



Partilha de experiências e divulgação de atividades realizadas em todas as escolas do AEVA, para que toda a comunidade escolar e local conheça o trabalho que se realiza nos vários níveis de ensino.



Clube de Jornalismo do AEVA

FICHA TÉCNICA

DIRETOR: Fernando Gomes

COORDENADORA: M.ª José Ramalho

EQUIPA DE TRABALHO:

- Carla Vilaverde
- Edite Miranda

COLABORADORES:

- Alunos
- Docentes
- Pessoal não docente

PARTE GRÁFICA:

- Maria José Ramalho

Contactos



AEVA

Agrupamento de Escolas Vieira de Anájo



<https://www.facebook.com/aeva.vernaria>

jornal.escolar.vernaria@aeva.pt

<https://www.aeva.pt/site/index.php/noticias/revista-vernaria>

Grupos disciplinares que colaboraram nesta edição:

100 - Pré-escolar
 110 - 1º Ciclo
 120 - Inglês
 200 - Português
 220 - Inglês
 290 - EMRC
 330 - Inglês
 350 - Espanhol
 410 - Filosofia
 420 - Geografia
 500 - Matemática
 620 - Educação Física
 910 - Educação Especial
 Curso Profissional de Restaurante/Bar

PROJETOS

Clube Europeu

Clube de Artes

Desporto Escolar

Biblioteca Escolar

Clube de Ciência Viva

Clube de Saúde e Bem-estar

Editorial

E como o tempo (...nesse seu percurso inexorável e indiferente a tudo...) passa sempre mais rápido, contrariando a nossa vontade, eis que se aproximou, a passos largo, mais uma época natalícia, desta feita a respeitante ao ano 2023. Sempre muito desejada, pelas mais variadas razões, aproximou-se a passos largos, coroando mais um período escolar (o 1.º) de mais um ano letivo.

A comunidade educativa, ciente das contingências circundantes, foi dando o seu melhor, com o propósito de não esmorecer e de continuar a sua caminhada.

Dezembro é sempre mês de balanço, a todos os níveis: pessoais, profissionais, letivos, etc. É também época festiva, pelas razões sobejamente conhecidas e que, de alguma forma, é sempre aguardada, por todos nós, com bastante ansiedade e vontade. É, também, uma época muito propensa a encontros e reencontros, aos mais diversos níveis. No contexto do nosso Agrupamento, esses reencontros ganharam maior evidência com a homenagem prestada aos docentes e assistentes operacionais que, tendo passado nestes últimos anos à situação de aposentação, foram agraciados com uma singela, mas sentida e emocionada homenagem, ocorrida em sede de um outro reencontro que foi o almoço de Natal do Agrupamento 2023. Verdadeiramente, um momento para sempre recordar!

É, também, destes eventos que a Revista Vernária, sempre imparável, dá conta e, ininterruptamente, vai cumprindo com o seu desígnio de dar a conhecer e a guardar para a posteridade a dinâmica do pulsar do Agrupamento, nos seus variados níveis de ensino e nas suas mais diversas valências, desta feita relativamente ao mês de dezembro. E que assim continue, numa espécie de velocidade de cruzeiro que, oxalá, não abrande.

Por isso, eis que deixo a todos votos de continuação de Boas Festas, Bom Ano Novo e Saúde!

Obrigado.

Um bem-haja para todos!

O Diretor | Fernando Gomes

HISTÓRIA DE PORTUGAL

1 de dezembro de 1640 - Dia da Restauração da Independência



A dinastia espanhola dos Filipes governou o país entre **1580 e 1640**, altura em que o futuro D. João IV liderou uma revolta que afastou os castelhanos do trono.

Foram 120 os conspiradores que, na manhã de **1 de Dezembro de 1640**, invadiram o Paço da Ribeira, em Lisboa, para derrubar a dinastia espanhola que governava o país desde 1580. Miguel de Vasconcelos, que representava os interesses castelhanos, foi morto a tiro e atirado pela janela.

Foi do balcão do Paço que foi proclamada a coroação do Duque de Bragança, futuro D. João IV, e foi também dali que foi ordenado o cerco à guarnição militar do Castelo de S. Jorge e a apreensão dos navios espanhóis que se encontravam no porto.

Até ao final de 1640, todas as praças, castelos e vilas com alguma importância tinham declarado a sua fidelidade aos revoltosos.

A restauração da independência só seria reconhecida pelos espanhóis 27 anos depois, com a assinatura do Tratado de Lisboa.

Fonte: <https://ensina.rtp.pt/artigo/a-restauracao-de-1640/>

Em 1640 inicia-se a 4ª dinastia, conhecida por Dinastia de Bragança, que vigorou entre 1640 e 1910, no período em que a Casa de Bragança se tornou a Casa Real portuguesa. Foi a última dinastia de reis portugueses.

Grupo 400 | História

4.ª dinastia



D. João IV
O Restaurador
1640-1656



D. Afonso VI
O Vitorioso
1656-1683



D. Pedro II
O Pacífico
1683-1706



D. João V
O Magnânimo
1706-1750



D. José
O Reformador
1750-1777



D. Maria I
A Piedosa
1777-1816



D. João VI
O Clemente
1816-1826



D. Pedro IV
O Libertador
1826-1828



D. Miguel
O Absolutista
1828-1834



D. Maria II
A Educadora
1834-1853



D. Pedro V
O Esperançoso
1853-1861



D. Luís
O Popular
1861-1889



D. Carlos
O Diplomata
1889-1908



D. Manuel II
O Desventurado
1908-1910

EDUCAÇÃO NUTRICIONAL

Atividades de Educação Nutricional com alunos do 1.º Ciclo

No dia **4 de dezembro**, no âmbito da Educação Nutricional, os alunos da **Escola Básica de Guilhofrei**, participaram numa oficina de culinária (confeção de bolachas de natal), dinamizada pela nutricionista do município, **Juliana Rebelo**.

Foi com imensa alegria e entusiasmo que os alunos seguiram as instruções da receita e degustaram no final o resultado desta experiência de culinária.

Desta forma, aprenderam que a alimentação saudável pode ser divertida.

Gorete Barros



Também os alunos da **Escola Básica do Cávado** participaram numa atividade relativa à quadra natalícia "Oficina de Culinária".

Esta atividade foi desenvolvida no âmbito da nutrição e teve como orientadora a Dra. Juliana Rebelo. Os alunos "meteram a mão na massa" e confeccionaram, "bolachinhas de Natal".

Os alunos terminaram a atividade a degustar as deliciosas bolachas e agradeceram à Dra. Juliana, pelo empenho e pelo seu trabalho. Hummm!!! Que cheirinho e que sabor!!!

Os alunos do 3.º G, da **Escola Básica Domingos de Abreu**, não deixaram de sujar as mãos com a massa das deliciosas bolachas de Natal que a nutricionista Juliana ensinou a produzir.



ENSINO PROFISSIONAL

Reunião de Trabalho da Rede de Psicólogos Escolares da CIM do Ave, da Zona Norte



No dia **7 de dezembro** realizou-se, na Escola Básica e Secundária Vieira de Araújo, uma reunião de trabalho da Rede de Psicólogos Escolares da CIM do Ave, da Zona Norte, que reuniu Psicólogos do Agrupamento de Escolas de Montelongo, do Agrupamento de Escolas de Fafe, do Agrupamento de Escolas de Mondim de Basto, do Agrupamento de Escolas de Cabeceiras de Basto, da Escola Secundária da Póvoa de Lanhoso e do Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo. Esta reunião teve como principais objetivos discutir e definir os procedimentos dos diversos Agrupamentos de Escolas no âmbito da Intervenção Vocacional com alunos do ensino básico e do ensino secundário. O grupo decidiu pela continuidade na implementação do Programa Intermunicipal de Intervenção Vocacional em Classe com alunos de final do 3º ciclo e do Programa de Intervenção Vocacional com alunos de Secundário. realizado no âmbito deste grupo e reforçou a importância das atividades que possibilitam uma exploração pelos alunos da oferta formativa de Ensino Superior e de Ensino Profissional, sendo disso exemplo a visita à Feira de Educação, Formação e Emprego – Qualifica.

Os alunos do Curso Profissional de Hotelaria, orientados pela Diretora de Curso, Professora Ana Barros, foram responsáveis pela preparação e pelo serviço de um delicioso lanche no momento do coffee-break. O objetivo foi proporcionar uma experiência prática aos futuros profissionais da área de hotelaria, permitindo-lhes aplicar conceitos aprendidos em sala de aula proporcionando a aplicação dos conhecimentos teóricos, mas também de desenvolver habilidades práticas e de trabalho em equipa. A professora Ana Barros considerou que estas experiências agregam valor à formação profissional dos alunos valorizando as competências aprendidas ao longo do curso profissional.



MERCADO DE NATAL

1.º Mercado de Natal na Escola!



O Departamento de Línguas e o Clube de Línguas realizaram nos dias 12, 13 e 14 de dezembro o 1.º Mercado de Natal do AEVA.

À belíssima iniciativa juntaram-se outros clubes existentes no Agrupamento, contribuindo, deste modo, para fomentar e consolidar o espírito natalício na escola. Desde o primeiro momento, tornou-se fundamental a cooperação entre colegas/grupos disciplinares na construção nórdica da decoração, na mostra e exposição dos artigos nas bancas, nos “vendedores” assíduos e na colaboração da Direção.

Imbuídos do espírito natalício e de solidariedade, muitos foram aqueles que contribuíram com livros, roupas, calçado, brinquedos, frutas, produtos de pastelaria, entre outros produtos.

Deixamos um agradecimento especial aos alunos do 12.º CPH e à professora Ana Barros que abraçaram o nosso desafio com entusiasmo e empenho.



MERCADO DE NATAL

1.º Mercado de Natal na Escola!

De igual forma, agradecemos à professora Antonina Dias e aos senhores Albino e Francisco Costa, nossos assistentes operacionais, no apoio prestado a esta iniciativa, com a construção do pórtico na entrada para o Mercado de Natal.

Não menos importante, o nosso bem-haja às Pastelarias Pradifar e Da Nova por terem adoçado este Mercado de Natal com produtos de fabrico caseiro que a todos deliciaram!

A atmosfera criada e o dinamismo demonstrado por todos os intervenientes fizeram com que esta atividade se pautasse por um inolvidável sucesso.

Até ao próximo ano!!



Departamento de Línguas/Clube de Línguas

Uma atividade que aproximou toda a comunidade, já que, intervalo após intervalo, se reunia na entrada da escola e se divertia e convivia num contexto natalício. Os alunos conviveram e deixaram os telemóveis de lado, provando que existe sempre alternativa aos dispositivos digitais e que o convívio social ainda é mais enriquecedor e promotor de momentos felizes e de promoção da coesão social, porque os momentos de convívio social são essenciais para o crescimento e desenvolvimento holístico dos jovens, preparando-os para enfrentar os desafios da vida adulta, promovendo habilidades sociais e emocionais, e contribuindo para uma sociedade mais unida e inclusiva.



FORMAÇÃO PARA DOCENTES

Formação de Docentes - ACD "Educação Inclusiva: Uma Escola de Todos e para Todos"

A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva promoveu uma Ação de Curta Duração, denominada "Educação Inclusiva: Uma Escola de Todos e para Todos".



Foram organizados dois grupos, tendo o 1.º grupo realizado as 6 horas de formação nos dias 29 de novembro e 6 de dezembro. O 2.º grupo assistiu no dia 20 de dezembro às 6 horas de formação. No total participaram 45 docentes de todos os níveis de ensino.

As formadoras foram as docentes Alice Sousa e Maria Torres e os objetivos da formação foram clarificar a linguagem inclusiva e esclarecer ainda algumas dúvidas relativas às medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

Uma das competências da EMAEI é promover sessões de sensibilização e formação para o corpo docente; pessoal não docente e neste contexto foi organizada a ACD pela EMAEI, no sentido de corresponder as necessidades do corpo docente, apuradas no levantamento de informações no final do ano letivo passado, através do preenchimento de questionário a todos os docentes, por níveis de ensino.

A formação em educação inclusiva capacita os professores a criar ambientes de aprendizagem que atendam às diversas necessidades dos alunos, promovendo assim a equidade no acesso à educação.

EMAEI



FORMAÇÃO PARA PESSOAL NÃO DOCENTE

Formação de PND Transtorno do Espectro Autista (TEA)

A formação para pessoal não docente nas escolas desempenha um papel crucial no funcionamento eficiente e eficaz do ambiente educacional. Embora os professores sejam fundamentais para o processo de ensino-aprendizagem, o pessoal não docente também desempenha funções essenciais que contribuem para o bem-estar dos alunos, a segurança da escola e o funcionamento geral da instituição.

A equipa dos Serviços de Psicologia e Orientação (Filipa Gonçalves), em articulação com a equipa da Saúde Escolar (enfermeiras Liliana Baptista e Rafaela Brito) e com o Clube de Saúde e Bem-Estar do AEVA (Ana Rita Pinto), organizaram uma sessão de formação para o PND do AEVA, no dia **20 de dezembro**, relacionada com o Transtorno do Espectro do Autismo, cuja problemática está presente em todas as escolas que compõem este agrupamento. Assim, revelou-se de extrema importância a partilha de conhecimento sobre esta temática e de estratégias de atuação com os alunos para que todos possam compreender melhor e responder de forma mais eficaz a episódios típicos desta condição de saúde.

O TEA é apontado como um problema de saúde pública mundial pela OMS, pois é uma condição que altera o neurodesenvolvimento da pessoa **autista**. Assim, prejudica a organização de pensamentos, sentimentos e emoções, o que compromete a comunicação e a interação social do indivíduo.

Nas escolas, além dos professores que lidam direta e diariamente com os alunos, também o PND desempenha uma função fulcral no apoio a estes alunos, sendo importante que conheça as estratégias de intervenção adequadas para agir em conformidade.

Esta foi uma das várias sessões sobre temáticas da Educação Inclusiva que se pretendem realizar no AEVA ao longo do ano letivo, por forma a garantir uma formação mais completa e específica à comunidade educativa.



EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS

Na última semana do 1.º Período, o grupo de **Educação Visual** do 3.º Ciclo promoveu uma pequena exposição de trabalhos no espaço aberto de exposições, na EB/S Vieira de Araújo.

A exposição ilustrava as várias técnicas trabalhadas ao longo do período nas aulas de Educação Visual das turmas dos 7.º e 8.º anos de escolaridade.

Grupo 600



EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS



Também a docente de **Educação Tecnológica** do 3.º Ciclo promoveu uma exposição de Casinhas de Natal e Soldadinhos de Chumbo, a partir de material reaproveitado.

As casas foram elaboradas a partir de pacotes de leite e os pequenos soldados a partir de rolos de papel. Juntos decoraram o espaço de exposições e contribuíram para a magia do Natal na EB/S Vieira de Araújo.

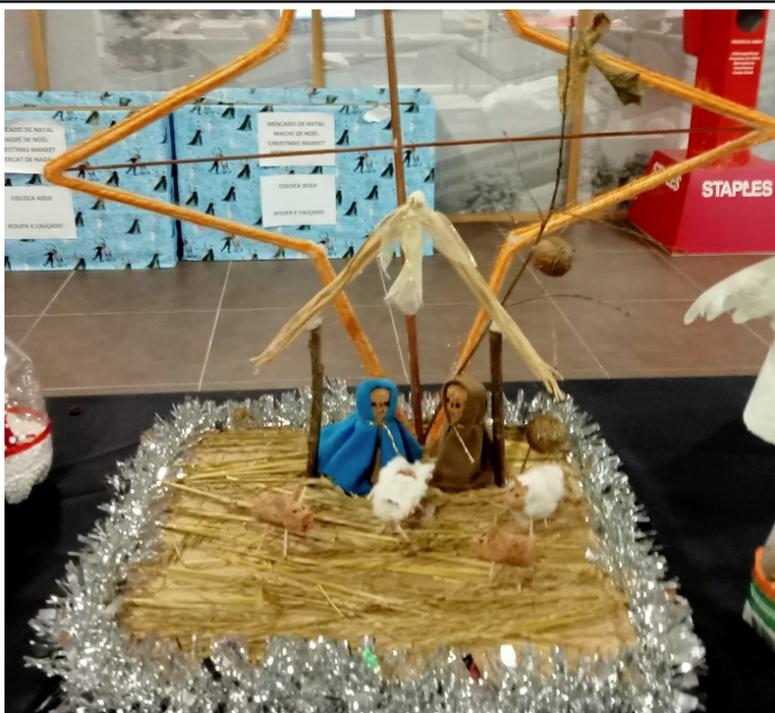
As artes visuais desempenham um papel crucial no desenvolvimento da criatividade dos alunos. A criatividade é uma habilidade fundamental que vai além das artes em si e é essencial em diversas áreas da vida, incluindo o ambiente académico e profissional.

Certamente que os alunos gostaram de ver expostos os seus trabalhos para serem admirados por toda a comunidade.

Grupo 530



EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS



O Grupo de **Educação Moral e Religiosa Católica (EMRC)**, organizou uma exposição alusiva ao Natal. Os/as alunos/as do 2.º ciclo, em colaboração com os seus familiares, elaboraram presépios, anjos e estrelas criados com materiais reciclados.

Esta atividade teve como objetivos: sensibilizar para a reutilização de materiais; valorizar a expressão artística e promover o espírito natalício na escola.

O Professor e as Professoras de EMRC agradecem a admirável participação dos Pais e Encarregados de Educação, sem a qual não seria possível viver de forma intensa o significado do Natal na escola.



EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS



O Grupo de **Educação Moral e Religiosa Católica**, em colaboração com as Educadoras de Infância, Professoras e Coordenadora de Estabelecimento da **Escola Básica do Cávado**, organizou uma exposição alusiva ao Natal. Para tal, solicitaram às crianças, com a ajuda dos seus familiares, a elaboração de anjos criados com materiais reciclados.

As pessoas responsáveis pela referida exposição agradecem a notável comparticipação dos Pais e Encarregados de Educação, sem a qual não seria possível viver de forma intensa o espírito natalício na escola.

Esta atividade promoveu o espírito natalício no contexto escolar com a participação da Escola e da Família, acentuando os valores da partilha associados à sustentabilidade do nosso planeta.

O resultado foi angelical, com uma enorme diversidade de exemplares que revelaram uma acentuada criatividade de todos aqueles que contribuíram para a exposição.

Bem hajam!

Grupo 290



EXPOSIÇÃO DE ÁRVORES DE NATAL

Concurso de árvores de Natal amigas do ambiente



Dando sequência à tradição dos últimos anos, na EB/S Vieira de Araújo, realizou-se mais uma edição do concurso “a árvore mais amiga do ambiente”, num repto lançado às 37 turmas e que foi aceite por 23 dessas. A criatividade esteve bem patente nas árvores apresentadas na exposição da última semana de aulas.

O objetivo desta iniciativa é, além de promover a sustentabilidade junto dos alunos, também proporcionar momentos de convívio entre alunos que se devem unir num projeto comum, desenvolvendo competências sociais e emocionais. Desta forma pretendeu-se, igualmente, contribuir para a construção de uma sociedade mais consciente capaz de enfrentar os desafios ambientais do presente e do futuro.

EXPOSIÇÃO DE ÁRVORES DE NATAL

Concurso de árvores de Natal amigas do ambiente



CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Trabalho de Cidadania e Desenvolvimento - Árvore de Natal "Quem somos"

O Natal deverá ser sempre uma festa de humildade, de união familiar, onde os nossos valores, gastronomia, cultura e raízes se interligam de forma harmoniosa.

No 6.º D, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, foi construída a árvore de Natal de turma, imbuída do espírito "QUEM SOMOS".

Nesta humilde árvore, os alunos expuseram artesanato e utensílios antigos variados e, lado a lado, os bordados feitos pelas suas avós foram expostos, além de outros artigos que os alunos estiveram a elaborar, nomeadamente: lenços dos namorados, figas, piões, corações de pano cosidos com botões, entre outros. Esta foi a temática escolhida para, simbolicamente, homenagear os nossos idosos, as nossas raízes e o nosso ambiente.

A docente de Cidadania da turma: Aurora Fernandes



Cidadania em Palavras

A encerrar as atividades do projeto "Cidadania em palavras", no 1.º período, a motivação teve por base a estrela do natal.

Os alunos tiveram a oportunidade de trabalhar a temática da astronomia e de aprender sobre as constelações com apoio em dois filmes didáticos.

Sempre muito entusiasmados e participativos, questionaram e pesquisaram, para aprofundar os seus conhecimentos. Realizaram, depois, um projetor de estrelas, com a constelação da urso menor, com recurso a material de aproveitamento.

Desta forma associaram os valores da partilha e da cooperação sempre associados ao Natal com a astronomia, numa transversalidade curricular.



SUSTENTABILIDADE E CIDADANIA

Solidariedade de mãos dadas com a sustentabilidade

A educação das crianças sobre sustentabilidade é fundamental para construir uma sociedade mais consciente, responsável e comprometida com o meio ambiente.

Os alunos e professora titular da turma do **2.º E, da Escola Básica Domingos de Abreu**, continuam a jornada de contribuir para a recolha de tampinhas solidárias, fazendo 2 entregas gigantescas durante o 1.º período. Mas estas crianças também separam o lixo diariamente e fazem recolha de óleo usado para colocar no Oleão da escola.

A compreensão da sustentabilidade incentiva as crianças a adotarem comportamentos socialmente responsáveis, considerando o impacto de suas ações nas comunidades locais e globais.

E trabalhar a sustentabilidade pode envolver atividades práticas, como reciclagem, compostagem e economia de água e energia. Isso ajuda as crianças a desenvolverem habilidades práticas para agir de maneira mais sustentável nas suas rotinas diárias e, muitas vezes, influenciando e alterando os comportamentos dos mais velhos.



PALESTRA PARA ALUNOS

Resistências Bacterianas aos Antibióticos

No passado dia **5 de dezembro**, os alunos das turmas B e C do nono ano de escolaridade puderam assistir a uma palestra ministrada pelas Enfermeiras Sra. Graciete e Sra. Liliana e da Saúde Escolar, subjacente ao tema “ Resistências Bacterianas aos Antibióticos”.

As palestras decorreram em contexto de sala de aula e em articulação com a professora Cristina Pinho e a colaboração da professora Sofia Silva. O tema, para além de se enquadrar no programa curricular de Ciências Naturais, é de extrema relevância no contexto atual onde se verifica um aumento preocupante no surgimento de estirpes bacterianas resistentes a anti-



bióticos. Convém neste ponto salientar que o surgimento de bactérias resistentes foi declarado pela Organização Mundial de Saúde como a principal ameaça para a saúde pública deste século. O surgimento de bactérias resistente é agravado pela utilização inapropriada de antibióticos. Assim, com atitudes e gestos conscientes relativos à toma criteriosa e cuidada dos antibióticos, todos podemos ajudar a combater esta problemática atual.

O e-Bug é um programa de Literacia em Saúde e Educação para a Cidadania.

Os recursos do e-Bug ajudam os alunos a aprender sobre micróbios, prevenção e controlo das infeções, bom uso dos antibióticos e vacinação. Cada plano de sessão inclui atividades, folhas informativas, fichas de aluno e conteúdo adaptável.



A equipa da Saúde Escolar que apoia o AEVA fez formação nesta área e promoveu uma sessão com as turmas do 9.º ano alusiva a este programa, uma vez que neste ano são explorados temas associados aos antibióticos.

Jornal Escolar

DESPORTO ESCOLAR



Desporto Escolar

Desporto Escolar - Atividade Interna - EB/S Vieira de Araújo

No dia **6 de dezembro** realizou-se um torneio de Ténis de Mesa, em que participaram 14 alunos do 3.º Ciclo, numa atividade dinamizada pelo grupo disciplinar de Educação Física.

No último dia de aulas do 1.º período, dia **15 de dezembro**, realizaram-se as finais de ténis de mesa, apurando-se os vencedores de cada nível de ensino.

Vencedor do 2.º Ciclo - Masculino: Dinis Oliveira do 6.º B

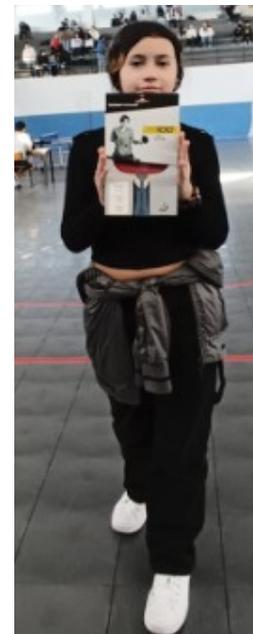
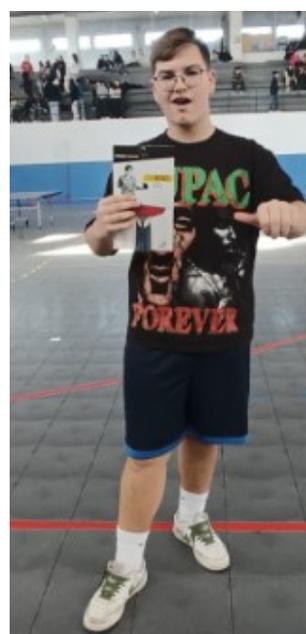
Vencedor do 3.º Ciclo - Masculino: Pedro

Graça do 8.E

Vencedora do 3.º Ciclo - Feminino: Inês Pires do 7.º C

O grupo de Educação Física organizou outras atividades para o último dia de aulas : jogos de futebol por níveis de ensino e demonstração de Atividade Rítmica e Expressiva.

O pavilhão desportivo encheu para apreciar os belos momentos que os alunos proporcionaram.



Grupo de Educação Física



CELEBRAR O NATAL



Na Sala de Aprendizagens Especializadas, sob supervisão dos docentes do grupo de Educação Especial, os alunos trabalharam nas decorações de Natal sob o lema da sustentabilidade.

Não deixaram de participar no concurso de árvores de Natal, amigas do ambiente e bastou papel reutilizado e cola para produzir uma enorme árvore colorida e vistosa.

Desta forma, trabalharam em grupo e complementaram o trabalho dos colegas, percebendo que o fundamental é o trabalho de equipa para chegar a um produto coletivo.



Além de competências de destreza manual também foram trabalhadas competências de relacionamento entre pares e comunicação.

Mas para além das decorações de Natal, este grupo de alunos também consolidou as competências práticas de como se deve apresentar uma mesa de almoço e organizaram uma refeição com rigor para celebrar o Natal.

Grupo 910



CELEBRAR O NATAL

Festa de Natal na EB Domingos de Abreu

A **Escola Básica Domingos de Abreu** festejou o encerramento do primeiro período com várias atividades que foram desenvolvidas ao longo da última semana de aulas. Foi bem visível uma grande azáfama, por parte de toda a comunidade educativa, incluindo os Encarregados e Educação, para que a EBDA ficasse toda engalanada nesta época festiva.

Durante toda a semana, esteve bem presente na nossa escola, um aroma especial, tão característico dos doces natalícios. Foram as crianças da EBDA que viraram pasteleiros e, com a ajuda da nossa nutricionista Juliana, meteram mãos à obra e as bolachas confeccionadas ficaram bem deliciosas.

No dia **15 de dezembro** recebemos a visita do grupo “Pandora Teatro” que nos veio presentear com o espetáculo “O Bosque Encantado”. Também apreciamos um belo momento musical, com entoação de canções natalícias por parte das nossas crianças, ensaiadas pelos nossos colegas das AEC (s).

Finalmente, e como não podia deixar de ser, apareceu o Pai Natal que nos veio desejar a todos um Bom Natal.

A EBDA deseja um Bom e Feliz Natal a toda a Comunidade Educativa.



Foi num ambiente repleto de energia, bom humor e alegria, que os alunos, que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular, apresentaram cânticos natalícios. Os docentes das AEC, em articulação com as docentes de EMRC, prepararam este momento musical, que aqueceu os corações de todos. Boas Festas!



CELEBRAR O NATAL

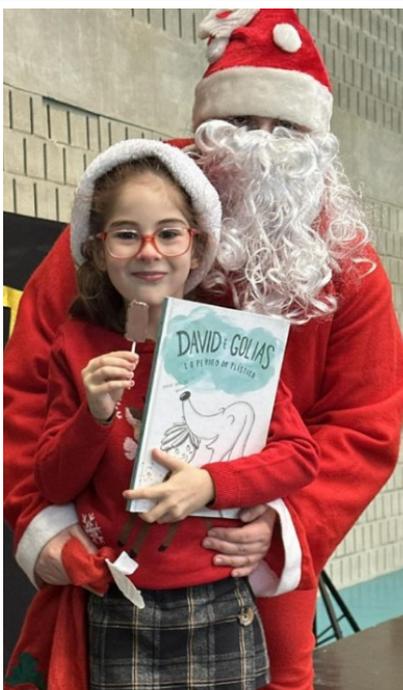
Festa de Natal na EB do Cávado



A tradição de aquecer o pavilhão desportivo na festa de Natal manteve-se na EB do Cávado, com a presença em massa das famílias para apreciar as várias apresentações das crianças desta escola. No final, todos juntos ofereceram uma canção de Natal para desejar a toda a comunidade umas Boas Festas.

Mas as apresentações foram suplantadas pela aparição do Pai natal que a todos presenteou com uma lembrança doce.

Nestes momentos, guardam-se memórias incomparáveis e irrepetíveis para ficarem guardadas não só no coração, mas também num registo físico que permitirá recordar, sempre que as saudades apertarem.



CELEBRAR O NATAL

O Natal na Escola Básica de Guilhofrei

O teatro veio à escola com a peça “Lengalengar”, encenada e representada pela companhia de teatro ETCetera que proporcionou um espetáculo divertido, do agrado de todos. O espetáculo contou "a história de dois irmãos estranhos, os Lengas, que procuram a sua terra - a terra das lengalengas. Embora sejam muito amigos e companheiros, passam a vida a discutir entre provérbios e ditados populares".

Este dia, foi, ainda, abrilhantado por canções de Natal preparadas pelas crianças do jardim de infância e do 1.º ciclo. Desta forma foi celebrado o Natal na **EB de Guilhofrei**, proporcionando momentos de pura alegria e felicidade às nossas crianças.

EB de Guilhofrei



O Natal na Escola Básica de Rossas

No passado dia 15 de dezembro, realizou-se na Escola Básica de Rossas a Festa de Natal. A festa iniciou com a apresentação da peça de teatro “O COSmoNAUTA” que fez a delícia de pequenos e graúdos. De seguida, os alunos apresentaram algumas coreografias e fizeram a tão esperada receção ao Pai Natal. No final, o Coordenador da escola e os Presidentes de Junta e Presidente da Câmara desejaram as boas festas a toda a comunidade escolar. A festa terminou com um lanche convívio partilhado por todos os presentes.



ENSINO PROFISSIONAL

Atividade prática: almoço de Natal na EB/S Vieira de Araújo

No dia 21 de dezembro, numa celebração marcada pelo sabor, pela dedicação e pelo espírito natalício, realizou-se um memorável almoço de Natal, na EB/S Vieira de Araújo, onde alunos do 12.º ano do Curso Profissional de Hotelaria surpreenderam os professores com iguarias cuidadosamente confeccionadas, uma *mise-en-place* impecável e uma decoração encantadora da sala.

Destacaram-se especialmente na elaboração de entradas requintadas. A preparação das entradas, a atenção à *mise-en-place* da sala e a apresentação esmerada de frutas laminadas, tábuas de queijos e enchidos elevaram a experiência gastronómica a um patamar excepcional.

Desde cedo, os corredores da escola estavam impregnados com aromas tentadores, indicando que algo extraordinário estava a ser preparado. Sob a orientação da Professora Ana Barros, os alunos empenharam-se na confecção de entradas que não apenas satisfizeram o paladar, mas também encantaram os olhos.



As entradas, verdadeiras obras de arte culinárias, incluíram irresistíveis tábuas de queijos e enchidos, onde a combinação de texturas e sabores proporcionaram uma experiência sensorial única. Os alunos demonstraram habilidade e competência ao selecionar variedades de queijos e enchidos, garantindo uma diversidade que agradasse a todos os gostos.

A **fruta laminada**, apresentada de maneira elegante, adicionou um toque fresco e colorido à experiência gastronómica. Habilmente cortada e laminada em finas fatias, criaram uma apresentação visualmente deslumbrante de modo a complementar perfeitamente o sabor das entradas.



ENSINO PROFISSIONAL

Atividade prática: almoço de Natal na EB/S Vieira de Araújo



O momento de degustar as entradas foi acompanhado por elogios entusiasmados dos professores, que reconheceram o talento e o esmero dos alunos na sua preparação. O diretor da escola, Fernando Gomes, expressou a sua gratidão e todos aplaudiram os alunos pela sua dedicação.

Este almoço de Natal não apenas ressaltou a habilidade e a destreza na aplicação dos conhecimentos aprendidos pelos nossos alunos, mas também refletiu o espírito de generosidade e cuidado que permeia a nossa comunidade escolar.

O almoço de Natal na Escola não foi apenas uma celebração, foi um tributo à união e à colaboração, encerrando o primeiro período, deste ano letivo, com um brilho especial. Os participantes deixaram a mesa repletos de satisfação, não apenas dos deliciosos sabores, mas também de gratidão pela experiência compartilhada. Todos se sentiram orgulhosos de ver como os alunos se dedicaram a criar uma experiência tão especial para os nossos professores.

Ana Barros |

Coordenadora do Curso



CELEBRAR O NATAL

O Natal na EB Domingos de Abreu



As crianças do grupo B, de 3 anos, da EB Domingos de Abreu, arregaçaram muito bem as mangas para produzir vários elementos decorativos de Natal. Ficou tudo pronto para iluminar o Dia de Natal. Nesses dias de festa, as crianças, vestidas a rigor, tiveram a oportunidade de aprender a fazer bolachas para aquecer a manhã e saborear ao lanche.



Sara Cruzinha | grupo B



CELEBRAR O NATAL

O Natal na EB/S Vieira de Araújo: festa de Natal

No dia **15 de dezembro**, a EB/S Vieira de Araújo encheu-se de sons e dinamismo bem distintos dos restantes dias. Era uma agitação partilhada por todos aqueles que estavam envolvidos na festa de Natal. Esta atividade contou com a colaboração e participação de alunos dos vários níveis de ensino que se apresentaram à comunidade através das suas aptidões: música, dança e desporto. Esta atividade na EB/S contribuiu para a formação de laços entre os vários elementos da comunidade, permitindo, igualmente, celebrar a diversidade cultural presente na escola.

A celebração da festa de Natal na escola desempenha um papel significativo na promoção da união da comunidade. Essa tradição pode criar um ambiente positivo e inclusivo, envolvendo todos os membros da comunidade numa atmosfera festiva. Os membros da comunidade escolar compartilham momentos de alegria e celebração, criando um sentimento de pertença coletiva e união.

Eventos festivos como o Natal na escola proporcionam experiências memoráveis para os alunos. Essas memórias positivas contribuem para uma conexão emocional mais forte com a escola e com os colegas.

Por outro lado, ao celebrar o Natal na escola cria-se uma oportunidade para reforçar valores humanos, como empatia, generosidade, respeito e tolerância, que são essenciais para a construção de uma comunidade saudável.



CELEBRAR O NATAL

O Natal na EB/S Vieira de Araújo: almoço de Natal



Após o término das reuniões de avaliação do 1.º período realizou-se na cantina o almoço de Natal, no dia 21 de dezembro, que juntou o convívio entre elementos da comunidade e uma singela homenagem aos docentes e pessoal não docente que passaram à situação de aposentação. Os homenageados foram convidados de forma individual através de convite enviado por correio tradicional.

O almoço foi preparado nas instalações da cantina escolar, tendo tido os alunos do Curso Profissional de Hotelaria um papel decisivo na preparação do espaço e das entradas que embelezaram o almoço.

O ambiente vivido pelos presentes, apesar do frio que se fazia sentir nesse dia de dezembro, foi caloroso, servindo para que todos fortalecessem laços enquanto membros da mesma comunidade.

Esta tradição também é importante, pois ajuda a fortalecer a identidade da escola e a construir uma comunidade coesa.

Como convidados estiveram presente o presidente da Câmara Municipal de Vieira do Minho, a Vereadora da Educação e o Presidente da Associação de Pais e Encarregados de Educação.

As entradas preparadas pelos alunos começaram a ser degustadas a um ritmo célere, passando por uma sopa bem quente e saudável e o famoso bacalhau fez as delícias que só foram mesmo suplantadas pelas maravilhosas sobremesas típicas desta quadra.

A música também esteve presente acompanhada por inúmeros sorrisos e gargalhadas que ilustraram este almoço convívio da comunidade educativa do AEVA. A boa disposição de todos era patente nos olhares, livres que estavam de reuniões, conseguiram conviver de forma salutar e longe do stress diário de um dia de aulas.

Este momento constituiu uma oportunidade para construir um ambiente escolar mais positivo, inclusivo e unido, promovendo valores como generosidade, solidariedade e reconhecimento mútuo.



Para finalizar o momento, promoveu-se a troca de presente, recorrendo a simples adivinhas tradicionais para que cada um identificasse o respetivo presente.

HOMENAGEM

O Natal na EB/S Vieira de Araújo: homenagem aos colegas aposentados (PD e PND)

O Agrupamento de Escolas organizou uma singela homenagem aos docentes e pessoal não docente que passaram à situação de aposentados.

A Direção ofereceu uma pequena lembrança para que cada um deles se recorde deste dia e da comunidade que não os esquece, agradecendo todo o seu tempo dedicado à profissão e à escola.

O Diretor, Fernando Gomes, dirigiu-se aos homenageados, produzindo um discurso alegre e divertido ressaltando o contributo que cada um ofereceu à escola.

Apesar de nem todos os homenageados terem estado presentes, não foram esquecidos e para eles também são as palavras de agradecimento e reconhecimento pela dedicação, empenho e profissionalismo.

Para aumentar os níveis de calor e harmonia, um grupo de docentes e funcionários dedicaram uma sentida canção aos homenageados, através de uma letra muito bem adaptada que quis passar a mensagem de agradecimento que toda a comunidade presta a estes elementos que se aposentaram.

Esta singela homenagem pretendeu não só não reconhecer os seus anos de serviço dedicados à educação, mas também de serviço cívico e voluntário em prol dos alunos que ao longo destas décadas tiveram a oportunidade de ensinar, ou seja, lembrar e reconhecer não apenas as contribuições profissionais, mas também o impacto emocional e educacional que tiveram ao longo de suas carreiras.

- António Devesa Sousa Lopes
- Maria Antonieta Fernandes Castro Dias Machado
- António Jorge Fernandes Silva Matos
- Maria Santos Ferreira
- Armando Augusto Castro Ferreira
- Alberto Rui Monteiro da Silva
- Maria Conceição Sousa Cruz Melo Araújo
- M^a Conceição Costa
- Maria Conceição Leite
- M^a Assunção Silva Vieira
- Alda Maria Cardoso
- Maria Raquel Pires
- Rosa Rodrigues
- Maria José Campos
- Adelaide Gomes Machado
- António Cruzinha Oliveira



Rui Silva



António Devesa



Conceição Araújo

Obrigado



Maria José Freitas



Maria Ferreira



Maria Conceição Costa



António Matos

CELEBRAR O NATAL

A poesia dedicada ao Natal...

AQUI HÁ NATAL!

Há Natal em qualquer lugar
 Sempre que decidimos descomplicar...
 Há Natal em qualquer dia
 Se cultivarmos a empatia...
 Há Natal em mim porque EU quero
 E não só porque sim...
 Há Natal em nós
 Quando aos mais frágeis damos voz...
 Haja Natal todo o tempo
 E vivamo-lo como inocentes petizes
 Porque a Vida é um momento
 Sejam menos 'perfeitos'...e mais felizes!
 Que em 2024 façamos o Natal
 Na Ucrânia, em Israel, na Palestina
 Em qualquer lugar onde o ódio mina...
 E que cada humano compreenda finalmente
 Que de garantido temos apenas o presente
 Que sejamos empáticos e demos as mãos
 E nos amemos como verdadeiros irmãos...
 Só assim teremos Natal
 E o Bem prevalecerá sobre o Mal!

Luz Fernandes

O Natal da escola

*O Natal vai à escola
 com roupas de fantasia;
 num bolso leva os sonhos
 e no outro a poesia.
 O Natal pousa nos livros,
 no quadro e nas carteiras
 e deixa um pó de estrelas
 no fundo das algibeiras.
 E até o telemóvel,
 que na aula não deve entrar,
 quando toca de repente
 é o Natal que vem lembrar.
 O Natal entra na escola,
 na mochila e nos cadernos
 e segreda ao ouvido
 os votos que são eternos.
 O Natal é o recreio
 que a campainha anuncia;
 todos celebram contentes
 O sentido desse dia.*

(...)

José Jorge Letria
 em *O Livro do Natal*

NATAL SOLIDÁRIO

Recolha de produtos alimentares e vestuário e calçado

Sob organização do grupo disciplinar de EMRC, realizou-se uma campanha de recolha de produtos alimentares e de vestuário e calçado para distribuir pelas famílias dos alunos do AEVA.

Em todas as escolas que constituem o AEVA a comunidade revelou um elevado nível de solidariedade e foram recolhidos produtos que permitiram distribuir cabazes por 40 famílias.

Na **EB/S Vieira de Araújo**, além desta recolha de alimentos, também se promoveu a recolha de roupa, calçado e brinquedos que foram distribuídos por várias famílias, tendo algumas delas escolhido o que mais precisavam.

O objetivo deste tipo de iniciativa é promover a solidariedade e a justiça social, tentando que tenha um impacto positivo quer na comunidade, quer nos grupos em situação de vulnerabilidade. Promover momentos de solidariedade entre os alunos é uma prática valiosa que contribui para o desenvolvimento de empatia, senso de comunidade e responsabilidade social.



CLUBE DE CIÊNCIA

O Oleão Vai à Escola - Ano Letivo 2023/2024

Esta é mais uma iniciativa do Clube Ciência Viva do AEVA. Após o “Canetão”, segue-se agora o “Oleão”. O Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo dá mais um passo na sustentabilidade.

Mais um desafio, mais uma oportunidade em prol daquilo em que acreditamos. Nesse sentido, aliámo-nos à Ecomovimento.

A Ecomovimento, inaugurada em 2011 na cidade de Guimarães é uma empresa licenciada para a Operação e Gestão de Resíduos, particularmente do óleo alimentar usado (OAU). Recolhem o OAU em 3 setores distintos: HORECA (Hotéis, Restaurantes, Caterings), Industrial e Doméstico.

O OAU recolhido é convertido em biodiesel, um combustível ecológico.

No Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo acredita-se

que fazer do mundo um lugar melhor continua a ser uma missão de todos.

Vamos encher o Oleão!



A coordenadora do Clube de Ciência Viva

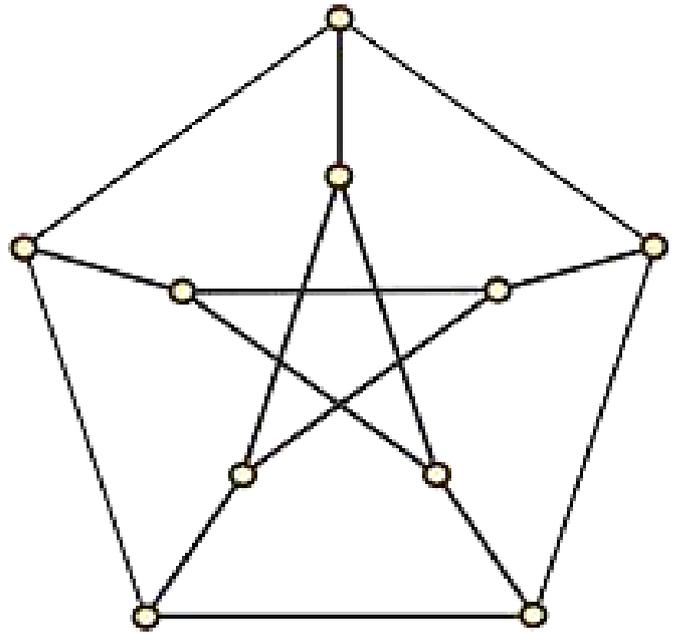


MATEMATICANDO

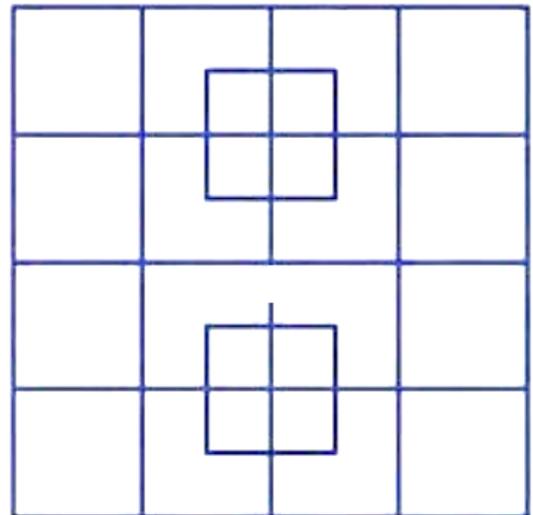
Uma coloração do grafo de Petersen

Uma **coloração de vértices** é uma forma de colorir os vértices de um grafo de tal modo que não haja **dois vértices adjacentes** que compartilhem a mesma cor.

Qual o número mínimo de cores necessárias para colorir o grafo de Petersen?



Quantos quadrados consegues contar na figura?



Desafio de Natal

$$\text{🌲} + \text{🌲} + \text{🌲} = 24$$

$$6 + \text{🎄} \times \text{🎄} = 31$$

$$\text{★} + 5 + \text{★} = \text{🌲}$$

$$\text{🌲} + \text{★} \times 2 = ?$$

CLUBE DE SAÚDE E BEM-ESTAR

40 semanas ~ 40 desafios • - Autoconhecimento e Valorização Pessoal

No âmbito da promoção do bem-estar emocional, do desenvolvimento do autoconhecimento e valorização pessoal da comunidade escolar, com especial enfoque no corpo docente do Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo, o Clube de Saúde e Bem-estar tem partilhado semanalmente uma mensagem e um desafio.

Todas as segundas-feiras de cada semana, o Clube de Saúde e Bem-estar partilha uma mensagem inspiradora e um desafio que visa a partilha entre docentes de diferentes aprendizagens e reflexões sobre qual a sua perceção em diferentes questões individuais.

Ana Rita Pinto | Clube de Saúde e Bem-Estar

Mensagens do mês de dezembro

Semanalmente, os professores são convidados a responder a um desafio lançado pelo Clube de Saúde e Bem-estar, sendo afixadas as suas respostas junto da sala de professores, compondo-se assim um mural de muitas reflexões.

No mês de dezembro, os desafios continuaram a chegar a todos os docentes, logo pela manhã de segunda-feira, para animar a semana e colocar todos a refletir no repto associado a cada mensagem.

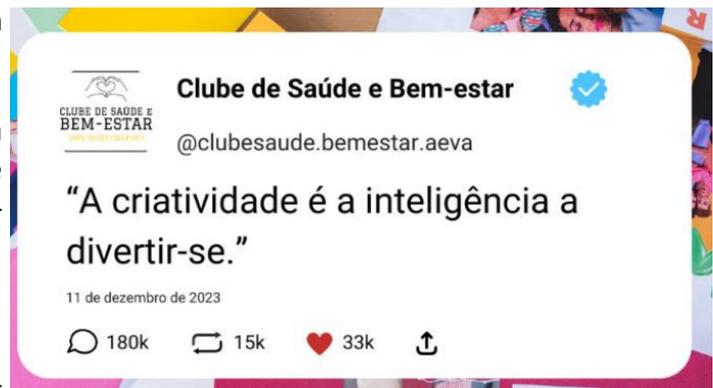
Desafio 8 - Escreva seis coisas que o façam rir.

Desafio 9 - Escreva três coisas que o marcaram na infância.

Desafio 10 - Descreva um momento inesquecível neste último ano.

Desafio 9 - Escreva uma atividade favorita.

Clube de Saúde e Bem-Estar do AEVA



ENGLISH CORNER

Teenagers' problems

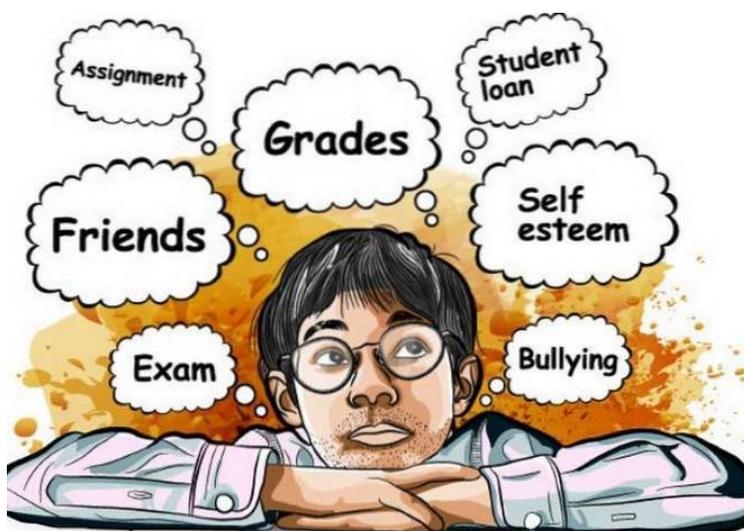
• **Bullying** is repetitive aggression, with the intention of hurting someone physically or psychologically, often causing negative consequences in the lives of the aggressor and the victim.

• **Depression** is a disease or illness that affects the person's emotional state, causing them to experience deep sadness, lack of appetite, discouragement, pessimism, low self-esteem, which appear frequently and can be combined with each other.

• **Anxiety** is a normal reaction to danger or everyday stress. It can be understood as a feeling of fear in the face of a threat or concern about something that could happen and that we fear will be negative.

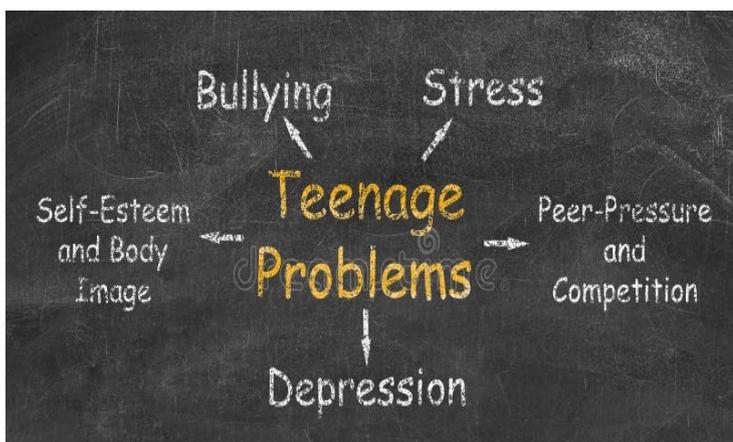
• **Stress** - The body's natural reaction that occurs when we experience situations of danger or threat. This mechanism puts us in a state of alert or alarm, causing physical and emotional changes. The reaction to stress is a biological attitude necessary to adapt

• **Insecurity** - Most of the time insecurity is linked to a person's difficulty in believing in themselves and their potential. Therefore, there are often beliefs linked to the fear of not being capable, fear of not being successful or of having your vulnerability exposed in some way to new experiences.



• **Excessive use of smartphone** - The abusive use of smartphones can generate psychological disorders,

such as anxiety, and, later, depression. The disorder already has a name: nomophobia. Fear of being without your cell phone. Away from the device, the individual becomes anxious, with the feeling of missing important information, or even excessively bored.



Ana Machado, Francisca Ribeiro, Iris Matos-10th C

ENGLISH CORNER



This group work is about the movie *The Perfect Date*. We are going to talk about the production of the movie and the main characters.

The Perfect Date is a movie launched in 2019 (romantic and comedy genre), written by Steve Bloom and Randall Green

The film has as its main character Brooks, who is a college student who needs money to pay for his college expenses. To do this, he creates an app that allows people to hire a boyfriend for any imaginable situation.

However, adopting a different personality and romantic partner for each day begins to prove to be a difficult task and he begins to wonder who he really is and how he can find true love.

Now we are going to show you the trailer of the movie and at the end let's do a quizz about the trailer, to discuss its contents in class.

Nuno, Eduardo and João | 10º C



SAUDADE



A comunidade educativa do AEVA está de luto e, definitivamente, mais pobre!

E porque a comunidade existe com pessoas, é das pessoas e faz sentido nas pessoas, é impossível deixar de pensar que a inusitada e inesperada perda de um dos seus elementos, nesta comunidade, deixa uma marca profunda e muito difícil de reparar.

Há momentos (e este é um deles) em que nem as melhores palavras do mundo conseguem acalmar a dor e sensação de perda, nem explicar o porquê de.

O tempo passa, a vida muda, é certo. Mas as pessoas especiais jamais são esquecidas.

Apesar do duro golpe que esta perda constituiu na alteração da ordem natural da existência e no que esta partida significa para a nossa comunidade, resta-nos manter viva a chama do exemplo, da personalidade e da referência de entrega e abnegação (cada vez mais raras) que caracteri-

zaram e foram apanágio do Professor Domingos e, qual melhor tributo que lhe possamos prestar, dizemos não um “Adeus”, mas um “Até já” a uma pessoa maravilhosa que ajudou a encher, da melhor maneira, a vida da nossa comunidade, com a sua forma de ser, de estar, de disponibilidade e de sorriso omnipresente, na certeza de que o seu legado será usado e lembrado diariamente nas nossas ações.

Saibamos, portanto, num exercício de verdadeiro respeito e de humilde homenagem, honrar a sua imagem e o seu exemplo.

Até já, Domingos!

“Saudade é um sentimento que quando não cabe no coração escorre pelos olhos” (Bob Marley)

