliação do sucesso académico no 3.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos	Percentagem de sucesso	Meta	Consecução da meta
Português	65	95,31%	85%	> 10,31%
Matemática	67	92,54%	85%	>7,54%
Estudo do Meio	67	98,51%	90%	> 8,51%
Educação Artística	67	100%	90%	> 10%
Educação Física	67	100%	90%	> 10%
Apoio ao estudo	67	98,51%	90%	> 8,51%
Inglês	67	100%	95%	> 5%
EMRC	49	100%	96%	> 4%
PLNM	3	100%		

CD	67	94,03%		
Programação	67	100%	100%	=

A **análise do quadro 23** permite-nos verificar que:

- 4 disciplinas que não apresentam sucesso pleno: Matemática (92,54%), Português (95,31%) Apoio ao Estudo e Estudo do Meio (98,51% em ambas);
- todas as disciplinas superaram as metas estabelecidas no agrupamento.

Quadro 24 – Avaliação do sucesso académico no 4.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos	Percentagem de sucesso	Meta	Consecução da meta
Português	92	98,9%	85%	> 13,9%
Matemática	96	90,6%	85%	> 5,6%
Estudo do Meio	96	96,9%	85%	> 11,9%
Educação Artística	96	100%	90%	> 10%
Educação Física	96	100%	90%	> 10%
Apoio ao Estudo	96	99,0%	90%	> 9%
EMRC	81	100%	96%	> 4%
CD	96	100%		
PLNM	4	100%		
Inglês	96	100%	95%	> 5%
Programação	96	99,0%	100%	< 1%

A **análise do quadro 24** permite-nos verificar que:

- várias disciplinas não apresentam sucesso pleno: Matemática – 90,6%; Português – 98,9%; Apoio ao Estudo – 96,9%; Estudo do Meio e Programação – 99%;
- todas as disciplinas superaram as metas estabelecidas no agrupamento, exceto programação que ficou abaixo da meta estipulada de 100%.

2.1.2.2. AVALIAÇÃO DO SUCESSO ACADÉMICO NO 2.º CICLO

Quadro 25 – Avaliação do sucesso académico no 5.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos	Média Qualidade	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	70	3,60	3,65	85%	92,7%
Matemática	74	3,60	3,47	84%	79,73%
Inglês	74	3,95	4,07	85%	94,6%
CN	74	3,80	3,77	96%	94,6%
HGP	74	3,91	3,69	90%	97,3%
Ed. Física	74	4,10	4,28	92%	100%
Ed. Visual	74	4,10	3,99	95%	100%
Ed. Tec.	65	4,00	3,88	95%	100%
Ed. Musical	65	4,00	4,88	90%	100%
TIC	65	4,10	3,88	95%	100%
Cid. e Des.	74	4,50	4,41	100%	100%
Prog e Rob.	74	4,10	4,07	95%	100%
EMRC	72	4,60	4,63	96%	100%

A análise do quadro 25 permite-nos verificar que:

- a disciplina com menor taxa de sucesso é a Matemática – 79,73%;
- todas as disciplinas, exceto Matemática, Ciências Naturais, superaram metas de eficácia estabelecidas no agrupamento;
- em relação às médias das disciplinas, de um modo geral ficaram abaixo das fixadas pelo agrupamento. Inglês, Ed. Física, Ed. Musical e EMRC superaram as médias estipuladas;
- as médias das disciplinas situam-se entre **3,47** de Matemática e **4,88** de Educação Musical.

Quadro 26 – Avaliação do sucesso académico no 6.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos	Média Qualidade	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	94	3,58	3,54	85%	95,7%
Matemática	95	3,60	3,41	84%	82,1%
Inglês	95	3,90	4,43	85%	100%
CN	95	3,80	3,61	96%	100%
HGP	95	3,75	3,61	90%	97,9%
Ed. Física	95	4,20	4,26	92%	100%
Ed. Visual	95	4,00	4,06	95%	100%
Ed. Tec.	85	4,00	3,93	95%	100%
Ed. Musical	85	4,00	4,55	90%	98,8%
TIC	85	4,20	3,60	95%	100%

Rob. e Prog	95	4,10	3,89	95%	100%
Cid. e Des.	95	4,20	3,98	100%	100%
EMRC	91	4,60	4,60	96%	100%

A análise do quadro 26 permite-nos verificar que:

- Matemática (82,1%) é a única disciplina com percentagem de sucesso (82,1%), abaixo da meta de eficácia estipulada (84%);
- apenas as disciplinas de Inglês, Ed. Física, Ed. Visual e Ed. Musical superaram as metas de qualidade estabelecidas pelo agrupamento;
- as médias das disciplinas situam-se entre **3,41** de Matemática e **4,60** de EMRC.

2.1.2.3. AVALIAÇÃO DO SUCESSO ACADÉMICO NO 3.º CICLO

Quadro 27 – Avaliação do sucesso académico no 7.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos	Média Qualidade	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	99	3,30	3,24	70%	84,85%
Matemática	105	3,30	3,17	70%	68,6%
Inglês	103	3,60	3,57	80%	98%
Francês	105	3,50	3,60	85%	96,2%
PLNM	6	-	2,83	-	50%
CN	105	3,40	3,73	80%	99%
FQ	104	3,40	3,25	75%	81,7%
História	104	3,63	3,57	77%	98%
Geografia	105	3,50	3,63	85%	100%
Ed. Física	105	3,90	4,18	92%	100%
Ed. Visual	93	3,60	3,77	94%	100%
Ed. Tec.	93	3,50	3,28	90%	96,8%
TIC	93	4,10	3,66	95%	100%
Cid. e Des.	105	4,10	4,30	100%	100%
EMRC	100	4,40	4,47	96%	100%

A análise do quadro 27 permite-nos verificar que:

- a disciplina com menor taxa de sucesso é Matemática, com 68,6%, seguida de FQ – 81,7% e Português – 84,85%, sendo que Matemática não atingiu a meta de eficácia estabelecida no agrupamento;
- nas disciplinas de Geografia, Educação Física, Educação Visual, TIC, Cidadania e Desenvolvimento e EMRC o sucesso pleno foi 100%;
- apenas as disciplinas de Francês, CN, Geografia, Ed. Física, Cidadania e Desenvolvimento e EMRC superaram as metas de qualidade;
- as médias das diferentes disciplinas situam-se entre **2,83**, a PLNM, e **4,47**, a EMRC.

Quadro 28 – Avaliação do sucesso académico no 8.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos	Média Qualidade	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	84	3,20	3,23	75%	88,1%
Matemática	87	3,20	3,10	65%	67,8%
Inglês	86	3,40	3,44	86%	95,7%
Espanhol	15	3,40	4,00	75%	100%
Francês	70	3,45	3,90	80%	98,6%
CN	87	3,60	3,28	80%	87,4%
FQ	85	3,40	3,31	75%	79,8%
História	87	3,42	3,72	80%	100%
Geografia	85	3,35	3,74	85%	98,8%
Ed. Física	87	3,80	4,26	93%	100%
Ed. Visual	78	3,60	3,69	95%	98,7%
Ed. Tec.	78	3,60	3,26	95%	98,7%
TIC	78	4,10	4,10	95%	100%
Cid. e Des.	87	4,00	4,34	100%	100%
EMRC	72	4,40	4,53	96%	100%

A análise do quadro 28 permite-nos verificar que:

- as disciplinas com menor taxa de sucesso são Matemática (67,8%), seguida de Físico-Química (79,8%), e Ciências Naturais (87,4%);
- a Espanhol, História, Educação Física, Cidadania, TIC e EMRC a taxa de sucesso pleno foi 100%;
- as disciplinas de Matemática, CN, FQ e Educação Tecnológica não atingiram as metas de qualidade. As metas de eficácia foram todas superadas.
- as médias das disciplinas situam-se entre **3,10** de Matemática e **4,53** de EMRC.

Quadro 29 – Avaliação do sucesso académico no 9.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos	Média Qualidade	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	94	3,35	3,67	80%	95,7%
Matemática	96	3,30	3,46	65%	77,1%
Inglês	96	3,50	3,86	86%	100%
Francês	82	3,50	3,51	80%	97,6%
Espanhol	11	3,50	3,75	80%	100%
CN	95	3,50	3,67	80%	97,9%
FQ	95	3,30	3,60	75%	85,3%
História	95	3,55	3,71	85%	99%
Geografia	95	3,60	3,75	95%	100%

Ed. Física	96	3,90	4,38	94%	100%
Ed. Visual	90	3,70	3,89	95%	100%
TIC	90	4,20	4,28	95%	100%
Cid. e Des.	96	4,00	4,20	100%	100%
EMRC	93	4,50	4,30	96%	100%

A análise do quadro 29 permite-nos verificar que:

- as disciplinas com menor taxa de sucesso são Matemática – 72,6%, FQ – 79,8% e Português – 86,2%;
- apenas EMRC não atingiu a meta de qualidade estabelecida no agrupamento;
- as médias das disciplinas situam-se entre **3,46** de Matemática e **4,38** de Educação Física.

2.1.2.4. AVALIAÇÃO DO SUCESSO ACADÉMICO NO ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro 30 – Avaliação do sucesso académico no 10.º Ano

Disciplinas	Nº de alunos	Média Qualidade	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	63	11,00	11,76	80%	79,4%
Mat. A	39	14,00	11,92	75%	76,9%
Economia A	19	-	13,00	-	100%
Inglês	67	14,00	15,91	85%	100%
Filosofia	67	14,21	14,06	93%	100%
BG	39	12,00	13,13	80%	97,4%
FQ A	34	12,50	12,63	70%	80,0%
História A	28	11,40	13,21	75%	96,4%
Geografia A	23	12,00	13,95	95%	100%
MACS	21	14,00	14,43	80%	95,2%
EMRC	61	16,00	17,59	96%	100%
Ed. Física	68	16,20	16,88	95%	100%
PLNM	5	-	15,60	-	100%

A análise do quadro 30 permite-nos verificar que:

- as disciplinas com menor taxa de sucesso são Matemática A – 76,9% e Português – 79,4%;
- nas disciplinas de Filosofia, Inglês, Ed. Física, Geografia A, PLNM, Economia A e EMRC a taxa de sucesso pleno foi 100%;
- As disciplinas de Matemática A e Filosofia não superaram as metas de qualidade estabelecidas no agrupamento;
- as médias das disciplinas situam-se entre **11,76** de Português e **17,59** de EMRC;

Quadro 31 – Avaliação do sucesso académico no 11.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos	Média Qualidade	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	55	11,50	11,91	85%	89,1%
Mat. A	35	14,00	12,91	80%	77,14%
Inglês	56	16,00	16,38	90%	98,2%
Filosofia	56	14,79	15,59	97%	100%
BG	36	12,00	13,33	80%	94,44%
FQ A	33	13,00	13,12	70%	90,91%
História A	23	13,00	14,65	80%	95,65%
Geografia A	11	12,00	15,27	95%	100%
MACS	23	14,00	12,70	95%	82,61%
Lit. Port.	9	11,30	11,22	85%	88,89%
EMRC	49	17,00	17,86	96%	100%
Ed. Física	56	16,50	17,02	95%	100%

A análise do quadro 31 permite-nos verificar que:

- as disciplinas com menor taxa de sucesso são Matemática A – 77,14%, MACS – 82,61% e Literatura Portuguesa – 88,89%;
- Matemática A e MACS não superaram as metas de eficácia estabelecidas no agrupamento. Em termos de metas de qualidade, estas não foram atingidas nas disciplinas de MACS e Literatura Portuguesa.
- as médias das disciplinas situam-se entre **11,22** de Literatura Portuguesa A e **17,86** de EMRC.

Quadro 32 – Avaliação do sucesso académico no 12.º Ano

Disciplinas	N.º de alunos	Média Qualidade	Média atingida	Meta Eficácia	Percentagem de sucesso atingida
Português	52	12,00	13,63	90%	100%
Mat. A	24	14,00	14,54	90%	95,8%
Biologia	18	14,00	15,56	80%	100%
Física	8	15,00	15,75	80%	100%
Sociologia	27	18,05	19,48	92%	100%
História A	26	13,50	14,08	85%	100%
Psicologia B	43	18,19	19,70	92%	100%
Ed. Física	51	17,00	18,71	95%	100%
EMRC	21	17,00	18,90	96%	100%
Apl. Inf. B	9	18,00	18,11	100%	100%

A análise do quadro 32 permite-nos verificar que:

- Matemática A é a única disciplina que não apresenta taxa de sucesso de 100%, mas sim de **95,8%**
- Todas as disciplinas superaram as metas de qualidade e de eficácia definidas no agrupamento.

- as médias das disciplinas situam-se entre **13,63** de Português e **19,70** de Psicologia B.

2.1.2.5. ANÁLISE GLOBAL DO SUCESSO ACADÉMICO

Quadro 33 – Taxas de Sucesso Pleno

Taxa de sucesso pleno 2020-2021												
DADOS	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Sec. Regular		
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º
Total de alunos avaliados	56	91	70	90	97	81	99	100	93	59	66	61
Alunos sem negativas	53	83	58	76	75	63	59	50	46	29	44	41
Taxa de sucesso pleno 1.º P	94,6%	91,2%	81,8%	84,0%	77,3%	77,7%	59,4%	50%	49,4%	49,1%	66,7%	67,2%
Total de alunos avaliados	56	92	69	90	97	81	97	100	93	60	65	61
Alunos sem negativas	54	86	61	80	79	67	69	61	65	44	52	47
Taxa de sucesso pleno 2.º P	96,4%	93,5%	88,4%	88,9%	81,4%	82,7%	71,1%	61%	69,9%	73,3%	80,0%	77,05%
Total de alunos avaliados	56	92	70	90	97	82	97	100	94	60	65	61
Alunos sem negativas	56	87	67	80	87	70	61	65	73	51	59	58
Taxa de sucesso pleno 3.º P	100%	94,6%	95,7%	88,9%	89,7%	85,4%	71,1%	65%	77,7%	85%	80,0%	95,08%

Taxa de sucesso pleno 2021-2022												
DADOS	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Sec. Regular		
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º
Total de alunos avaliados	76	58	93	72	89	98	88	92	102	61	57	61
Alunos sem negativas	72	57	82	65	63	72	52	48	50	43	42	50
Taxa de sucesso pleno 1.º P	94,7%	98,3%	88,2%	90,3%	70,8%	73,5%	59,1%	52,17%	49%	70,5%	73,7%	82%
Total de alunos avaliados	76	59	93	72	89	98	89	93	102	60	56	61
Alunos sem negativas	72	59	85	68	71	70	49	60	53	41	39	46
Taxa de sucesso pleno 2.º P	94,7%	100%	91,4%	94,4%	79,8%	71,4%	55,1%	64,5%	52%	68,3%	69,6%	75,4%
Total de alunos avaliados	77	59	86	72	89	98	87	98	100	60	56	61
Alunos sem negativas	75	59	93	68	74	81	59	68	64	44	45	56
Taxa de sucesso pleno 3.º P	97,4%	100%	92,47%	94,4%	83,2%	82,7%	67,8%	73,1%	64%	73,3	80,4%	91,8%

Taxa de sucesso pleno 2022-2023												
DADOS	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Sec. Regular		
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º
Total de alunos avaliados	75	80	65	94	71	92	104	88	96	68	60	56
Alunos sem negativas	69	75	55	80	49	57	51	45	56	42	36	49

Taxa de sucesso pleno 1.º P	92%	93,75%	84,62%	85,11%	69,01%	61,96%	49,04%	51,14%	58,3%	61,76%	60,0%	87,50%
Total de alunos avaliados	74	82	67	96	73	95	105	87	96	68	60	55
Alunos sem negativas	69	76	62	86	53	65	57	54	59	44	41	50
Taxa de sucesso pleno 2.º P	93,2%	92,7%	92,5%	89,6%	72,6%	68,4%	54,3%	62,1%	66,12%	64,7%	68,3%	90,9%
Total de alunos avaliados	74	82	67	96	74	95	105	87	96	68	56	55
Alunos sem negativas	73	76	58	87	59	76	66	55	66	49	44	54
Taxa de sucesso pleno 3.º P	98,65%	92,68%	86,57%	90,63%	79,73%	80%	66,9%	63,22%	68,75%	72,06%	75,86%	98,18%

A análise do quadro 33 permite-nos verificar que:

- globalmente, é no 1.º Ciclo que se regista uma taxa de sucesso pleno mais elevada;
- no 3.º ano, regista-se uma descida de **92,5%** para **86,57%**;
- é no 3.º ciclo que se registam taxas de sucesso pleno menos elevadas, sendo que a do 8.º ano é a mais baixa desse ciclo – 63,22%. Regista-se uma subida acentuada do 7ºano – de 54,3% para 66,9%;
- no ensino secundário, é no 12.º ano que se atingiu uma taxa de sucesso pleno mais elevada – **98,18%**.

No 10.º ano assistiu-se a uma melhoria significativa.

Quadro 34 – Disciplinas com taxas de insucesso mais elevadas

Ano	Taxa de insucesso Disciplinas						N.º de alunos (na disciplina)			N.º de alunos com menções/níveis/classificações negativas		
	2022/23						2022/23			2022/23		
	1.º P		2.º P		3.º P		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
1.º Ano	Port	8,22%	Port	6,94%	Mat	1,35%	73	72	74	6	5	1
2.º Ano	Mat/ Ap.Est	3,75%	Port/ Ap.Est	5,06% 4,88%	Port	5,06%	80	79 82	79	3	4	4
3.º Ano	Mat	10,83%	Port/ Mat	4,62% 4,48%	Mat	7,46%	65	65 67	67	7	3 3	5
4.º Ano	PLNM Mat	33,3% 12,77%	Mat	8,38%	Mat	9,38%	3 94	96	67	1 12	9	9
5.º Ano	Mat	23,94%	Mat	26,03%	Mat	20,27%	71	73	74	12	19	15
6.º Ano	Mat	29,35%	Mat HGP	17,89%	Mat	17,89%	92	95	95	27	17	17
7.º Ano	Mat PLNM	35% 66,7%	Mat	40%	Mat PLNM	31,43% 50%	104 6	105	105 6	36 4	42	33 3
8.º Ano	Mat	29,55%	Mat	33,3%	Mat	32,18%	88	87	87	26	29	28
9.º Ano	Geo	25,26%	Mat	27,37%	Mat	22,92%	96	95	96	24	26	22
10.º Ano	Mat A	53,85%	Mat	41,03%	Mat	23,08%	39	39	39	18	16	8
11.º Ano	Mat A	34,29%	Mat	25,71%	Mat	22,86%	35	35	35	12	9	8
12.º Ano	Mat A	24%	Mat	16,67%	Mat	4,17%	25	24	24	6	4	1

A análise do quadro 34 permite-nos verificar que:

- neste período, foi Matemática que apresentou taxas de insucesso mais elevadas, nos vários níveis de ensino, à exceção do 2.º ano em que foi Português.

Quadro 35 – Número de alunos com classificações inferiores a três/suficiente a Português e a Matemática simultaneamente.

1.º Período								
1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo		
1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano	5.º Ano	6.º Ano	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano
75	80	65	94	73	93	105	88	96
1	1	3	1	8	9	13	12	12
2.º Período								
1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo		
1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano	5.º Ano	6.º Ano	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano
74	82	68	96	73	95	105	87	96
2	3	1	2	7	9	21	17	6
3.º Período								
1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo		
1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano	5.º Ano	6.º Ano	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano
74	82	68	96	74	95	105	87	96
0	3	1	2	5	3	15	10	1

A análise do quadro 35 permite-nos verificar que há vários alunos com classificações inferiores a três/Suficiente a Português e a Matemática simultaneamente: o 7.º ano (15 alunos) e o 8.º ano (10 alunos) são os anos em que esta situação ocorreu em número muito significativo

Quadro 36 – Quadro síntese (taxas de sucesso e médias alcançadas por disciplina/ano)

Disciplinas	Taxas de sucesso – 1.º Ciclo											
	1.ºano			2.º ano			3.º ano			4ºano		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Português	91,8%	93,1%	100%	98,7%	94,9%	94,9%	92,1%	95,4%	95,31%	97,8%	96,7%	98,9%
Matemática	98,7%	97,3%	98,7%	96,3%	96,3%	96,3%	89,2%	95,5%	92,5%	87,2%	90,6%	90,6%
Estudo do Meio	98,7%	98,7%	100%	100%	97,6%	97,6%	98,5%	98,5%	98,5%	95,7%	96,8%	99,0%
CD	98,7%	98,7%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	94,03%	100%	100%	100%
Educação Artística	98,7%	98,7%	100%	98,8%	98,8%	98,8%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Educação Física	98,7%	98,7%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Apoio ao estudo	98,7%	98,7%	100%	96,3%	95,1%	96,3%	93,9%	98,5%	98,5%	97,9%	99,0%	99,0%
EMRC	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Inglês							100%	100%	100%	98,9%	100%	100%
Programação							100%	100%	100%	98,9%	99,0%	99,0%

2.º Ciclo												
Disciplinas	Taxas de sucesso						Médias alcançadas					
	5.º Ano			6.º Ano			5.º Ano			6.º Ano		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Português	85,5%	89,7%	92,7%	87,9%	86,2%	95,7%	3,54	3,54	3,65	3,36	3,37	3,54
Matemática	76,1%	74,0%	79,73%	70,7%	82,1%	82,1%	3,35	3,30	3,47	3,07	3,34	3,41
Inglês	97,2%	93,2%	94,6%	100%	100%	100%	4,14	4,11	4,07	4,37	4,38	4,43
CN	81,4%	91,7%	94,6%	90,2%	96,8%	100%	3,43	3,65	3,77	3,30	3,43	3,61
HGP	87,1%	90,4%	97,3%	77,1%	82,1%	97,9%	3,40	3,44	3,69	3,27	3,43	3,61
ED. Física	100%	100%	100%	100%	100%	100%	3,72	4,18	4,28	3,72	3,86	4,26
Ed. Visual	95,8%	98,6%	100%	100%	100%	100%	3,48	3,73	3,99	4,09	4,08	4,06
Ed. Tec.	95,2%	98,4%	100%	100%	100%	100%	3,46	3,66	3,88	3,96	3,87	3,93
ED. Musical	100%	100%	100%	93,9%	97,7%	98,8%	4,86	4,78	4,88	4,48	4,46	4,55
TIC	100%	100%	100%	89%	89%	100%	3,57	3,67	3,88	3,27	3,48	3,60
Cid. E Des.	95,8%	100%	100%	100%	100%	100%	4,14	4,37	4,41	3,61	3,75	3,89
Prog. e Rob.	100%	97,3%	100%	96,7%	100%	100%	3,84	3,86	4,07	3,68	3,79	3,98
EMRC	100%	100%	100%	100%	100%	100%	4,10	4,38	4,63	4,04	4,31	4,60

3.º Ciclo																		
Disciplinas	Taxas de sucesso									Médias alcançadas								
	7.º Ano			8.º Ano			9.º Ano			7.º Ano			8.º Ano			9.º Ano		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Português	74,2%	79,8%	84,85%	83,5%	79,8%	88,1%	79,2%	86,2%	95,7%	2,99	3,08	3,24	3,20	3,11	3,23	3,35	3,51	3,67
Matemática	65,1%	60%	68,6%	70,4%	66,7%	67,8%	76%	72,6%	77,1%	3,05	2,99	3,17	3,02	3,06	3,10	3,45	3,35	3,46
Inglês	82,4%	86,3%	98%	77%	90,7%	95,7%	93,8%	96,8%	100%	3,30	3,35	3,57	3,05	3,28	3,44	3,72	3,82	3,86
Francês	92,3%	90,5%	96,2%	95,8%	95,7%	98,6%	88,1%	90,2%	97,6%	3,41	3,47	3,60	3,63	3,69	3,90	3,27	3,40	3,51
Espanhol	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	3,60	3,67	4,00	3,55	3,55	3,75
CN	85,6%	94,3%	99%	73,9%	78,2%	87,4%	90,5%	89,4%	97,9%	3,29	3,51	3,73	3,11	3,16	3,28	3,54	3,53	3,67
FQ	74,8%	72,1%	81,7%	71,8%	70,2%	79,8%	79%	79,8%	85,3%	3,08	3,05	3,25	3,11	3,12	3,31	3,37	3,40	3,60
História	92,2%	86,5%	98%	98,9%	100%	100%	83%	87,2%	99%	3,33	3,27	3,57	3,42	3,63	3,72	3,40	3,52	3,71
Geografia	80,8%	93,3%	100%	96,5%	97,7%	98,8%	74,7%	90,4%	100%	3,20	3,41	3,63	3,60	3,62	3,74	3,25	3,61	3,75
E. Física	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97,9%	96,8%	100%	3,75	3,96	4,18	3,73	3,90	4,26	3,75	3,87	4,38
Ed. Visual	100%	100%	100%	98,7%	98,7%	98,7%	92,3%	100%	100%	3,65	3,75	3,77	3,65	3,62	3,69	3,59	3,74	3,89
Ed. Tec.	82,4%	92,5%	96,8%	89,9%	97,4%	98,7%				2,93	3,08	3,28	2,96	3,14	3,26			
TIC	87,9%	100%	100%	98,7%	98,7%	100%	98,9%	98,9%	100%	3,55	3,62	3,66	3,97	3,86	4,10	4,29	4,04	4,28
Cid. e Des.	100%	100%	100%	98,9%	98,9%	100%	100%	100%	100%	4,04	4,09	4,30	3,84	4,14	4,34	3,77	3,84	4,20
EMRC	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	4,21	4,20	4,47	3,92	4,39	4,53	4,10	4,21	4,30

Ensino Secundário																		
Disciplinas	Taxas de sucesso									Médias alcançadas								
	10.º Ano			11.º Ano			12.º Ano			10.º Ano			11.º Ano			12.º Ano		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Português	79,03%	81%	79,4%	80,7%	83,9%	89,1%	96,15%	98,1%	100%	11,74	11,73	11,76	11,40	11,54	11,91	12,69	12,77	13,63
Mat. A	58,85%	59%	76,9%	65,71%	74,3%	77,1%	76%	83,3%	95,83%	10,74	10,69	11,92	11,74	12,23	12,91	13,44	13,71	14,54
Inglês	100%	100%	100%	94,74%	96,5%	98,2%				14,94	15,16	15,91	14,91	15,28	16,38			
Filosofia	100%	100%	100%	89,47%	96,5%	100%				14,27	13,88	14,06	13,84	14,81	15,59			
BG	97,5%	97,4%	97,4%	80,56%	94,4%	94,4%				13,35	12,74	13,13	12,56	12,78	13,33			
FQ A	94,12%	74,3%	80,0%	84,85%	84,9%	90,9%				13,32	12,06	12,63	12,12	12,64	13,12			
História A	96,30%	92,9%	96,4%	96%	92%	95,7%	100%	100%	100%	13,21	12,50	13,21	13,60	13,72	14,65	13,77	13,65	14,08
Geografia A	95%	90,5%	100%	92,31%	100%	100%				13,05	13,29	13,95	12,62	13,82	15,27			
MACS	95,24%	90,5%	95,2%	79,17%	82,6%	82,6%				15,33	14,14	14,43	12,13	12,30	12,70			
EMRC	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	17,59	17,26	17,59	16,00	17,14	17,86	17,10	17,86	18,90
Ed. Física	98,53%	100%	100%	98,25%	98,3%	100%	100%	100%	100%	16,88	16,22	16,88	15,47	15,77	17,02	17,10	18,00	18,71
Lit. Port	-	-	-	75%	77,8%	88,9%				-	-	-	11,00	10,78	11,22			
Economia	100%	100%	100%							14,32	12,95	13,00						
Apl. Inf. B							100%	100%	100%							16,80	17,44	18,11
Psicologia B							100%	100%	100%							18,91	19,16	19,70
Sociologia							100%	100%	100%							18,59	18,81	19,48
Biologia							94,4%	94,4%	100%							14,17	14,72	15,56
Física							100%	100%	100%							14,29	15,50	15,75

Quadro 37 – Médias/percentagem alcançadas por disciplina/ano/turma – (apenas notas quantitativas)

2.º Ciclo										
Disciplinas	5.º Ano					6.º Ano				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1.º Português	4,25 100%	3,25 75%	3,21 79%	3,82 95,4%		3,30 90%	2,95 61,9%	3,05 95%	4,16 100%	3,38 95,2%
2.º Português	4,13 100%	3,35 85%	3,25 80%	3,80 100%		3,40 90%	2,91 65,2%	3,24 95,2%	4,16 100%	3,29 85,7%
3.º Português	4,13 100%	3,60 95%	3,25 80%	3,90 100%		3,40 90%	3,43 91,2%	3,24 95,2%	4,16 100%	3,48 100%
1.º Matemática	4,00 100%	3,55 80%	3,10 70%	3,17 69,6%		3,30 90%	3,24 66,7%	2,80 60%	3,20 80%	2,90 66,7%
2.º Matemática	4,00 100%	3,40 80%	2,90 52%	3,30 78%		3,70 100%	3,48 78,3%	3,29 85,7%	3,40 95%	3,00 61,9%
3.º Matemática	4,11 100%	3,45 80%	3,14 66,7%	3,54 83,3%		3,80 100%	3,57 78,3%	3,19 85,7%	3,70 95%	3,00 61,9%
1.º Inglês	4,63 100%	4,05 95%	3,85 100%	4,30 95,6%		4,60 100%	4,43 100%	4,35 100%	4,20 100%	4,38 100%
2.º Inglês	4,67 100%	3,75 85%	3,71 90,5%	4,57 100%		4,80 100%	4,39 100%	4,33 100%	4,20 100%	4,38 100%
3.º Inglês	4,67 100%	3,60 75%	3,76 95,8%	4,50 100%		4,80 100%	4,61 100%	4,33 100%	4,20 100%	4,38 100%
1.º CN	4,13 100%	3,15 70%	3,00 65%	3,82 100%		3,80 100%	3,67 95,2%	3,00 85%	3,40 100%	2,90 76,2%
2.º CN	4,33 100%	3,50 95%	3,24 76,2%	3,91 100%		3,80 100%	3,65 95,7%	3,24 100%	3,50 100%	3,14 90,5%
3.º CN	4,22 100%	3,55 90%	3,52 90,5%	4,00 100%		3,90 100%	3,74 100%	3,33 100%	3,85 100%	3,38 100%
1.º HGP	3,88 100%	3,25 80%	3,30 80%	3,45 95,4%		3,90 100%	3,24 66,7%	2,75 55%	3,65 100%	3,14 76,2%
2.º HGP	4,00 100%	3,35 85%	3,33 90,5%	3,39 91,3%		3,90 100%	3,48 82,6%	2,76 57,1%	3,95 100%	3,33 81%
3.º HGP	4,00 100%	3,70 95%	3,57 95,8%	3,67 100%		3,90 100%	3,65 100%	3,19 90,5%	3,90 100%	3,57 100%
1.º Ed. Física	3,50 100%	3,85 100%	3,65 100%	3,74 100%		3,70 100%	3,81 100%	3,35 100%	4,05 100%	3,67 100%
2.º Ed. Física	4,33 100%	4,05 100%	4,00 100%	4,39 100%		4,00 100%	3,91 100%	3,52 100%	4,10 100%	3,86 100%
3.º Ed. Física	4,33 100%	4,15 100%	4,00 100%	4,63 100%		4,40 100%	4,35 100%	3,81 100%	4,65 100%	4,19 100%
1.º Ed. Visual	3,63 100%	3,55 95%	3,40 95%	3,43 95,6%		4,20 100%	4,10 100%	3,95 100%	4,30 100%	3,95 100%
2.º Ed. Visual	3,89 100%	3,70 100%	3,43 100%	3,96 95,7%		4,30 100%	4,04 100%	4,00 100%	4,20 100%	4,00 100%
3.º Ed. Visual	4,44 100%	4,10 100%	3,57 100%	4,08 100%		4,30 100%	4,00 100%	4,05 100%	4,20 100%	3,90 100%
1.º Ed. Tec.	-	3,55 95%	3,40 95%	3,43 95,6%		-	4,05 100%	3,80 100%	4,25 100%	3,76 100%
2.º Ed. Tec.	-	3,70 100%	3,43 100%	3,83 95,7%		-	4,00 100%	3,67 100%	4,20 100%	3,62 100%
3.º Ed. Tec.	-	3,95 100%	3,57 100%	4,08 100%		-	4,04 100%	3,76 100%	4,20 100%	3,71 100%
1.º Ed. Mus	-	4,80	4,80	4,96		-	4,67	4,00	4,85	4,38

		100%	100%	100%			100%	85%	100%	90,5%
2.º Ed. Mus	-	4,80 100%	4,62 100%	4,91 100%		-	4,61 100%	4,10 95,2%	4,75 100%	4,38 95,2%
3.º Ed. Mus	-	4,95 100%	3,57 100%	4,08 100%		-	4,70	4,10	4,80	4,62
1.º TIC	-	3,60 100%	3,25 100%	3,83 100%		-	3,43 85,7%	3,05 85%	3,65 100%	2,95 85,7%
2.º TIC	-	3,90 100%	3,24 100%	3,87 100%		-	3,57 100%	3,29 100%	3,90 100%	3,19 100%
3.º TIC	-	4,00 100%	3,62 100%	4,00 100%		-	3,74 100%	3,33 100%	4,00 100%	3,33 100%
1.º Cid. Des.	4,75 100%	3,85 85%	3,70 100%	4,57 100%		3,80 100%	3,86 100%	3,30 100%	3,50 100%	3,67 100%
2.º Cid. Des.	4,89 100%	4,25 100%	3,86 100%	4,74 100%		3,80 100%	4,00 100%	3,48 100%	3,95 100%	3,71 100%
3.º Cid. Des.	4,78 100%	4,35 100%	3,95 100%	4,71 100%		4,10 100%	4,13 100%	3,57 100%	4,15 100%	4,00 100%
1.º Programação	4,75 100%	3,85 100%	3,55 100%	3,77 100%		4,10 100%	4,14 100%	3,10 85%	3,85 100%	3,43 100%
2.º Programação	4,78 100%	3,80 95%	3,52 95,2%	3,87 100%		4,20 100%	4,09 100%	3,33 100%	3,90 100%	3,43 100%
3.º Programação	4,89 100%	4,10 100%	3,67 100%	4,08 100%		4,40 100%	4,35 100%	3,43 100%	4,05 100%	3,48 100%
1.º EMRC	5,00 100%	3,75 100%	3,95 100%	4,22 100%		4,38 100%	3,90 100%	3,70 100%	4,30 100%	4,15 100%
2.º EMRC	4,78 100%	4,15 100%	4,25 100%	4,52 100%		4,38 100%	4,32 100%	3,95 100%	4,50 100%	4,45 100%
3.º EMRC	4,89 100%	4,45 100%	4,50 100%	4,79 100%		4,88 100%	4,59 100%	4,33 100%	4,75 100%	4,65 100%

3.º Ciclo															
Disciplinas	Turmas de 7.º Ano					Turmas de 8.º Ano					Turmas de 9.º Ano				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1.º Port.	3,06 83,3%	2,37 36,8%	2,95 79%	3,06 76,5%	3,42 91,7%	3,29 90,5%	3,14 90,1%	3,00 65%	3,36 86,4%		3,14 59,1%	3,09 77,3%	4,05 100%	3,19 76,2%	3,36 90,9%
2.º Port.	3,00 73,7%	2,50 50%	3,21 94,7%	3,12 82,4%	3,50 95,8%	3,19 80,95%	3,00 86%	3,05 70%	3,18 81,8%		3,29 66,67%	3,27 86,36%	4,10 100%	3,40 85%	3,55 100%
3.º Port.	3,05 79%	2,75 65%	3,26 89,5%	3,47 94,1%	3,63 95,8%	3,29 80,95%	3,19 80,95%	3,20 85%	3,23 86,4%		3,57 90,5%	3,45 95,45%	4,20 100%	3,50 95%	3,64 100%
1.º Mat.	3,14 63,4%	2,42 36,8%	3,10 70%	3,44 77,8%	3,13 75%	3,14 77,3%	2,91 72,7%	3,05 59,1%	3,00 72,7%		3,36 68,2%	3,41 77,3%	3,80 85%	3,19 81%	3,55 63,6%
2.º Mat.	3,13 65,2%	2,35 30%	3,10 70%	3,33 72,2%	3,04 62,5%	3,09 72,73%	3,05 71,43%	3,00 54,55%	3,09 68,18%		3,50 81,82%	3,18 63,64%	3,60 75%	3,15 75%	3,27 63,64%
3.º Mat.	3,22 69,6%	2,50 45%	3,25 75%	3,61 77,8%	3,29 75%	3,27 77,3%	3,00 71,43%	3,05 54,55%	3,09 68,18%		3,55 81,8%	3,23 63,64%	3,85 85%	3,30 85%	3,33 63,67%
1.º Ing.	3,55 95%	2,40 40%	3,65 95%	3,61 100%	3,33 83,3%	3,00 66,7%	2,95 77,3%	2,73 63,4%	3,50 100%		3,68 95,5%	3,82 95,5%	4,00 100%	3,76 90,5%	3,00 81,8%
2.º Ing.	3,55 95%	2,65 60%	3,65 95%	3,61 100%	3,33 83,3%	3,19 80,95%	3,24 95,24%	3,23 86,36%	3,45 100%		3,77 95,45%	3,86 100%	4,05 95%	3,75 95%	3,55 100%
3.º Ing.	3,80 100%	3,00 95%	3,70 95%	3,72 100%	3,63 100%	3,62 90,5%	3,24 95,2%	3,32 95,5%	3,59 100%		3,82 100%	3,91 100%	4,10 100%	3,80 100%	3,58 100%
1.º Fran.	3,45	2,85	3,60	3,56	3,58	3,83	3,55	3,67	3,64		3,38	3,14	3,60	3,00	-

	86,4%	75%	100%	100%	100%	100%	95,5%	95,3%	95,5%		85,7%	86,4%	100%	81%	
2.º Fran.	3,57 82,6%	3,00 85%	3,55 100%	3,61 94,4%	3,58 91,7%	3,83 100%	3,62 95,24%	3,67 95,24%	3,73 95,45%		3,40 80%	3,27 100%	3,50 80%	3,45 100%	-
3.º Fran.	3,65 91,3%	3,15 100%	3,70 100%	3,78 94,4%	3,71 95,8%	4,00 100%	3,71 95,2%	4,10 100%	3,86 100%		3,50 90%	3,45 100%	3,70 100%	3,40 100%	-
1.º Esp.	-	-	-	-	-	3,60 100%	-	-	-		-	-	-	-	3,55 100%
2.º Esp.	-	-	-	-	-	3,67 100%	-	-	-						3,55 100%
3.º Esp.	-	-	-	-	-	4,00 100%	-	-	-		-	-	-	-	3,75 100%
1.º CN	3,09 72,7%	2,95 80%	3,45 95%	3,67 94,4%	3,33 87,5%	3,14 81,8%	3,18 77,3%	2,95 59,1%	3,18 77,3%		3,76 95,2%	3,59 90,9%	3,60 90%	3,14 85,7%	3,64 90,9%
2.º CN	3,35 91,3%	3,15 90%	3,75 95%	3,94 100%	3,46 95,8%	3,14 77,27%	3,24 80,95%	3,14 77,27%	3,14 77,27%		3,86 100%	3,41 86,36%	3,60 85%	3,10 80%	3,82 100%
3.º CN	3,65 100%	3,25 95%	3,90 100%	4,17 100%	3,75 100%	3,23 81,8%	3,43 100%	3,18 81,8%	3,27 86,4%		3,90 100%	3,55 95,45%	3,85 95%	3,35 100%	3,75 100%
1.º FQ	3,23 77,3%	2,42 36,8%	3,00 80%	3,28 83,3%	3,38 91,7%	3,00 71,4%	3,10 76,2%	3,19 66,7%	3,14 72,7%		3,67 81%	3,45 86,4%	3,10 65%	3,14 71,4%	3,55 100%
2.º FQ	3,13 69,6%	2,37 31,6%	3,10 85%	3,44 100%	3,17 75%	3,05 71,43%	3,20 75%	3,05 61,9%	3,18 72,73%		3,81 100%	3,23 77,27%	3,25 60%	3,25 75%	3,55 90,91%
3.º FQ	3,22 73,9%	2,47 42,1%	3,40 100%	3,72 100%	3,42 91,7%	3,19 80,95%	3,30 80%	3,38 76,2%	3,36 81,8%		4,00 100%	3,36 81,8%	3,50 65%	3,50 85%	3,67 100%
1.º Hist.	3,32 81,8%	2,95 89,5%	3,45 100%	3,44 94,4%	3,46 95,8%	3,14 100%	3,32 95,5%	3,55 100%	3,68 100%		3,35 80%	3,41 81,8%	3,75 85%	2,86 76,2%	3,91 100%
2.º Hist.	3,30 82,6%	2,84 73,7%	3,25 90%	3,50 94,4%	3,42 91,7%	3,41 100%	3,57 100%	3,55 100%	4,00 100%		3,57 85,71%	3,45 86,36%	3,70 80%	3,10 90%	4,00 100%
3.º Hist.	3,57 91,3%	3,16 100%	3,55 100%	3,72 100%	3,79 100%	3,36 100%	3,67 100%	3,77 100%	4,09 100%		3,71 100%	3,55 95,45%	4,00 100%	3,30 100%	4,17 100%
1.º Geo.	3,27 77,3%	2,65 60%	3,25 80%	3,50 94,4%	3,33 91,7%	3,45 95,5%	3,43 90,5%	3,76 100%	3,77 100%		3,43 76,2%	3,14 77,3%	3,70 80%	2,76 57,1%	3,27 90,9%
2.º Geo.	3,57 95,6%	2,80 75%	3,45 95%	3,61 100%	3,58 100%	3,55 95,45%	3,60 100%	3,57 95,24%	3,77 100%		3,67 90,48%	3,55 90,91%	4,00 95%	3,10 80%	3,82 100%
3.º Geo.	3,74 100%	3,15 100%	3,65 100%	3,78 100%	3,79 100%	3,68 95,45%	3,70 100%	3,71 100%	3,86 100%		3,86 100%	3,59 100%	4,10 100%	3,30 100%	4,00 100%
1.º Ed. Fís.	3,86 100%	3,55 100%	3,70 100%	3,94 100%	3,71 100%	3,59 100%	3,68 100%	3,91 100%	3,73 100%		3,68 95,5%	3,64 95,5%	3,90 100%	3,76 100%	3,82 100%
2.º Ed. Fís.	4,04 100%	3,65 100%	4,10 100%	4,06 100%	3,96 100%	3,77 100%	3,81 100%	4,14 100%	3,86 100%		3,86 100%	3,82 95,45%	3,95 90%	3,85 100%	3,91 100%
3.º Ed. Fís.	4,13 100%	3,85 100%	4,20 100%	4,39 100%	4,33 100%	4,05 100%	4,52 100%	4,45 100%	4,05 100%		4,36 100%	4,45 100%	4,35 100%	4,25 100%	4,50 100%
1.º Ed. Vis.	3,33 100%	3,45 100%	3,75 100%	3,83 100%	3,71 100%	3,85 100%	3,50 100%	3,59 95,5%	3,73 100%		3,76 94,1%	3,41 90,9%	3,80 90%	3,48 90,5%	3,55 100%
2.º Ed. Vis.	3,36 100%	3,55 100%	3,65 100%	4,17 100%	3,88 100%	3,92 100%	3,48 100%	3,64 95,45%	3,55 100%		3,88 100%	3,59 100%	3,90 100%	3,75 100%	3,55 100%
3.º Ed. Vis.	3,45 100%	3,55 100%	3,65 100%	4,17 100%	3,92 100%	4,00 100%	3,52 100%	3,73 95,45%	3,64 100%		4,06 100%	3,82 100%	3,95 100%	3,80 100%	3,83 100%
1.º Ed. Tec.	2,78 77,8%	2,80 80%	2,70 70%	3,22 94,4%	3,08 87,5%	3,08 84,6%	3,05 95,5%	2,82 81,2%	2,95 95,5%		-	-	-	-	-
2.º Ed. Tec.	3,09 90,9%	2,90 90%	2,95 95%	3,33 100%	3,13 87,5%	3,38 100%	3,19 100%	3,05 90,91%	3,05 100%		-	-	-	-	-
3.º Ed. Tec.	3,27 100%	3,00 95%	3,20 100%	3,56 100%	3,38 91,7%	3,38 100%	3,38 100%	3,18 95,45%	3,14 100%		-	-	-	-	-
1.º TIC	3,33 55,6%	2,80 70%	3,25 95%	4,11 100%	4,08 100%	4,31 100%	3,86 100%	4,00 95,5%	3,86 100%		4,47 100%	4,50 95,5%	4,55 100%	3,67 100%	4,27 100%
2.º TIC	3,36 100%	3,20 100%	3,30 100%	4,06 100%	4,04 100%	4,31 100%	3,81 100%	3,77 95,45%	3,73 100%		4,31 100%	4,23 100%	3,85 100%	3,70 95%	4,27 100%
3.º TIC	3,36 100%	3,20 100%	3,40 100%	4,11 100%	4,04 100%	4,38 100%	4,14 100%	4,00 100%	4,00 100%		4,50 100%	4,36 100%	4,25 100%	3,95 100%	4,42 100%
1.º CD	4,18 100%	4,05 100%	3,80 100%	3,94 100%	4,17 100%	4,00 100%	3,45 100%	3,91 95,5%	4,00 100%		3,86 100%	3,64 100%	4,00 100%	3,67 100%	3,64 100%

2.º CD	4,22 100%	3,85 100%	3,80 100%	4,22 100%	4,29 100%	4,41 100%	3,86 100%	4,00 95,45%	4,27 100%		3,91 100%	3,68 100%	4,10 100%	3,80 100%	3,64 100%
3.º CD	4,70 100%	4,30 100%	3,85 100%	4,22 100%	4,38 100%	4,91 100%	4,05 100%	4,14 100%	4,27 100%		4,27 100%	4,18 100%	4,20 100%	4,05 100%	4,33 100%
1.º EMRC	4,09 100%	3,79 100%	4,17 100%	4,61 100%	4,41 100%	3,93 100%	3,73 100%	4,13 100%	3,95 100%		4,32 100%	4,40 100%	4,15 100%	3,43 100%	4,30 100%
2.º EMRC	4,09 100%	3,84 100%	4,00 100%	4,67 100%	4,41 100%	4,93 100%	4,24 100%	4,25 100%	4,25 100%		4,23 100%	4,50 100%	4,50 100%	3,55 100%	4,30 100%
3.º EMRC	4,43 100%	4,16 100%	4,33 100%	4,89 100%	4,55 100%	4,93 100%	4,48 100%	4,38 100%	4,43 100%		4,32 100%	4,65 100%	4,50 100%	3,60 100%	4,55 100%

Ensino Secundário													
Disciplinas	Turmas de 10.º Ano				Turmas de 11.º Ano				Turmas de 12.º Ano				
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
1.º Port.	12,25 91,7%	11,14 76,9%	12,00 90,9%	11,23 61,5%	11,95 89,5%	11,29 78,6%	11,23 84,6%	10,82 63,6%	13,73 100%	12,00 81,8%	11,57 100%	13,33 100%	
2.º Port.	12,42 91,7%	11,31 76,9%	12,09 100%	10,73 53,3%	12,11 94,7%	11,85 84,6%	10,92 83,3%	10,92 66,67%	13,53 93,3%	12,36 100%	11,93 100%	13,17 100%	
3.º Port.	12,46 91,7%	11,38 76,9%	12,09 90,9%	10,73 53,3%	12,37 94,74%	12,08 100%	11,82 90,91%	11,08 66,67%	14,53 100%	12,91 100%	12,79 100%	14,17 100%	
1.º Mat. A	10,68 52%	10,86 57,1%	-	-	12,74 73,7%	10,56 56,3%	-	-	14,07 78,6%	12,64 72,7%	-	-	
2.º Mat. A	10,48 52%	11,07 71,4%	-	-	12,89 73,7%	11,44 75%	-	-	14,54 84,6%	12,73 81,8%	-	-	
3.º Mat. A	11,68 76%	12,36 78,6%	-	-	13,37 73,68%	12,38 81,25%	-	-	15,46 100%	13,45 90,91%	-	-	
1.º Inglês	15,72 100%	14,87 100%	14,00 100%	14,44 100%	16,74 100%	15,29 100%	13,77 92,3 %	12,64 81,8%					
2.º Inglês	15,84 100%	15,64 100%	14,00 100%	14,53 100%	16,95 100%	15,93 100%	14,00 91,7%	13,17 91,7%					
3.º Inglês	16,68 100%	16,50 100%	14,64 100%	15,12 100%	18,00 100%	16,93 100%	16,09 100%	13,42 91,67%					
1.º Filosofia	15,60 100%	14,13 100%	13,20 100%	13,06 100%	15,89 100%	14,43 92,9%	10,62 69,2%	13,36 90,9%					
2.º Filosofia	14,84 100%	14,00 100%	13,50 100%	12,67 100%	15,89 100%	15,50 100%	11,58 83,3%	15,50 100%					
3.º Filosofia	15,12 100%	13,86 100%	13,90 100%	12,83 100%	16,58 100%	15,43 100%	13,91 100%	15,75 100%					
1.º BG	13,84 100%	11,60 80%	13,00 100%	-	13,16 89,5%	11,79 71,43%	-	12,33 66,7%					
2.º BG	13,12 100%	11,00 75%	12,50 100%	-	13,16 94,7%	12,29 92,9%	-	12,67 100%					
3.º BG	13,80 100%	11,00 75%	12,30 100%	-	13,63 94,74%	12,86 92,86%	-	13,67 100%					
1.º FQ A	13,52 96%	12,78 88,9%	-	-	12,58 84,2%	11,50 85,7%	-	-					
2.º FQ A	12,48 76%	11,00 70%	-	-	12,79 79%	12,43 92,9%	-	-					
3.º FQ A	13,04 76%	11,60 90%	-	-	13,16 84,21%	13,07 100%	-	-					
1.º Hist. A	-	-	13,00 100%	12,47 94,1%	-	-	13,69 92,3%	13,50 100%	-	-	13,43 100%	14,17 100%	
2.º Hist. A	-	-	13,10 100%	12,17 88,9%	-	-	14,58 91,7%	12,92 92,3%	-	-	13,43 100%	13,92 100%	

3.º Hist . A	-	-	13,40 100%	13,11 94,4%	-	-	16,00 100%	13,42 91,67%	-	-	13,86 100%	14,33 100%
1.º Geo. A	-	-	11,60 100%	13,53 93,3%	-	-	12,62 92,3%	-				
2.º Geo. A	-	-	12,50 100%	13,47 88,2%	-	-	13,82 100%	-				
3.º Geo. A			13,25 100%	14,12 100%	-	-	15,27 100%	-				
1.º MACS	-	-	15,86 100%	15,07 92,9%	-	-	12,46 76,9%	11,73 81,8%				
2.º MACS	-	-	14,86 100%	13,79 85,7%	-	-	13,27 81,8%	11,42 83,3%				
3.º MACS	-	-	15,00 100%	14,14 92,9%	-	-	13,82 81,82%	11,67 83,33%				
1.º EMRC	16,14 100%	16,14 100%	16,33 100%	16,33 100%	16,29 100%	16,62 100%	15,38 100%	15,64 100%	16,60 100%	17,50 100%	17,67 100%	-
2.º EMRC	17,36 100%	17,15 100%	17,40 100%	17,13 100%	17,07 100%	17,92 100%	16,55 100%	16,91 100%	17,40 100%	18,25 100%	18,33 100%	-
3.º EMRC	17,86 100%	17,62 100%	17,50 100%	17,25 100%	17,93 100%	18,15 100%	17,45 100%	17,82 100%	18,60 100%	19,25 100%	19,00 100%	-
1.º Ed. Fís.	15,96 100%	15,47 100%	15,73 100%	15,76 94,1%	16,16 100%	15,64 100%	14,77 92,3%	14,91 100%	17,36 100%	16,73 100%	16,71 100%	17,58 100%
2.º Ed. Fís.	16,32 100%	15,50 100%	16,73 100%	16,33 100%	16,53 100%	15,86 100%	15,08 91,7%	15,17 100%	18,36 100%	18,09 100%	17,14 100%	18,50 100%
3.º Ed. Fís.	16,96 100%	16,29 100%	17,36 100%	16,94 100%	17,32 100%	17,29 100%	16,91 100%	16,33 100%	18,79 100%	18,91 100%	18,29 100%	18,92 100%
1.º Lit. Port.	-	-	-	-	-	-	-	11,00 75%				
2.º Lit. Port.	-	-	-	-	-	-	-	10,78 77,8%				
3.º Lit. Port.	-	-	-	-	-	-	-	11,22 89,9%				
1.º Econ A	-	14,64 100%	-	13,40 100%								
2.º Eco. A	-	13,43 100%	-	11,60 100%								
3.º Eco. A	-	13,50 100%	-	11,60 100%								
1.º Ap. In. B								17,38 100%	14,50 100%	-	-	
2.º Ap. In. B								17,50 100%	17,00 100%	-	-	
3.º Ap. In. B								18,25 100%	17,00 100%	-	-	
1.º Psic. B								18,83 100%	19,18 100%	18,93 100%	18,69 100%	
2.º Psic. B								19,00 100%	19,50 100%	19,07 100%	19,08 100%	
3.º Psic. B								19,83 100%	19,90 100%	19,71 100%	19,46 100%	
1.º Sociol.								-	-	18,57 100%	18,62 100%	
2.º Sociol.								-	-	18,64 100%	19,00 100%	
3.º Sociol.								-	-	19,50 100%	19,46 100%	

1.º Biologia			13,90 90%	14,50 100%	-	-
2.º Biologia			14,50 90%	15,00 100%	-	-
3.º Biologia			15,30 100%	15,88 100%	-	-
1.º Física			15,25 100%	13,00 100%	-	-
2.º Física			16,00 100%	15,00 100%	-	-
3.º Física			16,25 100%	15,25 100%	-	-

2.1.2.6. Análise desenvolvida pelos docentes

Os docentes, através das suas coordenações disciplinares, analisaram de uma forma aprofundada o Sucesso Académico alcançado no 1.º período, particularmente, a eficácia interna. Esta análise visa, não só a tomada de conhecimento da realidade, mas sobretudo desencadear ações de melhoria e/ou de reforço das práticas instaladas na rotina do agrupamento. Para tal, foram disponibilizados, pela Equipa, os dados necessários a essa avaliação e uma grelha de avaliação, cujo preenchimento faculta, por um lado, uma apreciação global e, por outro lado, ajuda na estruturação de estratégias de melhoria e/ou reforço, que devem ser tidas em conta na decisão que o Conselho Pedagógico vier a tomar. (**anexo 1**)

Quadro 38 – Taxas de transição/conclusão

Ano	N.º de alunos	Não Transitaram Não concluíram	Taxa de transição	Ano	N.º de alunos	Não Transitaram Não concluíram	Taxa de transição
1.º ano	74	0	100%	2.º ano	82	2 (2.º B e 2.º C) + 1 (2.º F EBDA)	96,35%
3.º ano	68	1 (4.º D CAV)	98,53%	4.º ano	97	2 (4.º C Rossas) + 1 (4.º I EBDA)	96,91%
5.º ano	74	1 (5.º A) 1 (5.º B)	97,3%	6.º ano	95	2 (6.º B) + 1 (6.º C)	97,90%
7.º ano	105	1 (7.º D) + 1 (7.º E)	98,1%	8.º ano	89	2 (8.º A) + 1 (8.º B) + 2 (8.º C)	98,83%
9.º ano	98	1 (9.º A) + 1 (9.º B) + 1 (9.º C)	96,94%	10.º ano	69	3 (10.º B)	95,66%
11.º ano	56	1 (11.º C) + 1 (11.º D)	96,43%	12.º ano	55	1 (12.º A) + 1 (12.º B) + 2 (12.º C)	90,91%

A análise do quadro 38 permite-nos concluir que:

- as reprovações ocorridas no 1.º ciclo, no 3.º ano (4.º D da EB do Cávado) e 4.º ano (4.º C da EB de Rossas), são de dois alunos que não tiveram assiduidade ao longo de todo o ano (atestado médico);
- no 5.º A, há um aluno que não transita, pois ingressou no sistema escolar português em junho (não foi avaliada por falta de elementos) ;
- no 7.º ano registam-se 2 reprovações, sendo que um dos alunos foi excluídos por faltas;

- no 8.º ano, há 5 alunos que não transitam, sendo que num dos casos, a aluna apenas frequentou o terceiro período;
- no 9.º ano registam-se 3 reprovações, sendo que os três alunos foram excluídos por faltas;
- no 10.º ano, há 3 alunos que não reuniram condições de transição, sendo que num dos casos, a aluna teve avaliações apenas no 1.º período, encontrando-se nos restantes períodos de atestado médico.
- no 11.º ano, registam-se 2 alunos que não reuniram condições de transição;
- de registar, ainda, que 5 alunos do 12.º ano não concluíram todas as disciplinas do seu currículo.

2.1.3. Abandono e desistência

Quadro 39 – Transferências, abandono e anulação de matrículas

Nível de ensino	Ano de escolaridade	N.º de alunos transferidos			Falta de assiduidade/ abandono			Exclusão por faltas			Mudança de turma			Anulação de matrícula		
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
Pré-escolar	Pré-escolar															
1.º Ciclo	1.º Ano	3	2		1							1				
	2.º Ano		1													
	3.º Ano											1				
	4.º Ano	1														
2.º Ciclo	5.º Ano															
	6.º Ano															
3.º Ciclo	7.º Ano		1					1								
	8.º Ano		1													
	9.º Ano		2		1			1		2						
Ensino Secundário	10.º Ano	2									5	1				
	11.º Ano	2	2								1					
	12.º Ano	1									1			1	1	
Ensino Profissional	10.º Ano		2		1					1						1
	11.º Ano	1			1					1						
	12.º Ano													2	1	
Total		12	11		4			1			7	3		3	3	

A análise do quadro 39 permite-nos concluir que:

- no 2.º período, tinha-se verificado que 11 alunos pediram transferência, 3 mudaram de turma e 3 anularam a matrícula;
- no 3.º período, 4 alunos foram excluídos por faltas.

2.2. RESULTADOS SOCIAIS

2.2.1. Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades

Os indicadores, para este referente, foram os seguintes:

- Meios privilegiados de contacto entre as Educadoras de Infância/Professores Titulares/Diretores de Turma (Reuniões de receção aos EE) e os Encarregados de Educação;
- Número de presenças dos Encarregados de Educação nas reuniões com os Diretores de Turma/Titulares de Turma/Educadoras de Infância (Reuniões de receção aos EE e reuniões de avaliação);
- Contactos dos Diretores de Turma/Titulares de Turma/Educadoras de Infância e motivos com os Encarregados de Educação;
- Contactos dos Encarregados de Educação com os Diretores de Turma/Titulares de Turma/Educadoras de Infância e motivos;
- Número de participações dos Encarregados de Educação nas reuniões do Conselho Geral.

Passou-se um inquérito aos educadores de infância, professores titulares e diretores de turma.

- O Inquérito foi preenchido por 9 dos 9 Educadores de Infância;
- O inquérito aos Professores Titulares de Turma foi preenchido por 15 dos 20 docentes com turma atribuída;
- O inquérito referente aos Diretores de Turma do 2.º ciclo foi preenchido pelos 9 DT;
- O inquérito referente aos Diretores de Turma do 3.º ciclo foi preenchido por 12 dos 14 DT, não tendo sido preenchido por 2 Diretores de Turma do 9.º ano;
- O inquérito dirigido aos Diretores de Turma do ensino secundário foi preenchido por 12 no universo de 16 DT. Este inquérito não foi preenchido pelos dois dos dois cursos profissionais do 12ºano, uma vez que os EE são os próprios alunos.

Quadro 40 – Quais os meios privilegiados de contacto entre Educadora de Infância e Encarregados de Educação? (Selecione os três principais). (Questão 1)

Pré-escolar			
Meios	1.º	2.º	3.º
Atendimento presencial	66,5%	37,5%	
Via telefone por iniciativa do EI	60%	20%	20%
Via telefone por iniciativa da EE		66,7%	33,3%
Mensagem		33,3%	66,7%
Via WhatsApp	57,1%	28,6%	14,3%
Via email	66,7%		33,3%
Messenger	100%		

A **análise do quadro 40** permite-nos verificar que no pré-escolar, os principais meios de contacto entre os EI os EE foram a **mensagem** (100%) e o **mail** (66,7%).

Seguiram-se o **atendimento presencial** com 66,5% e o **telefone por iniciativa DT/EE** com 60%. A análise do quadro permite-nos ainda concluir que o **WhatsApp** com 57,1% foi também um meio bastante utilizado

Quadro 41 – Quais os meios privilegiados de contacto entre o(a) Professor(a) Titular e Encarregados de Educação? (Selecione os três principais). (Questão 1)

1.º Ciclo			
Meios	1.º	2.º	3.º
Atendimento presencial	53,8%	23,1%	23,1%
Via telefone por iniciativa do PT		80%	20%
Via telefone por iniciativa do EE	16,7%	50%	33,3%
Mensagem		25%	75%
Via WhatsApp	66,7%	33,3%	
Via TEAMS			100%
Via email	25%	37,5%	37,5%

A **análise do quadro 41** permite-nos verificar que no 1.º ciclo, os principais meios de contacto entre PT e EE continuaram a ser o **WhatsApp** – 66,7%, o **atendimento presencial** – 53,8%, e o **mail** – 25%.

Continua a registar-se uma diminuição, da **via telefone por iniciativa EE**, sendo a segunda via mais utilizada por iniciativa do PT (80%).

Quadro 42 – Quais os meios privilegiados de contacto entre DT do 2.º Ciclo e EE (Questão 1)

2.º Ciclo			
Meios	1.º	2.º	3.º
Atendimento presencial			100%
Via caderneta	100%		
Via telefone por iniciativa do DT	25%	37,5%	37,5%
Via telefone por iniciativa do EE			100%
Mensagem	66,7%		33,3%
Via WhatsApp	40%	20%	40%
Via email	20%	20%	60%
Via TEAMS	100%		

A **análise do quadro 42** permite verificar que no 2.º ciclo, o principal meio de contacto entre Diretores de Turma e Encarregados de Educação foi a **caderneta** e o **Teams** (100%) e as **mensagens** por 66,7% dos inquiridos.

De notar que o **atendimento presencial** foi referido como a terceira via mais utilizada (100%).

A análise do quadro permite-nos ainda concluir que o telefone continua a não ser o meio de mais utilizado pelos EE quando querem contactar com o DT. Surge como terceira via de contacto.

Quadro 43 – Quais os meios privilegiados de contacto entre DT do 3.º Ciclo e EE (Questão 1)

3.º Ciclo			
Meios	Meios	Meios	Meios
Atendimento presencial	54,5%	9,1%	36,4%
Via caderneta	50%	50%	
Via telefone por iniciativa do DT	60%	40%	
Via telefone por iniciativa do EE	20%	60%	20%
Mensagem	40%	20%	40%
Via WhatsApp	40%	20%	40%
Via email	66,7%	33,3%	
Via TEAMS	50%	50%	

A análise do quadro 43 permite-nos verificar que no 3.º ciclo, o principal meio de contacto entre DT e EE foi o *mail* com 66,7%, seguido da *via telefone por iniciativa do DT*, do *atendimento presencial* com 54,5% e do *uso da caderneta e Teams*, com 50% cada.

Quadro 44 – Quais os meios privilegiados de contacto entre DT do Secundário e EE (Questão 1)

Ensino Secundário			
Meios	1º	2º	3º
Atendimento presencial	44,4%	55,6%	
Via telefone por iniciativa do DT	36,4%	27,3%	36,4%
Via telefone por iniciativa do EE	33,3%	66,7%	
Mensagem			100%
Via WhatsApp	50%		50%
Via email	50%	33,3%	16,7%
Via TEAMS			100%

A análise do quadro 44 permite-nos verificar que no ensino secundário, o principal meio de contacto entre DT e EE passou a ser o *WhatsApp* e o *email* para 50% dos inquiridos.

Quadro 45 – Número, em termos percentuais, de EE que assistiram a reuniões presenciais (Questão 2)

Presenças	<25%	<50%	<75%	>76%
Pré-escolar		22,5%	33,3%	44,4%
1.º Ciclo	6,7%		20%	73,3%
2.º ciclo			55,6%	44,4%
3.º ciclo		16,7%	58,3%	25%
Ensino Secundário	8,3%		41,7%	50%

A análise do quadro 45 permite-nos verificar que no 1.º ciclo é mais elevada a percentagem de EE que assistem às reuniões presenciais (73,3%), situando-se na taxa mais elevada de presenças, ou seja, **>76%**.

De referir a queda registada no pré-escolar e no 2.º ciclo de 71,4% e 66,7%, respetivamente, no 2.º período, para 44,4%, no 3.º período.

No 3º ciclo regista-se que 58,3% dos EE estiveram nas reuniões com os DT, mas numa taxa de presenças **<75%**.

No secundário regista-se que maior número DT registam a presença dos DT nas reuniões, 41,7% referem menos de 75% dos EE e 50% referem mais de 76%.

Quadro 46 – Motivo dos contactos estabelecidos pelo EI/ PT/ DT com o EE e respetiva frequência (Questão 3)

Pré-escolar	Inexistentes	Raros	Frequentes	Muito frequentes	Não se aplica
Por causa da assiduidade	33,3%	22,2%	44,4%		
Por causa da pontualidade	33,3%	44,4%	22,2%		
Por causa de problemas de saúde			77,8%	22,2%	
Por causa de problemas comportamentais	33,3%	55,6%			11,1%
Por outros motivos	11,1%	22,2%	22,2%	33,3%	11,1%

1.º Ciclo	Inexistentes	Raros	Frequentes	Muito frequentes	Não se aplica
Devido à assiduidade	33,3%	53,3%	6,7%		6,7%
Devido à pontualidade	66,7%	33,3%			
Devido ao rendimento escolar		20%	46,7%	33,3%	
Devido à problemas comportamentais	20%	60%	13,3%	6,7%	
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	46,7%	46,7%	6,7%		
Por outros motivos	13,3%	33,3%	53,3%		

2.º Ciclo	Inexistentes	Raros	Frequentes	Muito frequentes	Não se aplica
Devido à assiduidade	22,2%	33,3%	22,2%		22,2%
Devido à pontualidade	11,1%	66,7%			22,2%
Devido ao rendimento escolar	11,1%	11,1%	55,6%	11,1%	11,1%
Devido à problemas comportamentais		33,3%	33,3%	22,2%	11,1%
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)		55,6%	33,3%	11,1%	
Por outros motivos	22,2%	33,3%	22,2%	11,1%	11,1%

3.º Ciclo	Inexistentes	Raros	Frequentes	Muito frequentes	Não se aplica
Devido à assiduidade		41,7%	41,7%	16,7%	
Devido à pontualidade	16,7%	83,3%			
Devido ao rendimento escolar		25%	50%	25%	
Devido à problemas comportamentais		25%	58,3%	16,7%	
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)		50%	25%	25%	
Por outros motivos	8,3%	58,3%	25%		8,3%

Ensino Secundário	Inexistentes	Raros	Frequentes	Muito frequentes	Não se aplica
Devido à assiduidade	16,7%	16,7%	33,3%	16,7%	16,7%
Devido à pontualidade	33,3%	50%			16,7%
Devido ao rendimento escolar	8,3%	25%	50%	16,7%	
Devido à problemas comportamentais	41,7%	41,7%			16,7%
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	33,3%	50%	8,3%		8,3%

Por outros motivos	8,3%	66,7%	16,7%		8,3%
--------------------	------	-------	-------	--	------

A **análise do quadro 46** permite-nos verificar que são diversos os motivos dos contactos estabelecidos pelo EI/PT/DT com o EE e respetiva frequência, dependendo do nível de ensino. Se juntarmos as percentagens obtidas de **frequentes** e **muito frequentes**, concluímos que os principais motivos são:

- no pré-escolar problemas de saúde (100%);
- no 1.º ciclo, o rendimento escolar (80%), mais 10 pontos percentuais relativamente ao 2.º período (70%);
- no 2.º ciclo, o rendimento escolar (66,7%) e problemas comportamentais (55,5%);
- no 3.º ciclo, o rendimento escolar e problemas comportamentais, ambos com 75%, à semelhança do 2.º período;
- no ensino secundário, o rendimento escolar (66,7%), tendo duplicado em relação ao 2.º período (33,3%).

Quadro 47 – Motivo dos contactos estabelecidos pelo EE com o EI/PT/DT e respetiva frequência (Questão 4)

Pré-escolar	Inexistentes	Raros	Frequentes	Muito frequentes	Não se aplica
Por causa da assiduidade	22,2%	22,2%	44,4%	11,1%	
Por causa da pontualidade	11,1%	66,7%	33,3%		
Por causa de problemas de saúde			55,6%	44,4%	
Por causa de problemas comportamentais	55,6%	44,4%			
Por outros motivos	11,1%	33,3%	22,2%	33,3%	

1.º Ciclo	Inexistentes	Raros	Frequentes	Muito frequentes	Não se aplica
Devido à assiduidade	33,3%	40%	6,7%	13,3%	6,7%
Devido à pontualidade	40%	53,3%	6,7%		
Devido ao rendimento escolar		26,7%	53,3%	20%	
Devido à problemas comportamentais	26,7%	60%	13,3%		
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	26,7%	73,3%			
Por outros motivos	6,7%	46,7%	40%	6,7%	

2.º Ciclo	Inexistentes	Raros	Frequentes	Muito frequentes	Não se aplica
Devido à assiduidade	11,1%	55,6%	11,1%		22,2%
Devido à pontualidade	22,2%	55,6%			22,2%
Devido ao rendimento escolar	11,1%	22,2%	55,6%		11,1%
Devido à problemas comportamentais	11,1%	55,6%	22,2%		11,1%
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	33,3%	55,6%			11,1%
Por outros motivos	11,1%	44,4%	22,2%	11,1%	11,1%

3.º Ciclo	Inexistentes	Raros	Frequentes	Muito frequentes	Não se aplica
Devido à assiduidade	8,3%	33,3%	50%	8,3%	
Devido à pontualidade	50%	50%			
Devido ao rendimento escolar	8,3%	50%	25%	16,7%	
Devido à problemas comportamentais	8,3%	58,3%	33,3%		

Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	25%	66,7%	8,3%		
Por outros motivos	16,7%	58,3%	25%		

Ensino Secundário	Inexistentes	Raros	Frequentes	Muito frequentes	Não se aplica
Devido à assiduidade	16,7%	50%	16,7%	8,3%	8,3%
Devido à pontualidade	75%	8,3%			16,7%
Devido ao rendimento escolar	8,3%	50%	25%	16,7%	
Devido à problemas comportamentais	66,7%	16,7%			16,7%
Devido a incumprimentos (tarefas, TPC, material, ...)	66,7%	25%			8,3%
Por outros motivos	16,7%	58,3%			25%

A **análise do quadro 47** permite-nos verificar que são também diversos os motivos dos contactos estabelecidos pelo EE com o EI/ PT/ DT respetiva frequência, dependendo do nível de ensino. Se juntarmos as percentagens obtidas de **frequentes** e **muito frequentes**, concluímos que os principais motivos são:

- no pré-escolar, problemas de saúde (100%);
- no 1.º e 2.º ciclos, o rendimento escolar (73,3% e 53,3%, respetivamente);
- no 3.º ciclo, a assiduidade (58,3%), o rendimento escolar (41,4%) e problemas comportamentais (33,3%);
- no ensino secundário o rendimento escolar (41,7%) e por causa da assiduidade (25%), à semelhança do período transato.

Número de participações dos Encarregados de Educação nas reuniões do Conselho Geral

Este período ainda não houve uma reunião do Conselho Geral.

2.2.2. Cumprimento das regras e disciplina | participações e processos disciplinares

Quadro 48 – Ocorrências de comportamento no inovar | resumo dos processos disciplinares (1.º Período)

Ocorrências de comportamento no inovar (1.º Período)

Grau:

- 1 – Muito grave;
- 2 – Grave;
- 3 – Medida corretiva de advertência; 4 – Medida corretiva de repreensão registada;
- 5 – Medidas corretiva de ordem de saída da sala;
- 6 – Comportamento meritório;
- 7 – Comportamento de excelência.

Turma	N.º de alunos	N.º de ocorrências	Grau							Reincidentes
			1	2	3	4	5	6	7	
5.º A	0	0								
5.º B	5	17	0	0	13	3	1	0	0	2
5.º C	7	13	0	0	8	2	3	0	0	4
5.º D	0	0								
6.º A	2	2	0	0	2	0	0	0	0	
6.º B	0	0								
6.º C	8	18	0	0	15	1	2	0	0	5
6.º D	5	9	0	0	9	0	0	0	0	2
6.º E	10	16	0	0	16	0	0	0	0	4
7.º A	6	8	0	4	1	2	1	0	0	1
7.º B	3	3	0	0	3	0	0	0	0	
7.º C	1	1	0	0	1	0	0	0	0	
7.º D	1	1	0	0	1	0	0	0	0	
7.º E	5	12	1	1	9	1	0	0	0	3
8.º A	3	4	0	0	2	0	0	0	2	
8.º B	7	12	0	1	10	0	0	1	0	4
8.º C	5	12	0	3	9	0	0	0	0	3
8.º D	9	30	5	6	19	0	0	0	0	8
9.º A	4	5	0	2	3	0	0	0	0	1
9.º B	0	0								
9.º C	5	22	0	4	14	3	1	0	0	4
9.º D	6	15	0	5	10	0	0	0	0	5
9.º E	1	4	0	1	3	0	0	0	0	1
10.º A	0	0								
10.º B	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
10.º C	0	0								
10.º D	0	0								
10.º CPTAR	0	0								
11.º A	0	0								
11.º B	0	0								
11.º C	5	10	3	5	2	0	0	0	0	3
11.º D	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
12.º A	0	0								
12.º B	0	0								
12.º C	0	0								
12.º D	0	0								
12.º CPH	0	0								
12.º CPT	0	0								
Totais	100	216	9 4,1%	33 15,2%	151 69,9%	12 5,5%	8 3,7%	1 0,4%	2 0,9%	50 50%

38 turmas: 23 com ocorrências e 15 sem qualquer ocorrência.

Resumo dos processos disciplinares | 1.º Período

N.º Processos	Data	Turma	Medida
1	21/10/2022	1 aluno do 8.º C	Medida Corretiva: “auxiliar os assistentes operacionais na limpeza dos equipamentos”.
2	24/10/2022	1 aluno do 8.º C	Medida Corretiva: “auxiliar os assistentes operacionais na limpeza dos equipamentos”.
3	24/10/2022	1 aluno do 8.º D	Medida Corretiva de repreensão verbal.
4	21/10/2022	1 aluno do 7.º E	Medida corretiva de advertência .
5	04/11/2022	1 aluno do 9.º D	“— A medida disciplinar sancionatória aplicada ao presente procedimento, é a de suspensão da escola pelo período de dois dias.
6	09/11/2022	1 aluno do 8.º D	“— A medida disciplinar sancionatória aplicada ao presente procedimento é a de suspensão da escola pelo período de dois dias.
7	14/11/2022	1 aluno do 9.C	“— A medida disciplinar sancionatória aplicada ao presente procedimento é a de suspensão da escola pelo período de dois dias.
8	11/11/2022	1 aluno do 11.º CPH	“— A medida disciplinar sancionatória aplicada ao presente procedimento é a de suspensão da escola pelo período de dois dias.
9	17/11/2022	1 aluno do 7.º A	Medida corretiva de advertência .
10	06/12/2022	1 aluno do 7.º A	A Medida disciplinar, ainda não aplicada, será divulgada no início do segundo período.
11	15/12/2022	1 aluno do 7.º B	Processo em curso.
11.1	15/12/2022	1 aluno do 7.º A	Processo em curso.

Observação: As ocorrências reportadas no INOVAR foram resolvidas pelos DT. As situações mais graves foram alvo de análise pela Comissão Disciplinar do AEVA.

A **análise do quadro 48** permite-nos verificar que:

- o maior número de ocorrências, 58, foi registado no 8.º ano, das quais 30 ocorreram na turma 8.º D;
- no 9.º ano, registaram-se 46 ocorrências, das quais 22 ocorreram na turma 9.º C;
- registre-se que não há, por parte dos professores, o hábito de registar no programa Inovar comportamentos meritórios e de excelência. Seria, porventura, uma ótima estratégia no sentido de melhorar o comportamento de alguns alunos;
- foi no 7.º ano que foram instaurados mais processos num total de 5.

Quadro 49 – Ocorrências de comportamento no inovar | resumo dos processos disciplinares (2.º Período)

Ocorrências de comportamento no Inovar | 2.º Período

Turma	N.º de alunos	N.º de ocorrências		Grau							Reincidentes	
		1.º P	2.º P	1	2	3	4	5	6	7		
5.º A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.º B	5 4	17	10	0	0	9	1	0	0	0	0	2
5.º C	7 7	13	11	0	0	11	0	0	0	0	0	1
5.º D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.º A	2 2	2	3	0	1	2	0	0	0	0	0	1
6.º B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.º C	8 8	18	20	0	1	14	1	4	0	0	0	5
6.º D	5 1	9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
6.º E	10 10	16	20	0	0	19	1	0	0	0	0	5
7.º A	6 5	8	9	1	0	5	0	3	0	0	0	2
7.º B	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.º C	1 1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
7.º D	1 1	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	1
7.º E	5 4	12	10	0	1	5	1	3	0	0	0	2
8.º A	3 4	4	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0
8.º B	7 7	12	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0
8.º C	5 4	12	6	0	2	3	0	0	1	0	0	2
8.º D	9 8	30	20	2	0	18	0	0	0	0	0	4
9.º A	4 4	5	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0
9.º B	0 4	0	12	0	2	7	0	3	0	0	0	3
9.º C	5 9	22	42	0	9	29	3	1	0	0	0	4
9.º D	6 12	15	34	0	2	32	0	0	0	0	0	6
9.º E	1 0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.º A	0	0										
10.º B	1 6	1	10	3	1	6	0	0	0	0	0	2
10.º C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.º D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.º CPTAR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.º A	0 1	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0
11.º B	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
11.º C	5 3	10	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0
11.º D	1 0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.º A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.º B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.º C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.º D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.º CPH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.º CPT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totais	100	216	233	7	22	182	7	14	1	0	0	40

Resumo processos disciplinares | 2.º Período

N.º Processos	Data	Turma	Medida
12	04/01/2023	1 aluno 9.º A	Medida sancionatória: 2 dias de suspensão por atear fogo a bombas.
13	04/01/2023	1 aluno 9.º A	Medida sancionatória: 2 dias de suspensão por atear fogo a bombas.
14	17/01/2023	1 aluno 8.º A	Queixoso - Agredido
14.1	17/01/2023	1 aluno 9.º E	Medida sancionatória: 2 dias de suspensão por ter agredido um colega.
14.2.	17/01/2023	1 aluno 7.º D	Medida sancionatória: 2 dias de suspensão por ter agredido um colega.
15	26/01/2023	1 aluno 7.º B	Medida sancionatória – 3 dias de suspensão por atear fogo a bombas.
15.1.	26/01/2023	1 aluno 7.º D	Medida sancionatória – 3 dias de suspensão por ter ateadado fogo a bombas
16	26/01/2023	1 aluno 9.º B	Medida sancionatória: 2 dias de suspensão por ter agredido uma colega.
17	26/01/2023	1 aluno 9.º E	Medida sancionatória: 2 dias de suspensão
18	06/03/2023	1 aluno 9.º B	Medida corretiva - Repreensão verbal por exercido “bullying” sobre uma colega.
19	09/03/2023	1 aluno 8.º D	“ A medida disciplinar sancionatória aplicada ao presente procedimento é a de suspensão da escola pelo período de três dias 21, 22 e 23 de março de 2023.
20	10/03/2023	1 aluno 4.º J	Medida corretiva - “realizar um trabalho em PPT sobre bullying e apresentá-lo à turma durante o terceiro período”
21	14/03/2023	1 aluno 7.º A	Medida corretiva – “auxiliar os assistentes operacionais, nos dias 17 e 18 do mês de abril por ter agredido um colega
22	14/03/2023	3 alunos 5.º D	Medida sancionatória – suspensão da escola pelo período de três dias no início do 3º período, durante 3 dias, por ter mandado um aluno dar um estalo a um outro com o intuito de os filmar
23	14/03/2023	1 aluno 5.º D	Medida corretiva – advertência verbal.
24	23/03/2023	Aluna do 8.º B (queixosa)	Resolvido pela Diretora de Turma
25	30/03/2023	Uma aluna do 7.º A	Medida sancionatória – suspensão da escola pelo período de três dias.

A **análise do quadro 49** permite-nos verificar que:

- houve uma redução significativa das ocorrências registadas, passou de 58 passou-se para 37 no 8.º ano, sendo que no 8.º D foram registadas 20;
- relativamente aos processos disciplinares, verifica-se que foi no 9.º ano que foram instaurados mais processos num total de 6. Neste período, foi instaurado um processo a um aluno do 4.º ano;
- continua a não se verificar, por parte dos professores, o hábito de registar no programa Inovar comportamentos meritórios e de excelência que seria, porventura, uma ótima estratégia no sentido de melhorar o comportamento de alguns alunos.

Quadro 50 – Ocorrências de comportamento no inovar | resumo dos processos disciplinares (3.º Período)

Ocorrências de comportamento no Inovar | 3.º Período

Turma	N.º de alunos	N.º de ocorrências			Grau							Reincidentes
		1.º P	2.º P	3.º P	1	2	3	4	5	6	7	
5.º A	0	0	0									0
5.º B	5 4	17	10									2
5.º C	7 7	13	11	4			4					0
5.º D	0	0	0									0
6.º A	2 2	2	3	2			2					11
6.º B	0	0	0	2			2					0
6.º C	8 8	18	20	11		3	4		4			2
6.º D	5 1	9	1	10		1	8	1				3
6.º E	10 10	16	20	13			13					5
7.º A	6 5	8	9	11	1	8	1	0	1	0	0	3
7.º B	3	3	0	2		1			1			0
7.º C	1 1	1	1									0
7.º D	1 1	1	2	1			1					0
7.º E	5 4	12	10	9	0	7	0	0	2			3
8.º A	3 4	4	4	8	1		7					1
8.º B	7 7	12	7	19							19	0
8.º C	5 4	12	6	3			3					0
8.º D	9 8	30	20	2	1		1					0
9.º A	4 4	5	4	2			2					0
9.º B	0 4	0	12	3			3					0
9.º C	5 9	22	42	18		1	16		1			4
9.º D	6 12	15	34	27			27					8
9.º E	1 0	4	0	4			4					1
10.º A	0	0										
10.º B	1 6	1	10	2			1	1				0
10.º C	0	0	0									0
10.º D	0	0	0									0
10.º CPTAR	0	0	0									0
11.º A	0 1	0	3									0
11.º B	0	0	1									0
11.º C	5 3	10	3									0
11.º D	1 0	1	0	1		1						0
12.º A	0	0	0									0
12.º B	0	0	0									0
12.º C	0	0	0									0
12.º D	0	0	0									0
12.º CPH	0	0	0									0
12.º CPT	0	0	0									0
Totais	100	216	233	154	3	22	99	2	9	0	19	43

Resumo processos disciplinares | 3.º Período

26	31/03/2023	1 aluno 6.º D 2 alunos 6.º C	Medida corretiva de advertência Alínea a) do n.º 2 do artigo 26.º
27	18/04/2023	1 aluna 6.º C 1 aluno 8.º D	Medida corretiva Alínea a) do n.º 2 do artigo 26.º “A advertência” aos dois.
28	03/05/2023	2 alunos 6.º D	Medida corretiva de advertência: Alínea a) do n.º 2 do artigo 26.º
29	09/05/2023	Aluno 7.º A	Medida sancionatória – Suspensão da escola pelo período de três dias.
30	08/05/2023	1 aluno 7.º C 2 alunos 9.º B	Medida sancionatória: a) do artigo 28.º – Repreensões registadas.
31	01/06/2023	2 alunos 5º C	Medidas corretivas: Alínea a) do n.º 2 do artigo 26.º
32	01/06/2023	4.º I 4.º J	Medidas corretivas: Alínea c) do n.º 2 do artigo 26.º Uma semana ajudar na limpeza – Uma semana serviço comunitário ▪ Os dois alunos do 4.º I Alínea a) do n.º 2 do artigo 26.º Advertência ▪ Aluno do 4.º J
33	01/06/2023	1 aluno 7.º A	Medida disciplinar corretiva: Fazer um trabalho para apresentar à turma sobre o tema “Normas de comportamento de ordem social na sala de aula – Cidadania”, a definir datas no início do próximo ano letivo.
34	01/06/2023	1 aluno 7.º A	Medida disciplinar corretiva: Apresentar um trabalho demonstrativo pelo “respeito, integridade física e psicológica de todos os membros da comunidade educativa, não praticando quaisquer atos, designadamente violentos, independentemente do local ou dos meios utilizados, que atentem contra a integridade física, moral ou patrimonial dos professores, pessoal não docente e alunos”, data a definir no início do próximo ano letivo.
35	01/06/2023	2 alunos 7.º A	Medida disciplinar corretiva: Fazer um trabalho para apresentar à turma sobre o tema “Normas de comportamento de ordem social na sala de aula – Cidadania”, data a definir no início do próximo ano letivo.
36	02/06/2023	2 alunos 7.º C	Em curso

3. Educação Inclusiva

Cumprindo o estabelecido no artigo 33.º, ponto 2, do decreto-lei nº 54/2018, EMAEI já apresentou o documento relativo ao trabalho desenvolvido no 3.º período, procedendo, assim, o Conselho Pedagógico a uma monitorização do trabalho efetuado. **(Anexo 2)**

5. Sugestões/recomendações

- A equipa da autoavaliação recomenda que se possam ser promover atividades em que os alunos tenham de utilizar, com alguma regularidade, equipamento informático no sentido de adquirir competências digitais para a realização das Provas de Aferição.
- Dado o elevado número de alunos oriundos de países que não têm o Português como língua oficial, sugere-se que no próximo ano letivo possam ser criados grupos de proficiência linguística A1 e A2 como forma de rentabilização dos recursos existentes.
- É imprescindível reforçar o Serviço de Psicologia e Orientação para conseguir apoiar os alunos nas suas preocupações e aumentar os níveis de interesse e motivação pela escola.