

Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo | Edição 8 - maio | 2023/2024

Cerimónia do Quadro de Excelência



Projetos Erasmus+



Semana da Europa

- ◆ Dia da Mãe 
- ◆ Dia da Europa 
- ◆ Mês da Família
- ◆ Desporto Escolar
- ◆ Dia da Língua Portuguesa
- ◆ Quadro de Excelência
- ◆ Estágio profissional
- ◆ Projetos Erasmus +
- ◆ Visita de Estudo
- ◆ Clube Ciência Viva
- ◆ Clube do Património
- ◆ Clube Europeu



Clube de Jornalismo do AEVA

FICHA TÉCNICA

DIRETOR: Fernando Gomes

COORDENADORA: M^ª José Ramalho

EQUIPA DE TRABALHO:

- Carla Vilaverde
- Edite Miranda

COLABORADORES:

- Alunos
- Docentes
- Pessoal não docente

PARTE GRÁFICA:

- Maria José Ramalho

Contactos



AEVA

Agrupamento de Escolas Vieira de Anájo



<https://www.facebook.com/aeva.vernaria>

jornal.escolar.vernaria@aeva.pt

<https://www.aeva.pt/site/index.php/noticias/revista-vernaria>

Grupos disciplinares que colaboraram nesta edição:

- 100 - Pré-escolar
- 110 - 1.º Ciclo
- 200 - HGP
- 230 - Matemática | CN
- 290 - EMRC
- 400 - História
- 420 - Geografia
- 500 - Matemática
- 510 - FQ
- 620 - Educação Física
- 910 - Educação Especial
- Curso Profissional de Restaurante/Bar

PROJETOS

- Saúde Escolar
- Clube Europeu
- Desporto Escolar
- Biblioteca Escolar
- Clube Ciência Viva
- Projetos Erasmus +
- Clube do Património
- Clube de Saúde e Bem-estar

Editorial

Maio chegou, e com ele floresceram as cores vibrantes da primavera, os dias cresceram e tornaram mais dinâmicas as nossas atividades.

Para os alunos mais crescidos este mês apresenta-se como o aproximar do final de mais um ano letivo e a preparação para exames.

Também é o mês dedicado ao Coração e à Família, ambas as datas convidam-nos a refletir sobre temas essenciais para o nosso bem-estar individual e coletivo.

A família é a base da nossa sociedade, o porto seguro onde encontramos amor, apoio e acolhimento. É no seio familiar que aprendemos valores como o respeito, a responsabilidade e a solidariedade, que nos moldam como indivíduos e nos preparam para enfrentar os desafios da vida. No Dia Internacional da Família, celebramos a importância desse núcleo fundamental em nossas vidas. É um momento para fortalecermos os laços familiares, expressarmos nosso amor e gratidão aos nossos familiares e celebrarmos as alegrias que a vida em família nos proporciona.

O coração é o motor da nossa vida, bombeando sangue rico em oxigénio para todo o corpo e mantendo-nos vivos. É um órgão vital que precisa de cuidados e atenção para funcionar corretamente.

Maio convidou-nos a celebrar a família e o coração em conjunto. Cuidar da nossa saúde cardiovascular é uma forma de demonstrar amor e respeito por nós mesmos e por aqueles que amamos. Ao adotarmos um estilo de vida saudável estamos a investir no nosso bem-estar e no futuro da nossa família.

No AEVA todas estas celebrações foram amplamente lembradas com uma forte participação de todos os elementos da comunidade educativa, aproximando Escola e Família.

Com esta edição pretendemos, mais uma vez, destacar as atividades escolares de todos os grupos disciplinares, que contribuem para a formação de indivíduos completos, críticos, criativos e engajados na construção de uma sociedade mais justa, próspera e sustentável. Destacamos o regresso da cerimónia de entrega dos Prémios do Quadro de Excelência, como agradecimento e valorização do empenho dos nossos alunos, sempre emparados pelas suas famílias.

O Diretor | Fernando Gomes

CONCURSO DE FOTOGRAFIA “ABRIL É... LIBERDADE”

CICLOS/ CATEGORIAS	FOTOGRAFIAS VENCEDORAS
1ª Categoria (Pré-Escolar e 1ºCiclo)	1º Lugar Fotografia 24 Leonor Gonçalves (3º EBDA)
	2º Lugar Fotografia 20 Grupo C (Pré-escolar EBDA)
	3º Lugar Fotografia 5 Leonor Gonçalves (3º EBDA)
2ª Categoria (2º e 3º ciclos)	1º Lugar Fotografia 14 Rosalina Saraiva (9º C)
	2º Lugar Fotografia 12 Vicente Lameiras (5º C)
	3º Lugar Fotografia 31 Miguel Sousa Araújo (5º C)
3ª Categoria (Secundário/ Profissional)	1º Lugar Fotografia 26 Sónia Xu (11º D)
	2º Lugar Fotografia 43 Eduarda Machado (10º D)
	3º Lugar Fotografia 9 Eva Barbosa (11º D)



Ainda no âmbito das comemorações dos 50 anos do 25 de Abril de 1974, os docentes dos grupos disciplinares 200 e 400 procederam à entrega dos prémios aos vencedores das várias categorias do concurso de fotografia “Abril é... Liberdade”. O júri analisou com muita atenção todas as fotografias que participaram nas várias categorias e elegeu as vencedoras.

A todos os participantes o **Clube de Património** atribuiu um certificado de participação, pois a iniciativa pautou-se por uma elevada participação mostrando uma grande criatividade nos vários trabalhos apresentados.

Clube do Património



CONCURSO DE FOTOGRAFIA “ABRIL É... LIBERDADE”

Foi com muito gosto que recebemos o Diretor do AEVA, na nossa sala de aula, para a entrega dos certificados de participação no Concurso de Fotografia, que se realizou no âmbito das Comemorações dos 50 anos do 25 de Abril.

A Leonor Gonçalves, da nossa turma, 3.º G, da Escola Básica Domingos de Abreu, obteve o 1.º e o 3.º lugares, na categoria Pré-Escolar/1.ºCiclo neste concurso.

Além dos certificados de participação recebeu, também, os prémios correspondentes aos lugares obtidos. Agradecemos a visita do Diretor, Fernando Gomes, para a entrega pessoal dos certificados e dos prémios.

Parabéns Leonor pela tua participação.

Cristiana Pinto | 3.º G - EB Domingos de Abreu



DIA DA MÃE

O Dia da Mãe na escola vai além de uma simples data comemorativa. É uma oportunidade para se **celebrar e reconhecer o papel fundamental das mães** e reconhecer a importância da figura materna no desenvolvimento físico, emocional e social das crianças.



Nas várias escolas básicas do AEVA, a data foi amplamente lembrada com trabalhos elaborados de forma multidisciplinar, trabalhando aprendizagens essenciais de várias disciplinas.

Porque MÃE, é cuidar, proteger, mimar e amar, os alunos do 4.º ano da **EB do Cávado**, apresentaram as MÃES, com música, vídeo, fotos e "jóias", porque estão gratos pelo amor, que os une. OBRIGADA a todas as MÃES!

Ana Dulce Pereira | EB do Cávado

Também a turma do 3.º G da **Escola Básica Domingos de Abreu** quis partilhar uma mensagem para todas as mães, tendo realizado trabalhos no âmbito da comemoração deste dia nas disciplinas de Educação Artística e Cidadania e Desenvolvimento.

Às nossas Mães (as melhores do Mundo) queremos manifestar todo o nosso apreço, gratidão e Amor!

Cristiana Mota Pinto | 3.º G



QUADRO DE EXCELÊNCIA E VALOR

Depois de uma ampla interrupção de cerimónias do Quadro de Excelência no Desempenho Escolar, devido à pandemia do COVID 19, o AEVA retomou a entrega destes prémios.

Esses alunos foram muitos ao longo dos últimos 5 anos (2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023) e a cerimónia teve que ser realizadas em duas partes.

Realizou-se na noite de **3 de maio** a 1ª parte e no dia **10 de maio** a 2ª parte da 13ª edição do Quadro de Excelência no Desempenho Escolar e de Valor, dedicada ao reconhecimento do papel de todos os parceiros do AEVA, lembrando os anos de pandemia, que marcaram para sempre toda a comunidade.

O símbolo do AEVA, o Vieirinha, lembrou a todos esse período tenebroso, que todos vivemos e que nos obrigou a ficar isolados e distantes fisicamente. Assim, para que nunca esqueçamos esse período, o Vieirinha vestiu a máscara eternizando esse período.

A cerimónia foi abrilhantada pela participação de um grupo de mães e um grupo de pais que a tornaram inesquecível, através dos dois momentos únicos e repletos de emoção, dedicando a todos os educandos/alunos estes momentos arrepiantes e cheio de emoção.



QUADRO DE EXCELÊNCIA E VALOR

O Diretor do AEVA, Fernando Gomes, apresentou e organizou esta cerimónia na qual quis agradecer a todos os parceiros o contributo, que ao longo de todos estes anos mantiveram com o agrupamento, e sem o qual não era possível atingir com sucesso todas as metas estabelecidas. A cada um dos parceiros foi feito um agradecimento individual e entregue, como símbolo desse reconhecimento, um Vieirinha, ao estilo de prémio meritório.



Ao longo da cerimónia foram apresentados momentos musicais e de alguma comédia com os professores a protagonizar alguns instantes mais cómicos, através de danças e músicas que a todos conseguiram furtar inúmeros sorrisos e aplausos. Também o grupo de Atividades Rítmicas e Expressivas se apresentou de forma exímia e muito dinâmica, demonstrando as suas capacidades artísticas e desportivas.

O presidente da Câmara Municipal de Vieira do Minho felicitou todos os alunos pelo prémio recebido e fruto do empenho de cada um, reforçando que o trabalho sempre acaba por ser valorizado.

O diretor do AEVA agradeceu à autarquia de Vieira do Minho a colaboração nomeadamente na oferta do troféu que cada aluno recebeu, pois foram 272 os troféus entregues aos alunos homenageados, oferecidos pelo Município de Vieira do Minho.



DIA MUNDIAL DA LÍNGUA PORTUGUESA

O **Dia Mundial da Língua Portuguesa**, é celebrado anualmente no dia **5 de maio**, sendo este dia uma data para celebrar a riqueza e a diversidade da língua portuguesa, falada por mais de 260 milhões de pessoas em todo o mundo.



A data foi oficializada pela UNESCO em 25 de novembro de 2019, a pedido da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP), que já celebrava o Dia da Língua Portuguesa e da Cultura da CPLP em 5 de maio desde 2009.

A escolha da data coincide com a fundação da Academia Brasileira de Letras em 1897.

Este dia deverá servir para :

- Reconhecer a importância da língua portuguesa como património cultural e instrumento de comunicação.
- Promover o uso da língua portuguesa em diferentes esferas da sociedade, como educação, cultura, negócios e diplomacia.
- Celebrar a diversidade cultural dos países lusófonos.
- Incentivar o aprendizado da língua portuguesa por pessoas de todo o mundo.



Países da Comunidade de Países de Língua Portuguesa

A Comunidade dos Países de Língua Portuguesa é uma organização internacional formada por países lusófonos, cujo objetivo é o "aprofundamento da amizade mútua e da cooperação entre os seus membros.



DESPORTO ESCOLAR



No dia **07 de maio**, os alunos Ricardo Francisco do 11.º B, do escalão Juvenis Masculinos e a Inês Pires do 7.º C, do escalão Iniciados Femininos, participaram como atletas e o Fábio Silva do 10.º

CPER, como árbitro, no **Torneio Regional de Ténis de Mesa** que se realizou no Pavilhão Municipal de Novelas em Penafiel.

Obtiveram a classificação de 12.º e 11.º lugares respetivamente, num universo de 16 atletas, no torneio de singulares.

Estão de parabéns, pois os alunos apurados para o torneio nacional são todos alunos federados.

A importância do desporto escolar

O desporto escolar assume um papel fundamental no desenvolvimento integral dos jovens, contribuindo para o seu crescimento físico, mental, social e emocional.

As atividades desportivas na escola oferecem uma série de benefícios que têm um impacto positivo na vida dos alunos, tanto dentro como fora da sala de aula.

Por um lado, o desporto ajuda a aumentar os níveis de energia e a reduzir o cansaço, proporcionando aos alunos mais disposição para as atividades do dia a dia.

Por outro lado, a prática regular de atividade física durante a infância e adolescência contribui para o desenvolvimento saudável dos ossos, músculos e do sistema cardiovascular. O desporto também ajuda a controlar o peso corporal, a reduzir o risco de doenças crónicas e a fortalecer o sistema imunológico.



Jornal Escolar

Desporto Escolar

EDUCAÇÃO NUTRICIONAL



No dia 8 de maio tivemos mais uma atividade de Educação Nutricional, dinamizada pela nutricionista Juliana Rebelo, da autarquia de Vieira do Minho. Nesta sessão aprendemos sobre Microbiota Intestinal.

A **microbiota intestinal** consiste numa grande variedade de bactérias, vírus, fungos e outros microrganismos que habitam no nosso organismo.

Neste dia jogamos ao Microbiota Combate, um jogo sobre o combate das bactérias boas e das bactérias más no nosso organismo.

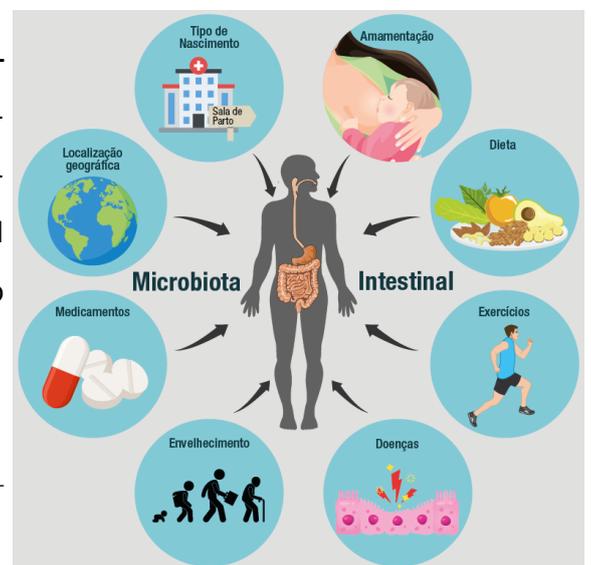
Gostamos muito de receber a Juliana na nossa sala de aula, como sempre! Obrigado/a!

Turma 3G | EBDA

Sabias que...

A **microbiota intestinal**, também conhecida como **flora intestinal**, é um conjunto de trilhões de microrganismos, principalmente bactérias, que vivem no nosso intestino. Essa comunidade complexa de micróbios desempenha um papel fundamental na nossa saúde, influenciando desde a digestão e o sistema imunológico até o humor e o peso corporal.

Fonte: <https://activepharmaceutica.com.br/blog/conheca-a-relacao-entre-microbiota-intestinal-envelhecimento-e-suplementacao-com-probioticos>



ENSINO PROFISSIONAL

Prova de Aptidão Profissional | 12ºCPH - Um Marco de Conclusão e Excelência

No passado dia **8 de maio**, os alunos do 12º ano do Curso Profissional de Técnico de Restaurante/Bar, sob orientação da professora Ana Barros, realizaram a tão aguardada Prova de Aptidão Profissional (PAP). Esta prova, que marca o culminar de três anos de aprendizagens, foi recebida com entusiasmo e alguma ansiedade por todos os alunos, que apresentaram os seus projetos finais perante um júri composto por professores e profissionais da área.

Cada aluno desenvolveu um tema escolhido, relativo às aprendizagens teóricas e competências práticas desenvolvidas durante os três anos de curso abordando temas variados e de relevância atual. Assim, destaca-se os alunos, os temas e as provas práticas apresentadas:

- **Carlos Fernandes:** realizou um estudo teórico sobre o Serviço de Vinhos e apresentou para degustação dos elementos do júri uma Pannacotta com vinho Madeira, inspirado na visita de estudo que realizou à ilha da Madeira, no presente ano letivo;
- **Diogo Domingues:** com o tema Arte Cisória, apresentou as diferentes técnicas de corte precisas e criativas para realçar a beleza natural de cada fruta, criando uma composição esteticamente agradável e equilibrada no empratamento;
- **Francisco Pereira:** com o tema Vinho do Porto, executou o Porto Flip Royale, um cocktail de autor à base de Vinho do Porto, aromatizado com anis e cardamomo;
- **Gonçalo Abreu:** com o tema Gin e subtema flores comestíveis, realizou um cocktail da sua autoria, chamado Simply Rose, inspirado e dedicado à sua mãe, combinando elementos que representavam simbolicamente a sua mãe. Através do seu talento e criatividade, o Gonçalo encontrou uma maneira especial de honrar a influência da mãe na sua vida, criando um cocktail que fosse mais do que apenas uma bebida, que fosse uma homenagem ao amor, à coragem e à beleza das flores;
- **Gustavo Ferreira:** escolheu o tema licores e criou um licor de laranja, apresentado com brigadeiros feitos com o mesmo licor em homenagem à terra que o acolhe e ao Brasil, a sua terra natal;
- **José Silva:** apresentou uma aguardente vínica criada por si, em homenagem às tradições gastronómicas da sua terra;
- **Júlia Teixeira:** realizou uma apresentação de Vinhos Verdes, demonstrando que estes vinhos são mais do que apenas bebidas, são testemunhos da dedicação e paixão de uma região pela sua terra e cultura;
- **Lara Silva:** com o tema Serviços Especiais de Mesa, presenteou o júri com um serviço de *brunch*, demonstrando que este tipo de serviço é uma celebração versátil de gastronomia e socialização.



ENSINO PROFISSIONAL

Prova de Aptidão Profissional | 12ºCPH Um Marco de Conclusão e Excelência

- **Margarida Gonçalves:** desenvolveu o tema sobre Café inspirada pela visita de estudo realizada à empresa Delta Cafés, em Campomaior. Neste sentido, criou o Café Russo, um cocktail à base de café e vodka adoçado com um delicioso caramelo salgado;
- **Mariana Costa:** com o tema Serviço de Cocktails, elaborou um cocktail à base de chocolate, o Rum-Choco Fusion. Com esta criação pretendeu que cada gota fosse uma celebração do amor, da memória e da ligação que tem com a sua mãe, ambas apaixonadas por chocolate;
- **Paulo Antunes:** com o tema Confeções de Sala, fez uma demonstração prática da receita clássica de Crepes Suzette, acompanhados de um refrescante gelado de limão;
- **Sara Ribeiro:** com o tema Champanhe, executou os três cocktails mais famosos no mundo: Kir Royal, Bellini e Mimosa. Além disso, criou o Blueberry Sparkler, um cocktail único com mirtilos frescos da região, adicionando um toque de frescura e vivacidade com champanhe bem fresco.
- **Telma Teixeira:** com o tema queijos, explorou uma vasta gama de queijos nacionais e internacionais, dispostos numa elegante tábua acompanhados por pão, bolachas, tostas, frutas frescas e secas, criando uma panóplia de sabores e texturas para complementar a experiência de degustação.

O júri elogiou a qualidade dos projetos, destacando a inovação e o profissionalismo dos alunos. Para muitos, esta foi uma experiência única de apresentação em público num contexto profissional, representando um importante passo na preparação para o mercado de trabalho.

A realização da PAP foi um momento crucial no percurso académico dos alunos do 12º CPH. Este projeto final testou as suas competências teóricas, técnicas e criativas, e também a capacidade de gestão de tempo, organização e trabalho consistente ao longo do ano. Este evento marcou o fim de uma etapa e o início de novas oportunidades para os jovens profissionais, seja na progressão de estudos, seja na entrada no mercado de trabalho.

A professora orientadora, Ana Barros, elogia o imenso trabalho e dedicação dos alunos, assim como o papel crucial das suas famílias no desenvolvimento destes projetos. O apoio familiar foi fundamental para que os alunos pudessem alcançar os seus objetivos, fornecendo suporte emocional e motivacional. Esta colaboração entre escola e família foi vital para o sucesso dos alunos.

A Escola Básica e Secundária Vieira de Araújo orgulha-se dos seus alunos e deseja-lhes o maior sucesso pessoal e profissional, certa de que estão bem preparados para enfrentar os desafios que surgirão no futuro.



A Coordenadora de Curso - Ana Barros

ENSINO PROFISSIONAL

Projeto Cidadania e Desenvolvimento | 12ºCPH e 11ºCPTAR | "OS SABORES da nossa gente"

Projeto de **Cidadania e Desenvolvimento**: "OS SABORES da nossa gente" celebra a Gastronomia de Vieira do Minho. O desenvolvimento deste projeto contou com a participação das disciplinas técnicas das turmas do 12º CPH e do 11º CPTAR.

O tema escolhido com os alunos foi o Empreendedorismo, cujo objetivo foi realizar uma pesquisa e criar um E-book com receitas típicas da região de Vieira do Minho e convidar pessoas residentes em Vieira para confeccionar as receitas na nossa escola com os nossos alunos.

Este projeto visou promover a valorização e preservação das tradições gastronómicas locais, destacando receitas regionais que são parte integrante da cultura e identidade de Vieira do Minho.

A atividade contou com a participação de ilustres convidadas às quais agradecemos a sua valorosa participação: D. Rosa Gonçalves, à Nia e à D. Gorete, guardiãs de segredos culinários passados de geração em geração.

Desta forma, os alunos foram desafiados pelas nossas convidadas a confeccionar duas receitas emblemáticas da região: Barquilhaes e Couves com Feijões.

Com as especialistas na arte da confeção dos Barquilhaes, Nia e D. Gorete apresentaram esta iguaria que combina simplicidade e sabor. Feitos com farinha, ovos, açúcar e canela, moldados numa forma especial e assados ao lume de forma tradicional até ficarem dourados e crocantes, estes doces são uma tradição em festas e celebrações familiares. Os alunos tiveram a oportunidade de aprender a receita, passo a passo, e degustar os deliciosos Barquilhaes acabados de fazer com recheio de leite-creme.



ENSINO PROFISSIONAL

Projeto Cidadania e Desenvolvimento | 12ºCPH e 11ºCPTAR | "OS SABORES da nossa gente"



A convidada D. Rosa, por sua vez, demonstrou a preparação das tradicionais **Couves com Feijões**, um prato nutritivo e reconfortante que reflete a riqueza dos produtos agrícolas locais. Utilizando ingredientes frescos e regionais, como couve-galega, feijão amarelo, carnes variadas, chouriços e batata. Com esta demonstração mostrou-se como esta receita pode ser uma celebração dos sa-

bores autênticos e do saber-fazer das gentes de Vieira do Minho.

A atividade atraiu os alunos, mas também membros da comunidade local, que se juntaram para desfrutar destes pratos tradicionais num almoço servido pelos alunos do 12º CPH. Esta interação entre diferentes gerações foi um dos pontos altos da iniciativa, reforçando a importância de manter vivas as tradições e de passar o conhecimento às gerações mais novas.

O projeto "OS SABORES da nossa gente" é um exemplo de como a educação pode ir além das salas de aula, integrando elementos culturais e comunitários. Através da gastronomia, os alunos aprenderam sobre técnicas de culinária, mas também sobre a história, a cultura e a identidade da sua região. Este tipo de iniciativas é fundamental para a formação de cidadãos conscientes e orgulhosos das suas raízes.

A Coordenadora de Curso do 12º CPH | Ana Barros



ENSINO PROFISSIONAL

ERASMUS+ KA122-VET Orientação de Estágios na Galiza | 12ºCPH

No âmbito do programa ERASMUS+ KA122-VET - *Short-term projects for mobility of learners and staff in vocational education and training*, os alunos do 12º ano do Curso Profissional de Técnico de Restaurante/Bar, realizam a Formação em Contexto de Trabalho (FCT) na região da Galiza, Espanha, no período de 20 de maio a 23 de julho. Esta experiência internacional visa proporcionar aos alunos uma imersão prática e cultural, essencial para o seu desenvolvimento profissional e pessoal.

Os estágios na Galiza, mais especificamente na região de Sanxenxo, são uma oportunidade única de crescimento pessoal e profissional. Os alunos têm a oportunidade de aplicar e aperfeiçoar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso em contextos reais e diversificados. Durante o período de estágio, os alunos têm a oportunidade de trabalhar em prestigiados hotéis e restaurantes desenvolvendo todas as aptidões profissionais exigidas na área da sua formação.

Para garantir o máximo aproveitamento desta experiência, os alunos estão a ser acompanhados de perto por uma equipa de professores, desde a coordenadora VET e professora orientadora da FCT Ana Barros, pelo Coordenador do projeto Paulo Bar-

bosa e pelo responsável pelo Curso Profissional Jorge Pereira. Este acompanhamento inclui visitas regulares aos locais de estágio, sessões de *feedback* individualizadas e reuniões com os monitores

de estágio de cada entidade parceira. O objetivo é assegurar que os alunos estão a ter o melhor acolhimento e que o plano de trabalho estabelecido com a entidade está a ser cumprido aplicando o que aprenderam em contexto escolar desenvolvendo novas competências e aprendizagens adaptando-se às exigências do mercado de trabalho internacional.

Além da componente profissional, os estágios na Galiza oferecem uma rica experiência cultural. Os alunos têm a oportunidade de explorar a vivência local desenvolvendo uma compreensão mais profunda da cultura espanhola. Esta vivência contribui para uma formação mais holística, preparando-os para uma carreira num setor cada vez mais globalizado.



ENSINO PROFISSIONAL

É com muito agrado que os professores recebem o excelente feedback dos monitores dos alunos estagiários, elogiando a sua postura, responsabilidade e excelência no trabalho. Quanto aos alunos, também estes, expressam a satisfação de terem esta oportunidade única e inesquecível na sua vida. O apoio dos professores tem sido fundamental para os incentivar a dar o seu melhor todos os dias.

Este programa de estágios é um exemplo do compromisso da Escola com a formação de excelência e a internacionalização do ensino profissional. A experiência adquirida pelos alunos na Galiza será certamente um diferencial no mercado de trabalho, contribuindo para a sua empregabilidade e sucesso profissional.

A escola expressa o seu orgulho e satisfação pelo desempenho dos alunos e agradece às instituições galegas que têm acolhido os estagiários de forma exemplar. Este intercâmbio é visto como uma ponte para futuras colaborações e um fortalecimento dos laços entre Portugal e Espanha no setor da educação e formação profissional.



A Coordenadora de Curso do 12º CPH | Ana Barros



DIA DA EUROPA

Entre **6 e 10 de maio** celebrou-se a **“Semana da Europa”** com um conjunto de atividades que permitiram dar a conhecer a União europeia e os países membros. As atividades orientadas e planificadas pelo grupo de Geografia e o Clube Europeu tiveram a colaboração e apoio do grupo disciplinar de Francês.

Foram múltiplas as iniciativas e atividades que decorreram ao longo da semana e que envolveram os alunos em competições amigáveis, entre turmas, do 3.º ciclo e ensino secundário. Foram promovidas um conjunto de atividades como “Pictionary da Europa”, “peddypaper Europeu”, “Puzzle gigante – Europa em Segundos”; “Dança comigo Europa” e “Cubos Gigantes da Europa”.

No **dia 9 de maio** e em celebração do Dia da Europa, o grupo disciplinar de Francês enriqueceu a semana com o seu mercado de crepes, adoçando ainda mais o dia em celebração.

Os melhores tempos e execução das atividades foram realizados pelas turmas 9ºB (1.º lugar), 7.ºB (2.º lugar) e 8.ºB (3.º lugar). Parabéns a todos pela entrega e animação que proporcionaram.

Grupo 420 - Geografia

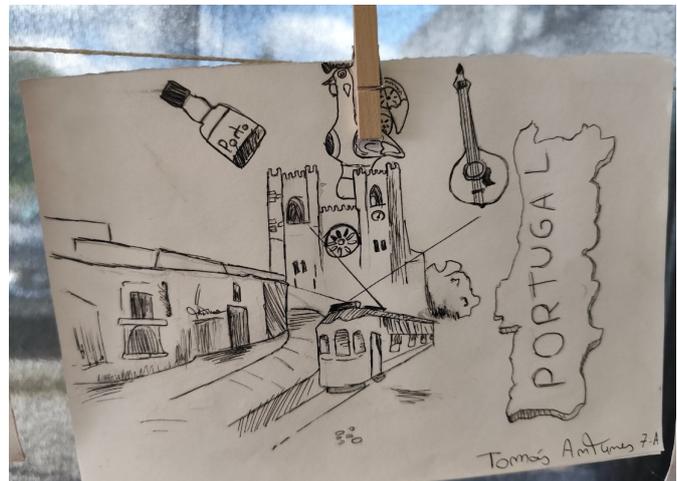


DIA DA EUROPA

Foi ainda possível visitar a exposição intitulada **“Viagem pela Europa”** em formato de bilhete postal, realizada pelos alunos do 7.º ano de escolaridade, na disciplina de Geografia.

Os postais foram expostos na entrada da EB/S Vieira de Araújo para que toda a comunidade escolar os pudesse observar e ler e viajar pelos vários países ilustrados nos postais.

Grupo 420 - Geografia



GEOFLASH

Durante o presente ano letivo, os alunos do ensino básico e secundário foram desafiados a responderem a curtos desafios geográficos que têm por objetivo dar a conhecer curiosidades científicas ao nível da geografia do mundo e de Portugal.

Os desafios com a denominação de "geoflash" foram publicados periodicamente nas redes sociais do Jornal Escolar Vernária (Facebook) e contaram com a colaboração dos alunos que, com entusiasmo, se mobilizaram para a sua resolução.

Foram publicados catorze desafios sobre temáticas variadas.



Os alunos que mais se destacaram foram, em 1.º lugar a aluna Cristina Miranda, do 10.ºC e em 2.º lugar, o aluno Santiago Carvalho, do 10.º C.

No 3.º lugar, pela sua incessante participação em todos os desafios, foi premiada a aluna Ana Neivas da turma 10.ºD. Parabéns a todos que aderiram à iniciativa.

Grupo 420 - Geografia

CENTRO DE APRENDIZAGENS ESPECIALIZADAS

Os alunos que frequentam o **Centro de Aprendizagens Especializadas**, por beneficiar de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, desenvolveram durante o mês de maio um conjunto de atividades diversificadas, que possibilitaram o desenvolvimento competências de diversas áreas e consolidação de aprendizagens essenciais.

Para evocar o Dia da Mãe e posteriormente para lembrar o Dia da Família realizaram em grupo trabalhos que ficaram a decorar a sala.

Para desenvolver competências funcionais na área da cozinha aprenderam a fazer doces de coco, tendo que identificar os ingredientes e fazer a sua mistura pela ordem correta, antes de colocar no forno. Todos desempenharam tarefas que contribuíram para o produto final.

Quando os doces ficaram prontos puderam saborear o produto do trabalho realizado em equipa.

Também o Serviço de Psicologia e Orientação esteve no CAE para fazer orientação vocacional junto dos alunos que frequentam o 9.º ano de escolaridade.

Estes alunos tiveram a oportunidade, ainda, de visitar a Feira do Livro de Vieira do Minho e praticar a utilização do dinheiro, desenvolvendo competências de transação e realização de trocos.



Alice Sousa - coordenadora da educação especial



PROJETOS ERASMUS +

EB/S Vieira de Araújo - Escola de acolhimento

Os alunos e professores do AEVA deslocaram-se ao aeroporto da Maia para receber os grupos de alunos oriundo de Itália, que durante uma semana realizaram uma mobilidade de alunos no AEVA.

Os alunos ficaram todos em famílias de alunos do AEVA.

No ano passado foram estes grupos que receberam os alunos e professores do AEVA nas suas escolas, em Itália, pelo que este ano trocaram de posição e acolheram com satisfação os colegas italianos.

No dia **6 de maio**, foi feita a receção na EB/S Vieira de Araújo, pela Direção e pelo coordenador Erasmus do AEVA.

De seguida os grupos visitaram a Horta Biológica, o Charco Pedagógico e o Clube Ciência Viva, com uma demonstração de Robótica, pelos alunos e docentes do Ensino Secundário.

Tiveram uma apresentação da coordenadora do grupo de Educação Especial, no Centro de Aprendizagens Especializadas.

De seguida, as escolas realizaram uma breve apresentação na sala Erasmus e degustaram alguns produtos portugueses, convivendo com os colegas portugueses.



A parte da tarde foi dedicada às atividade desportivas na EB/S Vieira de Araújo.



PROJETOS ERASMUS +

No dia seguinte as atividades conjuntas e envolvendo alunos italianos e portugueses realizaram-se na praia de Esposende. Além de ter uma aula de surf, os alunos participaram na limpeza da praia, apanhando o lixo que lá era possível encontrar.



No dia 3 da mobilidade os grupos visitaram a cidade de Braga, ficando a conhecer um pouco da história e cultura local, apreciando, também, a gastronomia portuguesa.



No dia 4, o dia foi dedicado ao exercício físico tendo realizado uma caminhada perto do Gerês e realizado um passeio de barco na Caniçada, onde alunos dos dois países confraternizaram e desenvolveram competências sociais e de comunicação.



O último dia foi passado na cidade do Porto, onde tiveram a oportunidade de fazer um passeio no rio Douro e ficar a conhecer a cidade sob uma perspetiva diferente.

Esta mobilidade de alunos, acompanhados por professores italianos, realizou-se durante uma semana sob organização do coordenador Erasmus + do AEVA, Paulo Barbosa.

De salientar o papel das famílias de acolhimento que receberam todos estes alunos nas suas casas, durante esta semana, criando vínculos afetivos entre os jovens e as próprias famílias.

Paulo Barbosa



DIA DA FAMÍLIA

Na nossa sala no Dia da Família, as nossas portas abriram-se de par em par para receber as famílias das nossas crianças numa atividade especial, proposta pelos próprios filhos. Sob a orientação das crianças, os pais foram desafiados a desenhar a sua família, um momento que se revelou não só criativo, mas também profundamente significativo.



O entusiasmo e a dedicação de todos resultaram em verdadeiras obras de arte que encheram a nossa sala de cor e alegria. Durante esta celebração, as famílias tiveram ainda a oportunidade de conhecer a nossa rotina diária, o que permitiu uma visão mais próxima e detalhada do ambiente educativo que os seus filhos vivenciam diariamente.

Este momento de partilha foi enriquecido pela dinamização de uma história pela educadora, uma atividade que contou com a participação entusiasta de todas as crianças. Foi, sem dúvida, um dia muito feliz e especial, onde se sentiu a união e o carinho que caracterizam o nosso grupo. Cada sorriso, cada desenho e cada momento de partilha reforçaram a sensação de que, na nossa sala, somos todos parte de uma grande família.

Agradecemos a todos os pais e encarregados de educação pela presença e pelo envolvimento. Este dia ficará, certamente, na memória de todos como uma celebração do amor e da união familiar.

Sara Cruzinha | grupo B

As crianças do grupo F, da Escola Básica Domingos de Abreu receberam com muita alegria os seus familiares para todos juntos comemorarem o Dia da Família, através do almoço conjunto na cantina da escola. Um dia diferente que encheu de alegria os corações dos petizes.

Nesse dia presentearam os familiares com lembranças que serão, certamente, guardadas num lugar especial na cada de cada uma das famílias.

Grupo F | EBDA



DIA DA FAMÍLIA

A Escola Básica do Cávado, comemorou o Dia da Família, com uma exposição coletiva sobre o tema. Da Família. Os pais, encarregados de educação e a comunidade escolar, foi sensibilizada para a importância da FAMÍLIA e os valores por ela transmitidos. Os mesmos colaboraram de forma ativa, com criatividade e muita originalidade.

Paralelamente, cada sala trabalhou esta data de forma especial, realizando um conjunto de atividades de forma multidisciplinar, por forma a vincar o papel da família na vida de cada um.



DIA DA FAMÍLIA

Durante o mês de maio todas as escolas básicas do AEVA receberam a visita do Diretor do Agrupamento e do presidente da Câmara Municipal de Vieira do Minho, que se juntaram às famílias num almoço evocativo do Dia da Família, que se celebrou a 15 de maio. Um dia em que as crianças tiveram por companhia os familiares sentados na cantina escolar.



SPRINFEST'24

No âmbito da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica, realizou-se no dia **15 de maio** de dois mil e vinte e quatro, a atividade "SprinFest'24, com os alunos do 8.º e 9.º anos, inscritos na disciplina de EMRC, incluída no Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo.

Esta visita permitiu aos alunos valorizar comportamentos de responsabilidade social em relação ao ser humano e à natureza; fortalecer o espírito de união e relação com os outros num ambiente de reciprocidade e empatia; fomentar o crescimento pessoal de cada aluno/a como cidadão consciente do seu papel no mundo, concretizar a alegria, a confiança e a esperança na realização própria e dos outros; identificar, consolidar e estabelecer dinâmicas para a valorização da disciplina de EMRC, promovendo os valores de identidade e pertença a uma comunidade, de âmbito local e global numa lógica de escola cidadã que forma para o Futuro.

Foi um dia muito feliz, tendo em conta que os alunos puderam realizar atividades e jogos didáticos diversificados, para além de ter proporcionado momentos de convívio e reforço de laços de camaradagem e de solidariedade, entre os alunos das várias turmas, mas também entre professores e alunos.

Isabel Martins | grupo 290



EXPERIÊNCIAS NO PRÉ-ESCOLAR

O despertar para o conhecimento científico é importante desde o Pré-escolar. E quando temos a colaboração das famílias ainda se torna mais enriquecedor. Os meninos do grupo A da EBDA tiveram oportunidade de participar na realização de 2 experiências muito interessantes: A realização de um vulcão efusivo e um explosivo com a colaboração da Dr.ª Paula, familiar de um menino.

Agradecemos os momentos enriquecedores que nos proporcionou a todos.

As crianças de 3 anos de idade colocaram imensas questões e ficaram admiradas com o resultado da experiência, parecia magia.

Grupo A - EB Domingos de Abreu



FEIRA DO LIVRO

Os alunos da **Escola Básica do Cávado**, visitaram a Feira do Livro de Vieira do Minho, dinamizada pela Câmara Municipal.

Os alunos assistiram à magia de um contador de histórias, que apresentou a história "O crocodilo que não gostava de água". Os alunos participaram e interagiram em palco, de uma forma divertida e com muito entusiasmo.

Houve ainda a oportunidade de todos, fazerem a sua observação, escolha e aquisição de livros.

"Quem não lê, não sabe, não ouve e não vê!"



As turmas dos alunos do 1.º ano da **Escola Básica Domingos de Abreu** assistiu à apresentação do livro "A Menina que Desenhava Corações", da autora e animadora cultural Sónia Sousa.

Os alunos tiveram a oportunidade de apreciar os muitos livros infantis que a Feira do Livro de Vieira do Minho apresentava.



Para todas as turmas e de todas as escolas foram organizadas atividades associadas a obras literárias, por forma a incentivar as nossas crianças a ler. Uma iniciativa da autarquia de Vieira do Minho.

As turmas da **Escola Básica de Rossas** tiveram a oportunidade de assistir à apresentação do livro "O Avô Rui. O Senhor do Café" uma história que mistura aromas, afetos, histórias e, acima de tudo, muito amor pela vida e pelos outros.

Da autoria de Mariana Jones e ilustração de Joana Gancho, a obra dá a conhecer o percurso do fundador de uma das mais importantes marcas portuguesas.

O pré-lançamento da obra aconteceu na Feira do Livro de Vieira do Minho para os alunos do 1º ciclo das Escolas Básicas de Rossas e algumas turmas da Escola Básica Domingos Abreu.



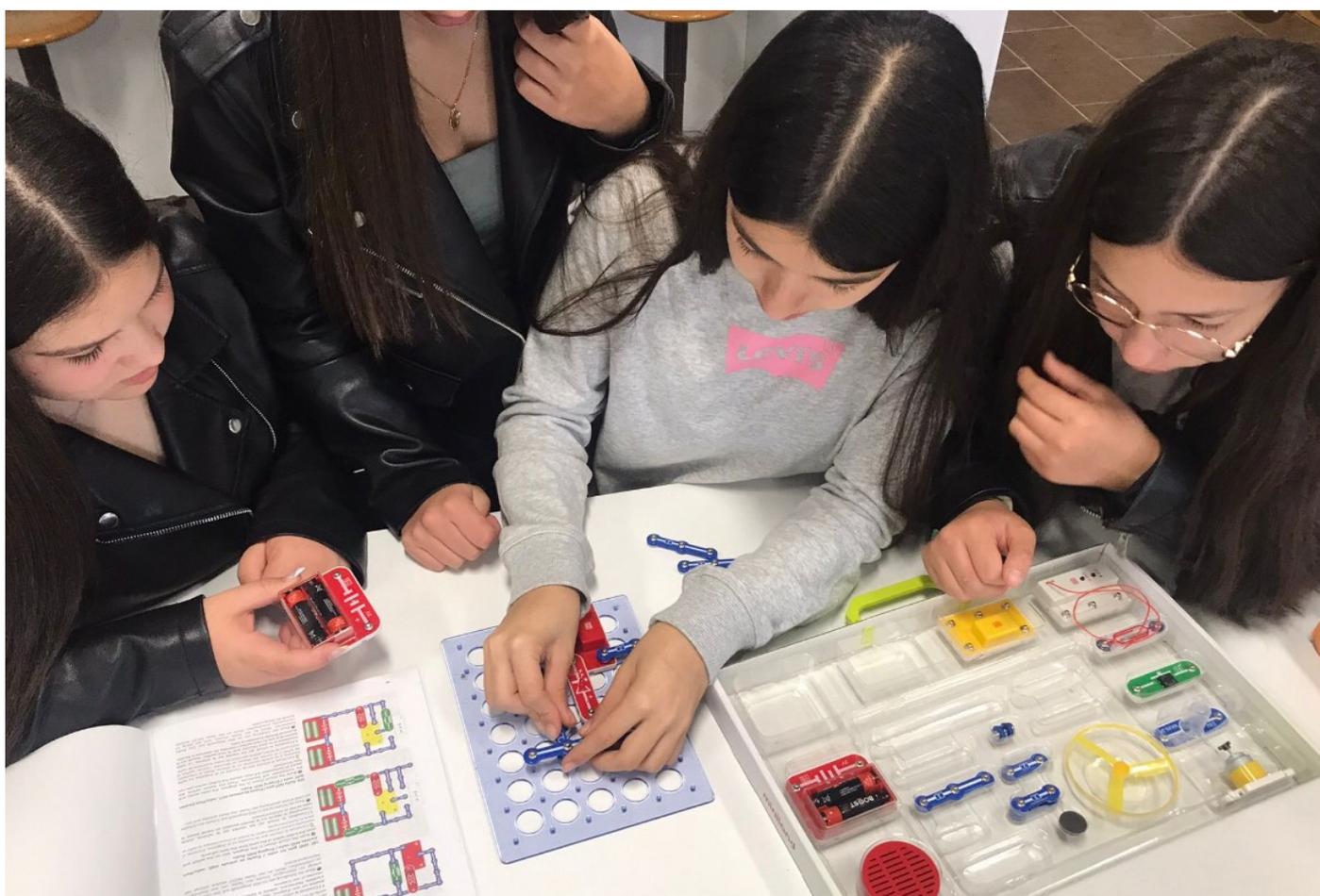
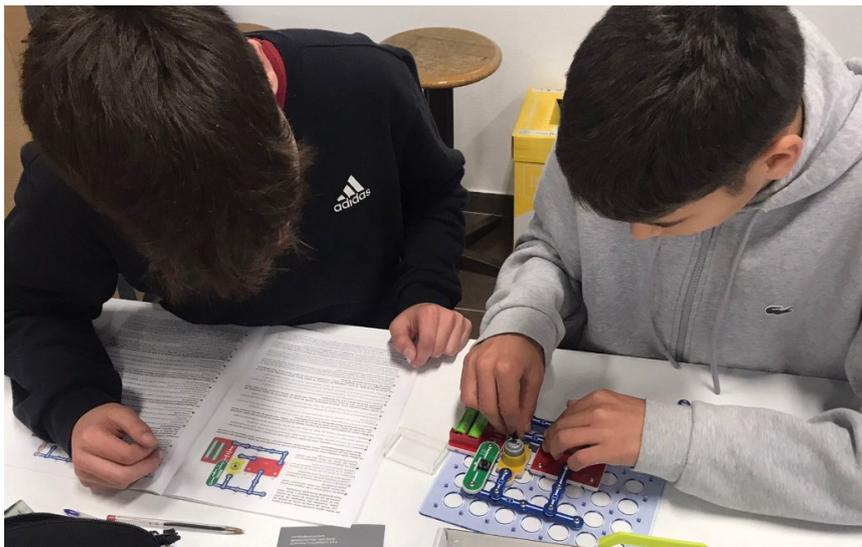
CLUBE CIÊNCIA VIVA

A turma B do 9.º ano esteve no Clube de Ciência Viva, numa das aulas de FQ, a realizar uma atividade laboratorial, subjacente ao tema **Eletricidade**. Utilizaram os Kits recebidos pela escola para aferirem as aprendizagens lecionadas nas aulas teóricas.

Os alunos mostraram-se bastante empenhados e entusiasmados com esta atividade. Nela puderam constatar e aplicar os conhecimentos adquiridos com os kits adquiridos no âmbito do financiamento à criação do Clube Ciência Viva na escola.

Foi uma aula diferente em que se verificaram noções e conceitos estudados nas aulas teóricas.

A profª de FQ | Sofia Silva



CLUBE CIÊNCIA VIVA

A horta biológica do Clube de Ciência Viva continua a ser trabalhada, essencialmente pelos alunos do 2.º ciclo. Nela é possível encontrar um conjunto de produtos que são apreciados pela comunidade educativa tais como: ervilhas, cenouras, feijão, batatas, lentilhas, alface, abóboras... Aqui são dadas aulas de Ciências Naturais, potenciando um aprofundamento das aprendizagens.



Horta Biológica: é um espaço onde se cultivam alimentos de forma sustentável e amiga do ambiente, seguindo os princípios da agricultura biológica.

Cultivar uma horta biológica oferece diversas vantagens:

- **Alimentos mais saudáveis:** Os produtos biológicos são livres de resíduos químicos e tendem a ter maior teor de nutrientes.
- **Sabor superior:** Muitos consideram que os alimentos biológicos têm sabor mais intenso e autêntico.
- **Impacto ambiental positivo:** A agricultura biológica contribui para a preservação do solo, da água e da biodiversidade, além de reduzir a emissão de gases de efeito estufa.

SAÚDE ESCOLAR

A Equipa da Saúde Escolar realizou mais 2 sessões do programa **e-bug**, com turmas do 7.º ano no âmbito da atividade Higiene das mãos.

Assim, nos dias **14 e 16 de maio**, as turmas A e E receberam as enfermeiras da Saúde Escolar nas suas salas de aula e tiveram uma aula diferente do habitual.

Com esta sessão os alunos aprendem como os **microrganismos** podem espalhar-se de uma pessoa para outra pelo toque e porque é importante lavar bem as mãos.

Aprendizagens realizadas:

- Que a infeção pode ser transmitida através de mãos sujas;
- Que às vezes os microrganismos podem deixar-nos doentes;
- Como, quando e porquê lavar as mãos;
- Que lavar as mãos pode prevenir a propagação da infeção;
- Porque devemos usar sabão para lavar as mãos;
- Que a prevenção da infeção, sempre que possível é melhor do que remediar.

As escolas e grupos comunitários são um ambiente relativamente populoso e fechado onde os microrganismos podem propagar-se fácil e rapidamente através do contacto direto ou de superfícies. Alguns destes micróbios podem ser prejudiciais e causar doenças.

Lavar as nossas mãos com água e sabão em momentos chave remove quaisquer microrganismos patogénicos que apanhamos nas nossas mãos através do nosso meio. A lavagem eficaz das mãos tem demonstrado reduzir as taxas de absentismo nas escolas.



fonte: <https://www.e-bug.eu/.../2%C2%BA-e-3%C2%BA-ciclo-higiene...>

OLIMPIADAS DA CIDADANIA E DO PATRIMÓNIO



No dia **17 de maio**, realizou-se o Evento intermunicipal realizado no Complexo Desportivo de Vale São Cosme, em Vila Nova de Famalicão, pelas 14h30.

A turma do 4.º K, da **Escola Básica Domingos de Abreu**, representou o município de Vieira do Minho e ficou em 2.º lugar, indo à fase seguinte a realizar no dia 05 de junho na cidade de Aveiro.

Neste dia receberam o prémio do Município de Vieira do Minho a quem agradecemos todo o apoio e acompanhamento de alunos nestas Olimpíadas da Cidadania e do Património.

Parabéns aos alunos e aqueles que incentivam a sua participação nesta iniciativa.



GEOGRAFIA

Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento

O grupo de Geografia promoveu uma exposição de trabalhos alusiva ao Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento, que se celebrou no dia 21 de maio.

Em 2001, a UNESCO adotou a Declaração Universal sobre a Diversidade Cultural e em Dezembro de 2002, a Assembleia Geral da ONU, na sua resolução 57/249, declarou o dia 21 de Maio como o Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento.

Os alunos do 8.º ano aproveitaram as aulas de Geografia e de forma mais prática desenvolveram competências transversais elaborando um conjunto de trabalhos que ilustraram a diversidade cultural de vários países. Certamente foram aulas em que as aprendizagens essenciais foram desenvolvidas e os alunos ficaram a conhecer melhor os países por eles escolhidos para a realização dos trabalhos.

Ao trabalhar a diversidade cultural os alunos percebem que há um património da humanidade que deve ser valorizado e preservado.

Grupo 420 - Geografia



PROJETO ERASMUS +

Projeto Erasmus NICE

No dia 19 de maio iniciou-se uma Mobilidade com 7 alunos e 3 docentes, no âmbito do projeto Erasmus "NICE", na Polónia.



O primeiro dia de mobilidade decorreu sem sobressaltos, apenas com alguns contratempos normais numa viagem com estas características. Apesar de bastante cansativo, foi muito enriquecedor pois tivemos a oportunidade de visitar a cidade de Varsóvia, explorando a parte antiga da cidade "old town". Um sentimento de encantamento tocou-nos a todos pois a arquitetura local e o ambiente de festa perdurará nas nossas memórias para sempre. Ainda no percurso para Olsztyn (cidade que nos acolhe) realizamos um pequeno desvio para visitar Przasnysz, uma pequena cidade charmosa com um mercado central histórico e a igreja de São Mateus. Durante a viagem, fizemos ainda uma curta pausa, junto do lago Nieporet, local aprazível, repleto de veraneantes a aproveitar o sol em família e vários praticantes de desportos náuticos. Esta pausa serviu para descansar e degustar algumas iguarias locais. Por fim a chegada a Olsztyn onde os alunos foram entregues às famílias de acolhimento.



No segundo dia de atividades e, após um merecido e reconfortante descanso, fomos recebidos na escola que nos acolhe. Iniciámos o dia com uma pequena reunião com a Diretora da Escola, que teceu algumas palavras de boas vindas, dando início às "jornadas". De referir que vários espaços escolares estavam decorados com frases e desenhos alusivos ao projeto.

De seguida, tivemos a oportunidade de fazer um pequeno tour pela escola, o que nos proporcionou um conhecimento mais aprofundado dos projetos e valências da mesma. A manhã terminou com a tradicional apresentação, elaborada pelos alunos participantes dos países envolvidos, momento que culminou com a escolha do Logo do projeto, tendo a proposta de Portugal sido escolhida por uma larga maioria dos votantes.

Por fim, fomos agraciados com uma refeição na cantina da escola.

Da parte da tarde, para terminar as atividades, realizamos uma visita à parte antiga da cidade, onde foi possível explorar os pontos de maior interesse culturais da cidade. Durante a visita alguns alunos polacos foram os nossos guias, fazendo uma exposição oral em alguns dos pontos mais importantes e com maior interesse histórico.



PROJETO ERASMUS +

Projeto Erasmus NICE - Polónia



O 3.º dia começou com a receção na escola onde o transporte nos esperava para uma viagem de enriquecimento cultural da região.

Depois de uma viagem de cerca de duas horas chegamos ao Lago Nidzkie, conhecido em polonês como Jezioro Nidzkie, é um lago situado na região da Masúria, no nordeste da Polónia. Este lago é parte do extenso complexo dos Lagos da Masúria, uma área famosa por suas paisagens pitorescas e natureza exuberante. Realizamos uma pequena viagem de barco o que nos proporcionou uma visão *in loco* de um dos lagos da região, após esta fantástica experiência e depois da necessária refeição, deslocamo-nos ao Parque Nacional de Biebrza, o maior parque nacional da Polónia e é famoso por seus extensos pântanos e zonas húmidas, que fornecem um habitat crucial para uma diversidade incrível de aves e outras espécies selvagens. É um local importante para a conservação de aves aquáticas e migratórias, e também abriga alces, lobos e castores.

Benedykt Dybowski foi um cientista respeitado do século XIX que estudou a fauna e a flora da Polónia e da Sibéria, contribuindo significativamente para a zoologia e a ecologia. O parque, ao honrá-lo, destaca a importância de seu trabalho e a riqueza natural da região que ele estudou.

A título de resumo, dizer que foi um dia bem preenchido de atividades enriquecedoras com forte ligação a sustentabilidade e ao ambiente.

O 4º dia de atividades teve início com atividades de sala de aula, intimamente ligadas às Artes, premissa deste projeto.

Numa primeira fase, os vários alunos dos três países fizeram, de forma individual, uma apresentação de um artista que fosse representativo do seu país e, de seguida foram incentivados a juntarem-se em grupos (das várias nacionalidades) e realizar uma atividade prática onde deviam escolher um artista europeu e consequentemente explicar o porquê da escolha e fazer um esboço de uma das suas obras, culminando numa apresentação aos restantes grupos. De realçar a prestação dos nossos alunos, tanto na apresentação como no resultado final dos trabalhos, cuja prestação nos assoberba de orgulho. Aproveitamos (os professores acompanhantes) para inteirar todos os que possam vir a ler este texto, que os nossos alunos e respetivos pais estão de parabéns uma vez que a imagem deixada pelos nossos alunos tem sido reveladora de uma maturidade acima do expectável para a idade cronológica que possuem, demonstrando um saber estar representativo de Portugal, do Norte e de Vieira do Minho. Revelaram, frequentemente, capacidade de adaptação às várias diferenças culturais, integrando-se e promovendo a interação com os restantes elementos, entre outros aprazíveis adjetivos que os tem caracterizado.

O dia terminou com um lanche promovido e realizado pelos pais e alunos polacos que, gentilmente, elaboraram iguarias típicas da região, promovendo um agradável convívio entre todos os participantes.

PROJETO ERASMUS +

Projeto Erasmus NICE - Polónia

Neste 5º dia de mobilidade, iniciamos o dia com uma viagem a cidade de Gdansk.

A visita a cidade começou com um tour no centro histórico de Gdansk, conhecido como Głównie Miasto que nos encantou com suas ruas de paralelepípedos, arquitetura gótica e renascentista, e a majestosa Igreja de Santa Maria, pela Rua Długi Targ, onde se encontra a famosa Fonte de Neptuno, símbolo da cidade.

Antes do almoço visitamos com um guia o Museu da Segunda Guerra Mundial, que nos ofereceu uma imersiva e detalhada visão sobre os eventos, causas e consequências do conflito global. Dividido em várias seções, o museu apresenta exposições interativas, artefactos originais, fotografias, documentos e instalações audiovisuais que retratam a vida durante a guerra, tanto na frente quanto na retaguarda. O destaque é dado à invasão da Polónia, que marcou o início da guerra, e ao impacto devastador do conflito na população civil. A visita proporciona uma profunda reflexão sobre a brutalidade da guerra e a importância da paz. Por fim, degustamos deliciosos pratos polacos, num agradável convívio entre os participantes dos três países participantes, Portugal, Turquia e Polónia. Depois de umas breves compras regressamos a Olsztyn para aproveitar a última noite na Polónia.



O dia começou com um sentimento melancólico revelador dos bons momentos vividos nos últimos dias e fruto da sensação de que está próximo o momento da despedida.

Devido à distância que nos separa do aeroporto, a sessão de encerramento e entrega dos respetivos certificados foi realizada de forma célere.

De seguida foi o momento dos alunos se despedirem das famílias de acolhimento, momento revelador dos laços que se criaram, foi possível sentir a tristeza da despedida em cada olhar e abraço trocado, mas também a certeza de que os vínculos criados perdurarão.

Resta-nos agradecer a todos os nossos parceiros e a todos que de uma ou outra forma estiveram envolvidos nestes dias de mobilidade aos quais temos a esperança de poder retribuir o profissionalismo e o carinho que sentimos.

Antonina Dias | Coordenadora do Projeto NICE

PROJETO ERASMUS +

No dia **25 de maio**, um grupo de 2 alunas e 2 professoras do AEVA iniciou uma viagem rumo a Cambrai, na França, para uma semana de mobilidade de aluno no âmbito do Projeto KA121. As duas alunas do 6.º ano de escolaridade ficaram numa família de acolhimento que as foi receber logo que chegaram.

No 1º dia de atividades na escola, **dia 27 de maio**, foi feita a receção na escola “Licee Paul Duez”, onde conhecemos a sala da aprendizagem da língua portuguesa; assistimos às aulas de Inglês e de História numa turma do 6º ano; no final da manhã houve uma aula de sustentabilidade ambiental com uma visita guiada pelo professor de cidadania e sustentabilidade ao “ Coulee verte de Cambrai”; de tarde, assistimos a uma palestra relacionada com a história de Cambrai, acompanhada por uma visita orientada pelo docente de História aos principais monumentos históricos de Cambrai. Ficamos a compreender como as principais guerras mundiais influenciaram a destruição e construção da cidade. Foi um dia pleno de aprendizagem interdisciplinares, bem articuladas que esperamos brevemente poder disseminar na nossa escola.



No dia **28 de maio**, na escola “Licee Paul Duez”, as alunas portuguesas assistiram a uma aula de português do 6º ano, interagindo frequentemente na aula. Também as docentes da mobilidade portuguesa estiveram em turmas dos 6º, 9º, 11º e 12º anos, a convite da professora que aí leciona Português, Isadora Sanchez, e aqui puderam, orgulhosamente, dar as aulas partilhando um pouco do nosso país, da nossa terra, da nossa escola e dos nossos usos e costumes. Seguidamente, foram

recebidas pelo diretor do colégio a quem puderam entregar algumas lembranças oferecidas pelo Município de Vieira do Minho, pelo AEVA e um “lapbook” ilustrativo do concelho feito pelo grupo Português. Hoje, foram muitos os que ficaram a desejar vir brevemente a Portugal conhecer, particularmente, Vieira do Minho. O grupo das envolvidas nesta mobilidade portuguesa ficou muito feliz por ter conhecido tantos filhos de emigrantes que frequentam este enorme colégio, com mais de 3000 alunos, que a elas se têm dirigido para, cheios de orgulho, referirem que são filhos ou netos de portugueses fazendo muitas perguntas sobre o nosso país.

PROJETO ERASMUS +

No dia **29 de maio** realizamos uma visita guiada à cidade de Lille, que obteve em 2004 o título de capital europeia da cultura. Podemos conhecer o centro histórico repleto de lojas e restaurantes charmosos, com uma interminável oferta histórico cultural. A parte da tarde foi passada no parque da cidade com atividades desportivas radicais, nomeadamente arborismo, que consistiu na travessia entre plataformas montadas no alto das árvores, ultrapassando diferentes tipos de obstáculos como escadas, pontes suspensas, etc. Foi ótimo podermos complementar a parte cultural com parte desportiva num só dia.

O dia **30 de maio** dia foi passado na magnífica cidade de Douai, onde visitámos vários monumentos históricos. Depois fomos recebidos no edifício “ La maison de l’Europe “ onde nos esperavam várias atividades lúdico didáticas relacionadas com a pertença europeia. Aqui o espírito colaborativo entre todos os 34 envolvidos permitiu que se superasse com sucesso todas as atividades propostas. No final todos assumimos o orgulho que sentimos em relação às diferenças que nos distinguem em cada país e àquilo que nos une enquanto cidadãos europeus. Viva a unidade dentro da diversidade.

Foi num ambiente familiar que esta mobilidade Erasmus se despediu da escola de acolhimento e da família que acolheu as duas alunas portuguesas aqui em França. Convidadas pela família de acolhimento para uma refeição em família, nós, professoras, pudemos, passar um fim de tarde muito agradáveis de brincadeiras e alegria com esta simpática família. A última fotografia na escola foi tirada junto ao portão de entrada onde se pode ler o lema da França com o qual nos identificamos “Liberté, Égalité, Fraternité”. De ressaltar o orgulho que sentimos por termos levado avante esta mobilidade, acompanhando estas alunas que, com apenas 11 e 12 anos nos ajudaram a representar com excelência o nosso agrupamento, a nossa terra, o nosso país e a nossa cidadania europeia. Resta-nos agradecer a todos quantos continuam a contribuir para tornar possíveis atividades como estas (AEVA; Município de Vieira do Minho; alunos e encarregados de educação.

Aurora Fernandes | Professora acompanhante



CLUBE DE SAÚDE E BEM-ESTAR

40 semanas ~ 40 desafios | mês de abril

No âmbito da promoção do bem-estar emocional, do desenvolvimento do autoconhecimento e valorização pessoal da comunidade escolar, com especial enfoque no corpo docente do Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo, o Clube de Saúde e Bem-estar tem partilhado semanalmente uma mensagem e um desafio.

Todas as segundas-feiras de cada semana, o Clube de Saúde e Bem-estar partilha uma mensagem inspiradora e um desafio que visa a partilha entre docentes de diferentes aprendizagens e reflexões sobre qual a sua perceção em diferentes questões individuais.

Ana Rita Pinto | Clube de Saúde e Bem-Estar

Desafio 30

Lembrar um momento em que nos surpreenderam pela positiva.

Desafio 31

Listar cinco lugares que desejamos conhecer. Refletir sobre como conseguiremos alcançá-los.

Desafio 32

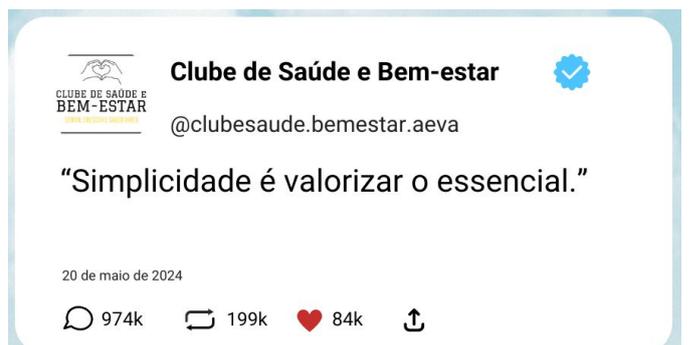
Descrever o nosso lugar preferido.

Desafio 33

Escrever sobre um dia feliz.

Desafio 34

Escrever algo que desejamos melhorar em nós mesmos.



GEOGRAFIA



O Projeto “**Nós Propomos!**” tem por finalidade promover uma efetiva cidadania territorial local. Constitui o grande projeto nacional no âmbito da disciplina de Geografia e mobiliza escolas de todo o país. Dirige-se a alunos e professores de Geografia do Ensino Secundário do 11.º ano ou de outros níveis e graus de ensino.



A nossa equipa - 2023-2024

Durante o mês de maio foram apresentados à comunidade escolar e selecionados os projetos “Nós Propomos!” que no presente ano letivo, apresentaram as ideias mais inovadoras, exequíveis e ambiciosas.

Aqui ficam todas as propostas dos alunos, com o nome do projeto e a respetiva fundamentação.

Queques de castanha

Grupo: Cristiana Miranda, Erika Gonçalves, Marta Lemos, Santiago Carvalho e Sara Pinto (10.ºC)

Considerando o património agrícola e silvícola da nossa região, pretendemos apoiar os produtores locais, especificamente na produção de castanha e no seu impacto na economia local. O objetivo é valorizar um produto alimentar regional, a sua produção através da elaboração e uma receita de autor e a sua divulgação a nível nacional, promovendo uma produção sustentável.

GEOGRAFIA

Doce de mel

Grupo: Ana Pereira, Filipa Bernardo, Francisca Ribeiro, Margarida Rocha e João Camacho (10ºC)

O nosso projeto assenta na produção de mel, valorizando a silvicultura regional. Pretende-se apoiar os produtores locais, especificamente a produção de mel, recorrendo à apicultura do concelho. O objetivo é valorizar um produto alimentar regional, a sua produção e a sua introdução na culinária regional.

Patrulha ecológica

Grupo: Ana Cristina Machado, Iris Matos e Nuno Gonçalves (10ºC)

O nosso foco é a área florestal do concelho e os problemas que afetam a sua floresta, nomeadamente incêndios e o seu abandono. Pretendemos promover o aluguer de rebanhos para a limpeza de manchas florestais. Esses rebanhos serão mobilizados para a limpeza desses espaços, reduzindo os riscos associados à excessiva concentração de matéria orgânica, capaz de ser o “combustível” para o desenvolvimento de incêndios florestais. Criamos sinergias entre pastores e proprietários de terrenos florestais.

Caminhando entre gerações

Grupo: Débora Santos, Magali Rebelo e Matilde Santos (10ºC)

A falta de interação entre gerações é o foco do nosso projeto. Através de um conjunto de atividades pretendemos criar espaço para a convivência entre jovens e idosos. Desta forma, é possível consciencializar a sociedade para os problemas de isolamento da população. Para tal, promovemos um conjunto de atividades que podem ser desenvolvidas por estes grupos intergeracionais e que irão decorrer em espaços comuns, como lares ou centros de dia.

Quilómetros por Vieira

Grupo : João Neves e Guillermo Estrada (10ºD)

O nosso projeto pretende valorizar o contacto com a natureza e fomentar a prática de exercício físico moderado, ao ar livre. O projeto promove caminhadas ao ar livre, com a capacidade de também integrar grupos de população com mobilidade reduzida. É um projeto inclusivo que planifica trilhos na natureza adequados a todos.

Veats, é só pedir e comer

Grupo: Leandro Lobo, Rúben Martins, Leonardo Malheiros e Ricardo Abreu (12ºC)

O isolamento do território não garante a todos os Vieirenses o acesso a bens e serviços fornecidos na sede do concelho. Desta forma, pretendemos criar uma plataforma que permita ao consumidor, residente em qualquer área do nosso território, usufruir de um serviço de refeições entregues ao domicílio. À semelhança da reconhecida marca “uber eats”, pretendemos recriar esta oferta, em parceria com os restaurantes locais.

Sabor minhoto, cogumelos que encantam

Grupo: Diogo Silva, Edgar Gomes, Vitor Ferreira e Simão Ferreira (12ºC)

Reconhecendo a importância e proliferação de variadas espécies de cogumelos no nosso território, pretendemos valorizar este produto silvestre. De forma sustentável, consideramos importante dar a conhecer os sabores regionais, através da introdução de espécies de cogumelos autóctones na gastronomia, reinventando sabores contemporâneos, como hambúrgueres ou risotto.

GEOGRAFIA

Cascos pela Serra

Grupo: Ana Neivas, Marcos Augusto e a Leonor hortelão (10ºD)

Consideramos uma oportunidade única a valorização dos garranos selvagens. Para tal, pretendemos divulgar a importância da preservação desta espécie autóctone, promovendo um conjunto de iniciativas sustentáveis que permitam que os nossos residentes e visitantes contactem diretamente com a espécie. Para os visitar no seu ambiente natural pretendemos restaurar antigas casas de guarda florestal para as transformar em postos de observação.

MovieMinho, cinema ao ar livre

Grupo: Luana Alves, Lúcia Rodrigues, Matilde Silva e Raquel Pereira (12ºC)

O nosso concelho apresenta reduzida oferta de entretenimento para jovens. Sugerimos a instalação ao ar livre de um cinema que possa proporcionar aos Vieirenses, sessões semanais noturnas, com a projeção em grande ecrã, de filmes recentemente exibidos. Promoveremos a renovação e decoração de um espaço público para o desenvolvimento desta atividade. Esta iniciativa trará um impulso positivo ao comércio local.

Parque Canino

Grupo: Ana Beatriz Angustinha, Diogo Freitas, Jonathan Castro e Luís Lopes (11ºC)

Pretendemos que o Município de Vieira do Minho disponha de um Parque para os amigos de quatro patas se exercitarem e brincarem em ambiente controlado. Os parques caninos são muito importantes para os animais estarem e socializarem em liberdade e sem trela.

Jornada Limpa

Grupo: Luana Sousa, Ana Guimarães, Mateus Oliveira, Sofia Costa e Rui Alberto Pereira (11ºD)

Reparamos, que nem todos respeitam os trilhos e percursos pedestres do nosso concelho, deixando

lixo e destruindo parte daquilo que pertence a todos. Com o objetivo de sensibilizar a população para a valorização da riqueza biológica, paisagística e cultural dos percursos pedestres de Vieira do Minho, propomos a organizar uma caminhada solidária para que, durante o trajeto, cada participante colabore na recolha do lixo. Cada inscrição na caminhada “custa” um bem alimentar que entregaremos à equipa de voluntariado da escola.

Bee Conserva

Grupo: Luana Leite, Beatriz Leite, Eva Barbosa, Sónia Xu e Inês Gonçalves (11ºD)

O plástico é um problema, todos sabemos. No entanto, é difícil substituí-lo na conservação de alimentos. Considerando que no nosso concelho, as práticas de reciclagem ainda não se encontram totalmente sistematizadas nos hábitos da população em geral, propomos apresentar uma alternativa ao plástico para a conservação dos alimentos: panos encerados elaborados com desperdícios de tecido da indústria têxtil local e da cera que não é aproveitada pelos apicultores da região.

Pequenos gestos, grandes impactos

Grupo: Inês Silva, Simone Costa, Cristiano Gonçalves, Pedro Ramalho e Simão Silva (11ºD)

Apercebendo-nos de que há cada vez mais pessoas carenciadas no nosso concelho, pelos números que evidenciam um aumento dos pedidos de apoio social, propomos criar um grupo de voluntários que recolha bens essenciais (alimentos, medicamentos, produtos de higiene e vestuário) para, em conjunto com o trabalho que é feito na nossa escola, doarmos às famílias identificadas como mais carenciadas.

GEOGRAFIA

Das propostas apresentadas destacaram-se os seguintes projetos: **“Cascos pela Serra”**, do 10.ºD, dos alunos Leonor Ribeiro, Ana Neivas, Marcos Augusto e Júlia Rodrigues; **“Queques de castanha”** do 10.ºC, dos alunos Cristiana Miranda, Erika Gonçalves, Marta Lemos, Santiago Carvalho e Sara Pinto; e **“Patrulha ecológica”** do 10.ºC, dos alunos Iris Matos, Ana Cristina Machado e Nuno Gonçalves.

No passado dia **6 de maio**, com recurso a uma sessão online, os projetos e respetivos criadores que mais se destacaram na nossa escola tiveram a oportunidade de apresentar as suas propostas a todas as escolas portuguesas participantes e a um júri constituído por elementos do Instituto de Geografia do Ordenamento do Território (IGOT), da Universidade de Lisboa.



Paralelamente, os alunos tiveram oportunidade de participar em concursos temáticos como o spot publicitário, o vídeo, o esboço/desenho, a fotografia, entre outros.

O alunos que constituem o grupo **“Queques de Castanha”** obtiveram o **3º lugar a nível nacional**, na categoria de spot publicitário.

A aluna, **Matilde Santos**, envolvida no projeto **“Caminhando entre gerações”** recebeu uma **menção honrosa na categoria de desenho**.

No dia **17 de maio**, a convite da Câmara Municipal de Vieira do Minho e no âmbito das **comemorações do 50 anos do 25 de Abril**, os alunos envolvidos no projeto **“Nós Propomos!”** tiveram a oportunidade de participar na **primeira edição da Assembleia Municipal Jovem**, apresentando e debatendo a importância da implementação dos seus projetos, no concelho de Vieira do Minho.

GEOGRAFIA

Esta iniciativa contou também com o apoio dos meios de comunicação locais, emitindo em direto a sessão que decorreu no salão nobre da Câmara Municipal e, na qual, foram apresentadas quatro moções agregadoras das temáticas presentes nos treze projetos desenvolvidos.

Assim, foram constituídos quatro grupos parlamentares de jovens, denominados de “Partido Capitães de Abril”, “Partido da liberdade”, “Partido Cravos de Abril” e “Partido Grândola Vila Morena” representados, respetivamente, pelos jovens deputados **Edgar Gomes (12ºC)**, **Margarida Rocha (10ºC)**, **Leonor Ribeiro (10ºD)** e **Iris Matos (10º)**.

Os alunos tiveram mais uma vez a oportunidade de revelarem as suas destrezas nas áreas da comunicação e contacto com o público.

O momento ficou registado em vários meios de comunicação local, nomeadamente na rádio Alto Ave e página da Câmara municipal de Vieira do Minho.

Paralelamente, foi criada uma melodia tradicional Minhota “cantares ao desafio”, abordando todas as aventuras e aprendizagens proporcionadas pela participação no projeto “Nós Propomos”, ano letivo 2023 e 2024.

Aproveitando as qualidades vocais da aluna **Simone Costa** e musicais do aluno **Simão Silva** do 11ºD, a melodia ficará disponível na página do Agrupamento e respetivas redes sociais, para divulgação junto da comunidade escolar. Os trabalhos produzidos que deram origem aos cantares ao desafio podem ser lidos nas páginas seguintes.

Um trabalho árduo mas que mostrou excelentes produtos.

Grupo 420—Carla Quintas
Ana Almeida e Natércia Silva

correiadoeminho.pt 18 de Maio 2024

Minho 11

Vieira do Minho

Jovens apresentam ideias para desenvolvimento do concelho

ASSEMBLEIA Municipal dos Jovens de Vieira do Minho reuniu ontem. Estudantes assumiram o papel de autarcas e apontaram prioridades para o futuro do concelho.

VIEIRA DO MINHO
(José Paulo Silva)

Os apoios a empresas locais de distribuição de produtos alimentares, criação de parquias ecológicas com recurso a algariz e aproveitamento de resíduos florestais, nomeadamente a cereja produzida com a apicultura, foram algumas das recomendações aprovadas ontem na Assembleia Municipal dos Jovens de Vieira do Minho, iniciativa que decorreu nos Paços do Concelho, no âmbito das comemorações dos 50 anos do 25 de Abril.

Alunos do Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo, representados pelos “partidos” Cravos de Abril, Grândola Vila Morena, Liberdade e Capitães de Abril, protagonizaram um exercício de cidadania, recorrendo esta vez à Assembleia Municipal, com a aprovação de quatro moções com sugestões para a intervenção da Câmara Municipal.



Assembleia Municipal dos Jovens faz parte do programa dos 50 anos do 25 de Abril em Vieira do Minho

dos recursos naturais, políticas sociais e empreendedorismo foram as áreas consideradas prioritárias pelos jovens vizeirenses, numa plenária que contou com a presença de Jorge Correia Jesus,

que foi ministro da Comunicação Social em 1975, e do tenente-coronel Manuel Pinto da Costa, presidente da Assembleia Municipal de Vieira do Minho.

O presidente da Câmara Municipal, António Cardoso, acolheu as recomendações da Assembleia Municipal dos Jovens, considerando que as mesmas correspondem também a prioridades do executivo municipal.

“Gostaria de ver mais participação dos jovens nas reuniões públicas da Câmara e da Assembleia Municipal. Deixo aqui o convite.”

António Cardoso
Presidente da Câmara Municipal

O director do Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo, Fernando Gomes, apontou a Assembleia Municipal dos Jovens como “uma rapela de 13 no âmbito dos jovens em relação à política”, dizendo que “a Câmara Municipal dá o melhor andamento às propostas” que ontem foram aprovadas.

O partido “Capitães de Abril” sugere mais apoios aos produtores de castanha e cogumelos do concelho, nomeadamente ao nível do acesso a circuitos de comercialização, enquanto o grupo de alunos que formou o partido “Liberdade” propõe o aproveitamento da cereja produzida nas colmeias para produção de produtos de conservação de alimentos, nomeadamente a cereja produzida com a apicultura.

O partido “Grândola Vila Morena” recomendou, entre outras coisas, o apoio às políticas sociais, espaços de convívio e intergeracionais, enquanto a bancada de “Cravos de Abril” defendeu o aproveitamento das actividades e casas da Guarda Florestal em pontos de observação dos caralhos garra, espécies características da Serra da Cabreira.

GEOGRAFIA

Aqui estamos meus senhores
Para uma nova edição
Gostamos tanto da última
Não recusamos a missão.

No ano passado iniciamos
Belos projetos geográficos
Fizemos pesquisa, inquéritos
Até construímos gráficos.

Nas tabelas de folha Excel
Apontamos todos os dados
Depois de tanta contagem
Finalmente! Os resultados.

Com o projeto Nós Propomos
Revelamos muita aptidão
Para melhorar nossa terra
O que nos traz satisfação.

Procuramos nos concelhos
Rua, jardim, freguesia
Potencialidades e problemas
E propostas de melhoria.

Corremos o território
Da minha freguesia à tua
Falamos com D. Hermínia
E com a Teresinha na rua.

O Sr.º Joaquim enfrentamos
E disse que não colaborava
Entrevistamos a Paula
Que a nossa ideia apoiava.

Pesquisamos informação
Sobre recursos naturais
Desde as ovelhas no monte
Até às couves nos quintais.

A Erika e a Marta do 10C
Cartografaram castanheiros
Para os verem melhor
Até subiram pinheiros.

O Santiago orientou
A Cristiana fez o logotipo
O pai da Sara a receita
Para vos adoçar o bico.

Francisca, Ana e João
Meteram-se nos favos de mel
Defrontaram as abelhas
Que não partilham farnel.

Foi etapa demorada
Colher mel da região
As abelhas não colaboraram
À Filipa e Guida apontaram o
ferrão.

Na comida regional
Uma pitada de mel
Parecia tarefa fácil
Mas no final soube a fel.

O Guilherme e o João
Dedicam-se às caminhadas
Apoiam a mobilidade
De gentes imobilizadas.

Inspira, expira e corre
Ritmados e com leveza
Estão todos convidados
Pelos trilhos da natureza.

É uma corrida solidária
A pensar em toda a gente
Já fizeram o roteiro
Corpo são e também a mente.

O grupo do Edgar
Aposta na micologia
Convidaram srº Francisco
Carregado de sabedoria.

O srº Francisco trouxe
Variados cogumelos
Diogo e Simão filmaram
Vítor só pensa em comê-los.

Para a Leonor e a Ana
O garrano é fenomenal
Alertam para a preservação
Desta espécie tão especial.

O Marcos também os observa
A galope, crinas ao vento
Enfiá -los novamente na cerca
Parece um grande tormento.

GEOGRAFIA

A Júlia juntou-se ao grupo
E diz que adora o açáí
No Brasil havia muito
Mas há pouco por aqui.

Ainda tentou instalar
O açáí em Vieira,
Mas aqui por estas bandas
É mais sumo da videira.

A Magali, Débora e Matilde
Gostam de misturar gerações
Reúnem jovens e idosos
Em saudáveis competições.

O Nuno, a Iris e a Ana
na limpeza da floresta
Apostam no gangue das cabritas
Para aparar a giesta.

Com os bosques bem limpinhos
Mesmo em épocas estivais
Terrenos frescos, sem resíduos
Sem incêndios florestais.

A "Tita" comanda o gangue
Das cabritas sapadoras
Correm monte, vale e campo
São as grandes comedoras.

A Tucha come em demasia
Giestas e urze, sem fim
A Tita já a ameaçou
Vais já rapar ervas para o jardim.

O Leandro e o Leonardo
Promovem entrega porta à porta,
O Ruben recebe os pedidos
O Ricardo afina a mota.

De entrega ao domicílio
Este grupo vai viver,
Ainda discutem o preço
Dos menus a fornecer.

Na praça do município
Junto à câmara municipal
Luana, Lúcia e Raquel
Montaram o seu estendal.

Nesta noite vieirense
O ambiente é sossegado,
A juventude de cá
Diverte-se noutro lado.

A Matilde até nos disse
Falta algum entretenimento
Nada melhor do que ir à praça
Reservar o seu assento.

Os filmes serão projetados
Num grande ecrã vertical
Ao ar livre, só ou acompanhado
Espera-vos um grande final.

Pensaram em colocar puffs
Para estar mais confortável
Endireitar as costas
Parece um sofá reclinável!

Luís, Diogo a a Ana
Visitaram o canil
Juntou-se o "natas"
Bonita foto de perfil.

Na proteção dos animais
Este grupo irá apostar
Têm pena dos cãesinhos
Que por aí andam a vaguear.

Não é um parque qualquer
Estrutura de manutenção
Não se destina a pessoas
É para o meu e o teu cão.

Querem criar um parque
Muito bem estruturado
Com circuito de manutenção
Não querem cão lesionado.

Ana, Sofia e Luana
Na serra, trilhos marcaram
Rui Alberto foi à frente,
E até o lixo apanharam.

Os trilhos já foram traçados
Com tamanha exatidão,
E todo o lixo recolhido
Serve de sensibilização.

Grupo AEVA solidário
fenomenal é a ideia ,
Apresento -vos o meu grupo
Que esta semente semeia.

GEOGRAFIA

Eu e o Simão no acordeão
Pedro e Inês recolhem bens,
O Cris embala em sacos
Daremos a quem menos tem.

O Simão é só conversa
A Inês é desbocada
O Cris cruza os braços
Eu sou a santa, não faço nada.

Meteram -se com as abelhas
Sónia, Eva e a Bea
Alarmaram o enxame
E até a Inês corria.

A heroína Luana
Que também ao grupo pertence,
Hipnotizou a rainha
Mostrou-lhe quem é que vence.

Da cera enceram o pano
Apostam na preservação,
Nele embrulham alimentos
Com o paninho de mão.

Na avaliação intermédia
O feedback é extraordinário ,
Os doutores do IGOT
Fizeram nos pensar ao contrário.

O Dr. Sérgio Cláudio
Traz-nos sempre novidades
Ora para fazer os grupos
Ora contactar entidades.

Para a foto de perfil
Na apresentação do projeto
A Matilde sempre a faltar
O quadro nunca está completo.

Modelos já estão apurados
Falta decidir primeiro,
A Fotografia será cortada
de cintura ou corpo inteiro.

É foto tipo Remax
Com braços cruzados também,
na verdade não vendemos casas
Melhoramos a vida de alguém.

O email sempre a "bombar"
Com orientação de Lisboa
Ao IGOT vamos apresentar
A nossa proposta tão boa.

A data já está marcada
Para apresentações fenomenais
Em Lisboa, no IGOT
Em Vieira, aos nossos pais.

Simão não percas a força
A cantiga ainda vai a meio,
Depois de cantarmos no IGOT
Cantamos pró mundo inteiro.

Se vais pelo mundo inteiro
Precisas falar inglês
Não penses que passas mensa-
gem,
Com o teu pobre português.

Simone não me subestimes
Sou rápido a aprender,
Já tu afina essa voz
Se não queres o comboio perder.

Ainda nos faltam alunos
São o Eduardo e a Bea
O primeiro é um "salta pocinhas"
Nunca atinou no grupo que escolhia.

O problema é o RPE
Que "estaciona" no fim do dia
A Bea já está cansada
E o Edu desculpa-se com a tia.

A Hortelão tem faltado
Tem vida muito ocupada,
Anda a tratar dos garranos
E eles não precisam de nada!

Passa-lhe a mão no pelo
Aquele é garrano selvagem,
Se o bicho lhe estica a perna
Até entra em derrapagem.

A terra noutras paragens
Um coice monumental,
Animal livre e belo
Não se destina ao quintal

Santiago não quer falar
Porque é muito envergonhado,
Passa a pasta para Erika
Que também chuta pro lado.

Amigos vamos embora
Porque longa vai a sessão,
Prometemos voltar pro ano
Traremos nova missão.

Agradecemos à família
Acompanhou nestas caminhadas,
Ajudaram quando conseguiam
Ou quando as portas pareciam
fechadas.

Com orgulho os recebemos
Na nossa apresentação,
pai, a mãe a avó e tio
A prima, periquito e o cão.

Percebemos cá do palco
O sorriso no vosso rosto,
Desta vez foi motivo de orgulho
E não motivo de desgosto.

Para vós neste auditório
Iluminados com a nossa presença,
Direita, centro e esquerda
Agradecemos a paciência.

Aos senhores da iluminação
Peço corte da corrente
O Simão não para de tocar
Deslumbrado com tanta gente.

É melhor cortarem o som
Cortarem o pio à Simone,
Diz que a culpa é toda minha
Mas não larga o microfone.

E caso haja dúvidas
Sobre a letra da cantoria,
Não foi o chat gpt
Foi a profª de Geografia.

Mas verdade seja dita
Não teria graça a letra,
Sem o Simão e Simone
A animar esta treta.

GEOGRAFIA

A amplitude multidisciplinar do projeto “**Nós Propomos!**” tem permitido alargar conhecimentos em áreas distintas como, as técnicas gráficas e cartográficas, em Sistemas de Informação Geográfica, google earth e aplicações informáticas das mais variadas áreas (ampliando conhecimentos em aspetos como condições climatológicas, cobertura florestal, agrícola e urbana, edição de imagem e vídeo, projeção tridimensional de objetos e edifícios, entre outros).

À semelhança do ano transato e de forma a divulgar toda a investigação realizada ao longo do ano, a **27 de maio e a 4 de junho**, foram apresentados à **comunidade escolar** todos os projetos desenvolvidos pelos alunos. No dia 27 de maio esta sessão teve um carácter mais intimista, uma vez que os convidados foram familiares e amigos dos alunos das turmas 10ºC, 10ºD, 11ºC, 11ºD e 12ºC.

No dia 4 de junho foi integrada na apresentação de outros projetos escolares relacionados com a educação para a saúde e cidadania, sob orientação da Biblioteca Escolar.



Apresentação dos projetos “Nós Propomos!” à comunidade escolar, dia 27 de maio



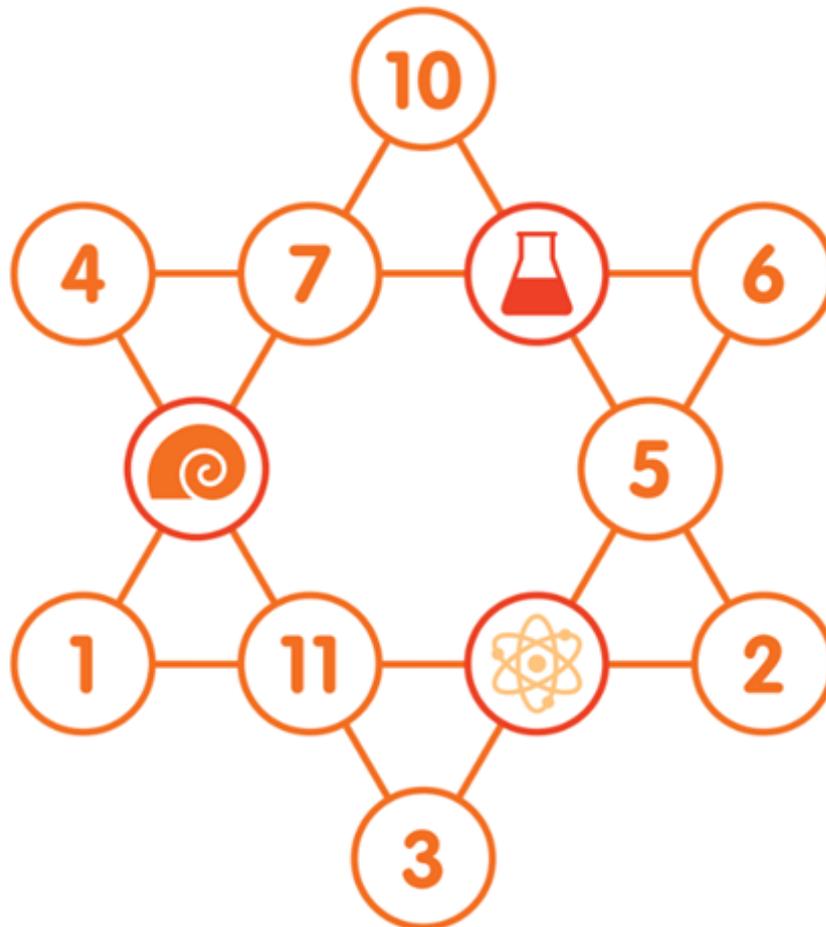
Preparação da apresentação em vídeo para o dia 4 de junho.

Grupo 420



DESAFIOS MATEMÁTICOS

Preenche cada círculo com números de **1 a 12**, de forma a que a **soma** dos números **de cada linha** seja sempre a mesma.



HUMOR MATEMÁTICO!



DESAFIOS MATEMÁTICOS

Concurso “CANGURU MATEMÁTICO”

No dia nove de abril realizou-se o concurso “Canguru Matemática”, organizado pela Associação Canguru Sem Fronteiras, com objetivo principal de estimular o gosto e o estudo pela Matemática; tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora e atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina.

Participaram neste concurso 19 alunos do segundo ano, categoria MINI_ESCOLAR I; 51 do 2ºciclo, categoria ESCOLAR; 25 alunos do 7º e 8ºanos, categoria BENJAMIM e 11 alunos do 9ºano, categoria CADETE.

Parabéns a todos que participaram neste concurso.

Deste concurso foram vencedores/premiados os alunos abaixo mencionados:

CATEGORIA	Nome do aluno – Turma	Pontuação do aluno
Mini-Escolar I 2ºano	Mateus Gonçalves Eiras -2ºE	51,25
	Joana Maria Rodrigues Soares -2ºE	36,25
	Matilde Rocha da Costa – 2ºE	32,75
Escolar 5º/6ºano	Maria João Vieira da Costa - 6ºD	96,25
	Soraya Silva - 5ºC	80,00
	Tomás Costa - 5ºA	76,50
	Gonçalo Cardoso – 8ºC	113,75
Benjamim 7º/8ºano	Leandro Dixe – 8ºD	86,50
	Helena Coutinho – 8ºD	67,00
	Tiago Martins - 9ºC	85,25
Cadete 9ºano	Carolina Fernandes – 9ºC	78,25
	Luís Fernandes – 9ºB	75,00

Pontuação total por categoria:

Mini-Escolar I – 75 PONTOS;

Escolar - 120 PONTOS

Benjamim e Cadete - 150 PONTOS

Glória Silva - Grupo 230

VISITA À GALIZA

AEVA rumo à Galiza

Entre os dias **30 de maio e 2 de junho**, os alunos de EMRC do ensino secundário do Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo participaram numa enriquecedora visita de estudo à Galiza, repleta de descobertas culturais e naturais.

A aventura começou com uma visita ao renomado **Museu de Pontevedra**, onde os alunos tiveram a oportunidade de mergulhar na rica história e arte galega. As exposições impressionantes proporcionaram uma visão aprofundada da cultura local, enriquecendo os conhecimentos dos estudantes e despertando a curiosidade por novas aprendizagens.



As manhãs foram dedicadas à exploração das belas praias de Pontevedra. O cenário pitoresco, com suas águas cristalinas e areias douradas, proporcionou momentos de lazer e contemplação. As caminhadas junto ao mar foram outro ponto alto da viagem. Os alunos apreciaram a brisa agradável e o som relaxante das ondas enquanto exploravam a costa, fortalecendo os laços de amizade e apreciando a beleza natural da região.

Ouve, ainda, oportunidade para explorar a fronteira lusitana! A visita à fortaleza de Valença foi um verdadeiro mergulho na história. Esta impressionante construção, com as suas muralhas robustas e vistas panorâmicas, ofereceu uma visão fascinante do passado militar e estratégico da região.

Os alunos puderam explorar os recantos da

fortaleza, imaginando as histórias que aqueles muros poderiam contar.



A viagem à Galiza foi uma experiência inesquecível para os alunos de EMRC do Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo. Mais do que uma simples visita, foi uma oportunidade de crescimento pessoal e académico, ampliando horizontes e fortalecendo o sentido de comunidade entre os participantes.



Paulo Barbosa - Grupo 290

OFERTA EDUCATIVA



AEVA

Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo

CURSOS PROFISSIONAIS



**TÉCNICO/A INSTALADOR/A
DE SISTEMAS TÉRMICOS DE
ENERGIAS RENOVÁVEIS**



TÉCNICO/A DE TURISMO



**TÉCNICO/A DE
RESTAURANTE/BAR**



TÉCNICO/A DE MULTIMÉDIA

TRIÉNIO 2024/27



Cofinanciado pela
União Europeia