



Partilha de experiências e divulgação de atividades realizadas em todas as escolas do AEVA, para que toda a comunidade escolar e local conheça o trabalho que se realiza nos vários níveis de ensino.



Missão Pijama



- * Halloween
- * S. Martinho
- * A escola treme
- * Missão Pijama
- * Dia da Floresta Autóctone
- * Dia Mundial da Filosofia
- * Workshop | Formação
- * Dia dos Direitos da Criança
- * Dia da Filosofia
- * Clube de Saúde e Bem-estar
- E muito mais...



Magusto



Dia da Floresta Autóctone



Corta-mato



A Terra Treme - exercício de Proteção civil

Clube de Jornalismo do AEVA

FICHA TÉCNICA

DIRETOR: Fernando Gomes

COORDENADORA: M.ª José Ramalho

EQUIPA DE TRABALHO:

- Carla Vilaverde
- Edite Miranda

COLABORADORES:

- Alunos
- Docentes
- Pessoal não docente

PARTE GRÁFICA:

- Maria José Ramalho

Contactos



AEVA

Agrupamento de Escolas Vieira de Anájo



<https://www.facebook.com/aeva.vernaria>

jornal.escolar.vernaria@aeva.pt

<https://www.aeva.pt/site/index.php/noticias/revista-vernaria>

Grupos disciplinares que colaboraram nesta edição:

100 - Pré-escolar

110 - 1º Ciclo

120 - Inglês

200 - Português

220 - Inglês

290 - EMRC

330 - Inglês

350 - Espanhol

410 - Filosofia

420 - Geografia

500 - Matemática

620 - Educação Física

910 - Educação Especial

Curso Profissional de Restaurante/Bar

PROJETOS

Clube Europeu

Clube de Artes

Desporto Escolar

Biblioteca Escolar

Clube de Ciência Viva

Clube de Saúde e Bem-estar

Editorial

No AEVA sentimos uma preocupação crescente com a saúde mental dos nossos alunos e docentes. No presente ano o SPO está reforçado e complementa as suas atividades com o Clube de Saúde e Bem-Estar, que brotou da necessidade de responder às necessidades da comunidade escolar e decorrente da elaboração do seu Plano de Recuperação das Aprendizagens 23|24.

As consequências da pandemia estão espelhadas no presente, em sala de aula, com muitas situações de ansiedade e frustração às quais tentamos corresponder de forma a ajudar os nossos alunos e professores a superar as situações.

Os problemas emocionais têm um forte impacto na produtividade e rendimento escolar e é nosso objetivo investir em atividades e projetos de promoção da saúde e do bem-estar para que os nossos alunos possam ser indivíduos mais equilibrados e resilientes. A saúde mental também influencia diretamente a tomada de decisões dos próprios alunos, o desenvolvimento da autoestima e a construção de metas de vida realistas. Ao fornecer recursos e apoio para a saúde mental, a escola capacita os alunos a enfrentar os desafios, a desenvolver o seu autoconhecimento e a tomar decisões mais conscientes sobre suas vidas escolares e pessoais.

Nesta edição é possível identificar algumas das atividades realizadas no âmbito da promoção da saúde e do bem-estar dos nossos alunos, quer através de atividades de desporto, quer através de atividades de clubes que promovem uma convivência social e articulação multidisciplinar e permitem o desenvolvimento de habilidades sociais e exploração de interesses pessoais, já que potenciam um trabalho colaborativo e exploração de temas associados aos interesses dos alunos.

A escola desempenha um papel fundamental no desenvolvimento integral dos alunos, visando não apenas as aprendizagens curriculares, mas também o desenvolvimento social, emocional e cívico.

O Diretor | Fernando Gomes

HALLOWEEN

Halloween no AEVA – 31 de outubro

Apesar do aspeto lúdico, o Halloween chama a atenção não apenas dos pequenos, como também de muitos adolescentes e adultos, já que a brincadeira com elementos representativos do sobrenatural deu mais estilo e personalidade a festas de aniversário, eventos corporativos e atividades escolares.

Mesmo que o Halloween seja a oportunidade de tratar as referências do terror de maneira positiva, poucas pessoas conhecem a história desta efeméride e como ela conquistou diversas sociedades em todo o mundo.

A celebração do Halloween remonta às Ilhas Britânicas (quando foram colonizadas e as crenças europeias introduzidas naqueles locais), a meados do século XIV e XVIII, apesar de ser muito popular nos Estados Unidos e noutros países onde a cultura anglo-saxónica está muito enraizada. Alguns historiadores apontam para a sua origem num festival praticado por celtas, grupo de povos que habitavam a Europa Central. Esse festival ("Samhain") marcava o fim do verão e possuía um significado místico. Os celtas acreditavam que durante o festival - celebrado no dia 1 de Novembro - a barreira do mundo dos mortos e dos vivos se quebrava e as almas dos mortos do último ano poderiam vagar pela Terra. Por conseguinte, no "Samhain" faziam-se fogueiras, visando manter os mortos longe dos vivos, além de serem confeccionados muitos alimentos que serviam de homenagens e comemoração das colheitas realizadas pelo ano. Faz lembrar um pouco as nossas celebrações das colheitas do S. Miguel, não vos parece?

O nome Halloween deriva da expressão "All Hallows' Eve", onde "Hallow" significa "Santo" e "Eve" significa "véspera". Assim o "Hallowseve", ou "Halloween" (também grafado "Hallowe'en"), designava a véspera do Dia de Todos os Santos, que é celebrado no dia 1 de novembro.

Outros historiadores apontam a origem desta celebração pela fusão entre a cultura pagã dos celtas e os valores e práticas do cristianismo. Embora não vissem os costumes pagãos com bons olhos, os cristãos foram os principais colaboradores da difusão deles na cultura popular. Isso ocorreu por meio da transformação de culturas e tradições dessas regiões consideradas pagãs em tradições cristãs. A princípio, a Igreja Católica celebrava uma ocasião conhecida como Dia de Todos os Santos, no mês de maio, que fora instituída por uma festa romana chamada *Lemúria*, que visava afastar espíritos malignos. Por outro lado, no século VIII, o papa Gregório III mudou a data da comemoração para o dia 1 de novembro e o papa Gregório IV oficializou-a para toda a Igreja.

No entanto, o Dia de Todos os Santos era comemorado nas Ilhas Britânicas a 31 de outubro, como uma celebração de respeito e honra aos mortos. A data também era marcada por orações pelas almas que se encontravam no purgatório.

A mistura dos costumes numa festa cristã com uma pagã fez com que a Igreja Católica absorvesse certas práticas que, mais tarde, foram consideradas sagradas, sendo de destacar o uso de fogueiras para "afastar ou destruir espíritos e demónios", além da introdução do costume entre as crianças de visitar várias casas para fazer orações pelos mortos e receber em troca um bolo chamado *soul cake* (bolo das almas, em tradução livre). Há algumas zonas do nosso país que mantêm uma tradição análoga – o "Pão por Deus". O peditório do "Pão por Deus" no nosso país está também associado a essa tradição de oferenda aos defuntos e celebra-se no Dia de Todos os Santos, ou Dia dos Fieis Defuntos. O Dia de Todos os Santos era já chamado o Dia do Pão por Deus no século XV e nesse dia repartiam-se alimentos pelos mais pobres. Este hábito ganhou força um ano após o grande terramoto de 1755 que destruiu completamente parte da capital e que aconteceu justamente no dia 1 de Novembro, Dia de Todos os Santos. Nessa época, a fome e a miséria sentiam-se pela cidade e reforçou a necessidade de partilha de alimentos com os mais necessitados. Em 1756, as pessoas percorreram assim as ruas de Lisboa, batendo às portas e pedindo qualquer esmola, mesmo que fosse apenas pão!



HALLOWEEN

Halloween no AEVA – 31 de outubro

Voltando ao Halloween, acredita-se que a expressão tenha surgido durante a Idade Média, numa festa chamada “All Hallows’Eve”, também chamada de “Véspera do Dia de Todos os Santos”.

A festa tornou-se popular em diversos locais, especialmente na Irlanda, País de Gales e Escócia. Mas a tradição só desembarcou nos Estados Unidos por volta do século XIX, por meio da colonização dos britânicos sobre o território da América do Norte, que hoje são os Estados Unidos.

Inicialmente, o grupo de imigrantes que predominou nas 13 colônias foi de puritanos (também conhecidos como calvinos), que se opunham não apenas à Igreja Católica, mas também a diversas práticas populares, como o Halloween.

Contudo, outros historiadores afirmam que essa celebração chegou ao novo mundo graças aos grandes contingentes de imigrantes irlandeses. Porém, só no início do século XX é que o Halloween ganhou importância na cultura do país, por ser vista entre as crianças como uma brincadeira e, posteriormente, pela influência do cinema e dos meios de comunicação social.

Atualmente, o Halloween é uma das festas mais populares do Estados Unidos, mobilizando milhares de pessoas na caça de doces (com a tradição do “Treat or Trick”), o uso de fantasias assustadoras, além de um estímulo ao comércio em diversos estados. Tais práticas têm-se generalizado um pouco por todo o mundo.

No AEVA, os professores dos Grupos de Inglês – do 1.º, 2.º, 3.º ciclos e do ensino secundário – reservaram algum tempo das aulas desse dia para aludir a esta efeméride, recolhendo também junto dos alunos vindos do estrangeiro histórias sobre a forma como este evento é celebrado nos seus países de origem, muito em particular na turma de Português Língua Não Materna (PLNM), onde a professora Carina fez brilhar os seus dotes de ilusionista! Na semana anterior, os docentes lançaram um desafio aos alunos para produzirem com materiais reciclados decorações alusivas à quadra (desde bruxinhas a abóboras (“Jack o’ Lanterns”), passando pelos fantasmas, vassouras, casas assombradas, morcegos, aranhas, chapéus e sapatos de bruxa, entre outros) para integrarem uma exposição comum.

Após a entrega e a avaliação de cada trabalho - onde a preocupação ambiental era fator preponderante - em que cada aluno teve oportunidade de justificar por que é que o seu trabalho era amigo do ambiente, os trabalhos foram



expostos. As famílias puderam colaborar na elaboração dos trabalhos, dentro dos possíveis, o que possibilitou que a preocupação ambiental e a criatividade pudessem ser responsabilidade de todos: professores, pais e alunos. A participação de muitos alunos com trabalhos muito criativos redundou numa exposição glamorosa e cheia dum “horível encanto” - como ilustrado pelas imagens na página 8 - que a todos encantou, ao longo duma semana! Um grande número de trabalhos foi doado pelos seus autores, após a exposição, ao recém-criado Clube de Línguas, onde ficarão (uns expostos, outros arquivados) para abrilhantarem o espaço e o Halloween do próximo ano! Um bem-haja a todos os alunos que participaram - e seus encarregados de educação - pelo empenho, brio e criatividade demonstrados!

Os professores de Inglês do AEVA

ENSINO PROFISSIONAL

Halloween no AEVA | Workshop "Doces travessuras"

A turma do Curso Profissional de Restaurante/Bar, 12.º CPH, promoveu um workshop com os alunos do 9.º ano, aproveitando a data do Halloween, na tarde do dia **2 de novembro**.

Os alunos do 12.º CPH receberam os alunos do nono ano com todo o preceito e desenvoltura.

Em cada grupo de trabalho foram confeccionadas bolachas dedos de bruxa, bolachas de Halloween e múmias assustadoras. Os alunos do curso foram os mestres no apoio aos alunos convidados que produziram todas as iguarias com esmero e afinco.

No final, todos degustaram as receitas confeccionadas e estiveram todos de parabéns.

O objetivo desta atividade foi mostrar um pouco da parte prática do curso, com os alunos a desempenhar o papel de mestres na exemplificação de tarefas simples para concretizar um produto final.

Por outro lado, os alunos do 9.º ano estão

no ano decisivo, em que terão de fazer escolhas no final do ano letivo, para determinar as opções no secundário. Esta iniciativa pretende, também, ajudar alguns destes alunos a clarificar as suas opções.

A turma do Curso Profissional e a Professora Ana Barros agradecem a participação de todos e esperam que voltem em outra oportunidade.

A Diretora de Turma do 12.º CPH
Ana Barros



ENSINO PROFISSIONAL

Atividade prática: magusto na escola EB/S Vieira de Araújo

Na tarde do **dia 16 de novembro**, no Espaço do Aluno da EB/S Vieira de Araújo, realizou-se uma atividade prática do Curso Profissional de Restaurante/Bar, sob orientação da docente Ana Barros, que pretendeu lembrar o S. Martinho.

Os alunos prepararam as castanhas assadas, que foram distribuídas aos alunos, docentes e pessoal não docente que se juntaram na Sala do Aluno, junto ao bar.

A atividade permitiu, mais uma vez, que os alunos do Curso Técnico Profissional concretizassem as práticas num ambiente real, sob supervisão da docente Ana Barros, que os orientou no sentido de aprimorar técnicas de serviço.

Além de preparar o espaço, os alunos fizeram o serviço e posterior limpeza do espaço. Cada aluno tinha tarefas distribuídas pela docente, que lhes permitiu experimentar diferentes funções e perceber em qual deviam investir mais tempo e dedicação.

Integrar este tipo de atividades práticas ao curso de Restaurante/Bar ajuda a preparar os alunos para os desafios do setor e proporciona uma compreensão mais profunda dos conceitos aprendidos em sala de aula.

O curso de Restaurante/Bar pode englobar uma enorme variedade de atividades práticas para proporcionar aos alunos uma experiência mais completa e aplicada da realidade que mais tarde vão experimentar.

Ana Barros | Coordenadora do Curso



HALLOWEEN

Halloween no AEVA | Exposição de trabalhos | Inglês



Exposição na EB Domingos de Abreu

Os alunos dos 3.º e 4.º anos das várias escolas do 1.º ciclo festejaram o Halloween... E na Domingos de Abreu a data foi festejada por todos, transformando os dias chuvosos e frios em dias mais alegres e quentinhos para todos.

Numa articulação entre professores de inglês, professores titulares de turma e professores de ensino especial, os alunos participaram nas diversas propostas: desde festa de Halloween, exposição de trabalhos (em articulação com 2.º e 3.º ciclos), danças, filmes, magia...

Carina Pedro | Grupo 120

EB do Cávado e a magia do Halloween

Uma bruxa simpática preparou uma deliciosa refeição mágica que os mais pequenos saborearam com muita animação, tornando este dia ainda mais animado na EB do Cávado.

Carina Pedro | Grupo 120



HALLOWEEN

Exposição Halloween na EB/S Vieira de Araújo - 2.º e 3.º Ciclos - INGLÊS



Os alunos do ensino básico, 2.º e 3.º ciclos deram largas à imaginação e construíram adereços alusivos ao Halloween que juntos permitiram a organização de uma exposição coletiva do grupo de Inglês.



Os alunos das turmas 5.º B, 5.º C, 5.º D, 5.º E, 6.º D participaram na exposição de trabalhos alusivos ao Halloween e cada um justificou a forma sustentável do produto/objeto apresentado.

Em sala de aula, numa aula de Inglês, de forma individual, cada aluno apresentou os argumentos para a sua construção sustentável.

Aurora Fernandes | grupo 220

Travessuras ou Gostosuras (Trick or Treat)

As crianças vestem-se com fantasias assustadoras e percorrem as casas vizinhas pedindo doces de porta em porta. Os moradores geralmente têm a tradição de dar doces às crianças para evitar travessuras.



DÍA DE LOS MUERTOS

Día de Los Muertos - Espanhol - 3.º Ciclo

No âmbito da data, Día de Los Muertos, os alunos que estudam espanhol na EB/S Vieira de Araújo, organizaram uma exposição de trabalhos composta por vários objetos associados a esta data.

A exposição foi organizada pelos alunos sob orientação da docente da disciplina, Liliana Rodrigues.

É uma festividade tradicional celebrada em alguns países de língua espanhola, com destaque para o México. Esta celebração é uma mistura de tradições indígenas, especialmente da civilização asteca, e elementos da colonização espanhola.

No México a crença da tradição fúnebre é que nesse dia as almas dos mortos retornam à Terra para ficar com seus entes queridos. O ritual explicita como os povos daquela cultura lidavam com a morte.

Um dos muitos elementos característicos desta celebração é a **Catrina**.



CURIOSIDADE

A **Catrina** é uma figura esquelética vestida elegantemente, que se tornou um ícone da festividade. Ela é frequentemente retratada como uma dama da alta sociedade para simbolizar que a morte é igualitária.

La **Catrina** significa a morte e vem do termo *Catrin*, bem vestido e, por isso, o feminino é usado para representar caveiras vestidas com roupas de gala, chapéus, montadas a cavalo, em festas da alta sociedade.



ESCRITA CRIATIVA



E.B.Cávado - 4º ano

Todas as datas celebradas são motivo para dar asas à imaginação e deixar brotar a criatividade dos alunos do 4.º ano que mantêm a tradição de escrever uma história por mês.

Após a leitura e a exploração do livro "O Príncipezinho", os alunos fizeram uma reflexão sobre as personagens e as suas características. O livro permitiu-lhes entender que a criatividade e a imaginação é sempre possível na escrita.

A escrita reveste-se de primordial importância nos alunos mais pequenos, pois estão a germinar as competências de leitura e de escrita e é importante alimentar esta necessidade através da diversidade de estratégias que motivem os alunos.

A escrita criativa desempenha um papel fundamental no desenvolvimento das habilidades linguísticas, cognitivas e emocionais das crianças no 1.º ciclo.

Ana Dulce | Grupo 110

Os amigos do príncipezinho

Uma certa noite de outono, a Ana e o Zé, depois de terem lido o livro o “Príncipezinho”, decidiram fazer algumas pesquisas.

Saíram de casa sem ninguém se aperceber, olharam para o céu escuro e viram muitas estrelas de cores e tamanhos diferentes.

As estrelas eram azuis e laranjas e iluminavam o céu, as montanhas e os caminhos.

Elas indicavam, com o seu brilho, os trilhos até a um casebre limpo e asseado.

Para lá chegarem, as crianças tinham de subir uma alta montanha e descê-la em segurança.

- Como era difícil, aquele trajeto!

De um momento para o outro, a montanha, transformou-se num elefante, que rapidamente os levou ao casebre.

Lá, o “Príncipezinho” esperava-os com uma rosa vermelha, que lhes ofereceu e disse-lhes:

- A Rosa é tão Bela! A Rosa é mesmo bela! Ela tem espinhos, mas os espinhos também têm rosas!

Os dois amigos regressaram a casa felizes e pensaram:

“A amizade é feita de pedacinhos de respeito, compreensão e carinho!

História do mês | EB Cávado - 4ºano

S. MARTINHO

Comemoração do Dia de S. Martinho na EBDA



No dia **10 de novembro**, os alunos do 1.º ciclo e as crianças do pré-escolar da EBDA comemoraram o **Dia de S. Martinho** com o tradicional magusto.

Todos os meninos colaboraram trazendo de casa boas castanhas que foram assadas num enorme assador. Uma funcionária da Câmara Municipal veio ajudar. Por baixo do assador estava um enorme braseiro, bem quentinho, até apetecia aquecer as nossas mãos porque estava frio...

Como o tempo estava de chuva, comemos as castanhas e bebemos o nosso sumo no pavilhão da escola. As castanhas estavam deliciosas e não sobrou nenhuma.

Este ano não aconteceu o verão de S. Martinho, história contada pela nossa professora mas, mesmo assim, o magusto na EBDA foi uma grande festa.

Alunos do 2º F - EBDA

Provérbios

- No dia de **São Martinho**, come-se castanhas e bebe-se vinho.
- Pelo **São Martinho** castanhas assadas, pão e vinho.
- Pelo **São Martinho** todo o mosto é bom vinho.
- Quem bebe no **São Martinho** faz de velho e de menino.



S. MARTINHO

Aula prática: preparar as castanhas



O grupo de Educação Especial desenvolveu uma atividade prática em que os alunos aprenderam a preparar as castanhas para assar e depois tiveram a oportunidade de fazer o lanche de magusto, porque apesar do S. Martinho não ter ainda brindado com o sol, as tradições são mantidas.

Os alunos tiveram de escolher as castanhas e aprender a prepará-las para que pudessem ser assadas no forno.

Esta atividade insere-se num conjunto de atividades funcionais que ensinam aos alunos práticas que lhes serão úteis na sua vida familiar.

Alice Sousa | grupo 910



Na **EB do Cávado**, manteve-se a tradição de comer as castanhas assadas, apesar do tempo não ter permitido a realização do tradicional magusto com uma fogueira no exterior da escola.

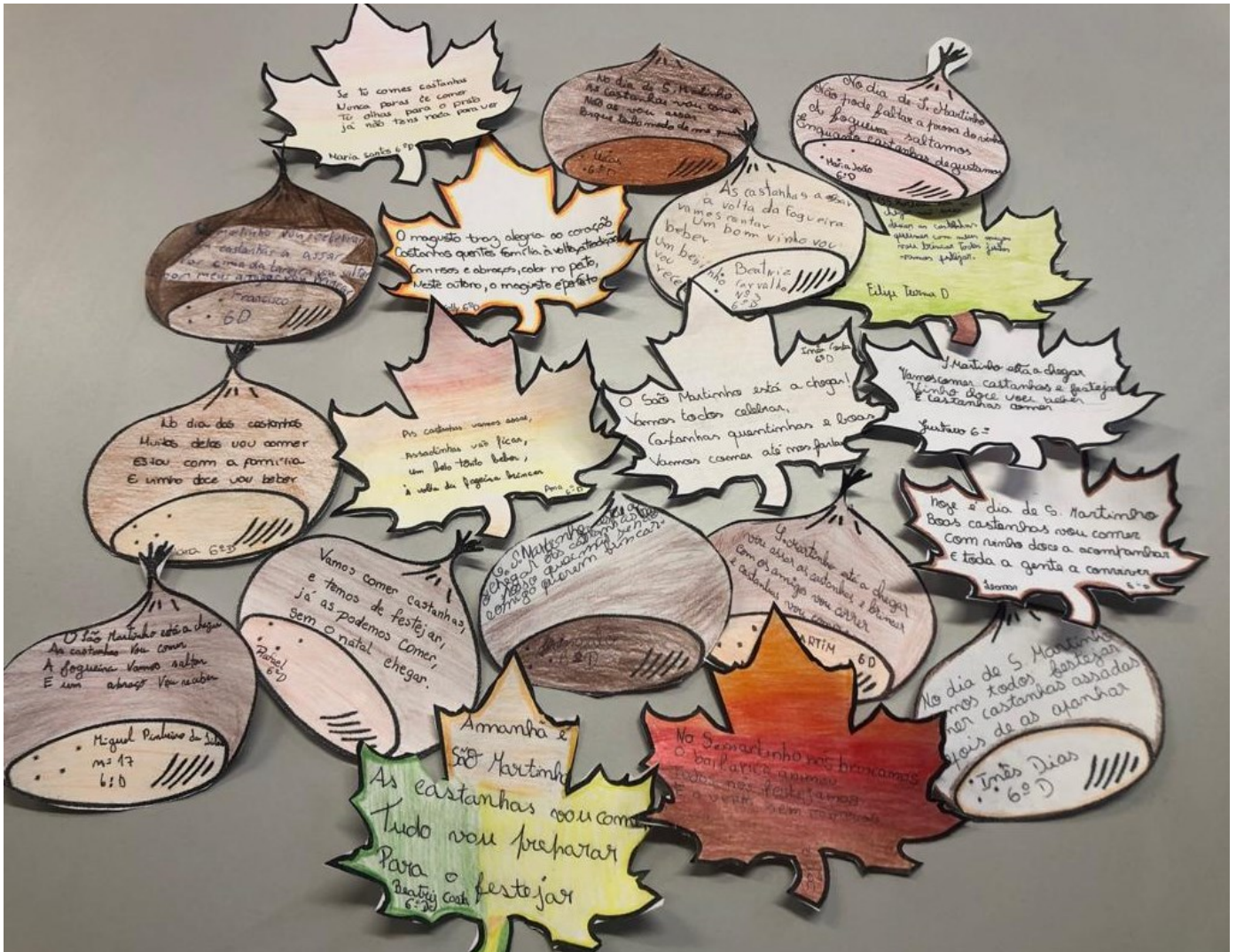
Na **EB de Guilhofrei**, os alunos de todas as turmas juntaram-se nas brincadeiras para lembrar o dia de S. Martinho e comer as castanhas assadas, que foram muito bem acondicionadas nos cones decorados para o efeito.



Jornal Escolar

S. MARTINHO

Exposição alusiva ao S. Martinho - Português - 2.º Ciclo



Os alunos das várias turmas do 2.º Ciclo, na disciplina de Português, elaboraram quadras alusivas ao S. Martinho dando origem a uma exposição coletiva.

Com esta atividade pretendeu-se desenvolver as competências de escrita autónoma dos alunos, promover a sua criatividade na escrita de quadras com rimas, que exige uma maior concentração para que as palavras façam sentido, de acordo com o tema escolhido.

Escrever quadras que rimem envolve alguns elementos essenciais para criar um padrão rítmico e harmónico.

É importante que os alunos utilizem uma métrica consistente e devem considerar o ritmo ao escolher as palavras mais adequadas.

Esta atividade permitiu o aumento de vocabulário e a diversidade de ideias criativas e originais.

BIBLIOTECA ESCOLAR

Cidadania em Palavras - atividades na biblioteca



Na EB do Cávado foram realizadas atividades com as turmas dos 3.º e 4.º anos de escolaridade, no âmbito da medida Cidadania em Palavras, da Biblioteca Escolar e orientadas pela professora Ana Cunha. Foram lidos e trabalhados os livros "O menino que não gostava de sopa" e "Caldo de pedra". Com a leitura destes livros foram desenvolvidos os conteúdos de interdisciplinaridade, interculturalidade da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.

Cidadania em palavras- 1.º e 2.º anos

Em articulação com as docentes de 1.º e 2.º ano de escolaridade de todo o Agrupamento, que selecionaram os temas e as obras literárias, foram trabalhadas, este mês de novembro: "A horta do senhor lobo" (1.º ano- tema Saúde) e "Porque é que os animais não conduzem" (2.º ano- Segurança Rodoviária).

No intuito de contribuir para uma melhor consolidação pedagógica dos respetivos temas, os alunos trabalharam, manipularam e experimentaram com materiais concretos e realizaram atividades experimentais.

O 1.º ano utilizou frutos e legumes verdadeiros. Com a couve roxa como base, criaram pinturas, aplicando reagentes que fizeram aparecer os desenhos, como que por magia.

O 2.º ano construiu veículos movidos a energia ecológica (o sopro). Fizeram, assim, aprendizagens do domínio da física, sobre forças e movimento.

Todos se divertiram muito: uma componente essencial da educação escolar.

Estas atividades foram possíveis graças à prestimosa colaboração da Junta de Freguesia de Vieira do Minho, que, amavelmente, se dispôs a ajudar com verba para aquisição de materiais imprescindíveis ao projeto.



Glória Miranda | Biblioteca Escolar

FORMAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO

Sessão sobre Prevenção Rodoviária e Suporte Básico de Vida



No dia treze de novembro, na sala multiusos, decorreu uma sessão de esclarecimento dinamizada pelos grupos 510 e 520 para os alunos do 9.º ano, tendo como convidados a Escola Segura da Póvoa de Lanhoso e os Bombeiros Voluntários de Vieira do Minho.

A sessão teve como foco os temas: “**Prevenção Rodoviária**” e “**Suporte Básico de Vida**”.

Os elementos da Escola Segura apresentaram alguns dos fatores determinantes na segurança rodoviária, tais como o uso do telemóvel, o excesso de álcool/drogas, a utilização correta do cinto de segurança, a velocidade adequada às condições da estrada, entre outros. Já perante a equipa de Bombeiros, os alunos tiveram a oportunidade de aprender e praticar os procedimentos essenciais ao Suporte Básico de Vida, assim como puderam esclarecer dúvidas sobre o assunto.

É de salientar que ambos os temas abordados fazem parte da componente curricular das disciplinas de Físico-química e Ciências Naturais.

Os alunos participaram de forma ativa, colocaram dúvidas, experimentaram a título exemplificativo a metodologia a seguir num caso de emergência com paragem cardiorespiratória e, ainda, aprenderam a colocar corretamente uma vítima em posição lateral de segurança.

Foi uma atividade enriquecedora para todas as partes envolvidas.

As docentes: Cristina Pinho e Sofia Silva



A ESCOLA TREME

Exercício de proteção civil

A atividade **TERRA TREME** é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil e que todas as escolas são convidadas a replicar nas salas de aula. Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir **antes, durante e depois** da ocorrência de um sismo.

Os 3 gestos **BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR** são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo.

O exercício ajudará a conhecer e praticar estes **3 gestos** que podem salvar vidas.

Os alunos das várias escolas do Agrupamento Vieira de Araújo praticaram o exercício no dia 14 de novembro, pelas 11h14, durante 1 minuto, durante o qual puderam executar os 3 gestos que salvam: **BAIXAR, PROTEGER E AGUARDAR**.

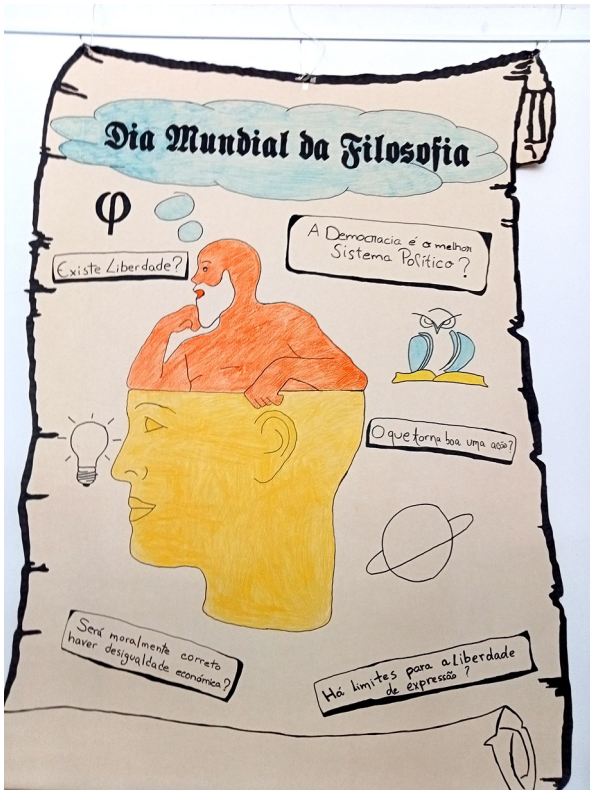


Proteção Civil do AEVA



DIA MUNDIAL DA FILOSOFIA

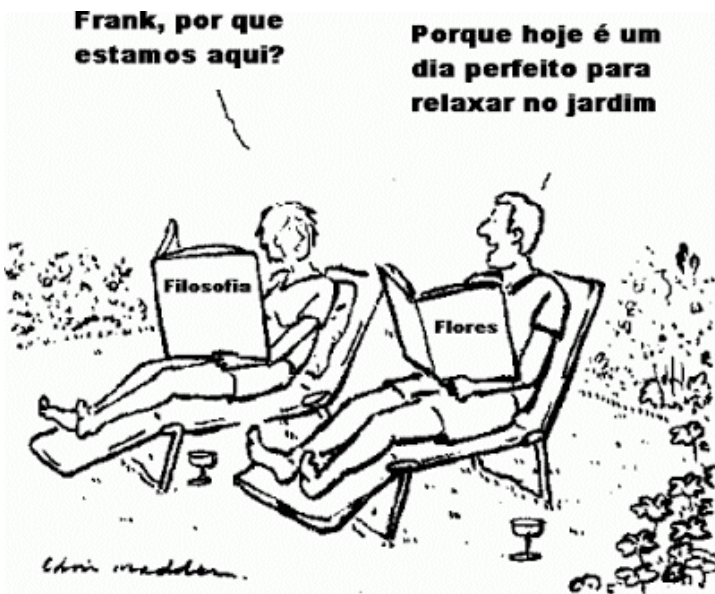
16 de novembro - Dia Mundial da Filosofia



Em 2002 a UNESCO instituiu o Dia Mundial da Filosofia como resultado da necessidade de a humanidade refletir sobre os acontecimentos atuais, fomentando-se o pensamento crítico, criativo e independente, contribuindo assim para a promoção da tolerância e da paz. Desde então este dia é celebrado em todo o mundo na terceira quinta-feira do mês de novembro, que este ano ocorreu no dia **16 de novembro**.

Para lembrar a data, na EB/S Vieira de Araújo, os alunos realizaram nas aulas de Filosofia do ensino secundário um cartaz gigante com algumas frases associadas à disciplina.

Grupo 410 | Filosofia



MISSÃO PIJAMA

Missão Pijama 2023 | Nas escolas do 1.º ciclo



Na EB de Rossas, o Dia do Pijama foi celebrado por todas as crianças que se divertiram a cantar a música deste ano. No dia **20 de novembro**, o Grupo de Educação Moral e Religiosa Católica (EMRC), em articulação com os professores das Atividades de Enriquecimento Curricular e professores titulares, festejaram o “Dia Nacional do Pijama”. Esta atividade teve como objetivo sensibilizar as crianças para a importância da amizade e da solidariedade. Nesse dia, as crianças vieram para a escola vestidas com o pijama e trouxeram a “casa mealheiro” com a sua contribuição facultativa. A atividade realizou-se nos quatro Centros Escolares do Agrupamento, conseguindo angariar um total de novecentos e dois euros e setenta e cinco cêntimos, valor que reverteu para a Instituição “Mundos de Vida”.

Ao longo do mês de novembro, os discentes tiveram oportunidade de explorar a história “O Robô Voador”, de ensaiarem o hino e a canção referentes à Missão Pijama, edição 2023, os quais apresentaram nas suas escolas no referido dia. Viveram-se momentos de alegria, diversão e de partilha.

O que é o Dia Nacional do Pijama?

O Dia Nacional do Pijama é um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças. Neste dia, as crianças até aos 10 anos (creche, jardim de infância e escola de 1º ciclo), nas instituições e escolas participantes, de todo o país (continente e ilhas) - ou de países onde há escolas portuguesas -, vêm vestidas em pijama para a escola e passam, assim, o dia em atividades educativas e divertidas até regressarem a casa.

A data coincide com o dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança.



ESTENDAL DOS DIREITOS HUMANOS

DIA EUROPEU DA PROTEÇÃO DAS CRIANÇAS CONTRA A EXPLORAÇÃO E ABUSO SEXUAL

A Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Vieira do Minho, em colaboração com a Equipa Multidisciplinar Educativa do Município e com a Equipa da Saúde Escolar do Agrupamento de Centros de Saúde Gerês/Cabreira, assinalou o Dia Europeu da Proteção das Crianças contra a Exploração Sexual e o Abuso Sexual, centrada no tema **“Aprender com as vítimas/sobreviventes de violência sexual infantil para inspirar a mudança de políticas”**.

Esta iniciativa contou com sessões dirigidas ao 1.º ciclo do ensino básico das várias escolas do Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo, realizadas entre os dias **16 e 20 de novembro**, explorando conteúdos do programa PRESSE, Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar, promovido pela Administração Regional de Saúde do Norte, que apoia a implementação da educação sexual nas escolas, de uma forma estruturada e sustentada, envolvendo o trabalho conjunto entre os profissionais de educação e de saúde escolar.

CAMPANHA NACIONAL ESTENDAL DOS DIREITOS

A Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Vieira do Minho, em colaboração com a Equipa Multidisciplinar Educativa do Município, as Escolas Básicas do Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo, a Creche e Jardim de Infância da Santa Casa da Misericórdia de Vieira do Minho e o Projeto Jovens ao Leme, celebraram o 34º aniversário da Convenção sobre os Direitos da Criança.

Esta iniciativa consistiu na elaboração de um estendal pelas crianças da creche e pré-escolar e alunos do 1.º ciclo do ensino básico das escolas do Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo e da Santa Casa da Misericórdia, exposto na Casa da Cultura e na colocação de uma faixa na varanda do município.

António Cardoso, presidente do Município, felicitou as entidades que trabalham em estreita colaboração.

A representante da Educação na CPCJ - Prof. Paula Fernandes

EXPOSIÇÃO - “Dia Universal dos Direitos da Criança” - CPCJ

No dia **20 de novembro**, foi inaugurada a exposição sob o tema “Dia Universal dos Direitos das Crianças”, com a presença dos Srs. Presidente da Câmara, CPCJ e Coordenador da EME e estará patente na Casa de Lamas até final de dezembro. Esta exposição conta com trabalhos realizados pelos alunos do pré-escolar e 1º ciclo de todas as escolas do Agrupamento e ainda, da St.ª Casa da Misericórdia, Jovens ao Leme e alguns Encarregados de Educação, em parceria com a CPCJ e Equipa Multidisciplinar do Município.

Para que o dia 20 de novembro seja um dia divertido mas com uma mensagem séria, das crianças e pelas crianças, a CPCJ e EME desenvolveram esta iniciativa com as escolas, tentando dar voz às crianças para que estas reflitam sobre os seus direitos e expressem o seu apoio aos milhões de crianças que estão fora da escola, desprotegidas e deslocadas.

Os trabalhos expostos assentam nos quatro pilares fundamentais dos direitos das crianças: a não discriminação, o interesse superior da criança, a sobrevivência e desenvolvimento e opinião da criança.

A representante da Educação na CPCJ
Paula Fernandes



ESTENDAL DOS DIREITOS HUMANOS

As crianças e os seus direitos...

Os direitos das crianças são universais.

No dia **20 de novembro** comemora-se o dia em que as Nações Unidas adotaram por unanimidade a Convenção sobre os Direitos da Criança, com o objetivo de que todas as crianças possam usufruir de uma infância feliz, com tudo a que têm direito.

Na EBDA as crianças/alunos comemoraram e refletiram sobre estes direitos, com a construção de um puzzle que resultou num colorido par de crianças em cujo corpo estavam refletidos esses direitos. Este trabalho foi realizada em articulação com a EME e com a CPCJ e pode ser apreciado, numa bonita exposição, na Casa de Lamas.

EBDA

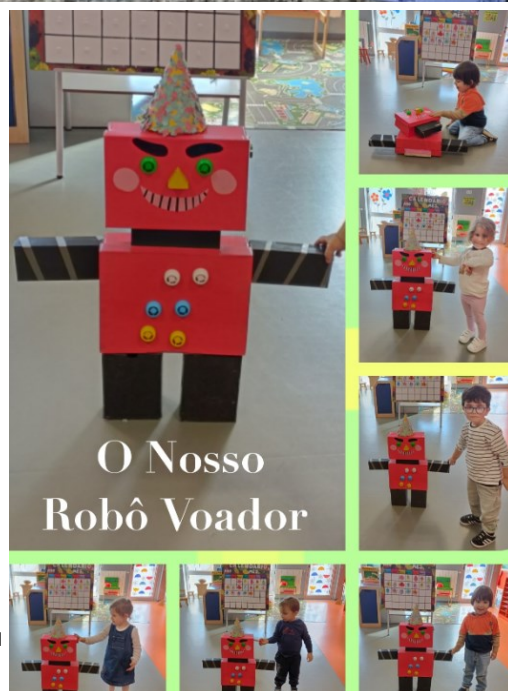


Dia 20 de novembro, celebra-se o Dia Internacional dos Direitos das Crianças e o Dia Nacional do Pijama.

Na sala pretendemos alertar e sensibilizar para estes assuntos tão importantes, explorando a história "O Robô Voador", adaptada para a idade das crianças do grupo.

Em casa, tiveram a colaboração das famílias na elaboração da casinha pijama e o donativo para a causa.

Ainda colaboramos com a atividade da escola na confeção de um puzzle sobre Os Direitos das Crianças, em parceria com a CPCJ.



Sala B | Ensino Pré-escolar - EB Domingos de Abreu

PROGRAMA “DOVE – EU CONFIANTE!”

A Associação EPIS – Empresários Pela Inclusão Social, em parceria com a DOVE e a Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP), proporcionaram a implementação do Programa “DOVE – Eu Confiante!” em escolas de todo o País, públicas e privadas, com o objetivo de melhorar, a curto e a longo prazos, a autoestima dos jovens portugueses.

Atualmente, a aparência física é a maior causa de preocupação dos jovens nos países desenvolvidos. Em Portugal, mais de metade dos adolescentes revelam estar insatisfeitos com a sua imagem corporal, sendo que nas raparigas este número aumenta para 7 em cada 10, levando a que possam desenvolver distúrbios alimentares, deixar de socializar e diminuir o seu rendimento escolar.

O Programa “Dove – Eu Confiante” nasceu para mudar esta realidade à escala global e foi adaptado à realidade nacional, contando com o apoio de uma equipa de psicólogas da FPCEUP.



A nossa escola foi uma das que participou neste programa, com a turma do 9.ºC, sob a supervisão da docente Sofia Silva, sua diretora de turma.

Os alunos manifestaram interesse nos temas abordados, participaram de forma ativa e efusiva e puderam manifestar as preocupações com a imagem que os adolescentes sentem diariamente.

A turma está de parabéns pelo empenho dedicado a estes 6 workshops, em que foram trabalhadas as temáticas da confiança corporal e exploradas as forças que agem sobre a imagem corporal e autoestima dos jovens, incluindo o impacto de ideais propagados pela sociedade e redes sociais e foram trabalhadas estratégias para aumentar a confiança dos alunos.

Sofia Silva | DT 9.º C

CORTA MATO | DESPORTO ESCOLAR

No passado dia **22 de novembro**, o grupo disciplinar de Educação Física do Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo protagonizou o tradicional corta-mato escolar, no belo Parque dos Moinhos.

Cerca de 800 alunos, desde o 1º ano até ao 12º ano, marcaram presença neste evento desportivo, que visa promover vivências desportivas e fomentar hábitos de vida saudável. A iniciativa, para além de fortalecer a integração entre os diferentes ciclos de ensino do agrupamento, teve como desfecho a seleção dos seis primeiros classificados de cada escalão e género, destinados a representar orgulhosamente o nosso agrupamento no Corta-Mato

Distrital.

A manhã revelou-se uma celebração desportiva de excelência, vivida intensamente por todos, num ambiente de convívio desportivo que espelhou a coesão e espírito de equipa entre os participantes. O êxito desta atividade, que se traduz numa página brilhante na história desportiva da escola, só foi possível graças à colaboração e coordenação eficaz entre todos os intervenientes. Professores, funcionários e a Direção do Agrupamento uniram esforços para assegurar o sucesso deste momento ímpar.

É imperativo destacar e agradecer à Câmara Municipal de Vieira do Minho, aos Bombeiros Voluntários e às Forças de Segurança, cuja colaboração foi

fundamental para a operacionalização e êxito deste evento desportivo. A sua presença e apoio inestimável foram pilares que sustentaram a realização desta grandiosa jornada desportiva.

Num cenário fabuloso, sob a luz matinal do Parque dos Moinhos, os alunos não apenas competiram, mas também brilharam com um entusiasmo contagiante, uma adesão expressiva e um compromisso notável com esta atividade desportiva de referência. A manhã foi verdadeiramente fantástica, evidenciando o potencial desportivo e a vitalidade da comunidade escolar.

Muitos parabéns aos corajosos alunos participantes, cujo empenho e dedicação foram elementos fundamentais para o sucesso desta iniciativa.

Grupo 620 | Educação Física



CORTA-MATO | DESPORTO ESCOLAR

CLASSIFICAÇÕES DO CORTA MATO ESCOLAR 2023-2024

1º Ano - Femininos

1º	Germana Santos - EBDA	1ªA
2º	Valentina Soares - EBDA	1ªA
3º	Lorena Moreira - EBDA	1ªA

2º Ano - Femininos

1º	Sofia Silva - Cávado	2ªB
2º	Matilde Costa - EBDA	2ªF
3º	Núria Antunes - EBDA	2ªE

3º Ano - Femininos

1º	Maria Pereira - EBDA	3ªH
2º	Eva Carvalho - EBDA	3ªI
3º	Luana Duarte - EBDA	3ªI

4ºano - Femininos

1º	Delfina Estrugamou - EBDA	4ªK
2º	Joana Beatriz - Rossas	4ªJ
3º	Camila Dias - EBDA	4ªK

Infantis A - Femininos

1º	Bianca Dias	5ªE
2º	Inês Leite	5ªB
3º	Mariana Vieira	5ªA

Infantis B - Femininos

1º	Beatriz Carvalho	6ªD
2º	Maria Santos	6ªD
3º	Margarida Pereira	7ªA

Iniciado - Femininos

1º	Margarida Gonçalves	8ªA
2º	Sofia Alves	8ªA
3º	Sílvia Ribeiro	8ªA

Juvenis - Femininos

1º	Francisca Costa	10ªA
2º	Lara Pinheiro	11ªCPTAR
3º	Lara Costa	9ªB

Juniores - Femininos

1º	Ana Cunha	12ªA
2º		
3º		

1º Ano - Masculinos

1º	Santiago Marques - Rossas	1ªA
2º	Guilherme Fonseca - Cávado	1ªA
3º	Samuel Rodrigues - EBDA	1ªC
	Tomás Neivas - EBDA	1ªB

2º Ano - Masculinos

1º	Samuel Carneiro - Rossas	2ªA
	Gil Fernandes - EBDA	2ªF
3º	Santiago Cruz - Rossas	2ªA
4º	Dinis Pereira - EBDA	2ªE

3º Ano - Masculinos

1º	Gonçalo Sousa - EBDA	3ªI
2º	Rodrigo Carvalho - EBDA	3ªG
3º	Lourenço Bispo - EBDA	3ªI

4ºano - Masculinos

1º	David Silva - Rossas	4ªC
2º	Cristiano Ribeiro - EBDA	4ªJ
3º	Miguel Ribeiro - EBDA	4ªK

Infantis A - Masculinos

1º	Miguel Machado	5ªA
2º	Leonardo Martins	5ªD
3º	Fábio Almeida	5ªE

Infantis B - Masculinos

1º	David Oliveira	7ªD
2º	Manuel Silva	7ªC
3º	Afonso Pereira	7ªC

Iniciados - Masculinos

1º	João Pereira	8ªA
2º	Afonso Dias	8ªC
3º	Martim Cardoso	8ªE

Juvenis - Masculinos

1º	Diogo Calisto	12ªA
2º	Diogo Freitas	12ªC
3º	Fábio Alves	12ªB

Juniores - Masculinos

1º	Vítor Ferreira	12ªC
2º	Leonardo Santos	12ªC
3º	Sun Qiaowei	12ªB

DESPORTO ESCOLAR



No dia **22 de novembro** realizou-se um torneio de Ténis de Mesa, em que participaram 19 alunos do 2.º Ciclo. Nessa tarde, os alunos praticaram desporto de forma competitiva sob orientação dos docentes de educação física, resultado de uma atividade interna do grupo disciplinar.

Os resultados obtidos nessa tarde foram:

- 1.º - Dinis Oliveira 6.ºB
- 2.º - Afonso Silva 6.ºB
- 3.º - Rodrigo Carvalho 5.ºA

No mês de dezembro será a vez dos alunos do 3.º ciclo disputarem o torneio para encontrar os melhores, quer no masculino, quer no feminino.

Desta forma os alunos ocupam parte dos seus tempos livres a praticar desporto e a conviver socialmente evitando aumentar o tempo de utilização dos dispositivos móveis.

O Grupo de Educação Física



Desporto Escolar

FLORESTA AUTÓCTONE

Comemoração do Dia da Floresta Autóctone na EBDA



No dia **23 de novembro**, a EBDA comemorou, mais uma vez, o **Dia da Floresta Autóctone** com a plantação de mais árvores de fruto no seu “Pomar Escola”, que já conta com um número bastante significativo de árvores, continuando a crescer.

Desta feita, as crianças do pré-escolar e os alunos do 1º ciclo meteram mãos à obra e plantaram um medronheiro, uma laranjeira e uma macieira colocando a respetiva identificação, previamente explorada em contexto sala de aula.

Mais uma vez se alertou para a importância de preservar e plantar espécies que fazem parte do nosso património natural e cultural.

As crianças ficaram sensibilizadas para a importância de preservar e defender a floresta e tiveram oportunidade de refletir sobre questões ambientais e sobre sustentabilidade.

É desta forma, que a EBDA contribui para que as gerações futuras possam usufruir dos recursos naturais que existem no nosso planeta.

Se o planeta é a nossa casa, devemos saber tratar bem dela todos os dias.

EB Domingos de Abreu

O QUE É UMA FLORESTA AUTÓCTONE?

É uma floresta de árvores originárias do próprio território. Neste caso, a floresta autóctone portuguesa é toda a floresta formada por árvores originárias do nosso país, como é o caso dos carvalhos, dos medronheiros, dos castanheiros, dos loureiros, das azinheiras, dos azereiros, dos sobreiros, etc.

EDUCAÇÃO MUSICAL

Dia do Padroeiro dos Músicos: “Abraça o ritmo do teu coração”

Na EB/S Vieira de Araújo , o grupo de Educação Musical, em articulação com o Clube de Saúde e Bem-estar, lembrou o Dia Padroeiro dos Músicos, dia de Santa Cecília com a atividade "Abraça o ritmo do teu coração".

Os alunos, docentes e pessoal não docente foram convidados a escutar uma música que os ajuda a relaxar e aprender a respirar com mais tranquilidade.

Assim, no dia **23 de novembro**, no anfiteatro aberto da EB/S Vieira de Araújo, uma larga plateia ouviu uma música e ouviu algumas técnicas para relaxar e respirar com tranquilidade. Estes 5 minutos antes das aulas ajudou a perceber de que forma uma simples música pode contribuir para o nosso bem-estar e, conseqüentemente, para a nossa saúde.

Grupo 250
Clube de Saúde e Bem-estar



CAMINHADA MICOLÓGICA

Curso Profissional de Técnico de Restaurante e Bar



As turmas dos Cursos Profissionais de Hotelaria, Energias Renováveis e de Turismo Ambiental e Rural partiram pela manhã do dia **24 de novembro** para o mundo encantado dos cogumelos. Acompanhados pelos seus professores e pelo Sr. Francisco Costa, tiveram oportunidade de usufruir das paisagens verdejantes de Vieira do Minho e de aprender sobre o tão apreciado cogumelo ou míscaro, como muitas vezes é conhecido.

Pela sabedoria do Sr. Francisco aprenderam sobre os diversos tipos de cogumelos existentes e encontrados, sobre a sua colheita e se são seguros e comestíveis.

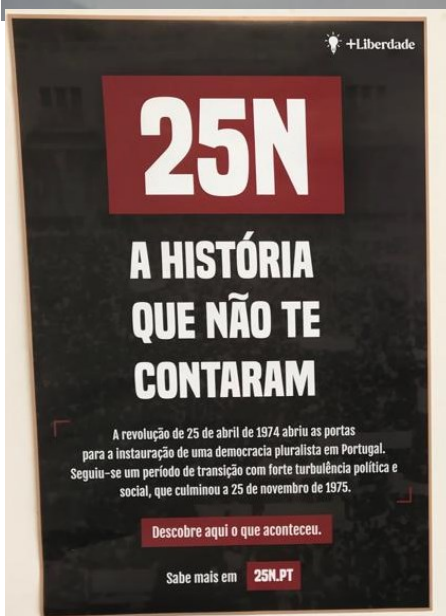
Com a humidade e a folha caída, o solo torna-se na incubadora perfeita para o seu desenvolvimento. Só em Portugal há mais de 3.000 espécies registadas de cogumelos selvagens. Enquanto uns são facilmente reconhecíveis, outros cogumelos são estranhos, e algumas vezes difíceis de serem detetados por estarem tão camuflados na natureza. Podem ser classificados como: venenosos, tóxicos, não comestíveis e comestíveis. Sempre com atenção aos mais bonitos e chamativos, pois são estes os mais perigosos, levando mesmo à morte daqueles que os consomem.

A Tradição da caminhada e apanha de cogumelos cumpriu-se, mais um ano, para alegria de todos os intervenientes, proporcionando a aquisição de sabedoria em ambiente de descontração e convívio entre todos.

A Diretora de Turma do 12º CPH, Ana Barros

EXPOSIÇÃO DE HISTÓRIA

Exposição sobre "25 de novembro"



O grupo de História realizou uma exposição alusiva aos acontecimentos históricos do 25 de novembro de 1975.

O que aconteceu nesta data?

No dia 25 de novembro de 1975 o país esteve à beira de uma guerra civil. Confrontaram-se as forças moderadas contra a extrema-esquerda. Venceram as primeiras mas, passadas décadas, ainda não é fácil identificar quem mandou fazer o quê. Foi um verão longo e quente que só terminou naquele fim de Novembro de 1975. Após meses de tensão que opuseram dois grandes grupos, o dia 25 definiu vencedores e vencidos, realinhando o país com as democracias europeias.

Fonte: <https://ensina.rtp.pt/artigo/o-25-de-novembro-de-1975/>

GEOGRAFIA

“As telecomunicações no tempo da minha avó!”

Na Biblioteca da escola EB/S Vieira de Araújo esteve representada uma exposição sobre Telecomunicações, intitulada de "As telecomunicações no tempo da minha avó!"



O objetivo foi proporcionar aos visitantes uma viagem ao passado, demonstrando como comunicavam os portugueses. Antes da era da internet existia um livro robusto, uma espécie de diretório, com uma lista de contactos telefónicos de particulares e empresas. Anualmente, esta listagem era atualizada e chegava às nossas casas através do correio local.

Sempre que fosse necessário, era comum procurar-se contactos nesta lista. Com a chegada da internet este instrumento de divulgação e marketing deixou de ser usado.

Estudo de caso | Geografia A

As turmas C e D do 10.º ano de Geografia A estiveram envolvidas no estudo de caso sobre DEMOGRAFIA REGIONAL PORTUGUESA.

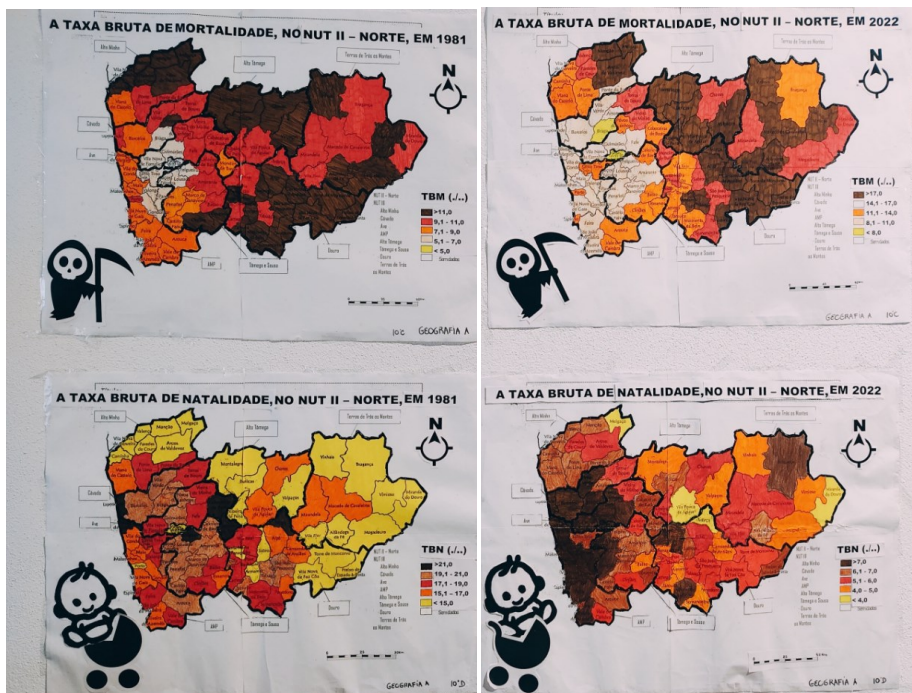
Os alunos efetuaram a recolha de dados das plataformas Pordata e Instituto Nacional de estatística.

Os dados obtidos para as NUT (nomenclatura de unidades territoriais) de nível 3 foram cartografados, evidenciando ASSIMETRIAS ENTRE ANOS e CONTRASTES ESPACIAIS definidos.

Constata-se um MAIOR ENVELHECIMENTO populacional e consequente AUMENTO DA TAXA BRUTA DE MORTALIDADE, especialmente no Norte interior. A taxa bruta de NATALIDADE é SUPERIOR em torno das GRANDES ÁREAS URBANAS e apresenta tendência de DECRÉSCIMO até 2022.

A cartografia elaborada esteve exposta no átrio, próximo do auditório da EB/S Vieira de Araújo para visualização e consulta da comunidade escolar.

Grupo 420 | Geografia



MATEMATICANDO

Problema do mês | 2.º ciclo

“Um colar do mar!”

A Matilde está a fazer um colar com peixes, conchas, estrelas-do-mar e caranguejos. Mas está a executá-lo de uma forma regular.



Se a Matilde usar, no total, 63 peças, quantos **caranguejos**, **peixes**, **conchas** e **estrelas-do-mar**, vai ela precisar?

Explica como chegaste à tua resposta.

Podes fazê-lo utilizando palavras, esquemas ou cálculos.

“As Folhas do Calendário”

Solução do problema de outubro

Outubro tem 31 dias.

Tiago: Folhas com 1 algarismo: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 = 9 folhas

Folhas começadas pelo algarismo 3: 30, 31 = 2 folhas

Inês: Folhas começadas pelo algarismo 1: 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 = 10 folhas

Folhas começadas pelo algarismo 2: 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 = 10 folhas.

Tiago : $9 + 2 = 11$

Inês: $10 + 10 = 20$

R: Quem separou maior número de folhas foi a Inês. $20 - 11 = 9$

R: A diferença entre o número de folhas que cada um apanhou é 9.

Grupo 230 | Matemática - 2º Ciclo

<p>Professora:</p> <p>Não se preocupem que o teste é fácil!</p>	
<p>1ª pergunta do teste:</p> <p>Pitágoras é:</p> <p>a) Um teorema</p> <p>b) Uma pessoa</p>	

HALLOWEEN

$$\text{skull cupcake} + \text{candy bowl} = 3^2$$

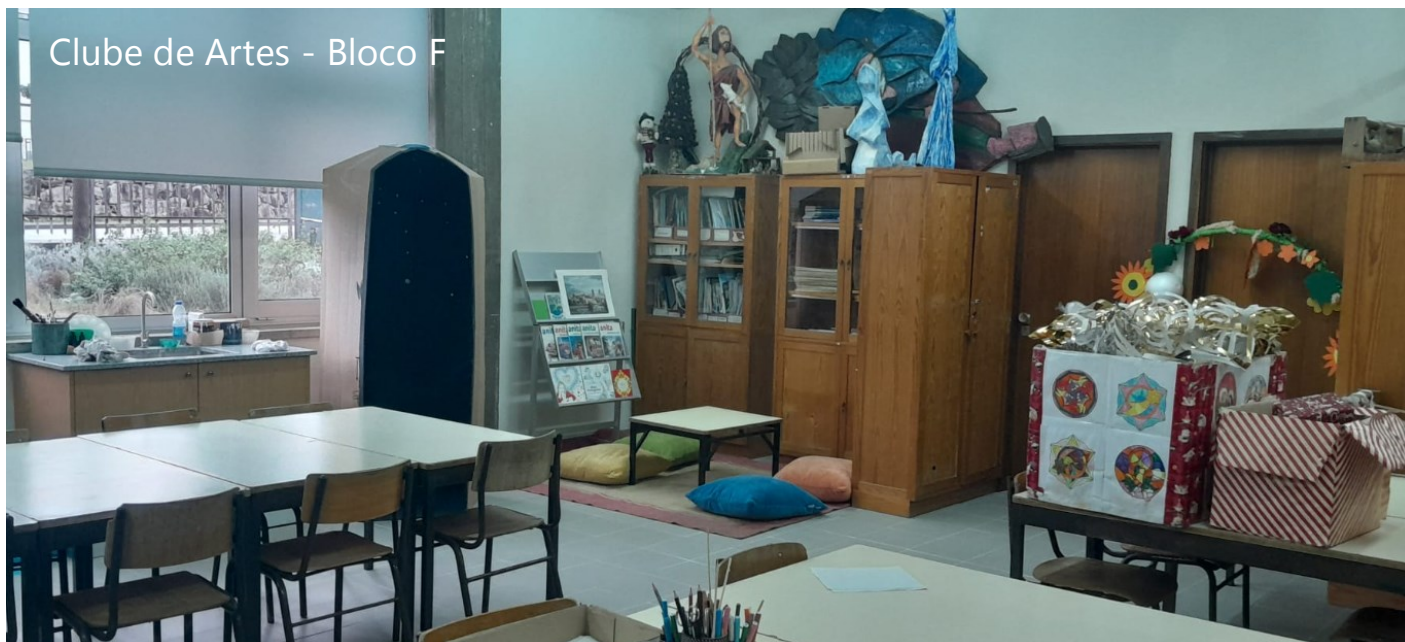
$$\text{ghost} + \text{candy bowl} = 3! + 1$$

$$\text{eye} - \text{candy bowl} = \text{skull cupcake}$$

$$(\text{skull cupcake} - \text{ghost}) \times \text{eyes} = ?$$

OS CLUBES DA ESCOLA

São vários os clubes que oferecem atividades para os alunos ocuparem os seus tempos livres



Clube de Artes - Bloco F



O **Clube de Artes** está pronto para receber os alunos nos seus tempos livres.

Os docentes de Educação Visual e Educação Tecnológica recebem os alunos e com eles realizam atividades de índole prática que os deixa sempre mais relaxados e motivados para as aulas de Educação Visual e Educação Tecnológica.

Neste clube tens um espaço em que te podes sentar nas almofadas e simplesmente conversar com os teus colegas que estão no Clube, sempre respeitando o trabalho e o espaço de quem está a trabalhar.

Podes trabalhar com diferentes materiais e dar asas à tua criatividade e até terminar trabalhos que os teus professores te pediram para realizares.



Clube Europeu - Bloco F

No **Clube Europeu**, sob orientação dos docentes de Geografia, podes aplicar e sistematizar conhecimentos através de jogos e atividades lúdicas. Uma forma divertida de aprender.

Aqui também se preparam outros materiais para exposições da disciplina de Geografia.

Informa-te junto do teu professor de Geografia.

CLUBE DE SAÚDE E BEM-ESTAR

40 semanas ~ 40 desafios • - Autoconhecimento e Valorização Pessoal

No âmbito da promoção do bem-estar emocional, do desenvolvimento do autoconhecimento e valorização pessoal da comunidade escolar, com especial enfoque no corpo docente do Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo, o Clube de Saúde e Bem-estar tem partilhado semanalmente uma mensagem e um desafio.

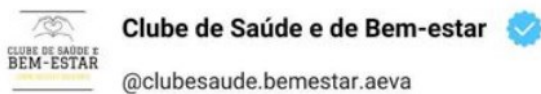


Todas as segundas-feiras de cada semana o Clube de Saúde e Bem-estar partilha uma mensagem inspiradora e um desafio que visa a partilha entre docentes de diferentes aprendizagens e reflexões sobre qual a sua perceção em diferentes questões individuais.

Ana Rita Pinto | Clube de Saúde e Bem-Estar

Mensagens do mês de novembro

Semanalmente, os professores são convidados a responder a um desafio lançado pelo Clube de Saúde e Bem-estar sendo afixadas as suas respostas junto da sala de professores, compondo-se assim um mural de muitas reflexões.



“Aprenda coisas novas. Nem o seu telemóvel vive sem se atualizar...”

06 de novembro 2023

265k 17k 13k



“Para realizar coisas grandes, comece pequeno.”

13 de novembro 2023

170k 20k 10k



“O medo de ousar fechou muito mais empresas do que a ousadia.”

27 de novembro 2023

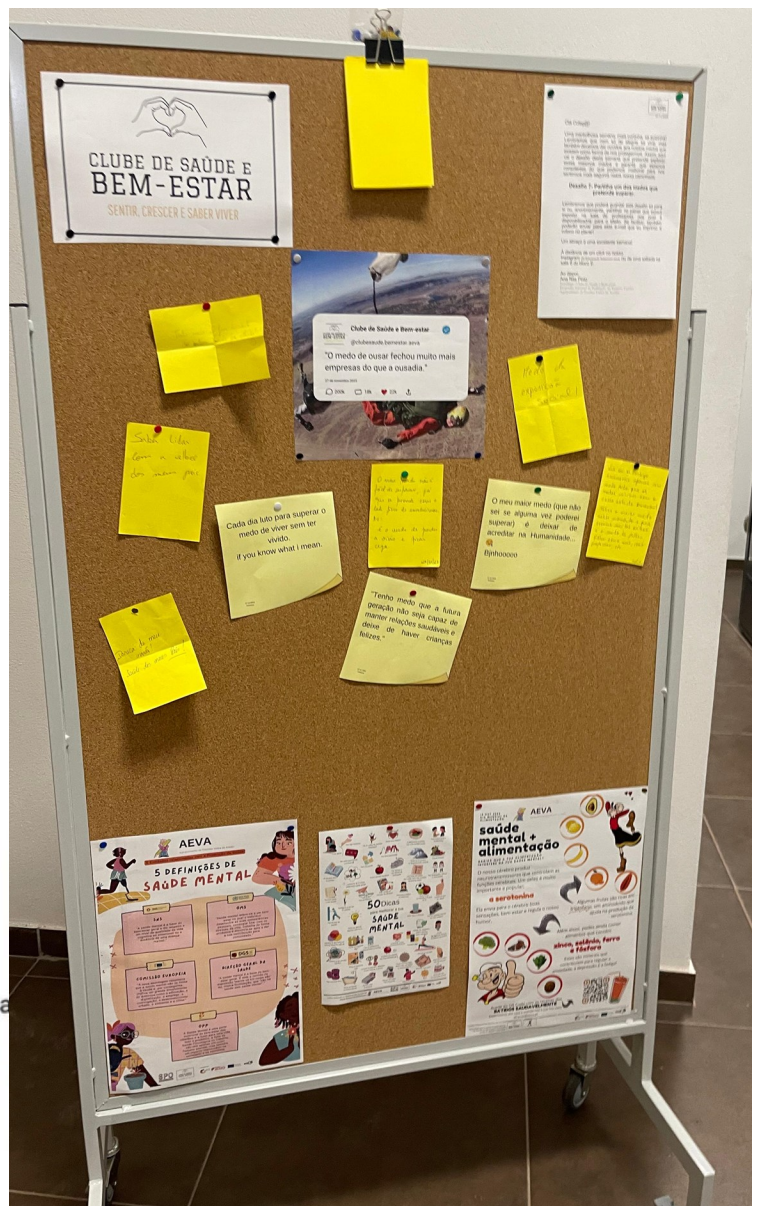
200k 18k 22k



“Ser feliz não é viver apenas momentos de alegria. É ter coragem de enfrentar os momentos de tristeza e sabedoria para transformar os problemas em aprendizagens.”

20 de novembro 2023

180k 15k 12k



CLUBE DE SAÚDE E BEM-ESTAR

Programa “Um Passo +” | Programa “(in)Disciplina na Escola” | Programa “Acreditar, Balancear e Comunicar”

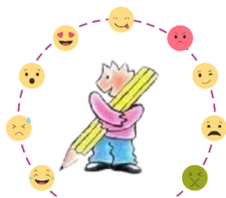
Ao longo do mês de novembro os programa do Clube de Saúde e Bem-estar, iniciados em outubro, continuaram em bom ritmo.



Programa “Um Passo +” - Desenvolvimento de competências emocionais e de adaptabilidade à transição de ciclo

Em todas as turmas do 5.º ano as atividades desenvolvem-se de forma dinâmica e o final acontecerá no mês de dezembro.

“UM PASSO +”



Programa “Acreditar, Balancear e Comunicar” – Programa de Educação Emocional para Jovens do 12.º ano

Com um grande grupo de alunos das turmas A e B do 12.º ano.



Programa “(in)Disciplina na Escola”

Com os alunos do 10.º ano, curso profissional de Energias Renováveis.



Ana Rita Pinto | Clube de Saúde e Bem-Estar

ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES

Ato eleitoral para os corpos gerentes da Associação de Estudantes

Decorreu no passado dia **30 de novembro** de 2023 o ato eleitoral para a eleição dos corpos gerentes da associação de estudantes para o ano 2023-2024.

O processo eleitoral iniciou-se no dia 21 de novembro, com o período de apresentação das listas a sufrágio.

Foram apresentadas 3 listas, referenciadas com as letras L, H e V, tendo as mesmas sido submetidas a sufrágio a um universo de 522 votantes, que constituem os alunos de 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º e 12.º anos.

Deste sufrágio resultou a eleição da lista V, com 127 votos (lista vencedora), tendo a lista H obtido 124 votos e a lista L, 90 votos. Registaram-se, também, 9 votos nulos.

Todo o processo decorreu com toda a tranquilidade, civismo e serenidade.

Deixa-se um voto de parabenização a todas as listas e alunos, pela participação e espírito democrático evidenciados e, em particular, à lista vencedora, a quem se deseja que o seu mandato, que agora se inicia, se traduza num verdadeiro contributo para a qualidade da vida escolar.

Os alunos aderiram à votação tendo adotado um comportamento adequado, não perturbando as atividades letivas.

A cerimónia de tomada de posse ocorrerá em breve.

Diretor, Fernando Gomes



CANTINHO DAS LÍNGUAS



TEENAGE WORLD

TEEN STRESS

My dear diary:

Good morning! I find myself lost in tumultuous thoughts. Adolescence is a maze of emotions, and I often feel like a lonely sailor on stormy seas. Social pressure, family expectations, and my own doubts create a chaotic symphony that echoes in my mind.

In the midst of this storm, I try to maintain my identity, but it is challenging. Sometimes I question who I really am, and the reflection in the mirror feels like a puzzle whose pieces haven't completely fit together yet. Vulnerability is like a persistent shadow, following me even in moments when I try to appear strong. It's difficult to admit to myself that, behind the smile, there is a boy who seeks understanding and acceptance.

Navigating through school is like a journey into the unknown. Social relationships are a minefield of uncertainty, where friendships are forged and undone with the same ease. Sometimes I feel like a stranger in a world I'm still learning to decipher. Each interaction is an opportunity to grow, but also a chance to get hurt...

Goodbye, dear diary. Thank you for keeping another day of feelings.



João Neves - 10th D

Interviewing Billie Eilish

Me: So, Billie, do you think that teens nowadays have more problems to deal with than, for example, their parents' generation had?

Billie: That's a good question! I personally think that being a teenager is hard at any time really... Teens are constantly dealing with problems and pressures about their body image, their personality traits or sometimes with anxiety or depression. Although I agree with this, I think that technologies and social media can put a lot of pressure on teens nowadays, especially because of the comparison that they make between their lives and the influencers' life. So, I think that teens nowadays deal with more pressure.

Me: All right! Do you think that teens can do something to deal with that kind of problems?

Billie: Yes. As I grow up, I realise that we should not care about what other people think. We are all ordinary people and we are so worried about our own lives, and how we look, and the way that people see us, but at the end of the day, we just have to look in the mirror and think: "I look good on my own body! I'm unique and I'm so glad that I can have my own characteristics that make myself who I am!"

Me: Wow, that's awesome Billie. What message would you share with all the teens in the world?

Billie: Be yourself! Don't change for others! Every little thing in you makes you unique and perfect your own way.

Me: Thank you, Billie. It was a pleasure to have you here.

Billie: You're welcome. Thank you for inviting me.



Ana Maria da Silva-10th A

CANTINHO DAS LÍNGUAS



Generation Gap

My parents and I disagree on almost everything. They always judge everything I do or say. They disagree on the way I dress; they say I'm always on my phone or that I'm always with my headphones on. I usually say that I wish I was an adult, and when I say that, my parents say I have to enjoy my teenage years while I can. I totally disagree. I'm well aware that adults have to pay bills, to get a good job and keep food on the table for the family, but teenagers have so many challenges as well, like peer pressure, when you want to make sure you look good, so your friends won't judge you, or body image. You have to be thin, but you can't say you want to be thin; you have to say you want to be healthy. Oh, and the pimples? They're horrible! We also have to worry about our grades and our entire future, while the adults already have their future built. Despite the differences between us, we always love and respect each other's opinions very much, and that makes us a happy family!

Leonor 10th A

Relationships

Relationships in adolescence are not very simple sometimes.

Teens tend to be more impulsive, moody and impatient and that doesn't help in parents' lives because they have to educate their children and at the same time they need patience to deal with the answers they give to them and the disagreement on almost everything they do.

Teenagers want to be free and do whatever they want but things cannot be like that and we must have rules.

As a teenager, I think that what I disagree most with my parents is about wanting to hang out with my friends more, wearing whatever I want, and mostly because of my grades at school. I was never an excellent student, I mean, I've never been in the "honour thing" and I've never blown the scale but I know that I am very determined and I do my best. Also I am afraid of missing out so I always look forward to being with my friends, chatting and hanging out with them to create new experiences and socialize. About what I wear, I can say that what pisses me off the most is the fact that parents always think that it is cold so I can't wear my tops and skirts whenever I want. My parents think I don't care about school as I should and that I am always out and never at home, and I am not responsible or well dressed. I am getting really tired about them always comparing my adolescence to theirs because obviously it is not equal and we have a lot of opportunities that they didn't have, but that's life, that's how it is.

I hope that they can be more comprehensive and notice that my struggles are the same of any teenager now.

Maria Silva – 10th A

To: Ana.Gomes@gmail.com

Subject: My daily routine at a new school.

Hello! How are you Ana?

I'm in a new school and my school routine is so different...

I need to wake up at 6:50 am to be ready on time.

Before going to school, I have breakfast and brush my teeth.

I'm ready to my classes at 8:10 am. My classes today end at 13:20 pm so I have lunch at home at 14:00 pm. In the afternoon I do my homework and study. I always help my grandma cooking dinner at 18:30 pm.

I go to bed at 22:00 pm because I need to wake up early.

I miss the old school but I like the new one too.

I miss you.

Kiss! Bye!



Mafalda Silva 7th B

CLUBE DE CIÊNCIA VIVA

A **sustentabilidade** é uma das grandes preocupações do nosso Agrupamento. Neste ano letivo, o Clube Ciência Viva do AEVA aposta, ainda mais, na promoção de práticas eco-responsáveis.

Contribuímos para a valorização posterior dos nossos resíduos. Nos dois compostores que instalámos na Horta Pedagógica, produzimos fertilizante vegetal a partir de resíduos orgânicos recolhidos diariamente na cantina escolar.

Temos pequenos ecopontos distribuídos pelos espaços escolares para recolher papel, plástico, metal e vidro.

Aceitámos os desafios propostos pela Staples - *O canetão vai à escola* – visando a recolha de canetas usadas e outros materiais semelhantes que serão reencaminhados para uma empresa do Grupo Landbell, que se dedica à recolha e reciclagem de resíduos, à aplicação dos materiais daí resultantes e à criação de soluções técnicas em indústrias diversas como a automóvel, telecomunicações e agricultura.

Aderimos, também, ao projeto “O Oleão Vai à Escola!”, iniciativa da Eco-movimento, cuja missão é sensibilizar toda a comunidade escolar para a importância da reciclagem de óleos alimentares usados (OAU), evitando-se a contaminação das águas residuais e o entupimento da rede de esgotos, preservando a saúde e os ecossistemas aquáticos, assim como, a diminuição de gases com efeito de estufa.

O nosso Clube inicia assim este segundo ano de vida querendo fazer a diferença e contribuir para um futuro sustentável.

Carla Silva e Sílvia Carneiro,
Clube de Ciência Viva

