



# JORNAL ESCOLAR

# VERNÁRIA

Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo | Edição 9 - JUNHO | 2023/2024



## BOAS FÉRIAS



- Projetos Erasmus+
  - Visitas de Estudo
  - Clube do Património
  - Encerramento do ano
  - Dia da Criança
- 
- Dia do Ambiente
  - Estágios
  - Educação Inclusiva
  - Jogos matemáticos
  - Oferta educativa



# Clube de Jornalismo do AEVA

## FICHA TÉCNICA

**DIRETOR:** Fernando Gomes

**COORDENADORA:** M.ª José Ramalho

### EQUIPA DE TRABALHO:

- Carla Vilaverde
- Edite Miranda

### COLABORADORES:

- Alunos
- Docentes
- Pessoal não docente

### PARTE GRÁFICA:

- Maria José Ramalho

## Contactos



**AEVA**

Agrupamento de Escolas Vieira de Anájo



<https://www.facebook.com/aeva.vernaria>

[jornal.escolar.vernaria@aeva.pt](mailto:jornal.escolar.vernaria@aeva.pt)

<https://www.aeva.pt/site/index.php/noticias/revista-vernaria>

## Grupos disciplinares que colaboraram nesta edição:

100 - Pré-escolar

110 - 1º Ciclo

200 - HGP

230 - Matemática | CN

290 - EMRC

300 - Português

400 - História

910 - Educação Especial

Curso Profissional de Restaurante/Bar

## PROJETOS

Biblioteca Escolar

Projetos Erasmus+

Clube do Património

Educação para a Saúde

## Editorial

Com a chegada das tão esperadas férias, é hora de fazermos uma pausa e refletirmos sobre o ano letivo que se encerra. Foi um período repleto de desafios, conquistas e aprendizagens, tanto para os alunos quanto para toda a comunidade escolar.

Ao longo deste ano letivo compartilhamos momentos de estudo, descobertas e crescimento. Acompanhamos os nossos alunos que se dedicaram às suas atividades, procurando o conhecimento e a superação. Os professores, com sua paixão e dedicação, foram incansáveis em transmitir conhecimentos, aprendizagens e experiências e inspirar os nossos alunos. E o pessoal não docente, com profissionalismo, garantiu o funcionamento de toda a escola.

Agradecemos a todos os que contribuíram para que este ano letivo fosse finalizado com sucesso. Aos alunos, pela sua persistência e dedicação, aos professores, por sua excelência e comprometimento, ao pessoal não docente, pela dedicação, e aos encarregados de educação pela parceria e confiança.

O sucesso de um ano letivo não se mede apenas pelos resultados obtidos, mas também pela construção de um ambiente acolhedor e estimulante, onde todos se sintam valorizados e respeitados. E foi isso que procuramos construir ao longo deste ano.

Agradecemos a todos os que fizeram parte desta jornada, deixando a marca da sua presença, empenho e contribuição para o crescimento de cada um e de todos. Àqueles que, após longo período nesta escola, vão partir para novos desafios agradecemos todo o empenho e dedicação e desejamos muito sucesso e saúde.

Agora, com as férias de verão, é hora de descansar, renovar as energias e celebrar as conquistas. Desejamos a todos um merecido descanso para que possamos regressar no próximo ano letivo ainda mais fortes, determinados e motivados.

Que as férias sejam um período de muita alegria, diversão e novas descobertas.

O Diretor | Fernando Gomes

# DIA MUNDIAL DA CRIANÇA

## Atividade multidisciplinar - Dia da Criança

Uma forma diferente de lembrar o Dia da Criança e desenvolver competências transversais.

A turma do 4.º ano da **EB do Cávado** realizou uma atividade com o propósito de comemorar o Dia da Criança.

A atividade teve como tema a "calma e o silêncio" e foi desenvolvida numa aula de **Cidadania do Desenvolvimento**.

Toda a atividade teve a interação e participação dos alunos e foi possível realizar experiências, no âmbito da ocupação do espaço, materiais dissolventes, transparentes, entre outros.

O trabalho final permitiu aos alunos observarem o movimento e o efeito dos materiais, acalmando o seu estado psicológico.



Todas as crianças das escolas básicas do Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo comemoraram o **Dia Mundial da Criança** com muita alegria e dedicação. Para elas foram organizadas atividades pelo município de Vieira do Minho, que as fez viver um dia repleto de magia e muito carinho.

O grupo C da **Escola Básica Domingos de Abreu** considerou este dia muito especial, pois prepararam t-shirts com pinturas personalizadas e divertiram-se a ver um circo.

Grupo C | EBDA



# DIA MUNDIAL DA CRIANÇA



Tendo em conta que o circo é um dos espetáculos de grande qualidade, contou com a participação de mais antigos e populares do mundo, não só como vários artistas que foram capazes de proporcionar uma forma de entretenimento mas também como bem-estar, muita diversão e emoção no público infantil. Estes artistas de circo tiveram a grande capacidade de emocionar e encantar o público que delirou com as várias apresentações.

Os alunos da Escola Básica Domingos de Abreu agradecem à autarquia que, mais uma vez, foi a organizadora deste evento.

Os artistas do circo "Flic Flac" ofereceram uma grande variedade de atuações, desde os malabaristas, manipulando os seus objetos com movimentos precisos e rápidos, criando um espetáculo visualmente impressionante, passando pelos palhaços que divertiram o público com as suas piadas e acrobacias, culminando com o espetáculo dado pelas personagens infantis mais atuais que fizeram as delícias de todos.

Este Dia da Criança ficará marcado nas memórias das nossas crianças pelo espetáculo de circo que lhes foi proporcionado e, certamente, neste dia todas foram um pouco mais felizes.

Porque ainda faz sentido lembrar que todas as crianças devem ter a oportunidade de viver uma infância feliz e protegida, esta data deverá continuar a ser comemorada.

A visualização deste espetáculo lúdico-pedagógico

EBDA



# DIA MUNDIAL DA CRIANÇA

Na EB de Rossas foi preparada uma atividade coletiva, que envolveu todas as crianças do ensino Pré-escolar e os alunos do 1.º Ciclo.

A atividade consistiu na preparação de um mural pintado num muro interior da escola, elaborado pelos alunos e professores da Escola Básica de Rossas, alusivo ao dia da criança e que se prolongou pelo mês de junho, integrado nas atividades de Expressão Artística.

Esta atividade permitiu uma participação ativa de todos os alunos e professores e promoveu uma saudável convivência que resultou num produto que será observado e admirado pelos futuros alunos da escola durante muitos anos. No Dia Mundial da Criança foi oficialmente apresentado o resultado final do mural dedicado a todas as crianças.



# DIA MUNDIAL DA CRIANÇA

Aproveitando a data do Dia Mundial da Criança, a educadora titular do grupo C, da Escola Básica Dominhos de Abreu, fez um agradecimento às famílias das crianças do grupo.

As famílias das crianças do Grupo C participaram ativamente em diversas atividades.

As crianças tiveram oportunidade de receber a visita da GNR, ouvir histórias, visitar o centro radiológico e preparar um "medicamento", através da visita de uma farmacêutica.

No dia da família puderam conhecer a rotina das crianças e todos participaram ao longo do dia. Esta atividade culminou com a construção de um coração gigante da família.

Foram momentos de muita aprendizagem significativa!

Grupo C | EBDA



# ORIENTAÇÃO VOCACIONAL

## Apresentação da Escola de Ciências da UM

03/06/2024 - Turmas do 12.º ano

Uma equipa de 4 docentes da Escola de Ciências da Universidade do Minho deslocou-se à EB/ Vieira de Araújo, para uma sessão de apresentação dos cursos e informações sobre: provas de ingresso, vida académica, serviços à disposição dos alunos, residências, cantinas, bolsas de estudo, atividades desportivas, entre outros aspetos verdadeiramente importantes para os alunos.

Esta sessão revestiu-se de extrema importância, pois os alunos do 12.º ano encontram-se num período de transição e tomada de decisões complexas. Os alunos estão prestes a dar um passo importante em direção ao seu futuro profissional e a orientação vocacional pretende ajudar no esclarecimento de dúvidas e apresentar uma diversidade de possibilidades de opção.

Por outro lado, o objetivo também foi possibilitar

aos nossos alunos esclarecer possíveis dúvidas sobre opções de cursos, nomeadamente em relação às saídas profissionais de cada um dos cursos.

Durante a sessão, os docentes da Universidade do Minho fizeram uma abordagem a cada um dos cursos que a Escola de Ciências ministra, abordando a parte curricular e as possíveis saídas profissionais.

Desta forma complementou-se a orientação dos Serviços de Psicologia e Orientação do AEVA, de forma a que os alunos estejam na posse da informação sobre as possibilidades de cursos e carreiras, que lhes permita fazer as escolhas mais conscientes e assertivas sobre seu percurso universitário e, posteriormente, o futuro profissional.

É importante que os alunos tomem decisões de acordo com os seus interesses e objetivos de vida.

Plano de Formação do AEVA | M<sup>a</sup> José Ramalho



# VISITA À CASA DE LAMAS

O docente de **Educação Visual** das turmas dos 7.º e 8.º anos de escolaridade aproveitou os últimos dias de aulas do ano letivo para realizar uma visita à Casa de Lamas. Os alunos tiveram a oportunidade de observar e apreciar as exposições patentes no museu integrado na Casa de Lamas.

As visitas a museus promovem o desenvolvimento de competências como a criatividade, o pensamento crítico, a comunicação e a colaboração.

Por outro lado, ao conhecer o património da sua comunidade, os alunos desenvolvem um sentido de pertença e valorizam a história e a cultura da sua região.

Os museus oferecem um ambiente de aprendizagem informal, onde os alunos podem explorar, questionar e construir o seu próprio conhecimento.

Ao observar a exposição de pintura, os alunos tiveram a oportunidade de identificar os elementos da linguagem visual e desenvolver a sensibilidade estética.

Este tipo de visita poderá ser encarada como uma ferramenta pedagógica que contribui para o desenvolvimento integral dos alunos.



# EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES)

## Apresentação pública dos trabalhos de Educação para a Saúde / Cidadania

No passado dia **4 de junho**, foram apresentados os trabalhos do projeto "**Leituras com PES para @ndar**", bem como os projetos de Educação para a Saúde /Cidadania do Ensino Secundário. A este evento associou-se ainda o projeto "**Nós propomos**", dinamizado pelo grupo disciplinar de Geografia.

Trata-se de uma atividade aberta à comunidade, em que os encarregados de educação também têm a oportunidade de marcar presença.

Voltámos a contar com a nossa convidada especial, Doutora Teresa Vilaça, professora auxiliar e vice-presidente do Instituto de Educação da Universidade Minho.

Os temas apresentados foram muito diversificados e, fundamentalmente, no ensino secundário, refletem muitas das preocupações do seu quotidiano.

**A integração do projeto "Leituras com PES para @ndar" (ideia com mérito RBE) neste seminário ocorre desde há dois anos e permite aos alunos do 9.ºano a partilha dos seus trabalhos num contexto mais diversificado.**

O projeto supracitado foi implementado com os alunos do 9.ºano (4 turmas), trabalhando a leitura em articulação com o PES (Projeto de Educação para a Saúde), Cidadania e Desenvolvimento, e outras disciplinas, através da exploração de obras literárias cujos assuntos fulcrais tocam aspetos da Educação para a Cidadania. Os temas incluídos neste projeto foram: Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento

Sustentável.

Este projeto desenvolveu-se em 4 etapas distintas: leitura; debate; escrita e apresentação de um produto final, que decorreu exatamente neste evento.

Foi um momento de partilha e aprendizagem, muito elogiado pela Doutora Teresa.

Esta apresentação pública de trabalhos é um verdadeiro seminário juvenil, em que os alunos assumem os papéis principais e trazem a público os projetos dinamizados nesta área. Trata-se de uma mostra de trabalhos com uma estrita ligação a diferentes áreas da Cidadania e Desenvolvimento. É assim desde 2011...



Ana Cunha | Coordenadora do PES



# OLIMPIADAS DA CIDADANIA E DO PATRIMÓNIO

Realizaram-se, no dia **5 de junho de 2024**, pelas **13h30**, no **Centro de Congressos de Aveiro**, na cidade de Aveiro as Olimpíadas da Cidadania e do Património e o Município de Vieira do Minho esteve representado pela turma 4ºK, da Escola Básica Domingos de Abreu.

Os alunos, além de participarem nas atividades organizadas para o evento, foram presenteados com um passeio de barco, pela ria de Aveiro.

Este evento englobou a presença de 8 turmas, duas turmas de cada grupo de apuramento e duas turmas convidadas (uma turma do município acolhedor do evento e uma turma do município vencedor da edição 2023).

A finalíssima das Olimpíadas foi constituída por um conjunto de jogos, realizados em palco e por um jogo extra, realizado no caso de haver empate entre equipas ou de ser necessário realizar um jogo de substituição. Em cada jogo, cada turma selecionou porta-vozes para ir ao palco representar a sua turma.

Parabéns a todos os alunos envolvidos da turma 4º K.



NOME DO JOGO	DESCRIÇÃO	Nº DE PORTA-VOZES
Juntos a mexer!	Vamos pôr à prova a vossa cooperação, rapidez, o vosso equilíbrio e conhecimento sobre Educação para a Cidadania. Estão preparados?	2 porta-vozes
Quebra-Cabeças em Puzzle!	Será que conseguem montar um puzzle?	2 porta-vozes
Recordes da Natureza!	Conhecem os fantásticos animais do nosso planeta? Já agora, sabem desenhá-los?	2 porta-vozes
O meu país!	Estão preparados para mostrarem o que sabem sobre o património de Portugal?	2 porta-vozes
Jogo de desempate/Jogo de substituição	Já exploraste os desafios da Plataforma? Vamos testar o teu conhecimento sobre as temáticas desta área.	2 porta-vozes Jogo de substituição - serão os porta-vozes que estiverem no palco. Jogo de desempate - poderão escolher os porta-vozes.

**EVENTO NACIONAL**  
5 de junho de 2024  
Centro de Congressos de Aveiro

**TURMAS APURADAS**

Grupo A | **Mondim de Basto** | EB de Mondim de Basto Oeste | Turma 4A - 4º ano  
**Vieira do Minho** | EB Domingos de Abreu | Turma 4K - 4º ano

Grupo B | **Estarreja** | EB Prof. Dr. Egas Moniz, Avanca | Turma BEM - 4º ano  
**Anadia** | EB de Anadia | Turma Anadia B - 4º ano

Grupo C | **Vouzela** | EB de Campia | Turma A3 - 3º/4º ano  
**Monção** | EB José Pinheiro Gonçalves | Turma V4A - 4º ano

**TURMAS CONVIDADAS**

Município acolhedor do evento | **Aveiro** | EB de Eixo | Turma C - 4º ano  
Município vencedor nacional 2023 | **Maia** | EB de Currais | Turma C - 4º ano

As **OLIMPIADAS**  
da Cidadania e do Património  
— EDIÇÃO 2024 —

# DIA MUNDIAL DO AMBIENTE

No dia 5 de junho comemora-se o Dia do Ambiente e a Escola Básica do Cávado realizou nessa data atividades muito interessantes relativas ao tema das energias. As turmas dos 3.º e do 4.º anos desenvolveram o tema das energias renováveis com atividades ativas, com a interação de todos e promoveram o trabalho de grupo e o trabalho em equipas.

Os alunos foram sensibilizados a ter cuidados com o ambiente e a poupar água, eletricidade, bens materiais, entre outros. Também foi possível experienciar que existem materiais condutores e não condutores de energia, entre outros conteúdos de Estudo do Meio.

Todas as atividades foram acompanhadas pelas professoras titulares das turmas e preparadas e desenvolvidas com o apoio do Engenheiro Joaquim, da EDP, a quem agradecemos a disponibilidade, profissionalismo e simpatia no desenvolvimento desta parceria com a nossa escola.

Este tipo de atividades promove o desenvolvimento de aprendizagens de comunicação e relação entre pares.

EB do Cávado



# DIA MUNDIAL DO AMBIENTE

Todas as semanas damos o nosso contributo para melhorar a nossa casa, "o planeta Terra".

Aproveitamos a data do **Dia Mundial do Ambiente** para relembrar as tarefas que temos que realizar diariamente para tornar o planeta mais sustentável.

Todas as crianças da sala identificaram pelo menos um objeto e colocaram-no no respetivo ecoponto, dando o exemplo que todos devem seguir em contexto familiar.

O objetivo é que os hábitos da sala de atividades na escola se prologuem para o contexto familiar e que todos os dias as crianças ajudem os mais velhos a contribuir para melhorar o nosso planeta.



Grupo A | EB Domingos de Abreu



Na sala do grupo B, da Escola Básica Domingos de Abreu, as crianças com três e quatro anos, no Dia Mundial do Ambiente, iniciaram a separação do lixo nos recipientes adequados do ecoponto. Esta ação é um passo importante para a promoção de um meio ambiente sustentável.

Ao separar corretamente os resíduos contribuímos para a reciclagem e a redução do impacto ambiental, preservando os recursos naturais e protegendo o nosso planeta para as futuras gerações.

Vamos todos colaborar e fazer a nossa parte para um mundo mais limpo e saudável!

Sala do grupo B | Pré-escolar

EB Domingos de Abreu

# EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES)

## Projeto PES

### Ambiente, alimentação saudável e exercício

No passado dia **14 de junho**, os docentes Braga Fernandes, Miguel Costa, Rosa Antunes e Sandra Bessa Moreira dinamizaram, com os alunos da turma A do 10.º Ano, um conjunto de atividades em torno dos temas “Ambiente”, “Alimentação Saudável” e “Exercício”, no âmbito do Projeto PES (“Promoção e Educação para a Saúde”). Os alunos refletiram sobre a relação entre ambiente, alimentação saudável e exercício, tendo cada um produzido um texto. Destes, foram selecionados os que surgem a seguir.

A nossa saúde pode ser influenciada por vários fatores presentes no nosso estilo de vida. O ambiente em que vivemos, o tipo de alimentação que adotamos e a prática, ou não, de exercício físico são alguns dos fatores mais importantes na tentativa de alcançar uma vida mais saudável.

Se estivermos rodeados de grupos ou pessoas que nos desmotivam na nossa jornada de aquisição de hábitos saudáveis, a probabilidade de, de facto, alcançarmos o nosso objetivo final diminui significativamente.

Da mesma forma, se optarmos por uma alimentação considerada saudável, ou seja, uma alimentação equilibrada e variada, e nas nossas casas as restantes pessoas escolherem manter hábitos pouco ou nada saudáveis, torna-se mais difícil manter a nossa rotina alimentar e de exercício.

Apesar destes fatores dificultarem a manutenção de uma rotina saudável, o mais importante é focarmo-nos na nossa própria rotina e bem-estar. Não devemos deixar que estas “desmotivações” influenciem o nosso caminho para a melhoria da nossa saúde física e mental.

É essencial encontrarmos formas de nos mantermos motivados e comprometidos com os nossos objetivos de saúde, procurando apoio em pessoas que partilhem os mesmos interesses e adotando estratégias que nos ajudem a superar os obstáculos. Desta forma, poderemos promover um estilo de vida mais saudável e alcançar um estado de bem-estar geral.

**Francisca Mota**

Toda a gente fala em viver num ambiente sem poluição, sobre alimentação saudável e exercício físico, mas será que sabemos o que significam? Será que os mesmos se relacionam?

No meu ponto de vista, sim, pois estes temas estão inerentemente interligados.

Cada vez mais ouvimos falar sobre a poluição do ambiente, as suas causas e consequências, tornando-se inerente perceber que é um dos grandes problemas da atualidade. O meio ambiente está a ser explorado pelas pessoas, mas de uma forma não saudável, em que estamos a retirar recursos naturais de uma forma exorbitante e descontrolada, podendo acabar com os mesmos sem nos apercebermos de tal. Felizmente, há uns anos a esta parte, parece que alguém reparou no mal que estamos a fazer ao planeta e a partir daí tentamos amenizar os males causados e arranjar soluções para os mesmos. Não precisamos de ser super-heróis para ajudar o planeta. Podemos começar por coisas básicas como, por exemplo, quando queremos ir à mercearia perto de casa, em vez de usar o carro, por que não utilizar a bicicleta ou até mesmo ir a pé? Estou certa de que seria uma ótima permuta e que, se todos fizessem a sua parte, o meio ambiente poderia deveras ser menos poluído. Por outro lado, para além desta simples troca ajudar a conservação do meio ambiente irá contribuir para um estilo de vida melhor, uma vez que haveria a prática de exercício físico.

O sedentarismo e a obesidade são problemas que cada vez mais afetam a população no geral, verificando-se em todas as faixas etárias, dos mais novos aos mais idosos! A não prática de exercício físico traz inúmeras consequências para a vida de cada um de nós, designadamente, problemas cardíacos, obesidade e até mesmo questões de mobilidade. Então, acho inerente a prática de exercícios físicos complementados com uma boa alimentação saudável, na medida certa, sem exageros nem défice de nutrientes. Deveremos utilizar os produtos vindos da terra para nos alimentarmos, preferencialmente sem químicos, mas nunca esquecendo a variedade e o equilíbrio dos mesmos, baseando-nos na roda dos alimentos.

Em suma, considero que uma pessoa apenas tem saúde quando conjuga estas três importantes e diferentes palavras (“ambiente”, “exercício físico” e “alimentação saudável”), tentando sempre fazer o melhor para o meio ambiente, pensando no futuro e na falta que os recursos usados em demasia vão fazer falta nele, sem esquecer o exercício físico e a alimentação saudável que se complementam perfeitamente e garantem a homeostasia do nosso corpo.

Estou convencida que, tendo em consideração o ambiente, o exercício físico e uma alimentação saudável iremos ser pessoas mais felizes e saudáveis!

**Juliana Alves**

# EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES)

“Ambiente”, “Alimentação Saudável” e “Exercício” são três tópicos que servem de exemplo como fatores que influenciam o nosso estilo de vida e que podem afetar a nossa saúde de várias formas.

De uma maneira geral, se pedíssemos a alguém para definir estes três termos, todos conseguiriam dizer alguns conceitos básicos que se remetem a estes temas. Por exemplo, que o ambiente é algo imprescindível à vida na Terra; que a alimentação saudável é um fator muito importante para a nossa saúde e que é cada vez mais explorado em diferentes áreas, e que o exercício físico é totalmente necessário para complementar a nossa alimentação e mantermo-nos ativos e é importantíssimo caso queiramos manter-nos saudáveis.

Mas, afinal, o que é que estes fatores têm a ver com a saúde do ser humano? Como e de que maneira a podem influenciar?

Ao mantermos o meio ambiente limpo e ajudarmos o planeta, estamos a fazer um favor a nós mesmos, porque cada vez mais estamos “infestados” pela poluição e problemas climáticos, e esse ambiente afeta a nossa saúde física, podendo agravar, ou até fazer com que haja o aparecimento de doenças. Mas o ambiente vai muito além da saúde física. Viver rodeado de um bom ambiente, que inclui espaços em que nos sintamos bem, é crucial para mantermos a “cabeça em ordem” e para vivermos uma vida mais leve e harmoniosa em termos de saúde.

De seguida, falemos sobre a alimentação saudável. Esta baseia-se no consumo de alimentos pertencentes a diferentes grupos alimentares nas proporções corretas, sendo esta uma alimentação completa, variada e equilibrada, de forma a recebermos todos os nutrientes necessários às nossas células nas quantidades certas.

Os alimentos mais valorizados nas dietas em que existe a alimentação saudável (dietas ricas em fibras e vitaminas, por exemplo) são os alimentos naturais, provenientes da agricultura (como as hortícolas, frutos e leguminosas), pois são estes que não contêm conservantes e substâncias que, especialmente a longo prazo, põem em risco a nossa saúde.

A prática de uma dieta onde existem bons hábitos alimentares, como o consumo de alimentos ricos em todos os tipos de nutrientes, e onde se evitam maus hábitos alimentares, como o excesso de sal e gordura, pode trazer muitos benefícios à saúde humana e é, sem dúvida, imprescindível para termos um estilo de vida saudável e equilibrado, para fortalecer o nosso sistema imunitário e metabólico e para reduzir a probabilidade de aparecimento de possíveis doenças relacionadas com a alimentação.

Vindo também ao encontro da alimentação, o exercício físico é importante para complementar esta prática. Para conseguirmos alcançar uma vida saudável, temos de incluir nela o exercício físico. Movimentar o corpo é algo que ajuda tanto a melhorar a nossa saúde física como a nossa saúde mental. Em termos físicos, a prática regular de exercício físico ajuda no nosso metabolismo e melhora as nossas condições físicas, tanto para realizarmos tarefas diárias pouco complicadas, como para realizarmos alguns exercícios que requere-

rem mais esforço e persistência, como provas de resistência. Em termos psicológicos, ter uma vida fisicamente ativa pode trazer benefícios, como uma saúde mental mais estável e exposta a menos *stress* e ansiedade, visto que o exercício físico pode trazer um ambiente de paz e tranquilidade, no ponto de vista de muitos. O exercício físico está diretamente relacionado com a alimentação saudável, uma vez que uma boa condição física é também fruto de uma dieta adequada.

**Ana Silva**

O nosso estilo de vida tem um grande impacto na nossa saúde física, mental e emocional. Este inclui o ambiente e a forma como nele vivemos.

Se tivermos o azar de nascer num ambiente tóxico, em que não há respeito mútuo, empatia, amor, comunicação, este terá um efeito negativo na forma como nos comportamos, na pessoa em que nos tornamos e especialmente na nossa saúde mental. Maus ambientes levam a maus caminhos, e o que nos faz bem fica para trás.

Por isso, devemos ser habituados desde pequenos a ter cabeça e responsabilidade, assim como uma boa alimentação, que inclua evitar o consumo excessivo de alimentos processados, ricos em açúcares, gorduras e sal, e a prática de exercício físico regular. Ambos têm um grande impacto na pessoa, e na forma como esta se sente.

Com um estilo de vida não saudável, caracterizado por hábitos prejudiciais, como uma alimentação desequilibrada, sedentarismo, consumo excessivo de álcool, tabagismo e sono inadequado, acabamos por não nos sentir bem connosco mesmos, refletindo-se negativamente na nossa parte emocional e física.

Uma alimentação desequilibrada pode levar ao desenvolvimento de doenças crónicas e em alguns casos graves, como por exemplo, a obesidade, diabetes, hipertensão e doenças cardiovasculares. O sedentarismo, acompanhado de uma má alimentação, agrava ainda mais esses riscos, podendo causar fraqueza muscular, problemas articulares e diminuição da capacidade cardiovascular.

Em suma, ao termos um estilo de vida equilibrado, combinando estas três componentes essenciais, o Ambiente, a Alimentação Saudável e a prática de Exercício Físico, garantimos o bom funcionamento do nosso corpo, e especialmente, a nossa saúde física e mental.

**Maria Sofia Silva**

Após esta reflexão, no Pavilhão, desenvolverem-se atividades que propiciaram o convívio e atividades desportivas, que contribuíram para o bem-estar dos envolvidos e consequentemente contribuíram para a promoção da saúde.

**Braga Fernandes, Miguel Costa, Rosa Antunes e**

**Sandra Bessa Moreira**

# SUSTENTABILIDADE

## Realização da experiência "Germinação do feijão"

A realização de experiências ajuda as crianças a despertar para o conhecimento científico.

Conforme o que se vai realizando e observando, começam-se a formar as ideias e a consolidar conhecimentos.

Assim, no nosso grupo, realizamos a experiência da germinação do feijão e ao longo das semanas puderam observar o crescimento da planta e foram medindo.

O resultado final foi um gracioso feijoeiro que cada criança levou para casa e que poderia transplantar no jardim ou num vaso maior.



Grupo A | EB Domingos de Abreu

## Educação Ambiental - Sustentabilidade

A turma do 2.º E, da EB Domingos de Abreu, continua a fazer a recolha de tampinhas; de óleo alimentar e separação de lixo numa atitude de cidadania ativa amiga do ambiente.

No final do ano letivo, deslocaram-se à sede do AEVA para mais uma entrega de tampinhas de plástico e aproveitaram para visitar algumas exposições e divertiram-se no espaço do aluno, com os alunos mais velhos.

Os alunos, ao longo do ano, mantiveram os hábitos de separação de lixo e recolha de tampinhas que são reencaminhadas para ajudar uma criança com problemas de locomoção.

Trabalhar a sustentabilidade com crianças do 1.º ciclo do ensino básico é fundamental para construirmos um futuro mais sustentável. Nesta fase da vida, as crianças estão em plena formação de seus valores e hábitos, sendo altamente recetivas a novas ideias e atitudes. Ao introduzi-las aos conceitos de sustentabilidade, estamos a prepará-las para serem cidadãos conscientes e responsáveis, capazes de tomar decisões que ajudem o meio ambiente.



# CLUBE DO PATRIMÓNIO

## Clube do Património - estação arqueológica

O **Clube do Património** continuou a desenvolver os trabalhos arqueológicos iniciados no anterior ano letivo. Os materiais que têm sido encontrados pertencem ao período medieval, começando já a aparecer cerâmicas da época romana.

No dia 5 de junho de 2024 estiveram presentes nesta atividade, alunos do 5º e 7º ano, que participaram com muito interesse e entusiasmo.

A valorização da disciplina de **História** e do conhecimento do passado também passa por atividades como estas, com o contacto direto com objetos reais e com práticas que permitem motivar os alunos para as aprendizagens e para a valorização do património.

As docentes dos **grupos de HGP e de História** tentaram motivar os alunos para a arqueologia, pois sendo a ciência que estuda o passado humano através de vestígios materiais, oferece uma oportunidade única para despertar a curiosidade e o interesse dos alunos.

Ao envolver os alunos em atividades arqueológicas, tentaram proporcionar uma experiência rica e multifacetada que transcende os limites da sala de aula.

Grupos 200 e 400



# CLUBE DO PATRIMÓNIO

## Lista de vencedores *Peddy-paper* “Descobrimdo Abril”

### 1.º Lugar

3.º Ciclo – 9.ºC

Diogo Pereira  
Gaspar Gomes  
Henrique Vieira  
Manuel Martins  
Miguel Vieira  
Rúben Carneiro



### 2.º Lugar

Secundário – 10.ºA

Daniela Lobo  
Francisca Mota  
Leonor Veloso  
Maria Inês Teixeira  
Mariana Pinheiro



### 3.º Lugar

3.º ciclo – 9ºD

André Fernandes  
Edward Araújo  
João Vieira  
Ricardo Silva



Esta atividade realizou-se no âmbito das comemorações dos 50 anos do 25 de Abril de 1974 e nela participaram alunos do 9.º ano e do 10.º ano de escolaridade.

Um *peddy-paper* é uma atividade lúdica e desafiante que combina elementos de caça ao tesouro, jogo de orientação e resolução de enigmas. É uma espécie de corrida a pé em grupo, onde os participantes precisam de interpretar e seguir pistas e realizar tarefas para avançar no percurso. Um desafio que os alunos adoram, principalmente quando associamos aplicações digitais aos desafios propostos.

Grupos 200 e 400

# BIBLIOTECA ESCOLAR

## EB do Cávado - Biblioteca Escolar

As turmas dos 3.º e 4.º anos da EB do Cávado realizaram uma atividade na biblioteca da escola, dinamizada pela professora bibliotecária, **Ana Cunha**.

Esta atividade consistiu na observação de vídeos sobre o **tema do 25 de abril**, a revolução dos cravos e ser criança antes desta data.

A professora Ana Cunha apresentou e leu a história/livro, com a participação de alguns alunos, em pequenos excertos da mesma. A história "**O rapaz da bicicleta azul**" permitiu a interação dos alunos, dando a sua opinião, novas ideias, relatos de histó-



O projeto **cidadania em palavras** visa trabalhar a leitura em articulação com a Cidadania e Desenvolvimento. Ao longo do ano letivo, a professora Bibliotecária deslocou-se a todas as Bibliotecas (1.º Ciclo) do Agrupamento - Domingos Abreu (EBDA), Cávado (BERC), Rosas (BERO) para dinamizar sessões de leitura com os alunos do 3.º e 4.º anos.

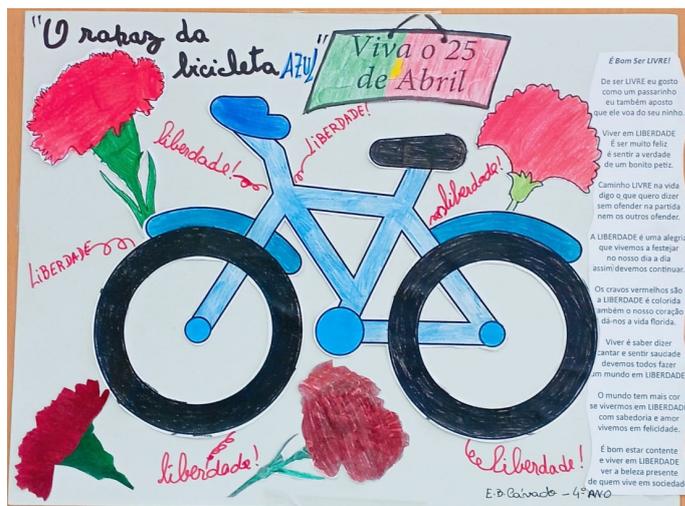
No 1.º Período, foram exploradas as obras "O menino que não gostava de sopa" (3.º ano) e "Sopa de pedra" (4.º ano). Com a leitura destas obras, foi trabalhada a importância de uma alimentação saudável, que, aliada à prática de exercício físico, constitui um dos fatores mais relevantes para um crescimento com saúde.

No segundo período, a leitura centrou-se nos títulos "A árvore generosa" (3.º ano) e "A verdadeira história da

rias familiares, relatos de momentos do quotidiano, entre outras.

Após uma reflexão sobre a importância da LIBERDADE, os alunos pintaram, recortaram e colaram a imagem de uma bicicleta azul, com a representação de cravos vermelhos e a palavra em questão.

Ana Cunha | Biblioteca Escolar



Alice" (4.º ano), sensibilizando os alunos para a importância da sustentabilidade ambiental.

No terceiro período, efetuou-se uma articulação com as comemorações dos 50 anos do 25 de abril de 1974 e procedeu-se à exploração da obra de Álvaro Magalhães - "O rapaz da bicicleta azul".



Ana Cunha | Coordenadora das BE

# BIBLIOTECA ESCOLAR E EXPERIÊNCIAS

## Projeto de leitura *Vai e Vem*

Ao longo do ano letivo, as crianças do Grupo C desenvolveram o projeto de leitura *Vai e Vem*. Requisitaram livros da biblioteca da EB Domingos de Abreu, para ler em casa, com a família. Volvidos quinze dias, trocaram por outros diferentes.

Com este projeto pretendeu-se fomentar o gosto pela leitura e pela escrita e a aprendizagem de novos vocábulos.

Tal como referem as Orientações

Curriculares para a Educação Pré-escolar: “O gosto e interesse pelo livro e pela palavra escrita iniciam-se na educação de infância.”.

Além disso, o envolvimento da família neste projeto contribuiu para o seu sucesso!

Educadora Filipa Balinha



## Ciências no Pré-escolar

A ciência veio ao jardim com a colaboração de uma aluna da Escola de Ciências da UM.

O grupo F, de crianças de 5 anos, da Escola Básica Domingos de Abreu, recebeu uma jovem estudante da Universidade do Minho, que veio fazer algumas experiências divertidas.



As crianças observaram curiosas e surpresas e colocaram muitas perguntas, pois a imaginação não respondia às suas dúvidas, era preciso saber exatamente o que estava a acontecer.

As crianças são, por natureza, curiosas e as experiências científicas alimentam essa curiosidade, incentivando-as a fazer perguntas e a procurar algumas respostas. Por outro lado, desde cedo desenvolvem o pensamento crítico, pois aprendem a observar, analisar e tirar conclusões.

Grupo F - EB Domingos de Abreu

# CANGURU MATEMÁTICO E JOGO 24

## Categoria Mini - Escolar

No mês de junho procedeu-se à entrega de prémios aos alunos do 2.º E, da Escola Básica Domingos de Abreu

A professora Titular de Turma e a Coordenadora da EBDA entregaram os prémios aos alunos da turma E.

- 1.º lugar: Mateus Eiras
- 2.º lugar: Joana Soares
- 3.º lugar: Matilde Costa

Os restantes alunos receberam o diploma de participação.

Estão todos de parabéns pelo seu empenho. Parabéns!



Também se procedeu à entrega dos certificados e dos prémios a todos os alunos nas restantes categorias do Canguru Matemático.

## **Canguru - Categoria Escolar**

- 1º Lugar - Mª João C - 6ºD
- 2º Lugar - Soraya - 5ºC
- 3º Lugar - Tomás - 5ºA



## **Canguru - Categoria Benjamim**

- 1º Lugar - Gonçalo C - 8º C
- 2º Lugar - Leandro D - 8ºD
- 3º Lugar - Helena C - 8º D



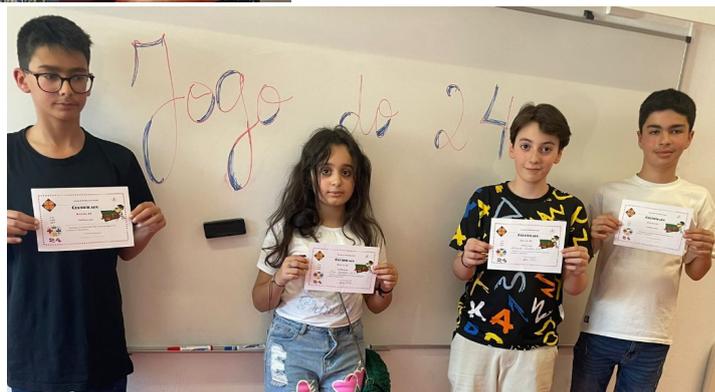
## **Canguru - Categoria Cadete**

- 1.º Lugar - Tiago - 9º C
- 2º Lugar - Carolina - 9ºC
- 3º Lugar - Luís C - 9º B



## **Campeonato "Jogo do 24" - 2.º Ciclo**

- 1º Lugar - Tais Gonçalves - 6ºB
- 2º Lugar - Francisco Neves - 6ºD
- 3º Lugar - Bernardo Oliveira - 6º A
- 4º Lugar - Lucas Sousa - 6ºD



Grupo 230

# TABUADA E CONTAS

## “Tabuada e Contas” – 2.º Ciclo

O Concurso “tabuada e contas” é uma atividade mensal, promovida pelo grupo disciplinar 230, que consiste na resolução de operações matemáticas simples, envolvendo a adição, subtração, multiplicação e divisão. Tem como objetivos desenvolver o cálculo mental dos alunos e estimular a destreza no cálculo.

Parabéns às turmas que obtiveram melhor classificação e aos restantes alunos que participaram nesta atividade com interesse e empenho.

No final do ano letivo, foi atribuído um **certificado** aos três alunos de cada turma com melhor classificação.

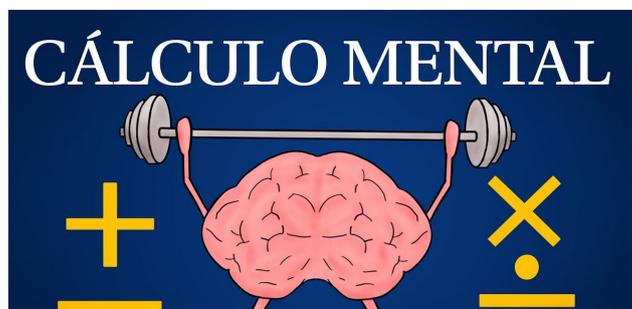
CLASSIFICAÇÃO	ANO/TURMA	PONTUAÇÃO DO FINAL DE ANO (%)
1.º Lugar	5.º C	86,99
2.º Lugar	5.º A	85,71
3.º Lugar	5.º B	74,75

CLASSIFICAÇÃO	ANO/TURMA	PONTUAÇÃO DO FINAL DE ANO (%)
1.º Lugar	6.º B	83,98
2.º Lugar	6.º D	80,62
3.º Lugar	6.º A	79,97

5ºA	5ºB	5ºC	5ºD	5º E
Nº12 - Margarida Pereira	Nº 6 - Duarte Ribeiro	Nº 15 - Miguel Araújo	Nº 4- Dinis Teixeira	Nº 1 – Afonso Ribeiro
Nº 15 - Miguel Machado	Nº17 - Mateus Silva	Nº17 - Soraya Silva	Nº12- Rodrigo Fernandes	Nº 12 – Leandro Abreu
Nº 18 - Tomás Costa	Nº 19 - Rafael Rebelo	Nº20 - Vitória Freitas	Nº16 -Tomás Batoca	Nº 18 – Nelson Lobo

6ºA	6ºB	6ºC	6ºD
Nº4 - Bernardo Oliveira	Nº 5- Francisca M. Gonçalves	Nº 5 - Dinis Gonçalves	Nº 5 - Francisco Neves
Nº5 - Bruno Miguel Martins	Nº 7 - Giovanna G. Corrêa	Nº 17- Rafael Gonçalves	Nº10 - Kelly Silva
Nº15 - Santiago Dias Grilo	Nº 9 - Gustavo Almeida Dias	Nº 19 - Rodrigo Tinoco	Nº14 - Maria João Costa
	Nº17 - Rodrigo M. Alves		

O cálculo mental, a habilidade de realizar operações matemáticas sem o auxílio de calculadoras, é uma ferramenta fundamental para o desenvolvimento cognitivo dos alunos. Ao realizar cálculos mentalmente, os alunos aprofundam a compreensão das relações numéricas, das propriedades das operações e dos diferentes algoritmos. Também é importante para a resolução de problemas, pois permite que os alunos estimem resultados, verifiquem cálculos e identifiquem estratégias de resolução mais eficientes.



O cálculo mental desenvolve a capacidade mental e a fluidez nos cálculos, permitindo que os alunos resolvam problemas matemáticos de forma mais rápida e eficiente. Por estes motivos, é importante que se utilizem jogos e desafios que envolvam o cálculo mental, como jogos de cartas, jogos de tabuleiros e aplicações digitais.

# PROBLEMA DO MÊS

## Concurso “Problema do Mês – 2.º Ciclo”

O “Problema do Mês”, atividade mensal, promovida pelo grupo disciplinar 230, dirigida aos alunos do 2.º ciclo, pretendia que eles resolvessem problemas e desafios matemáticos, com intuito de desenvolver as capacidades de comunicar, o rigor, a criatividade, como também, potencializar o raciocínio lógico-matemático e contribuir para uma maior motivação pela disciplina de Matemática.

Na seleção das tarefas, houve a preocupação de apresentar um conjunto diversificado de situações problemáticas, suscitando que, de alguma forma, todos tivessem oportunidade de participar com sucesso nesta atividade.

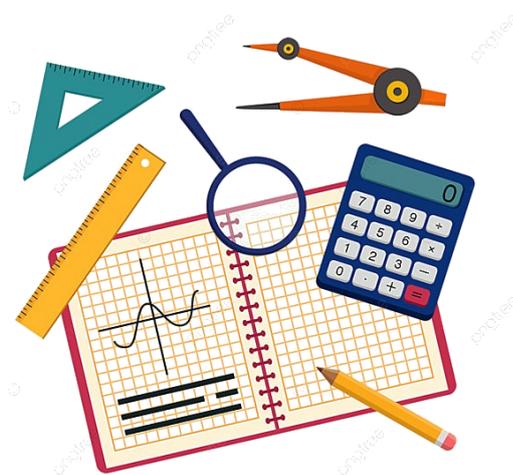
Parabéns aos vencedores e a todos os alunos que demonstraram interesse e empenho na realização dos desafios propostos ao longo do ano.

5ºA	5ºB	5ºC	5ºD	5º E
Nº2 – Beatriz Silva Nº13 – Margarida Leite Nº14 – Mariana Vieira	Nº 9 – Inês Leite Nº11 – Joana Oliveira Nº 19 – Rafael Rebelo	Nº 9 – Maria Carlota Goux Nº 17 – Soraya Silva Nº 20 – Vitória Freitas	Nº 1 – Ana Leonor Miranda Nº 7 – Leonardo Martins Nº 8 – Luana Morais	Nº 1 – Afonso Ribeiro Nº 9 – Helena Morais Nº 10 – Júlia Gonçalves Nº 15 – Luana Coutinho Nº 18 – Nelson Lobo

6ºA	6ºB	6ºC	6ºD
Nº1 – Afonso Martins Nº4 – Bernardo Oliveira Nº10 – Inês Freitas Pereira	Nº7 – Giovanna Corrêa Nº9 – Gustavo Dias Nº11 – Laura Silva Nº12 – Leonor Mendes Nº16 – Rafaela Costa Nº17 – Rodrigo Alves Nº18 – Sílvia Gonçalves Nº20 – Tiago Ribeiro	Nº 5 – Dinis Gonçalves Nº 7 – Eva Mendes Nº 11 – Leonor Carvalho Nº 13 – Martim Pires	Nº 8 – Inês Dias; Nº10 – Kelly Silva Nº14 – Maria João Costa

O final do ano letivo foi assinalado com a entrega de certificados aos alunos que obtiveram melhor classificação.

Este tipo de exercícios estimula o raciocínio matemático e contribui para a formação de alunos mais autónomos, criativos e capazes de aplicar os conhecimentos matemáticos em diversas situações. O grupo 230 tentou apresentar problemas que, ao relacionar os conceitos matemáticos com situações do dia a dia, os alunos percebessem a utilidade da matemática.



# EDUCAÇÃO INCLUSIVA

## Centro de Recursos Especializados (CAE)

A sala de CAE (Centro de Aprendizagens Especializadas) já se encontra mobilada com um quarto e móvel de cozinha, equipamentos necessários ao desenvolvimento de atividades da vida diária, as quais visam o trabalho autónomo de tarefas rotineiras.

O grupo de educação especial deixa o seu agradecimento à Câmara Municipal de Vieira do Minho pela cedência dos equipamentos visados.

Estes materiais são fundamentais para desenvolver atividades de cariz funcional com um grupo de alunos com necessidade educativas, que possibilitam o desenvolvimento de competências práticas da vida diária e de comunicação e que promovem a autonomia, a independência e a inclusão.

Ao desenvolver competências funcionais, os alunos tornam-se mais independentes e capazes de realizar tarefas do dia a dia, aumentando sua autoestima e bem-estar. Estes alunos aprendem a cuidar de si mesmos e a participar ativamente nas tarefas comuns de diferentes contextos.

Ao oferecer atividades de cariz funcional, estamos a proporcionar aos nossos alunos as ferramentas necessárias para alcançar seu pleno potencial.

Alice Sousa | Grupo 910



## Sala Sensorial - na EB de Rossas

Agradecimento a toda a comunidade escolar e local pela contribuição na campanha de solidariedade realizada no AEVA durante o ano letivo, que permitiu organizar uma sala sensorial minimamente apetrechada com materiais que serão muito úteis diariamente para uma criança com Síndrome de Rett.

A estimulação de crianças com **Síndrome de Rett (SR)** é crucial para promover o seu desenvolvimento e maximizar a sua qualidade de vida. Apesar de não haver cura para a doença, diversos estudos demonstram que a estimulação precoce e intensiva pode gerar benefícios significativos, nomeadamente:

- Melhorar das habilidades motoras.
- Desenvolvimento da comunicação.
- Estímulo à aprendizagem.
- Redução de sintomas.
- Promoção da autonomia.
- Melhoria da qualidade de vida.



Maria José Ramalho | EMAEI

# PROJETO ERASMUS+

## Projeto KA210

### “Journey to the World of Literature” – Mobilidade em Portugal

Cinco alunos italianos e cinco polacos chegaram a Vieira do Minho na sexta-feira, **7 de junho**, ao final da noite, acompanhados pelos respetivos professores, para se iniciar uma semana de atividades com alunos e professores portugueses e relacionada com a cultura e literatura portuguesas. À sua espera estavam as famílias e os alunos portugueses que tão bem os acolheram durante estes dias.

Assim, os dois primeiros dias de atividades (domingo, 9 de junho, e segunda-feira, 10 de junho) foram dedicados a visitas



culturais e a apresentar a este grupo a diversidade e a riqueza de duas cidades: Braga e Porto. Visitou-se o Museu D. Diogo de Sousa e a cidade de Braga, ficando-se portanto a conhecer parte da história e cultura locais, bem como um pouco da gastronomia portuguesa (destacam-se aqui os famosos pastéis de nata, que fizeram, como não podia deixar de ser, muito sucesso). A tarde foi passada no Bom Jesus, Património Mundial da UNESCO, onde se deu especial atenção à Basílica (uma obra-prima do estilo neoclássico), à famosa escadaria barroca (composta por 577 degraus), ao funicular (inaugurado em 1882, é o mais antigo funicular movido a água do mundo ainda em uso), aos jardins, à vista panorâmica e ao lago, onde os alunos se divertiram nos barcos a remos.



Na segunda-feira, rumou-se à cidade do Porto. E por aqui percorreram-se ruas típicas da cidade, desde a zona da Torre dos Clérigos até à Ribeira, que são uma verdadeira viagem no tem-

po, repletas de encanto e autenticidade e onde se encontra uma mistura muito interessante de moradores locais e turistas. Depois de se atravessar a ponte D. Luís e já em Vila Nova de Gaia, começou então uma viagem num barco rabelo, passando-se pelas 6 pontes que cruzam o rio Douro, o que ofereceu uma distinta e muito agradável perspectiva panorâmica da cidade “Invicta”.



A receção na Escola aconteceu na terça-feira, 11 de junho. E as boas-vindas estiveram a cargo do Presidente do Conselho Geral, professor Paulo Botelho, e do Coordenador dos Projetos Erasmus, professor Paulo Barbosa e aos quais se aliaram duas exposições extraordinárias: a Chiara (*do Ginásio Clube de Vieira do Minho*) que

dançou ao som da música “Fado” e a Eva Carvalho e a Leonarda Teixeira que nos agraciaram com o “Hino de Vieira” e a música tema da série “Guerra dos Troinos”.



Logo depois, os grupos (agora com

a presença de três professores turcos) visitaram os laboratórios de Biologia e de Física e Química (neste último puderam assistir a uma atividade laboratorial coordenada pela professora Paula Costa), o Clube Ciência Viva (com uma demonstração de Robótica pelo professor José Mota), a Biblioteca (onde a professora Ana Cunha esteve à conversa, à volta dos livros, com os presentes), o Charco Pedagógico e a Horta Biológica (com esclarecimentos a cargo do professor Fernando Mota), o Clube do Património, o Clube de Línguas e, por último, a sala Erasmus. E foi nesta sala que os parceiros intervenientes neste projeto fizeram uma breve apresentação da sua escola/cidade – e orientada pelos alunos Leonor Vieira e Luís Sousa, e degustaram alguns produtos da gastronomia tradicional portuguesa, num salutar convívio.

# PROJETO ERASMUS+

## Projeto KA210 “Journey to the World of Literature”

Já a parte da tarde foi dedicada a uma visita à vila de Vieira do Minho, guiada pelo professor conterrâneo Fernando Mota, e com passagem pela Câmara Municipal de Vieira do Minho – onde a receção foi muito calorosa quer pelo Presidente, quer pela Vice-Presidente – e pela Casa de Lamas.



O quarto dia de atividades, quarta-feira, 12 de junho, iniciou-se com uma partilha de experiências pedagógicas, já que todos foram convidados a participar em diversas aulas (50 minutos) das disciplinas de Inglês, História, Matemática, Ciências Naturais e Português, de forma a proporcionar uma visão diversificada, embora diminuta, do sistema de ensino português.

Imediatamente, e com a incumbência dos alunos Afonso Gonçalves e Rafaela Machado, seguiu-se uma breve apresentação do autor português e obra literária integrantes neste projeto: José Saramago e o romance “Ensaio sobre a Cegueira”. E à qual, ato contínuo, se passou à exibição do filme “Blindness”, do realizador Fernando Meirelles, uma adaptação fiel da obra saramaguiana.

A parte da tarde foi dedicada ao *workshop* de escrita criativa “No Blind Imagination”, pensado e dinamizado pela professora Ana Cunha com a colaboração dos alunos portugueses Beatriz Silva, Gonçalo Ribeiro, Inês Gonçalves e Mateus Oliveira.



E, num ápice, o último dia de atividades chegou, quinta-feira, 13 de junho, por isso, num ambiente descontraído e sadio, os presentes foram desafiados a realizar um *quiz* sobre literatura: “Name the Author!”, em trabalho de pares e em que, mais uma vez, a colaboração dos alunos portugueses foi essencial: Beatriz Silva, Eva Barbosa, Inês Gonçalves, Inês Silva, João Carvalho e Mateus Oliveira.

Após isso, passou-se à entrega dos certificados de participação a todos os parceiros, instante que foi antecedido por mais uma excelente exibição de dança, levada a cabo por um grupo de alunas do *Ginásio Clube de Vieira do Minho*.

Finalmente, e para relaxar, o dia terminou com uma visita ao Ermal, onde se pôde praticar canoagem e *paddle*, sob supervisão dos professores Cristiano Mineiro, Tiago Vieira e Thomai Natsou e com a cooperação dos alunos Beatriz Silva, Inês Gonçalves, João Carvalho, Mateus Oliveira e Rodrigo Ribeiro e onde os alunos dos três países confraternizaram e desenvolveram competências sociais e de comunicação em língua inglesa.

Resta destacar, em primeiro lugar, o inestimável contributo das famílias de acolhimento vieirenses que receberam todos estes alunos nas suas casas, durante esta semana, como se fossem seus filhos. Depois, um obrigada muito especial aos alunos das turmas A e D do 11.º ano, que se envolveram verdadeiramente nas atividades desta mobilidade, bem como a todos os professores – e foram mesmo muitos! – que as tornaram possíveis. E por último, mas não menos importante, às alunas Eva Carvalho e Leonarda Teixeira que me “salvaram” num momento de aperto; à Helena Beatriz e ao “seu” extraordinário *Ginásio Clube de*



*Vieira do Minho*; à Porto Editora (na pessoa da Diana Soares), por ter oferecido os dossiês de trabalho e algumas obras de José Saramago; e à Câmara Municipal de Vieira do Minho, que nos facultou o transporte para o Ermal e nos disponibilizou o equipamento para que as atividades náuticas se realizassem.

Carla Vilaverde

# TIC NO 1.º CICLO

## Atividade: *Escape Room* Educativo: «Ulisses em busca do tesouro!»

A atividade dinamizada pela estagiária da disciplina de TIC, Marta Pereira, promoveu a consolidação de conhecimentos matemáticos (do 3.ºano), ao mesmo tempo que estimulava competências do pensamento computacional.

A atividade foi realizada com os alunos da turma 3º H, que esteve muito empenhada e focada na aprendizagem.

O *Escape Room Educativo* é uma ferramenta pedagógica inovadora que pode transformar a forma como os alunos aprendem. Ao aliar diversão e aprendizagem, a atividade contribui para um ensino mais eficaz.

Geralmente, os alunos associam os conteúdos teóricos a experiências práticas, tornando a aprendizagem mais significativa. Também potencia o trabalho em equipa, que é fundamental para a resolução dos desafios, promovendo a colaboração e o respeito mútuo.

Jornal Escolar



# EDUCAÇÃO NUTRICIONAL

**Oficina culinária:** Preparação de lanche saudável completo (energia, crescimento, proteção).



Os alunos do 3.º G, da Escola Básica Domingos de Abreu, participaram numa oficina de culinária e aprenderam a preparar um iogurte saudável e muito amigo do crescimento.

Também na **Escola Básica do Cávado**, no dia 24 de junho, se realizou a última sessão de Educação Nutricional, apresentada pela Dra. Juliana Rebelo.

A sessão foi desenvolvida, como oficina de culinária e todos os alunos participaram na confeção de um pequeno almoço saudável, equilibrado e completo.

Para os alunos do 4º ano, foi o terminar de um ciclo, que se revelou profícuo e que todos os saberes adquiridos serão levados para o futuro e para a vida.

OBRIGADA, Dra. Juliana, pela disponibilidade, pelos sa-



beres transmitidos, pela atenção, pela partilha de experiências e pelo seu profissionalismo.

No dia 26 de junho, as crianças e alunos da Escola Básica de Guilhofrei, tiveram a última sessão de Educação Nutricional deste ano letivo.

A atividade consistiu numa oficina de culinária, em que



os alunos elaboraram um lanche completo e saudável “O melhor iogurte de sempre”.

A educação nutricional no 1.º ciclo é importante pois é nesta fase que as crianças estão mais abertas a novas experiências e informações, o que torna o processo de aprendizagem mais eficaz.

Uma nutrição adequada é fundamental para o crescimento e desenvolvimento físico e cognitivo das crianças, influenciando diretamente o seu desempenho escolar e a qualidade de vida.



# VISITAS DE ESTUDO

No **dia vinte e um de junho**, as turmas do terceiro e quarto anos, que frequentaram a disciplina de Educação **Moral e Religiosa Católica (EMRC)**, participaram na visita de estudo ao Mosteiro de Tibães e ao Santuário do Bom Jesus do Monte, em Braga.

A atividade consta do Plano Anual de Atividades do



Agrupamento e tem os seguintes objetivos: valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal; compromisso na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro; valorizar o património natural e religioso e estimular a sensibilidade e gosto pela Natureza.

Só foi possível realizar a referida atividade graças ao admirável contributo dos Srs./as Presidentes de Juntas de Freguesia do Concelho de Vieira do Minho, no custear das despesas com os transportes.

De salientar, também, a preciosa participação do Senhor Presidente da Câmara Municipal do Concelho, na oferta do almoço para todos os participantes.

Sublinha-se ainda o excelente profissionalismo e dispo-



nibilidade das Assistentes Operacionais e da Professora Ana Maria Lopes, que acompanharam os/as alunos/as. Sem a notável colaboração das acompanhantes e das referidas entidades, não seria possível levar a cabo a tão desejada visita de estudo. Viveram-se momentos de alegria, aprendizagem, curiosidades, partilha e diversão.

Grupo de EMRC



## Visita ao Museu dos Descobrimentos

No **dia 21 do mês de junho**, as crianças e alunos da **Escola Básica de Guilhofrei** fizeram a sua visita de estudo ao museu interativo "**World of Discoveries**", na cidade do Porto.

Esta visita proporcionou às nossas crianças momentos didáticos/pedagógicos, estimulando a curiosidade natural dos alunos para a preservação do nosso património histórico e sociocultural.



# DINAMIZAÇÃO DE ATIVIDADES

## A saborear a natureza

Quase no término do ano letivo, levamos a cabo mais uma atividade no exterior, desta vez no Parque dos Moirinhos. Foi muito agradável, pudemos usufruir da natureza, do ar puro e ainda brincámos um pouquinho no parque.

Grupo A - EB Domingos de Abreu



## Dia cultural na EB Domingos de Abreu

As crianças da EBDA continuam a vivenciar uma verdadeira semana cultural. Nos últimos dias de aulas, tiveram a oportunidade de demonstrarem os seus talentos, quer com a apresentação de vários teatros, quer com canções e danças. Todo este trabalho foi realizado em articulação com os nossos professores das AEC e as professoras de EMRC.

É assim que se trabalha na EBDA.



## Articulação entre EMRC e AEC

No âmbito da disciplina de EMRC foi dinamizada uma atividade em articulação com as docentes das AEC'S de Expressão Dramática e Educação Musical.

Hoje o Sorriso saiu à rua no Centro Escolar do Cávado!



E que assim seja sempre!

Boas Férias!!!!

# OPERAÇÃO NARIZ VERMELHO



transformar, nas referidas crianças e suas famílias, as circunstâncias em sorrisos, momentos em risos e instantes em gargalhadas.

O grupo de Educação Moral Religiosa e Católica (EMRC) organizou, nas escolas do primeiro ciclo, a campanha solidária “**Operação Nariz Vermelho**”.

Esta atividade teve como objetivos: levar alegria à criança hospitalizada, aos seus familiares e profissionais de hospital, através da arte e imagem do Doutor Palhaço; sensibilizar para a importância da solidariedade social; melhorar a confiança, o otimismo e a autoestima das crianças em meio familiar e hospitalar.

As professoras de EMRC em articulação com os/as professores/as das Atividades de Enriquecimento Curricular ensaiaram com as turmas a música intitulada “**O dia em que a alegria sai à rua**”. Os/as alunos/as cantaram e dançaram com entusiasmo e dedicação.

A participação da Comunidade Educativa superou as expectativas, tendo adquirido trezentos “narizes de palhacinho”. Os contributos monetários serão depositados na Instituição Operação Nariz Vermelho.

A organização agradece a magnífica participação de todas as pessoas, sem a qual não seria possível

## O que é a Operação Nariz vermelho?

A Operação Nariz Vermelho é uma Instituição Particular de Solidariedade Social, sem vinculações políticas ou religiosas, há mais de 20 anos.

Assegurando de forma contínua um programa de intervenção dentro dos serviços pediátricos dos hospitais portugueses, a ONV leva alegria às crianças hospitalizadas em Portugal através da visita de palhaços profissionais.

Fonte: <https://narizvermelho.pt/>



# ATIVIDADES MULTIDISCIPLINARES

## Heróis da Fruta

Os alunos do 2.º E da Escola Básica Domingos de Abreu, na terça-feira, dia 25, tiveram a visita do Sr. Diretor Fernando Gomes, para receberem o prémio de participarem no desafio dos Heróis da Fruta. O Sr. Diretor deu os parabéns à turma e incentivou-os a continuarem a comer fruta todos os dias.



A Turma recebeu um livro intitulado “Mamã, o que é a obesidade?” e os respetivos certificados. No final ainda teve a oportunidade de degustar uma boa espetada de frutas.



## Projeto “No Poupar é que está o ganho”

Os alunos do 2.º E da Escola Básica Domingos de Abreu, ao longo do ano, trabalharam a Educação Financeira. Construíram um baú mealheiro e ao longo do ano foram mealhando algumas moedas para no final do ano oferecer comida para a APAV - Associação Patinhas Abandonadas de Vieira.



Foi uma atividade muito enriquecedora pois os alunos gostaram de visitar a associação e ficaram muito sensibilizados por ajudar os animais. Também agradecemos a contribuição que o Pingo Doce generosamente ofereceu.



Júlia Silva - 2.ºE | EBDA

# ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO



A Escola Básica do Cávado realizou a Festa de Final de ano, com momentos de música, dança e declamação de poesia. Todas as turmas da escola apresentaram um número, para o espetáculo, e deram o seu melhor, tornando esta festa muito divertida. Foi uma festa muito ritmada e com muita cor e animação para que ninguém ficasse quieto e sossegado, mas celebrasse este momento.

Os Pais e Encarregados de Educação dos alunos finalistas do Pré Escolar e do 4.ºano foram exemplares na participação da festa, com números muito originais. O culminar da festa foi a entrega dos diplomas e o Hino de Finalistas, cantado e coreografado pelos mesmos. Foi o encerrar de uma etapa na vidas das crianças, rodeadas pelas pessoas que mais as estimam, a família e a comunidade educativa.



Um dia também marcado pela emoção, pois são muitos anos de convívio e de aprendizagem comum que a todos deixa fortes lembranças no coração e no pensamento.

O final de uma etapa no seu percurso escolar representa um marco significativo na vida de uma criança. É um momento de transição, de encerramento de um ciclo e de preparação para novos desafios. Essa fase é rica em significado e possui diversas implicações para o desenvolvimento integral da criança.



Ao celebrar as conquistas, promover a reflexão e oferecer apoio emocional, podemos tornar essa transição mais suave e enriquecedora para as crianças.



# ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO

No dia 28 de junho, realizou-se a habitual festa de finalistas da E.B de Guilhofrei. A festa contou com a participação de toda a comunidade escolar, pais, encarregados de educação e outros familiares, elementos da junta de freguesia e do CCL (centro de convívio e Lazer).

Foi uma tarde repleta de apresentações diversas (dramatizações, coreografias, canções) e algumas surpresas que encantaram miúdos e graúdos.

As famílias estiveram presentes para registar mais uma etapa no crescimento das suas crianças.



É importante celebrar as conquistas dos nossos alunos reconhecendo os seus esforços e progressos.

A escola agradece a toda a comunidade de Guilhofrei o empenho e a dedicação para o sucesso deste evento escolar.

Desejamos a todos boas férias e muito sucesso para aqueles que aqui terminaram mais uma fase do crescimento educativo.

EB de Guilhofrei



# ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO

No dia 28 de junho, a Escola Básica Domingos de Abreu reuniu todas as crianças/alunos no pavilhão da escola, para fazer a festa de encerramento de mais um ano letivo, com o objetivo de realizar uma pequena cerimónia aos alunos finalistas da educação pré-escolar e do 4º ano. Este pequeno convívio decorreu no período da manhã e contou com a atuação dos “Pais ao Palco”, que nos presentearam com a peça de teatro “O macaco de rabo cortado”, de António Torrado, com um poema/dedicatória a toda a comunidade educativa e com a entoação de uma canção.



Por sua vez, todas as crianças finalistas, engalanadas com as suas cartolas de finalistas, receberam das suas educadoras e professoras, os respetivos diplomas e que foi o ponto mais alto desta cerimónia cheia de simbolismo para estes alunos, em que a emoção marcou presença. Seguiu-se a entoação do hino dos finalistas e cantou-se os parabéns. Também não faltou o respetivo bolo de finalistas, oferecido pelo Pingo Doce de Vieira do Minho, a

quem agradecemos. Foram convidados todos os encarregados de educação dos finalistas que compareceram em grande número e trouxeram ainda mais alegria a esta pequena comemoração. Também estiveram presentes elementos da autarquia, da direção escolar e associação de pais.

Foi um dia cheio de alegria e satisfação, para dizer adeus à escola e ir para férias, desejando-se a todos os finalistas um futuro brilhante, através de uma largada de balões no recreio da EBDA.



EB Domingos de Abreu

# ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO

A **Escola Básica de Rossas** encerrou o ano letivo em grande!

Primeiro, foram os insufláveis e número de palhaços que fizeram as delícias dos mais novos, espetáculo gentilmente oferecido pelas juntas de freguesia de Rossas, Anjos e Vilarchão.

No último dia de aulas, a manhã foi dinamizada pelos Encarregados de Educação, que organizaram atividades lúdicas para realizarem com os seus filhos.

Após a entrega de diplomas aos finalistas, fez-se um churrasco entre toda a comunidade escolar, terminado assim o ano com um agradável convívio.



EB de Rossas



# MOMENTO DE CONVÍVIO

Rio Douro | 6 de julho de 2024



No dia **6 de julho** realizou-se um convívio entre pessoal docente e pessoal não docente do AEVA através de um cruzeiro pelo rio Douro até ao Pinhão. Um longo percurso para admirar as maravilhosas paisagens que o nosso país nos oferece. Na parte final ainda houve uma visita a uma quinta de produção de vinho do Porto, com a descrição dos vários processos necessários até ao produto final. Uma oportunidade de convívio e relaxamento entre elementos da comunidade que ao longo do ano poucos momentos de partilha tiveram oportunidade de comungar.

O convívio no final do ano letivo é uma oportunidade única para fortalecer os laços entre os profissionais da educação e promover momentos de descontração e conversas informais, afastados dos níveis de ansiedade e de trabalho que caracterizam as dinâmicas diárias da escola.

Um dia para reflexão e admirar as riquezas naturais que o nosso país disponibiliza.



# CURSO ESTRUTURADO - ERASMUS

## Curso estruturado - "Experiential Learning in Tenerife: Through Nature and History"

Este curso realizou-se em Tenerife, **entre 8 e 12 de julho** e iniciou-se com a divisão dos 45 participantes em 3 grupos. Cada grupo ficou com um dos 3 formadores, que dinamizaram as atividades do mesmo, para que estes apresentassem, teoricamente, os seus objetivos. A formadora Sheryn Moon, para trabalhar a dinâmica de grupo e concentração nas atividades. A formadora Maja, para explorar o ciclo do conhecimento experimental. O formador Dominic, para abordar as múltiplas inteligências e as formas como estas se relacionam.

Na parte da tarde houve, ainda, a oportunidade de uma visita guiada a alguns pontos de interesse de Santa Cruz de Tenerife.

No 2.º dia de formação, iniciamos as atividades junto ao Museu da Natureza e da Arqueologia com atividades de relaxamento e concentração com a formadora Sheryn Moon.

Após isso, fomos para o interior do referido museu, no qual executamos duas atividades usando as aplicações *worldwall* e *Goosechase*, através das quais fomos procurando e pesquisando as respostas nas diversas salas temáticas do museu, tais como: vulcanologia, botânica, antropobiologia e ecossistemas, entre outros. Foram dinâmicas interessantes, uma vez que se for-



maram grupos com formandos de diferentes países, de forma a que estes dialogassem e interagissem.



O 3.º dia iniciou-se no Parque Malpaís de Güimar com a formadora Maja, a qual nos explicou a formação deste através de duas erupções vulcânicas há 10 mil anos. Após a explicação teórica, partimos para uma caminhada através da qual procuramos e encontramos vários tipos de materiais vulcânicos, tais como: lavas encordoados, lavas escoriácias, lavas em almofada, lapilli, pedra pomes e tubos de lava.

De seguida, visitamos as Pirâmides de Güimar que poderão ter sido construídas por cima da habitação de um dos Reis Guanches (nativos de origem do norte de África).

No final da tarde, foi-nos demonstrado o Salto del Pastor, uma técnica usada pelos pastores locais para se deslocarem em locais difíceis. Estes também usam o El Silbo Romero que é um assobio, através do qual comunicam até 3km de distância. Este foi considerado património imaterial da UNESCO.



# CURSO ESTRUTURADO - ERASMUS



A formação foi, mais uma vez, realizada no exterior, em contato com a natureza, no Parque Natural de Anaga. Atravessamos o referido parque até à povoação de Taganana, aí o formador Dominic dinamizou três tipos de atividades, nas quais foram aplicados vários tipos de inteligências.

Com estas atividades, ficamos a conhecer a história dessa povoação e da sua importância para a ilha, bem como a botânica existente no local.

No último dia de formação, fizemos uma reflexão individual e posteriormente em grupo sobre as aprendizagens obtidas durante a semana e sobre as dinâmicas de grupo que poderemos vir a implementar nas nossas escolas com os nossos alunos.

Fizemos também uma avaliação dos aspetos positivos da formação, bem como dos que poderão ser ainda melhorados.

De seguida, por grupo, criamos uma encenação que representasse todas as atividades desenvolvidas durante a semana.



Terminamos com a entrega dos certificados a todos os formandos.

Uma experiência enriquecedora ao nível da história e da botânica, com muitas aprendizagens para partilhar com a comunidade.

Docentes: Fernando Mota e Paulo Barbosa

# CURSO ESTRUTURADO - ERASMUS



## Erasmus+

Entre 22 de julho e 26 de junho de 2024, decorreu em Tropea, Itália, mais um curso estruturado Erasmus+, para docentes, tendo este sido frequentado pelo professor Fernando Gomes, do grupo de docência 330.

O curso intitulado **“Clil through effective non-formal education methods and innovative digital tools”** teve uma duração de 50 horas presenciais e versou sobre o uso de CLIL (Content and Language Integrated Learning) em contexto escolar, sobre a sua importância nos dias de hoje, tendo em conta a inevitabilidade da universalidade da língua inglesa, bem como as suas possibilidades de abordagem em



O curso apresentou diferentes possibilidades de uso da língua, enquanto ferramenta transversal quer por alunos, quer por docentes dos mais variados grupos de docência. Foram apresentadas várias estratégias que poderão ser utilizadas em contexto de sala de aula para potenciar o uso da língua inglesa.

Uma experiência que permitiu um intercâmbio com docentes de vários países potenciando uma partilha de experiências que certamente, enriquecem o portefólio de competências pedagógicas e culturais dos participantes.

Fernando Gomes

**erasmus+**  
PORTUGAL EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO




contexto de sala de aula e as múltiplas utilizações que tal implica, sobretudo, na realização de PBL (Project-Based Learning), num contexto de interdisciplinaridade, bem como em contextos informais de aprendizagem e com recurso a tecnologias digitais.

# DISSEMINAÇÃO DOS PROJETOS ERASMUS

O papel da escola, enquanto espaço de aprendizagem, de ensino e socialização, vai muito além da transmissão de conteúdos teóricos. É um ambiente propício para a construção do conhecimento.

Ao longo do ano letivo, diversos fluxos Erasmus se realizaram envolvendo alunos e professores. A disseminação desses projetos, ou seja, a partilha dos resultados e aprendizagens realizadas, é fundamental para enriquecer o processo educativo e promover a cultura de colaboração e inovação. A disseminação dos projetos contribui para a construção de uma comunidade onde todos podem aprender uns com os outros, partilhando experiências e conhecimentos.



Assim, seguindo a tradição de anualmente se proceder à disseminação de todos os fluxos realizados, realizou-se no dia 16 de julho uma Ação de Curta Duração, designada **Intercâmbios Educacionais: desafios e oportunidades de aprendizagem**, com a participação de 41 docentes do Agrupamento de

Escolas Vieira de Araújo.



Nesta sessão, todos os participantes em Job Shadowing e em mobilidade com alunos, tiveram a oportunidade de expor as suas experiências e partilhar as aprendizagens concretizadas, destacando as estratégias que consideram ser pertinentes para aplicar com os nossos alunos.

Durante o presente ano foram realizados 13 fluxos, sendo 7 de Job Shadowing, 4 de grupo de alunos e 2 cursos estruturados. As viagens foram realizadas apenas para 3 países, como forma de rentabilizar as verbas disponíveis: Espanha, França e Itália.

No total estiveram envolvidos 8 alunos, e 26 docentes de 15 grupos disciplinares.

Equipa Erasmus do AEVA



# ENSINO PROFISSIONAL

## Alunos do 12.ºCPH concluem Estágios na Galiza

Os alunos da turma do 12.º CPH concluíram com sucesso, no dia 23 de julho, os seus estágios na Galiza, marcando um momento significativo no seu percurso académico e profissional. A experiência proporcionou aos alunos a oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula num ambiente de trabalho real, fortalecendo as suas competências práticas e interpessoais.

Acompanhados pela professora orientadora Ana Barros, os alunos realizaram os estágios em várias empresas da região de Sanxenxo. Esta diversidade permitiu que cada aluno tivesse uma experiência personalizada e alinhada com os seus interesses e objetivos profissionais.

Durante o estágio, os alunos destacaram-se pela sua capacidade de integração nas equipas de trabalho, mostrando-se sempre dispostos a aprender e a colaborar. As empresas anfitriãs elogiaram a motivação e a ética de trabalho dos alunos, destacando a sua contribuição positiva para o desenvolvimento do trabalho.

Para professora Ana é gratificante ver o crescimento e a evolução dos alunos ao longo deste período de estágio. Esta experiência não só enriqueceu o seu conhecimento prático, mas também consolidou competências essenciais que serão fundamentais para o seu futuro.

A conclusão dos estágios marca um passo importante para os alunos do 12.º CPH, que regressam agora com uma bagagem rica em experiências e aprendizagens. Esta etapa fortalece a preparação dos alunos para os desafios futuros, seja no prosseguimento dos estudos ou na entrada no mercado de trabalho.

Com o apoio contínuo da Escola e da professora Ana Barros, os alunos do 12.º CPH estão bem posicionados para dar continuidade ao seu sucesso académico e profissional. Esta experiência na Galiza ficará certamente como um marco importante na trajetória destes jovens promissores.

A professora Ana Barros faz o balanço da realização dos estágios, no âmbito do projeto Erasmus+, como extremamente positivo. O *feedback* positivo das empresas e a taxa de aprovação de 100% indicam que o programa de ensino está alinhado com as exigências do mercado e de trabalho atual. A continuação dos estágios internacionais, na nossa escola, será um passo importante para enriquecer ainda mais a formação dos alunos.



A Professora Orientadora, Ana Barros  
Coordenadora de Curso do 12.º CPH

# ENSINO PROFISSIONAL

## Testemunhos dos alunos em estágio na Galiza

Olá, somos os alunos Margarida Gonçalves e Gustavo Ferreira, do 12.º ano, do Curso Profissional de Técnico de Restaurante/Bar. Queremos partilhar convosco a experiência que estamos a viver neste terceiro e último ano do nosso curso.

A Professora orientadora de estágio, Ana Barros, propôs-nos realizar o estágio no Hotel Galatea SPA, na Galiza, através do projeto Erasmus+. Ao início sentimos receio e medo por não conhecermos ninguém, por estarmos num país diferente e sem saber falar a língua. Mas conhecemos pessoas maravilhosas, os nossos colegas de trabalho, que nos acolheram e nos ajudaram a adaptar, agora já nos sentimos à vontade e parte de uma família.

Neste estágio estamos a ter a oportunidade de viver a experiência de trabalhar num ambiente internacional e multicultural e isso será uma mais-valia para o nosso futuro. Os clientes e hóspedes elogiam o nosso trabalho e isso é muito gratificante.

Agradecemos à escola EB/S Vieira de Araújo por nos ter proporcionado esta oportunidade incrível e única através do programa Erasmus+. Esta experiência ficará para sempre gravada no nosso coração.

Margarida Gonçalves e Gustavo Ferreira

12.º Ano do CPH

Sou o Gonçalo e deixo-vos um testemunho sobre a experiência que estou a viver.

Um muito obrigado a todos que de alguma maneira contribuíram para a realização do meu estágio no âmbito do projeto Erasmus+, no Hotel Augusta Eco Wellness Resort, na Galiza.

Imaginem só como é ter 17 anos e estar a viver sozinho na Galiza...Bom, estou a adorar ter a minha independência. Ao início foi difícil, pois não estava habituado a fazer sozinho coisas da vida adulta. Tive, ainda, o privilégio de comemorar os meus 18 anos rodeado dos meus colegas de trabalho que tanto adoro.

A melhor parte de cá estar é o convívio com os colegas da minha turma que partilham esta experiência comigo, temos sempre os dias cheios de trabalho, passeios e idas à praia. Este estágio está a contribuir e contribuirá muito mais para melhorar e aprender certas competências, desde o atendimento ao cliente, a realização dos diversos tipos de serviço até ao aprimorar do vocabulário técnico usado na área de hotelaria e restauração noutras línguas estrangeiras. Por mais estágios assim... Bem hajam!

Gonçalo Abreu

12.º ano do CPH

Chamo-me Paulo Antunes e estou a viver uma experiência incrível na Galiza. Estou fora do meu país e isso tem sido muito enriquecedor, pois estou a conhecer lugares novos, pessoas novas e a aprender outra língua estrangeira. Além disso, estou a ter a oportunidade de explorar a culinária local, o que tem sido uma verdadeira delícia.

Agradeço à escola e a todos que me proporcionaram esta experiência única, em especial ao monitor Alex, do Hotel Campomar, e à professora orientadora Ana Barros. Sem o apoio e a orientação deles, não teria sido possível aproveitar ao máximo este estágio.

Além das vivências e experiências pessoais, também adquiri aprendizagens significativas a nível profissional. Aprendi a ser mais independente, organizado, a adaptar-me a novas situações e a lidar com novos desafios. Estou certo de que estas aprendizagens serão valiosas para o meu futuro.

Em resumo, este estágio tem sido incrível em todos os aspetos e estou imensamente grato por esta oportunidade. Espero poder continuar a crescer e a aprender ao longo desta experiência e levar comigo tudo o que tenho aprendido para o meu futuro profissional e pessoal.

Paulo Antunes

12.ºano do CPH

# ENSINO PROFISSIONAL

## Testemunhos dos monitores de estágio na Galiza

É com grande satisfação que divulgamos os testemunhos dos monitores dos alunos do 12ºCPH que realizaram estágio no âmbito do programa Erasmus+ que teve lugar na encantadora região da Galiza. Este programa proporcionou uma oportunidade única para o intercâmbio cultural e educativo, permitindo um crescimento pessoal e profissional incomparável.

Os monitores foram peças fundamentais na coordenação e suporte dos alunos, desempenharam um papel crucial ao garantir que os planos de trabalho fossem realizados com sucesso e que todos se sentissem integrados e apoiados. O seu compromisso e entusiasmo foram determinantes para a criação de um ambiente de aprendizagem positivo e enriquecedor.

Esperamos que estes relatos inspiradores possam motivar mais jovens a embarcar em aventuras educativas internacionais e a explorar as inúmeras oportunidades que o programa Erasmus+ tem para oferecer.



A professora orientadora,  
Ana Barros

<p>“Margarida e Gustavo desempeñaron sus prácticas en el Hotel Spa Galatea de forma notable destacando su actitud atención al cliente, integración en el equipo y buen hacer.”</p> <p style="text-align: right;">Laura Fernández</p>	<p>“A Margarida e o Gustavo realizaram os seus estágios no Hotel Spa Galatea de forma notável, destacando-se a sua atitude de atendimento ao cliente, integração na equipa e bom trabalho.”</p> <p style="text-align: right;">Laura Fernández</p>
<p>“Gonçalo, muy aplicado, com ganas, amor a la profesión. Ganas de aprender, muy observador. Gran persona com compañeros, clientes y com la filosofía del hotel.”</p> <p style="text-align: right;">Vanesa Camiña</p>	<p>“Gonçalo, muito trabalhador, com entusiasmo, amor pela profissão. Ansioso por aprender, muito observador. Grande pessoa com colegas, clientes e com a filosofia do hotel.”</p> <p style="text-align: right;">Vanesa Camiña</p>
<p>“Una iniciativa muy buena por parte de la escuela y un compromiso de los alumnos, útil para su futuro.”</p> <p style="text-align: right;">Cristina Otero</p>	<p>“Uma iniciativa muito boa da escola e um empenhamento dos alunos, útil para o seu futuro”.</p> <p style="text-align: right;">Cristina Otero</p>

# ESTÁGIO DE TIC

Ao concluir o meu estágio pedagógico nesta escola, sinto-me impelida a expressar a minha mais profunda gratidão a todos os que tornaram esta experiência tão enriquecedora e memorável.

Em primeiro lugar, gostaria de agradecer ao Diretor e à sua equipa, por me terem recebido e me terem proporcionado a oportunidade de colaborar num agrupamento que considero de excelência. O vosso compromisso com a qualidade do ensino é notável e isso não apenas se vê, mas também se sente. Continuem a dar sentido à vossa missão de construir um ambiente educativo acolhedor, estimulante e promissor.

Ao professor José Mota, dirijo um agradecimento especial por toda a disponibilidade, pela confiança depositada em mim e pelas suas preciosas orientações. O seu constante apoio, ajuda, conselhos e críticas construtivas, bem como os seus ensinamentos e profissionalismo são uma verdadeira inspiração e ajudaram-me a evoluir como professora.



A todos os alunos, com os quais tive o prazer de trabalhar, expressei a minha gratidão por terem feito parte desta etapa da minha vida profissional. Espero que de alguma forma tenha contribuído para fazer a diferença nas suas vidas. Uma nota especial para os alunos do 12ºB, que frequentaram a disciplina AIB, na qual realizei a minha intervenção pedagógica: obrigada por toda a vossa colaboração e entusiasmo. Foram um grupo excepcional e foi um verdadeiro prazer trabalhar convosco. Tenho a certeza que terão futuros brilhantes à vossa espera pois demonstraram grande potencial e capacidade de aprendizagem.

Estendo o meu agradecimento a toda a comunidade escolar da qual tive a honra de fazer parte e cuja colaboração e interação

enriqueceram a minha experiência.

Deixo uma referência especial para a professora Damiana, com quem tive a felicidade de trabalhar de forma mais próxima na



dinamização do projeto do PAA "50 anos do 25 de abril". A sua energia contagiante, boa disposição e disponibilidade, para colaborar no projeto que desenvolvemos com a turma 12ºB,



foram fundamentais para o seu sucesso.

Agradeço a todos, mais uma vez, por me terem proporcionado esta oportunidade única de crescimento profissional e pessoal. Levarei comigo memórias felizes, aprendizagens valiosas e a certeza de que toda esta experiência valeu a pena.

É sempre um enorme prazer e um privilégio colaborar com o AEVA.

Desejo a todos os maiores sucessos no futuro e espero que os nossos caminhos se voltem a cruzar algum dia.

**“Aqueles que passam por nós, não vão sós, não nos deixam sós. Deixam um pouco de si, levam um pouco de nós”.** Antoine de Saint-Exupéry

Imensamente grata, Marta Pereira

# OFERTA EDUCATIVA



# AEVA

Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo

## CURSOS PROFISSIONAIS



**TÉCNICO/A INSTALADOR/A  
DE SISTEMAS TÉRMICOS DE  
ENERGIAS RENOVÁVEIS**



**TÉCNICO/A DE TURISMO**



**TÉCNICO/A DE  
RESTAURANTE/BAR**



**TÉCNICO/A DE MULTIMÉDIA**

### TRIÉNIO 2024/27



Cofinanciado pela  
União Europeia